



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



# Creche Brincando e Aprendendo

## Maternal II - A

### Apostila 15



Professora: Gabriela

ADIs: Aline e Margareth

Entrega: 10/12/2021

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA DA HISTÓRIA DA GALINHA RUIVA

### OBJETIVOS:

- ♥ COMPREENDER O SIGNIFICADO DE AMIZADE E COMPANHEIRISMO
- ♥ ESTIMULAR A LINGUAGEM ORAL, BRINCAR, COMUNICAR-SE E EXPRESSAR DESEJOS, OPINIÕES E NECESSIDADES.
- ♥ CONHECER A HISTÓRIA DA GALINHA RUIVA
- ♥ INCENTIVAR O TRABALHO COLETIVO.
- ♥ PROMOVER A SOCIALIZAÇÃO E ENTROSAMENTO ENTRE OS FAMILIARES.

**JUSTIFICATIVA:** JUSTIFICA-SE PELA NECESSIDADE DE, SEGUNDO AS DIRETRIZES CURRICULARES PARA EDUCAÇÃO INFANTIL, PROMOVER O RECONHECIMENTO DO MODO DE VIDA NO CAMPO OU INTERIOR, CONSTITUINDO A IDENTIDADE DAS CRIANÇAS MORADORAS DE TERRITÓRIOS RURAIS OU AS QUE TEM DE ALGUMA FORMA CONTATO COM UM ESTILO DE VIDA RURAL, AMPLIANDO A CONFIANÇA E A PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS EM ATIVIDADES INDIVIDUAIS E COLETIVAS, PROMOVENDO O MOMENTO DE INTERAÇÃO, AUTONOMIA E CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO.

### MATERIAL:

- ♥ HISTÓRIA DA GALINHA RUIVA UTILIZANDO OBJETOS DA CASA PARA INTERPRETAR OS PERSONAGENS.
- ♥ MATERIAL PARA BOLO DE FUBÁ.
- ♥ UTENSÍLIOS PARA FAZER O BOLO.
- ♥ ELÁSTICO, TESOURAS, COLA, CANETINHAS, FOLHAS SULFITE, PAPEL COLORIDO, COLA, CARTOLINAS.

### DESENVOLVIMENTO:

AS ATIVIDADES SEGUINTE SERÃO TODAS RELACIONADAS COM A HISTÓRIA DA **GALINHA RUIVA** (QUE ACOMPANHA ESSE MATERIAL), E PARA CADA ATIVIDADE TERÁ UMA ORIENTAÇÃO AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS DE COMO PROCEDER.

**OBS.: NÃO SE ESQUEÇAM DE TIRAR FOTOS OU FAZER VIDEOS DE TODAS AS ATIVIDADES SOLICITADAS.**

**Data: 16/11/2021**

### ATIVIDADE 1

#### ORIENTAÇÕES AOS PAIS PARA ESSA ATIVIDADE

- ♥ CONTAR A HISTÓRIA DA **GALINHA RUIVA** (COM RECURSOS VISUAIS.
- ♥ O CONTADOR DE HISTÓRIA DEVERÁ ANTES DA CONTAÇÃO, LER A HISTÓRIA PARA SI E VER O QUE PODE USAR DE RECURSOS PARA REALIZAR A CONTAÇÃO PARA A CRIANÇA. ESSES RECURSOS PODEM SER OBJETOS QUE TEM EM CASA. COMO POR EXEMPLO: A GALINHA PODERÁ SER UM ESPANADOR, O GATO UMA BOLINHA DE MEIAS, O PATO UMA COLHER E ETC...
- ♥ VOCÊS PODERÃO USAR A CRIATIVIDADE E CRIAR A MELHOR FORMA DE CONTAR ESSA HISTÓRIA. LEMBREM-SE DE QUE A CRIANÇA LEVA EM CONTA MUITO O VISUAL, SEMPRE FICA MAIS INTERESSANTE SE ELA TER ALGO PARA OLHAR E INTERAGIR.
- ♥ APÓS REALIZAR A CONTAÇÃO SOLICITE QUE A CRIANÇA RECONTE ESSA HISTÓRIA DO JEITINHO DELA.

♥ COLORIR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA.

**A GALINHA RUIVA**

ADAPTADO POR ELIANE RODRIGUES

ERA UMA VEZ, NUMA FAZENDA, VIVIA A GALINHA RUIVA E SEUS TRÊS PINTINHOS, A GALINHA TINHA AS PENAS AVERMELHADAS E ERA MUITO TRABALHADEIRA.

CERTO DIA A GALINHA VIU QUE O MILHO ESTAVA PRONTO PARA COLHER, ENTÃO TEVE UMA GRANDE IDEIA, VOU COLHER O MILHO, DEBULHAR, FAZER A FARINHA E ASSAR UM DELICIOSO BOLO DE MILHO, MAS NÃO CONSIGO FAZER TUDO ISSO SOZINHA.

- JÁ SEI! DISSE A GALINHA...

- VOU CHAMAR MEUS AMIGOS PARA ME AJUDAR.

ENTÃO A GALINHA RUIVA SAIU PELA FAZENDA PARA ENCONTRAR AJUDANTES, ELA VIU O CACHORRO E DISSE:

- OLÁ AMIGO, VOCÊ QUER ME AJUDAR A COLHER O MILHO PARA FAZER UM BOLO?

- AH, NÃO! DISSE O CACHORRO, ESTOU OCUPADO ENTERRANDO O MEU OSSO!

A GALINHA SEGUIU SEU CAMINHO, E ENCONTROU O PORQUINHO DEITADO NO CHIQUEIRO:

- OLÁ PORQUINHO, VOCÊ QUER ME AJUDAR A COLHER O MILHO PARA FAZER UM BOLO?

-NÃO, NÃO,NÃO, ESTOU MUITO CANSADO, PREFIRO FICAR AQUI DEITADO!

A GALINHA FICOU PENSATIVA, MAS CONTINUOU A PROCURA DE AMIGOS PARA AJUDAR, PERTO NO LADO ESTAVA O PATO...

- OLÁ AMIGO PATO, VOCÊ QUER ME AJUDAR A COLHER O MILHO PARA FAZER UM BOLO?

- QUA, QUA, QUA,! AH NÃO, PRECISO NADAR UM POUCO NO LAGO!

A GALINHA VOLTOU PARA A PLANTAÇÃO E NO CAMINHO ENCONTROU O GATO.

- OLÁ AMIGO GATO, VOCÊ QUER ME AJUDAR A COLHER O MILHO PARA FAZER UM BOLO?

-EU? EU NÃO, PREFIRO BRINCAR COM MINHA BOLA DE LÃ.

A GALINHA FICOU MUITO TRISTE, CHAMOU SEUS PINTINHOS FOI SOZINHA COLHER O MILHO, DEBULHAR, FAZER A FARINHA E ASSAR O BOLO.

HUM QUE BOLO DELICIOSO FICOU, O CHEIRINHO ESTAVA INDO A TODOS OS CANTOS DA CASA, OS AMIGOS PORCO, PATO, GATO E CACHORRO FORAM CORRENDO A CASA DA GALINHA RUIVA.

-HUM QUE CHEIRO GOSTOSO, DISSE O PORQUINHO...

-EU QUERO UM PEDAÇO, INDAGOU O PATO...

-TODOS NÓS QUEREMOS, RESPONDEU O CACHORRO.

-VAMOS COMER TUDO, O GATO MIOU!

QUANDO A GALINHA RUIVA VIU SEUS AMIGOS OLHANDO PARA O DELICIOSO BOLO, PERGUNTOU:

- QUEM ME AJUDOU A COLHER O MILHO?

- QUEM ME AJUDOU A DEBULHAR O MILHO?

- QUEM ME AJUDOU A FAZER A FARINHA E ASSAR O BOLO?

- TODOS FICARAM MUITO SEM GRAÇA, E BAIXARAM O ROSTO COM VERGONHA.

- NINGUÉM ME AJUDOU! – DISSE A GALINHA.

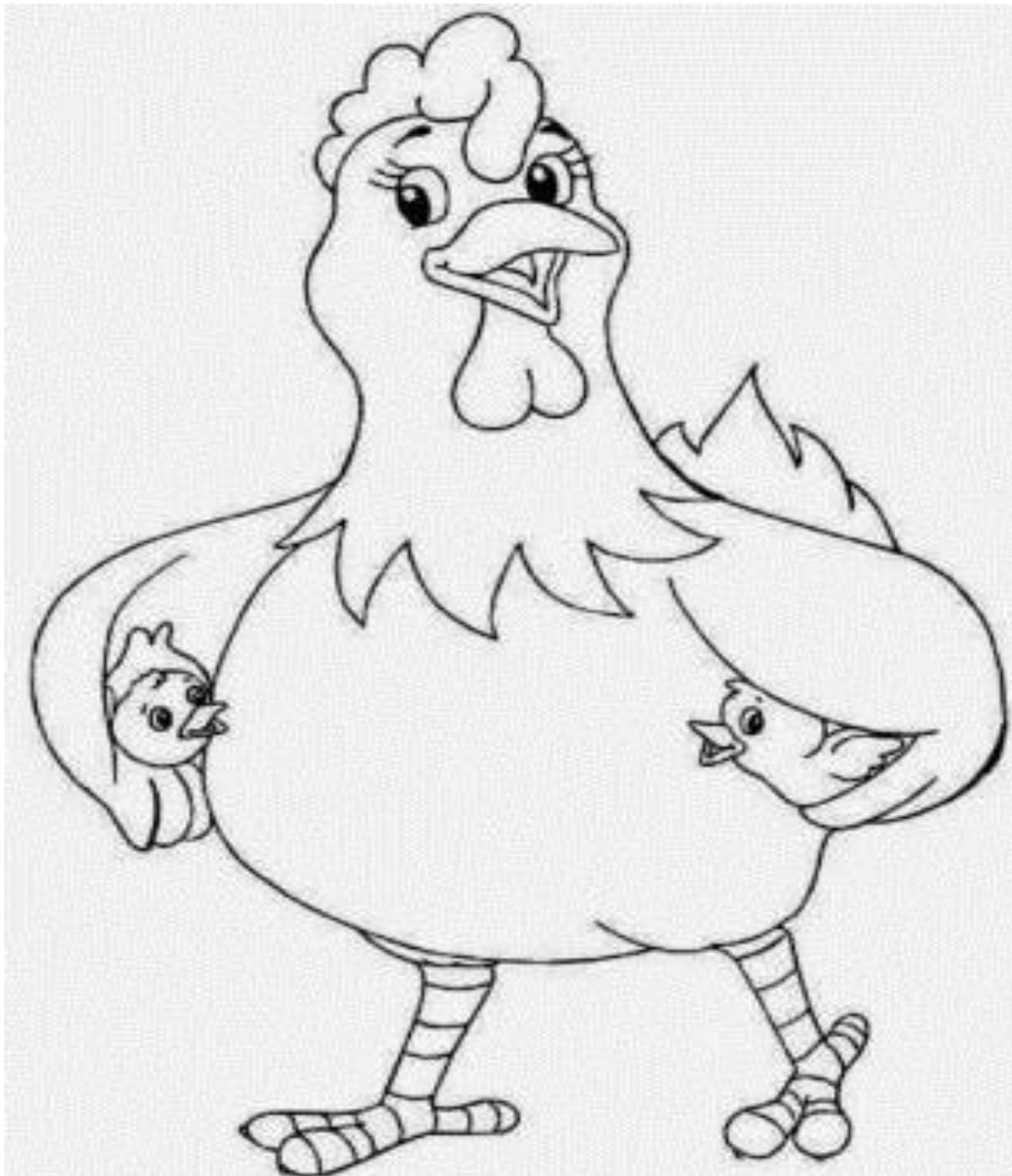
- ENTÃO COMEREMOS EU E MEUS PINTINHOS SOZINHOS O BOLO.

OS AMIGOS FORAM EMBORA ENVERGONHADOS, E APRENDERAM QUE OS VERDADEIROS AMIGOS AJUDAM OS OUTROS QUANDO PRECISAM E QUE O TRABALHO É NECESSÁRIO PARA TERMOS O NOSSO ALIMENTO.

## ATIVIDADE 2

### ORIENTAÇÕES AOS PAIS PARA ESSA ATIVIDADE

- ♥ **HORA DO TEATRINHO** - RELEMBRAR A HISTÓRIA E ENCENÁ-LA, SE POSSÍVEL LEVAR AS CRIANÇAS PARA ENSENAR NO QUINTAL DA CASA, AO AR LIVRE;
- ♥ PINTAR E COLAR BOLINHAS DE PAPEL NO CORPO DA GALINHA RUIVA; (DEIXE QUE A CRIANÇA RASGUE PEQUENOS PEDAÇOS DE PAPEL CREPOM VERMELHO E FAÇA AS BOLINHAS PARA COLAR NA GALINHA).



### ATIVIDADE 3

#### ORIENTAÇÕES AOS PAIS PARA ESSA ATIVIDADE

- ♥ RELEMBRAR A HISTÓRIA, PODENDO MODIFICAR O FINAL, ONDE OS AMIGOS DA GALINHA VOLTAM E PEDEM PERDÃO A ELA;
- ♥ CRIAR OS PERSONAGENS COM SUCATA OU OUTROS MATERIAIS E MONTAR UM TEATRINHO COM FANTOCHES;
- ♥ SEGUE ABAIXO UM MODELO DE COMO FAZER O PINTINHO DE LÃ.



#### Material

- 1 novelo de lã (branco, amarelo ou marrom)
- Papel tipo *colorset* para olhinhos, bico e pés



#### Modo de fazer

- Enrole um fio de lã na mão. (Fig. 1)
- Amarre-o ao meio, unindo bem o fios (Fig. 2)
- Corte as pontas. (Fig. 3)
- Desfie os fios de lã e faça um pompom bem macio. (Fig. 4)
- No papel *colorset* colorido, recorte um bico, dois olhos e os pezinhos. (Fig. 5)
- Agora, é só montar e distribuir entre as crianças. (Fig. 6)

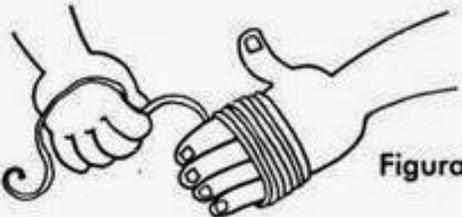


Figura 1

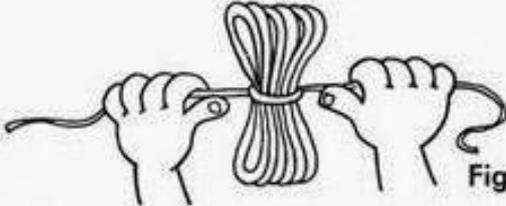


Figura 2

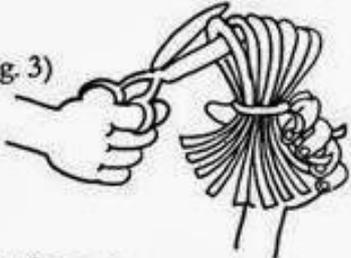


Figura 3

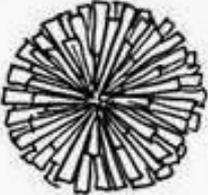


Figura 4

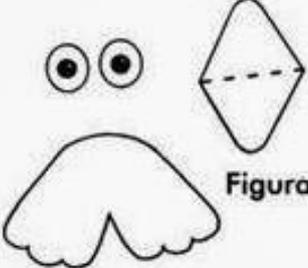


Figura 5



Figura 6

## ATIVIDADE 4

### ORIENTAÇÕES AOS PAIS PARA ESSA ATIVIDADE

- ♥ **DIA DA CULINÁRIA** - FAZER A MASSA DO BOLO DE FUBÁ: LEIA A RECEITA COM ELES, VOCÊ PODERÁ PEDIR PARA CRIANÇA ADICIONAR OS INGREDIENTES, DEPOIS MEXE A MASSA, LEVAR AO FORNO PARA ASSAR E NA HORA DO LANCHE DA TARDE TODOS VÃO SABOREAR.
- ♥ PODE SE FAZER UM CARTAZ DO TAMANHO DE UMA CARTOLINA COM A RECEITA, ONDE UM ADULTO PODERÁ DESENHAR AS QUANTIDADES DOS INGREDIENTES USADOS NO BOLO, EM SEGUIDA FAÇA A LEITURA COM A CRIANÇA.
- ♥ DEPOIS DESSA EXPERÊNCIA PEDIR PARA QUE A CRIANÇA DESENHE DO JEITINHO DELA A RECEITA, O RESPONSÁVEL PERGUNTA O QUE ELA DESENHOU E VAI ESCRREVENDO DO LADO DO DESENHO O QUE A CRIANÇA FALAR.

### BOLO DE FUBÁ

#### INGREDIENTES:



• 3 OVOS

• 2 XÍCARAS DE CHÁ DE FUBÁ FINO (MIMOSO)

• 1 XÍCARA DE CHÁ DE FARINHA DE TRIGO

• 1 XÍCARA DE CHÁ DE AÇÚCAR

• 1 XÍCARA E MEIA DE CHÁ DE LEITE

• 1 COLHER DE SOBREMESA DE FERMENTO EM PÓ

• 1 PITADA DE SAL

• 1 COLHER DE SOPA DE MARGARINA

• QUEIJO RALADO A GOSTO

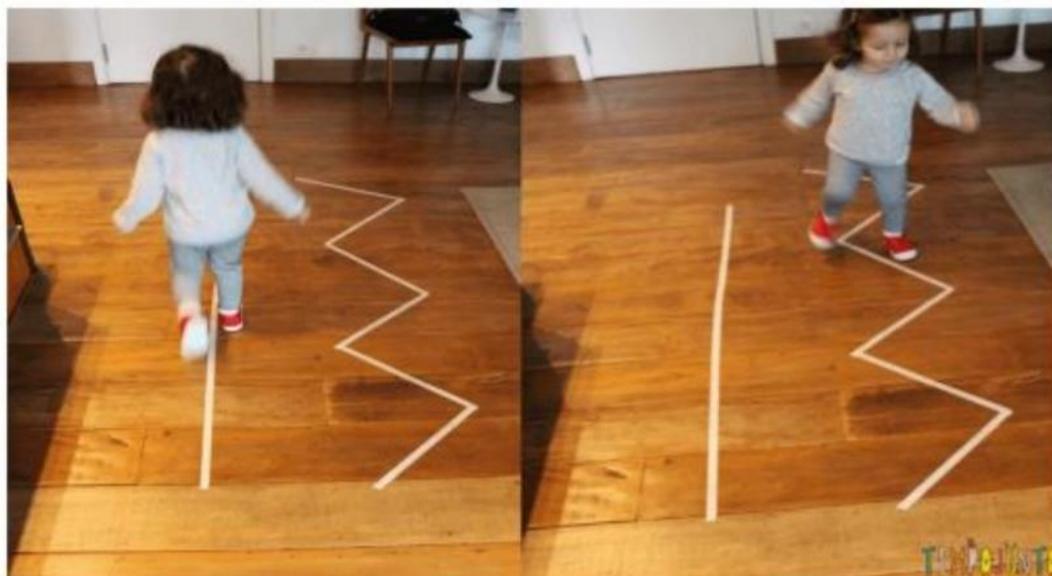
**MODO DE FAZER:**

- COLOQUE TODOS OS INGREDIENTES NUMA VASILHA GRANDE E MISTURE-OS BEM. DESPEJE A MASSA EM UM TABULEIRO UNTADO. ASSE EM FORNO QUENTE POR, APROXIMADAMENTE, 35 MINUTOS.
- VAI FICAR UMA DELÍCIA!

ATIVIDADE 5

**SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA CRIANÇAS BEM PEQUENAS – MATERNAL II**

**JOGO DO CAMINHO**



Os objetivos dessa brincadeira é permitir a criança deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas, bem como explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

**Desenvolvimento:** Desenhar no chão, diversos caminhos com fita crepe. Incentivar a criança a andar sobre o caminho desenhado no chão, auxiliando-a se necessário.

Ao final do caminho pode haver um objeto para a criança (como uma caça ao tesouro). Também pode ser acrescentados obstáculos durante o percurso como bancos para passar por baixo ou por cima, bambolês para pular dentro, almofadas, cordas, etc.

Ao final registre a atividade por meio de fotos da criança no percurso, um desenho da brincadeira junto com a família ou um breve relato por escrito de quem conduziu a atividade.

ATIVIDADE 6

**DO CALCANHAR AS PONTAS DOS PÉS; CORES E FORMAS.**

Para essa atividade você irá precisar de papel, canetinhas nas cores azul, amarelo e vermelho.

No papel desenhe três formas geométricas coloridas: um triângulo vermelho, um quadrado azul e um círculo amarelo.

Diga à criança que farão uma brincadeira com os pés.

Tirem os sapatos e mostre a criança o movimento de pisar, primeiro com o calcanhar e depois com as pontas dos dedos do pé.

Em seguida envolva as formas geométricas e as cores na brincadeira dando instruções como: calcanhar no triângulo vermelho, ponta do pé no círculo amarelo, etc.

Observe se a criança consegue nomear as formas básicas e continue praticando o movimento de pisar primeiro com o calcanhar e, depois com os dedos do pé, a fim de fortalecer os músculos dos pés.

## ATIVIDADE 7

### OS CHAPÉUS



O objetivo dessa atividade é exercitar a percepção visual de objetos e pessoas e aprimorar a capacidade de pegar e localizar objetos.

Você irá precisar de chapéus ou bonés e 1 (um) objeto ou brinquedinho para esconder debaixo deles.

**Desenvolvimento:** Coloque os chapéus (ou bonés) enfileirados no chão e sente a criança diante deles.

Apresente o objeto que será escondido e sem que ela observe, esconda o objeto ou brinquedinho debaixo de um deles. Em seguida peça para criança levantar os chapéus (ou bonés) até que encontre o objeto.

Se a criança não perceber o objetivo da brincadeira, pode se fazer uma pequena demonstração e, logo a seguir, ela vai querer fazer parte da brincadeira.

Se não tiver chapéus ou bonés em casa, poderá realizar a mesma brincadeira utilizando potes, caixas ou qualquer outro utensílio que sirva para esconder.

## ATIVIDADE 8



Para esta atividade você irá precisar de Saquinhos plásticos não muito grandes, com grãos de arroz, feijão, ou algo parecido, cujo o peso não exceda 50 gramas.

**Desenvolvimento:** Primeiro coloca-se um saquinho sobre a cabeça da criança e pede que ela ande de um lado para o outro, sem deixá-lo cair.

Em seguida coloca-se o saquinho entre os joelhos e também pede que ela ande um lado para o outro sem deixá-lo cair no chão.

Depois andando ou correndo a criança joga o saquinho para o ar para ver se consegue pegá-lo de volta, antes que ele caia no chão.

E finalmente, de pé, coloca-se o saquinho sobre a cabeça e tenta-se sentar no chão ou em uma cadeirinha sem deixá-lo cair.

*Poderá deixar a criança explorar outros movimentos e brincadeiras com o saquinho.*

O objetivo desta atividade é levar a criança a desenvolver a consciência do próprio corpo; desenvolver suas habilidades motoras básicas; e melhorar a capacidade para controlar a postura;  
Exercitar o equilíbrio

## ATIVIDADE 9

### OS PARES

Para esta atividade você irá precisar de 5 pares de meias de cores ou tamanhos diferentes.

Coloque a criança sentada no chão juntamente com você. Espalhe os 5 pares de meias na frente da criança e escolha uma meia qualquer e peça à criança que procure o seu par.

No começo, a criança pode não entender a brincadeira, então explique dando dicas: "as duas tem que ter a mesma cor...".

Sempre que a criança acertar, aplauda. Caso não acerte, ajude-a explicando calmamente e mostrando como fazer.



## ATIVIDADE 10

### **QUE SOM?**

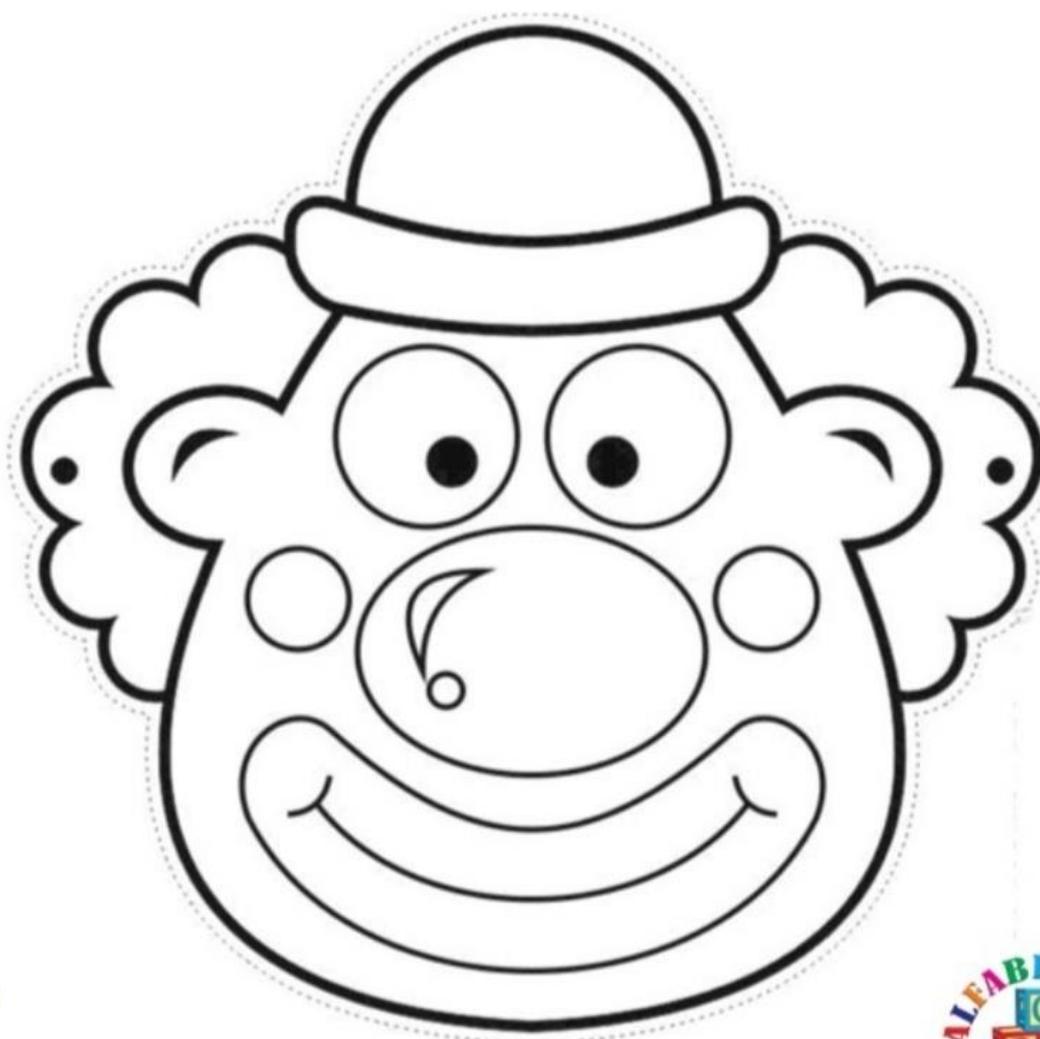
É muito importante desenvolvermos a capacidade de ouvir com atenção. Nesta brincadeira a proposta é levar as crianças para o quintal, jardim, varanda ou um lugar da casa pouco movimentado para que elas consigam perceber diferentes sons.

Convide a criança a ficar em silêncio por alguns instantes para tentar perceber o que se passa ao redor. Proponha um tempo, que pode ser marcado no relógio ou celular.

Após este tempo, você e a criança conversam sobre os sons que ouviram e tentam imitar esses sons. Por exemplo, o canto de um passarinho, o motor ou a buzina do carro, uma sirene, uma porta batendo.

ATIVIDADE 11

PINTE O PALHAÇO USANDO APENAS AS CORES  
PRIMÁRIAS

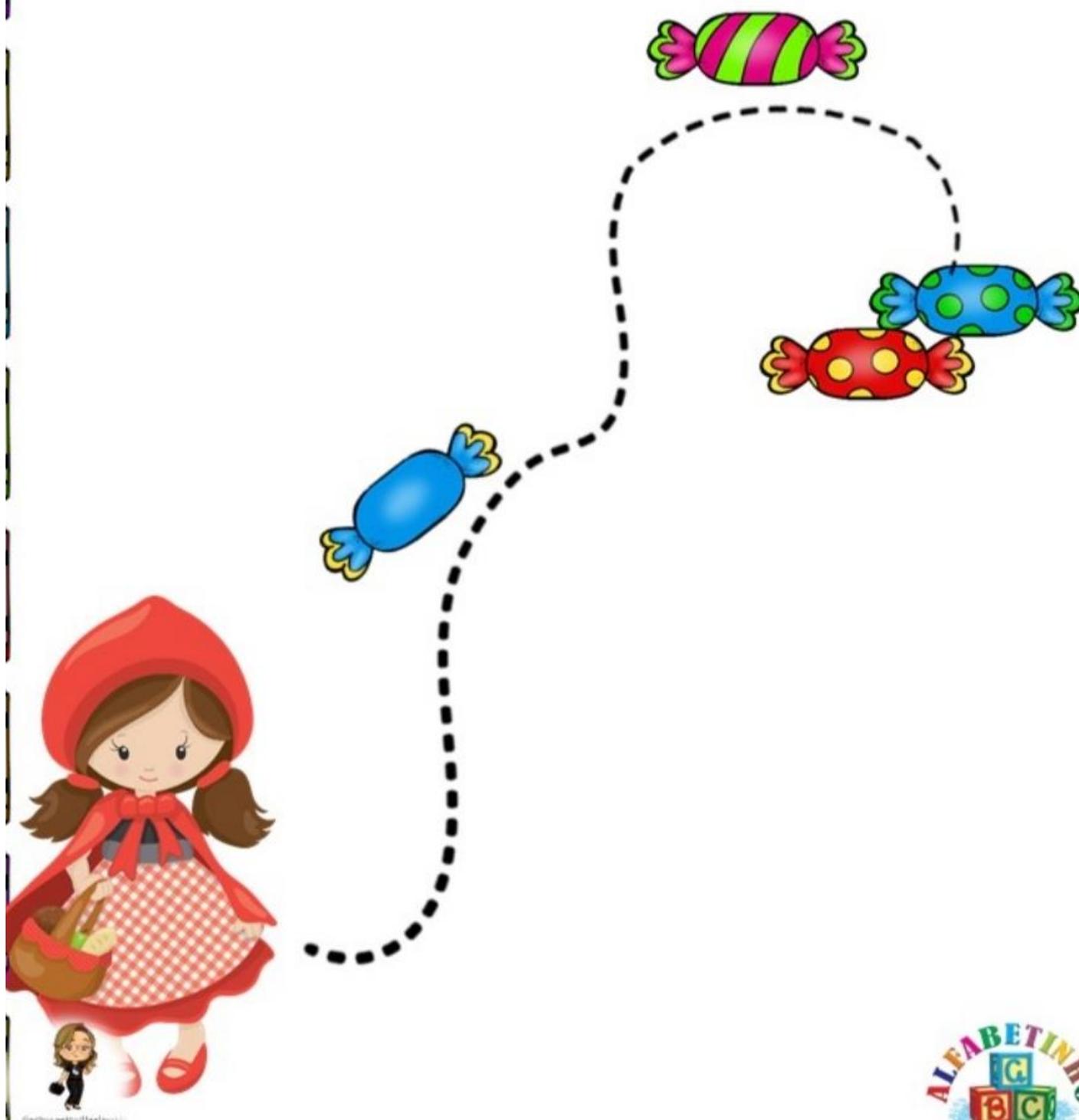


Desenho de uma criança



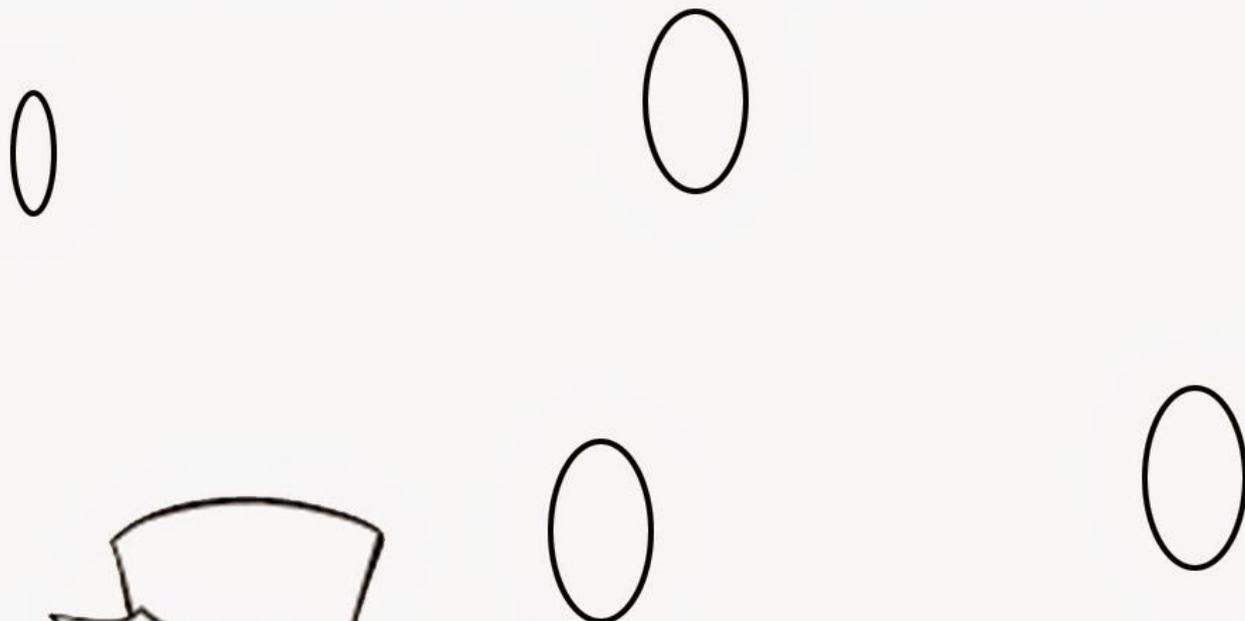
ATIVIDADE 12

COM O DEDINHO MOLHADO DE TINTA, AJUDE A CHAPÉUZINHO A PEGAR AS BALAS QUE CAÍRAM



ATIVIDADE 13

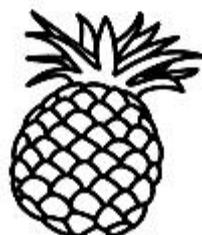
RISQUE O BONECO DE NEVE MAIOR



ATIVIDADE 14

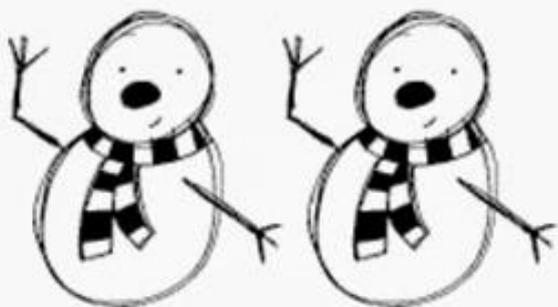
# LIGUE CERTINHO!

O QUE O PAPAÍ NOEL USA PARA SE VESTIR?



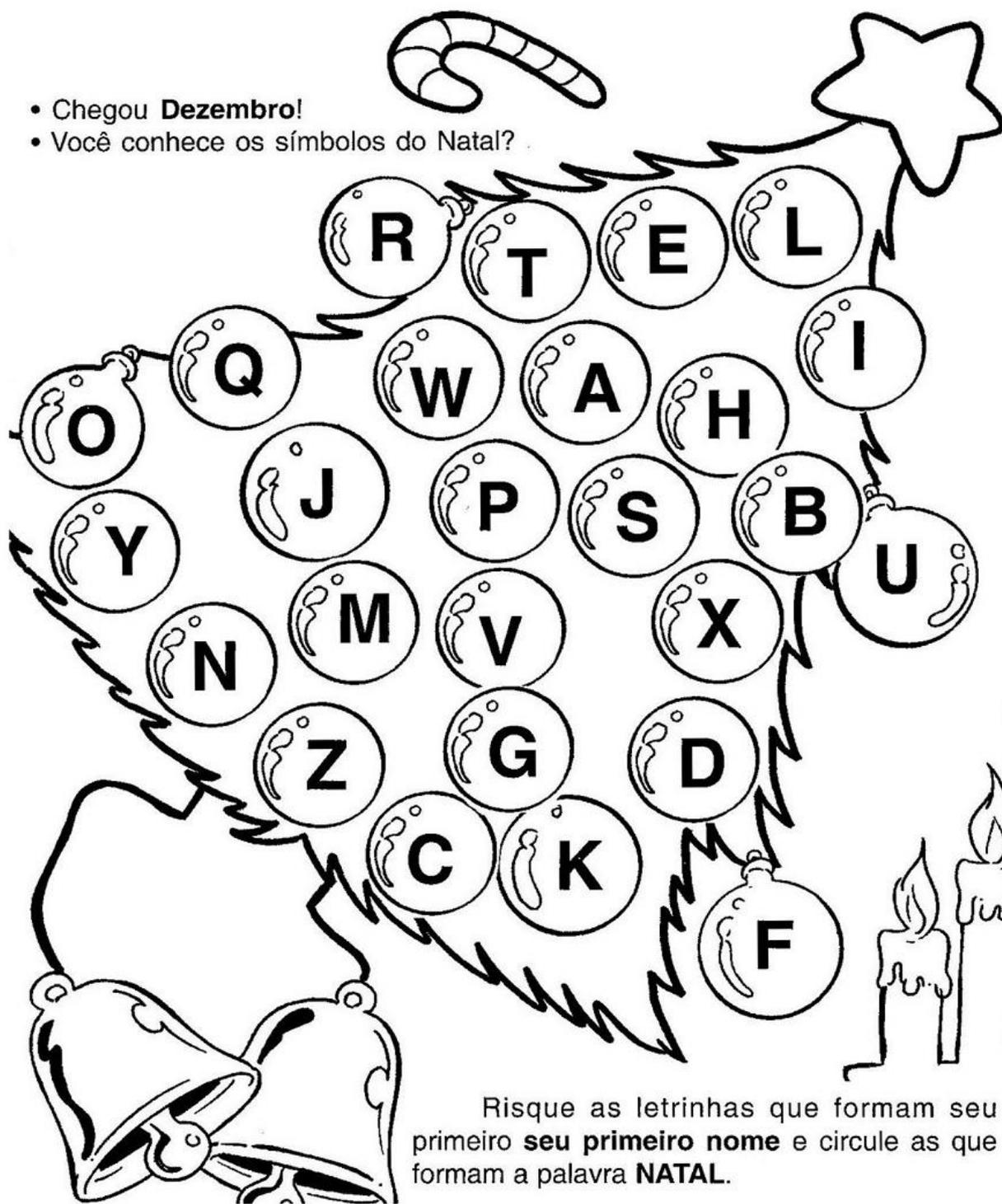
ATIVIDADE 15

LIGUE CADA UM A SEU GRUPO.



ATIVIDADE 16

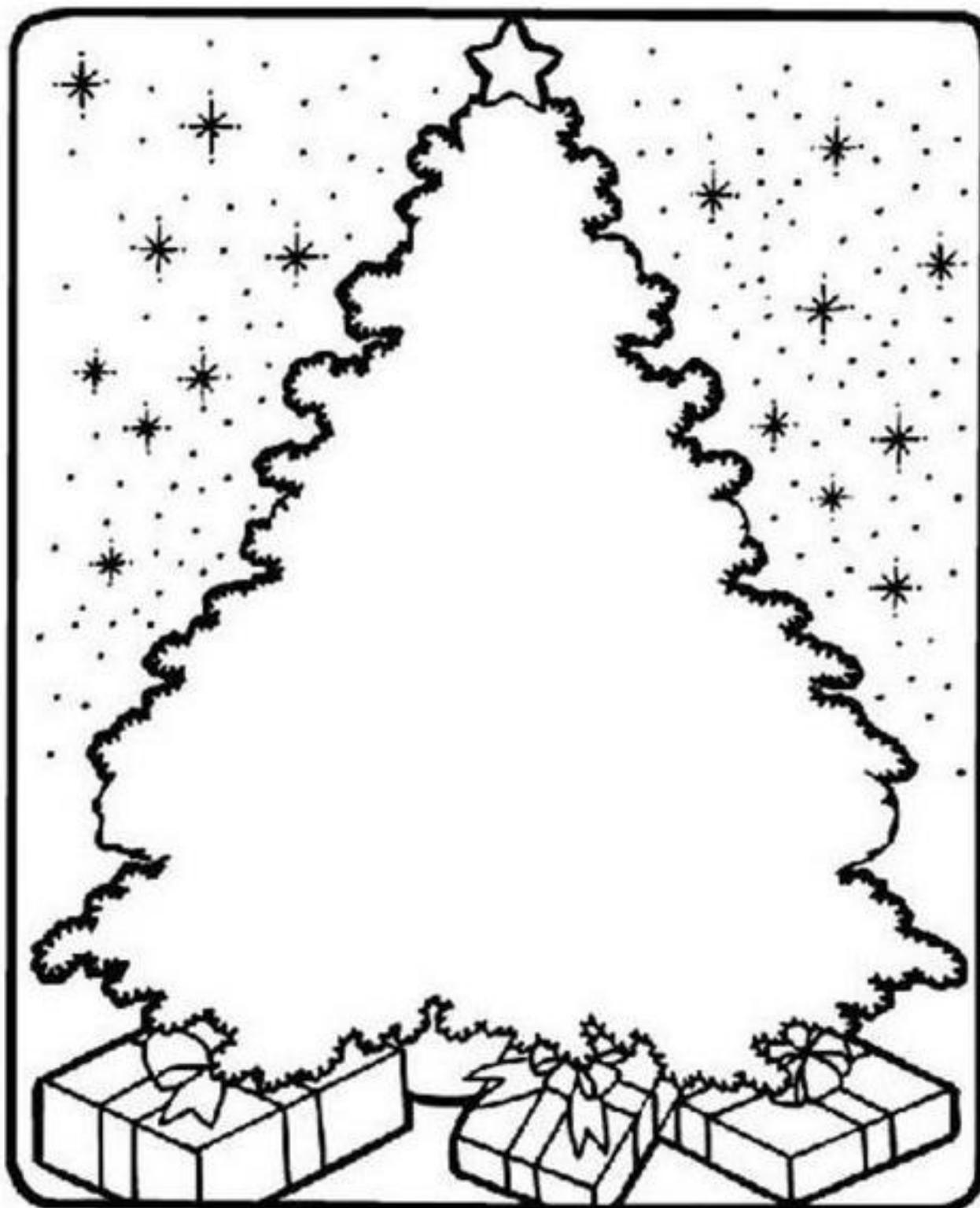
- Chegou **Dezembro!**
- Você conhece os símbolos do Natal?



ATIVIDADE 17

# ÁRVORE DE NATAL

ENFEITE SUA ÁRVORE DA MANEIRA QUE MAIS GOSTA:



ATIVIDADE 18

COLE BOLINHAS DE ALGODÃO NA BARBA DO PAPAÍ NOEL E EM SEGUIDA, PINTE O RESTANTE COM GIZ DE CERA.



ATIVIDADE 19

RECORTE E COLE A IMAGEM NA VOGAL INICIAL.

