



E.M. BENEDITO LUIZ BRAGA.

PROFESSORA: Elaine Alves

4º ANO A

Nome: _____



APOSTILA XV (15)

ATIVIDADES DO PERÍODO DE 22/11 À 14/12

REFERÊNCIAS EM ANEXO

3. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, identificando a fala de cada personagem.

- | | | |
|--------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Ponto de exclamação |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Ponto de interrogação |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Vírgula |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Dois-pontos |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Ponto e vírgula |
| <input type="checkbox"/> | 6 | Reticências |
| <input type="checkbox"/> | 7 | Aspas |
| <input type="checkbox"/> | 8 | Ponto-final |
| <input type="checkbox"/> | | Importante é o meu sinal. Basta. Fim. |
| <input type="checkbox"/> | | Importante eu é que sou! Eu preparo toda a ação e a e-nu-me-ra-ção! |
| <input type="checkbox"/> | | Nós meninas somos as pausas pequeninas. |
| <input type="checkbox"/> | | Quem é? Por quê? Aonde? Quando? |
| <input type="checkbox"/> | | Socorro! Viva! Saravá! Dá o fora! |
| <input type="checkbox"/> | | Somos nós as importantes, tanto agora como dantes. |
| <input type="checkbox"/> | | Sem nossa contribuição não existe citação. |
| <input type="checkbox"/> | | Sem por cima ter um ponto, vírgula é um sinal bem tonto! |

1. Mamãe já leu 382 páginas de um livro. Ainda faltam 278 páginas para ler. Quantas páginas tem o livro?

Registro

Resposta: _____

2. Vovô nasceu em 1918 e morreu com 68 anos. Em que ano vovô morreu?

Registro

Resposta: _____

3. Uma fábrica tem 1 265 funcionários que trabalham durante o dia e 975 que trabalham durante a noite. Quantos funcionários há na fábrica?

Registro

Resposta: _____

4. Paulo tem 96 bolas de gude. Pedro tem 37 bolas de gude a mais que Paulo. Plínio tem 85. Quantas bolas de gude têm os 3 juntos?

Registro

Resposta: _____

3. Encontre no caça-palavras:

a) o nome de sete estados brasileiros e pinte-os com lápis vermelho;

b) o nome das capitais desses estados e pinte-os com lápis azul.

A	B	P	D	A	F	F	O	R	T	A	L	E	Z	A
R	K	A	M	L	O	P	Q	C	M	N	O	M	Q	R
A	T	R	W	A	X	Z	Á	U	W	Y	X	A	A	B
C	B	A	D	G	F	G	H	R	D	E	F	C	H	I
A	K	N	A	O	O	P	Q	I	M	N	Ó	E	V	R
J	T	Á	M	A	C	Z	*	T	W	Y	X	I	I	M
U	B	C	A	S	E	R	G	I	P	E	F	Ó	T	A
J	K	L	P	N	A	P	Q	B	M	N	O	P	Ó	N
S	T	U	Á	Y	R	Z	Ó	A	W	Á	X	Z	R	A
M	A	C	A	P	Á	G	H	S	D	E	F	G	I	U
J	K	L	M	N	O	P	A	M	A	Z	O	N	A	S
E	S	P	Í	R	I	T	O	*	S	A	N	T	O	B

4. Observe as fotos e escreva a qual região pertence cada um dos lugares representados.



Área do Pantanal.



Cristo Redentor.

Tipos de solo

Os solos não são todos iguais. Eles variam conforme a quantidade de areia, argila e húmus que contêm.

O **solo arenoso**, com muita areia, deixa a água da chuva escoar com facilidade. Por isso, ele seca rapidamente.

O **solo argiloso**, rico em argila, não deixa a água da chuva escoar rapidamente. Por isso, fica encharcado. É um solo barrento. Quando seca, ele racha.

O **solo húmico** tem bastante húmus. É um solo escuro, com muitos restos de animais e plantas em decomposição.

O solo das florestas é húmico. Os seres vivos da floresta adubam o solo. Se as plantas forem removidas, o húmus diminui e o solo perde a fertilidade.

CPG



No solo arenoso crescem poucas plantas. Arizona, Estados Unidos.



Nair Benedicto/Keydisc

Solo argiloso depois que seca. Ceará, Brasil.

Ricardo Azoury/Keydisc



O solo húmico das florestas está sempre coberto de folhas. Parque Estadual da Serra do Mar, Biritiba Mirim, São Paulo.



O solo precisa ser preparado para o plantio. Porto Ferreira, São Paulo, 2006.

O melhor solo para a agricultura é composto de areia, argila e húmus em quantidades certas. Assim, ele não fica totalmente seco nem encharcado.

Alguns tipos de solo precisam ser drenados e outros irrigados.

Depois de ser cultivado por algum tempo, o solo precisa ser adubado.

Preparo para o plantio

Drenagem

A drenagem retira o excesso de água do solo. Para drenar o solo, abrem-se valas, fazem-se aterros ou plantam-se girassóis ou eucaliptos – plantas que retiram muita água do solo.

Certos tipos de plantas preferem solo com muita água. É o que acontece com o arroz e o agrião. Nesse caso o solo não precisa ser drenado.



Drenagem do solo com girassóis. Pongaí, São Paulo.

ENCONTRE 4 PALAVRAS RELACIONADAS COM O SOLO

Q	A	P	E	D	R	A	S	R	A
G	A	R	G	I	L	A	T	O	Z
S	R	P	A	R	O	C	H	A	S
B	A	S	B	A	R	T	O	A	R
O	M	I	N	H	O	C	A	S	K
D	E	R	U	F	A	R	E	I	A

PEDRA – ARGILA – ROCHAS – MINHOCAS
AREIA



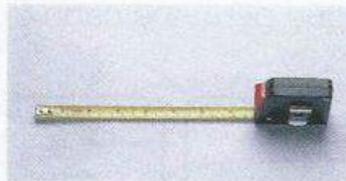
Metro

Usamos a unidade metro para expressar as dimensões dos cômodos de uma casa, altura e largura de portas, janelas, altura de pessoas, comprimentos de tecidos etc.

Instrumentos para medir comprimentos.



fita métrica



trena



régua



metro articulado

Fotos: Acervo da editora

1 metro é igual a 100 centímetros

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

As distâncias entre cidades, estados, países são medidas em **quilômetros**.

1 quilômetro é igual a 1 000 metros.

$$1 \text{ km} = 1 000 \text{ m}$$

Observe o desenho da régua escolar.



A régua escolar é dividida em centímetros e milímetros, e apresenta números a cada centímetro.

- Em 1 centímetro temos 10 milímetros.
- Em 1 metro temos 100 centímetros.

1 centímetro é igual a 10 milímetros

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

5. Observe o quadro. Escreva o grupo a que pertence cada criança.



Mônica
1,22 m
grupo



Ricardo
1,43 m
grupo



Patrícia
1,34 m
grupo



Pedro
1,28 m
grupo

Ilustrações: Wasterley Lima

Grupo	Estatura em metros
A	de 1,16 a 1,20
B	de 1,21 a 1,25
C	de 1,26 a 1,30
D	de 1,31 a 1,35
E	de 1,36 a 1,40
F	de 1,41 a 1,45
G	de 1,46 a 1,50
H	mais de 1,51

6. E você, a qual grupo pertenceria?

1. Complete as palavras com **qu** ou **gu**, depois escreva as palavras na coluna indicada.

caran__ejo a__ecedor alu__el

__ilhotina lé__a __adrilha

par__e es__eleteo __ermesse

in__ilino ja__atirica pa__e

gu

qu

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Complete as palavras com **qu** ou **gu**.

es__eleteo par__e

ami__inha pin__inho

ban__inho alu__el

moran__inho che__e

2. Escreva as quantias como no exemplo.

cento e quarenta reais – R\$ 140,00

a) quinze reais _____

b) noventa reais _____

c) quarenta e oito reais _____

d) oitenta e três reais e dez centavos _____

e) duzentos e setenta e dois reais _____

f) quinhentos reais _____

g) setenta e sete reais _____

h) vinte e nove reais e vinte centavos _____

3. Escreva por extenso. Veja o exemplo.

R\$ 542,50 – quinhentos e quarenta e dois reais e cinquenta centavos.

a) R\$ 350,80 _____

b) R\$ 1 240,00 _____

c) R\$ 0,90 _____

d) R\$ 890,30 _____

e) R\$ 4,60 _____

f) R\$ 179,00 _____

EU COMEÇO, VOCÊ TERMINA...

- ① Complete o texto abaixo usando sua imaginação e sua criatividade. Dê-lhe um título.



_____ (Título)

Juquinha foi à sorveteria comprar um gostoso sorvetão com bastante cobertura de chocolate.

Mas, quando chegou à sorveteria, percebeu que tinha esquecido o dinheiro em casa.

Então, ele _____

Todos os dias nós jogamos fora muitas coisas de que não precisamos mais. Para onde será que elas vão? Será que daria para usá-las novamente?

Todo dia da nossa vida, a gente pega tudo o que não interessa mais e joga fora, certo? Daí vem o lixeiro e leva. Parece simples, mas... para onde o lixeiro leva o lixo?

Há lugares onde eles jogam tudo, que são os lixões. Lá, os homens ficam pon-do lixo e enterrando, até que junta tanto lixo que nem todas as máquinas do mundo conseguiriam enterrar. Nessa hora, é preciso encontrar novos lugares para fazer novos lixões. A gente nunca pensa nisso, afinal os lixões são todos longe da casa da maioria de nós. Mas fique sabendo que isso é um problema desse tamanho!

Algumas coisas que nós jogamos fora são tão venenosas que contaminam a terra dos lixões por muitos anos. O problema é que não existe mágica. Enquanto a gente viver, vai produzir lixo. O jeito menos besta de ajudar nisso é criar a menor quantidade de lixo possível. Como? Reciclando. Reciclar não é só juntar vidro e jornal e vender para o garrafeiro que vai vender para a fábrica de vidro ou papelão. Ou então dar para o lixeiro nas cidades que coletam lixo recolhido.

A gente precisa aprender a gastar bem as coisas antes de jogar fora! Usar sempre o papel dos dois lados, usar vidros e saquinhos pra guardar outras coisas depois de bem lavadinhos... Se a gente não se preocupar com isso, logo vai haver uma montanha fedida perto da nossa casa! Escute o que eu estou falando!

Fernando Bonassi. *Vida da gente*. Belo Horizonte: Formato.

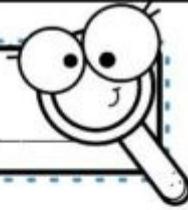


Fabiana Salomão



Fabiana Salomão

Nome: _____



Matemática

Atividades de fixação

1 - Observe o número abaixo e responda:

27.435



a) Que algarismo ocupa a terceira ordem?

b) Que algarismo tem o maior valor absoluto?

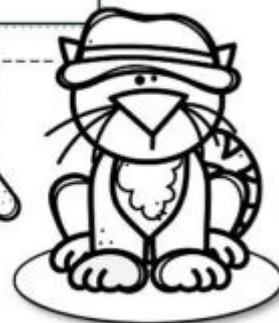
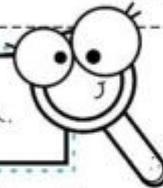
c) Que algarismo tem o menor valor relativo?

d) Que algarismo ocupa a ordem das unidades de milhar?

e) Quantas ordens possui este número?

f) Quantas classes possui este número?

2 - Resolva a situação-problema.



No jogo de pega varetas, André fez 350 pontos e Ana fez a metade desta quantidade. Quantos pontos fez Lucas, sabendo que fez 50 pontos a menos que Ana?



1. Nesse texto, o autor fala sobre um problema e discute as soluções para ele. Qual é esse problema?

2. No texto, o que significa a expressão “problema desse tamanho”?

3. Qual é a solução dada pelo autor para o problema que ele discute?

4. Leia a frase: “O jeito menos besta de ajudar nisso é criar a menor quantidade de lixo possível”. “Nisso” se refere a quê?

5. Segundo o autor, qual seria a consequência de as pessoas não se preocuparem com o lixo?

1. O pacote de refrigerantes que Mariana comprou tinha 6 garrafas com 2 litros cada. Quantos litros de refrigerante ela comprou?



Erleann Antunes/MP/Unic

2. Mariana pagou R\$ 2,00 por refrigerante. Quanto ela pagou pelo pacote?

3. Na escola de Mariana há 3 turmas de 4º ano. Cada uma tem 32 alunos. Quantos alunos estudam no 4º ano da escola?

4. A biblioteca da escola recebeu 16 pacotes com 5 livros em cada um. Quantos livros a biblioteca recebeu?

5. Na biblioteca da escola há uma estante com 6 prateleiras. Em cada prateleira foram colocados 11 livros. Quantos livros foram colocados ao todo na estante?

1. Retire do texto e escreva abaixo três palavras que indicam ação.

2. O que você acha que significa “reciclar vidros e papéis”? Assinale com um X.

() Utilizar de novo vidros e papéis já usados.

() Misturar vidros e papéis.

() Utilizar vidros e papéis uma única vez.

3. Observe o exemplo e escreva as palavras nas linhas.

Utilizar de novo
reutilizar
Ler de novo

Fazer de novo

Começar de novo

Numerar de novo

1. Complete a tabela.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4		8		12			18
3	3		9		15				
4							28		
5					25				45
6	6	12	18			36			
7				28				56	
8	8	16							
9			27		45				81

Palavras terminadas em inho(a) – zinho(a)

Escrevem-se com **inho(a)** os diminutivos das palavras que terminam em **s** ou **z** ou por uma dessas consoantes seguida de vogal.

Exemplos:

- lápis + inho = lapisinho
- raiz + inha = raizinha
- rosa + inha = rosinha
- beleza + inha = belezinha

Escrevem-se com **zinho(a)** os diminutivos das palavras que não terminam em **s** ou **z**.

Exemplos:

- papel + zinho = papelzinho
- pai + zinho = paizinho

Plural dos diminutivos em **zinho**:

- papéi(s) + zinhos = papezinhos
- pai(s) + zinhos = paizinhos



ATIVIDADES

1. Forme palavras:

gar lu zi nho

ti mon nho

fa di zen nha

nal jor nho zi

mi nho a gui

nho pi co

2. Complete os quadrinhos.

1. O diminutivo de bandeira

2. O diminutivo de macaco

3. O diminutivo de bicho

4. O diminutivo de livro

5. O diminutivo de folha



ATIVIDADES

1. Efetue as subtrações.

D	U
9	3
5	6

D	U
6	1
3	7

C	D	U
8	6	0
	9	0

C	D	U
4	2	3
	8	7

C	D	U
9	3	1
	7	8

C	D	U
6	8	0
	9	5

C	D	U
4	3	8
2	6	5

C	D	U
9	7	1
4	0	9

C	D	U
7	2	5
3	8	9

C	D	U
5	1	2
4	3	3

UM	C	D	U
3	7	0	5
	8	4	6

UM	C	D	U
1	3	7	4
	7	8	9

UM	C	D	U
5	6	5	0
	9	7	4

UM	C	D	U
8	2	3	0
	7	5	6

2. Arme e resolva as operações. Verifique se estão certas aplicando a operação inversa.

a) $7840 - 3986$

b) $10550 - 8244$

c) $6720 - 3984$

d) $69258 - 47654$

e) $96953 - 39562$

f) $8000 - 5372$

Encontros consonantais (bl – cl – fl – gl – pl – tl)

Leia as palavras e observe as letras em destaque.

floresta – **f**lauta – **c**lave – **p**lanta

As consoantes **bl, cl, fl, gl, pl, tl** formam **encontros consonantais**.

1. Ordene as sílabas e forme palavras.
ne ta pla

pli fi sim car

ri cla de da

bis ci to ple

clo fol re

fli a ção

ta bi cle ci

3. Uma padaria assa 1 280 pães por dia. Quantos pães serão assados em 8 dias?

Registro

Resposta: _____

4. Marcos comprou 106 engradados de refrigerante. Em cada engradado há meia dúzia de garrafas. Quantas garrafas há ao todo?

Registro

Resposta: _____

Dobro

Dobro é a mesma coisa 2 vezes

dobro de 2... 4

dobro de 3... 6

tudo tem um dobro

depende do freguês

é a nossa vez

dobro de 4... 8

agora é muito, antes era pouco

dobro de 1... 2

dobro de 3... 6

tudo tem um dobro

depende do freguês

eu tinha 5 figurinhas agora eu tenho o dobro
ele tem 10

eu tenho o dobro da idade do meu irmão
ele tem metade

multiplica por 2

e vê quanto dá depois

dobro de 10... 20

dobro é tão fácil

o negócio é o seguinte

2 vezes a mesma coisa

dobro é o resultado

de olho no espelho, pronto:

estou dobrado...

Fernando Salem. "Dobro". (Canção do quadro "Dedolândia", do programa Castelo Rá-Tim-Bum). TV Cultura.

2. Substitua os números pelas sílabas e forme palavras.

1	2	3	4	5	6
la	fla	ni	ri	do	ne
7	8	9	10	11	12
to	de	te	cla	blu	pla
13	14	15	16	17	18
ir	da	co	flu	sa	tô

$$2 + 6 + 1 =$$

$$10 + 4 + 14 + 8 =$$

$$12 + 18 + 3 + 15 =$$

$$11 + 17 =$$

$$9 + 10 + 5 =$$

$$16 + 13 =$$

Ser cidadão

Ser cidadão é ter direitos e deveres em relação a seu país. Um dos direitos mais importantes dos cidadãos é o direito de escolher seus representantes no governo por meio do voto. No Brasil, todas as pessoas com idade entre 18 e 70 anos devem votar. O voto é **facultativo** apenas para os analfabetos, para quem tem idade entre 16 e 18 anos e para pessoas com idade superior a 70 anos.

VOCABULÁRIO

facultativo: que não é obrigatório.

Mas ser cidadão não é apenas votar, pagar seus impostos e taxas e obedecer às leis da sociedade. Ser cidadão é também preservar o lugar onde se vive. Telefones públicos, lixeiras, praças, parques e semáforos são exemplos de bens e espaços públicos que devem ser preservados por todos para que possam ser bem utilizados.

O cidadão também tem direitos. O principal deles é a liberdade. Só perde a liberdade aquele que desrespeita a lei e é julgado pela justiça. Os cidadãos também têm o direito de trabalhar, liberdade de manifestar seus valores culturais e religiosos, liberdade para se organizar e expressar suas ideias.

A cidadania é exercida no dia a dia, ou seja, devemos cumprir nossos deveres e lutar para ter nossos direitos garantidos diariamente.



ATIVIDADES

1. Liste três serviços públicos que devem ser oferecidos aos cidadãos.

2. Como os governos municipal, estadual e federal mantêm os serviços públicos que atendem à população?

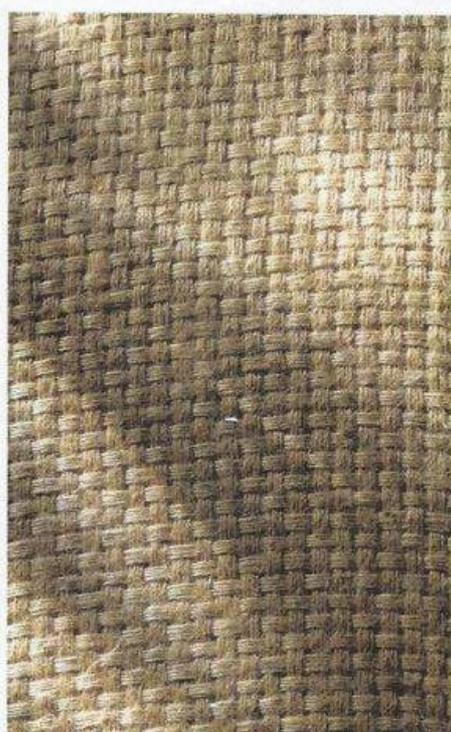
3. Responda:

a) Para manter os serviços públicos, os governos cobram taxas e impostos da população. O que são taxas?

b) E o que são impostos?

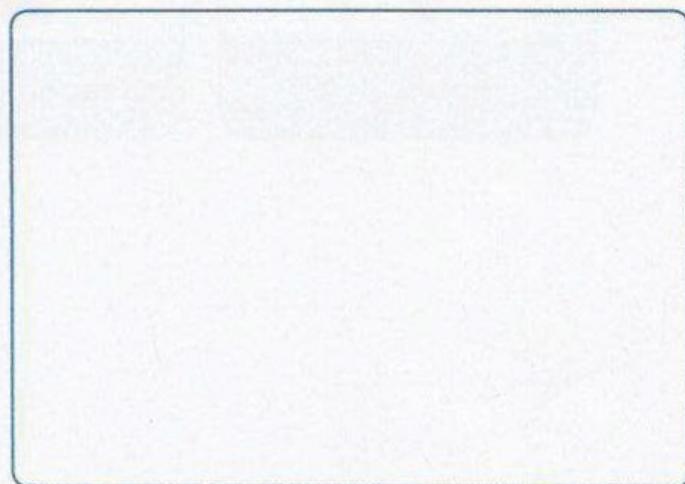
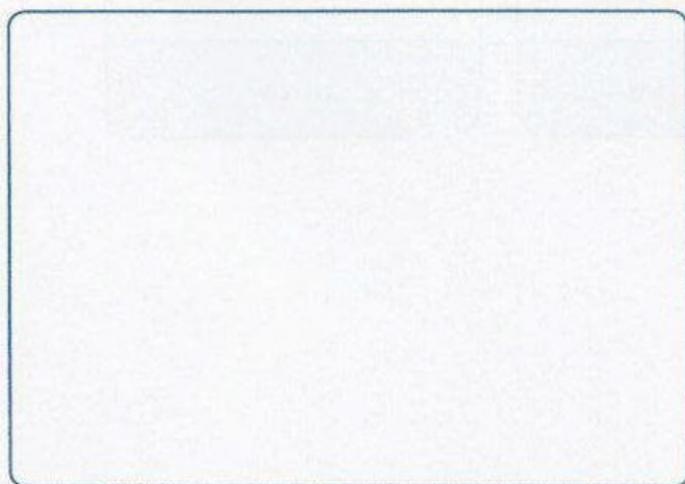
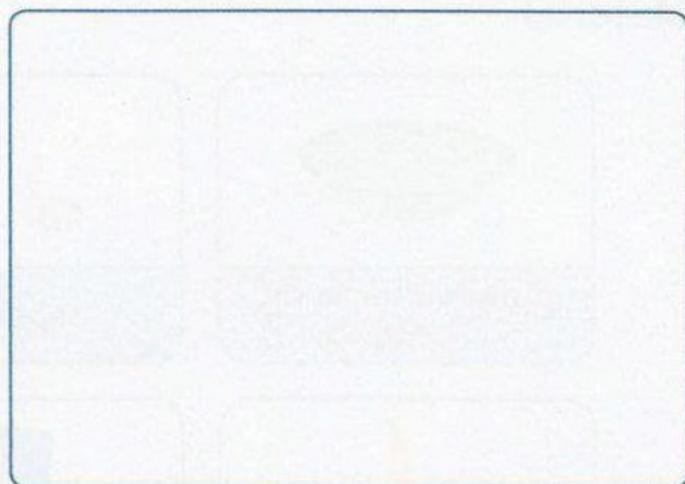
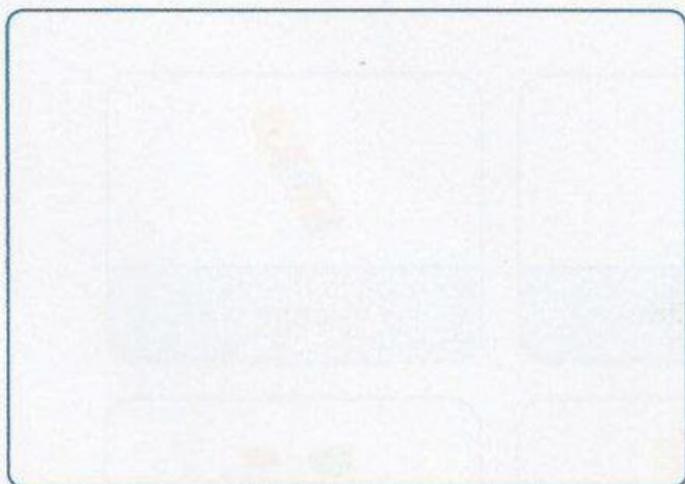
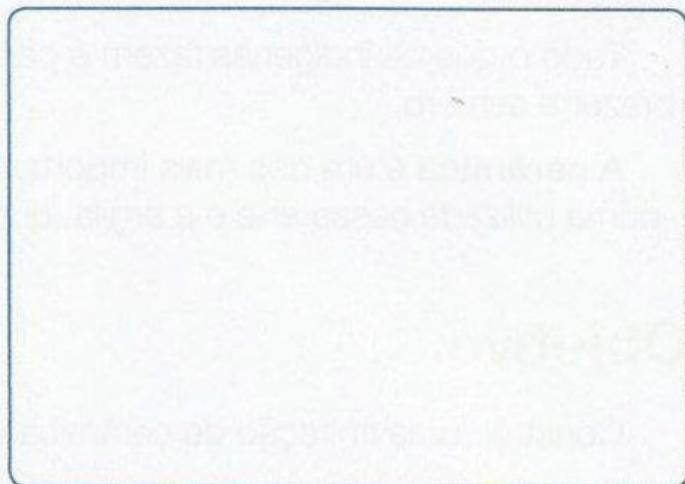
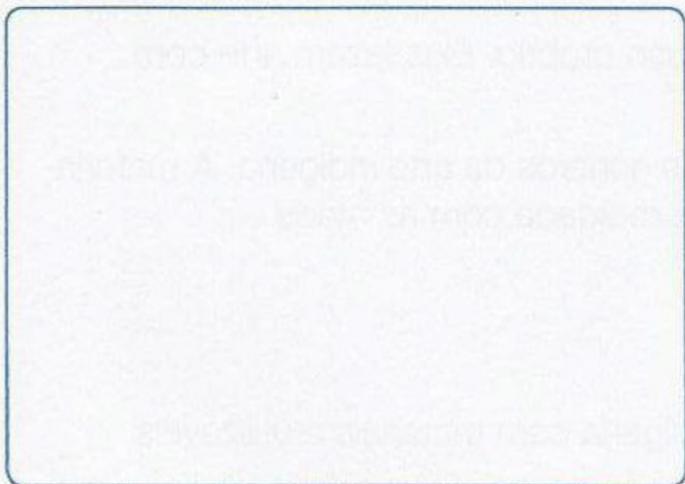
Quando passamos a mão sobre uma superfície, sentimos a sua **textura**. Cada objeto ou elemento da natureza tem uma textura característica. Imagine uma maçã. Ela é lisa, não é? Agora, pense na areia. Ela é granulada, não é? Ou seja, a maçã e a areia têm texturas diferentes.

Observe, nestas imagens, que cada objeto tem um tipo de textura.



Agora, você vai representar diferentes texturas.

Providencie uma moeda, alguns cliques, uma folha de árvore natural, uma chave e mais alguns objetos de sua escolha. Coloque cada um deles por baixo do papel e passe o lápis por cima. Use lápis de cor.



3. Complete as frases com as palavras do quadro. Depois, circule os encontros consonantais delas.

teclado – plantas

blusa – clarão

aflita – bicicleta

a) Fiquei _____ com sua demora.

b) As _____ do jardim estão lindas.

c) Os fogos deixaram um _____ no céu.

d) Eliane toca _____ muito bem.

e) Sempre andamos de _____ aos domingos.

f) Jane comprou uma _____ de listras.

Observe os exemplos.

- Anita ganhou 6 sorvetes. Julieta ganhou o dobro. Quantos sorvetes Julieta ganhou?

$$2 \times 6 = 12$$

O dobro de 6 é 12.

Resposta: Julieta ganhou 12 sorvetes.

Para encontrar o **dobro** de um número, basta multiplicá-lo por 2.

- Luiz tem 5 carrinhos. Bruno tem o triplo. Quantos carrinhos Bruno tem?

$$3 \times 5 = 15$$

O triplo de 5 é 15.

Resposta: Bruno tem 15 carrinhos.

Para encontrar o **triplo** de um número, basta multiplicá-lo por 3.

- Sílvia tem 5 anos. Mônica tem o quádruplo da idade de Sílvia. Quantos anos tem Mônica?

$$4 \times 5 = 20$$

O quádruplo de 5 é 20.

Resposta: Mônica tem 20 anos.

Para encontrar o **quádruplo** de um número, basta multiplicá-lo por 4.

- André ganhou 6 piões. Carlos ganhou o quádruplo. Quantos piões Carlos ganhou?

$$5 \times 6 = 30$$

O quádruplo de 6 é 30.

Resposta: Carlos ganhou 30 piões.

Para encontrar o **quádruplo** de um número, basta multiplicá-lo por 4.

Para encontrar o **quintuplo** de um número, basta multiplicá-lo por 5.

Os substantivos podem estar no **singular** ou no **plural**.

O **singular** indica um único ser ou objeto.

O **plural** indica mais de um ser ou objeto.

O plural dos substantivos normalmente é formado acrescentando-se um **s** ao fim da palavra.

Exemplos:

criança – crianças
azeitona – azeitonas
peixe – peixes
caneta – canetas

Algumas palavras fazem o plural de forma diferente. Observe.

singular

cantor
mulher
talher
pintor
nariz
rapaz
luz
cruz
carnaval
animal
lençol
papel
funil
homem
bombom
folhagem
garagem

plural

cantores
mulheres
talheres
pintores
narizes
rapazes
luzes
cruzes
carnavais
animais
lençóis
papéis
funis
homens
bombons
folhagens
garagens

singular

colher
gás
país
mês
freguês
irmão
órgão
mão
cristão
botão
canção
anão
avião
alemão
pão
capitão
escrivão

plural

colheres
gases
países
meses
fregueses
irmãos
órgãos
mãos
cristãos
botões
canções
anões
aviões
alemães
pães
capitães
escrivães



ATIVIDADES

1. Dê os plurais das palavras seguintes. Siga o modelo.

- ães

capelão

capelães

cão

tabelião

sacristães

- ões

tubarão

corações

limão

estação



ATIVIDADES

1. Calcule:

a) o dobro de 12. _____

b) o triplo de 15. _____

c) o quíntuplo de 9. _____

d) o dobro de 48. _____

e) o quádruplo de 24. _____

f) quíntuplo de 20. _____

g) o quádruplo de 23. _____

h) o triplo de 30. _____

2. Calcule o dobro, o triplo, o quádruplo e o quíntuplo das quantidades de fruta. Complete o quadro.

	Dobro	Triplo	Quádruplo	Quíntuplo
12 maçãs				
10 peras				
15 laranjas				
20 morangos				
30 abacaxis				

Divisão e multiplicação – faz e desfaz

Observe.

dividendo

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 24} \\ - 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

divisor

quociente

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline 24 \end{array}$$

Multiplicamos o divisor pelo quociente e encontramos o dividendo.

dividendo

$$\begin{array}{r} 26 \overline{) 26} \\ - 24 \\ \hline 02 \end{array}$$

divisor

quociente

resto

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline 24 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 2 \\ \hline 26 \end{array}$$

Multiplicamos o divisor pelo quociente e adicionamos o resto. O resultado é igual ao dividendo.

2. Calcule estas divisões.

a) $72 \div 9$ _____

d) $42 \div 6$ _____

b) $54 \div 6$ _____

e) $63 \div 7$ _____

c) $64 \div 2$ _____

f) $56 \div 8$ _____

Dramatização do texto... (autoria dos alunos);

Brincadeiras

. Boliche das adições;

.Jogo da velha humano;

.Forca.

14/12/2021

Gincana

Corrida do ovo

EstudoKids



Corrida do ovo

Aqui cada um dos participantes recebe uma colher e um ovo, que deve ser cozido para evitar sujeira, e devem percorrer um percurso com eles na boca ou na mão. Ganha quem conseguir atravessar a linha de chegada no menor tempo e sem deixar o ovo cair.

www.ESTUDOKIDS.com.br

Outra brincadeira clássica das gincanas, e que nunca perde a diversão, é a corrida do ovo na colher.

Aqui cada um dos participantes recebe uma colher e um ovo, que deve ser cozido para evitar sujeira, e devem percorrer um percurso com eles na boca. Em primeiro lugar é preciso colocar o cabo da colher na boca e depois o ovo deve ficar em cima da colher.

Ganha quem conseguir atravessar a linha de chegada no menor tempo e sem deixar o ovo cair. Caso derrubem o ovo no meio do caminho o participante é desclassificado da prova.

OBS: Será utilizado no lugar do ovo uma bolinha... e colher descartável (devido ao momento de pandemia);

Mímica

EstudoKids



Mímica

O objetivo da mímica é fazer com que a sua equipe adivinhe o que você está tentando dizer através de gestos.

O grupo terá cinco minutos para tentar adivinhar o que o integrante está querendo dizer. Caso não consiga acertar será desclassificado da rodada.

No final, a equipe que tiver mais acertos vence.

www.ESTUDOKIDS.com.br

O objetivo da mímica é fazer com que a sua equipe adivinhe o que você está tentando dizer através de gestos. O que deve ser interpretado será retirado do meio de vários papéis que ficam guardados em um saquinho de tecido.

O grupo terá cinco minutos para tentar adivinhar o que o integrante está querendo dizer. Caso não consiga acertar será desclassificado da rodada. No final, a equipe que tiver mais acertos vence.

Qual é o desenho?



Qual é o desenho?

O objetivo é adivinhar o que o companheiro de equipe pegou em um saquinho por meio do desenho. É parecido com a mímica, já que é proibido falar ou escrever. Sendo assim, é preciso adivinhar o que a pessoa quer dizer através de desenhos. Ganham quem conseguirem acertar mais coisas ao final da brincadeira.



www.**ESTUDOKIDS**.com.br

Por último existe a brincadeira “qual é o desenho?” Aqui o objetivo é adivinhar o que o companheiro de equipe pegou em um saquinho por meio do desenho.

É parecido com a mímica, já que é proibido falar ou escrever. Sendo assim, é preciso adivinhar o que a pessoa quer dizer através de desenhos.

Cada equipe terá cinco minutos para tentar adivinhar o que o desenho quer dizer. A vencedora será a que conseguir acertar mais coisas ao final da brincadeira.

Todas as brincadeiras poderão ser adaptadas...

Divirtam-se!!!

Referências!

- ✓ Estudokids.com.br/brincadeiras-para-gincana
- ✓ Livro Eu Gosto Mais Integrado 4º ano (interdisciplinar)
- ✓ Sóescola.com.br
- ✓ Alex educacional
- ✓ www.amorensina.com.br
- ✓