

“E.M. PEQUENO APRENDIZ”

Caderno de atividades 14

Maternal 1 - A

Referente aos dias: 08, 09, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25 e 26/11.

DEVOLUÇÃO NA ESCOLA: 29/11

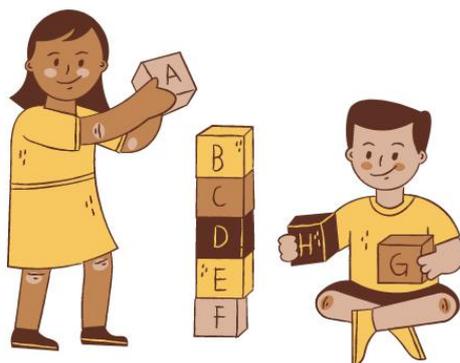


Prof. Ana

Aluno (a): _____

Sumário

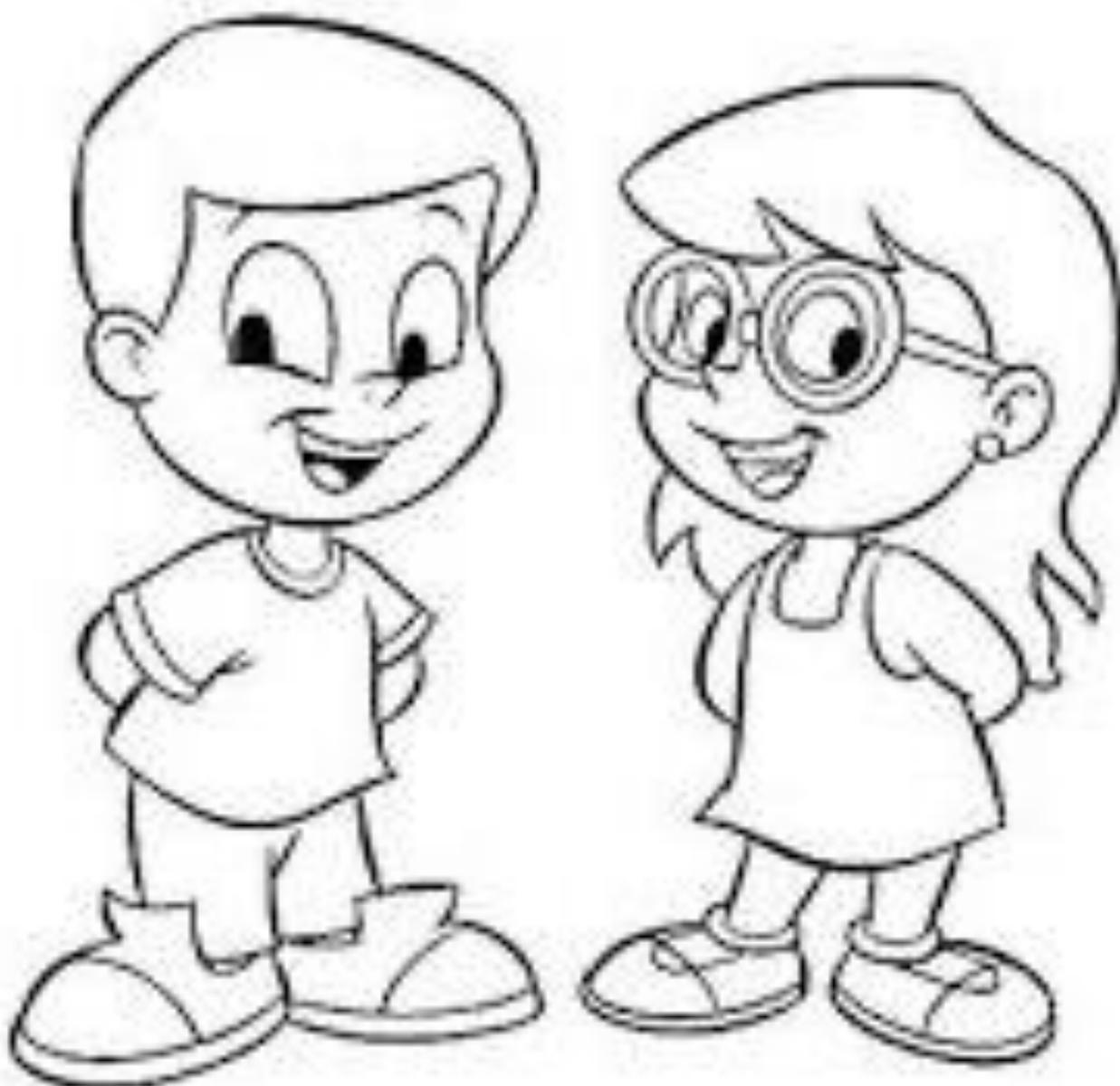
- 08/11- Menino ou menina?
- 09/11- Inicial do nome
- 10/11- Quantos anos você tem?
- 11/11- Partes Do corpo
- 12/11- Expressões faciais
- 16/11- Cabelo da Lelé
- 17/11 - Bruna e a Galinha D'Angola
- 18/11- enfeitando o cabelo da princesa
- 19/11- Brincadeira: movimento de pinça
- 22/11- Coordenação motora (minhoca)
- 23/11- Construindo a casinha
- 24/11- Formas geométricas (massinha de modelar)
- 25/11- Formas geométricas (contornar)
- 26/11- Brincadeira: sentido dos pés



Nome:

Data: / /

VOCÊ É MENINO OU MENINA. PINTE
A FIGURA QUE REPRESENTA VOCÊ

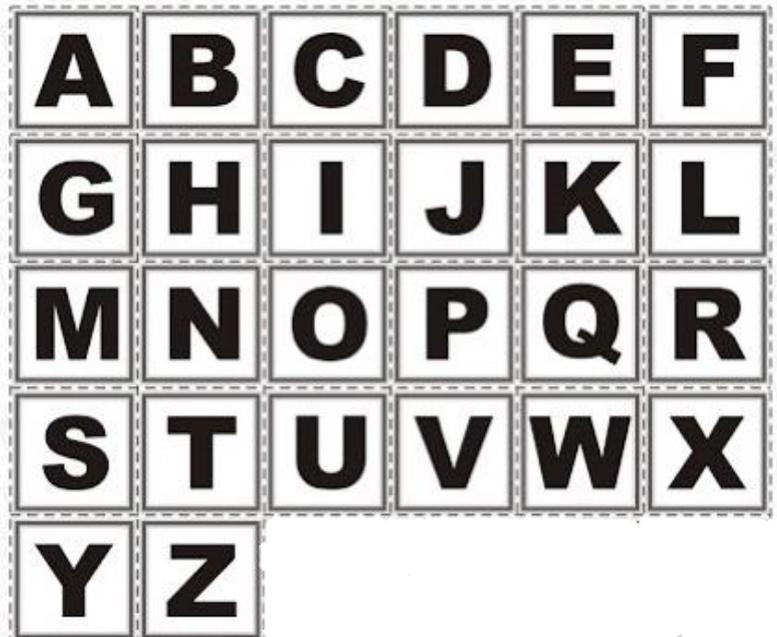
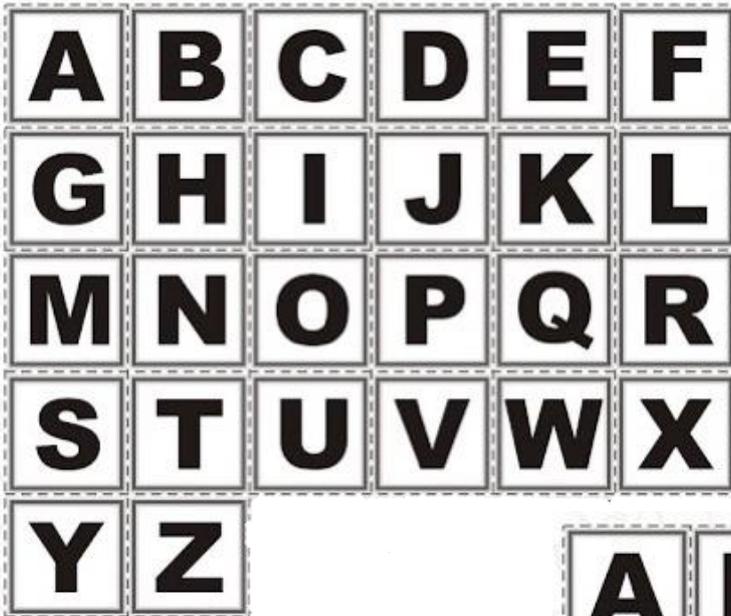


Nome:

Data: / /

INICIAL DO NOME

Utilize o alfabeto móvel e cole as letras do seu nome abaixo.



Nome:

Data: / /

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

1- PINTO O NUMERAL QUE REPRESENTA SUA IDADE.



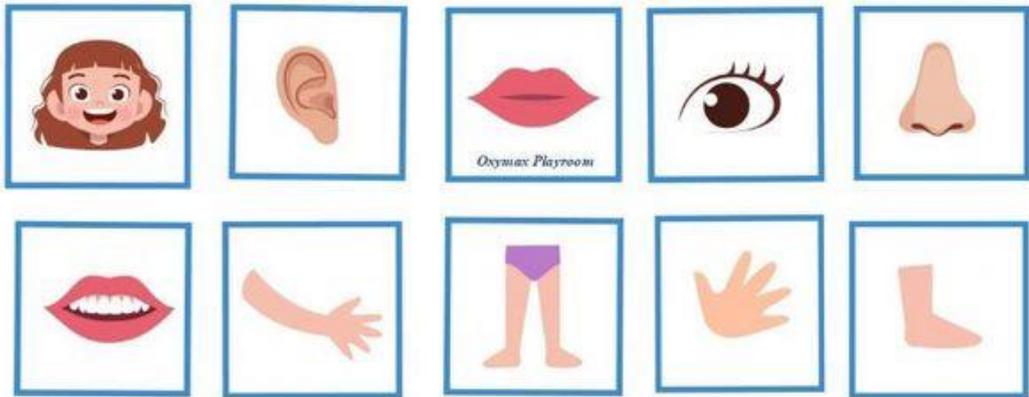
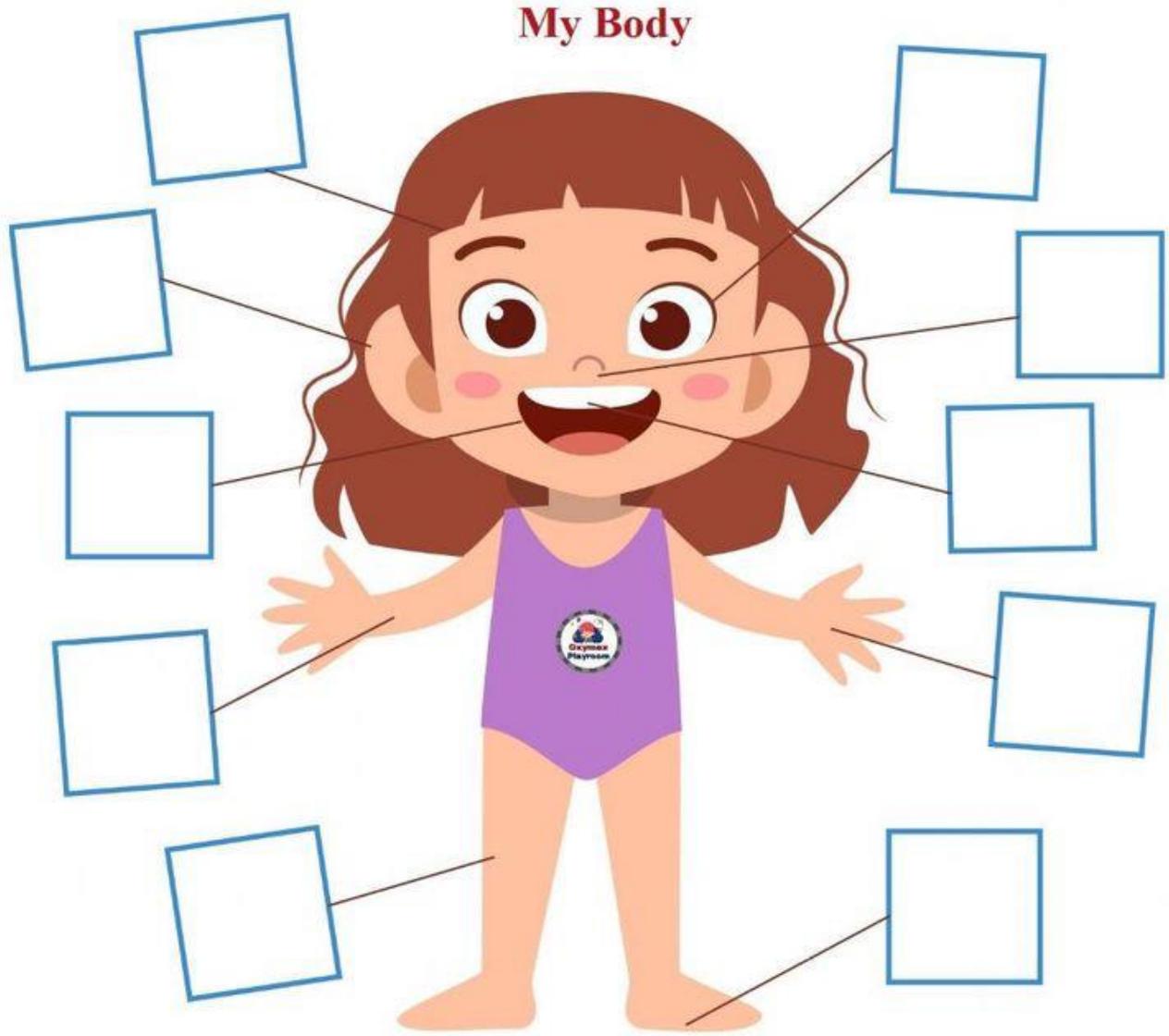
2- PINTO A QUANTIDADE DE VELINHAS QUE INDICA SUA IDADE.



Nome:

Data: / /

RECORTE AS PARTES DO CORPO E COLE-AS NOS LOCAIS CORRESPONDENTES.



Nome:

Data: / /

EMOJIS

OBSERVE AS EXPRESSÕES FACIAIS E LIGUE-AS COM O EMOJI QUE O REPRESENTA.

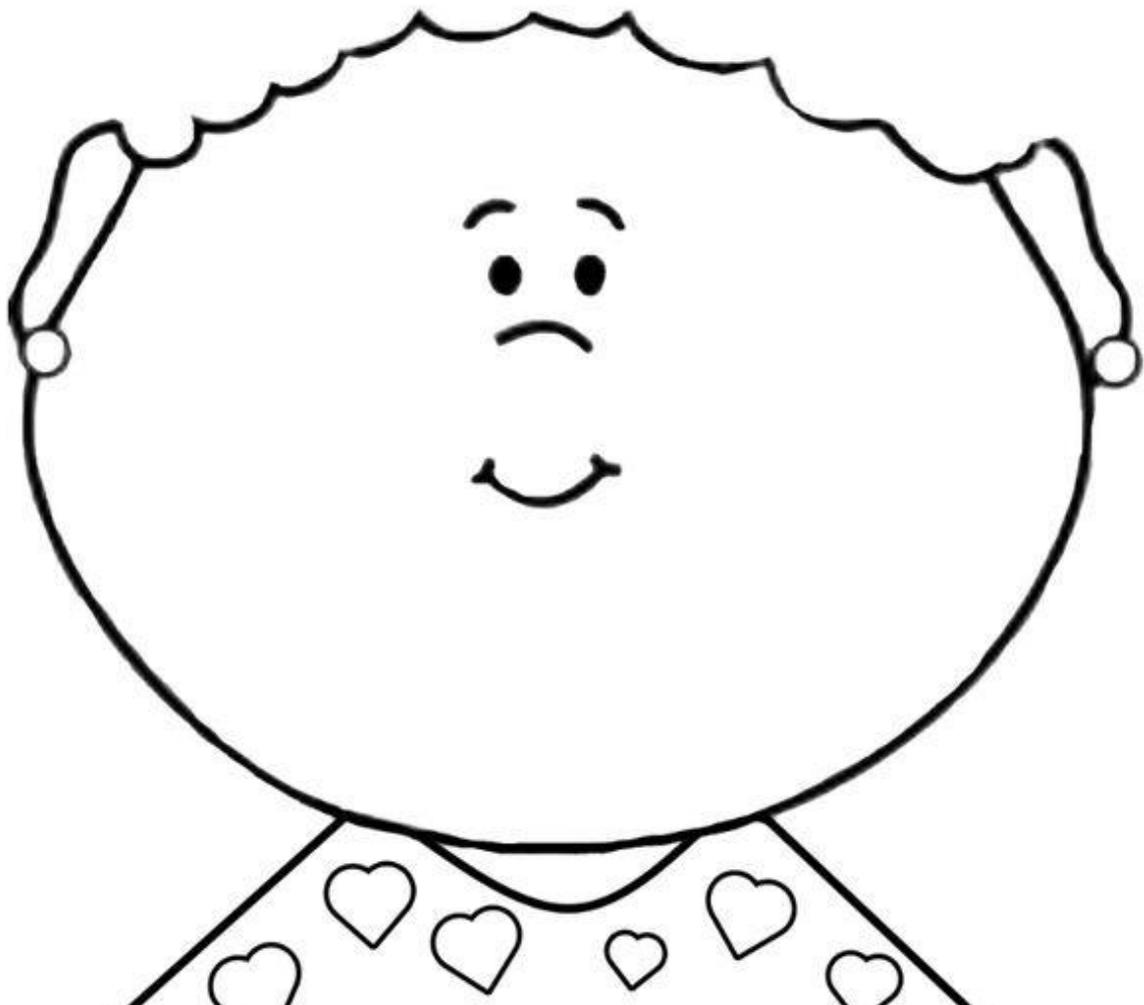


Nome:

Data: / /

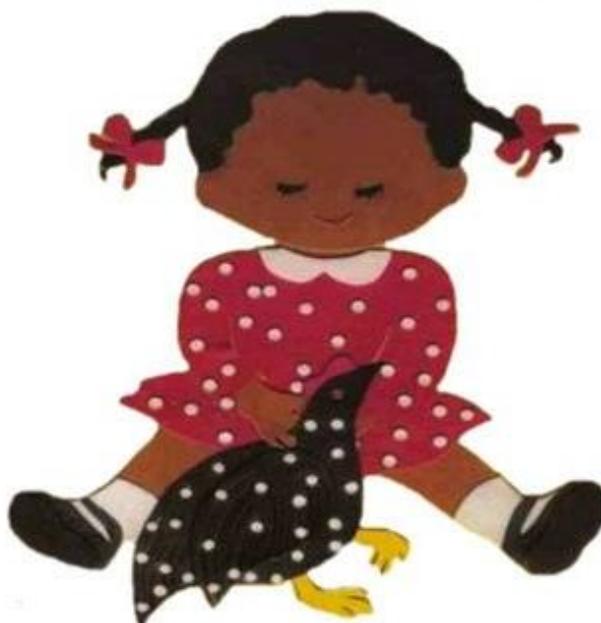
O CABELO DE LELÊ

LELÊ ESTÁ MUITO FELIZ COM SEUS CACHOS!
VAMOS DEIXÁ-LA AINDA MAIS FELIZ COM ARTE?
COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM EM SEU CABELO.



MOMENTO DA HISTÓRIA

BRUNA E A GALINHA D'ANGOLA



BRUNA ERA UMA MENINA QUE SE SENTIA MUITO SOZINHA. SUA AVÓ VEIO DA ÁFRICA E SEMPRE LHE CONTAVA HISTÓRIAS. UMA QUE ELA GOSTAVA MUITO ERA A DO PANÔ DA GALINHA QUE SUA AVÓ TROUXERA DA ÁFRICA.

"CONTA A LENDA DE UMA ALDEIA AFRICANA QUE ÓSÚN ERA UMA MENINA QUE SE SENTIA SÓ E PARA LHE FAZER COMPANHIA RESOLVEU CRIAR O QUE ELA CHAMAVA DE " O SEU POVO".

FOI ASSIM QUE SURTIU CONQUÉM, A GALINHA D'ANGOLA.

BRUNA ENTÃO PEDIU A SEU TIO QUE ERA UM BOM OLEIRO, QUE LHE ENSINASSE A TRABALHAR COM BARRO. BRUNA ENTÃO MODELOU NA ARGILA A GALINHA D'ANGOLA E PASSOU A BRINCAR COM ELA.

NO DIA DE SEU ANIVERSÁRIO, SUA AVÓ LHE DEU UMA GALINHA D'ANGOLA DE VERDADE QUE ANDAVA E GRITAVA: - CONQUÉM! CONQUÉM!

AS OUTRAS CRIANÇAS DA ALDEIA QUE NÃO BRINCAVAM COM BRUNA FORAM SE APROXIMANDO DELA E PEDINDO PARA BRINCAR COM A CONQUÉM, AÍ BRUNA ARRANJOU MUITAS AMIGAS E FIZERAM MUITAS GALINHAS DE BARRO IGUAIS A CONQUÉM.

Nome:

Data: / /

Decore o cabelo da princesa com feijão ou macarrão.



Nome:

Data: / /

BRINCADEIRA: PINÇA

SEPARE POTES E PREGADORES E BRINQUE COM A CRIANÇA, FAZENDO COM QUE ELA PRENDA OS PREGADORES AOS ARREDORES DOS POTES.



Conte como foi:

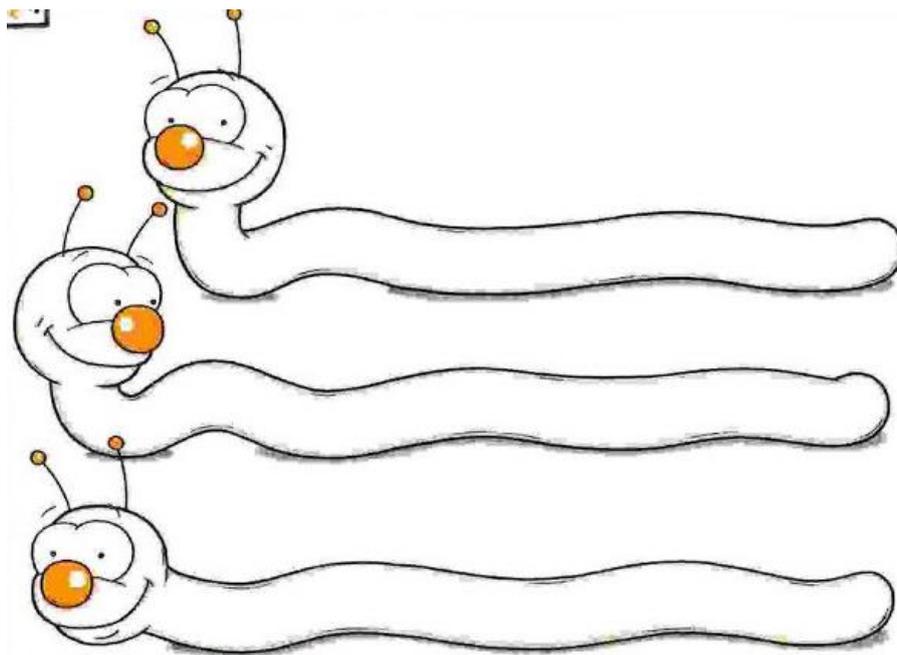
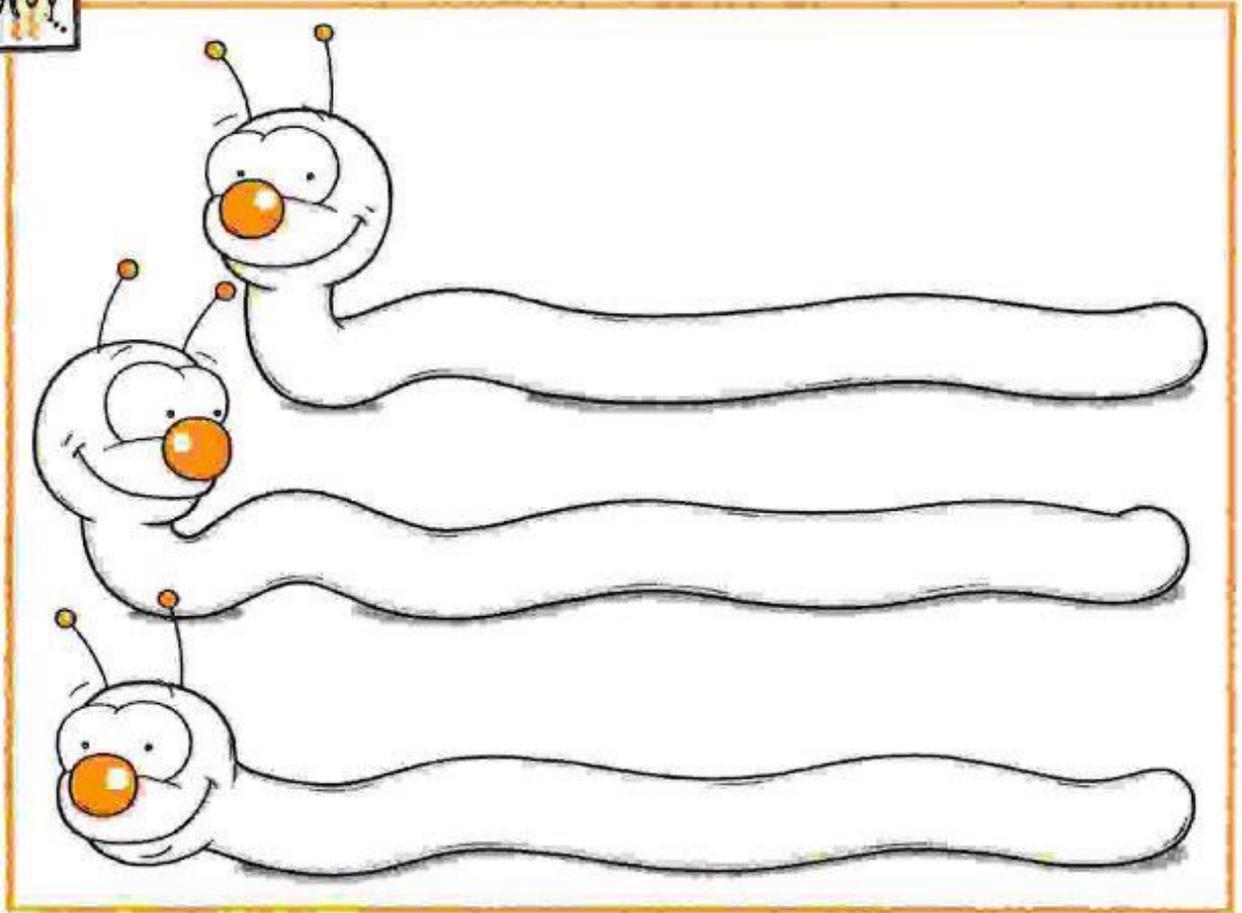
A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for the child to describe the activity.

Nome:

Data: / /



DEDINHOS MOLHADINHOS DE TINTA...

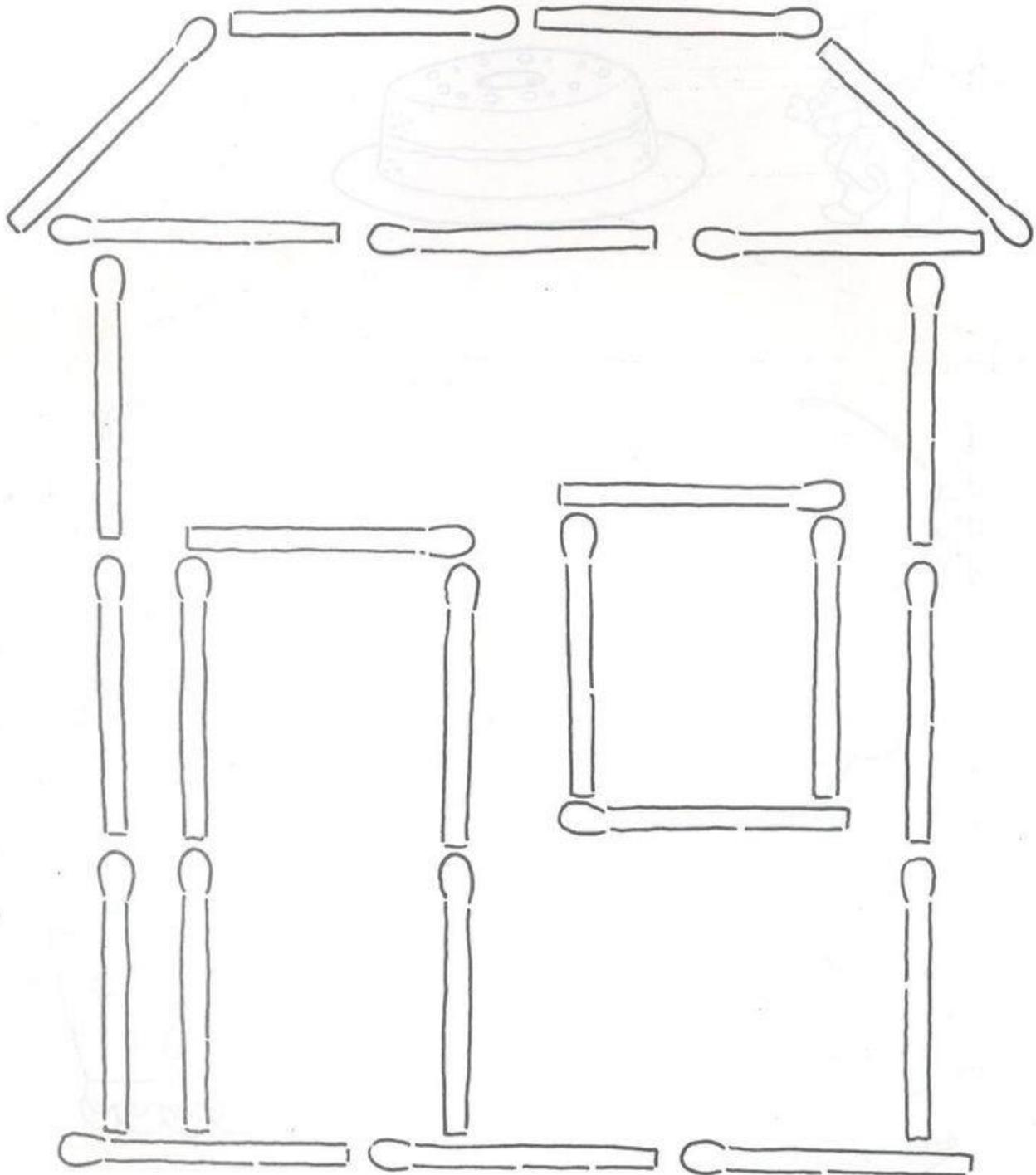


Nome:

Data: / /

A casa

Como é sua casa? É grande ou pequena?
Cole palitos nos lugares indicados.

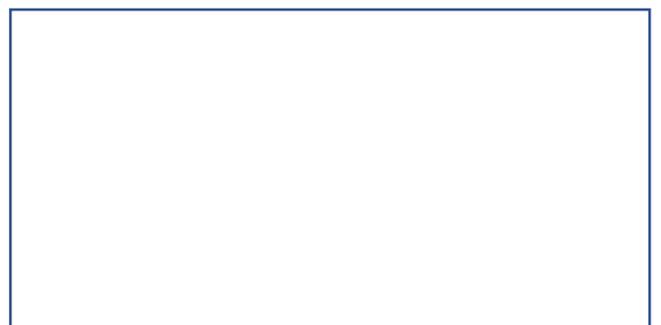
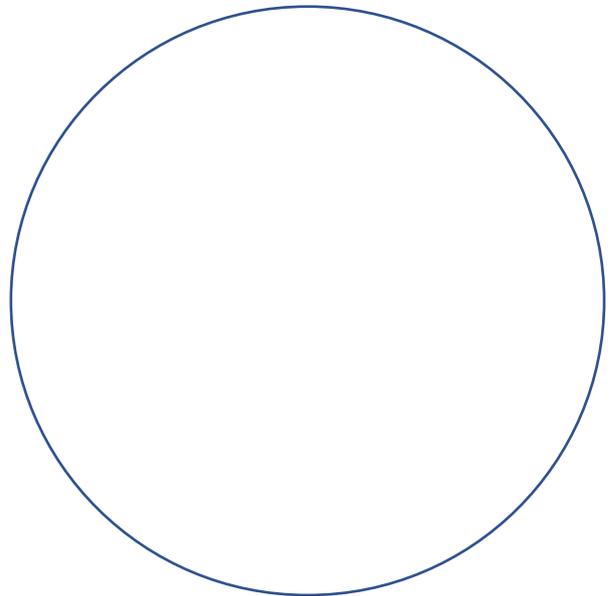
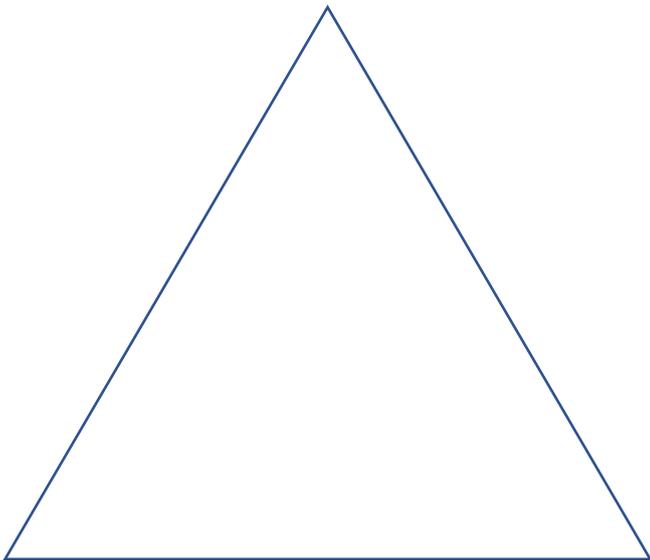


Nome:

Data: / /

FORMAS GEOMÉTRICAS

Com massinha de modelar, faça minhoquinhas e contorne as formas geométricas.

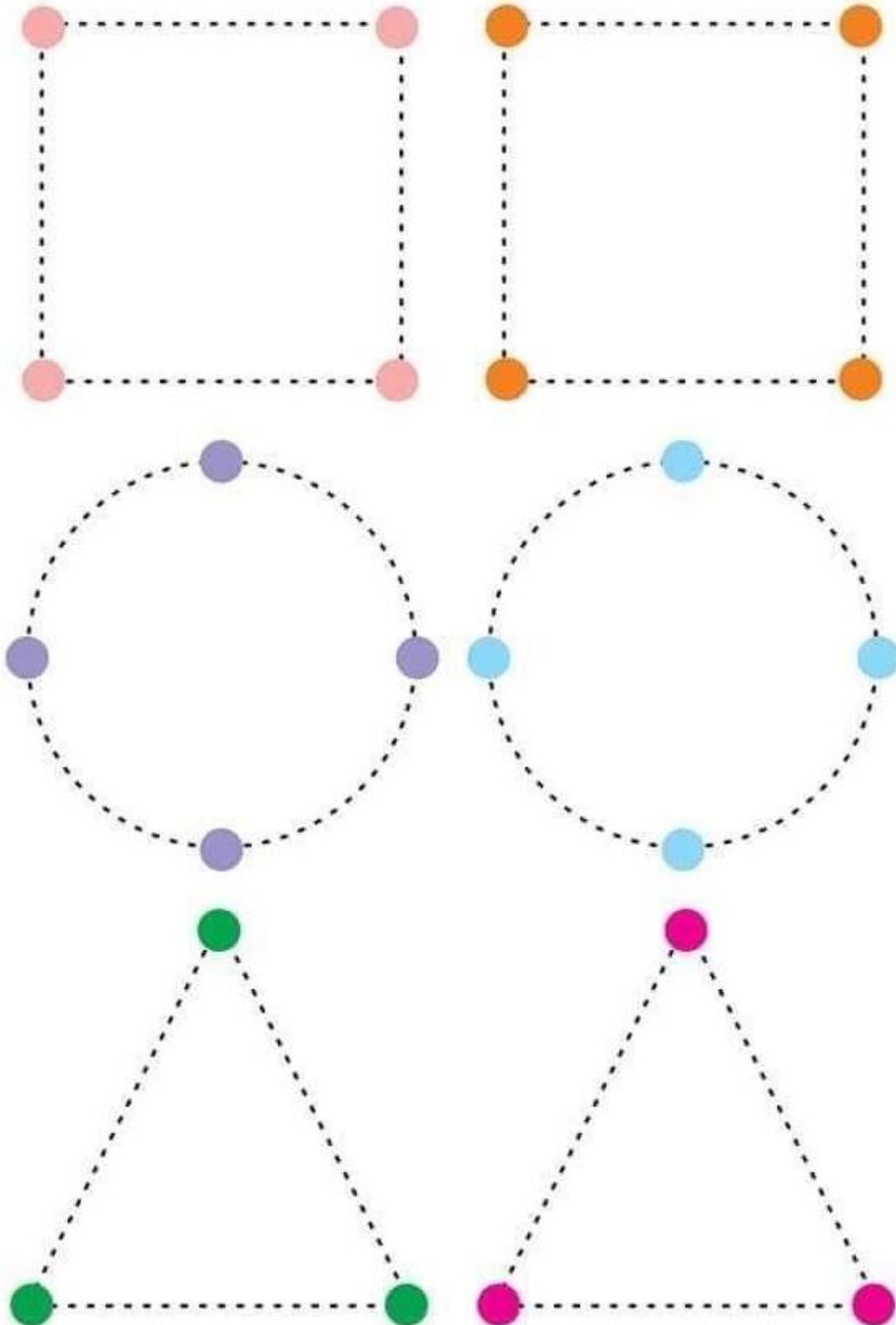


Nome:

Data: / /

FORMAS GEOMÉTRICAS

COM UM COTONETE E GUACHE, CONTORNE AS FIGURAS ABAIXO.



Nome:

Data: / /

BRINCADEIRA: SENTIDO DOS PÉS

COM GIZ DE LOUSA, DESENHE NO CHÃO FORMATOS DE PÉS EM VÁRIAS DIREÇÕES.
PEÇA PARA A CRIANÇA ACOMPANHAR O CIRCUITO DE ACORDO COM O SENTIDO DOS PÉS.



Conte como foi:

A large, empty rounded rectangular box for writing the description of the activity.

Referências

Site Espaço Educar. Disponível em:

<https://www.espacoeducar.net/>

Site Arte de Ensinar e Aprender. Disponível em:

<https://www.aartedeensinareaprender.com>

Site Atividades Professores. Disponível em:

<https://www.google.com.br/amp/s/atividadesprofessores.com.br/atividades-para-maternal-para-imprimir-questoes/amp/>

Imagens disponíveis em:

www.Google.com.br

Vídeos e músicas disponíveis em:

www.YouTube.com