



E.M.PROF<sup>a</sup>. MÁRCIA BELMIRO DO LAGO

BAIRRO SARÁ-SARÁ

15<sup>a</sup> APOSTILA

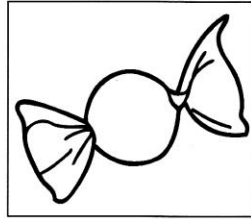
3<sup>o</sup> ANO B

PROF<sup>a</sup> SILVIA REGINA FERRARI

## ATIVIDADE PARA O DIA 22 DE NOVEMBRO

P0301

01) (P01370117) **Veja a figura abaixo.**



Qual é o nome dessa figura?

- A) BALA
- B) DATA
- C) MACA
- D) PATA

**Leia o texto abaixo.**

### RINOCERONTE

O TAMANHO DOS RINOCERONTES PODE FAZER PARECER QUE ELES SÃO ANIMAIS CARNÍVOROS, MAS NA VERDADE SUA ALIMENTAÇÃO É COMPOSTA DE FOLHAS, FRUTAS, GRAMÍNEAS, CAULES E GALHOS. ESSES ANIMAIS DA SAVANA SÃO UMA DAS ESPÉCIES DE ANIMAIS MAIS AMEAÇADAS DO PLANETA. ESTIMA-SE QUE RESTEM APENAS 29 MIL RINOCERONTES NA NATUREZA, EM COMPARAÇÃO COM 500 MIL QUE EXISTIAM NO INÍCIO DO SÉCULO 20. UM DOS MOTIVOS PARA ISSO É A CAÇA PARA A VENDA DOS SEUS CHIFRES. O CHIFRE DE RINOCERONTE MAIS LONGO JÁ MEDIDO FOI DE 150 CENTÍMETROS [...].

Disponível em: <<https://www.dentrodahistoria.com.br/blog/educacao/curiosidades-animais-savana/>>. Acesso em: 22 set. 2020.  
Fragmento. (SUP02014717)

02) (P020701H6) No trecho “O CHIFRE DE RINOCERONTE MAIS **LONGO**...”, o antônimo da palavra “LONGO” é

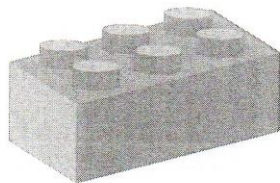
- A) CARO.
- B) CURTO.
- C) PROCURADO.
- D) VENDIDO.

03) (P020545I7) Qual é o assunto desse texto?

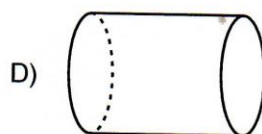
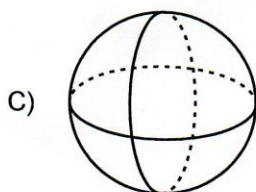
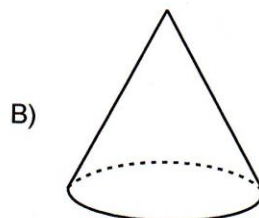
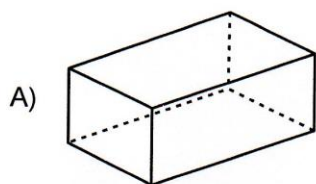
- A) A AMEAÇA DE EXTINÇÃO DOS RINOCERONTES.
- B) A VIDA DOS ANIMAIS DA SAVANA.
- C) O TAMANHO DO CHIFRE DOS RINOCERONTES.
- D) O TIPO DE ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS CARNÍVOROS.

M0301

01) (M01036417) Observe abaixo a imagem de uma peça de brinquedo de montar.



A forma dessa peça lembra qual figura geométrica?



02) (M01009017) Observe os números no quadro abaixo.

5 - 9 - 3 - 7

Qual desses números é o menor?

A) 5

B) 9

C) 3

D) 7



## ATIVIDADE PARA O DIA 23 DE NOVEMBRO

P0301

Leia o texto abaixo.

### O GATO DE LUNA

O GATO MIMI VIVIA NA CASA DE LUNA. MIMI ERA UM GATO MUITO MIMADO. [...] LUNA QUERIA BRINCAR COM MIMI, MAS... O GATO SÓ QUERIA DORMIR. [...] CERTO DIA, UMA NOVIDADE ACONTECEU. O TITIO DE LUNA VEIO DO SÍTIO VISITAR SUA FAMÍLIA E UM PRESENTE LHE DEU.

O PRESENTE ERA UM CACHORRINHO, QUE TINHA O NOME DE TOTÓ. ERA UM CACHORRO ESPERTO QUE GOSTAVA MUITO DE BRINCAR. LOGO QUE CHEGOU A CASA, TUDO FOI CHEIRAR. [...]

O GATO QUE DORMIA SOSSEGADO, COM OS LATIDOS ACORDOU ASSUSTADO. DEU UMA OLHADA A SUA VOLTA E VIU LUNA BRINCANDO COM TOTÓ.

MAS VOCÊ PENSA QUE MIMI FICOU PREOCUPADO? QUE NADA! NA SUA CAMINHA CONTINUOU DORMINDO. [...]

TERRA, Elisângela. Disponível em: <<https://bit.ly/31fEjkb>>. Acesso em: 6 jun. 2019. Fragmento. (SUP020092H6)

04) (P02005717) Qual é a personagem principal dessa história?

A) LUNA.

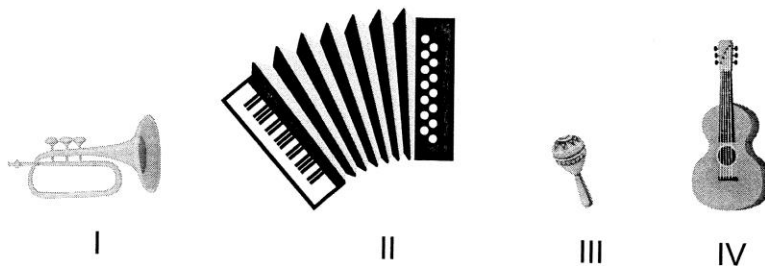
B) MIMI.

C) TITIO.

D) TOTÓ.

M0301

03) (M010426I7) Observe os instrumentos musicais abaixo.



Qual desses instrumentos musicais é o menor?

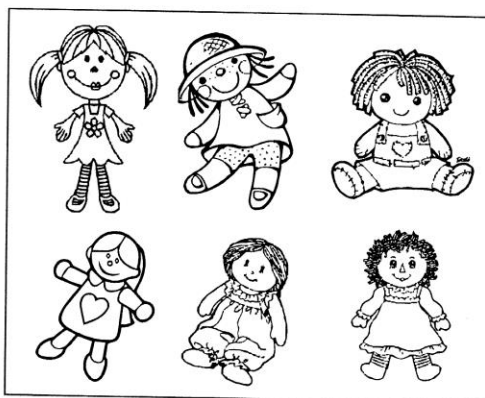
A I

B II

C III

D IV

04) (M020929H6) Observe abaixo a coleção de bonecas de pano de Fabiana.



Quantas bonecas de pano Fabiana tem, ao todo, nessa coleção?

A) 3

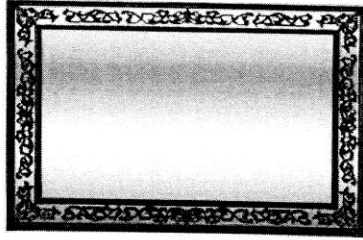
B) 5

C) 6

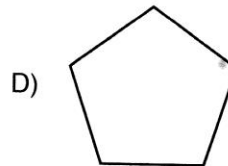
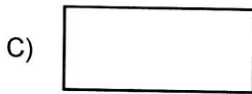
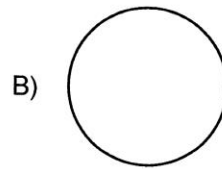
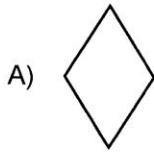
D) 7



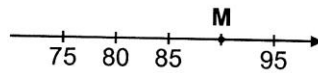
05) (M03001517) Observe abaixo a imagem do espelho da sala de Mirela.



A forma desse espelho lembra qual figura geométrica?



06) (M03006317) Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em partes iguais.



O ponto M representa qual número nessa reta?

A) 94

B) 90

C) 86

D) 84



## ATIVIDADE PARA O DIA 25 DE NOVEMBRO

P0301

Leia o texto abaixo.

### BOLO COMUM

#### INGREDIENTES

1 XÍCARA DE LEITE  
1 COLHER DE SOPA DE FERMENTO EM PÓ  
3 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO  
3 XÍCARAS DE AÇÚCAR  
3 OVOS  
4 COLHERES DE MARGARINA

#### MODO DE PREPARO

BATER O AÇÚCAR, A MARGARINA E OS OVOS.  
DEPOIS ACRESCENTE A FARINHA DE TRIGO, O LEITE E POR  
ÚLTIMO O FERMENTO.  
UNTE A FORMA COM FARINHA.  
ASSE POR MAIS OU MENOS 40 MINUTOS.

Disponível em: <<https://www.tudogostoso.com.br/receita/91534-bolo-comum.html>>. Acesso em: 26 nov. 2020. (SUP02014617)

08) (P02053517) Esse texto é

- A) UM ANÚNCIO.
- B) UM CARDÁPIO.
- C) UMA LISTA.
- D) UMA RECEITA.



07) (M020485I7) Observe, na imagem abaixo, os horários das atividades que Naiara fez em um dia.

				
6 HORAS	7 HORAS	9 HORAS	14 HORAS	16 HORAS

De acordo com essa imagem, o que Naiara fez antes das 7 horas?

A)



B)



C)



D)



08) (M010674H6) Resolva a operação abaixo.

$$7 + 8 + 1$$

Qual é o resultado dessa operação?

A) 7

B) 9

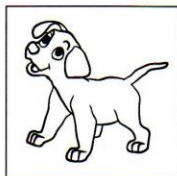
C) 15

D) 16

## ATIVIDADE PARA O DIA 26 DE NOVEMBRO

P0301

09) (P03043617) **Veja a figura abaixo.**



Qual é o nome dessa figura?

- A) CACHORRO  
B) CAROÇO  
C) GAROTO  
D) GARRANCHO

**Leia o texto abaixo.**

### Heróis

Há heróis de todos os tipos:  
os que sobem paredes,  
os que vivem em cavernas,  
uns que voam,  
outros que enjoam.

Há aquele furioso,  
verde, horroroso.  
Uma bem feminina,  
maravilhosa heroína.

Mas nenhum me fascina  
como o humano comum,  
herói que luta  
pelo pão de cada dia  
na tristeza e na alegria.

NICOLA, José de. *Alfabetário*, p.17. São Paulo, Moderna, 1995. (SUP03014717)

10) (P03054317) **Esse texto é**

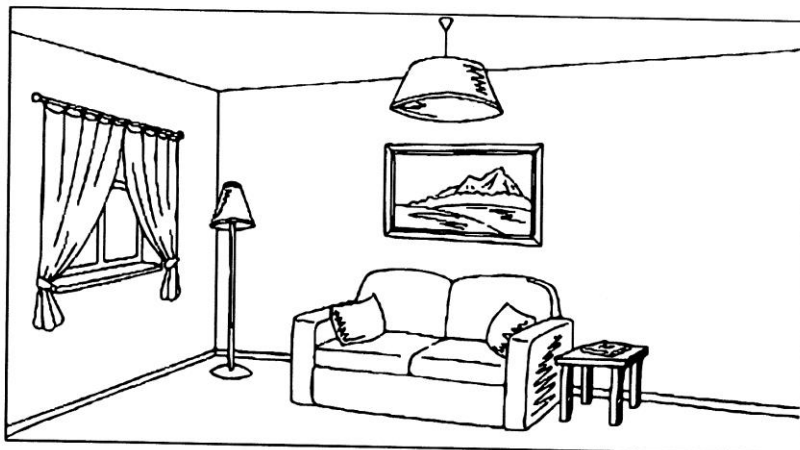
- A) um conto.  
B) um poema.  
C) uma fábula.  
D) uma lista.

11) (P031410H6) No trecho "Mas nenhum me fascina...", um sinônimo para a palavra "fascina" é

- A) alerta.  
B) convence.  
C) encanta.  
D) espanta.

M0301

09) (M02023417) Observe abaixo a sala da casa de Marina.



Qual é o objeto que está mais próximo da janela?

A)



B)



C)



D)



10) (M03044917S) Mariana comprou 3 metros de fita para enfeitar uma caixa de presente. Quantos centímetros de fita Mariana comprou para enfeitar essa caixa de presente?

A) 3

B) 30

C) 300

D) 3000



## ATIVIDADE PARA O DIA 29 DE NOVEMBRO

P0301

Leia o texto abaixo.

### O pirilampo telegrafista

Certa noite, um pirilampo chamado Homero resolveu se comunicar de um jeito diferente:

– Estou cansando de pisca piscar sempre da mesma forma.

Pensou muito, [...] até que, finalmente, teve uma ideia luminosa:

– Vou fazer um curso de telegrafia por correspondência! [...]

Ele acabou ficando craque em pisca piscar pontos e traços. [...]

Na primeira noite, ele encontrou uma linda pirilampa. [...]

Homero achou que essa era uma boa ocasião para mostrar seus talentos de telegrafista.

Então, disparou a pisca piscar a mais antiga e bonita de todas as declarações: EU TE AMO.

Homero esperou, esperou, mas não recebeu nenhuma resposta. [...]

Ele queria tanto que a pirilampinha respondesse à sua mensagem de amor!

Mas como, se ela não entendia nada de telegrafar?!

No mínimo a pirilampa achou que ele era maluco! [...]

TELLES, Carlos Queiroz. *O pirilampo telegrafista*. São Paulo, 1992. Fragmento. (SUP03014117)

12) (P03053517) Quando acontece essa história?

A) De madrugada.

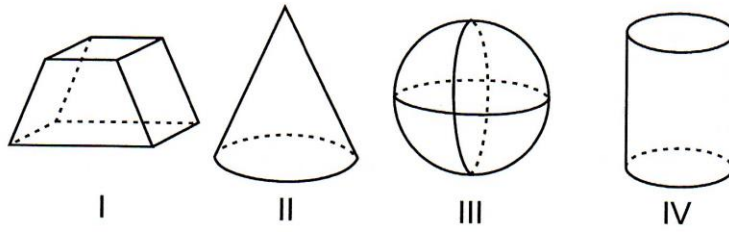
B) De manhã.

C) De noite.

D) De tarde.

M0301

11) (M03003017) Observe abaixo as figuras geométricas.



Qual dessas figuras é um poliedro?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

12) (M02012617) Resolva a operação abaixo.

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 223 \\ \hline \end{array}$$

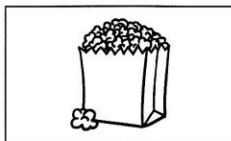
Qual é o resultado dessa operação?

- A) 122
- B) 345
- C) 457
- D) 568

## ATIVIDADE PARA O DIA 30 DE NOVEMBRO

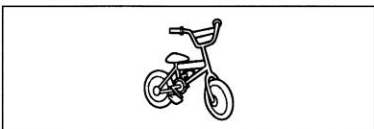
P0301

13) (P020204H6) **Veja a figura abaixo.**

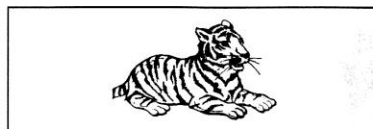


Qual é a figura que tem o nome com a primeira sílaba (pedaço) igual à do nome da figura que você viu?

A)



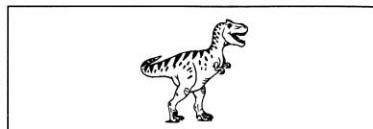
B)



C)



D)



**Leia o texto abaixo.**

### O urso e as abelhas

Um urso topou com uma árvore caída que servia de depósito de mel para um enxame de abelhas. Ele começou a farejar o tronco quando uma das abelhas voltou do campo de trevos. Adivinhando o que o urso queria, deu uma picada daquelas nele e depois desapareceu no buraco do tronco. O urso [...] se pôs a arranhar o tronco, com as garras, na esperança de destruir o ninho. A única coisa que conseguiu foi fazer um enxame inteiro sair atrás dele. O urso fugiu a toda velocidade e só se salvou porque mergulhou de cabeça num lago.

**Moral:** mais vale suportar um só ferimento em silêncio que perder o controle e acabar todo machucado.

Russell Ash e Bernard Higton. *Fábulas de Esopo*. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1994. Aaptado para fins didáticos. Fragmento. (SUP03014817)

14) (P03053817) Esse texto serve para

A) dar um ensinamento.

B) dar uma notícia.

C) divertir o leitor.

D) ensinar sobre os animais.

M0301

13) (M010133E4) Janete usou as moedas abaixo para comprar uma lapiseira.



Quantos reais ela usou para comprar essa lapiseira?



14) (M020582H6) Roberta comprou 2 caixas de caramelo, com 5 balas em cada uma.  
Quantas balas de caramelo Roberta comprou ao todo?

- A) 5
- B) 7
- C) 10
- D) 25



## ATIVIDADE PARA O DIA 01 DE DEZEMBRO

P0301

Leia o texto abaixo.

### Hoje é 1º de maio!

Hoje é dia da festa do lírio-do-vale e de todos os trabalhadores. Nessa data, até os animais descansam e fazem o que lhes agrada.

– Eu quero tomar um banho de espuma – declarou Fabi, a girafa.

– Eu quero andar de patins com rodinhas – prosseguiu Guga, a tartaruga.

Zizi, a lesma, gostaria de tocar violino, e Tico, o ouriço, preferia pilotar um avião. Alecrim, o coelho, queria ser farmacêutico.

– Eu acho que vou colher um grande buquê de lírios-do-vale para a mamãe – disse Hortência, a cachorra. – Quem vai comigo até o bosque?

– Eu – gritou Fabi, que saía de seu banho de espuma.

Guga chegou bem depressa em seus patins. Tico transportou Zizi em seu avião. Alecrim não tinha mais vontade de ser farmacêutico.

Todos seguiram Hortência, que levou para sua mamãe magníficos lírios-do-vale, cujas pequenas flores eram celebradas alegremente.

AMELIN, M. et al. 365 *Histórias para Sonhar*. Ciranda Cultural, 2016, p. 69. (SUP03014317)

15) (P03053917) Nesse texto, Hortência demonstrou ser

A) gentil.

B) talentosa.

C) vaidosa.

D) veloz.

Leia o texto abaixo.

### A gratidão

Era uma vez uma árvore que vivia solitária numa planície.

Um dia, chegou um pássaro [...] e ela deixou que fizesse o ninho no seu tronco.

Mais tarde chegou um bando de avezinhas que precisava descansar. Embora a deixassem toda despenteada [...], a árvore acolheu-as.

Pouco tempo depois, passou por ali um grupo de abelhas. Custou-lhes deixar que elas levassem gratuitamente o seu néctar precioso, mas não as impediu.

Mais tarde, vieram dois lenhadores. Montaram uma tenda e com o machado preparavam-se para cortar a árvore. Mas, de repente, apareceram as abelhas com a ameaça que, se cortassem a árvore, os picariam.

Também o pássaro carpinteiro, com o seu bico, estragou o cabo do machado. E o bando de passarinhos entrou na tenda e levou-a pelos ares.

Os lenhadores desistiram da ideia de fazer mal à árvore.

Disponível em: <<http://www.historias-infantis.com/a-gratidao/>>. Acesso em: 13 ago. 2015. (P030469G5\_SUP)

16) (P030469G5) A personagem principal dessa história é

A) a abelha.

B) a árvore.

C) o lenhador.

D) o pássaro.



M0301

15) (M03038117) A viagem de Carmem será daqui a 5 meses. Quantos dias faltam para essa viagem de Carmem?

- A) 30  
B) 50  
C) 100  
D) 150

16) (M030985H6) Resolva a operação abaixo.

$$35 - 17$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 18  
B) 22  
C) 35  
D) 52

## ATIVIDADE PARA O DIA 02 DE DEZEMBRO

P0301

Leia o texto abaixo.

### Um código que veio para quebrar barras

Se você for até sua geladeira, ou ao armário do banheiro, ou de limpeza, e der uma olhada em um produto, (qualquer um!) vai perceber que em algum lugar da embalagem existe uma etiqueta, normalmente branca, com uma série de barrinhas pretas paralelas, de diferentes espessuras (umas são mais grossas, outras menos).

Esse é o código de barras do produto. Quase tudo que se pode comprar em farmácias, supermercados, lojas de departamentos, e até livrarias, tem um código de barras em algum lugar. Com certeza você já deve ter visto esses códigos e se perguntado o que eles significam e como funcionam... É ou não é?

Disponível em: <<http://www.canalkids.com.br/tecnologia/invencoes/codigo.htm>>. Acesso em: 22 nov. 2014. (P030385ES\_SUP)

17) (P030385ES) Qual é o assunto do texto?

- A) As embalagens.
- B) As geladeiras.
- C) Os códigos de barras.
- D) Os tipos de etiquetas.

18) (P030351ES) **Faça um X na frase que está escrita corretamente.**

- A) O URSOGOSTA DECOMER MEL.
- B) OURSOGOSTADECOMERMEL.
- C) OURSO GOSTADE COMERMEL.
- D) O URSO GOSTA DE COMER MEL.

Leia o texto abaixo.

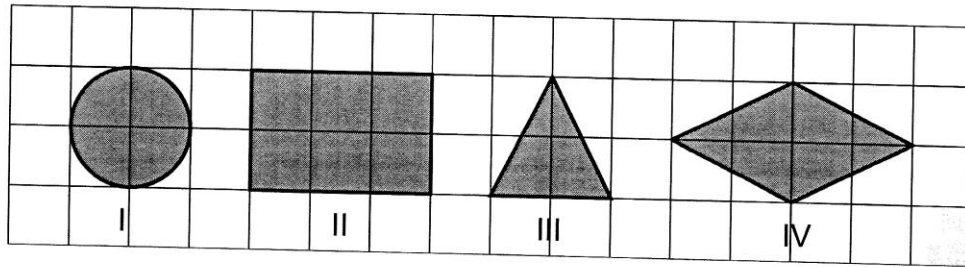


Disponível em: <<https://bit.ly/2XedL2y>>. Acesso em: 31 jul. 2020. (SUP01004117)

19) (P010573H6) No trecho "Tá muito **curto!**", o antônimo para a palavra "curto" é

- A) bonito.
- B) comprido.
- C) moderno.
- D) velho.

17) (M010086H6) Observe as figuras geométricas desenhadas na malha quadriculada abaixo.



Qual dessas figuras é um retângulo?

- A) IV  
B) III  
C) II  
D) I

18) (M020526H6) Resolva a operação abaixo.

$$\begin{array}{r} 56 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 33  
B) 44  
C) 56  
D) 79

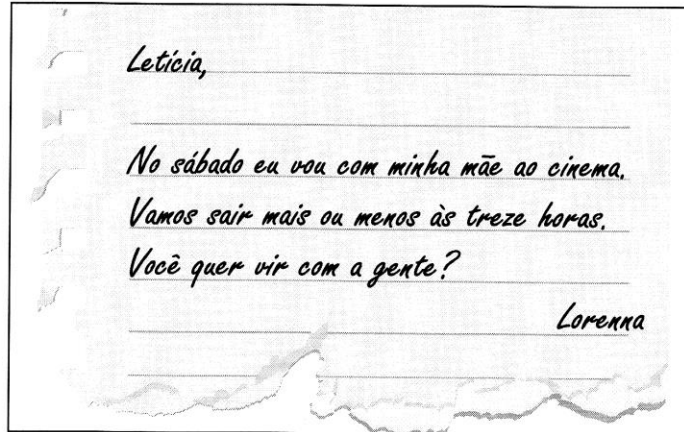
19) (M011247H6) Sofia comprou um apartamento no dia 20 de junho de 2010 e decidiu vender o apartamento depois de morar por exatos 7 anos. Em qual data Sofia decidiu vender seu apartamento?

- A) 13 DE JUNHO DE 2010.  
B) 13 DE JUNHO DE 2017.  
C) 27 DE JUNHO DE 2010.  
D) 20 DE JUNHO DE 2017.

## ATIVIDADE PARA O DIA 03 DE DEZEMBRO

P0301

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://www.ensinandocomcarinho.com.br/2019/03/cartazes-ludicos-dos-generos-textuais.html>>. Acesso em: 6 maio 2020. (SUP02009717)

20) (P02043017) Esse texto é

- A) um anúncio.
- B) um bilhete.
- C) uma lista.
- D) uma receita.

Leia o texto abaixo.

**NO TERREIRO**

A GALINHA BOTA OVO  
E LANÇA NA VIDA O NOVO.

O GALO SOLTA O SOM  
SÓ PRA ANUNCIAR O SOL.

O MARRECO, COM SEU ECO,  
MAIS PARECE UM RECO-RECO.

O PATO NADA QUE NADA  
POR TUDO E POR NADA.

JÁ DEU AVISO O PAVÃO:  
– NÃO ABRO MEU LEQUE EM VÃO!

JÁ O CISNE TODO FACEIRO  
NÃO ACEITA QUALQUER TERREIRO.

ELIAS, José. *De olho nos bichos*. São Paulo: FTD, 2003, p. 8. Fragmento. (P030887H6\_SUP)

21) (P030887H6) Nesse texto, as palavras que rimam são

- A) cisne – faceiro.
- B) pato – nada.
- C) pavão – eco.
- D) pavão – vão.

M0301

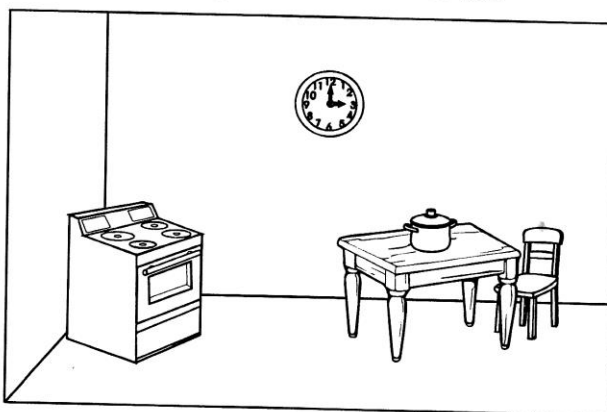
20) (M030321H6) Observe a sequência de números abaixo. Ela começa no número 54 e termina no número 62.

54	56	58		62
----	----	----	--	----

Qual é o número que está faltando nessa sequência?

- A) 59  
B) 60  
C) 61  
D) 63

21) (M020027G5) Observe abaixo alguns objetos da cozinha de Ana.



Qual é o objeto que está mais distante da cadeira?



22) (M040095H6) Um padeiro pesou a farinha que seria usada para fazer pães. Qual é a unidade de medida mais adequada para o padeiro registrar essa quantidade de farinha?

- A) L  
B) m  
C) kg  
D) km



## ATIVIDADE PARA O DIA 06 DE DEZEMBRO

P0301

Leia o texto abaixo.

Mamãe, fui brincar na casa da Lorena com a Bianca e a Melissa. Na hora do almoço vou para a casa de vovó para passear com os cachorrinhos dela, Totó e Caju. Avise a Amália, nossa vizinha, que só volto à noite. Ela quer minhas bonecas emprestadas, mas estarei com elas o dia inteiro.

Beijos, Júlia.

(SUP01003617)

22) (P02046717) De acordo com esse texto, quem quer as bonecas emprestadas?

- A) Amália.
- B) Bianca.
- C) Lorena.
- D) Melissa.

CALCULE AS DIVISÕES:

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 1} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 2} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \overline{) 5} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \overline{) 3} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \overline{) 9} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \overline{) 7} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 8} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \overline{) 3} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 1} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 2} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 9} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \overline{) 8} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 4} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \overline{) 7} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \overline{) 5} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \overline{) 2} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \overline{) 5} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 2} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \overline{) 4} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 5} \\ - \\ \hline \end{array}$$

etkinlikhane.com

3. Sınıf

etkinlikhane.com

Kalansız Bölme İşlemi

<https://i.piniimg.com/564x/f1/76/45/f17645976d99b5d41316c2a2dba5f18c.jpg>

ATIVIDADE PARA O DIA 07 DE DEZEMBRO

Escola Santa Maria  
Professora: Mary Alvarenga

**Produzindo um texto**



Luciana era uma garota que gostava de aventuras. Um dia, passeando, encontrou um cachorro.  
Conte o que aconteceu...

Lined area for writing a text response, consisting of multiple horizontal lines.





**Na ponta do lápis**  
Apostila do conhecimento  
**2º ANO**

O mundo  
na  
ponta do  
lápis!



VOCÊ JÁ REPAROU QUE OS PRODUTOS NO SUPERMERCADO ESTÃO ORGANIZADOS POR CATEGORIA?

➔ DONA NETE FOI AO MERCADO E COMPROU ALGUNS PRODUTOS. AJUDE-A A SEPARÁ-LOS, ESCRREVENDO OS NOMES NAS CATEGORIAS CORRETAS.



LIMPEZA	HIGIENE	BEBIDA	ALIMENTOS



VOCÊ CONSEGUE LEMBRAR DE OUTROS PRODUTOS DESTAS CATEGORIAS?

PREENCHA A TABELA ABAIXO. SE PRECISAR PEÇA AJUDA A ALGUÉM QUE MORE COM VOCÊ!



LIMPEZA	HIGIENE	BEBIDA	ALIMENTOS



## ATIVIDADE PARA O DIA 08 DE DEZEMBRO

### Gabriela na escola

Um dia, na escola, a professora perguntou a Gabriela:

\_ Gabriela, quem foi que descobriu o Brasil?

\_ Ah! Professora, isso é fácil, eu gostaria de saber que foi que cobriu.

Gabriela não deixava a professora em paz.

\_ Professora, céu da boca tem estrelas?

\_ Professora, barriga da perna tem umbigo?

\_ Professora, pé de alface tem calos?

Gabriela era quem inventava as brincadeiras.

\_ Vamos brincar de amarelinha?

Todo mundo ia.

\_ Vamos brincar de pegador?

Todos concordavam.

Todos queriam brincar com Gabriela.



Ruth Rocha

#### INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

- 1- Numere os parágrafos do texto.
- 2- Quantos parágrafos há no texto?

R: \_\_\_\_\_

- 3- Quais são os parágrafos que mostram a fala de Gabriela?

R: \_\_\_\_\_

- 4- Em que paragrafo mostra a fala da professora?

R: \_\_\_\_\_

- 5- Gabriela era calada, tagarela ou briguenta?

R: \_\_\_\_\_

- 6- Por que todos queriam brincar com Gabriela?

R: \_\_\_\_\_

- 7- Quais são as brincadeiras que Gabriela inventava?

R: \_\_\_\_\_

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2017/09/atividades-de-interpretacao-de-texto-3o-ano-gabriela-na-escola.jpg>

NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

SALA: \_\_\_\_\_ PROFª \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_



Pedagogasdapaz.blogspot.com

### Arme e resolve

$48 \times 9$

C	D	U

$44 \times 9$

C	D	U

$24 \times 7$

C	D	U

$45 \times 7$

C	D	U

$64 \times 3$

C	D	U

$34 \times 9$

C	D	U



simuladorwww.tik.com

$44 \times 4$

C	D	U

$56 \times 5$

C	D	U

$37 \times 7$

C	D	U

$28 \times 8$

C	D	U

<http://pedagogasdapaz.blogspot.com/>

ATIVIDADE PARA O DIA 09 DE DEZEMBRO

# VERBO - TEMPO PASSADO

Complete conforme modelo:

**Verbo: estudar**

Eu estudei  
Tu estudaste  
Ele (Ela) estudou  
Nós estudamos  
Vós estudastes  
Eles (elas) estudaram



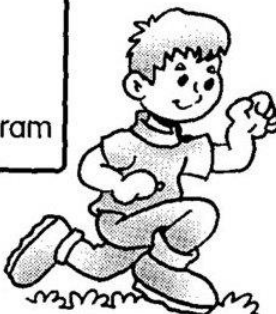
**Verbo: cantar**

Eu \_\_\_\_\_  
Tu \_\_\_\_\_  
Ele (Ela) \_\_\_\_\_  
Nós \_\_\_\_\_  
Vós \_\_\_\_\_  
Eles (elas) \_\_\_\_\_



**Verbo: correr**

Eu \_\_\_\_\_  
Tu \_\_\_\_\_  
Ele (Ela) \_\_\_\_\_  
Nós \_\_\_\_\_  
Vós \_\_\_\_\_  
Eles (elas) \_\_\_\_\_



**Verbo: partir**

Eu \_\_\_\_\_  
Tu \_\_\_\_\_  
Ele (Ela) \_\_\_\_\_  
Nós \_\_\_\_\_  
Vós \_\_\_\_\_  
Eles (elas) \_\_\_\_\_



Quando o verbo indica uma ação que já aconteceu, ele está no tempo passado.

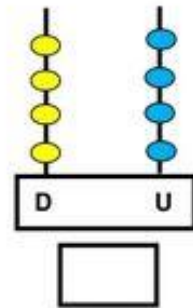
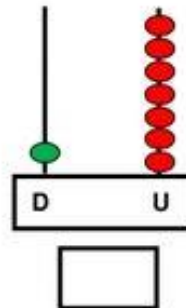
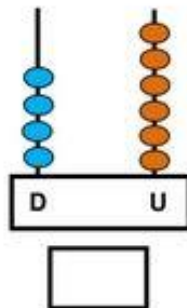
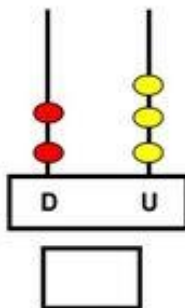
# Matemática

Secretaria de  
**Educação**

VEJA O PREÇO DE ALGUMAS MERCADORIAS QUE SÃO VENDIDOS NA LOJA DE OLGA. FAÇA UM X NAS CÉDULAS E MOEDA QUE OS FREGUESES VÃO PRECISAR PARA PAGAR.



COLOQUE OS NÚMEROS REPRESENTADOS PELOS ÁBACOS.



ATIVIDADE PARA O DIA 10 DE DEZEMBRO

# VERBO-TEMPO-FUTURO

Faça conforme o modelo.

**Verbo: estudar**

Eu \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Ele (Ela) \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Eles (elas) \_\_\_\_\_



**Verbo: correr**

Eu \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Ele (Ela) \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Eles (elas) \_\_\_\_\_

**Verbo: cantar**

Eu cantarei

Tu cantarás

Ele (Ela) cantará

Nós cantaremos

Vós cantareis

Eles (elas) cantarão



**Verbo: partir**

Eu \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Ele (Ela) \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Eles (elas) \_\_\_\_\_



Quando o verbo indica uma ação que ainda vai acontecer, ele está no tempo futuro.

<https://2.bp.blogspot.com/>

[WngAGUvCK08/VGOacfaiOQI/AAAAAAAAAAASew/7zLxSH8t95U/s1600/Atividades%2Bde%2Bportugues%2Bpara%2Bo%2B4%2Bano%2Bdo%2Bensino%2Bfundamental.gif](https://2.bp.blogspot.com/WngAGUvCK08/VGOacfaiOQI/AAAAAAAAAAASew/7zLxSH8t95U/s1600/Atividades%2Bde%2Bportugues%2Bpara%2Bo%2B4%2Bano%2Bdo%2Bensino%2Bfundamental.gif)

Em uma caixa há 15 morangos.  
Quantos morangos há  
em 5 caixas?



1

@professoraalela

A mãe de Davi deu a ele 2 dúzias de  
cartinhas e ele dividiu igualmente com  
seu irmão. Quantas cartinhas ficaram  
pra cada menino?



2

@professoraalela

Carolina tinha R\$ 248,00. Gastou R\$ 132,00.  
Com quantos reais ficou?



3

@professoraalela

Rafael comprou um tablet em 3 prestações de  
R\$ 120,00. Quanto ele irá pagar pelo tablet?



4

@professoraalela