



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M. "PROFESSORA MARCIA BELMIRO DO LAGO"

EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

ESTRADA MUNICIPAL DO VERAVA KM 05, S/Nº

PROFESSORA: INAIARA RUBIA LUCIO MENDONÇA

APOSTILA DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 3º ANO A 15ª APOSTILA

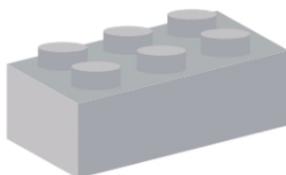
22,23,24,25,26,29,30/11 E 01,02,03,06,07,08,09,10/12

NOME: _____

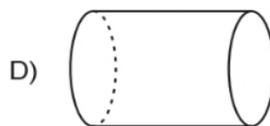
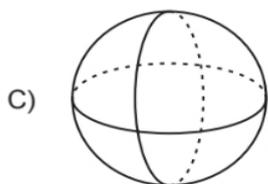
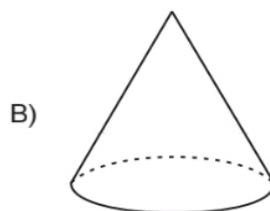
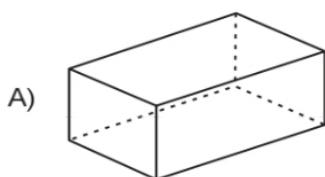
ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS DE MATEMÁTICA DIA 22/11/2021

M0301

01) (M01036417) Observe abaixo a imagem de uma peça de brinquedo de montar.



A forma dessa peça lembra qual figura geométrica?



02) (M01009017) Observe os números no quadro abaixo.

5 - 9 - 3 - 7

Qual desses números é o menor?

A) 5

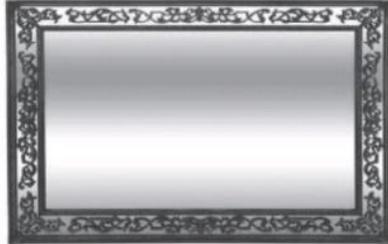
B) 9

C) 3

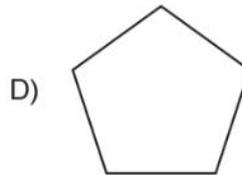
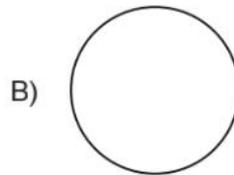
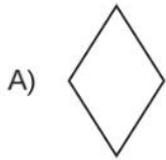
D) 7

M0301

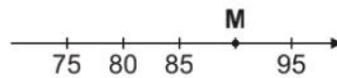
05) (M03001517) Observe abaixo a imagem do espelho da sala de Mirela.



A forma desse espelho lembra qual figura geométrica?



06) (M03006317) Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em partes iguais.



O ponto M representa qual número nessa reta?

A) 94

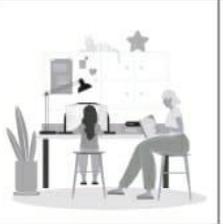
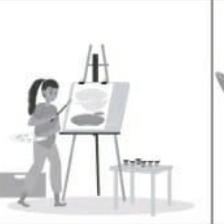
B) 90

C) 86

D) 84

M0301

07) (M02048517) Observe, na imagem abaixo, os horários das atividades que Naiara fez em um dia.

				
6 HORAS	7 HORAS	9 HORAS	14 HORAS	16 HORAS

De acordo com essa imagem, o que Naiara fez antes das 7 horas?



08) (M010674H6) Resolva a operação abaixo.

$$7 + 8 + 1$$

Qual é o resultado dessa operação?

A) 7

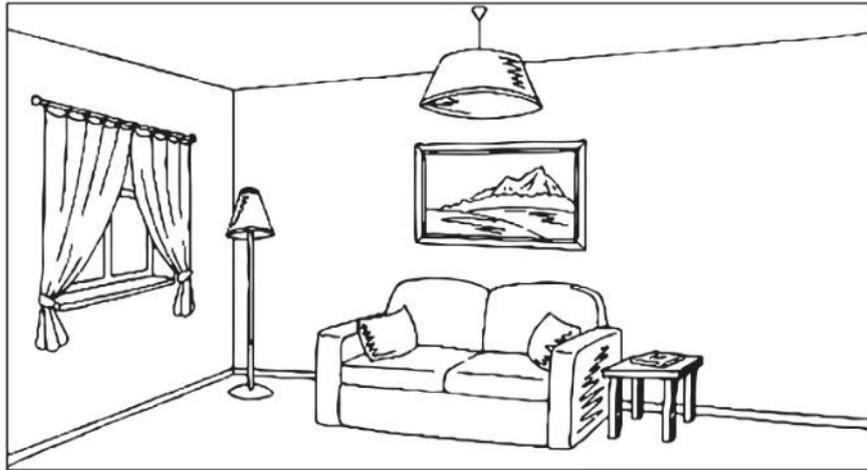
B) 9

C) 15

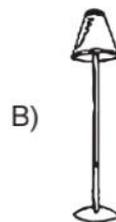
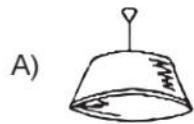
D) 16

M0301

09) (M02023417) Observe abaixo a sala da casa de Marina.



Qual é o objeto que está mais próximo da janela?



10) (M03044917S) Mariana comprou 3 metros de fita para enfeitar uma caixa de presente. Quantos centímetros de fita Mariana comprou para enfeitar essa caixa de presente?

A) 3

B) 30

C) 300

D) 3000

M0301

13) (M010133E4) Janete usou as moedas abaixo para comprar uma lapiseira.



Quantos reais ela usou para comprar essa lapiseira?



14) (M020582H6) Roberta comprou 2 caixas de caramelo, com 5 balas em cada uma. Quantas balas de caramelo Roberta comprou ao todo?

A) 5

B) 7

C) 10

D) 25

P0301

Leia o texto abaixo.

O GATO DE LUNA

O GATO MIMI VIVIA NA CASA DE LUNA. MIMI ERA UM GATO MUITO MIMADO. [...] LUNA QUERIA BRINCAR COM MIMI, MAS... O GATO SÓ QUERIA DORMIR. [...] CERTO DIA, UMA NOVIDADE ACONTECEU. O TITIO DE LUNA VEIO DO SÍTIO VISITAR SUA FAMÍLIA E UM PRESENTE LHE DEU.

O PRESENTE ERA UM CACHORRINHO, QUE TINHA O NOME DE TOTÓ. ERA UM CACHORRO ESPERTO QUE GOSTAVA MUITO DE BRINCAR. LOGO QUE CHEGOU A CASA, TUDO FOI CHEIRAR. [...]

O GATO QUE DORMIA SOSSEGADO, COM OS LATIDOS ACORDOU ASSUSTADO. DEU UMA OLHADA A SUA VOLTA E VIU LUNA BRINCANDO COM TOTÓ.

MAS VOCÊ PENSA QUE MIMI FICOU PREOCUPADO? QUE NADA! NA SUA CAMINHA CONTINUOU DORMINDO. [...]

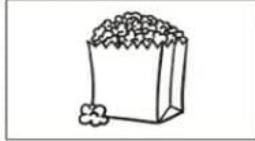
TERRA, Elisângela. Disponível em: <<https://bit.ly/31fEjkb>>. Acesso em: 6 jun. 2019. Fragmento. (SUP020092H6)

04) (P02005717) Qual é a personagem principal dessa história?

- A) LUNA.
- B) MIMI.
- C) TITIO.
- D) TOTÓ.

P0301

13) (P020204H6) **Veja a figura abaixo.**



Qual é a figura que tem o nome com a primeira sílaba (pedaço) igual à do nome da figura que você viu?

A)



B)



C)



D)



Leia o texto abaixo.

O urso e as abelhas

Um urso topou com uma árvore caída que servia de depósito de mel para um enxame de abelhas. Ele começou a farejar o tronco quando uma das abelhas voltou do campo de trevos. Adivinhando o que o urso queria, deu uma picada daquelas nele e depois desapareceu no buraco do tronco. O urso [...] se pôs a arranhar o tronco, com as garras, na esperança de destruir o ninho. A única coisa que conseguiu foi fazer um enxame inteiro sair atrás dele. O urso fugiu a toda velocidade e só se salvou porque mergulhou de cabeça num lago.

Moral: mais vale suportar um só ferimento em silêncio que perder o controle e acabar todo machucado.

Russell Ash e Bernard Higon. *Fábulas de Esopo*. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1994. Adaptado para fins didáticos. Fragmento. (SUP03014817)

14) (P03053817) **Esse texto serve para**

A) dar um ensinamento.

B) dar uma notícia.

C) divertir o leitor.

D) ensinar sobre os animais.

P0301

Leia o texto abaixo.

Hoje é 1º de maio!

Hoje é dia da festa do lírio-do-vale e de todos os trabalhadores. Nessa data, até os animais descansam e fazem o que lhes agrada.

– Eu quero tomar um banho de espuma – declarou Fabi, a girafa.

– Eu quero andar de patins com rodinhas – prosseguiu Guga, a tartaruga.

Zizi, a lesma, gostaria de tocar violino, e Tico, o ouriço, preferia pilotar um avião. Alecrim, o coelho, queria ser farmacêutico.

– Eu acho que vou colher um grande buquê de lírios-do-vale para a mamãe – disse Hortência, a cachorra. – Quem vai comigo até o bosque?

– Eu – gritou Fabi, que saía de seu banho de espuma.

Guga chegou bem depressa em seus patins. Tico transportou Zizi em seu avião. Alecrim não tinha mais vontade de ser farmacêutico.

Todos seguiram Hortência, que levou para sua mamãe magníficos lírios-do-vale, cujas pequenas flores eram celebradas alegremente.

AMELIN, M. et al. 365 Histórias para Sonhar. Ciranda Cultural, 2016, p. 69. (SUP03014317)

15) (P03053917) Nesse texto, Hortência demonstrou ser

A) gentil.

B) talentosa.

C) vaidosa.

D) veloz.

Leia o texto abaixo.

A gratidão

Era uma vez uma árvore que vivia solitária numa planície.

Um dia, chegou um pássaro [...] e ela deixou que fizesse o ninho no seu tronco.

Mais tarde chegou um bando de avezinhas que precisava descansar. Embora a deixassem toda despenteada [...], a árvore acolheu-as.

Pouco tempo depois, passou por ali um grupo de abelhas. Custou-lhes deixar que elas levassem gratuitamente o seu néctar precioso, mas não as impediu.

Mais tarde, vieram dois lenhadores. Montaram uma tenda e com o machado preparavam-se para cortar a árvore. Mas, de repente, apareceram as abelhas com a ameaça que, se cortassem a árvore, os picariam.

Também o pássaro carpinteiro, com o seu bico, estragou o cabo do machado. E o bando de passarinhos entrou na tenda e levou-a pelos ares.

Os lenhadores desistiram da ideia de fazer mal à árvore.

Disponível em: <<http://www.historias-infantis.com/a-gratidao/>>. Acesso em: 13 ago. 2015. (P030466G5_SUP)

16) (P030469G5) A personagem principal dessa história é

A) a abelha.

B) a árvore.

C) o lenhador.

D) o pássaro.

P0301

Leia o texto abaixo.

Um código que veio para quebrar barras

Se você for até sua geladeira, ou ao armário do banheiro, ou de limpeza, e der uma olhada em um produto, (qualquer um!) vai perceber que em algum lugar da embalagem existe uma etiqueta, normalmente branca, com uma série de barrinhas pretas paralelas, de diferentes espessuras (umas são mais grossas, outras menos).

Esse é o código de barras do produto. Quase tudo que se pode comprar em farmácias, supermercados, lojas de departamentos, e até livrarias, tem um código de barras em algum lugar. Com certeza você já deve ter visto esses códigos e se perguntado o que eles significam e como funcionam... É ou não é?

Disponível em: <<http://www.canalkids.com.br/tecnologia/invencoes/codigo.htm>>. Acesso em: 22 nov. 2014. (P030385ES_SUP)

17) (P030385ES) Qual é o assunto do texto?

- A) As embalagens.
- B) As geladeiras.
- C) Os códigos de barras.
- D) Os tipos de etiquetas.

18) (P030351ES) **Faça um X na frase que está escrita corretamente.**

- A) O URSOGOSTA DECOMER MEL.
- B) OURSOGOSTADECOMERMEL.
- C) OURSO GOSTADE COMERMEL.
- D) O URSO GOSTA DE COMER MEL.

Leia o texto abaixo.



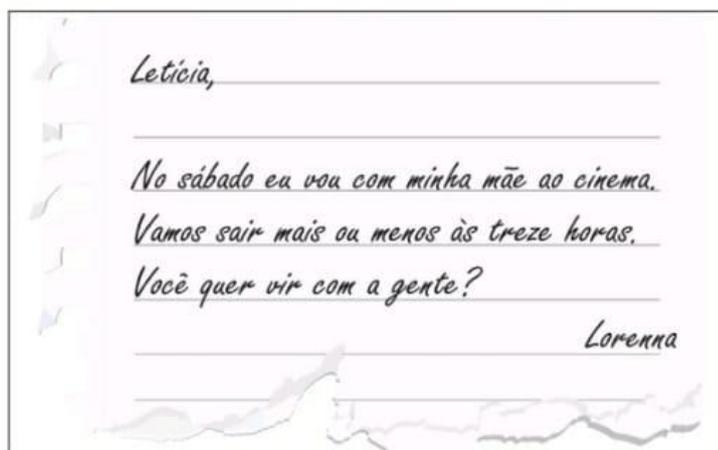
Disponível em: <<https://bit.ly/2XedL2y>>. Acesso em: 31 jul. 2020. (SUP01004117)

19) (P010573H6) No trecho "Tá muito **curto!**", o antônimo para a palavra "curto" é

- A) bonito.
- B) comprido.
- C) moderno.
- D) velho.

P0301

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://www.ensinandocomcarinho.com.br/2019/03/cartazes-ludicos-dos-generos-textuais.html>>. Acesso em: 6 maio 2020 (SUP02009717)

20) (P02043017) Esse texto é

- A) um anúncio. B) um bilhete.
C) uma lista. D) uma receita.

Leia o texto abaixo.

NO TERREIRO

A GALINHA BOTA OVO
E LANÇA NA VIDA O NOVO.

O GALO SOLTA O SOM
SÓ PRA ANUNCIAR O SOL.

O MARRECO, COM SEU ECO,
MAIS PARECE UM RECO-RECO.

O PATO NADA QUE NADA
POR TUDO E POR NADA.

JÁ DEU AVISO O PAVÃO:
– NÃO ABRO MEU LEQUE EM VÃO!

JÁ O CISNE TODO FACEIRO
NÃO ACEITA QUALQUER TERREIRO.

ELIAS, José. *De olho nos bichos*. São Paulo: FTD, 2003, p. 8. Fragmento. (P030887H6_SUP)

21) (P030887H6) Nesse texto, as palavras que rimam são

- A) cisne – faceiro. B) pato – nada.
C) pavão – eco. D) pavão – vão.

P0301

Leia o texto abaixo.

Mamãe, fui brincar na casa da Lorena com a Bianca e a Melissa. Na hora do almoço vou para a casa de vovó para passear com os cachorrinhos dela, Totó e Caju.

Avisar a Amália, nossa vizinha, que só volto à noite. Ela quer minhas bonecas emprestadas, mas estarei com elas o dia inteiro.

Beijos, Júlia.

(SUP01003617)

22) (P02046717) De acordo com esse texto, quem quer as bonecas emprestadas?

A) Amália.

B) Bianca.

C) Lorena.

D) Melissa.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

[https:// pareceirosdaeducacao.org.br](https://pareceirosdaeducacao.org.br) -PROGRAMA CONSTRUINDO SABERES