

E.M. PROFESSORA MÁRCIA BELMIRO DO LAGO

NOME: _____

PROF^ª: LUCIANE APARECIDA DE ALMEIDA

4º ANO B

APOSTILA NÚMERO 15

Atividades referentes aos dias 22, 23, 24,
25, 26, 29 e 30 de novembro e 01, 02, 03,
06, 07, 08, 09 e 10 de dezembro





PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. PROFESSORA MÁRCIA BELMIRO DO LAGO
PROFESSORA: LUCIANE APARECIDA DE ALMEIDA
4º ANO B - 15ª APOSTILA
ROTEIRO DE ATIVIDADES – Simulados e Atividades –
Período – 22/11 a 10/12/2021

22/11 – Língua Portuguesa: Leitura e escrita de palavras através de imagens e identificação de expressões destacadas no texto. Matemática: Atividades sobre o sistema de numeração decimal.
23/11 – Língua Portuguesa: Texto: Diário Pessoal e fragmentos de texto / Interpretação. Matemática: Ordem crescente, decrescente e sistema monetário brasileiro.
24/11 – Língua Portuguesa: Texto: Notícia e interpretação. Matemática: Medidas de tempo: Horas.
25/11 – Língua Portuguesa: Fragmento de conto: Identificação e significado de expressões destacadas no texto. Matemática: Planificação de sólidos geométricos.
26/11 – Língua Portuguesa: Tirinha: Interpretação e identificação de informações em texto informativo. Matemática: Situações-problema no campo aditivo e interpretação de tabelas.
29/11 – Língua Portuguesa: Texto informativo e interpretação. Matemática: Situações-problema no campo multiplicativo e atividades de localização.
30/11 – Língua Portuguesa: Texto: Receita / Interpretação. Matemática: Planificação de sólidos geométricos, adição e situações-problema no campo multiplicativo.
01/12 – Língua Portuguesa: Fragmentos de textos e interpretação. Matemática: Atividades: Situações que envolvem frações.
02/12 - Língua Portuguesa: Texto: Receita / Interpretação.

Matemática: Fração de um grupo de elementos.
03/12 – Língua Portuguesa: Tirinha / Interpretação. Matemática: Atividades: Fração de um número.
06/12 – Língua Portuguesa: Texto-imagem: Interpretação de histórias em quadrinhos. Matemática: Atividades: Frações.
07/12 – Língua Portuguesa: Texto “Alegrias do Natal” – Interpretação.
08/12 – Língua Portuguesa: Poema “Um feliz natal” – Interpretação.
09/12 – Matemática: Situações-Problema – Natal Língua Portuguesa: Receita: Bolo de natal – Interpretação.
10/12 – Arte: Para Colorir: “Feliz Natal”!!

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Livro Ápis – Editora Ática – 4º ano - Disciplina Matemática

Avaliação Diagnóstica Programa Construindo Saberes - 4º ano – Língua Portuguesa e Matemática

<https://www.youtube.com/watch?v=6W3T3RL1iZA>

<https://soloinfantil.com/educacao/atividades-de-natal/>

<http://www.pintarcolorir.com.br/desenhos-para-colorir-de-natal-turma-da-monica/>

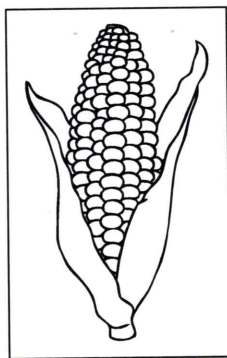
<https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-alegrias-do-natal-4o-ou-5o-ano/>

<https://br.pinterest.com/pin/765049055434541336/>

<https://www.lipitipi.org/2013/11/atividade-problemas-natal.html>

<http://ler-com-prazer.blogspot.com/2014/11/trabalhando-o-livro-o-bolo-de-natal.html>

01) (P01380717) **Veja a figura abaixo.**



Qual é o nome dessa figura?

- A) LIMO
- B) MILHO
- C) NINHO
- D) PINO

Leia o texto abaixo.

O canto da rã

– É fantástico morar na lagoa – cantou a rã. – Nado quando quero, subo nas folhas [...] e mergulho. Splash! Nas noites de verão, eu canto inflando a garganta: “Croc! Croc!”. Mas é preciso prestar atenção. Uma vez, um grande texugo avançou. Parei de cantar para ele não me comer. E o texugo não me viu, toda verde, em cima da folha verde [...]. É prático ser rã, mas é melhor ainda ser muda.

AMELIN, M. et al. *365 Histórias para Sonhar*. Ciranda Cultural, 2016, p. 108. Fragmento. (SUP03014517)

02) (P03053217) Nesse texto, a expressão “Splash!” foi usada para indicar

- A) o barulho das folhas.
- B) o canto da rã.
- C) o mergulho da rã.
- D) o som do texugo.

01) (M020834H6) Faltam 60 dias para chegar o dia do aniversário de Natália. Quantos meses faltam para o aniversário de Natália?

- A) 1 MÊS.
- B) 2 MESES.
- C) 3 MESES.
- D) 6 MESES.

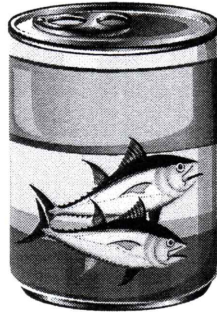
02) (M020062I7) Observe o número no quadro abaixo.

236

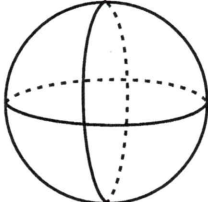
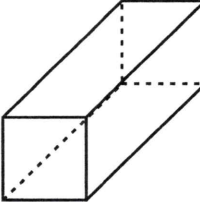
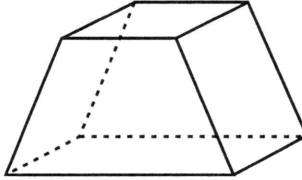
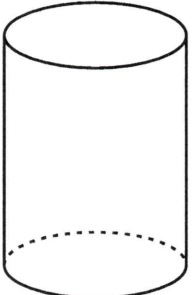
Nesse número, qual é a ordem ocupada pelo algarismo 6?

- A) CENTENA.
- B) DEZENA.
- C) UNIDADE.
- D) UNIDADE DE MILHAR.

03) (M030262I7) Observe abaixo o desenho de uma lata de sardinha.



A forma dessa lata de sardinha lembra qual figura geométrica?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

04) (M020530H6) Carolina convidou 86 pessoas para sua festa de aniversário e apenas 62 pessoas foram à festa. Quantas pessoas deixaram de ir à festa de aniversário de Carolina?

- A) 24
- B) 35
- C) 62
- D) 86

Leia o texto abaixo.

O porquinho guloso

Clara, a cabra, estava muito chateada: ela precisava ir ao médico e não achava ninguém para substituí-la na barraca de sorvete.

– Eu quero muito ajudar – disse Pimpão, o porquinho cor-de-rosa. – Adoro sorvete!

– É para servir os clientes, e não para você mesmo comer. Volto em uma hora.

Quantos animais passaram por lá! Pimpão serviu sorvete sem parar. De chocolate, de baunilha, de morango, de pistache... Foi cansativo. Como sentiu um pouco de fome, ele comeu algumas casquinhas, depois biscoitos. Mas comeu tanto que não sobrou nada! Até que Fafá, a elefanta, chegou.

– Eu queria quatro casquinhas de chocolate, por favor.

– Não será possível – respondeu Pimpão. – Eu comi todas as casquinhas e todos os biscoitos.

O que fazer?

– Tenho uma ideia – disse Fafá. – Eu posso aspirar o sorvete com a tromba!

Quando a Clara voltou, não havia mais nenhuma casquinha, nem biscoito, nem sorvete. Fafá havia partido. Só havia sobrado Pimpão, que chorava em um canto.

– Isso não é grave – disse Clara, consolando-o. – Eu lhe perdoo. [...]

AMELIN, M. et al. *365 Histórias para Sonhar*. Ciranda Cultural, 2016, p. 82. Fragmento. (SUP03014217)

03) (P03053417) O que fez com que essa história acontecesse?

- A) Clara perdoar Pimpão por comer as casquinhas.
- B) Fafá aspirar o sorvete com a tromba.
- C) Pimpão servir sorvete de chocolate.
- D) Pimpão substituir Clara na barraca de sorvetes.

Leia o texto abaixo.

Sexta-feira, 3 de Outubro,

Hoje, quando acordei, os pombos que moram na escada de incêndio do lado de fora da minha janela estavam arrulhando feito uns desesperados [...] e o sol brilhava. Levantei na hora, [...] e não tive que apertar sete mil vezes o botão do despertador. Tomei um banho [...] encontrei no fundo do armário uma blusa quase sem rugas e até consegui deixar meus cabelos mais ou menos apresentáveis. Era sexta-feira. Sexta-feira é o meu dia predileto, fora de sábado e domingo. [...] Entrei na cozinha e lá estava aquela luz cor-de-rosa [...] batendo bem em cima de mamãe, que estava usando seu melhor quimono e fazendo torrada francesa com ovos desidratados [...].

Vocabulário:

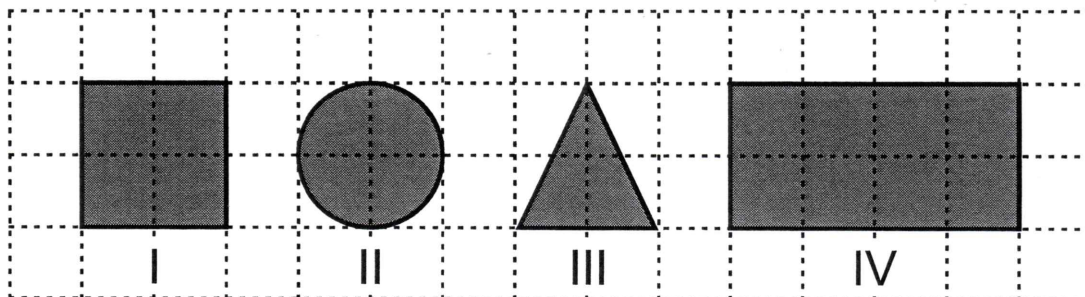
Arrulhar: canto de pombos.

CABOT, Meg. Tradução de Ruy Jungmann. 17ª ed. Rio de Janeiro: Record, 2005. Fragmento. (P040430H6_SUP)

04) (P040430H6) Esse texto é

- A) um anúncio.
- B) um diário.
- C) uma notícia.
- D) uma receita.

05) (M02014617) Observe abaixo as figuras geométricas desenhadas na malha quadriculada.



Qual dessas figuras geométricas é um triângulo?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

06) (M020569H6) Observe os números no quadro abaixo.

48 – 20 – 73 – 12 – 59

Qual é a ordem decrescente desses números?

- A) 12 – 20 – 48 – 59 – 73
- B) 48 – 20 – 73 – 12 – 59
- C) 73 – 59 – 48 – 12 – 20
- D) 73 – 59 – 48 – 20 – 12

07) (M03009117) Observe abaixo a quantia que Cíntia gastou com a passagem de ônibus.



Qual foi a quantia que Cíntia gastou com a passagem de ônibus?

- A) 2 REAIS.
- B) 5 REAIS.
- C) 20 REAIS.
- D) 50 REAIS.

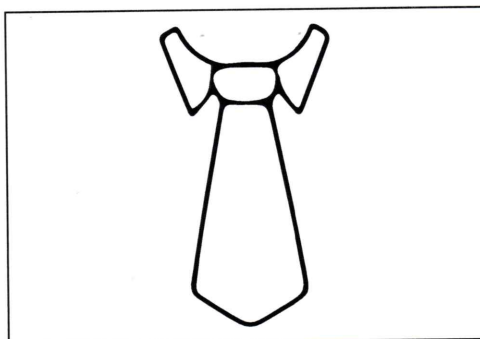
08) (M02006717) Observe abaixo a decomposição de um número.

7 CENTENAS E 1 DEZENA

Essa é a decomposição de qual número?

- A) 710
- B) 701
- C) 71
- D) 17

05) (P013673I7) **Veja a figura abaixo.**



Qual é o nome dessa figura?

- A) CADARÇO
- B) CROMADO
- C) GARRAFA
- D) GRAVATA

Leia o texto abaixo.

Em dias quentes, elefantes podem perder até 500 litros de água

Dias de calor extremo já são ruins para nós, seres humanos. Mas para os elefantes, uma temperatura alta tem um significado muito maior: em dias quentes, esses simpáticos e gigantes mamíferos podem perder até 7,5% de sua massa corporal em forma de água. Isso equivale a cerca de 500 litros de água em um único dia – mais ou menos duas banheiras grandes cheias. É o maior volume diário perdido já registrado em animais terrestres.

Pode parecer só mais uma curiosidade do reino animal, mas esse dado é importante para entender como as mudanças climáticas afetarão as populações desses animais, que já estão altamente ameaçados de extinção por causa da caça e da perda de habitat. [...].

Disponível em: <<https://super.abril.com.br/ciencia/em-dias-quentes-elefantes-podem-perder-ate-500-litros-de-agua/>>. Acesso em: 4 dez. 2020.
Fragmento. (SUP03014417)

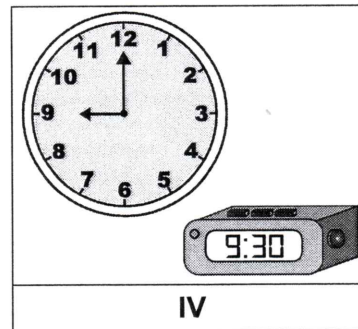
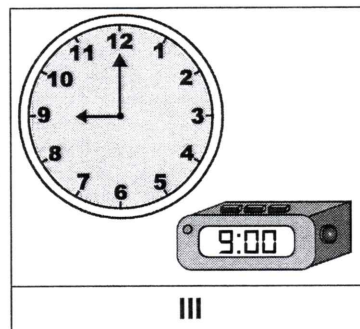
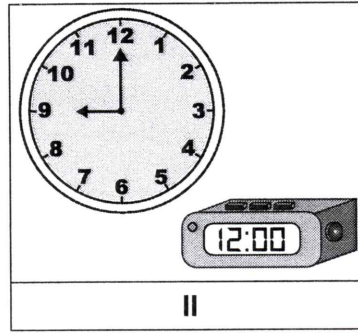
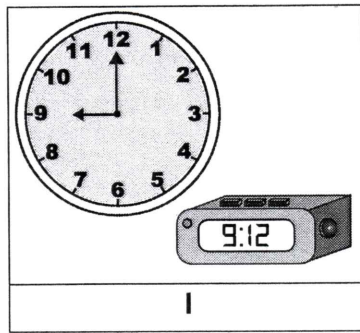
06) (P031411H6) No trecho "... estão altamente ameaçados de **extinção**...", o sinônimo para a palavra "extinção" é

- A) calor.
- B) desaparecimento.
- C) transformação.
- D) tristeza.

07) (P030542I7) Qual é o assunto desse texto?

- A) A extinção dos animais por causa da caça.
- B) A perda de água dos elefantes.
- C) As altas temperaturas dos dias de calor.
- D) As mudanças climáticas.

09) (M04021517) Observe os pares de relógio abaixo.



Em qual par os relógios estão marcando o mesmo horário?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

10) (M02012717) Resolva a operação abaixo.

$$\begin{array}{r} 348 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 205
- B) 348
- C) 481
- D) 491

Leia o texto abaixo.

Um bom banho

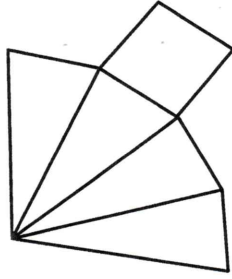
– Eu sempre lambo a minha bela pelugem – disse o gato. – Quero ficar sempre limpo. Mas principalmente, eu não quero me molhar! Tenho medo de água! Mas, na lagoa, há belos peixes. Um dia, eu fiquei na margem para tentar apanhá-los. Upa! Upa! Um golpe de pata. Escaparam! Os peixes nadavam muito depressa! Eu estava decidido a não perdê-los. E então, o que aconteceu? Splash! Eu caí na água. Os peixes vieram mordiscar as minhas patas, mas eu saí da lagoa rapidinho. E tive que me lamber para secar.

AMELIN, M. et al. *365 Histórias para Sonhar*. Ciranda Cultural, 2016, p. 52. Fragmento. (SUP03014617)

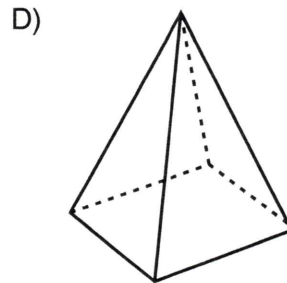
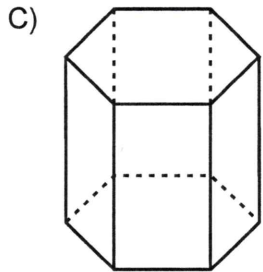
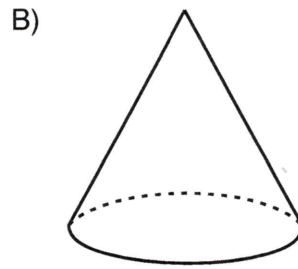
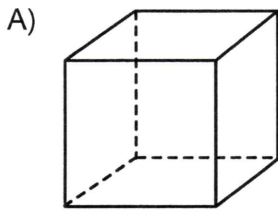
08) (P03053317) Nesse texto, a expressão “Upa! Upa!” foi usada para indicar

- A) o barulho do gato caindo na água.
- B) o som do golpe de pata do gato.
- C) os peixes mordendo o gato.
- D) os peixes nadando na lagoa.

11) (M04000517) Observe abaixo o molde da caixa de doces que Pâmela montou para o seu aniversário.



Como ficou essa caixa de doces depois de montada?



12) (M03014817) Brincando de pular corda, Laura deu 54 pulos e Lorena deu 42. Quantos pulos Laura deu a mais que Lorena?

- A) 12
- B) 22
- C) 54
- D) 96

Leia o texto abaixo.



Disponível em : <<https://iguinho.com.br/tirinhas-m.html>>. Acesso em: 26 nov. 2020. (SUP04011917)

09) (P04020017) Nesse texto, Piti

- A) achou que a estação primavera fosse o nome de alguém.
- B) quis mostrar sua roupa nova para a amiga.
- C) se arrumou para esperar a nova estação.
- D) se confundiu com o dia que a prima da amiga chegaria.

Leia o texto abaixo.

Por que o panda está em perigo?
















O panda faz parte dos animais em extinção. Esse grande urso da China se alimenta somente de bambus e os homens estão destruindo as florestas de bambus! O que irão comer? Entre os animais em extinção estão também o mico-leão-dourado, a ararinha-azul e jararaca-ilhoa, que, além de serem caçados pelo homem, têm seus ambientes destruídos.

Minha 1ª biblioteca Larousse: *porquês!* tradução Ricardo Lísias. São Paulo: Larousse do Brasil, 2007, p.84. (SUP02011217)

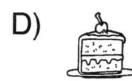
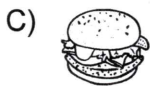
10) (P02045517) De acordo com esse texto, qual é o animal que se alimenta de bambus?

- A) A ararinha-azul.
- B) A jararaca-ilhoa.
- C) O mico-leão-dourado.
- D) O urso panda.

13) (M03001817) Observe, no desenho abaixo, as prateleiras de um balcão de padaria onde ficam os alimentos.

	1	2	3	4
P				
Q				
R				
S				

Qual é o alimento que está na prateleira Q2 desse balcão?



14) (M041355E4) Larissa tem 34 canetinhas e Amanda tem 16 canetinhas. Quantas canetinhas Larissa tem a mais que Amanda?

- A) 18
B) 28
C) 34
D) 50

15) (M04007117) Observe abaixo a sequência dos números. Ela segue um padrão.

680 – 682 – 684 – 686 – ____

Qual é o número que completa essa sequência?

- A) 685
B) 687
C) 688
D) 696

16) (M030655H6) Observe na tabela abaixo a quantidade de pacientes atendidos em uma clínica durante uma semana.

DIA DA SEMANA	NÚMERO DE PACIENTES ATENDIDOS
SEGUNDA-FEIRA	52
TERÇA-FEIRA	47
QUARTA-FEIRA	38
QUINTA-FEIRA	45
SEXTA-FEIRA	53
TOTAL	235

De acordo com essa tabela, quantos pacientes foram atendidos na quinta-feira?

- A) 38
B) 45
C) 52
D) 53

Leia o texto abaixo.

Pinguim

Os pinguins são aves marinhas que não voam e que podem ser encontradas na Antártida, Nova Zelândia, sul da África, Austrália e América do Sul. Existem diferentes espécies de Pinguim, que possuem muitas características em comum.

Todas as espécies de pinguim possuem o peito branco com as costas e a cabeça de cor preta. Nas patas, eles possuem quatro dedos unidos por uma membrana, que ajuda a nadar mais rápido. [...]

Bons caçadores, os pinguins se alimentam de crustáceos, moluscos, peixes e pequenos animais marinhos. Também são excelentes nadadores: passam a maior parte da vida dentro da água, onde nadam sempre em bandos e conseguem realizar todas suas atividades, até mesmo dormir.

Disponível em: <<https://www.dentrodahistoria.com.br/blog/educacao/curiosidades-animais-gelo/>>. Acesso em: 26 nov. 2020. Fragmento. (SUP04012017)

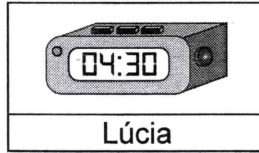
11) (P04020117) Qual é o assunto desse texto?

- A) As características do pinguim.
- B) As regiões da Antártida.
- C) Os animais marinhos.
- D) Os diversos tipos de pinguim.

12) (P04020217) No trecho “Nas patas, **eles** possuem quatro dedos unidos...”, a palavra “eles” está no lugar de

- A) crustáceos.
- B) moluscos.
- C) peixes.
- D) pinguins.

17) (M040369H6) Observe, nos relógios abaixo, o horário em que 5 mulheres saíram para caminhar.

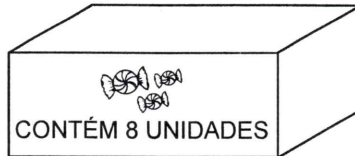


Mirian	Paula	Luana	Manuela

Qual dessas mulheres saiu para caminhar no mesmo horário em que Lúcia?

- A) Luana.
- B) Manuela.
- C) Mirian.
- D) Paula.

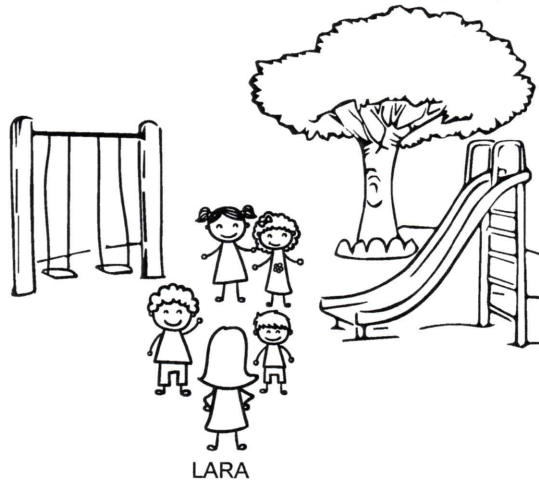
18) (M040074E4) O desenho abaixo representa uma caixa de bombons.



Luiza comprou 10 caixas iguais a essa para a festa de aniversário de sua filha. Quantos bombons Luiza comprou ao todo para essa festa?

- A) 10
- B) 18
- C) 40
- D) 80

19) (M011043H6) Observe abaixo Lara e seus amigos brincando no parque.



Quem está à esquerda de Lara?

- A)
- B)
- C)
- D)

Leia o texto abaixo.

O sítio do Pica-pau-amarelo

O sítio do Pica-pau-amarelo fica longe das cidades grandes e da poluição. Lá, as pessoas vivem aventuras fantásticas. Dona Benta, uma velhinha simpática, gosta de contar fabulosas histórias e brincar com seus netos Pedrinho e Narizinho. O menino adora aventuras e caçadas. A menina gosta de ouvir histórias.

No sítio, existe uma boneca de pano, muito curiosa, travessa e tagarela que se chama Emília. Ela vive gritando para lá e para cá. A boneca foi criada pela tia Nastácia, a cozinheira do sítio. Ela é uma senhora muito religiosa e adora contar histórias folclóricas.

Disponível em: <<http://image.slidesharecdn.com/monteirolobato3ano-130408192808-phpapp01/95/monteiro-lobato-3-ano-9-638.jpg?cb=1365449383>>. Acesso em: 22 mar. 2016. Fragmento. (P031196G5_SUP)

13) (P031196G5) De acordo com esse texto, a boneca de pano chama-se

- A) Benta.
- B) Emília.
- C) Narizinho.
- D) Nastácia.

Leia o texto abaixo.

Picolé de frutas amarelas

Ingredientes

3 mangas (maduras)
1 maracujá
Suco de 1/2 limão

Comece aqui!

1. Peneire o maracujá, tirando as sementes.
2. Bata todos os ingredientes no liquidificador.
3. Coloque em forminhas de picolé e deixe no congelador por no mínimo quatro horas.
4. Depois é só desenformar e saborear. [...]

Disponível em: <<http://nossoamiguinho.cpb.com.br/picole-de-frutas-amarelas/>>. Acesso em: 10 jan. 2020. (SUP02003617)

14) (P02019517) Esse texto serve para

- A) anunciar um produto.
- B) convidar para um evento.
- C) deixar um recado.
- D) ensinar a fazer um alimento.

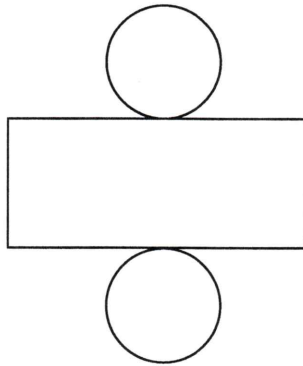
20) (M030102E4) Observe a operação abaixo.

$$\begin{array}{r} 468 \\ + 214 \\ \hline \end{array}$$

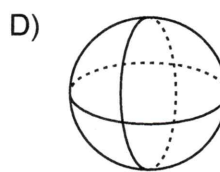
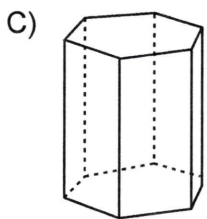
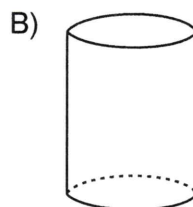
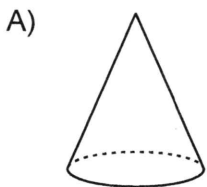
Qual é o resultado dessa operação?

- A) 254
- B) 672
- C) 681
- D) 682

21) (M031040H6) Observe abaixo o molde de um enfeite de mesa.



Como ficou esse enfeite depois de montado?



22) (M030239I7) Para fazer um trabalho em sala de aula, um professor dividiu seus 30 alunos em 6 grupos. Com quantos alunos cada grupo ficou?

- A) 5
- B) 6
- C) 24
- D) 36

Leia o texto abaixo.

Luz poluidora

Quem mora em cidade grande já sabe. É difícil encontrar o céu repleto de estrelas brilhantes ao olharmos para o alto à noite.

Isso não significa que elas sumiram! É culpa da poluição luminosa. Veja sua rua: há postes que iluminam tudo – até o céu!

Os holofotes e as luzes de lojas e casas pioram a situação. A luz atinge a poeira, o vapor e os gases da atmosfera, e tornam o céu urbano mais claro à noite. Assim fica impossível enxergar o espaço.

BALDUINO, Ludmilla. *Luz poluidora*. *Recreio*, ano 12, n. 608, nov. 2011. p. 20. Fragmento. (P031332G5_SUP)

15) (P031332G5) Qual é o assunto desse texto?

- A) A cidade grande.
- B) A poluição luminosa.
- C) Os gases da atmosfera.
- D) Os postes da cidade.

Leia o texto abaixo.

O melhor milho

Conta-se a história de um agricultor que, há vários anos, tinha a melhor plantação de milho da região.

Na altura da entrega de um prêmio, um jornalista ali presente perguntou-lhe qual era o seu segredo.

– Eu partilho sempre a semente do meu milho com os meus vizinhos.

Perante o ar de admiração do repórter, ele continuou:

– O vento leva o pólen do milho maduro de campo para campo. Se os meus vizinhos cultivarem milho inferior, a polinização degradará a qualidade do meu milho. Por isso, para eu poder ter milho bom, tenho de ajudar os meus vizinhos a cultivarem milho bom também.

O mesmo se passa com outras dimensões da vida.

Se queres ser feliz, tens de ajudar os outros a encontrarem a felicidade.

O bem-estar de cada um está ligado ao bem-estar de todos.

Disponível em: <<https://contadoresdestorias.wordpress.com/2008/02/07/o-melhor-milho/>>. Acesso em: 25 jan. 2019. (SUP040061H6)

16) (P040509H6) Nesse texto, o agricultor demonstrou ser

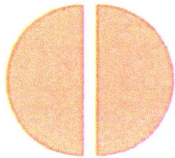
- A) vaidoso.
- B) paciente.
- C) generoso.
- D) corajoso.

Situações que envolvem frações

Explorar e Descobrir

- Recorte e monte as figuras da página 247 do **Meu bloquinho**.
- O círculo azul não está dividido. Ele representa **um inteiro** ou **uma unidade**. Observe os 2 exemplos em que temos a fração de uma figura. Depois, complete as demais.

Ilustrações: Banco de imagens/Arquivo da editora



O círculo foi dividido em 2 partes iguais.



Cada uma dessas partes é metade ou **um meio** do círculo.

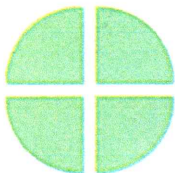
Representação: $\frac{1}{2}$



O círculo foi dividido em 3 partes iguais.



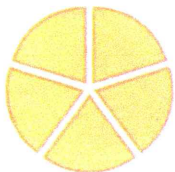
Cada uma dessas partes é a terça parte ou **um terço** do círculo. Representação: $\frac{1}{3}$



O círculo foi dividido em _____ partes iguais.



Cada uma dessas partes é a quarta parte ou **um quarto** do círculo. Representação: _____



O círculo foi dividido em _____ partes iguais.



Cada uma dessas partes é a quinta parte ou **um quinto** do círculo. Representação: _____

1 Observe esta foto e responda.

a) Em quantas partes iguais a *pizza* foi dividida?

b) Que fração representa 1 fatia desta *pizza*? _____

c) Como se lê essa fração? _____



Tobik/Shutterstock

Pizza dividida em partes iguais.

2 Dona Maria dividiu um sanduíche em 2 partes iguais e deu 1 metade para cada filho, Marcos e Leila.

O sanduíche todo é a **unidade** ou o **inteiro**.

O sanduíche, a unidade, foi dividido em 2 partes iguais.

Cada filho ficou com 1 parte: **metade** ou **um meio** do sanduíche.

A fração que indica essa parte é $\frac{1}{2}$.



numerador → 1 ← número de partes para cada um
denominador → 2 ← número de partes iguais em que o sanduíche foi dividido

Agora, leia e complete com o que falta.

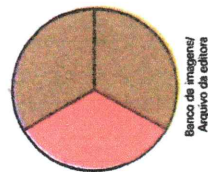
a) Este círculo foi dividido em 3 partes iguais.

Foram pintadas 2 partes de marrom.

A fração que indica o que foi pintado de marrom do círculo é $\frac{2}{3}$. ← numerador
← denominador

A leitura dela é: Dois terços.

A fração que indica o que não foi pintado de marrom é _____.



b) Esta região retangular foi dividida em 5 partes iguais e foram pintadas 3 partes de amarelo.

A fração $\frac{3}{5}$ indica o que foi pintado de amarelo.

A leitura dela é: Três quintos.

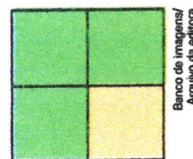
A fração que indica o que não foi pintado de amarelo é _____.

A leitura dela é _____.

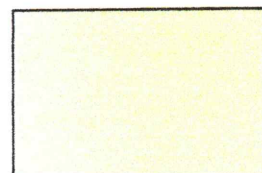
c) A região quadrada está dividida em _____ partes iguais.

Estão pintadas _____ partes de verde.

Fração: _____ Leitura: _____



d) Divida a figura ao lado e risque $\frac{2}{6}$ (dois sextos) da região retangular.



Leia o texto abaixo.

Quero carinho!

“Esses carinhos parecem tão bons!” – o ouriço Amauri pensa ao ver o cachorro Dudu ser acariciado pelo dono. “Eu também quero!” [...]

Amauri vai pedir para a galinha Leleca: – Quero um carinho!

– Olhe para meus pés! – explica Leleca. – Não há como fazer carinho, meu querido.

– Os coelhos parecem tão macios! – ele diz. – Quero um carinho! – ele pede ao coelhinho Gabriel.

– Certo! – diz Gabriel. – Mas retraia os seus espinhos!

– Mas eu não estou sentindo! – diz o ouriço, decepcionado.

– É normal! – diz Ísis que estava observando tudo. – Para nós, ouriços, o carinho deve ser feito na barriga! Vou lhe mostrar como é!

Amauri fica feliz e satisfeito por finalmente receber o carinho que tanto desejava.

VIDEAU, Valérie; DUFOUR, Laure. *365 histórias da fazenda*. São Paulo: Ciranda Cultural, p.87. Fragmento. (P020282H6_SUP)

17) (P020287H6) A personagem principal dessa história é

- A) Amauri.
- B) Dudu.
- C) Ísis.
- D) Leleca.

Leia o texto abaixo.

Beijinho de coco

Ingredientes

- 1 lata de leite condensado
- 2 gemas
- 1 colher (chá) de essência de baunilha
- 1 colher (sopa) de manteiga
- 100g de coco ralado
- 1 xícara (chá) de açúcar
- 50 cravos-da-índia

Modo de preparo

Em uma tigela própria para micro-ondas, coloque o leite condensado, as gemas, a essência, a manteiga e o coco ralado, misture e leve ao micro-ondas, em potência alta, por 8 minutos, desligando na metade do tempo para misturar. Retire, mexa bem e deixe esfriar. Enrole os docinhos, passe no açúcar e decore com os cravos.

Disponível em: <<http://guiadacozinha.uol.com.br/receitas/932-Receita-de-Beijinho-de-coco>>. Acesso em: 15 mar. 2013. Fragmento.

*Adaptado: Novo Acordo Ortográfico. (P032445E4_SUP)

18) (P032446E4) De acordo com esse texto, os docinhos deverão ser passados no

- A) açúcar.
- B) coco ralado.
- C) cravo-da-índia.
- D) leite condensado.

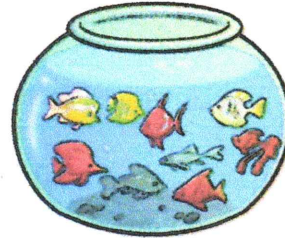
FRAÇÃO DE UM GRUPO DE ELEMENTOS

Neste aquário há 9 peixinhos.

Dos 9 peixinhos, 4 são vermelhos (4 em 9).

Então, quatro nonos $\left(\frac{4}{9}\right)$ dos peixinhos são vermelhos.

$$\frac{4}{9} \leftarrow \begin{array}{l} \text{número de peixinhos vermelhos} \\ \text{número total de peixinhos} \end{array}$$



Estúdio MIA/Arquivo de editores

a) Quantos peixinhos cinza há neste aquário? _____

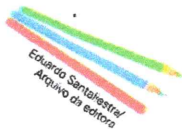
b) Que fração do total eles representam? _____

As imagens não estão representadas em proporção.

c) E que fração do total os peixinhos amarelos representam? _____

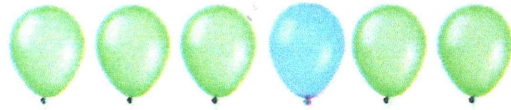
Escreva a fração que indica a quantidade citada em relação ao total.

a) Lápis apontados. _____



Estúdio MIA/Arquivo de editores

d) Balões verdes. _____



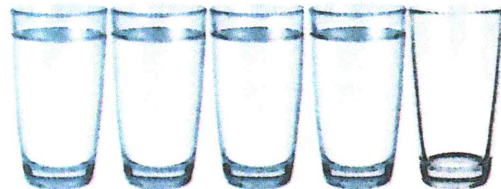
Boule/Shutterstock

b) Triângulos. _____



Banco de imagens/Arquivo de editores

e) Copos vazios. _____



Ilye Alunshin/Shutterstock/Glow Images

c) Meses que começam com a letra J, em relação ao total de

meses do ano. _____

Leia, pense e resolva.

Na equipe de Renata há 3 meninos e 4 meninas.

Que fração da equipe representa os meninos? E as meninas? _____

Leia o texto abaixo.

Todos os ossos têm o mesmo formato?

Os ossos do corpo têm formas e tamanhos diferentes. Há ossos longos como o úmero, o osso do braço. Outros são curtos, como as vértebras da coluna e outros são achatados, como os ossos da cabeça. Todos eles juntos formam o nosso esqueleto.

Minha 1ª biblioteca Larousse: porquês/ tradução Ricardo Lísias. São Paulo: Larousse do Brasil, 2007, p. 10. (SUP02005817)

19) (P02025417) Qual é o assunto desse texto?

- A) A formação do esqueleto.
- B) As pequenas vértebras da coluna.
- C) O formato dos ossos do corpo humano.
- D) O osso do braço.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://turmadamonica.uol.com.br/tirinhasdomarcelinho/index.php?a=37>>. Acesso em: 8 fev. 2019. (P040552H6_SUP)

20) (P040554H6) Nesse texto, a expressão “BLÁ, BLÁ!” foi usada para indicar

- A) a conversa da moça ao celular.
- B) a reação da moça ao ver a água da mangueira acabar.
- C) o barulho da água saindo da mangueira.
- D) o espanto do menino vendo a moça molhar a grama.

Leia o texto abaixo.

Na cara

Gatinho, pra me acordar,
 Não fica miando a esmo:
 Mia bem na minha cara
 Para ver se eu acordo mesmo.

GULLAR, Ferreira. Disponível em: <<https://www.estudokids.com.br/poesia-infantil-exemplos/>>. Acesso em: 2 out. 2020. (SUP01008517)

21) (P01406417) Quantas sílabas (pedaços) tem a palavra GATINHO?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 7

FRAÇÃO DE UM NÚMERO

Claudete tinha 6 balas. Ela deu $\frac{1}{3}$ das balas a sua irmã Neusa. Quantas balas Neusa ganhou?
É preciso descobrir quanto é $\frac{1}{3}$ de 6.

$$\frac{1}{3} \text{ de } 6 = ?$$

Complete.

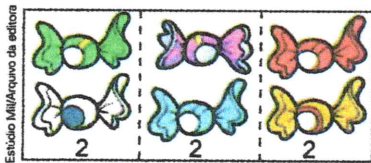


Estúdio Mili/Arquivo de editores

O denominador indica que você precisa separar as 6 balas em grupos com quantidades iguais.

Isto é, fazer $\text{_____} \div \text{_____} = \text{_____}$.

O numerador indica que Neusa ganhou _____ desses grupos, ou seja, _____ balas.



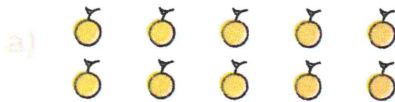
Estúdio Mili/Arquivo de editores

Logo: $\frac{1}{3}$ de 6 = _____, pois $6 \div 3 = \text{_____}$.

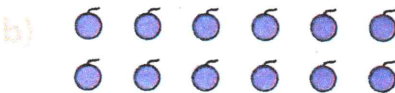
Resposta: Neusa ganhou _____ balas.

As imagens não estão representadas em proporção.

Faça os agrupamentos de modo conveniente, calcule e complete as afirmações.



$$\frac{1}{2} \text{ de } 10 = \text{_____}$$



$$\frac{1}{4} \text{ de } 12 = \text{_____}$$



$$\frac{1}{3} \text{ de } 9 = \text{_____}$$



$$\frac{1}{2} \text{ de } 8 = \text{_____}$$

Ilustrações: Banco de imagens/Arquivo de editores

Calcule.

a) $\frac{1}{3}$ de 12 = _____

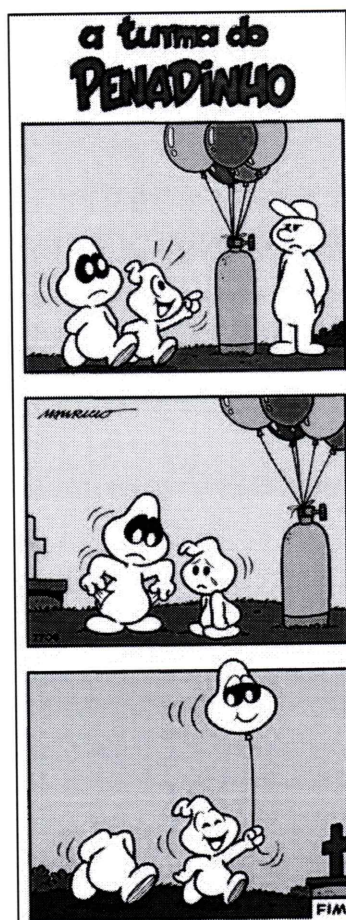
c) $\frac{1}{5}$ de 5 = _____

b) $\frac{1}{6}$ de 18 = _____

d) $\frac{1}{4}$ de 20 = _____

Caio tem 15 figurinhas. Rui tem $\frac{1}{3}$ da quantidade de figurinhas que Caio tem. Quantas figurinhas os dois têm juntos? _____

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/237916792786338013/>>. Acesso em: 14 dez. 2017. (P040193H6_SUP)

22) (P040193H6) Nesse texto, o que o pai fantasma faz para deixar o seu filho feliz?

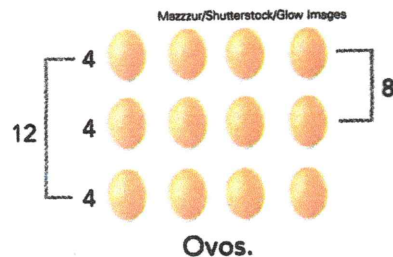
- A) Compra um balão de personagem.
- B) Leva o menino para um parque.
- C) Mostra a ele os bolsos vazios.
- D) Transforma sua cabeça em balão.

Gilda usou $\frac{2}{3}$ de 1 dúzia de ovos para fazer um

bolo. Quantos ovos ela usou?

Já sabemos: 1 dúzia = 12 ovos

Complete.



$$\frac{2}{3} \text{ de } 12 = ?$$

$$\frac{1}{3} \text{ de } 12 = \underline{\quad}, \text{ pois } \underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}.$$

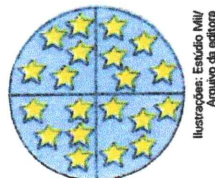
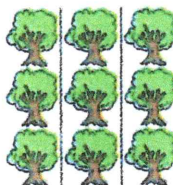
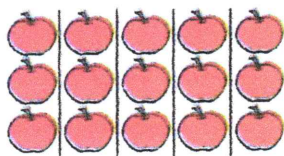
$$\frac{2}{3} \text{ de } 12 = \underline{\quad}, \text{ pois } 2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}.$$

Logo: $\frac{2}{3}$ de 12 = $\underline{\quad}$, pois $\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$ e $2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$.

Resposta: Gilda usou $\underline{\quad}$ ovos.

As imagens não estão representadas em proporção.

Agora, observe as imagens e registre o que está indicado.



Ilustrações: Estúdio Mili/Arquivo da editora

a) $\frac{1}{5}$ de 15 maçãs = $\underline{\quad}$

d) $\frac{2}{3}$ de 9 árvores = $\underline{\quad}$

b) $\frac{3}{5}$ de 15 maçãs = $\underline{\quad}$

e) $\frac{1}{4}$ de 20 estrelas = $\underline{\quad}$

c) $\frac{1}{3}$ de 9 árvores = $\underline{\quad}$

f) $\frac{3}{4}$ de 20 estrelas = $\underline{\quad}$

PROBLEMAS

a) Silas comprou 52 balões. Um quarto deles era vermelho. Quantos balões vermelhos Silas comprou?

b) Na turma de Gina há 20 meninas e 16 meninos. Dois terços dos alunos participaram de uma excursão. Quantos alunos foram à excursão?

LÍNGUA PORTUGUESA

Alegrias do natal

Natal, pra mim, tem sabor de alegria e surpresas, sabe por quê? Porque em minha casa cada um preparava uma surpresa para o outro.

Naquele natal, porém, havíamos combinado que ninguém ia dar presente, por causa das despesas com a chegada do nenê (mamãe estava esperando nenê). Eu já havia me conformado em não dar nem receber surpresas.

Mas quando acordei no dia 25, quase morri de alegria, sabe o que havia no meu quarto? Uma cadeirinha de balanço de madeira com uma almofada de retalhos bem coloridos. Papai havia feito a cadeira e mamãe havia feito a almofada, nem precisa dizer que fiquei muito contente.

Papai e mamãe ainda dormiam, então chegou a minha vez de fazer minha surpresa, eu havia preparado uma, e estava escondido no meu guarda-roupa.

A surpresa é que meu presente era para o nenê, que ia nascer. Como eu não podia gastar dinheiro escolhi um calçãozinho da Madalena, a minha boneca, lavei bem lavadinho, passei bem direitinho, dobrei e coloquei numa sacola. Embrulhei com um papel bem bonitinho e escondi.

Peguei então o pacotinho, entrei bem quietinha no quarto dos meus pais e coloquei o presentinho sabe onde? Bem em cima da barriga da mamãe, depois voltei para o meu quarto.

Quando eles levantaram, foram até a minha cama e me deram um beijo com gosto diferente, sabe? Eu também dei um beijo diferente neles, não precisamos falar mais nada, porque já havíamos entendido tudo.

Cristina Porto.

Questões

1) Qual é o título do texto?

R: _____

2) Quem é o autor do texto?

R: _____

3) Qual é o tema principal do texto?

R: _____

4) O que a família combinou para aquele natal? Por quê?

R: _____

5) Segundo o texto o que era bom no natal?

R: _____

6) Que surpresa o personagem principal ganhou?

R: _____

7) Qual foi o presente que o personagem principal deu?

R: _____

8) O que aconteceu quando os pais viram o presente em cima da barriga da mamãe?

R: _____

9) Faça uma ilustração da história.

Um feliz Natal

Maria Carolina Castro

Neste Natal

Quero ganhar:

brilho, amor e alegria.

O brilho das estrelas,

O amor de Jesus.

A alegria de partilhar
e poder amar.

Quero formar:

Uma família unida,
amizades queridas.

Quero ser:

uma boa amiga,

uma criança feliz.

Quero colocar :

Um Feliz Natal !



RESPONDA

1) Qual é o título do poema?

2) O que a personagem quer ganhar nesse natal?

3) Como a personagem quer que sua família seja?

4) E como ela quer ser?

5) Escreva abaixo o último verso do poema.



PORTUGUÊS

BOLO DE NATAL

12 ovos (separados)

500 gramas de manteiga

500 gramas de açúcar

500 gramas de farinha de trigo

2 colheres (sopa) de chocolate em pó

1 colher (sopa) de fermento em pó

½ xícara de leite

100 gramas de amêndoas, nozes, ameixas, figos e outros doces secos picados em pedacinhos

2 cálices de vinho do Porto ou similar

MODO DE FAZER

Bata os ovos com o açúcar, junte a manteiga e as claras. Coloque as frutas, o chocolate e o vinho. Depois acrescente o leite, a farinha de trigo e o fermento em pó. Por último coloque em forma untada e asse em forno regular.

ATIVIDADES

1) O texto é:

Uma poesia Uma receita Um conto

2) O ingrediente que tem a medida representada por uma fração é:

farinha açúcar leite

3) Para medir a quantidade de açúcar, farinha, manteiga e frutas secas usamos:

grama litro metro

MATEMÁTICA

SITUAÇÕES-PROBLEMA



Papai Noel tem 30 presentes que serão distribuídos igualmente entre 5 árvores. Cada árvore terá _____

Essa é uma divisão _____.

Mas se Papai Noel distribuir igualmente 30 presentes entre 4 árvores cada árvore terá _____ e sobrarão _____.

Essa é uma divisão _____.

1. Resolva as questões.

a) Mamãe Noel dividiu os anões em pares para ajudar na montagem dos presentes de Natal. Sabendo que eles são 36 quantas duplas foram formadas? Algum anão ficou sem par?

b) Alicia tem 150 bolinhas natalinas pra enfeitar 5 árvores. Calcule e responda quantas bolinhas deverão ser colocadas em cada árvore

2. Calcule e classifique em exatas ou não-exatas

a) $15 \div 3$

b) $25 \div 4$

c) $17 \div 4$

d) $36 \div 6$

Utilize o espaço abaixo para realizar os cálculos:

ARTE

AJUDE A MÔNICA E SEUS COLEGAS ENFEITAREM A ÁRVORE DE NATAL
PINTANDO-A COM CAPRICHOS!



PARA COLORIR

