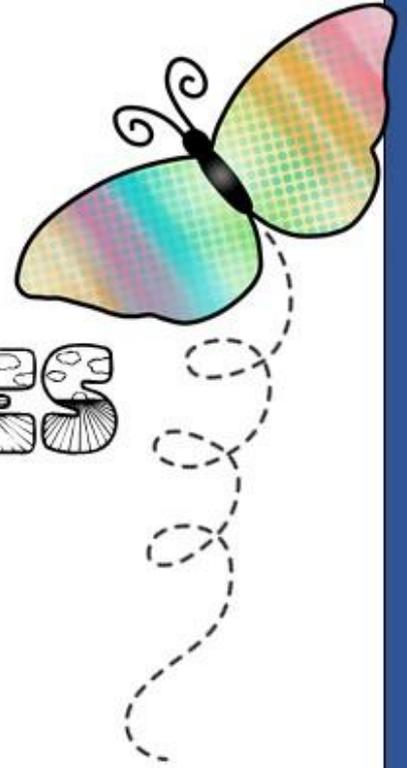


MINHAS

ATIVIDADES



ESCOLA: E.M. Prof.<sup>a</sup> MÁRCIA BELMIRO DO LAGO

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: De 22/11 a 10/12

ANO: 2º ano "B"

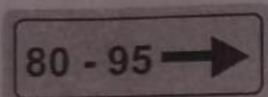
ATIVIDADES DE SONDAGEM

LÍNGUA PORTUGUESA - DE 22/11 A 25/11

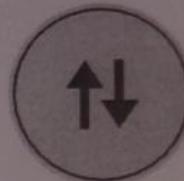
P0201

01) (P014312I7) **Faça um X no quadradinho onde aparecem letras.**

A



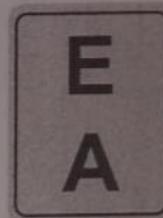
B



C



D



02) (P014315I7) **Faça um X no quadradinho onde aparece a letra que você ouviu.**

A

E

B

F

C

P

D

V

**Ouçã o texto.**

03) (P01431717) Nesse texto, as palavras que rimam são

A ABRE – FECHA.

B CONTRÁRIO – AMASSADO.

C DEFEITO – DIREITO.

D TENHO – TODOS.

**Ouçã o texto.**

04) (P01432017) Qual é a palavra que dá nome à imagem



A DEDAL

B MELÃO

C PIÃO

D PICÃO

05) (P03039117) Faça um X no quadradinho onde aparecem somente letras.

A



B



C



D



Ouçá o texto.

06) (P01431617) Faça um X no quadradinho onde aparece a letra que você ouviu.

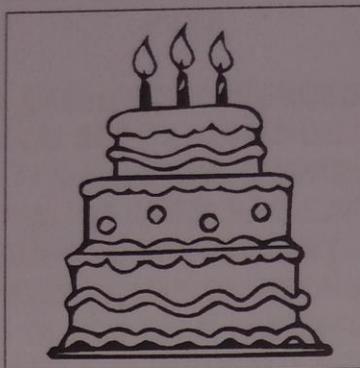
A E

B L

C M

D N

07) (P02033017) **Veja a figura abaixo.**



Qual é o nome dessa figura?

A BOLO

B MOTO

C POÇO

D TOCO

08) (P01432317) A professora da turma do 1º ano escreveu no mural dos aniversariantes do mês os nomes dos alunos Mateus, Gustavo, Fernanda e Júlia. Ela escreveu esses nomes em uma lista organizada em ordem alfabética.

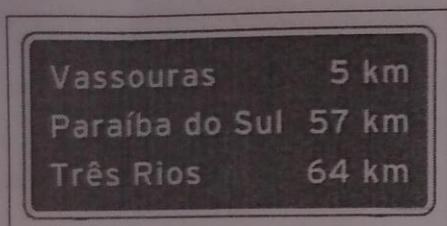
Qual é a ordem em que esses nomes aparecem nessa lista no mural de aniversariantes do mês?

A FERNANDA, JÚLIA, GUSTAVO, MATEUS.  B FERNANDA, GUSTAVO, JÚLIA, MATEUS.

C GUSTAVO, JÚLIA, MATEUS, FERNANDA.  D MATEUS, GUSTAVO, FERNANDA, JÚLIA.

09) (P01388617) **Faça um X no quadradinho onde aparecem somente letras.**

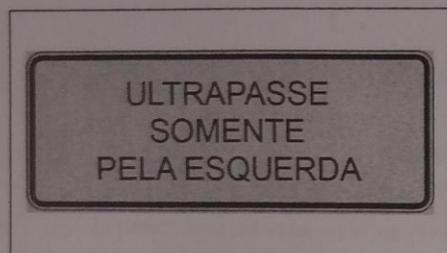
A



B



C



D



Leia o texto abaixo.

### LEÃO

O LEÃO É O SEGUNDO MAIOR FELINO DO MUNDO, PERDENDO APENAS PARA O TIGRE SIBERIANO. CONHECIDO COMO O REI DA SELVA, SEU ÚNICO PREDADOR É O SER HUMANO. VIVEM NAS SAVANAS NAS REGIÕES DO SUL DO SAARA, NA ÁFRICA E NA ÍNDIA.

OS LEÕES SE ALIMENTAM DE ANIMAIS COMO ZEBRA, BÚFALOS E ATÉ MESMO ELEFANTES. PODEM ALCANÇAR 2,50 m DE COMPRIMENTO E PESAR 250 QUILOS, VIVENDO ATÉ OS 20 ANOS DE IDADE. OUTRA CURIOSIDADE É QUE O RUGIDO DE UM LEÃO PODE SER OUVIDO EM ATÉ 9 km DE DISTÂNCIA.

Disponível em: <<https://www.dentrodahistoria.com.br/blog/educacao/curiosidades-animais-savana/>>. Acesso em: 22 set. 2020. (P020700H6\_SUP)

10) (P020700H6) No trecho "... SEU ÚNICO **PREDADOR** É O SER HUMANO...", o sinônimo para a palavra "PREDADOR" é

A ALIMENTO.

B CAÇADOR.

C CONCORRENTE.

D CONSELHEIRO.

Leia o texto abaixo.

### PETS

[...] VOCÊ SABIA QUE OS CACHORROS PERCEBEM OS CHEIROS 1 MILHÃO DE VEZES MELHOR DO QUE OS SERES HUMANOS? SIM, E ESSE OLFATO É TÃO PODEROSO QUE O SEU PET PODE CAPTAR ODORES QUE VOCÊ NEM DE LONGE PODERIA IMAGINAR (E SENTIR). OS CÃES SÃO CAPAZES DE SENTIR O CHEIRO DE UM INSETO QUE ESTÁ A LONGAS DISTÂNCIAS [...].

SE VOCÊ OBSERVAR FILHOTES CANINOS RECÉM-NASCIDOS, VAI PERCEBER QUE MESMO SEM ABRIR OS OLHOS ELES ENCONTRAM O LEITE NA MÃE. ISSO ACONTECE PORQUE O OLFATO É O PRIMEIRO SENTIDO DESENVOLVIDO NOS CACHORROS.

Disponível em: <<https://tarobanews.com/patrocinado/curiosidade/pets-as-cinco-maiores-curiosidades-sobre-os-cachorros-aJ2x2.html>>.

Acesso em: 26 nov. 2020. Fragmento. (SUP02014317)

11) (P02053217) Qual é o assunto do texto?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> A O CHEIRO DOS INSETOS.     | <input type="checkbox"/> B O LEITE DOS FILHOTES CANINOS. |
| <input type="checkbox"/> C O ODOR DOS SERES HUMANOS. | <input type="checkbox"/> D O OLFATO DOS CACHORROS.       |

12) (P02053617) Esse texto serve para

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> A ANUNCIAR UMA CAMPANHA. | <input type="checkbox"/> B CONTAR UMA HISTÓRIA.          |
| <input type="checkbox"/> C DAR UMA INFORMAÇÃO.    | <input type="checkbox"/> D REGISTRAR FATOS DO COTIDIANO. |

13) (P020058G5) **Faça um X no quadradinho da frase que está escrita corretamente.**

- A TODOSNÓSDEVEMOSECONOMIZARÁGUA.  B TODOS NÓS DEVEMOSECONOMIZARÁGUA.  
 C TODOSNÓS DEVEMOS ECONOMIZARÁGUA.  D TODOS NÓS DEVEMOS ECONOMIZAR ÁGUA.

**Leia o texto abaixo.**

A lua pinta a rua de prata  
e na mata a lua parece  
um biscoito de nata.

Quem será que esqueceu  
a lua acesa no céu?

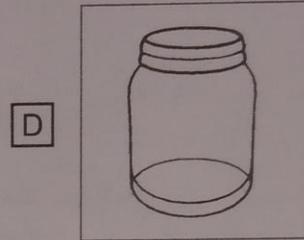
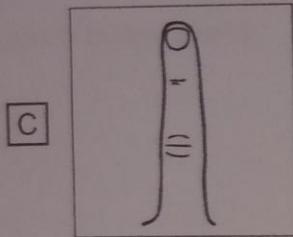
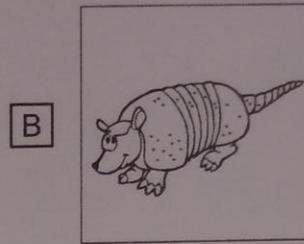
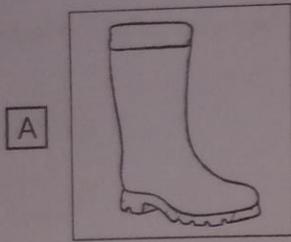
MURRAY, Roseana. *A lua*. In: *Poesia fora da estante*. Porto Alegre: Projeto, 1995, p. 78. (P020198H6\_SUP)

14) (P020198H6) **Nesse texto, as palavras que rimam são**

- A biscoito – nata.  B lua – mata.  
 C parece – biscoito.  D prata – nata.

**Ouçá o texto.**

15) (P02052917) Faça um X na figura que o nome começa com a primeira letra do nome da palavra que você ouviu.



**Leia o texto abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/2KBrJrK>>. Acesso em: 26 nov. 2020. (SUP02014517)

16) (P02053417) No trecho “UAU... É UM **MILAGRE!**”, a expressão foi escrita com letras grandes e escuras para indicar

A DESCONFIANÇA.

B DÚVIDA.

C ENTUSIASMO.

D PREOCUPAÇÃO.

17) (P020248H6) **Faça um X no quadradinho onde aparece a letra que você ouviu.**

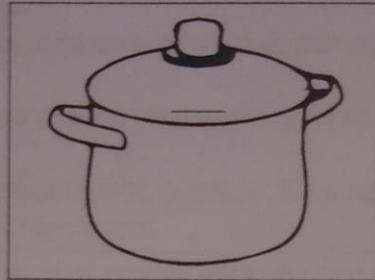
A E

B F

C L

D S

18) (P030677H6) **Veja a figura abaixo.**



Qual é o nome dessa figura?

A BANANA

B BATATA

C PANELA

D PATACA

**Leia o texto abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/2XedL2y>>. Acesso em: 31 jul. 2020. (SUP01004117)

19) (P02046117) **Esse texto é**

A um cartaz.

B um rótulo.

C uma piada.

D uma tirinha.

20) (P010557H6) **Veja as letras abaixo.**

M - N - \_\_\_\_ - P

Qual é a letra que completa essa sequência?

A C

B L

C O

D Q

**Leia o texto abaixo.**

### Doce água

Quando a gente toma banho,  
usa água ou ensaboa.  
É tão bom ficar limpinho  
sem abrir torneira à toa.

Também vale a mesma dica  
pra escovar a dentadura.  
Da torneira, rio ou bica  
água é beleza pura!

HEINE, E. *Ecologia*. Rio de Janeiro: BrasilLeitura, 1987. s/p. (P032072E4\_SUP)

21) (P032072E4) Nesse texto, as palavras que rimam são

A água – ensaboa.

B bica – dica.

C dentadura – dica.

D rio – bica.

Leia o texto abaixo.

### A Pescaria

Carlos tinha acordado muito cedo. Papai havia prometido que o levaria para pescar. Ele estava muito ansioso para chegar o momento de começar a aventura.

Carlos resolveu levar seu amigo, o cachorrinho Leão. [...]

Quando chegou perto do rio, Carlos foi arrumar a vara de pescar e, de repente, pousou sobre ela uma borboleta amarela.

Carlos ficou observando a beleza da borboleta e, por alguns minutos, esqueceu-se da pescaria.

Mas, de repente, escutou o papai lhe chamando e foi correndo sentar-se perto dele na beira do rio.

Carlos e papai passaram um dia muito gostoso. Eles não conseguiram pescar muitos peixes, mas se divertiram muito tentando...

TERRA, Elisângela. Disponível em: <<https://bit.ly/315lm4B>>. Acesso em: 31 jul. 2020. Fragmento. (SUP01004417)

22) (P02047717) De acordo com esse texto, Carlos esqueceu-se

A da borboleta.

B da pescaria.

C do cachorrinho.

D do papai.



ATIVIDADES DE SONDAGEM

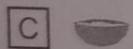
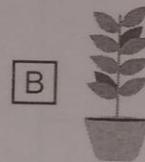
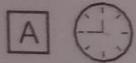
LÍNGUA PORTUGUESA - DE 26/11 A 01/12

M0201

01) (M020446I7) Observe abaixo Leandro em sua cozinha.



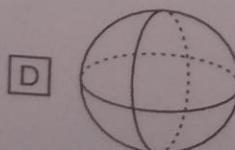
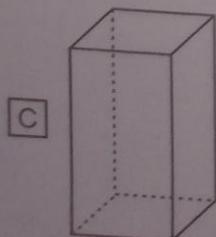
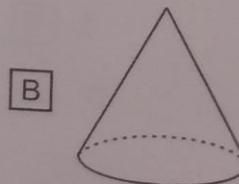
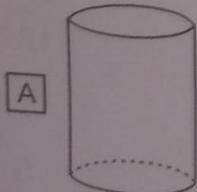
Qual é o objeto que está em cima do balcão?



02) (M010712H6) Observe abaixo o desenho de uma lata de milho.



A forma dessa lata de milho lembra qual figura geométrica?



03) (M01042117) Daniel tem 5 livros e Murilo tem 2 livros.  
Quantos livros Daniel e Murilo têm juntos?

A 3

B 6

C 7

D 52

04) (M01042317) Observe, na imagem abaixo, os horários das atividades que Lucas fez ao longo do dia.

				
8 HORAS	10 HORAS	12 HORAS	13 HORAS	15 HORAS

De acordo com essa imagem, o que Lucas fez depois das 13 horas?

A



B



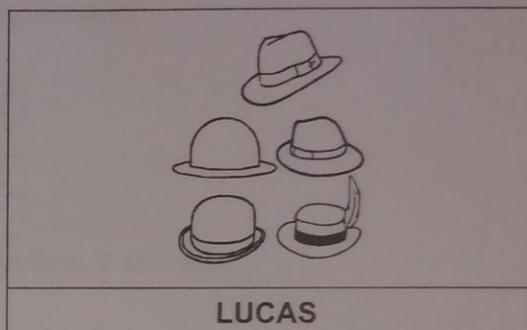
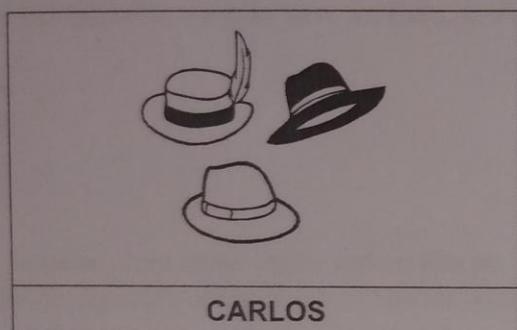
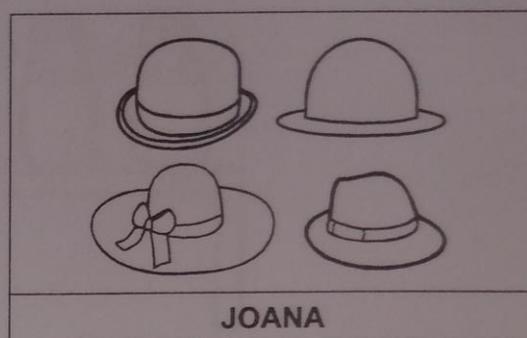
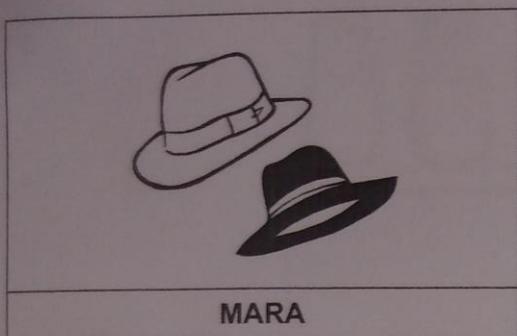
C



D



05) (M010662H6) Observe abaixo a quantidade de chapéus que quatro amigos têm.



Qual desses amigos tem a maior quantidade de chapéus?

A CARLOS.

B JOANA.

C LUCAS.

D MARA.

06) (M030140I7) Gustavo e Lucas jogam no mesmo time de futebol. Em uma partida, Gustavo fez 5 gols e Lucas fez 7 gols.

Quantos gols Gustavo e Lucas fizeram ao todo nessa partida?

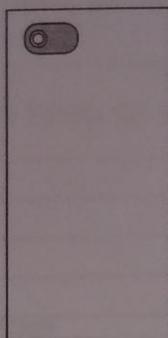
A 2

B 5

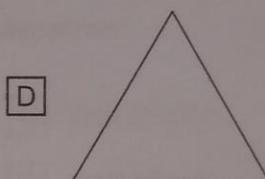
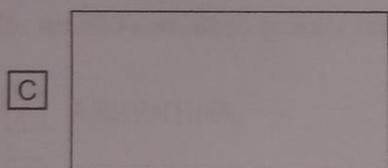
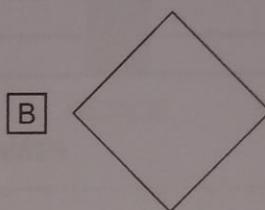
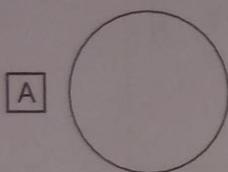
C 11

D 12

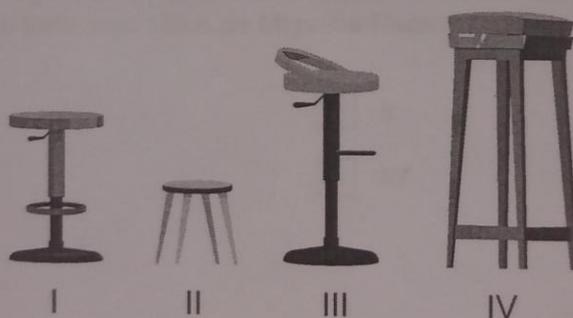
07) (M010716H6) Observe abaixo o desenho de uma capa de celular que Tiago comprou.



A forma dessa capa de celular lembra qual figura geométrica?



08) (M02048417) Observe os bancos abaixo.



Qual desses bancos é o mais baixo?

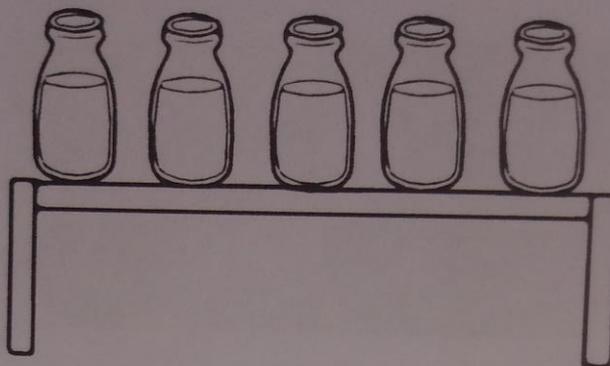
A I

B II

C III

D IV

09) (M01014717) Observe abaixo as garrafas de leite em cima da mesa.



Quantas garrafas de leite tem, ao todo, em cima dessa mesa?

A 3

B 4

C 5

D 6

10) (M02009417) Jaqueline viajou para o Rio de Janeiro e ficou 2 semanas. Quantas dias Jaqueline ficou no Rio de Janeiro?

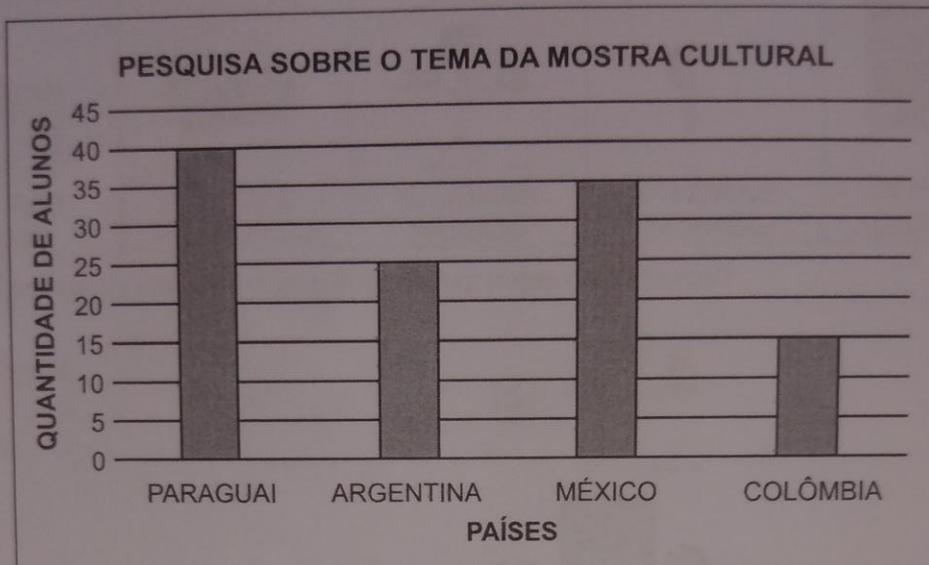
A 30 DIAS.

B 14 DIAS.

C 10 DIAS.

D 7 DIAS.

11) (M03029817) Observe abaixo o gráfico que apresenta o resultado de uma pesquisa feita por uma escola sobre a escolha de um país para o tema da mostra cultural.



De acordo com esse gráfico, qual foi o país mais escolhido?

A ARGENTINA.

B COLÔMBIA.

C MÉXICO.

D PARAGUAI.

12) (M01042517) No sítio de Miguel tem 8 galinhas e no sítio de Pedro tem 7 galinhas. Quantas galinhas têm, ao todo, nos sítios de Miguel e Pedro?

A 1

B 8

C 15

D 87

13) (M02042217) Observe abaixo a quantia que José ganhou de seu pai.



Qual foi a quantia que José ganhou de seu pai?

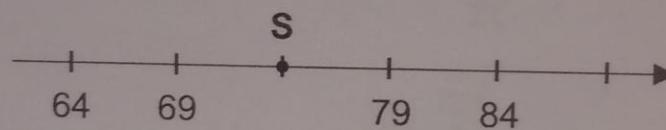
A 5 REAIS.

B 10 REAIS.

C 20 REAIS.

D 50 REAIS.

14) (M03007317) Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em partes iguais.



O ponto S representa qual número nessa reta?

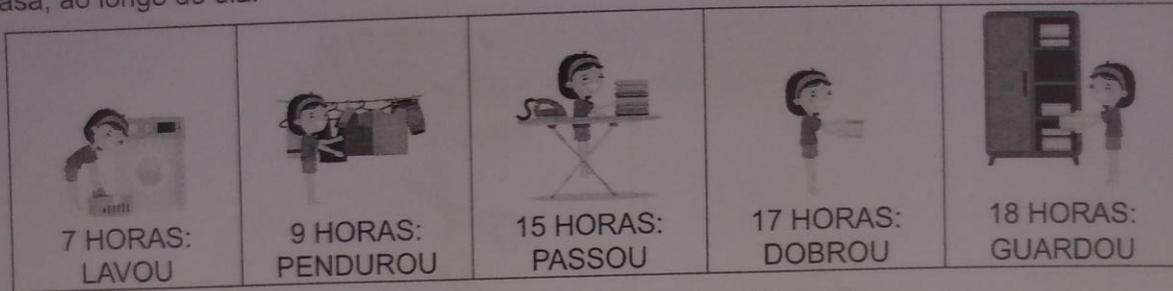
A 70

B 74

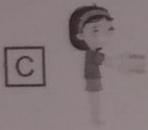
C 78

D 89

15) (M01003417) Observe na imagem abaixo o horário em que Amanda organizou as roupas em sua casa, ao longo do dia.



De acordo com essa imagem, o que Amanda fez antes das 9 horas?



16) (M010351E4) A tabela abaixo mostra a quantidade de frutas vendidas em uma feira durante uma hora.

FRUTAS VENDIDAS	QUANTIDADE
 UVA	1
 BANANA	4
 MAÇÃ	5
 ABACATE	8

De acordo com essa tabela, quantos abacates foram vendidos nessa feira em uma hora?

A 1

B 4

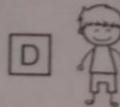
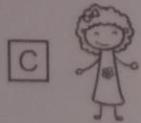
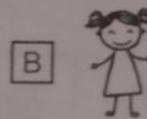
C 5

D 8

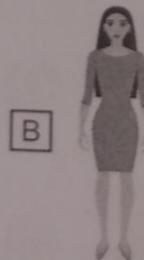
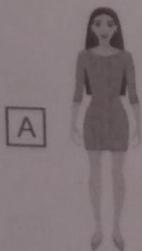
17) (M011043H6) Observe abaixo Lara e seus amigos brincando no parque.



Quem está à esquerda de Lara?

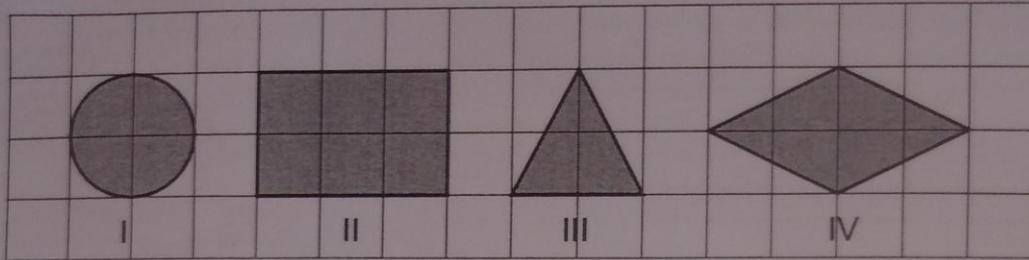


18) (M010409I7) Qual das mulheres abaixo está usando o vestido mais comprido?





21) (M010086H6) Observe as figuras geométricas desenhadas na malha quadriculada abaixo.



Qual dessas figuras é um retângulo?

A IV

B III

C II

D I

22) (M011209H6) Observe, na imagem abaixo, os horários das ações que Marcela fez durante o dia.

7 HORAS	8 HORAS	10 HORAS	11 HORAS	12 HORAS

De acordo com essa imagem, qual é a atividade que Marcela fez depois das 11 horas?

A



B



C



D



**23) DITADO DE NÚMEROS**

ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO OS NÚMEROS QUE O(A) PROFESSOR(A) VAI DITAR.

# CONTAGEM

CONTE CADA FIGURA E MARQUE O RESULTADO NO LUGAR INDICADO:

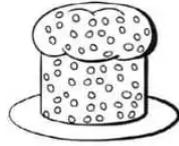


COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA QUE FALTA



BO \_\_\_\_\_



PANETO \_\_\_\_\_



ÁRVO \_\_\_\_\_



VE \_\_\_\_\_



ESTRE \_\_\_\_\_



PRESEN \_\_\_\_\_



SI \_\_\_\_\_



PRESÉPI \_\_\_\_\_



LOCALIZE AS PALAVRAS INDICADAS

NOME: \_\_\_\_\_

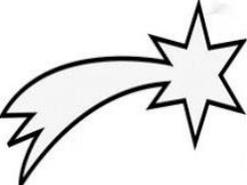


F	E	L	I	Z	E	R	O
P	R	E	L	N	O	E	L
A	P	N	A	T	A	L	L
P	A	P	A	I	A	I	N
N	P	A	L	Z	E	P	R
P	R	E	S	E	N	T	E

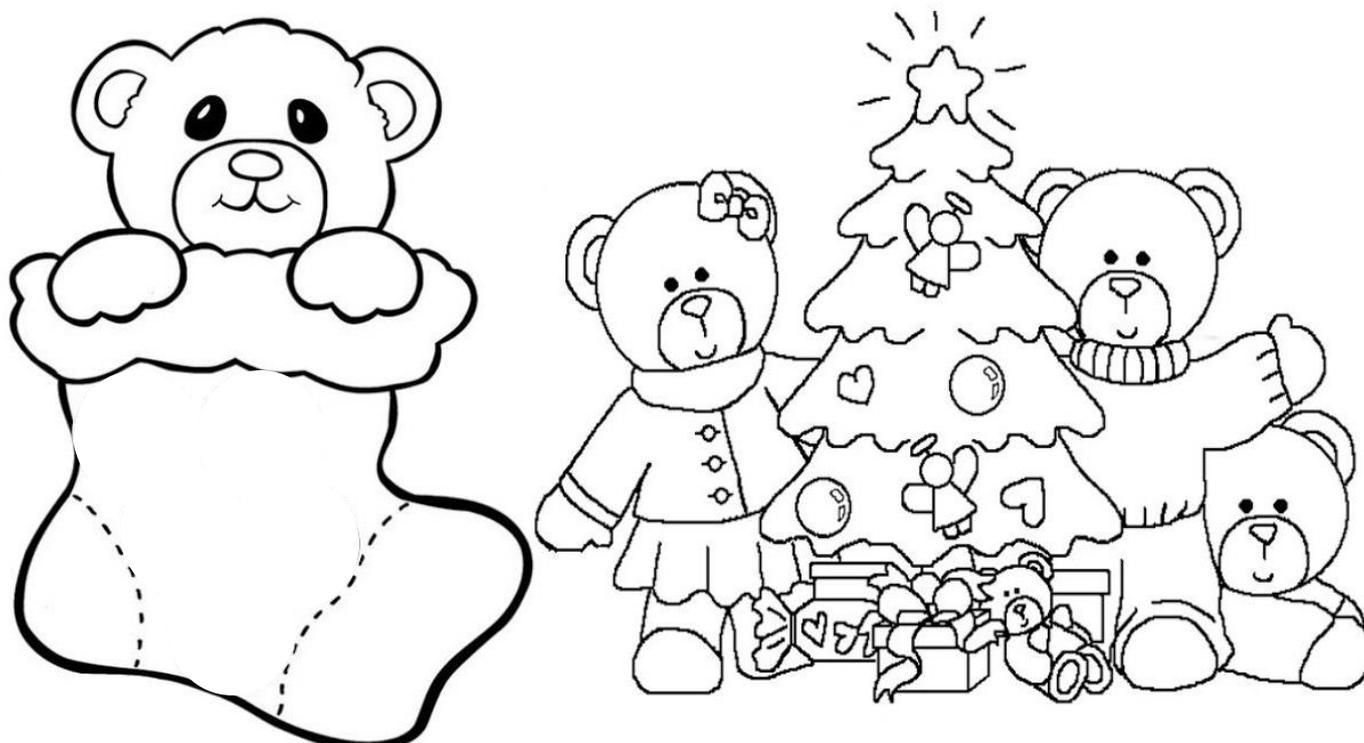
PAPAI  
NATAL  
NOEL  
FELIZ  
PRESENTE



ESCREVA DA MANEIRA COMO CONSEGUIR

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

PINTE COM BASTANTE CAPRICO A ILUSTRAÇÃO ABAIXO.



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E AJUDE A RENA A CHEGAR ATÉ O PAPAI NOEL.




			17							
--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										34
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

--

--

--	--	--	--



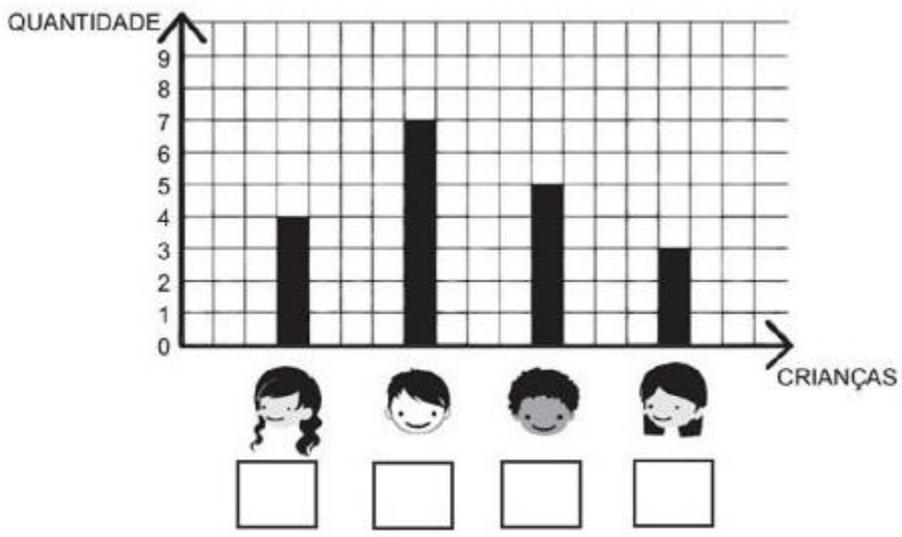
COMPLETE COM OS VIZINHOS



A large white ribbon with a bow is positioned vertically across the center of the page. On either side of the ribbon are two columns of gift boxes. Each gift box is a square with a ribbon and bow on top and three hearts above it. The boxes are arranged in a 6x6 grid on each side. The numbers in the boxes are as follows:

	28			42	
	35			53	
	89			19	
	75			99	
	64			49	
	39			91	

O GRÁFICO ABAIXO REPRESENTA A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS QUE CADA CRIANÇA PEDIU EM SUA CARTINHA PARA OPAPAI NOEL. OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS QUE SEGUEM.



1. MARQUE COM UM "X" O QUADRINHO DA CRIANÇA QUE PEDIU A MAIOR QUANTIDADE DE BRINQUEDOS EM SUA CARTINHA.

2. A CRIANÇA QUE ESCOLHEU O MENOR NÚMERO DE BRINQUEDOS SE CHAMA ELIZA. QUANTOS BRINQUEDOS ELIZA PEDIU EM SUA CARTINHA?

3. SOMANDO TODOS OSBRINQUEDOS QUE AS CRIANÇAS PEDIRAM EM SUAS CARTINHAS, QUAL O TOTAL DE PRESENTES QUE FOI PEDIDO AO PAPAÍ NOEL?

4. A SOMA DOS BRINQUEDOS É MAIOR OU MENOR QUE 20?

SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS E LETRAS:

JESUS

The word 'JESUS' is shown in a box. Below it are two boxes for syllables, with arrows pointing from the word to each. Below the syllable boxes are five boxes for individual letters, with arrows pointing from the syllable boxes to each letter box. To the right is a simple line drawing of Jesus with long hair and a beard.

NATAL

The word 'NATAL' is shown in a box. Below it are two boxes for syllables, with arrows pointing from the word to each. Below the syllable boxes are five boxes for individual letters, with arrows pointing from the syllable boxes to each letter box.

COMBINE AS SÍLABAS ABAIXO E FORME PALAVRAS.

CA    JE    TA    NA    JA    TO    LA    NE    NO

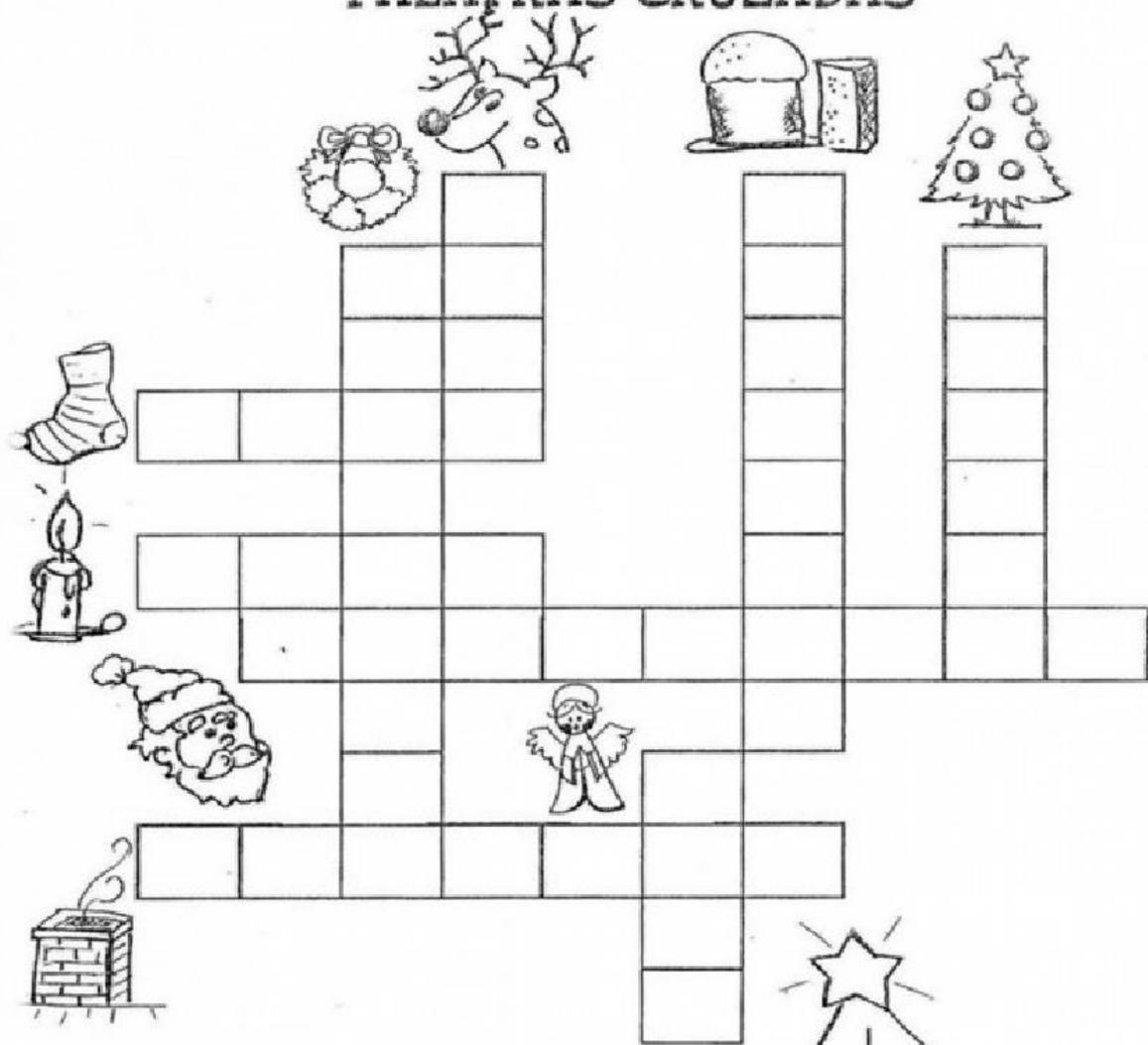
---

---

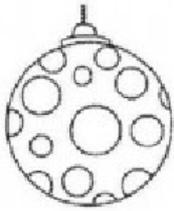
---

---

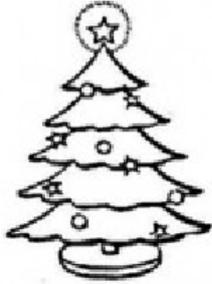
# PALAVRAS CRUZADAS



LIGUE AS FIGURAS DOS SÍMBOLOS DO NATAL AOS SEUS RESPECTIVOS NOMES.



ÁRVORE



VELA



BOLA

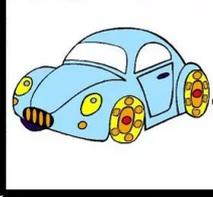


BOTA



PAPAI NOEL

OBSERVE A MALHA DE COORDENADAS ABAIXO E EM SEGUIDA RESPONDA O QUE SE PEDE.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

O DESENHO DA MANJEDOURA ESTÁ NA COORDENADA **B1**. COM BASE NESSE EXEMPLO RESPONDA:

QUAL A COORDENADA DA RENA? \_\_\_\_\_

QUAL A COORDENADA DA ESTRELA? \_\_\_\_\_

QUAL A COORDENADA DO BONECO DE NEVE? \_\_\_\_\_

QUAL FIGURA ESTÁ NA COORDENADA **C3**? \_\_\_\_\_

QUAL FIGURA ESTÁ NA COORDENADA **B4**? \_\_\_\_\_



$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



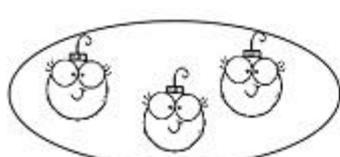
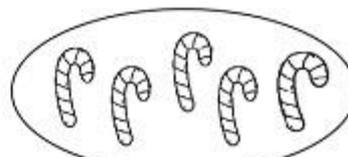
COMPLETE AS SEQUÊNCIAS DOS NÚMEROS:

1									9	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

MARQUE UM X NA QUANTIDADE DE PRESENTES E MEIAS:

		<input type="checkbox"/> 5		<input type="checkbox"/> 5
		<input type="checkbox"/> 2		<input type="checkbox"/> 2
		<input type="checkbox"/> 3		<input type="checkbox"/> 3
		<input type="checkbox"/> 4		<input type="checkbox"/> 4

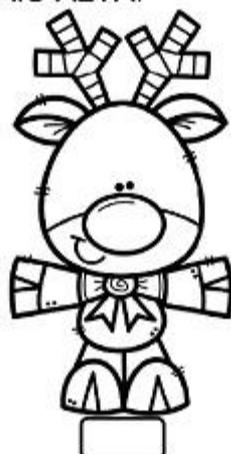
FAÇA UM X NO CONJUNTO QUE TEM 9 ELEMENTOS:

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
--	--	--

ESCREVA O NÚMERO QUE ESTÁ OCULTO:

INICIO	1	2	3	4	5	<input type="text"/>	7	8	9	10	FIM
--------	---	---	---	---	---	----------------------	---	---	---	----	-----

FAÇA UM X NA RENA MAIS ALTA:

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
---	---	---	--	---

## **PARA A PRODUÇÃO DESTE MATERIAL FORAM CONSULTADOS:**

Caderno de avaliação diagnóstica – Programa Construindo saberes, 2021 (caderno P0201)

<https://www.criativaideia.com>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com>

<https://www.mestredosaber.com.br>

<https://www.google.com.br>