

E.M. PROF. MÁRCIA BELMIRO DO LAGO

PROF<sup>a</sup>. ANGELA JOSE RODRIGUES DE CAMARGO SIEGL 4º ANO A

ALUNO: \_\_\_\_\_

APOSTILA NÚMERO: 15



# DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA



O Movimento Negro Unificado instituiu, em 1978, o dia 20 de novembro como DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA. Essa data não foi escolhida ao acaso, e sim em homenagem a Zumbi, líder máximo do Quilombo dos Palmares e símbolo da resistência negra, assassinado em 20 de novembro de 1695.

Para o movimento negro, é praticamente unânime: Zumbi dos Palmares é o maior ícone da resistência negra ao escravismo de sua luta por liberdade.

Existe um monumento a Zumbi dos Palmares na cidade do Rio de Janeiro.

O dia 20 de novembro é marcado, no Brasil, com vários movimentos de homenagens e protestos: atos cívicos, shows, danças, feiras afro-culturais.

Escola:

Data: 22/11/21

Turma:

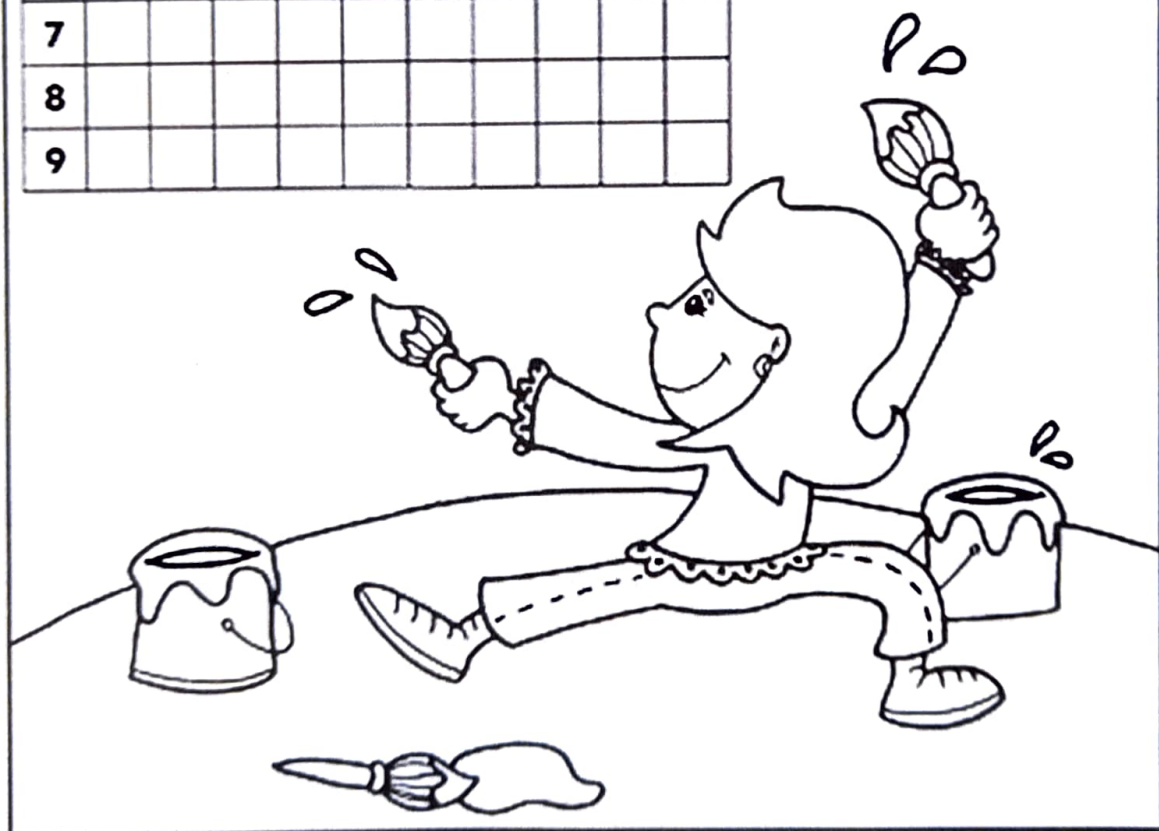
ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno:

# ENTRE EM AÇÃO E RESOLVA

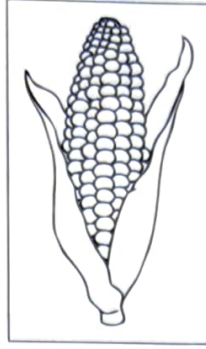
Complete a tabela abaixo e pinte da mesma cor os resultados iguais.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										



P0401

01) (P01380717) **Veja a figura abaixo.**



Qual é o nome dessa figura?

- A) LIMO
- B) MILHO
- C) NINHO
- D) PINO

**Leia o texto abaixo.**

#### O canto da rã

– É fantástico morar na lagoa – cantou a rã. – Nado quando quero, subo nas folhas [...] e mergulho. Splash! Nas noites de verão, eu canto inflando a garganta: “Croc! Croc!”. Mas é preciso prestar atenção. Uma vez, um grande texugo avançou. Parei de cantar para ele não me comer. E o texugo não me viu, toda verde, em cima da folha verde [...]. É prático ser rã, mas é melhor ainda ser muda.

AMELIN, M. et al. 365 *Histórias para Sonhar*. Ciranda Cultural, 2016, p. 108. Fragmento. (SUP03014517)

02) (P03053217) Nesse texto, a expressão “Splash!” foi usada para indicar

- A) o barulho das folhas.
- B) o canto da rã.
- C) o mergulho da rã.
- D) o som do texugo.

M0401

01) (M020834H6) Faltam 60 dias para chegar o dia do aniversário de Natália. Quantos meses faltam para o aniversário de Natália?

- A) 1 MÊS.
- B) 2 MESES.
- C) 3 MESES.
- D) 6 MESES.

02) (M02006217) Observe o número no quadro abaixo.

236

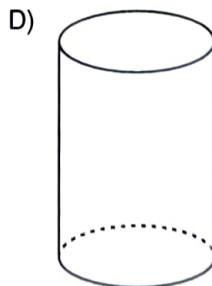
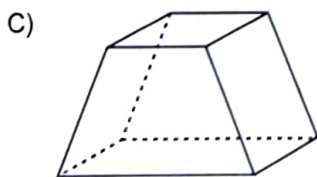
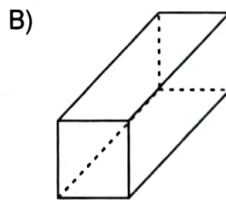
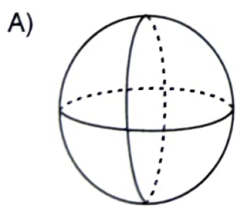
Nesse número, qual é a ordem ocupada pelo algarismo 6?

- A) CENTENA.
- B) DEZENA.
- C) UNIDADE.
- D) UNIDADE DE MILHAR.

03) (M03026217) Observe abaixo o desenho de uma lata de sardinha.



A forma dessa lata de sardinha lembra qual figura geométrica?



04) (M020530H6) Carolina convidou 86 pessoas para sua festa de aniversário e apenas 62 pessoas foram à festa. Quantas pessoas deixaram de ir à festa de aniversário de Carolina?

- A) 24
- B) 35
- C) 62
- D) 86

Leia o texto abaixo.

### O porquinho guloso

Clara, a cabra, estava muito chateada: ela precisava ir ao médico e não achava ninguém para substituí-la na barraca de sorvete.

– Eu quero muito ajudar – disse Pimpão, o porquinho cor-de-rosa. – Adoro sorvete!

– É para servir os clientes, e não para você mesmo comer. Volto em uma hora.

Quantos animais passaram por lá! Pimpão serviu sorvete sem parar. De chocolate, de baunilha, de morango, de pistache... Foi cansativo. Como sentiu um pouco de fome, ele comeu algumas casquinhas, depois biscoitos. Mas comeu tanto que não sobrou nada! Até que Fafá, a elefanta, chegou.

– Eu queria quatro casquinhas de chocolate, por favor.

– Não será possível – respondeu Pimpão. – Eu comi todas as casquinhas e todos os biscoitos.

O que fazer?

– Tenho uma ideia – disse Fafá. – Eu posso aspirar o sorvete com a tromba!

Quando a Clara voltou, não havia mais nenhuma casquinha, nem biscoito, nem sorvete. Fafá havia partido. Só havia sobrado Pimpão, que chorava em um canto.

– Isso não é grave – disse Clara, consolando-o. – Eu lhe perdoo. [...]

AMELIN, M. et al. 365 *Histórias para Sonhar*. Ciranda Cultural, 2016, p. 82. Fragmento. (SUP03014217)

03) (P03053417) O que fez com que essa história acontecesse?

- A) Clara perdoar Pimpão por comer as casquinhas.
- B) Fafá aspirar o sorvete com a tromba.
- C) Pimpão servir sorvete de chocolate.
- D) Pimpão substituir Clara na barraca de sorvetes.

Leia o texto abaixo.

Sexta-feira, 3 de Outubro,

Hoje, quando acordei, os pombos que moram na escada de incêndio do lado de fora da minha janela estavam arrulhando feito uns desesperados [...] e o sol brilhava. Levantei na hora, [...] e não tive que apertar sete mil vezes o botão do despertador. Tomei um banho [...] encontrei no fundo do armário uma blusa quase sem rugas e até consegui deixar meus cabelos mais ou menos apresentáveis. Era sexta-feira. Sexta-feira é o meu dia predileto, fora de sábado e domingo. [...] Entrei na cozinha e lá estava aquela luz cor-de-rosa [...] batendo bem em cima de mamãe, que estava usando seu melhor quimono e fazendo torrada francesa com ovos desidratados [...].

Vocabulário:

**Arrulhar:** canto de pombos.

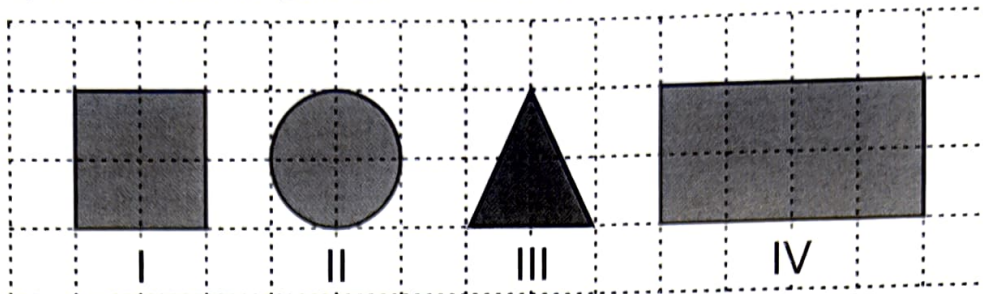
CABOT, Meg. Tradução de Ruy Jungmann. 17ª ed. Rio de Janeiro: Record, 2005. Fragmento. (P040430H6\_SUP)

04) (P040430H6) Esse texto é

- A) um anúncio.
- B) um diário.
- C) uma notícia.
- D) uma receita.

M0401

05) (M02014617) Observe abaixo as figuras geométricas desenhadas na malha quadriculada.



Qual dessas figuras geométricas é um triângulo?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

06) (M020569H6) Observe os números no quadro abaixo.

$48 - 20 - 73 - 12 - 59$
--------------------------

Qual é a ordem decrescente desses números?

- A)  $12 - 20 - 48 - 59 - 73$
- B)  $48 - 20 - 73 - 12 - 59$
- C)  $73 - 59 - 48 - 12 - 20$
- D)  $73 - 59 - 48 - 20 - 12$

07) (M03009117) Observe abaixo a quantia que Cíntia gastou com a passagem de ônibus.



Qual foi a quantia que Cíntia gastou com a passagem de ônibus?

- A) 2 REAIS.
- B) 5 REAIS.
- C) 20 REAIS.
- D) 50 REAIS.

08) (M02006717) Observe abaixo a decomposição de um número.

7 CENTENAS E 1 DEZENA
-----------------------

Essa é a decomposição de qual número?

- A) 710
- B) 701
- C) 71
- D) 17

05) (P01367317) **Veja a figura abaixo.**



Qual é o nome dessa figura?

- A) CADARÇO
- B) CROMADO
- C) GARRAFA
- D) GRAVATA

**Leia o texto abaixo.**

**Em dias quentes, elefantes podem perder até 500 litros de água**

Dias de calor extremo já são ruins para nós, seres humanos. Mas para os elefantes, uma temperatura alta tem um significado muito maior: em dias quentes, esses simpáticos e gigantes mamíferos podem perder até 7,5% de sua massa corporal em forma de água. Isso equivale a cerca de 500 litros de água em um único dia – mais ou menos duas banheiras grandes cheias. É o maior volume diário perdido já registrado em animais terrestres.

Pode parecer só mais uma curiosidade do reino animal, mas esse dado é importante para entender como as mudanças climáticas afetarão as populações desses animais, que já estão altamente ameaçados de extinção por causa da caça e da perda de habitat. [...].

Disponível em: <<https://super.abril.com.br/ciencia/em-dias-quentes-elefantes-podem-perder-ate-500-litros-de-agua/>>. Acesso em: 4 dez. 2020.  
Fragmento. (SUP03014417)

06) (P031411H6) No trecho "... estão altamente ameaçados de **extinção**...", o sinônimo para a palavra "extinção" é

- A) calor.
- B) desaparecimento.
- C) transformação.
- D) tristeza.

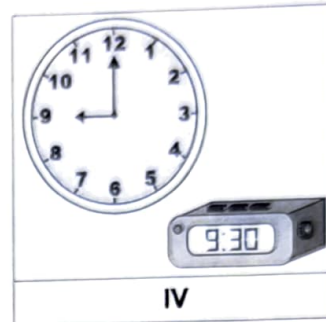
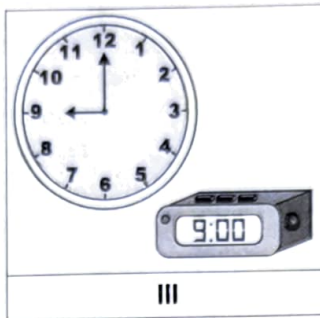
07) (P03054217) Qual é o assunto desse texto?

- A) A extinção dos animais por causa da caça.
- B) A perda de água dos elefantes.
- C) As altas temperaturas dos dias de calor.
- D) As mudanças climáticas.



M0401

09) (M04021517) Observe os pares de relógio abaixo.



Em qual par os relógios estão marcando o mesmo horário?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

10) (M02012717) Resolva a operação abaixo.

$$\begin{array}{r} 348 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 205
- B) 348
- C) 481
- D) 491

Leia o texto abaixo.

**Um bom banho**

– Eu sempre lambo a minha bela pelugem – disse o gato. – Quero ficar sempre limpo. Mas principalmente, eu não quero me molhar! Tenho medo de água! Mas, na lagoa, há belos peixes. Um dia, eu fiquei na margem para tentar apanhá-los. Upa! Upa! Um golpe de pata. Escaparam! Os peixes nadavam muito depressa! Eu estava decidido a não perdê-los. E então, o que aconteceu? Splash! Eu caí na água. Os peixes vieram mordiscar as minhas patas, mas eu saí da lagoa rapidinho. E tive que me lambar para secar.

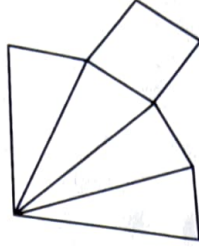
AMELIN, M. et al. 365 *Histórias para Sonhar*. Ciranda Cultural, 2016, p. 52. Fragmento. (SUP03014617)

08) (P03053317) Nesse texto, a expressão "Upa! Upa!" foi usada para indicar

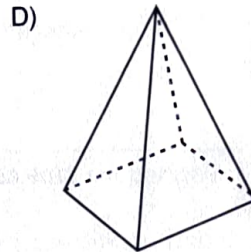
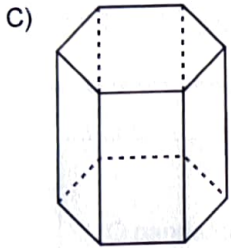
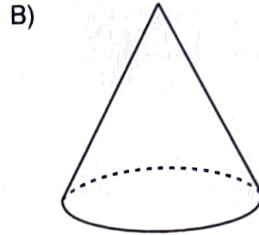
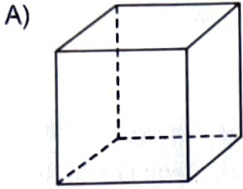
- A) o barulho do gato caindo na água.
- B) o som do golpe de pata do gato.
- C) os peixes mordendo o gato.
- D) os peixes nadando na lagoa.

M0401

11) (M04000517) Observe abaixo o molde da caixa de doces que Pâmela montou para o seu aniversário.



Como ficou essa caixa de doces depois de montada?



12) (M03014817) Brincando de pular corda, Laura deu 54 pulos e Lorena deu 42. Quantos pulos Laura deu a mais que Lorena?

- A) 12
- B) 22
- C) 54
- D) 96

Leia o texto abaixo.



Disponível em : <<https://iguinho.com.br/tirinhas-m.html>>. Acesso em: 26 nov. 2020. (SUP04011917)

09) (P04020017) Nesse texto, Piti

- A) achou que a estação primavera fosse o nome de alguém.
- B) quis mostrar sua roupa nova para a amiga.
- C) se arrumou para esperar a nova estação.
- D) se confundiu com o dia que a prima da amiga chegaria.

Leia o texto abaixo.

#### Por que o panda está em perigo?

O panda faz parte dos animais em extinção. Esse grande urso da China se alimenta somente de bambus e os homens estão destruindo as florestas de bambus! O que irão comer? Entre os animais em extinção estão também o mico-leão-dourado, a ararinha-azul e jararaca-ilhoa, que, além de serem caçados pelo homem, têm seus ambientes destruídos.

Minha 1ª biblioteca Larousse: *porquês!* tradução Ricardo Lísias. São Paulo: Larousse do Brasil, 2007, p. 84. (SUP02011217)

10) (P02045517) De acordo com esse texto, qual é o animal que se alimenta de bambus?

- A) A ararinha-azul.
- B) A jararaca-ilhoa.
- C) O mico-leão-dourado.
- D) O urso panda.

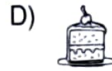
IBIŪNA, 29/NOVEMBRO DE 2021.

M0401

13) (M03001817) Observe, no desenho abaixo, as prateleiras de um balcão de padaria onde ficam os alimentos.

	1	2	3	4
P				
Q				
R				
S				

Qual é o alimento que está na prateleira Q2 desse balcão?



14) (M041355E4) Larissa tem 34 canetinhas e Amanda tem 16 canetinhas. Quantas canetinhas Larissa tem a mais que Amanda?

- A) 18
- B) 28
- C) 34
- D) 50

15) (M04007117) Observe abaixo a sequência dos números. Ela segue um padrão.

680 – 682 – 684 – 686 – \_\_\_\_

Qual é o número que completa essa sequência?

- A) 685
- B) 687
- C) 688
- D) 696

16) (M030655H6) Observe na tabela abaixo a quantidade de pacientes atendidos em uma clínica durante uma semana.

DIA DA SEMANA	NÚMERO DE PACIENTES ATENDIDOS
SEGUNDA-FEIRA	52
TERÇA-FEIRA	47
QUARTA-FEIRA	38
QUINTA-FEIRA	45
SEXTA-FEIRA	53
TOTAL	235

De acordo com essa tabela, quantos pacientes foram atendidos na quinta-feira?

- A) 38
- B) 45
- C) 52
- D) 53

Leia o texto abaixo.

### Pinguim

Os pinguins são aves marinhas que não voam e que podem ser encontradas na Antártida, Nova Zelândia, sul da África, Austrália e América do Sul. Existem diferentes espécies de Pinguim, que possuem muitas características em comum.

Todas as espécies de pinguim possuem o peito branco com as costas e a cabeça de cor preta. Nas patas, eles possuem quatro dedos unidos por uma membrana, que ajuda a nadar mais rápido. [...]

Bons caçadores, os pinguins se alimentam de crustáceos, moluscos, peixes e pequenos animais marinhos. Também são excelentes nadadores: passam a maior parte da vida dentro da água, onde nadam sempre em bandos e conseguem realizar todas suas atividades, até mesmo dormir.

Disponível em: <<https://www.dentrodahistoria.com.br/blog/educacao/curiosidades-animais-gelo/>>. Acesso em: 26 nov. 2020. Fragmento. (SUP04012017)

11) (P04020117) Qual é o assunto desse texto?

- A) As características do pinguim.
- B) As regiões da Antártida.
- C) Os animais marinhos.
- D) Os diversos tipos de pinguim.

12) (P04020217) No trecho "Nas patas, eles possuem quatro dedos unidos...", a palavra "eles" está no lugar de

- A) crustáceos.
- B) moluscos.
- C) peixes.
- D) pinguins.

M0401

17) (M040369H6) Observe, nos relógios abaixo, o horário em que 5 mulheres saíram para caminhar.

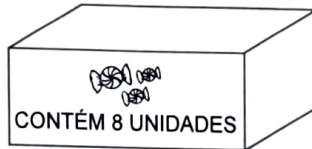


Mirian	Paula	Luana	Manuela

Qual dessas mulheres saiu para caminhar no mesmo horário em que Lúcia?

- A) Luana.
- B) Manuela.
- C) Mirian.
- D) Paula.

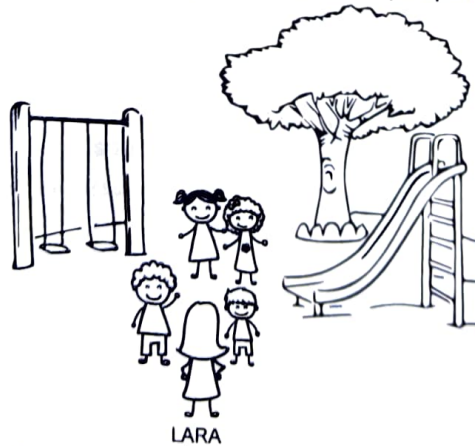
18) (M040074E4) O desenho abaixo representa uma caixa de bombons.



Luiza comprou 10 caixas iguais a essa para a festa de aniversário de sua filha. Quantos bombons Luiza comprou ao todo para essa festa?

- A) 10
- B) 18
- C) 40
- D) 80

19) (M011043H6) Observe abaixo Lara e seus amigos brincando no parque.



Quem está à esquerda de Lara?

- A)
- C)

- B)
- D)

Leia o texto abaixo.

### O sítio do Pica-pau-amarelo

O sítio do Pica-pau-amarelo fica longe das cidades grandes e da poluição. Lá, as pessoas vivem aventuras fantásticas. Dona Benta, uma velhinha simpática, gosta de contar fabulosas histórias e brincar com seus netos Pedrinho e Narizinho. O menino adora aventuras e caçadas. A menina gosta de ouvir histórias.

No sítio, existe uma boneca de pano, muito curiosa, travessa e tagarela que se chama Emília. Ela vive gritando para lá e para cá. A boneca foi criada pela tia Nastácia, a cozinheira do sítio. Ela é uma senhora muito religiosa e adora contar histórias folclóricas.

Disponível em: <<http://image.slidesharecdn.com/monteirolobato3ano-130408192808-phpapp01/95/monteiro-lobato-3-ano-9-638.jpg?cb=1365449383>>.

Acesso em: 22 mar. 2016. Fragmento. (P031196G5\_SUP)

13) (P031196G5) De acordo com esse texto, a boneca de pano chama-se

- A) Benta.
- B) Emília.
- C) Narizinho.
- D) Nastácia.

Leia o texto abaixo.

### Picolé de frutas amarelas

#### Ingredientes

3 mangas (maduras)  
1 maracujá  
Suco de 1/2 limão

#### Comece aqui!

1. Peneire o maracujá, tirando as sementes.
2. Bata todos os ingredientes no liquidificador.
3. Coloque em forminhas de picolé e deixe no congelador por no mínimo quatro horas.
4. Depois é só desenformar e saborear. [...]

Disponível em: <<http://nossoamiguinho.cpb.com.br/picole-de-frutas-amarelas/>>. Acesso em: 10 jan. 2020. (SUP02003617)

14) (P020195I7) Esse texto serve para

- A) anunciar um produto.
- B) convidar para um evento.
- C) deixar um recado.
- D) ensinar a fazer um alimento.



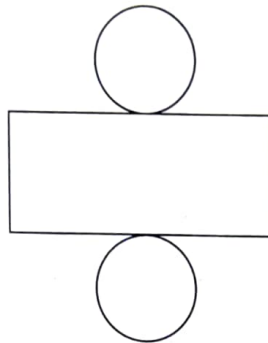
20) (M030102E4) Observe a operação abaixo.

$$\begin{array}{r} 468 \\ + 214 \\ \hline \end{array}$$

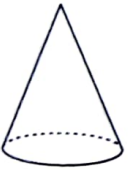
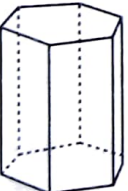
Qual é o resultado dessa operação?

- A) 254
- B) 672
- C) 681
- D) 682

21) (M031040H6) Observe abaixo o molde de um enfeite de mesa.



Como ficou esse enfeite depois de montado?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

22) (M030239I7) Para fazer um trabalho em sala de aula, um professor dividiu seus 30 alunos em 6 grupos. Com quantos alunos cada grupo ficou?

- A) 5
- B) 6
- C) 24
- D) 36

Leia o texto abaixo.

### Luz poluidora

Quem mora em cidade grande já sabe. É difícil encontrar o céu repleto de estrelas brilhantes ao olharmos para o alto à noite.

Isso não significa que elas sumiram! É culpa da poluição luminosa. Veja sua rua: há postes que iluminam tudo – até o céu!

Os holofotes e as luzes de lojas e casas pioram a situação. A luz atinge a poeira, o vapor e os gases da atmosfera, e tornam o céu urbano mais claro à noite. Assim fica impossível enxergar o espaço.

BALDUINO, Ludmilla. *Luz poluidora*. *Recreio*, ano 12, n. 608, nov. 2011. p. 20. Fragmento. (P031332G5\_SUP)

15) (P031332G5) Qual é o assunto desse texto?

- A) A cidade grande.
- B) A poluição luminosa.
- C) Os gases da atmosfera.
- D) Os postes da cidade.

Leia o texto abaixo.

### O melhor milho

Conta-se a história de um agricultor que, há vários anos, tinha a melhor plantação de milho da região.

Na altura da entrega de um prêmio, um jornalista ali presente perguntou-lhe qual era o seu segredo.

– Eu partilho sempre a semente do meu milho com os meus vizinhos.

Perante o ar de admiração do repórter, ele continuou:

– O vento leva o pólen do milho maduro de campo para campo. Se os meus vizinhos cultivarem milho inferior, a polinização degradará a qualidade do meu milho. Por isso, para eu poder ter milho bom, tenho de ajudar os meus vizinhos a cultivarem milho bom também.

O mesmo se passa com outras dimensões da vida.

Se queres ser feliz, tens de ajudar os outros a encontrarem a felicidade.

O bem-estar de cada um está ligado ao bem-estar de todos.

Disponível em: <<https://contadoresdestorias.wordpress.com/2008/02/07/o-melhor-milho/>>. Acesso em: 25 jan. 2019. (SUP040061H6)

16) (P040509H6) Nesse texto, o agricultor demonstrou ser

- A) vaidoso.
- B) paciente.
- C) generoso.
- D) corajoso.

Escola: E.M. MÁRCIA BELMIRO DO LAGO.

Data: 02/12/2021. Turma: 4º ANO A

Aluno:

## DE OLHO NAS PROPRIEDADES

**Propriedade comutativa: a ordem das parcelas não altera a soma. Exemplo:  $32 + 24 = 24 + 32$**

Escolha as operações e aplique a propriedade comutativa.

A) 
$$\begin{array}{r} 369 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

B) 
$$\begin{array}{r} 523 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

C) 
$$\begin{array}{r} 247 \\ 128 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

D) 
$$\begin{array}{r} 453 \\ 205 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

E) 
$$\begin{array}{r} 608 \\ 25 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

F) 
$$\begin{array}{r} 827 \\ 642 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

G) 
$$\begin{array}{r} 900 \\ 167 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

H) 
$$\begin{array}{r} 621 \\ 38 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$



Respostas: A- 414, B- 587, C- 407, D- 677, E- 664, F- 1 477, G- 1 071, H- 665

Leia o texto abaixo.

### Quero carinho!

"Esses carinhos parecem tão bons!" – o ouriço Amauri pensa ao ver o cachorro Dudu ser acariciado pelo dono. "Eu também quero!" [...]

Amauri vai pedir para a galinha Leleca: – Quero um carinho!

– Olhe para meus pés! – explica Leleca. – Não há como fazer carinho, meu querido.

– Os coelhos parecem tão macios! – ele diz. – Quero um carinho! – ele pede ao coelho Gabriel.

– Certo! – diz Gabriel. – Mas retraia os seus espinhos!

– Mas eu não estou sentindo! – diz o ouriço, decepcionado.

– É normal! – diz Ísis que estava observando tudo. – Para nós, ouriços, o carinho deve ser feito na barriga! Vou lhe mostrar como é!

Amauri fica feliz e satisfeito por finalmente receber o carinho que tanto desejava.

VIDEAU, Valérie; DUFOUR, Laure. 365 histórias da fazenda. São Paulo: Ciranda Cultural, p.87. Fragmento. (P020282H6\_SUP)

17) (P020287H6) A personagem principal dessa história é

- A) Amauri.
- B) Dudu.
- C) Ísis.
- D) Leleca.

Leia o texto abaixo.

### Beijinho de coco

#### Ingredientes

- 1 lata de leite condensado
- 2 gemas
- 1 colher (chá) de essência de baunilha
- 1 colher (sopa) de manteiga
- 100g de coco ralado
- 1 xícara (chá) de açúcar
- 50 cravos-da-índia

#### Modo de preparo

Em uma tigela própria para micro-ondas, coloque o leite condensado, as gemas, a essência, a manteiga e o coco ralado, misture e leve ao micro-ondas, em potência alta, por 8 minutos, desligando na metade do tempo para misturar. Retire, mexa bem e deixe esfriar. Enrole os docinhos, passe no açúcar e decore com os cravos.

Disponível em: <<http://guiadacozinha.uol.com.br/receitas/932-Receita-de-Beijinho-de-coco>>. Acesso em: 15 mar. 2013. Fragmento. \*Adaptado: Novo Acordo Ortográfico. (P032445E4\_SUP)

18) (P032446E4) De acordo com esse texto, os docinhos deverão ser passados no

- A) açúcar.
- B) coco ralado.
- C) cravo-da-índia.
- D) leite condensado.

Escola: Prof.<sup>a</sup> Márcia Belmira do Lago.

Data: 03/12/2021 Turma:

Aluno:

## PENSE BEM!

Calcule sem armar.

A)  $30 \times 100 =$  \_\_\_\_\_

B)  $150 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

C)  $4\ 826 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

D)  $875 \times 1\ 000 =$  \_\_\_\_\_

E)  $100 \times 950 =$  \_\_\_\_\_

F)  $79 \times 1\ 000 =$  \_\_\_\_\_

G)  $1\ 268 \times 100 =$  \_\_\_\_\_



H)  $5 \times 7 =$  \_\_\_\_\_  $\times 100 =$  \_\_\_\_\_

I)  $9 \times 8 =$  \_\_\_\_\_  $\times 1\ 000 =$  \_\_\_\_\_

J)  $8 \times 6 =$  \_\_\_\_\_  $\times 10 =$  \_\_\_\_\_

K)  $7 \times 8 =$  \_\_\_\_\_  $\times 100 =$  \_\_\_\_\_

L)  $9 \times 7 =$  \_\_\_\_\_  $\times 1\ 000 =$  \_\_\_\_\_

M)  $6 \times 7 =$  \_\_\_\_\_  $\times 100 =$  \_\_\_\_\_

N)  $9 \times 9 =$  \_\_\_\_\_  $\times 10 =$  \_\_\_\_\_

O)  $8 \times 8 =$  \_\_\_\_\_  $\times 1\ 000 =$  \_\_\_\_\_

Leia o texto abaixo.

### Todos os ossos têm o mesmo formato?

Os ossos do corpo têm formas e tamanhos diferentes. Há ossos longos como o úmero, o osso do braço. Outros são curtos, como as vértebras da coluna e outros são achatados, como os ossos da cabeça. Todos eles juntos formam o nosso esqueleto.

Minha 1ª biblioteca Larousse: porquês/ tradução Ricardo Lísias. São Paulo: Larousse do Brasil, 2007, p. 10. (SUP02005817)

19) (P02025417) Qual é o assunto desse texto?

- A) A formação do esqueleto.
- B) As pequenas vértebras da coluna.
- C) O formato dos ossos do corpo humano.
- D) O osso do braço.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://turmadamonica.uol.com.br/tirinhasdomarcelinho/index.php?a=37>>. Acesso em: 8 fev. 2019. (P040552H6\_SUP)

20) (P040554H6) Nesse texto, a expressão "BLÁ, BLÁ!" foi usada para indicar

- A) a conversa da moça ao celular.
- B) a reação da moça ao ver a água da mangueira acabar.
- C) o barulho da água saindo da mangueira.
- D) o espanto do menino vendo a moça molhar a grama.

Leia o texto abaixo.

### Na cara

Gatinho, pra me acordar,  
Não fica miando a esmo:  
Mia bem na minha cara  
Para ver se eu acordo mesmo.

GULLAR, Ferreira. Disponível em: <<https://www.estudokids.com.br/poesia-infantil-exemplos/>>. Acesso em: 2 out. 2020. (SUP01008517)

21) (P01406417) Quantas sílabas (pedaços) tem a palavra GATINHO?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 7

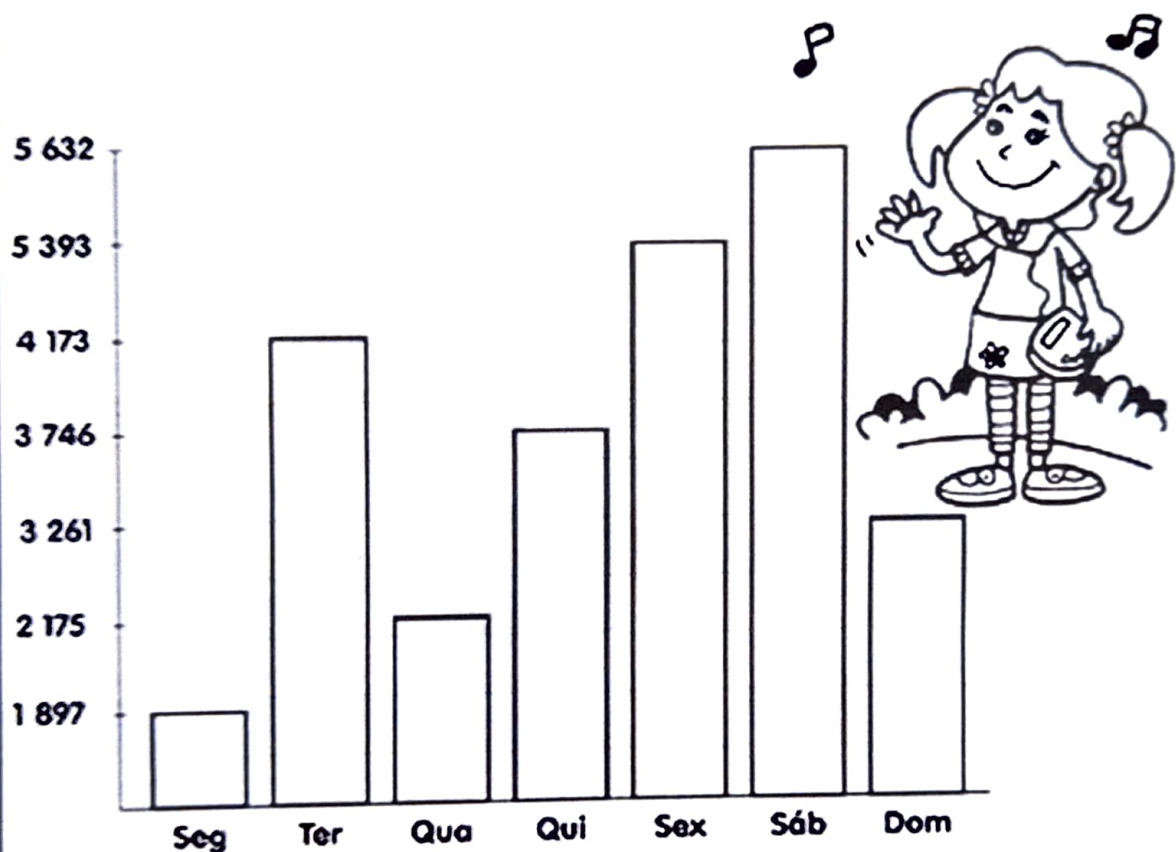
Escola: E.M. MARCIA BEBEMIRO DO LAGO

Data: 06/12/2021, Turma: 4º ANO A

Aluno:

## REGISTRANDO

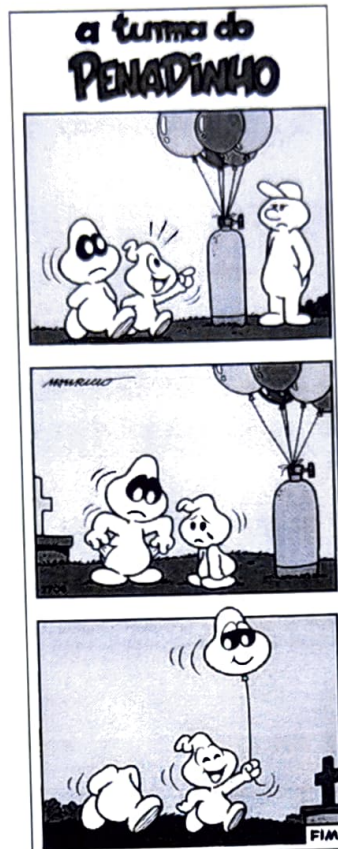
Observe o gráfico e veja o número de pessoas que compareceram à feira estadual de malhas em Curitiba, durante a semana, e depois responda:



- A) Em que dia houve mais visitantes? \_\_\_\_\_
- B) Qual foi o total de visitantes durante a semana? \_\_\_\_\_
- C) Quantos visitantes foram a mais no sábado que no domingo? \_\_\_\_\_
- D) Qual a diferença entre os totais de sexta-feira e segunda-feira? \_\_\_\_\_
- E) Quantas pessoas a mais teriam que ter visitado a feira na quarta-feira para ficar com o mesmo número de pessoas da terça-feira? \_\_\_\_\_
- F) Em qual dia a feira recebeu menos visitantes? \_\_\_\_\_

Respostas: A- sábado; B- 26 277; C- 2 371; D- 3 496; E- 1 998; F- segunda

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/237916792786338013/>>. Acesso em: 14 dez. 2017. (P040193H6\_SUP)

- 22) (P040193H6) Nesse texto, o que o pai fantasma faz para deixar o seu filho feliz?
- A) Compra um balão de personagem.
  - B) Leva o menino para um parque.
  - C) Mostra a ele os bolsos vazios.
  - D) Transforma sua cabeça em balão.



Escola: E.M. MARCIA BELMIRO DO LAGO.

Data: 07/12/2021 Turma: 4º ANO A

Aluno: \_\_\_\_\_

— Que é isso, meu craque? Não acha que está fazendo tempestade em copo d'água? Ganhar e perder faz parte do jogo. Depois cá entre nós, é só uma pelada, um joguinho de nada. Já imaginou se fosse numa final de Copa do Mundo?

— Pai, a minha pelada é a Copa do Mundo!

Autor desconhecido



1) Leia o texto com atenção e responda:

a) Por que Vitinho ficou tão triste?

---

---

b) Como foi que aconteceu o gol contra?

---

---

c) O que ele estava esperando de seus colegas?

---

---

---

d) O que representava para Vitinho a simples pelada?

---

---

1) Reescreva as frases substituindo as palavras grifadas pelos antônimos encontrados no texto:

a) Pela sua cara, ganhou o jogo, não é?

---

---

b) Você fez um gol a favor do seu time.

---

---

IBIUNA, 08 DE DEZEMBRO DE 2021.

**2** Em um campeonato de voleibol, havia 1 657 pessoas 1 hora antes de começar a partida final. Até o início da partida chegaram mais 378 pessoas.

Havia quantas pessoas no início da partida? Para responder a essa pergunta, precisamos acrescentar 378 a 1 657, ou seja, efetuar a adição  $1\,657 + 378$ .

a) Complete.



Marcello Casafutura Press

► Partida entre Brasil e Itália na final do vôlei masculino dos Jogos Olímpicos Rio 2016. Foto de 2016.

### Algoritmo usual

	UM	C	D	U
	□	□	□	7
+		3	7	8
	—	—	—	—

- 7 unidades + 8 unidades = \_\_\_\_\_ unidades  
\_\_\_\_\_ unidades = \_\_\_\_\_ dezena + \_\_\_\_\_ unidades
- 1 dezena + 5 dezenas + 7 dezenas = \_\_\_\_\_ dezenas  
\_\_\_\_\_ dezenas = \_\_\_\_\_ centena + \_\_\_\_\_ dezenas
- 1 centena + 6 centenas + 3 centenas = \_\_\_\_\_ centenas  
\_\_\_\_\_ centenas = 1 milhar + \_\_\_\_\_ centena
- 1 milhar + 1 milhar = \_\_\_\_\_ milhares

b) Agora, complete o algoritmo usual simplificado, faça a indicação da operação efetuada e escreva a resposta do problema.

$$\begin{array}{r} 1\,657 \\ + 378 \\ \hline \end{array}$$

Operação: \_\_\_\_\_

Resposta: \_\_\_\_\_

**3** Efetue as adições pelo algoritmo usual.

a) 
$$\begin{array}{r} 328 \\ + 117 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 3468 \\ + 9345 \\ \hline \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 38594 \\ + 52134 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 1565 \\ + 649 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 35867 \\ + 22012 \\ \hline \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 1485 \\ 3238 \\ + 4123 \\ \hline \end{array}$$

Escola: E.M. MÁRCIA BELMIRO DO LAGO

Data: 09/12/2021 Turma: 4º ANO A **SOESCOLA.COM**

Aluno: \_\_\_\_\_

Lembro-me, com muitas saudades, de como ficamos felizes com sua chegada, e não poderia me esquecer de sua primeira travessura: numa troca de fraldas, ele fez xixi bem no meu rosto e depois deu uma gostosa gargalhada.

Já se passaram muitos anos e hoje meu irmão caçula está casado e tem um linda filhinha, que se chama Clarinha, em homenagem à nossa mãe.

Solange Valadares



## INTERPRETANDO O TEXTO

Que acontecimento é retratado no texto? \_\_\_\_\_

Quais são as características do bebê? \_\_\_\_\_

Escreva suas características quando bebê. \_\_\_\_\_

Qual foi a primeira travessura de Paulinho? \_\_\_\_\_

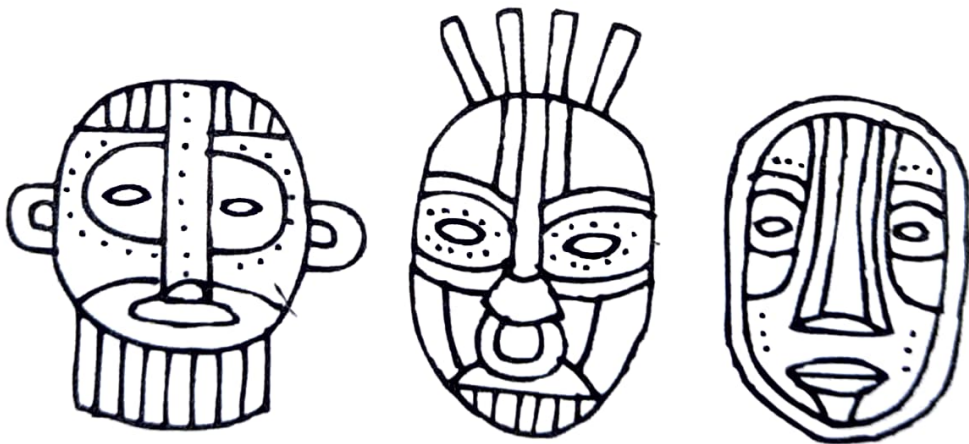
Conte qual foi sua primeira travessura. \_\_\_\_\_

Houve algum acontecimento na sua vida que deixou saudades? Relate. \_\_\_\_\_



IBIUNA, 10 DE DEZEMBRO DE 2021.

PINTE DA FORMA QUE PREFERIR OS DESENHOS DAS MÁSCARAS  
AFRICANAS:



A F R I C A !

A decorative border of small red hearts surrounds the text on the page.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Atividades adaptadas do livro Ápis

Atividades retiradas de fontes diversas da internet

Avaliação Diagnóstica Programa Construindo Saberes