

NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

ONTEM DIA 18/04 FOI O DIA DO LIVRO, ENTÃO PARA COMEÇAR A NOSSA APOSTILA, VAMOS LER E OUVIR UMA HISTÓRINHA DAS LETRINHAS, VAI TER VÍDEO NO GRUPO DO WHATSSAP, SE VOCÊ NÃO ESTÁ NO GRUPO MANDE UM OI PARA 15 997648815, PARA EU ADICIONAR VOCÊ. NÃO PERCA!

**O REINO DAS LETRAS**

ERA UMA VEZ, UM REINO ENCANTADO ONDE VIVIAM UMA FADA E TODAS AS LETRAS DO ALFABETO EM UM LINDO CASTELO. VIVIAM FELIZES E BRINCAVAM MUITO. (FADA ROSA E AS LETRAS)

PERTO DALI, HAVIA UM OUTRO CASTELO, MUITO BONITO ONDE MORAVAM UMA FADA COM OS NÚMEROS. (FADA AZUL E OS NÚMEROS)

UM DIA, A FADA DO CASTELO DOS NÚMEROS CONVIDOU AS LETRAS PARA UMA FESTA, MAS A FADA DAS LETRAS NÃO DEIXOU QUE ELAS FOSSEM, PORQUE IRIA CHOVER.

QUANDO ANOITECEU, ALGUMAS LETRAS DESOBEDIENTES (CONSOANTES) SAÍRAM ESCONDIDAS E FORAM À FESTA, E AS OUTRAS FICARAM POIS ESTAVAM OBEDECENDO À FADA DAS LETRAS. (VOGAIS)

QUANDO VOLTARAM, CAIU UMA TEMPESTADE COM RAIOS E TROVÕES. UM RAIO CAIU PERTO DA LETRA H E ELA FICOU MUDA! AS OUTRAS LETRAS FICARAM MUITO ASSUSTADAS.

AO CHEGAREM NO CASTELO, LEVARAM UMA BRONCA DA FADA! ELA DISSE:

- VOCÊS NÃO VÃO MAIS ANDAR SOZINHAS! DE AGORA EM DIANTE, VOCÊS SEMPRE ESTARÃO PERTINHO DE ALGUMA VOGAL.

AS CONSOANTES APRENDERAM A LIÇÃO, FICARAM AMIGAS DAS VOGAIS, E ESTÃO SEMPRE POR AÍ ESCRREVENDO TODAS AS PALAVRAS QUE CONHECEMOS!

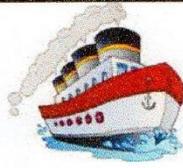
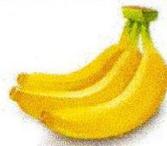
E OS NÚMEROS? TAMBÉM VIVEM FELIZES "CONTANDO" TUDO QUE EXISTE NO MUNDO!

Autor desconhecido

**VAMOS LÁ ESCRVER A SÍLABA INICIAL DE CADA DESENHO. COM UMA CONSOANTE E A VOGAL A?**



E.M." VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"  
PINTA A SÍLABA INICIAL DE CADA FIGURA:

 (PA) (BA)	 (LA) (CA)	 (BA) (MA)
 (ZA) (A)	 (GA) (NA)	 (RA) (QUA)
 (FA) (XA)	 (JA) (BA)	 (TA) (VA)
 (MA) (SA)	 (LA) (DA)	 (BA) (VA)
 (ZA) (FA)	 (GA) (JA)	 (RA) (PA)
 (FA) (XA)	 (TA) (CA)	 (DA) (NA)

BOA SORTE!!!

NÃO ESQUEÇA DE ASSISTIR O VÍDEO COM POEMA DO DIA DO ÍNDIO NO GRUPO!

CAÇA-PALAVRAS

INDÍGENA

ENCONTRE NO DIAGRAMA OITO PALAVRAS  
RELACIONADAS AOS COSTUMES DOS  
ÍNDIOS

N	I	M	E	O	C	A	E
A	R	C	O	J	A	U	N
M	E	D	A	N	Ç	A	F
I	D	L	R	S	A	T	E
P	E	S	C	A	R	V	I
L	D	X	I	C	T	W	T
R	F	L	E	C	H	A	E
G	E	N	T	I	U	X	S

AGORA ESCREVA AQUI O NOME DA MORADIA DO  
ÍNDIO:

\_\_\_\_\_

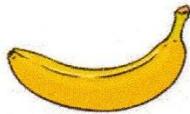


NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE COM A LETRA QUE FALTA PARA FORMAR AS PALAVRAS:

\_\_\_ANANA



\_\_\_APO



\_\_\_AVIO



\_\_\_ADREZ



\_\_\_ACARÉ



\_\_\_ACHORRO



\_\_\_ATO



\_\_\_ACACO



LIGUE AS SÍLABAS AS PALAVRAS DE ACORDO COM A SÍLABA INICIAL:

FA

MA

TA

BA

JA

QUA

BANANA

JACARÉ

QUATI

FACA

MACACO

TATU

LA

CA

GA

NA

SA

VA

PA

ZA

DA

A

RA

XA

NAVIO

SAPO

VACA

LÁPIS

CACHORRO

GATO

AVIÃO

XADREZ

RATO

PATO

ZABUMBA

DADO

## 21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



PROCURE NO CAÇA PALAVRAS, AS RESPOSTAS DAS SEGUINTE PERGUNTAS:

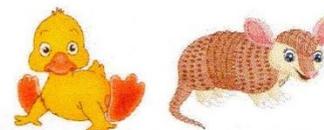
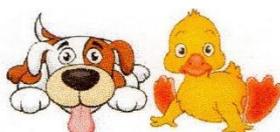
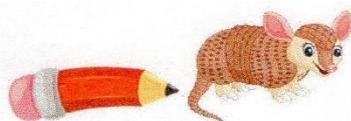
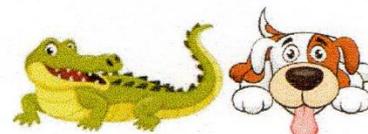
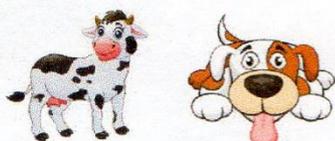


1. SOBRE QUEM AS CRIANÇAS ESTAVAM CONVERSANDO? \_\_\_\_\_
2. QUAL O MÊS EM QUE COMEMORAMOS O DIA DE TIRADENTES? \_\_\_\_\_
3. COMO ELE MORREU? \_\_\_\_\_
4. ELE QUERIA LIBERTAR O BRASIL DE QUAL PAÍS? \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

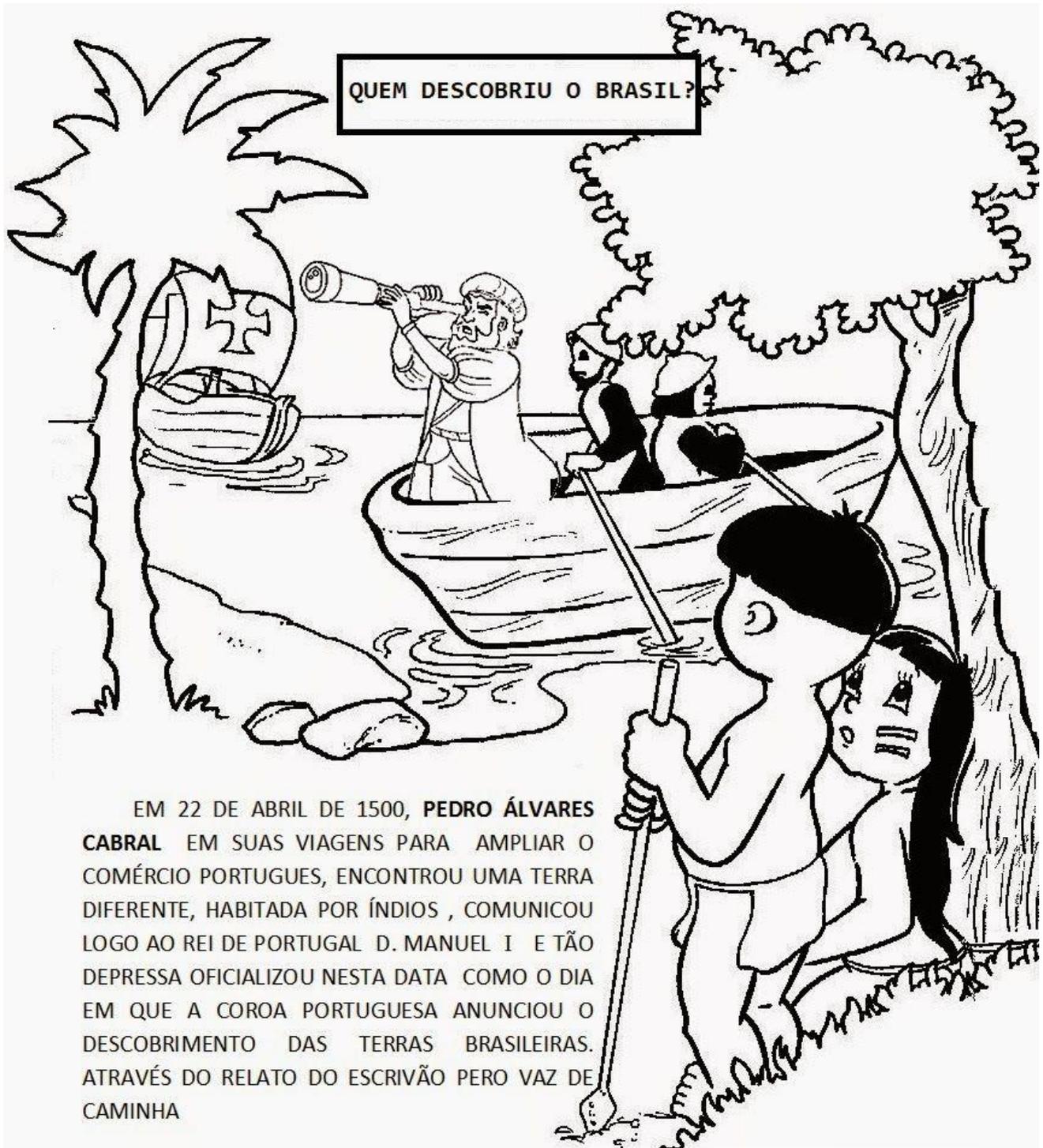
LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA AS SÍLABAS INICIAL DOS DESENHOS E FORME AS PALAVRAS:



22 DE ABRIL DIA DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL

ESCUTE A HISTÓRIA NO GRUPO E PINTE BEM BONITO!!!



EM 22 DE ABRIL DE 1500, **PEDRO ÁLVARES CABRAL** EM SUAS VIAGENS PARA AMPLIAR O COMÉRCIO PORTUGUES, ENCONTROU UMA TERRA DIFERENTE, HABITADA POR ÍNDIOS , COMUNICOU LOGO AO REI DE PORTUGAL D. MANUEL I E TÃO DEPRESSA OFICIALIZOU NESTA DATA COMO O DIA EM QUE A COROA PORTUGUESA ANUNCIOU O DESCOBRIMENTO DAS TERRAS BRASILEIRAS. ATRAVÉS DO RELATO DO ESCRIVÃO PERO VAZ DE CAMINHA

OS NOMES DADOS A NOSSA TERRA PRIMEIRAMENTE ERA CONHECIDA POR ALGUMAS TRIBOS INDÍGENAS COMO **PINDORAMA**, EM TUPI-GUARANI SIGNIFICA TERRA DAS PALMEIRAS. (1500). LOGO APÓS A DESCOBERTA FOI CHAMADO DE **TERRA DE VERA CRUZ** (DE 1500 A 1501) E SEGUIDA **TERRA DE SANTA CRUZ** (DE 1501 A 1503), REFERÊNCIA CRISTÃ. MAS EM 1503, BATIZOU COMO **BRASIL**, NOME DADO PELOS PORTUGUESES EM FUNÇÃO DA GRANDE QUANTIDADE DE ÁRVORES DE PAU-BRASIL EXISTENTES NA REGIÃO DO LITORAL BRASILEIRO. A PALAVRA BRASIL DERIVA DE BRASA, POIS ESTA ÁRVORE POSSUI UMA SEIVA AVERMELHADA, COR DE BRASA.

NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

JUNTE AS SÍLABAS E FORME AS PALAVRAS:

BA + LA

JA + CA

FA + CA

SA + LA

GA + TA

FA + DA

MA + LA

RA + TA

CA + PA

VA + CA

PA + CA

JA + CA

LA + TA

NA + TA

CA + MA

CA + SA

SA + PA

LA + MA

MA + PA

PA + TA

## ATIVIDADE 1

### BOLA NO CESTO

VOCÊ VAI PRECISAR DE :

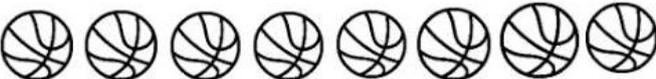
1 BALDE

1 BOLA ( PODE SER FEITA DE JORNAL)

CONVIDE 2 PESSOAS PARA PARTICIPAR COM VOCÊ.

AGORA ARRASEM!

1) PINTE A QUANTIDADE DE BOLAS QUE CADA PARTICIPANTE ACERTOU :

PARTICIPANTE	BOLAS	NÚMERO
		
		
		

2) ESCREVA O NOME DO PARTICIPANTE QUE ACERTOU MAIOR NÚMERO DE BOLAS:

✂ \_\_\_\_\_

QUEM ACERTOU MENOS?

✂ \_\_\_\_\_

3) QUANTAS BOLAS ACERTARAM NO TOTAL, TODOS JUNTOS?

DESENHE O TOTAL DE BOLAS:

COLOQUE O NÚMERO TOTAL DE BOLAS:

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

LIGUE AS FIGURAS AS PALAVRAS:

	RATA
	CAPA
	GATA
	SAPA
	BALA

	LATA
	MALA
	FACA
	PATA
	SALA

	CASA
	MAPA
	FADA
	VACA
	CAMA

	SALA
	CANA
	JACA
	PACA
	NATA

E.M." VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

CONTINUE LIGANDO OS DESENHOS AS PALAVRAS, MAS AGORA AS PALAVRAS SÃO DE 3 SÍLABAS:



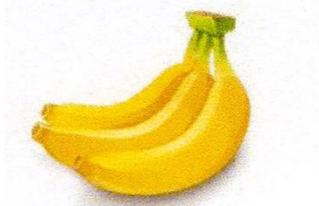
BATATA



BANANA



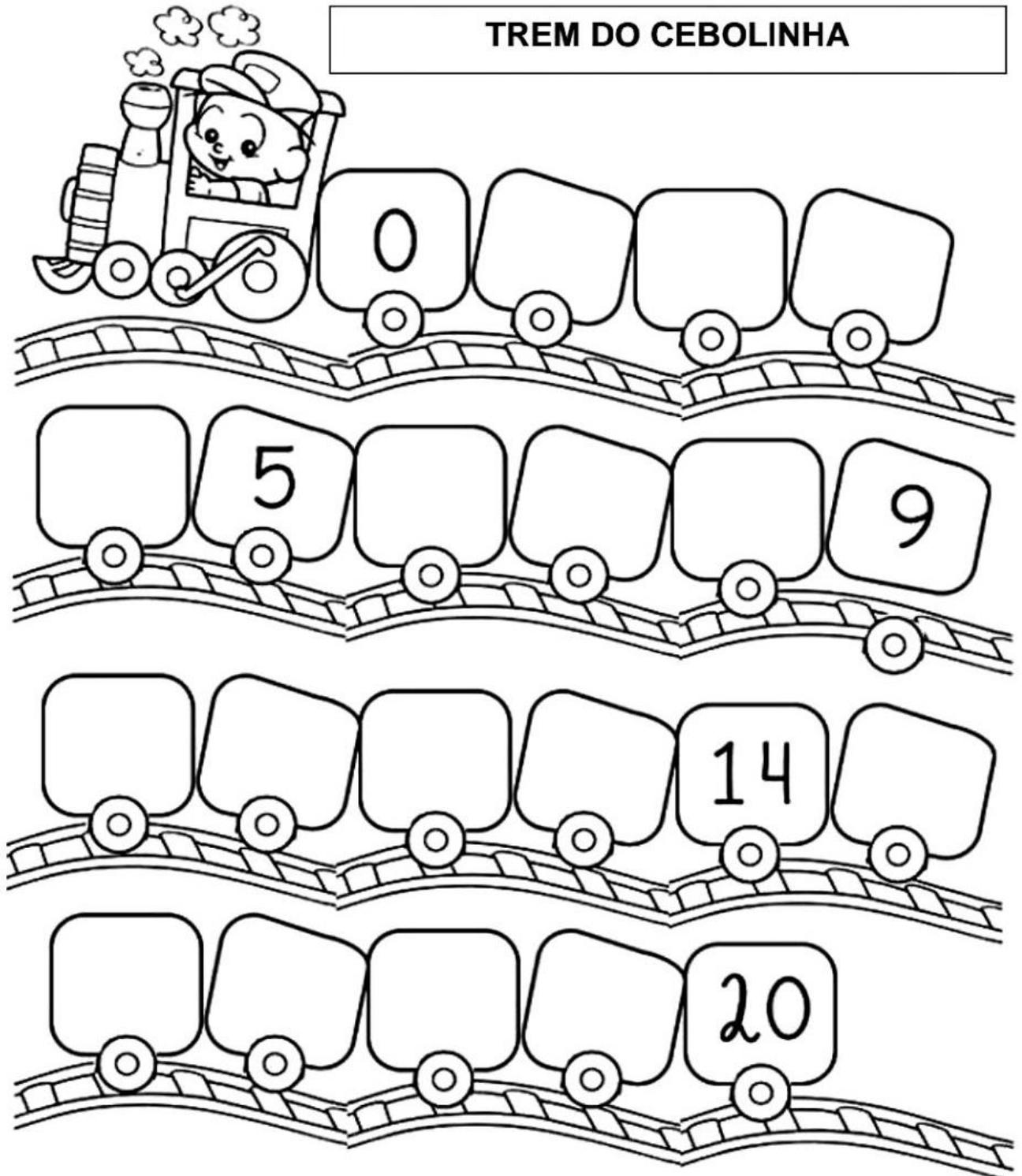
MACACA



SALADA

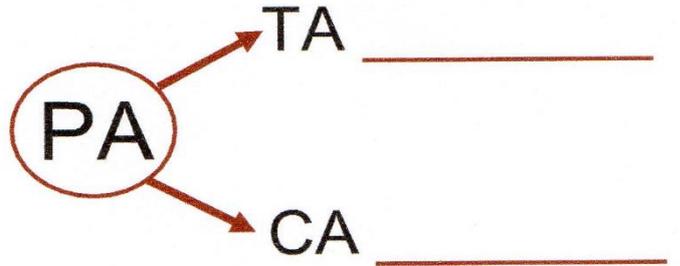
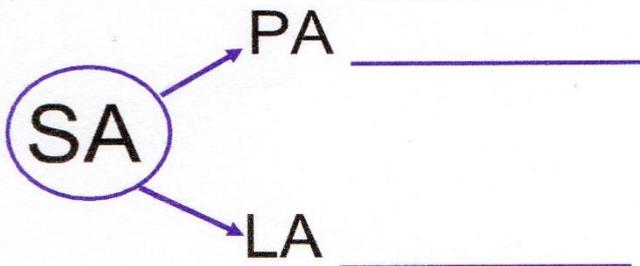
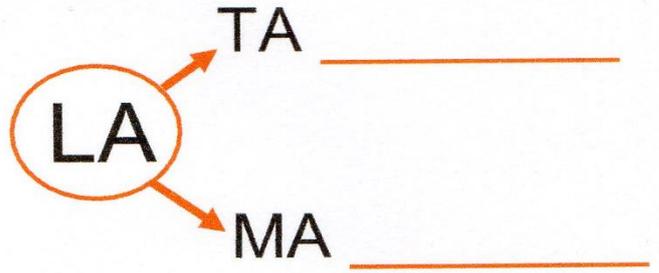
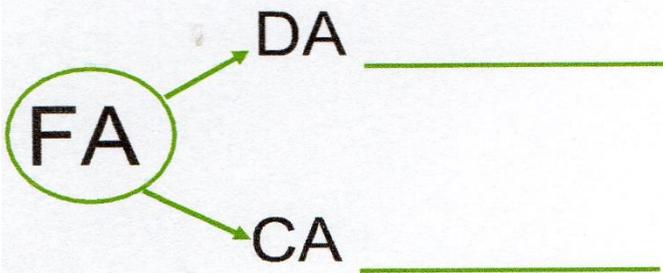
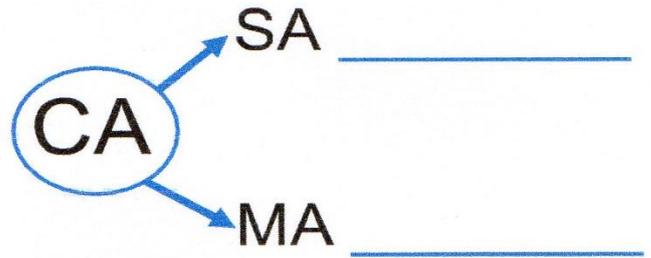
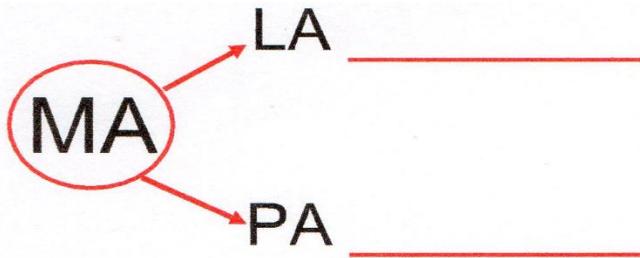
## ATIVIDADE 2

COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS NOS VAGÕES DO TREM DO CEBOLINHA :



LÍNGUA PORTUGUESA

FORME PALAVRAS SEGUINDO AS SETAS, ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:



### ATIVIDADE 3

OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E PREENCHA AS CASINHAS COM O NÚMERO QUE VEM ANTES E QUE VEM DEPOIS:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA E SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:

FACA

BALA

MALA

JACA

SALA

CAPA

FADA

RATA

GATA

VACA

PACA

LATA

NATA

CAMA

CASA

SAPA

PATA

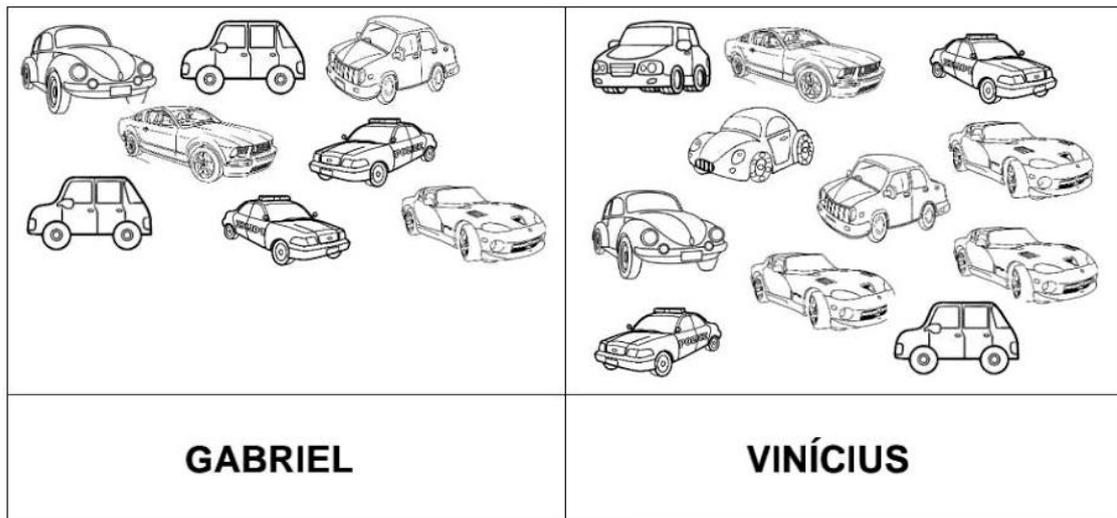
LAMA

MAPA

CANA

### ATIVIDADE 4

**OBSERVE AS COLEÇÕES DE CARRINHOS DE GABRIEL E VINÍCIUS E RESPONDA:**



**1) QUANTOS CARRINHOS GABRIEL TEM?**

✕ \_\_\_\_\_

**2) QUANTOS CARRINHOS VINÍCIUS TEM?**

✕ \_\_\_\_\_

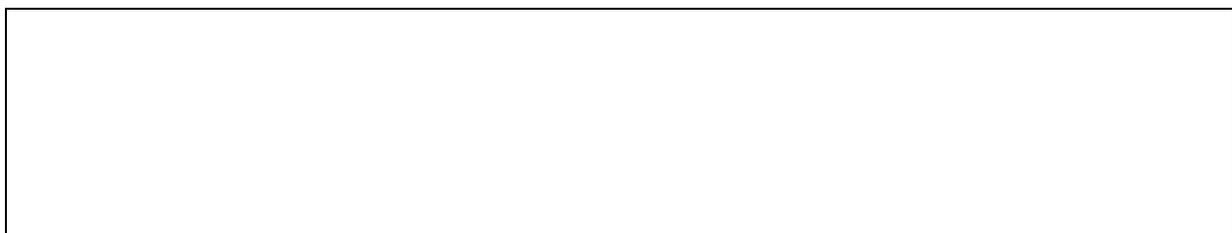
**3) QUAL DOS MENINOS TÊM MAIOR QUANTIDADE DE CARRINHOS?**

✕ \_\_\_\_\_

**4) QUANTOS CARRINHOS TÊM OS DOIS MENINOS JUNTOS?**

✕ \_\_\_\_\_

**5) DESENHE NO QUADRO ABAIXO OS CARRINHOS QUE GABRIEL PRECISA PARA FICAR COM A MESMA QUANTIDADE DE VINÍCIUS.**



NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA E SEPRE AS SILABAS DAS PALAVRAS, DEPOIS ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

MACACA



SALADA



BANANA



ARARA



BARATA



BATATA



ATIVIDADE DE LEITURA, CONTORNE A PALAVRA DE ACORDO COM A FIGURA:



FAMA

FACA

FADA



SAPA

SALA

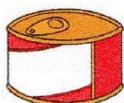
SACA



NATA

NADA

NAPA



LAVA

LATA

LAMA



RATA

RAMA

RAPA



CAMA

CALA

CASA

### ATIVIDADE 5

1) PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE:

3	5	1	4	7	9
					

2) O QUE TEM MAIS?

---

NOME: \_\_\_\_\_

**CIÊNCIAS**  
**AMBIENTE E SERES VIVOS**

VOCÊ SABIA QUE AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS? ISSO MESMO, ELAS NASCEM, CRESCEM, PODEM SE REPRODUZIR E MORREM.

A MAIOR PARTE DAS PLANTAS NASCE A PARTIR DE UMA SEMENTE.

COMO TODO SER VIVO AS PLANTAS PRECISAM SE ALIMENTAR. E A ALIMENTAÇÃO DAS PLANTAS OCORRE NUM PROCESSO MUITO INTERESSANTE. ENQUANTO PARA NOS ALIMENTARMOS PRECISAMOS INGERIR ALIMENTOS, AS PLANTAS PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO. PARA ISSO, ELAS SÓ PRECISAM DE LUZ SOLAR, AR, ÁGUA E SAIS MINERAIS DO AMBIENTE. ESSE PROCESSO PARA OBTER SEU PRÓPRIO ALIMENTO É CHAMADO DE FOTOSSÍNTESE.

UMA PARTE DO ALIMENTO PRODUZIDO PELA PLANTA FICA ARMAZENADA EM SEUS FRUTOS, CAULES E RAÍZES.

**FOLHAS**

AS FOLHAS DA PLANTA SÃO USADAS NO PROCESSO DE FOTOSSÍNTESE, EM QUE A PLANTA PRODUZ SEU PRÓPRIO ALIMENTO. AS PLANTAS POSSUEM FOLHAS COM TAMANHOS, CORES, FORMATOS E TEXTURAS DIFERENTES. HÁ PLANTAS QUE PERMANECEM COM AS MESMAS FOLHAS POR TODA A VIDA, E HÁ PLANTAS QUE PERDEM SUAS FOLHAS DURANTE UM PERÍODO PARA QUE NOVAS FOLHAS NASÇAM.

**FLORES**

NAS FLORES SE ENCONTRAM OS ÓRGÃOS REPRODUTIVOS DAS PLANTAS. ELAS DÃO ORIGEM AOS FRUTOS E ÀS SEMENTES.

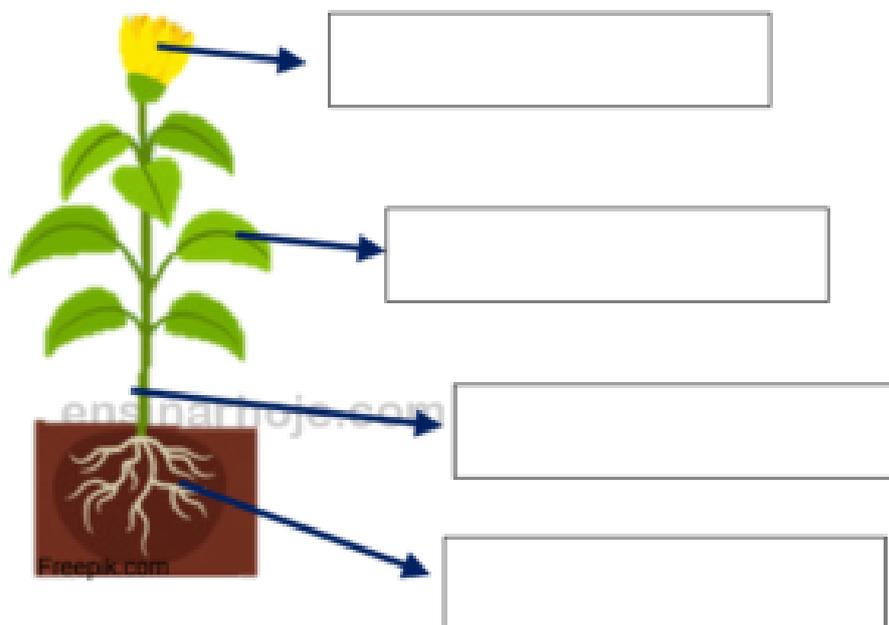
**CAULE**

O CAULE DÁ SUSTENTAÇÃO A PLANTA. É TAMBÉM POR MEIO DELE QUE É FEITO O TRANSPORTE DE ÁGUA E SUBSTÂNCIAS MINERAIS E DO ALIMENTO PRODUZIDO NAS FOLHAS.

**A RAIZ**

A RAIZ FIXA A PLANTA NO SOLO. ALÉM DISSO, ABSORVE A ÁGUA E AS SUBSTÂNCIAS MINERAIS QUE SERÃO UTILIZADOS PARA A PLANTA SE MANTER VIVA.

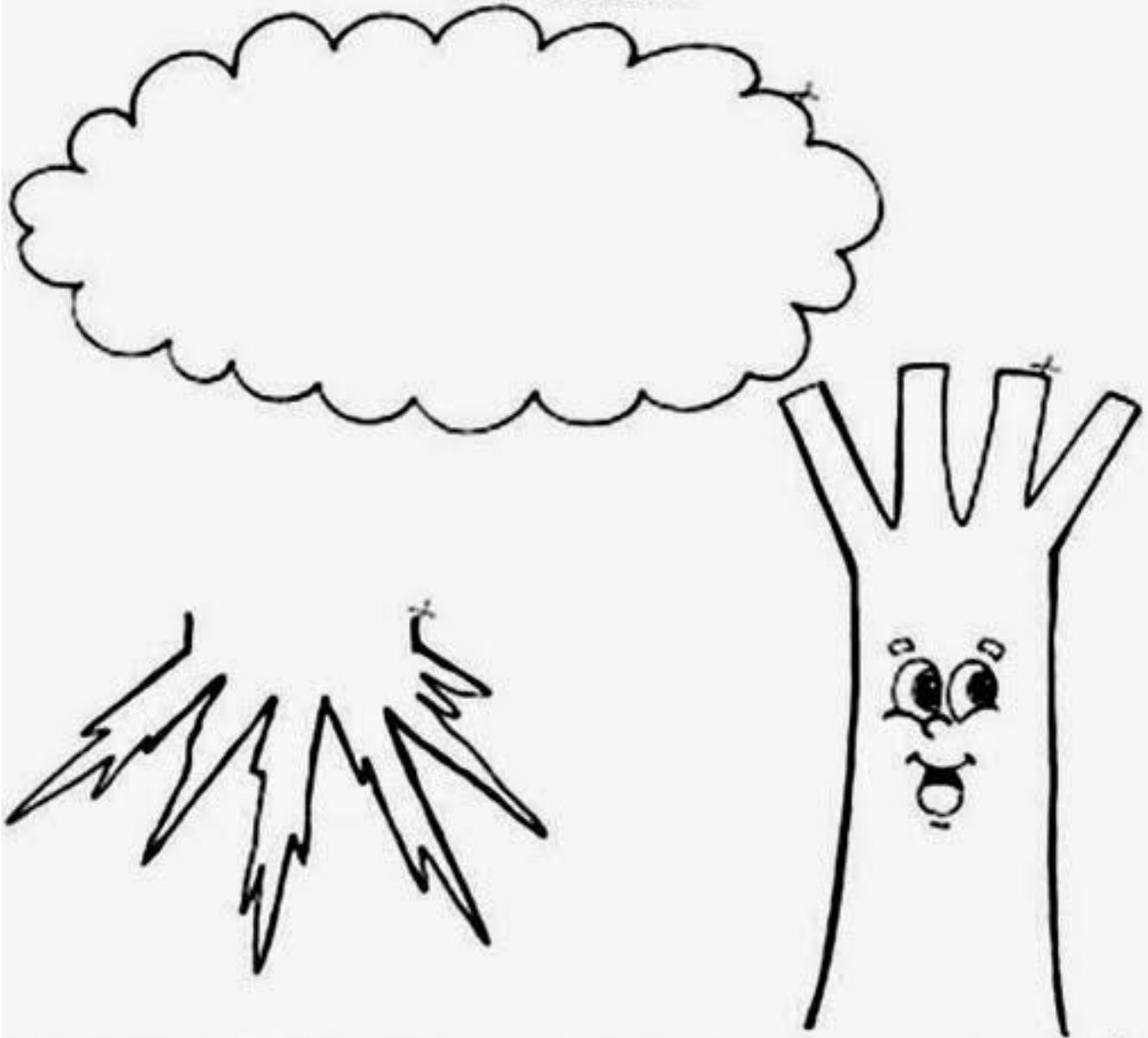
**OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ESCREVA OS NOMES DE CADA PARTE DA PLANTA.**



**PESQUISE:**

**POR QUE AS PLANTAS MURCHAM?** \_\_\_\_\_

# VAMOS MONTAR A ÁRVORE COLOCANDO CADA PARTE EM SEU LUGAR?



FLORES						
FRUTOS						

NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA/ GEOGRAFIA/ MATEMÁTICA

# O TRABALHADOR

## 1º DE MAIO DIA DO TRABALHADOR



ACORDAR, TRABALHAR,  
A ROTINA COMEÇAR!

TRABALHAR COM AMOR,  
TRABALHAR COM PRAZER  
RENDE FRUTOS  
E FAZ A GENTE CRESCER.

QUEM SE DEDICA ALCANÇA  
O QUE SE QUER.  
ESTÁ FELIZ  
E NÃO SE CANSA.

TRABALHAR SIGNIFICA,  
VITÓRIAS, CONQUISTAS  
OS SONHOS REALIZAR.

O QUE NÃO FALTA  
SÃO MOTIVOS  
PARA COMEMORAR!

(JULIANA RONDON)



NO DIA 1º DE MAIO COMEMORAMOS O DIA DO TRABALHO!

1. VAMOS RECORTAR NO FINAL DA APOTILA AS LETRINHAS DA PALAVRA TRABALHADOR E COLAR AQUI:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. PINTE NO POEMA, DE VERMELHO A PALAVRA AMOR!

3. E VOCÊ QUANDO CRESCER, EM QUE VOCÊ QUER TRABALHAR?

\_\_\_\_\_

PINTE NO CALENDÁRIO A SEGUIR QUAL É O DIA DO TRABALHO:

# MAIO - 2021



D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## LISTA DE PROFISSÕES

LEIA, RECORTE E COLE NO LUGAR CORRETO.



COZINHEIRO

REPÓRTER

PROFESSORA

FOTÓGRAFO

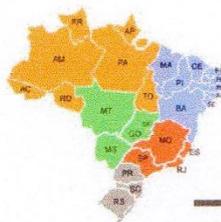
NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

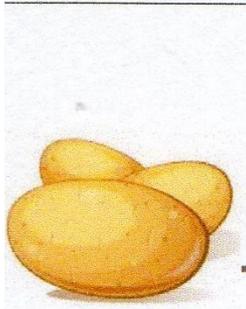
ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



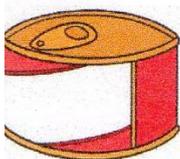
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



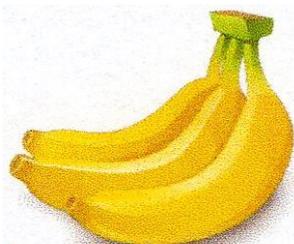
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

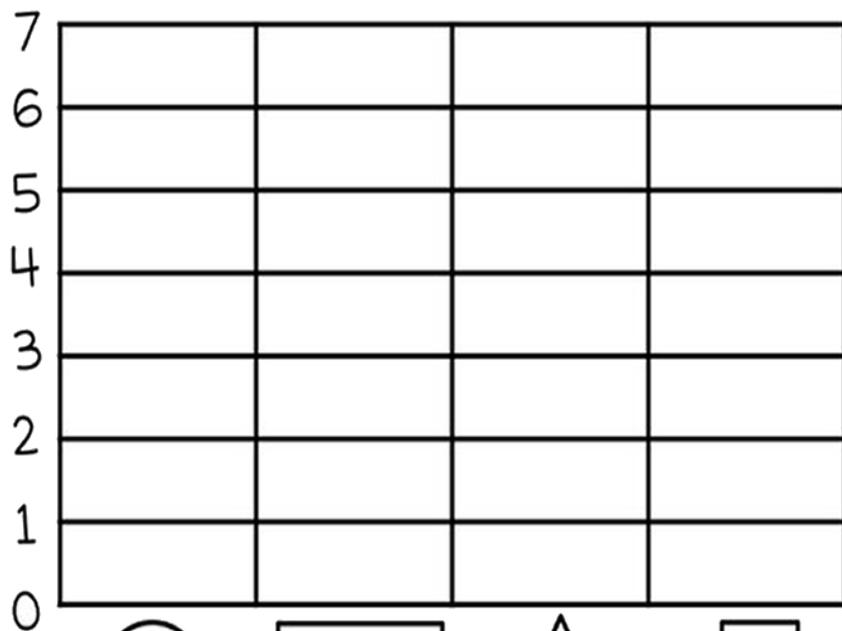
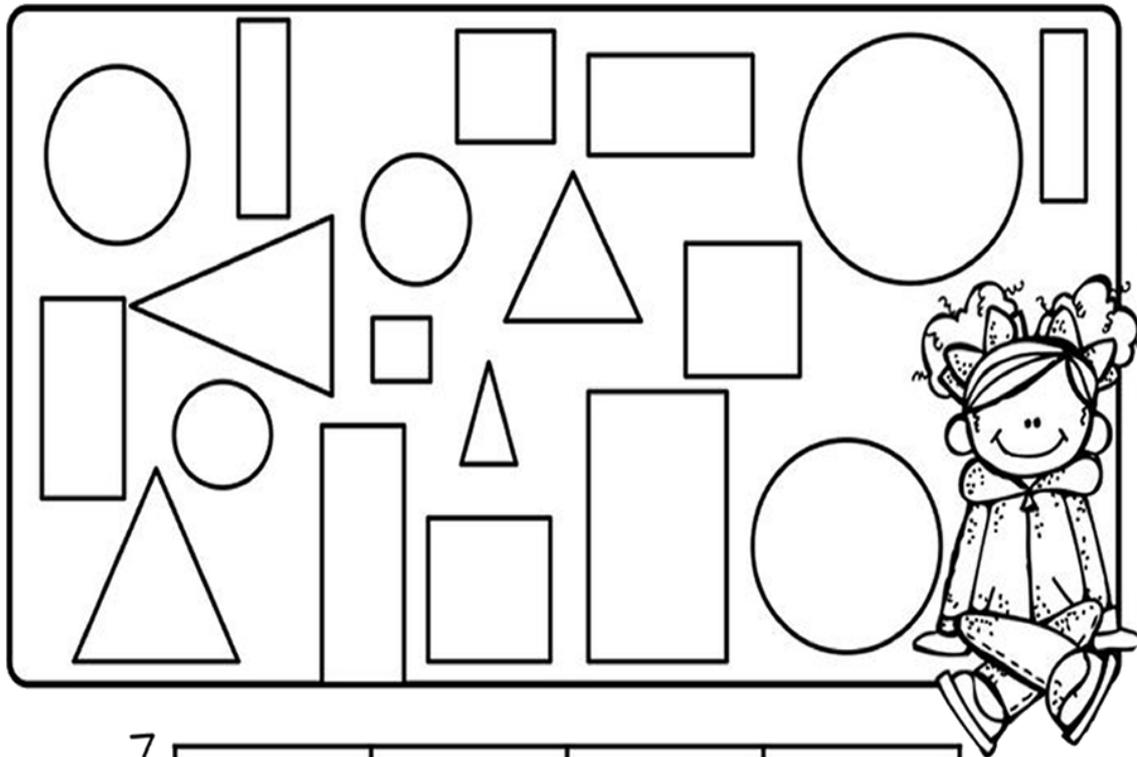


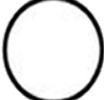
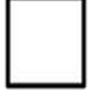
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

1- CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UMA.



0                          
CÍRCULO      RETÂNGULO      TRIÂNGULO      QUADRADO

QUANTOS CIRCULOS? \_\_\_\_\_

QUANTOS RETÂNGULOS? \_\_\_\_\_

QUANTOS TRIÂNGULOS? \_\_\_\_\_

QUANTOS QUADRADOS? \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE A CRUZADINHA ESCRIBENDO AS PALAVRAS DE ACORDO COM A FIGURA.

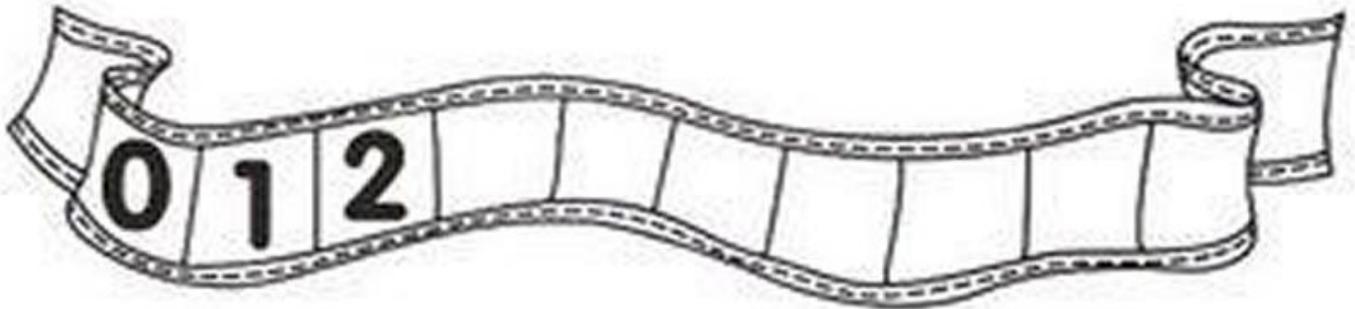
The crossword puzzle grid consists of the following words to be completed:

- Down 1:** A bowl of salad.
- Down 2:** A red candy.
- Across 1:** A bunch of bananas.
- Down 3:** A mouse.
- Across 2:** A blue and yellow parrot.
- Across 3:** A fairy.
- Across 4:** A yellow suitcase.
- Down 4:** A monkey.
- Across 4:** A bed.
- Across 5:** A knife.
- Down 5:** A blue and white water bottle.
- Across 6:** A white duck.
- Across 7:** A group of potatoes.
- Across 8:** A green frog.

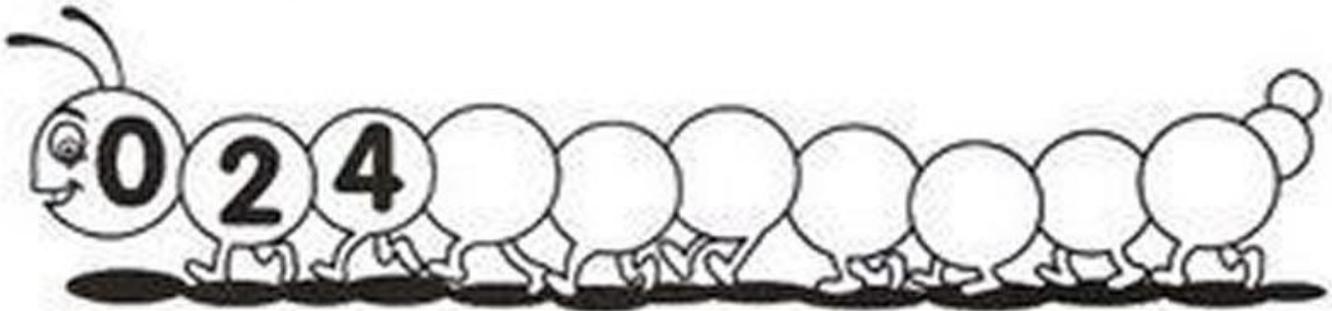
## QUAL É A SEQUÊNCIA?

1. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS ABAIXO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

A) DE 1 EM 1



B) DE 2 EM 2



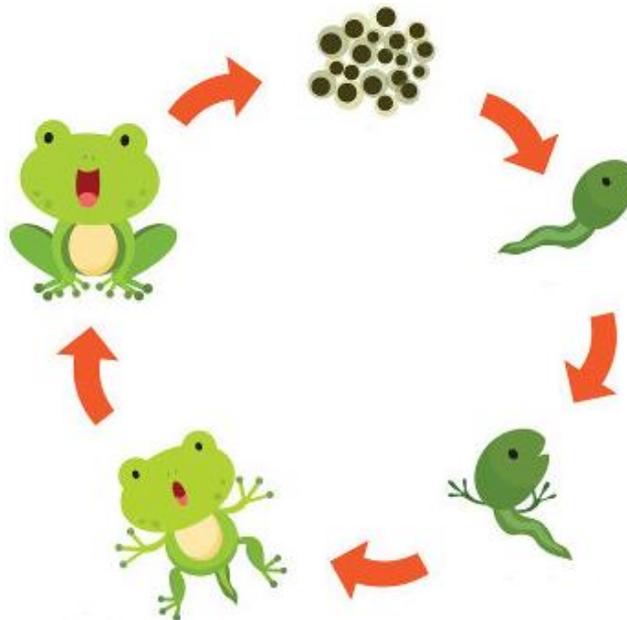
C) DE 3 EM 3



NOME: \_\_\_\_\_

CIÊNCIAS

ASSIM COMO AS PLANTAS SE DESENVOLVEM, OS ANIMAIS E NÓS TAMBÉM NOS DESENVOLVEMOS!



OS DESENHOS ABAIXO REPRESENTAM AS VÁRIAS ETAPAS QUE UMA PESSOA PASSA DURANTE A VIDA.

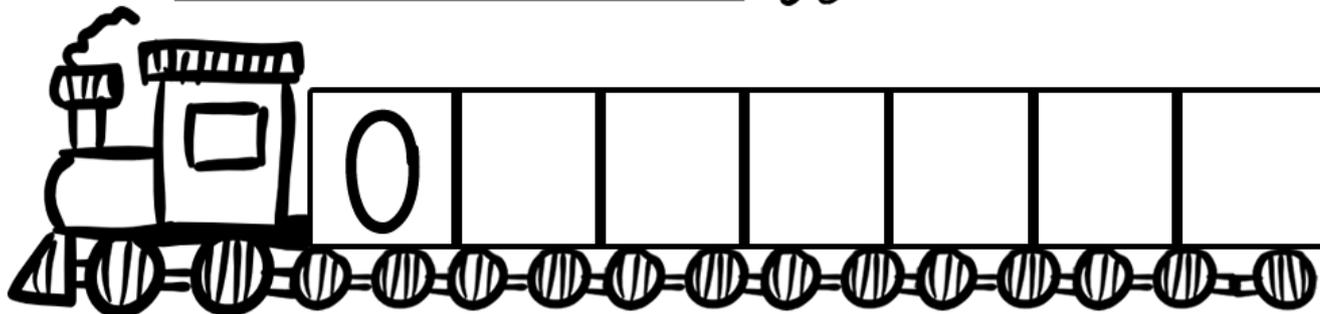
RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NA SEQUÊNCIA. FAÇA UM X NO QUE REPRESENTA VOCÊ:

--	--	--	--

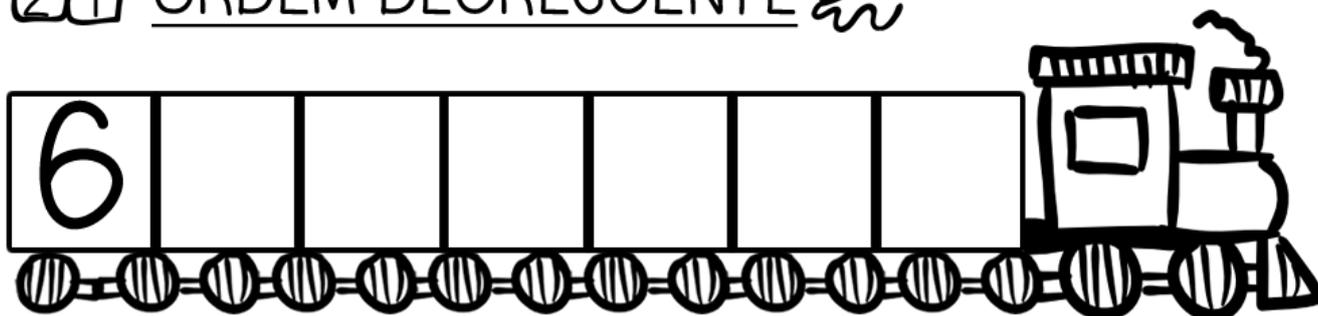
			
CRIANÇA	IDOSO	BEBÊ	ADULTO

1- COMPLETE OS VAGÕES DOS TRENS COM OS NUMERAIS EM SEQUÊNCIA:

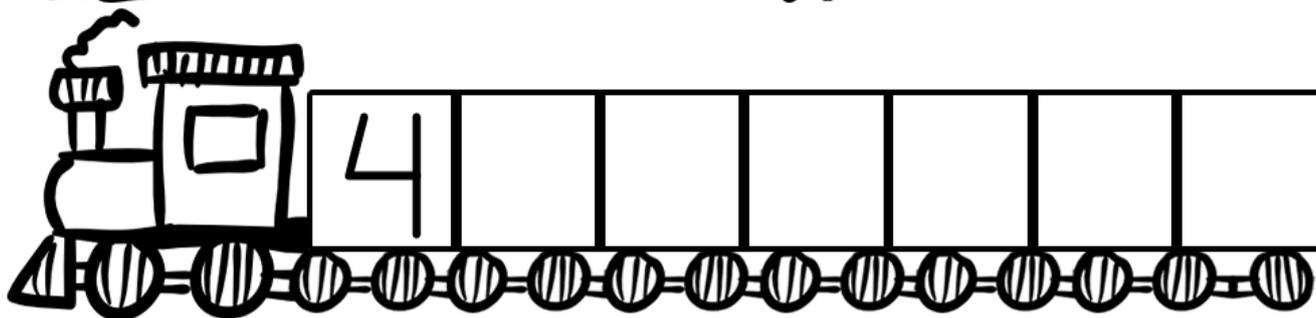
 ORDEM CRESCENTE 



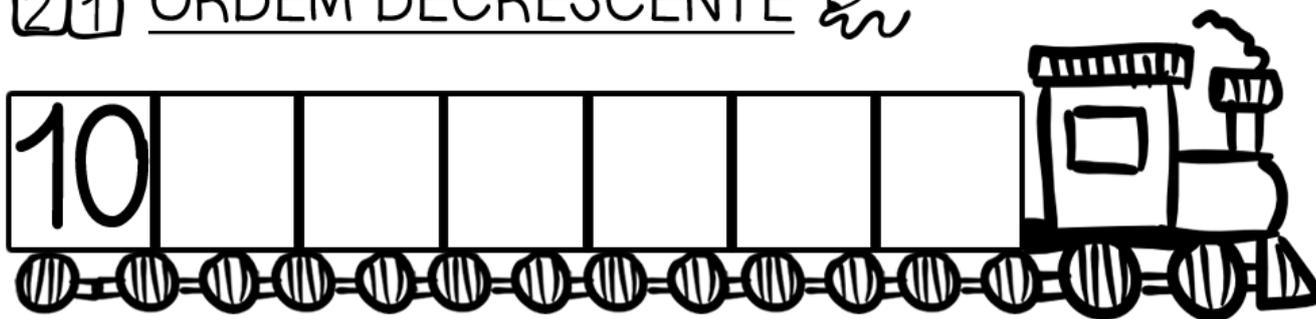
 ORDEM DECRESCENTE 



 ORDEM CRESCENTE 



 ORDEM DECRESCENTE 



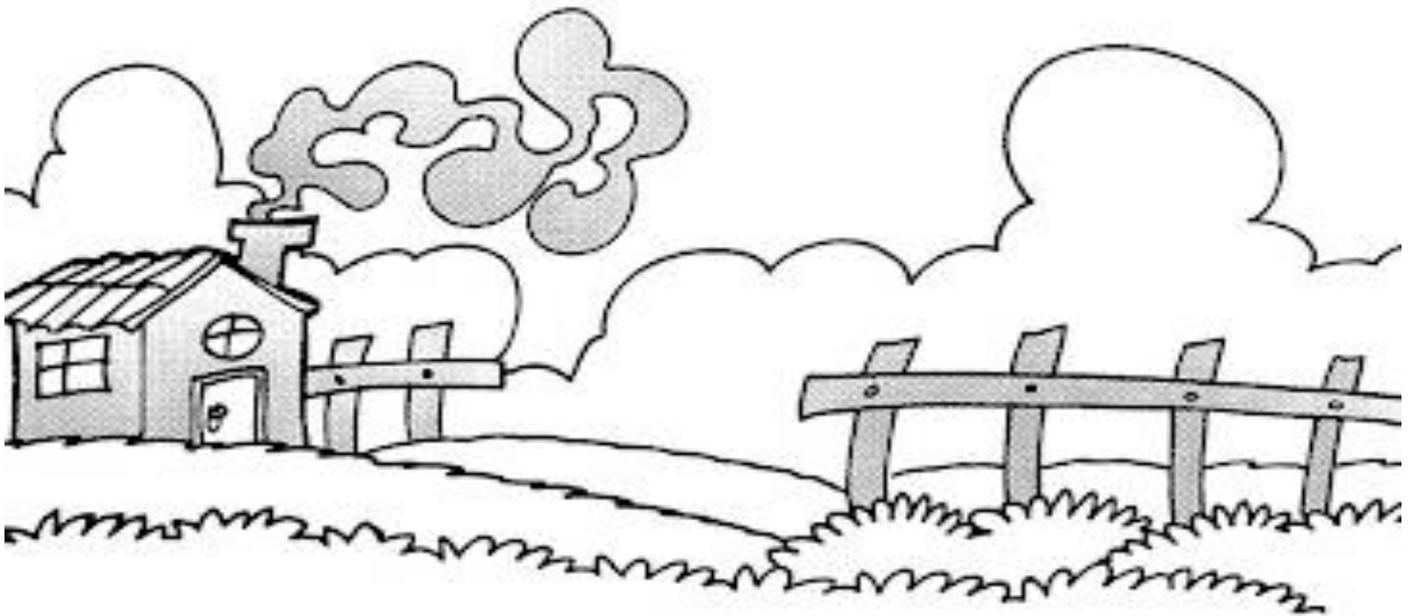
NOME: \_\_\_\_\_

GEOGRAFIA

CAÇA-PALAVRAS

IDENTIFIQUE NO QUADRO O QUE ENCONTRAMOS NA ZONAL RURAL:

granjas fazendas aves sítios  
chácaras plantações animais



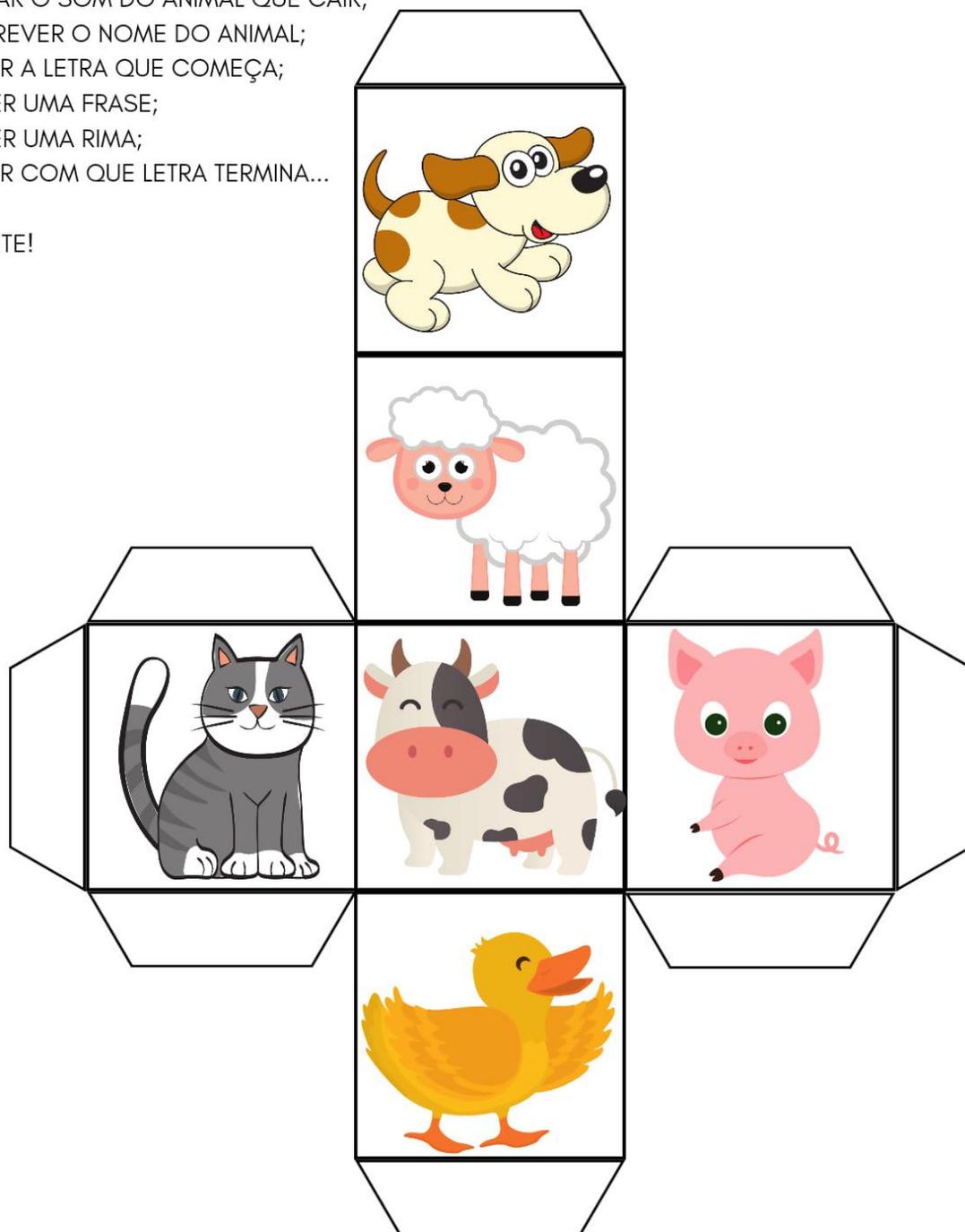
G D F A Z E N D A S J X  
R H K L M R B V F Í R S  
A N I M A I S J H T B A  
N S J H R T L V M I H V  
J T B X H S T F G O W E  
A N C H Á C A R A S N S  
S R G J R G P M H D N R  
K P L A N T A Ç Õ E S V

## DADO DOS ANIMAIS

### INSTRUÇÕES:

1. RECORTE E MONTE O DADO.
2. AS POSSIBILIDADES DE BRINCADEIRAS E ATIVIDADES SÃO MUITAS:
  - IMITAR O SOM DO ANIMAL QUE CAIR;
  - ESCREVER O NOME DO ANIMAL;
  - FALAR A LETRA QUE COMEÇA;
  - FAZER UMA FRASE;
  - FAZER UMA RIMA;
  - FALAR COM QUE LETRA TERMINA...

INVENTE!



NOME: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE DIA DAS MÃES

**MÃE:** PALAVRA PEQUENA, MAS COM UM **SIGNIFICADO INFINITO**, POIS QUER DIZER AMOR, DEDICAÇÃO, RENÚNCIA, FORÇA, SABEDORIA...

- RESPONSÁVEL SE A CRIANÇA POR ALGUM MOTIVO NÃO CONVIVE COM A MÃE, CONVERSE COM OS PEQUENOS E EXPLIQUE QUE "MÃE" **NÃO É SOMENTE AQUELA QUE DÁ A VIDA**, MAS É AQUELA (OU AQUELE) QUE CUIDA, QUE DÁ AMOR, QUE PARTICIPA DA VIDA DOS SEUS FILHOS GERADOS OU CRIADOS.

## MAMÃE

O NOME DA MINHA MÃE É

\_\_\_\_\_.

ELA SABE FAZER TANTAS COISAS GOSTOSAS, COMO:

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

PRINCIPALMENTE

\_\_\_\_\_ QUE EU  
ADORO!

QUANDO EU FAÇO ALGUMA  
COISA ERRADA ELA FICA

\_\_\_\_\_, ÀS  
VEZES ELA TOMA ATITUDES MAIS  
ENÉRGICAS COMO

\_\_\_\_\_. EU SEI QUE ELA FAZ ISSO  
PORQUE ME AMA MUITO E QUER ME  
EDUCAR DIREITINHO.

MÃE VOCÊ É

\_\_\_\_\_ PARA MIM.  
EU TE AMO!

PARABÉNS PELO SEU DIA!



FAÇA UM CARTÃO BEM LINDO PARA SUA MAMÃE!

RECORTE, PINTE, ESCREVA, MONTE E ENTREGUE PARA SUA MAMÃE!



E.M." VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

ALFABETO MÓVEL PARA RECORTAR, USAR E GUARDAR PARA MAIS PALAVRINHAS:



# CADERNO DE ATIVIDADES



NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_

Oi tudo bem? Espero que sim.

Estou enviando a 4ª apostila, espero que você faça tudo com muito carinho, pois eu também preparei com carinho, faça um pouco por dia, e não tudo de uma só vez, assim fica mais fácil, aprender. A data de entrega será dia 11/05/2021. Qualquer dúvida estou à disposição.

Beijos

2º ano B professora Viviane