



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. "Francisco Alves da Silva" – Unidade Escolar nº 37

Rodovia Presidente Tancredo de Almeida Neves, s/nº - Km 13 – Bairro Piaí – Ibiúna – SP

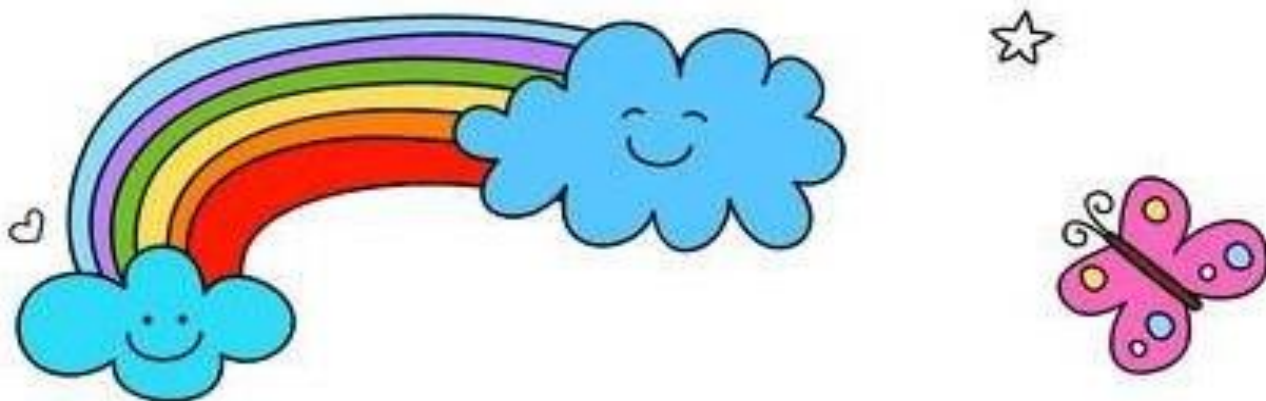
E-mail: crechef95@gmail.com

PROFESSORA: CONCEIÇÃO

FASE I A

4º BIMESTRE - 14ª APOSTILA

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 08, 09, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25 e 26/11



DATA DA ENTREGA AOS PAIS: 08/11/2021

DATA DA DEVOLUTIVA DOS PAIS NAS UNIDADES: 29/11/21

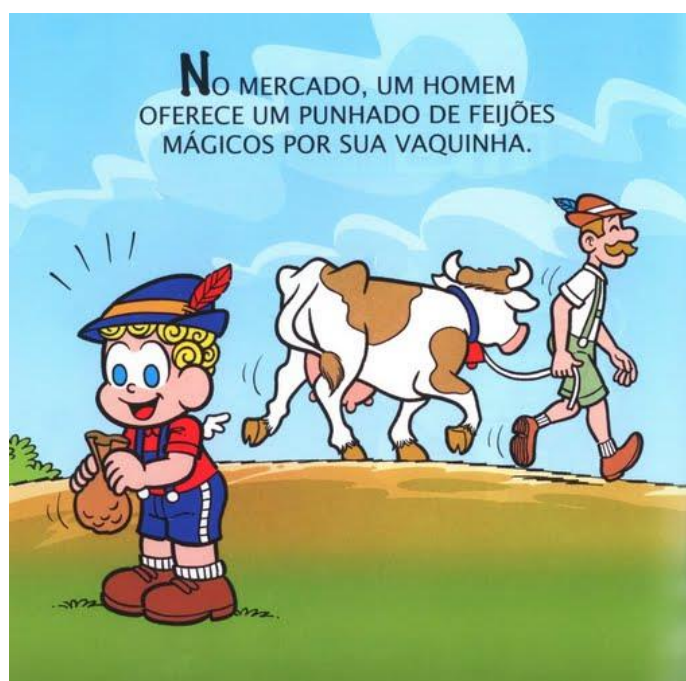
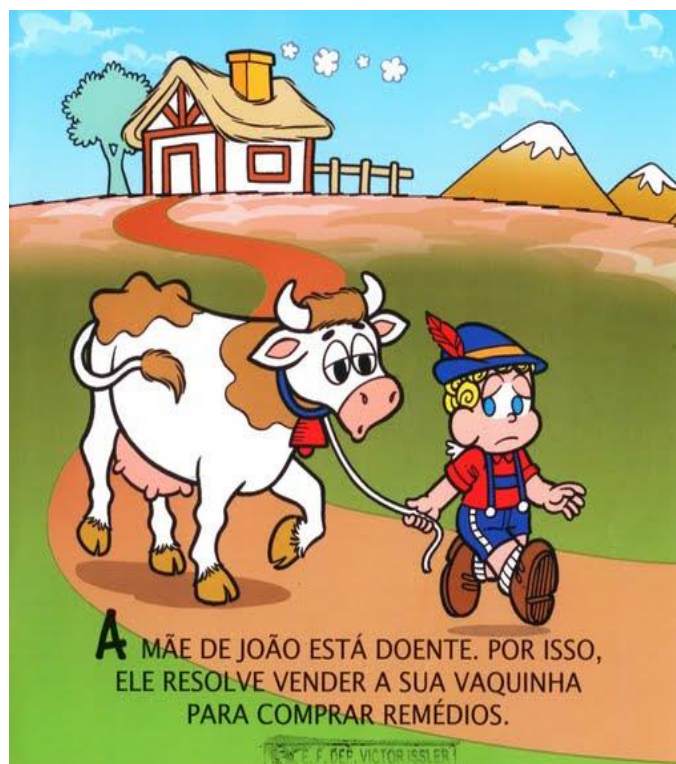
NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDO

08/11/21	LEITURA “JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO” INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA.
09/11/21	IDENTIFIQUE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.
10/11/21	QUEBRA-CABEÇA.
11/11/21	IDENTIFICAÇÃO DOS NÚMEROS.
12/11/21	REPRODUÇÃO DE HISTÓRIA ATRAVÉS DE IMAGENS.
16/11/21	ATIVIDADE PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA.
17/11/21	CONFEÇÃO DE CATA VENTO DO BRASIL.
18/11/21	PINTE RECORTE E MONTE A BANDEIRA DO BRASIL.
19/11/21	CONFEÇÃO DO RELÓGIO DA BANDEIRA DO BRASIL.
22/11/21	LEITURA “AS VOGAIS” FORMAR PALAVRAS COM AS VOGAIS.
23/11/21	RECORTAR E COLAR AS VOGAIS NAS IMAGENS CORRESPONDENTES.
24/11/21	JOGO DO MICO COM AS VOGAIS.
25/11/21	SEQUÊNCIA LÓGICA COM FORMAS, CORES E NÚMEROS.
26/11/21	LIGUE OS NÚMEROS AS QUANTIDADES CORRESPONDENTES.

NOME:

VAMOS LER UMA HISTÓRIA SUPER LEGAL?

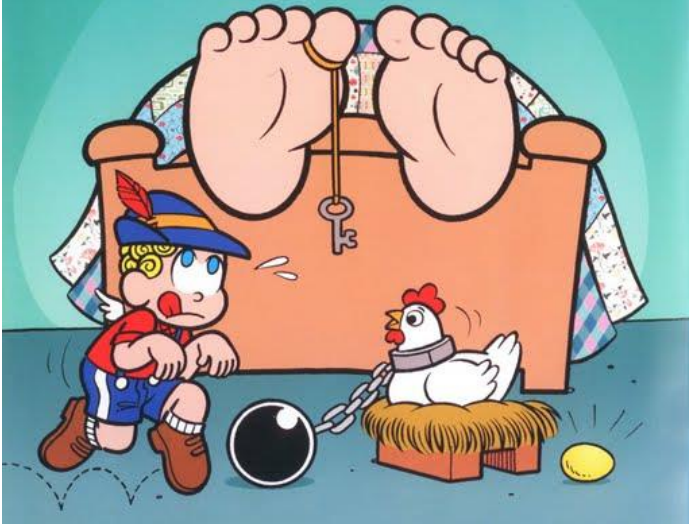


NO DIA SEGUINTE, JOÃO PERCEBU QUE NO LUGAR ONDE SUA MÃE JOGOU OS FEIJÕES, CRESCEU UM PÉ DE FEIJÃO ENORME.



JOÃO ESCALOOU O PÉ DE FEIJÃO E LÁ NO ALTO, ACIMA DAS NUVENS, AVISTOU UM CASTELO.

NO CASTELO MORAVA UM GIGANTE, QUE MANTINHA UMA GALINHA PRESA, QUE BOTAVA OVOS DE OURO.



JOÃO LIBERTOU A GALINHA E QUANDO O GIGANTE ACORDOU FICOU MUITO BRABO.

QUANDO CHEGOU NO CHÃO, JOÃO CORTOU O PÉ DE FEIJÃO COM SUA MACHADINHA E O GIGANTE NÃO PÔDE DESCER.



COM A GALINHA DOS OVOS DE OURO, JOÃO E SUA MÃE FICARAM RICOS E FELIZES PARA SEMPRE.

NOME:

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

PINTE OU CIRCULE A RESPOSTA CORRETA DE ACORDO COM O CONTO JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

1. A MAMÃE DE JOÃO PEDIU PARA QUE ELE VENDESSE UMA



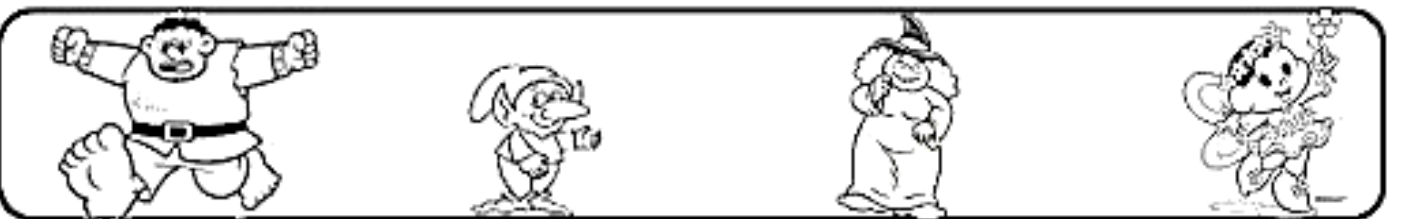
2. JOÃO TROCOU O ANIMAL POR



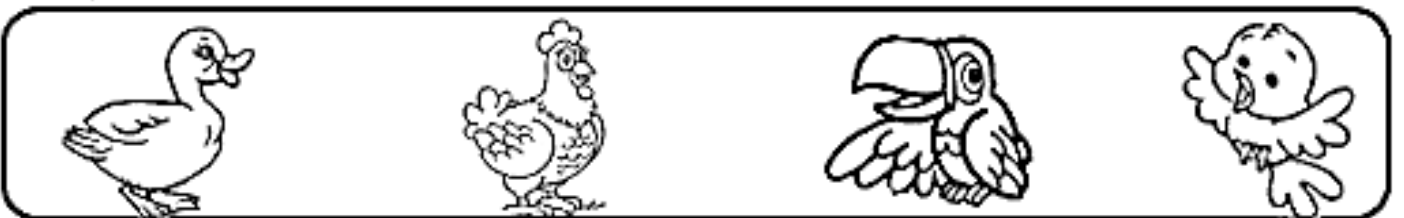
3. QUANDO ELE SUBIU NO FEIJOIEIRO ELE VIU UM



4. QUEM MORAVA NESTE LUGAR ERA

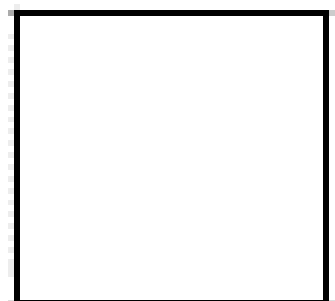
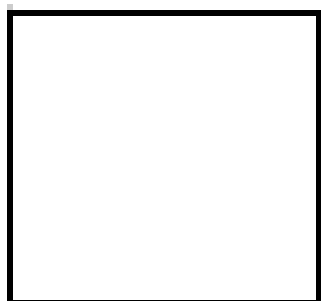
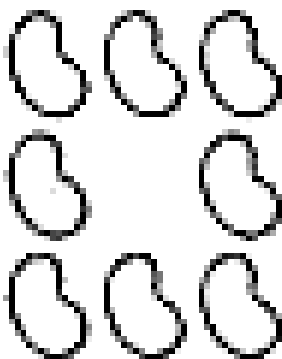
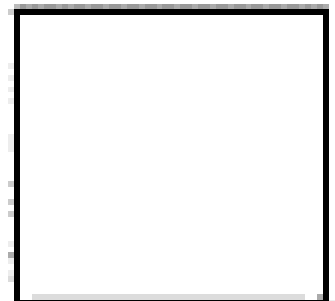
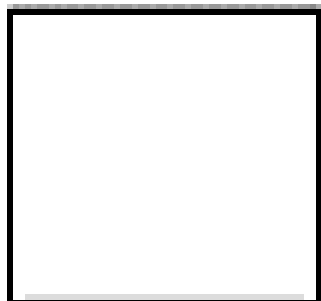
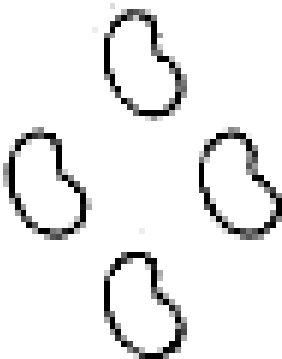
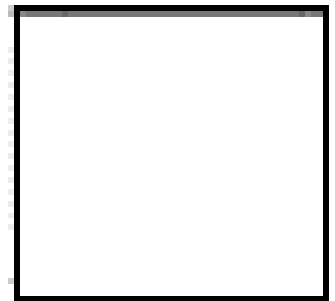
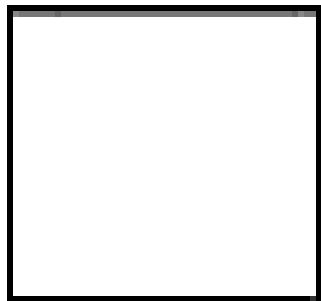
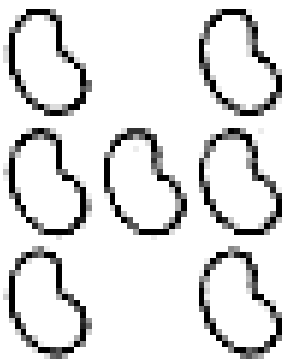
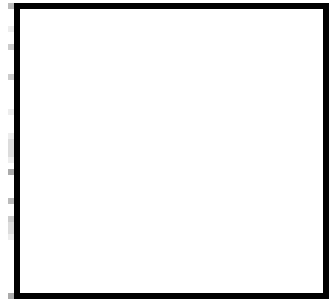
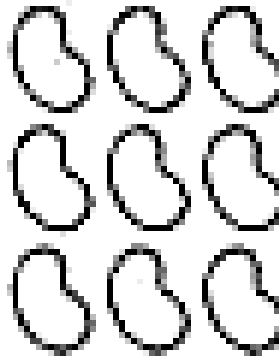
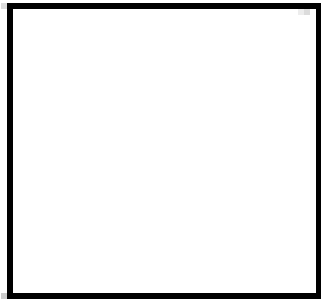


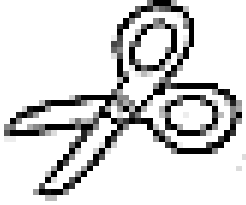
5. QUAL ANIMAL QUE JOÃO ENCONTRIU



NOME:

PINTE OS FEIJÕES, RECORTE OS NÚMEROS ABAIXO E COLE NO QUADRADINHO COM OS FEIJÕES CORRESPONDENTE A SUA QUANTIDADE.





2

3

4

5

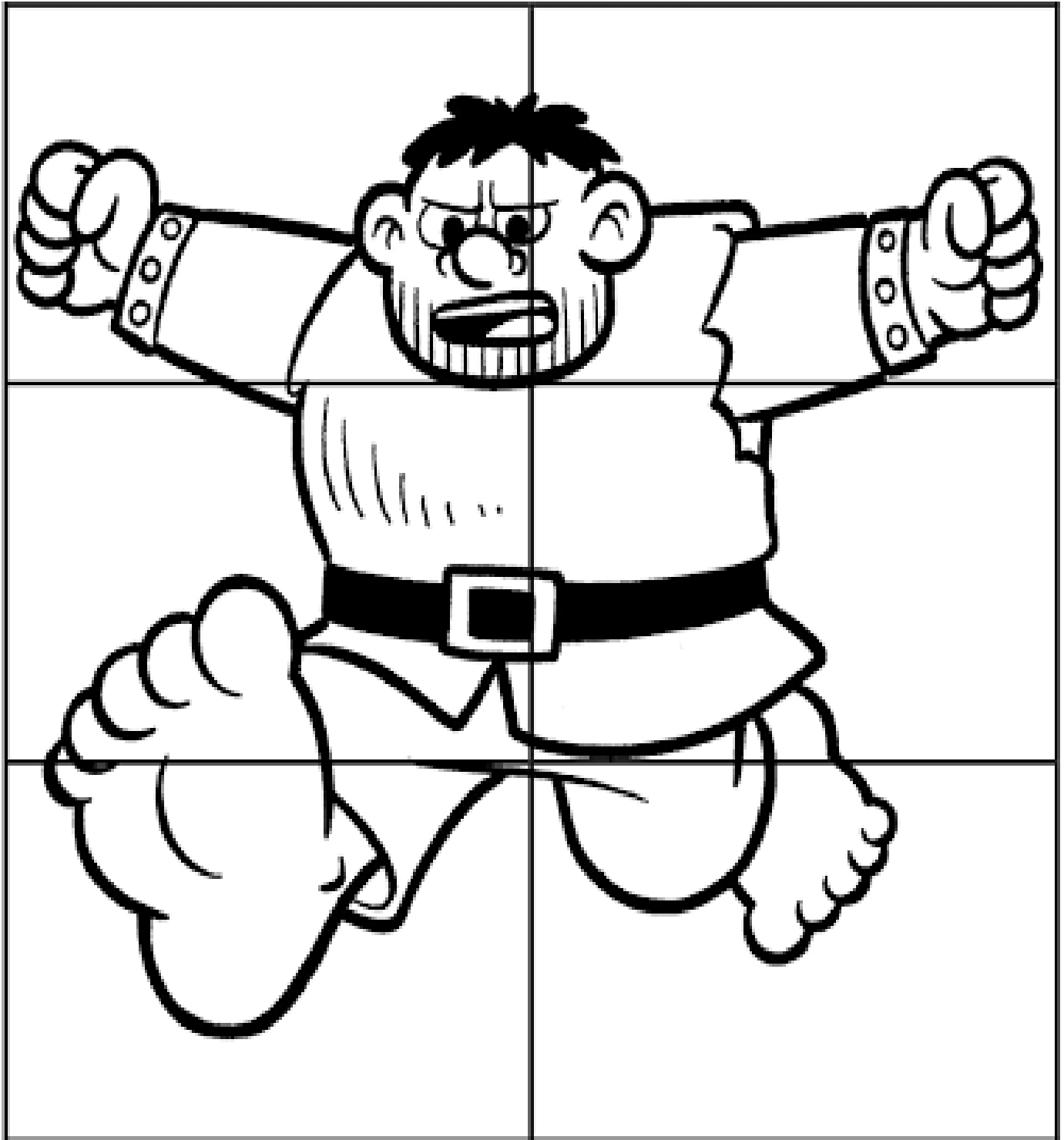
6

7

8

9

VAMOS PINTAR COM MUITO CAPRICHOS, RECORTAR E MONTAR (QUEBRA-CABEÇA.



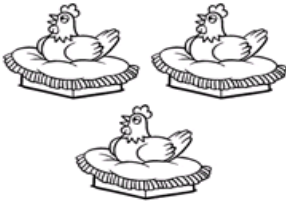

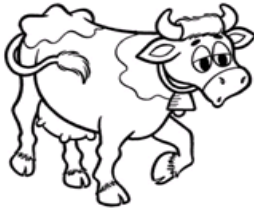
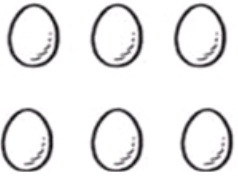
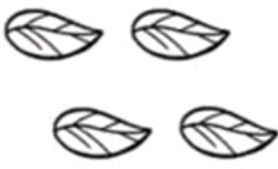
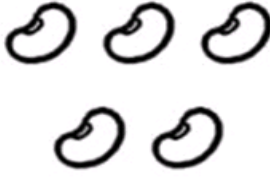
NOME:

MONTE SEU QUEBRA-CABEÇA AQUI

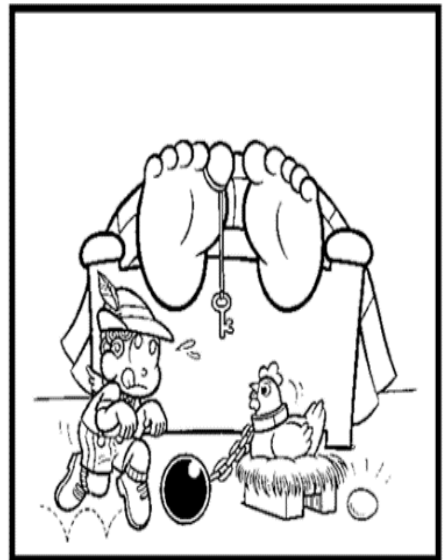
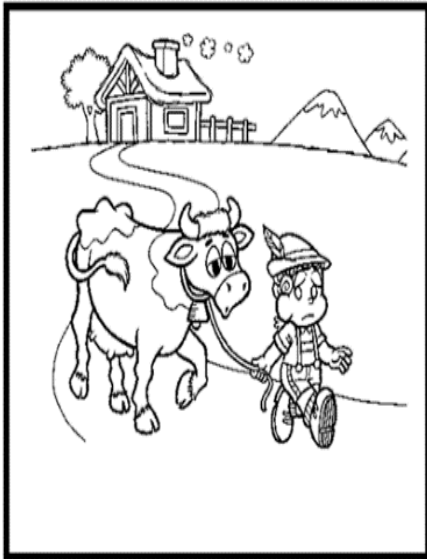


NOME:

VAMOS CIRCULAR O NÚMERO DE ELEMENTOS CONTIDOS EM CADA GRUPO E PREENCHER A QUANTIDADE DE BOLINHAS REFERENTES AO CONJUNTO.

	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>● ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>
	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>
	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>
	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>
	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>
	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>

PINTE AS CENAS DA HISTÓRIA DEPOIS RECORTE- AS



NOME:

MONTE ABAIXO A HISTÓRIA DO JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO NA SEQUÊNCIA CORRETA.

NOME:

15 de Novembro Proclamação da República



Cata-vento do Brasil

Use cartolina ou color set verde, cole a bandeira amarela atrás do papel que será confeccionado o cata-vento e siga as instruções abaixo:

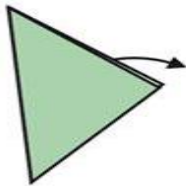


Olá crianças! vamos aprender fazer esse catavento bacanissimo?

Para isso você vai precisar de:

- Um pedaço de Cartolina com os quatro lados iguais.
- Um palito de sorvete.
- um percevejo.

1



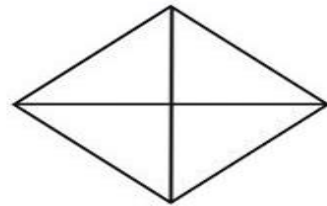
◆ Recorte o papel e marque o meio, dobrando-o na diagonal.

2



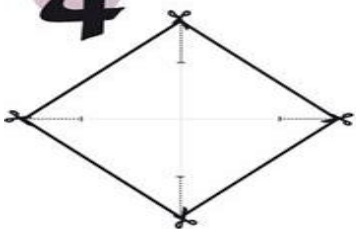
◆ Faça o mesmo no outro sentido.

3



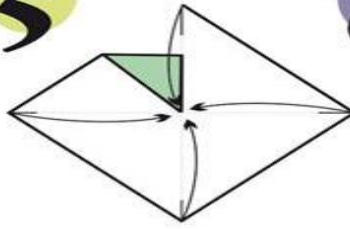
◆ Seu papel vai ficar com dois vincos na diagonal.

4



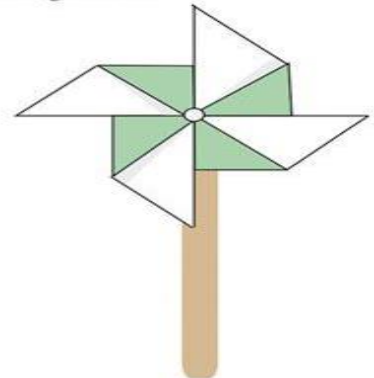
◆ Corte com uma tesoura os lugares marcados pelos vincos até a metade.

5



◆ Leve as ponta até o centro sem vincar.

6



◆ Prenda as pontas com o percevejo no centro juntamente com o palito de sorvete. Cuidado! Não aperte muito, de forma que de para girar.

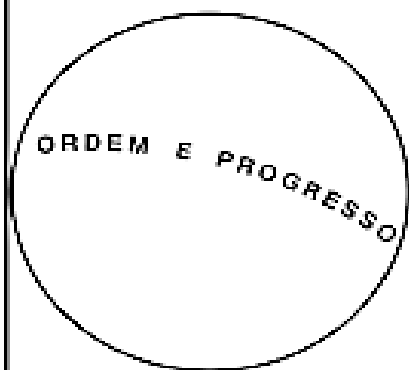
E agora é so alegria!



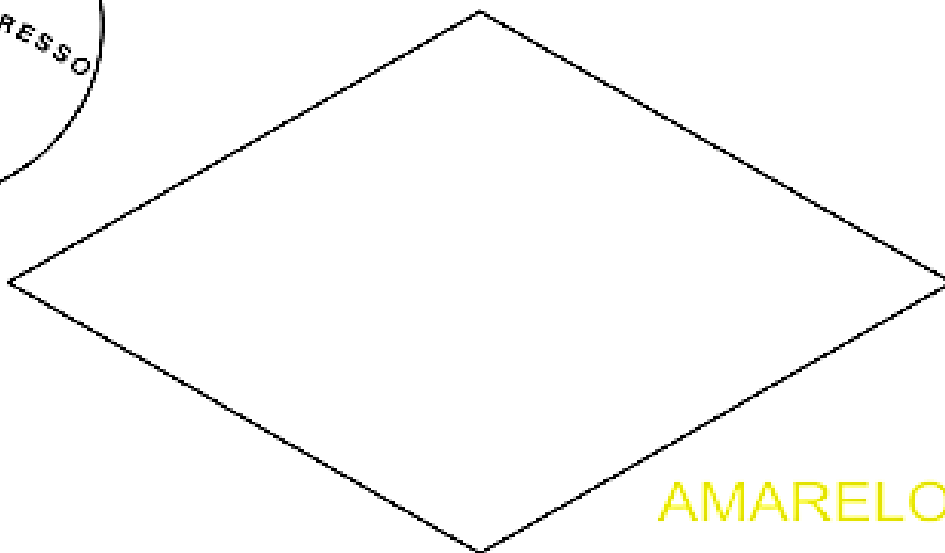
1.VAMOS PINTAR, RECORTAR E MONTAR A BANDEIRA DO BRASIL?



VERDE



AZUL



AMARELO

www.IDEIACRIATIVA.org

CORTE UMA TIRA DE EVA VERDE NO TAMANHO DA CIRCUNFERÊNCIA DO BRAÇO DA CRIANÇA, RECORTE E COLE A BANDEIRA DO BRASIL NO CENTRO DA TIRA DO EVA, DEPOIS COLE VELCRO NAS PONTAS E ESTÁ PRONTO SEU RELÓGIO DO BRASIL.



NOME:

VOCÊ CONHECE AS VOGAIS? VAMOS CONHECE-LA UM POUQUINHO MAIS SOBRE ELAS.

A História das Vogais

História de Rosimere de Souza Pereira
Adaptação e edição de imagens de Alice Lima



O **A** ESTAVA CANSADO DE VIVER SOZINHO, ANDAVA DE UM LADO PARA OUTRO, E NADA DE ENCONTRAR UMA AMIGUINHA.



CERTO DIA, APARECEU UM LÁPIS QUE COMEÇOU A FAZER VÁRIOS RISQUINHOS.



O QUE SERÁ QUE ELE ESTÁ FAZENDO?

PENSAVA O **A**. DE REPENTE, APARECEU A VOGAL

E. O **A** FICOU TÃO FELIZ QUE LOGO FOI AO ENCONTRO DO **E**.



MAS O **E** ACHOU QUE AINDA ERA POUCO, NÃO DAVA PARA FORMAR QUASE NADA. FOI ENTÃO QUE O LÁPIS VOLTOU E DEU UM RISQUINHO. VIVA! UMA LETRINHA COMPRIDA.

VIVA! UMA LETRINHA COMPRIDINHA! É A VOGAL **I**!



MAS AINDA ERA POUCO.



AS VOGAIS **A**, **E** E **I** RESOLVERAM CHAMAR O LÁPIS, QUE MAIS UMA VEZ APARECEU PARA AJUDAR. ELE FEZ UMA BOLINHA!

FOI AÍ QUE SURTIU A VOGAL **O**.

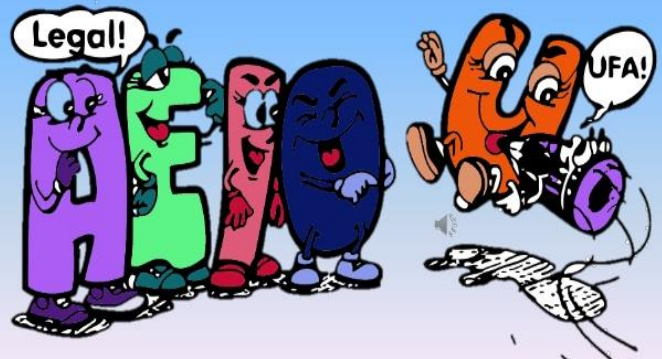


Seu lápis!..

Vem cá!

oi!..

PARA ESPANTO DE TODOS, O **O** NÃO QUERIA VIR SOZINHO E FOI LOGO PEDINDO AO LÁPIS QUE TROUXESSE SEU AMIGO **U**.



Legal!

UFA!

QUANTA FELICIDADE! O **A, E, I, O, U** AGORA JUNTINHOS, FORMAM O GRUPO DAS VOGAIS, QUE ESTÃO EM TODAS AS PALAVRAS. VEJAM SÓ QUANTA ALEGRIA. AS VOGAIS SAÍRAM FESTEJANDO. PULAVAM, CORRIAM E BRINCAVAM DE FORMAR PALAVRINHAS.



A cartoon illustration of five vowels (A, E, I, O, U) with faces and limbs, dancing and celebrating under a smiling sun. The vowels are colored purple (A), green (E), pink (I), blue (O), and orange (U). There are musical notes and a treble clef around them. A speaker icon is at the bottom right.

AS VOGAIS SAÍRAM FESTEJANDO. PULAVAM, CORRIAM E BRINCAVAM DE FORMAR PALAVRINHAS.



A cartoon illustration of the same five vowels forming the words HEI, OI, and UOI. The vowels are colored purple (A), green (E), pink (I), blue (O), and orange (U). There are musical notes and a treble clef around them. A speaker icon is at the bottom right.

EU



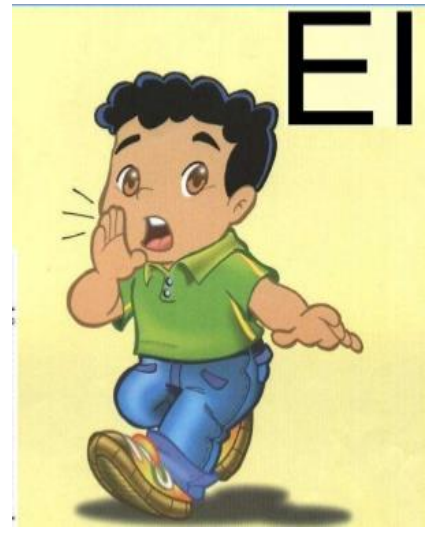
A cartoon illustration of a young girl with long brown hair, wearing a red dress and a yellow bow, holding a magnifying glass. A vertical URL is on the left: <http://lbrascuanduardos.blogspot.com/>

OI



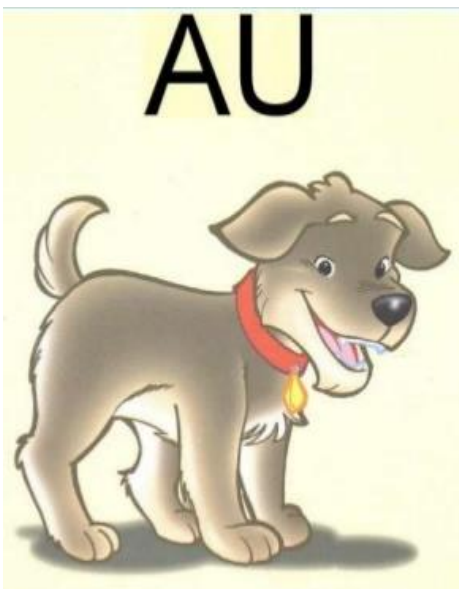
A cartoon illustration of a young girl with long black hair, wearing a blue dress with a red heart, waving her hand.

EI



A cartoon illustration of a young boy with black hair, wearing a green shirt and blue pants, shouting with his hand to his mouth.

AU



A cartoon illustration of a brown dog with a red collar and a yellow bell, looking happy.

AI



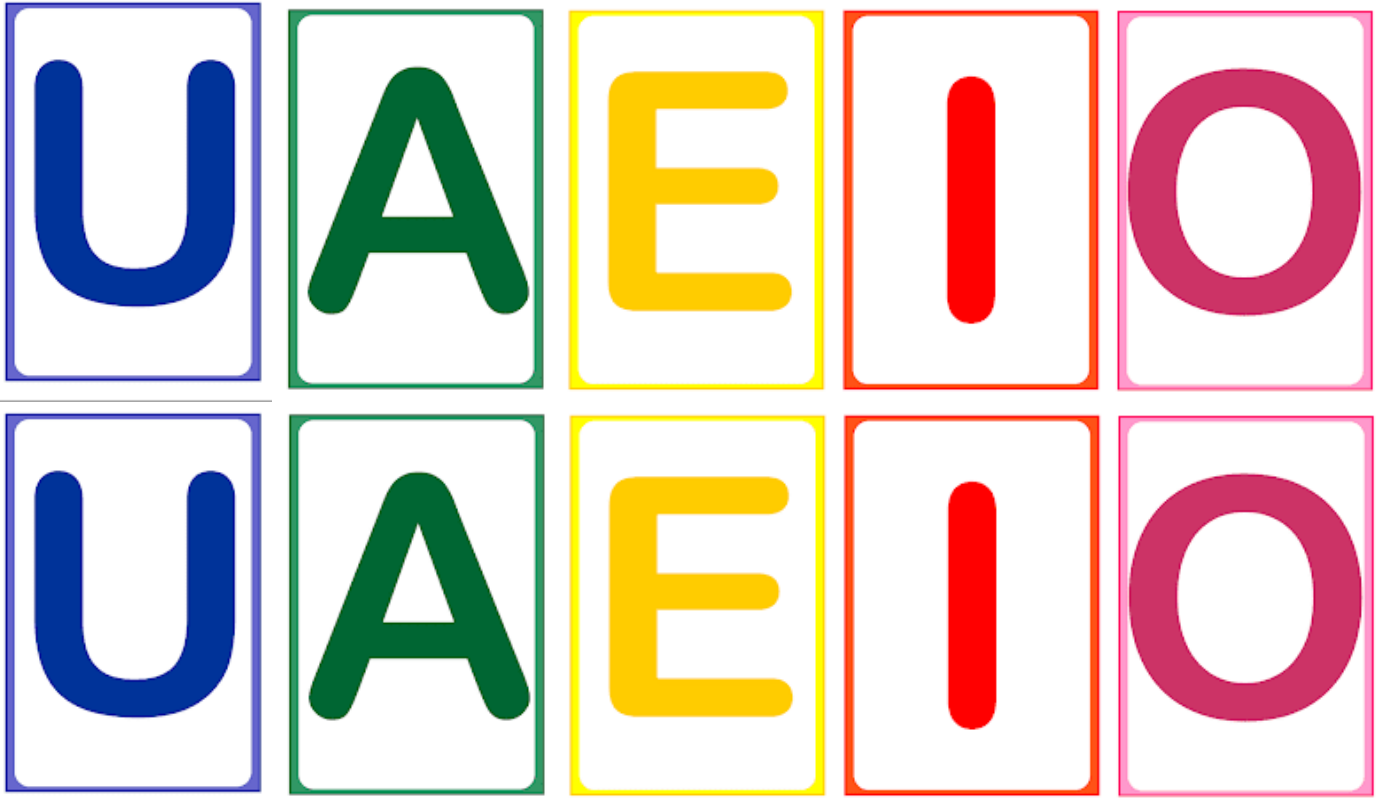
A cartoon illustration of a young girl with blonde hair, wearing a blue shirt and a pink cap, crying with her hands clasped.

UI



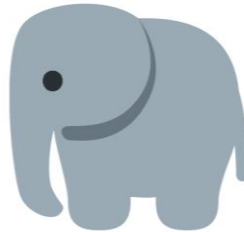
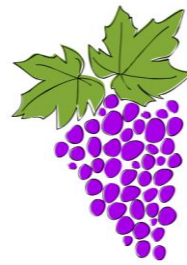
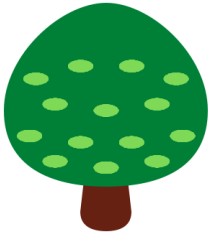
A cartoon illustration of a young girl with black hair, wearing a red dress, holding a purple flower and a small yellow bee.

AGORA É A SUA VEZ RECORTE AS VOGAIS E VAMOS BRINCAR DE FORMAR PALAVRINHAS



NOME:

RECORTE AS VOGAIS DA PÁGINA ABAIXO E COLE NAS FIGURAS COM AS INICIAIS CORRESPONDENTES.



A

U

E

I

O

U

A

O

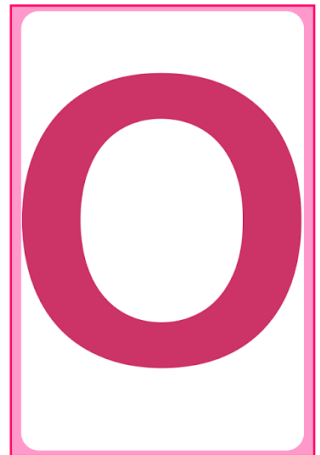
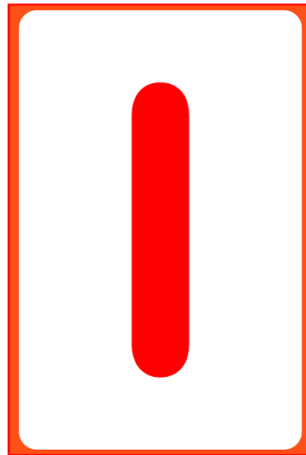
E

A

E

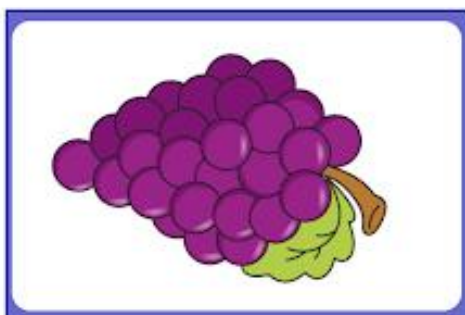
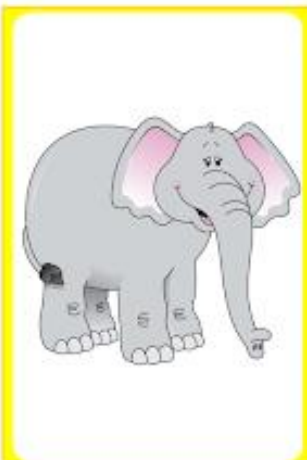
I

JOGO DO MICO COM VOGAIS

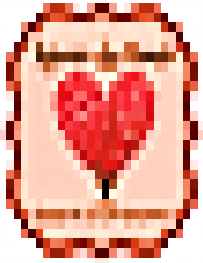
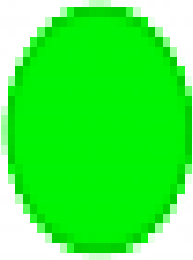
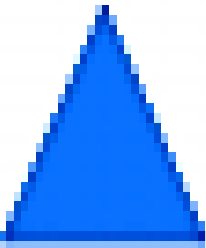
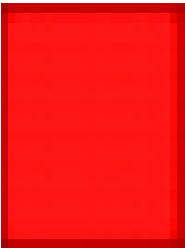



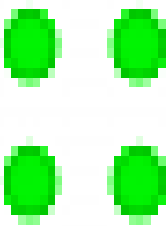


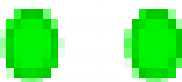

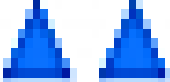
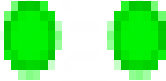


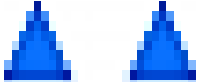







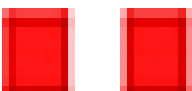










JOGO DAS VOGAIS

www.IDEIACRIATIVA.org



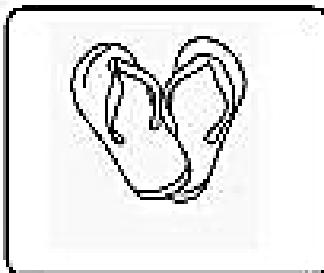
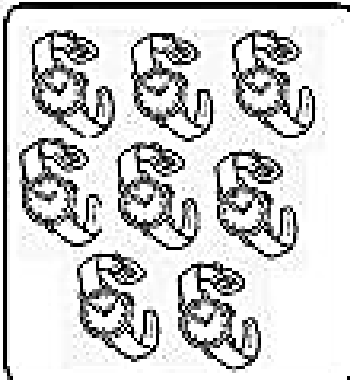
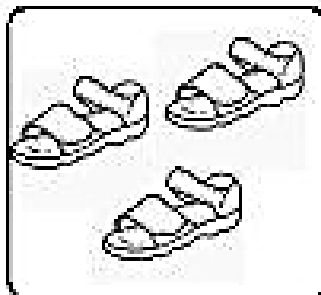
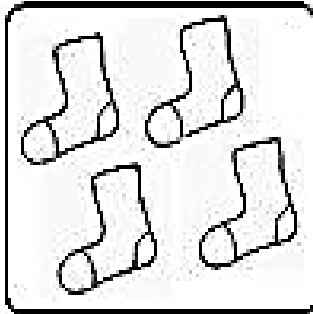
NOME:

	1	2	3	4
				
				
				
				

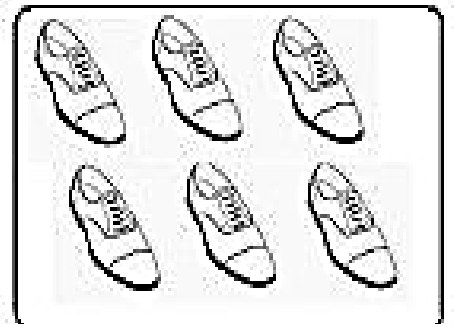
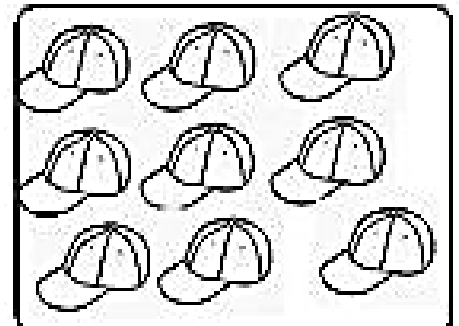
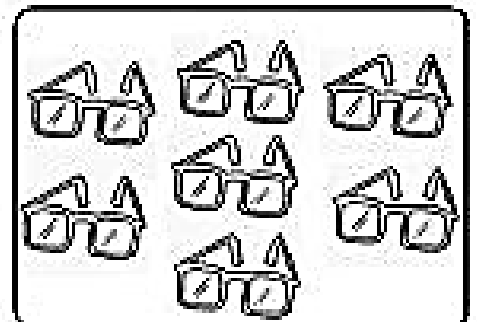
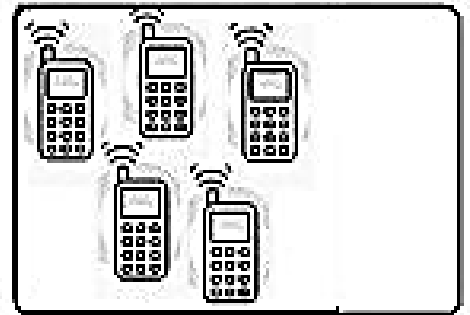
					
					
					
					
					
					

NOME:

Ligue cada conjunto de figuras ao número correspondente:



- 0
- 2
- 4
- 1
- 5
- 3
- 7
- 9
- 6
- 8



Referências

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/09/sequencia-didatica-branca-de-neve-e-os.html>

<https://www.resenhandoaeducacao.com/2020/10/sequencia-didatica-historia-joao-e-o-pe.html>

<https://br.pinterest.com/pin/45176802499803352/>

<https://br.pinterest.com/pin/63191201011278353/>

<https://www.resenhandoaeducacao.com/2020/10/sequencia-didatica-historia-joao-e-o-pe.html>

<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2014/08/puzzle-de-numeros-1-10-disney-1.png>

<https://www.espacoeducar.net/2018/10/a-historia-das-vogais.html>

<https://loucosportecnologias.blogspot.com/2017/04/alfabetizacao-historia-das-vogais.html>

<https://www.ideiacriativa.org/2013/11/jogo-da-memoria-letra-inicial-vogais.html>

<https://www.ideiacriativa.org/2013/11/jogo-das-vogais-mico.html>

<https://br.pinterest.com/pin/618752436290573848/>