

1. Leia o texto e responda as perguntas.

A fada Fifi vivia na floresta encantada.

Ela não ficava triste jamais.

Estava sempre rodeada de flores plantas e animas.



1. Pinte o nome da fada?

Fabiana

Fifi

Fabi

Flora

2. Onde a fada vivia?

cidade

floresta  
encantada

circo

zoológico

3. A fada vivia rodeada por:

---

4. Copie as palavras que rimam:

---

Leia o texto:

Era um dado de cor azul.

O dado era do Danilo irmãos do Dudu.



Responda de acordo com o texto.

1. Brinquedos que aparece no texto.

- bola
- dardo
- dado
- pipa

2. Cor do dado.

- verde
- amarelo
- vermelho
- azul

3. De quem era o dado?

- Daniel
- Danilo
- Dudu
- Didi

4. Quem é irmãos do Danilo?

- Lauro
- Lunga
- Dudu
- Daniel

## O cavalo Crispim

Era um cavalo chamado Crispim.

Era veloz como o vento e comia capim.

Ele vivia lá na fazenda do Senhor Joaquim.



### Compreensão da leitura

1. Animal que aparece no texto.

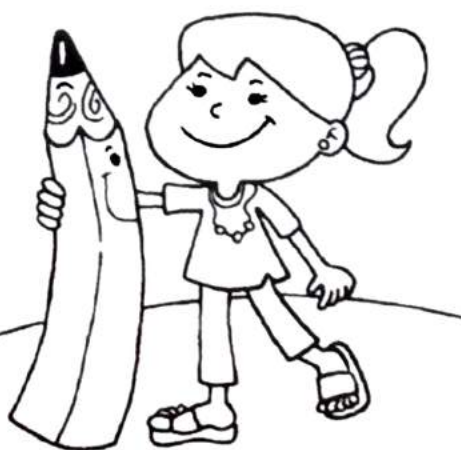
2. Nome do cavalo.

3. Como ele era?

4. Onde ele vivia?

Escreva os numerais pedidos.

Oitenta e nove	
Cinqüenta e cinco	
Setenta e quatro	
Trinta e seis	
Noventa e um	
Quarenta e oito	
Vinte e dois	
Sessenta e três	



## QUESTÃO 7

Observe o quadro numerado de 1 a 99.

1	2	3	4	5	6	□	8	9	10
△	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	*	26	27	28	29	☾
31	32	33	34	35	36	37	38	●	40
41	42	✿	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	☆	59	60
61	62	63	⊙	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	∞	77	78	79	80
81	♡	83	84	85	86	87	88	89	◇
91	92	93	94	95	96	☺	98	99	



Agora, substitua os símbolos pelos numerais.

♡	
---	--

⊙	
---	--

✿	
---	--

*	
---	--

☆	
---	--

∞	
---	--

☾	
---	--

☺	
---	--

□	
---	--

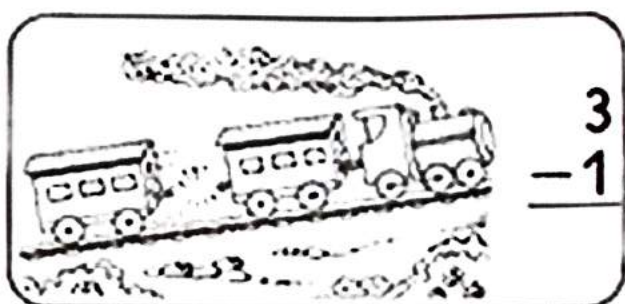
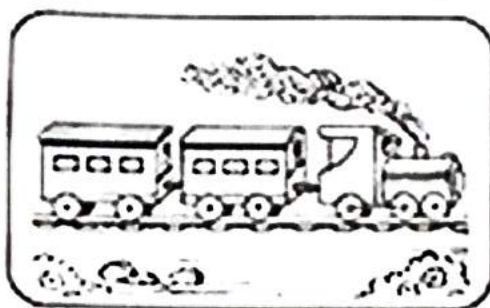
△	
---	--

●	
---	--

◇	
---	--

Resolva as operações:

29/11



$$\begin{array}{r} 50 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

1. Leia o texto e responda:

Beto chutou a bola.  
A bola sobe tão alto  
que cai lá no mato.



A bola que Beto chutou  
quase bateu no bode.

### Compreensões da leitura

1. Quem chutou a bola?

2. Onde a bola caiu?

3. Retire do texto as palavras iniciadas com a letra B e escreva abaixo.

4. Escreva em ordem alfabética as palavras.

bola - alto - mato - bode - lá

1. Leia o texto e responda as perguntas.

## Avestruz

O avestruz engole tudo:  
moeda, tampa, botões...

É uma ave que não voa,  
mas corre como um rajão!



De Avestruza Fibra, Ed. Ática. P. 6

1. Nome do animal que aparece no texto.

abelha

avestruz

arara

aranha

2. Segundo o autor o avestruz corre como:

dragão

trovão

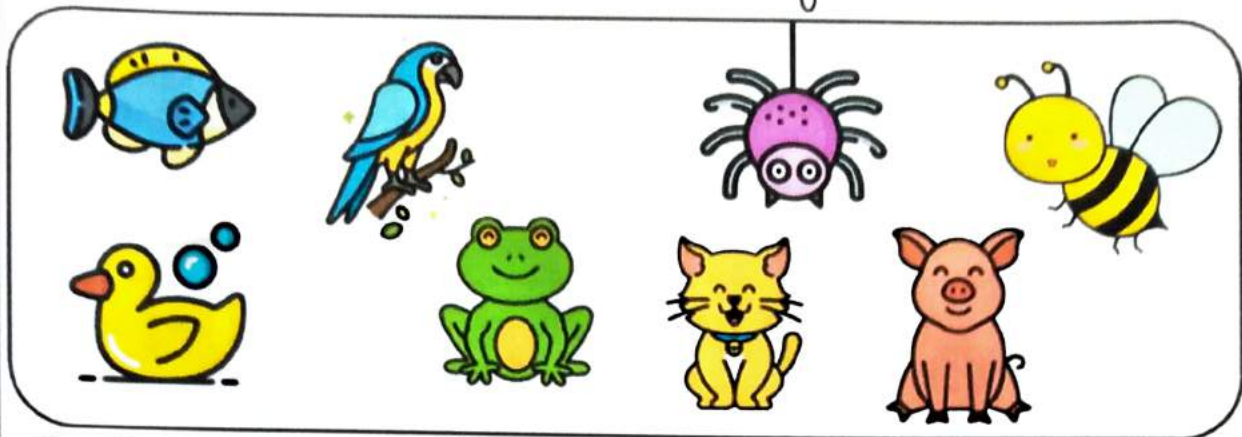
rajão

3. O avestruz é um animal que:

( ) não come ( ) não voa ( ) não anda

3. Que palavras rimam no texto?

1. Circule os animais que começam com o mesmo som de avestruz.



2. Leia e complete.

Avestruz

O \_\_\_\_\_ engole tudo:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_...

É uma ave que não voa,  
mas corre como um \_\_\_\_\_!

moeda

rojão

botão

tampa

avestruz

3. Escreva os nomes dos desenhos.











30/11

OBSERVE AS QUANTIDADES E MARQUE O CERTO.

SISTEMA MONETÁRIO



- 10 REAIS
- 12 REAIS
- 15 REAIS



- 7 REAIS
- 8 REAIS
- 9 REAIS



- 5 REAIS
- 11 REAIS
- 10 REAIS



- 14 REAIS
- 15 REAIS
- 10 REAIS



- 12 REAIS
- 11 REAIS
- 21 REAIS



- 19 REAIS
- 20 REAIS
- 30 REAIS



- 5 REAIS
- 6 REAIS
- 4 REAIS



- 13 REAIS
- 11 REAIS
- 12 REAIS

# SISTEMA MONETÁRIO

1 - Ligue cada nota de dinheiro ao seu valor correspondente e escreva a quantidade por extenso como no modelo.



R\$ 5,00

Cinco reais



R\$ 10,00



R\$ 2,00



R\$ 20,00



R\$ 50,00



R\$ 100,00

Complete a palavra com a sílaba inicial.



— le

pu li tu bu

1  
2  
3



— sa

sa ca ri lo

1  
2  
3



— pa

pa co ve so

1  
2  
3



— ruja

ru de co ja

1  
2  
3



— posa

po la ra nu

1  
2  
3

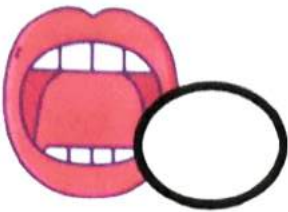


— lho

mi mi pi ce

1  
2  
3

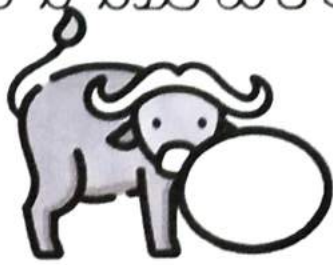
Leia, enumere a figura e escreva.



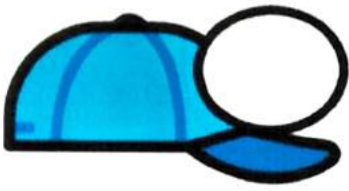
1 \_\_\_\_\_  
 ② \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_



1 \_\_\_\_\_  
 ② \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_



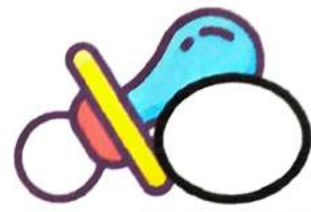
1 \_\_\_\_\_  
 ② \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_



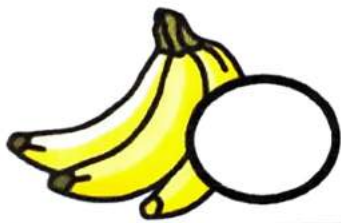
1 \_\_\_\_\_  
 ② \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_



1 \_\_\_\_\_  
 ② \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_



1 \_\_\_\_\_  
 ② \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_



1 \_\_\_\_\_  
 ② \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_



1 \_\_\_\_\_  
 ② \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_



1 \_\_\_\_\_  
 ② \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_

1. bife    4. banana    7. bala  
 2. búfalo    5. bico    8. bule  
 3. boca    6. bebê    9. boné

# 1 Complete com a sílaba inicial.



1 \_\_\_\_\_  
 2 \_\_\_\_\_ po  
 3 \_\_\_\_\_



1 \_\_\_\_\_  
 2 \_\_\_\_\_ co  
 3 \_\_\_\_\_



1 \_\_\_\_\_  
 2 \_\_\_\_\_ ca  
 3 \_\_\_\_\_



1 \_\_\_\_\_  
 2 \_\_\_\_\_ pito  
 3 \_\_\_\_\_



1 \_\_\_\_\_  
 2 \_\_\_\_\_ la  
 3 \_\_\_\_\_



1 \_\_\_\_\_  
 2 \_\_\_\_\_ le  
 3 \_\_\_\_\_

# 2. Escreva os nomes de acordo com a numeração.



	②			
①	m			
③	a			
④	l			
⑤	a			
⑥				

## FEVEREIRO



D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

- QUANTOS SÁBADOS  
HÁ EM FEVEREIRO?

---



---



---

- QUE DIA NO CALENDÁRIO  
É 20 DE FEVEREIRO?

---



---



---

- ESCREVA O DIA DO MÊS  
QUE INICIOU AS AULAS.

---



---



---

- QUANTAS SEMANAS  
COMPLETAS TEM ESTE MÊS?

---



---



---

- QUAL É O ÚLTIMO DIA  
DO MÊS?

---



---



---

- QUANTOS DIAS TEM A  
ÚLTIMA SEMANA?

---

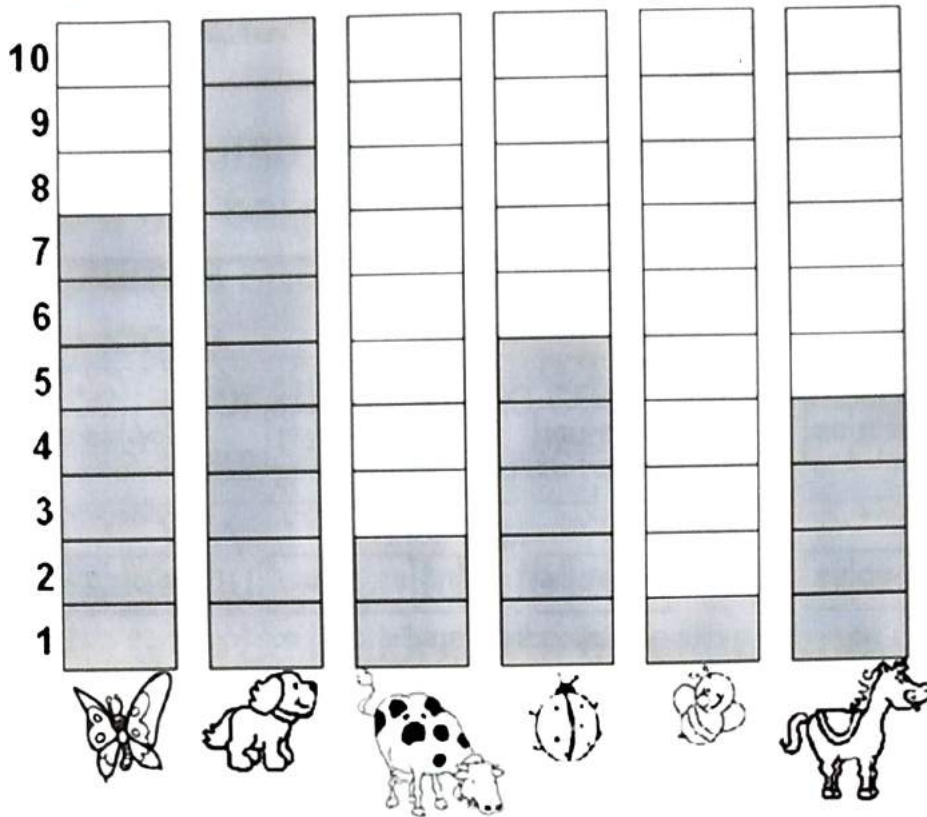


---



---

- Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano:



- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

- Qual foi o animal mais votado? \_\_\_\_\_
- Qual foi o animal menos votado? \_\_\_\_\_
- Quantos votos teve o cavalo? \_\_\_\_\_
- Qual animal teve 7 votos? \_\_\_\_\_

Leia o texto:

02/12

## O BEIJA-FLOR BIBI

O Bibi é uma ave.  
Ele é um beija-flor!

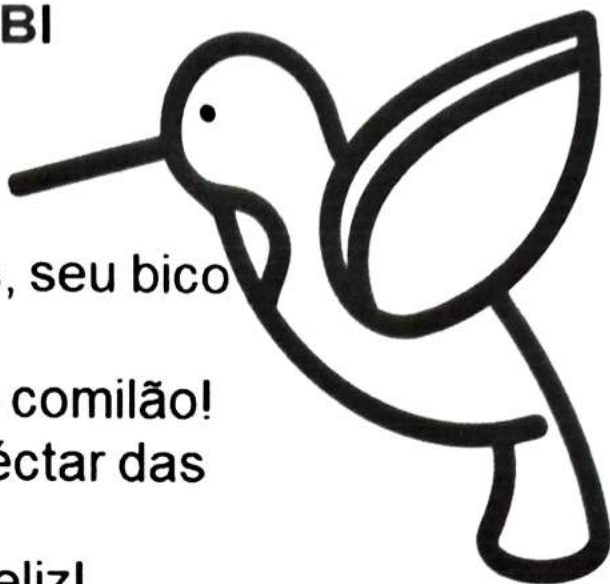
Suas plumas são coloridas, seu bico é fino e longo.

O beija-flor Bibi é muito comilão!  
O que ele mais gosta é o néctar das flores!

O Bibi é muito bonito e feliz!

Voa... voa beija-flor... Vai enfeitar o meu jardim....

Eliana de Oliveira



## COMPREENSÃO DA LEITURA

1. Quem é Bibi?

2. Como ele é?

3. Do que ele mais gosta?

4. Retire do texto substantivos comuns.



1. Escreva os nomes dos desenhos








2. Encontre os nomes dos desenhos.



f	l	u	k	a	d	g	t	u	i
m	b	f	l	o	r	g	h	u	e
n	g	h	j	j	a	r	d	i	m
b	e	i	j	a	f	l	o	r	f
b	e	r	i	a	f	g	r	t	o

3. Ligue o nome ao desenho.

jardim

flor

beija-flor





## CAÇA-NOMES

1) Encontre os nomes abaixo no diagrama e circule-os.

**Hélio – Heitor – Helena – Helenice – Hugo – Heloísa**

H	E	L	E	N	I	C	E
L	K	J	H	U	G	O	I
K	N	H	E	I	T	O	R
H	E	L	O	Í	S	A	T
H	É	L	I	O	F	V	H
B	H	E	L	E	N	A	X



2) Agora, escolha, no diagrama, os nomes para as crianças.



3) Substitua os numerais por sílabas e forme palavras.

<b>He</b>	<b>ho</b>	<b>te</b>	<b>a</b>	<b>mem</b>	<b>da</b>
1	2	3	4	5	6
<b>Hil</b>	<b>de</b>	<b>le</b>	<b>je</b>	<b>na</b>	<b>ra</b>
7	8	9	10	11	12



(7,8,3) → \_\_\_\_\_

(2,12) → \_\_\_\_\_

(7,6) → \_\_\_\_\_

(2,5) → \_\_\_\_\_

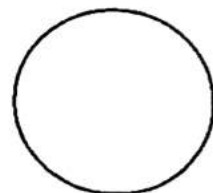
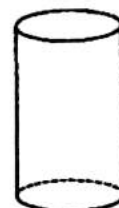
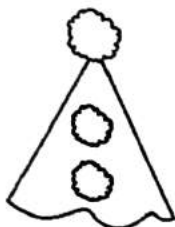
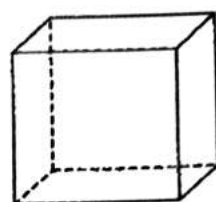
(1,9,11) → \_\_\_\_\_

(2,10) → \_\_\_\_\_

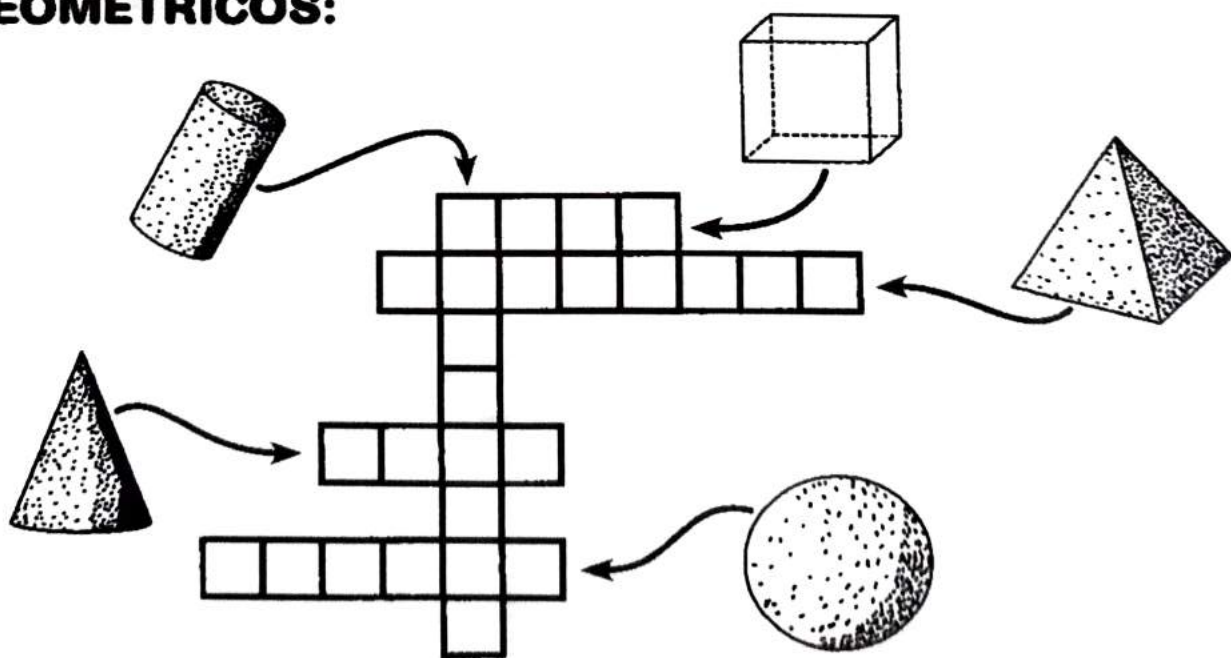


**LIGUE OS DESENHOS ÀS FIGURAS CORRESPONDENTES:**

02/12



**COMPLETE A CRUZADINHA SOBRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:**



PAULO É UM GAROTO QUE ADORA COMER FRUTAS. ELE RESOLVEU COMER UMA FRUTA DIFERENTE A CADA DIA DA SEMANA.

OBSERVE AS FRUTAS QUE ELE ESCOLHEU E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

PINTE DE AMARELO O PRIMEIRO DIA DA SEMANA.  
PINTE DE AZUL O ÚLTIMO DIA DA SEMANA.

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						

EM QUE DIA DA SEMANA ELE COMEU:

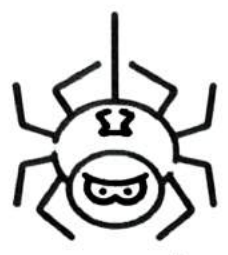
- A) PÊRA - \_\_\_\_\_
- B) BANANA - \_\_\_\_\_
- C) UVA - \_\_\_\_\_
- D) MORANGO - \_\_\_\_\_
- E) MAÇÃ - \_\_\_\_\_
- F) MELANCIA - \_\_\_\_\_
- G) ABACAXI - \_\_\_\_\_

# Ortografia... (ch) (lh) (nh)

1-Circule nas palavras abaixo, as sílabas com: ch, lh e nh.



cachorro



aranha



chapéu



ovelha



galinha



joaninha



abelha



chave



ninho



ilha

2-Classifique as palavras acima de acordo com a sílaba em destaque:

(ch)


(lh)


(nh)


COMPLETE AS FRASÉS COM AS PALAVRAS ABAIXO.

MALHADA	PALHA	FILHOTINHO
ORELHUDO	COELHA	MILHO

MALHADA É UMA \_\_\_\_\_.

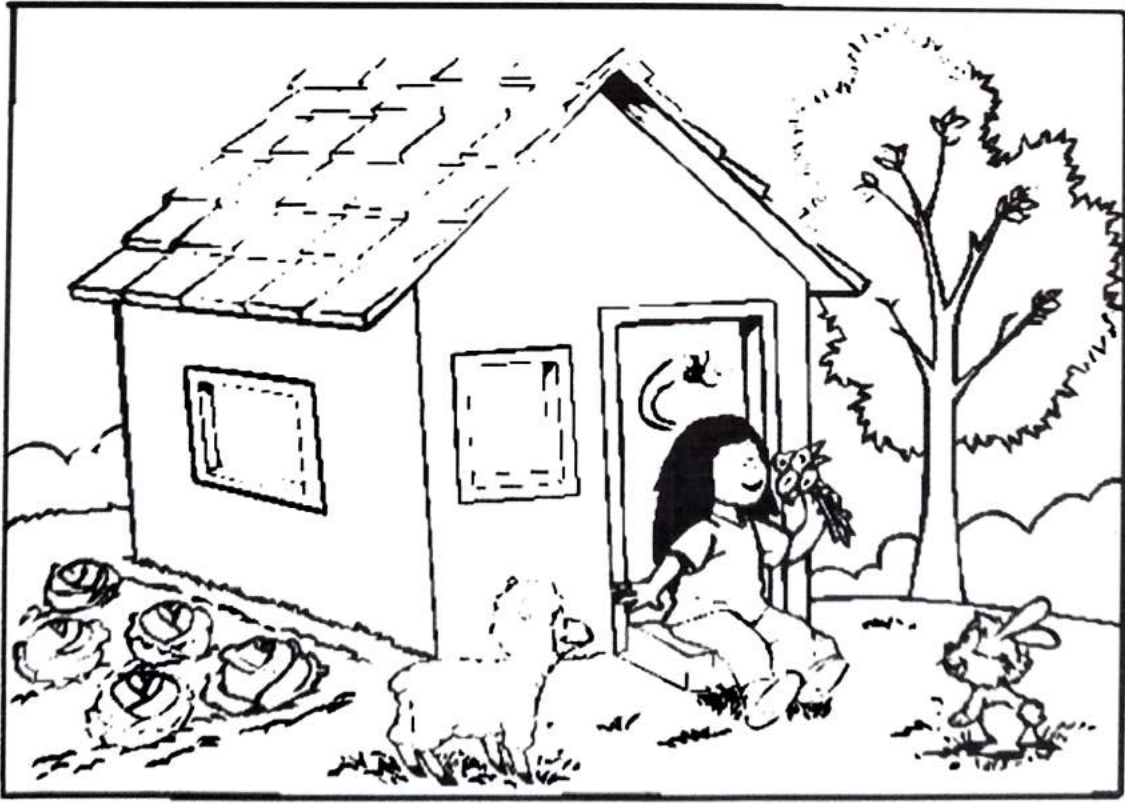
SEU NINHO É DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_.

ELA TEM UM \_\_\_\_\_.

SEU FILHOTE É BEM \_\_\_\_\_.

O COELHINHO DE \_\_\_\_\_ É LINDO.

ESCREVA AS PALAVRAS QUE ESTÃO REPRESENTADAS POR MEIO DOS DESENHOS, CUJAS PALAVRAS TÊM SÍLABAS COM **LH**.



\_\_\_\_\_

SEPRE AS PALAVRAS E DESCUBRA AS FRASES.



ESTOUVESTIDADEPRINCESA.



VAMOSBRINCAR?



HOJEESTOUFELIZ.



VOUCORRENDOPRAESCOLA.

SEPARE AS PALAVRAS E DESCUBRA AS FRASES.

03/12



GANHEIFLORESEESTOUFELIZ.



GOSTODOSEUABRAÇO.



POSSOTECONTARUMSEGREDO?



VOUNASUACASABRINCAR.

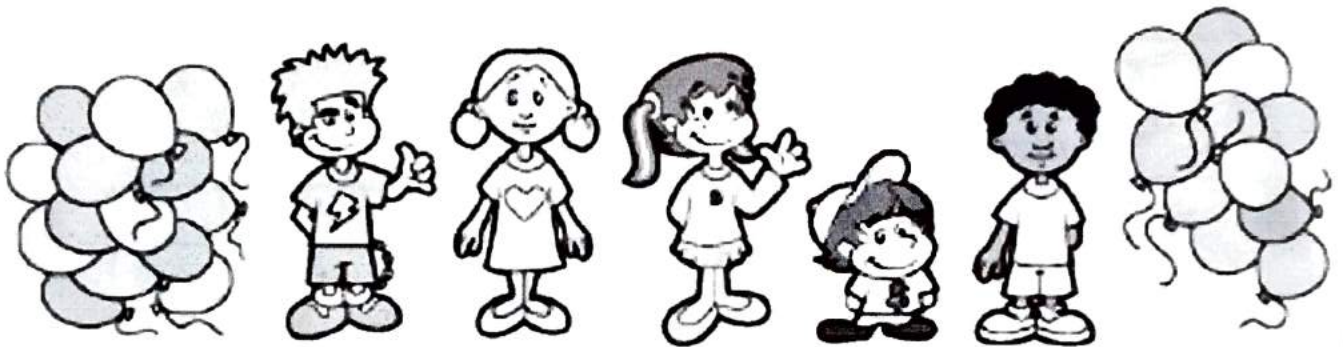


A) Reparta em partes iguais 12 peixes em 4 aquários.



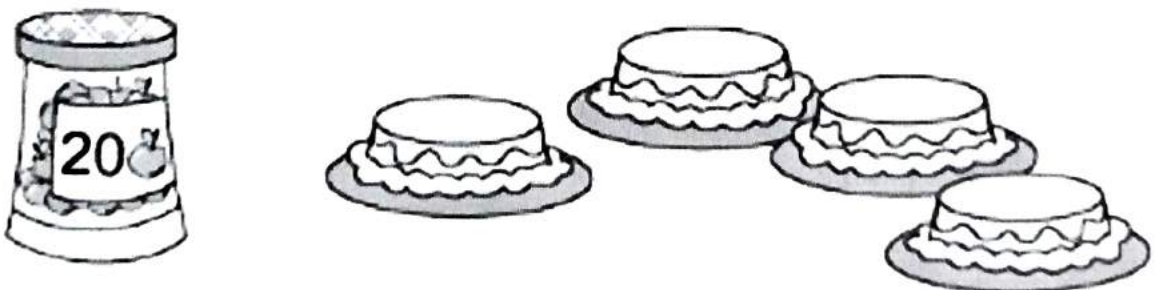
Em cada aquário haverá \_\_\_\_ peixes.

B) Reparta em partes iguais 25 balões entre 5 crianças.



Cada criança receberá \_\_\_\_ balões.

C) Reparta em partes iguais 20 cerejas em 4 tortas.




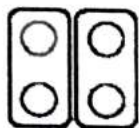
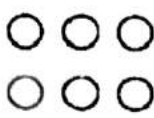
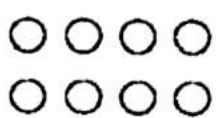

Em cada torta haverá \_\_\_\_ cerejas.

# DIVISÃO

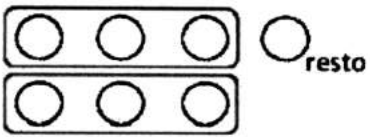
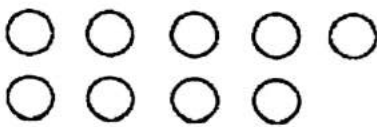
02/12

Calcule seguindo o primeiro exemplo:



$4 \div 2 = 2$ 	$6 \div 3 =$ 	$8 \div 2 =$ 	$12 \div 3 =$ 
$9 \div 3 =$ _____	$10 \div 2 =$ _____	$10 \div 5 =$ _____	$8 \div 4 =$ _____

Calcule seguindo o exemplo:

$7 \div 3 = 2$ (+1 círculo no resto) _____ 	$9 \div 4 =$ _____ 
$12 \div 5 =$ _____	$17 \div 3 =$ _____

