

VERBO

O verbo é a classe de palavras que exprime ação, estado, mudança de estado, fenômeno da natureza.



Camila pula corda na varanda.

1. Complete as frases de acordo com as ações dos personagens:



Paulo e João _____ de carrinho.



As irmãs _____ um livro de histórias.



Papai _____ o carro todo feliz.



Bia está _____ sopa de fubá.



Janete _____ com seu cachorro Bilu.

leem passeia brincam dirige comendo

Vamos estudar os verbos?

Repare. Nos quadrinhos estão sendo praticadas ações:



O ambulante grita.

O guarda apita.

Que faz o guarda?

apita

Que faz o ambulante?

grita

As palavras **grita** e **apita** indicam **ações** de **gritar** e **apitar**.
Você viu que descobrimos as ações perguntando:

Que faz?

Que fez?

Que fará?

A palavra que indica ação, isto é, o que alguém faz, o que acontece, chama-se **VERBO**.

Ontem **choveu** .

↳ FENÔMENO

Hoje **está** frio .

↳ ESTADO

Os verbos podem também indicar **estado** ou **fenômeno da natureza**.

01

Descubra o segredo e continue:

24/11



O pintor _____.



O pescador _____.



O caçador _____.



O nadador _____.



A operária _____.



A cozinheira _____.

02

Descubra qual é a ação:



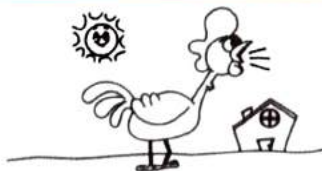
A gata comeu.

A ação é

O piloto pilotou o avião.

A ação é **pilotar**.

O cão correu.

A ação é 

A galinha cacarejou.

A ação é



Escola: _____

Nome: _____

Professor(a): _____ Ano: _____

VAMOS ARREDONDAR OS NÚMEROS?

1. VAMOS ARREDONDAR OS NÚMEROS? PENSE E ESCREVA A DEZENA MAIS PRÓXIMA.

62	
31	
69	
23	
58	
73	

89	
44	
37	
16	
25	
93	

2. AGORA, VAMOS ARREDONDAR PARA A CENTENA MAIS PRÓXIMA.

2.673	
1.221	
4.706	
9.130	
6.982	
5.007	

1.265	
7.623	
5.361	
1.537	
4.856	
8.189	

29/11

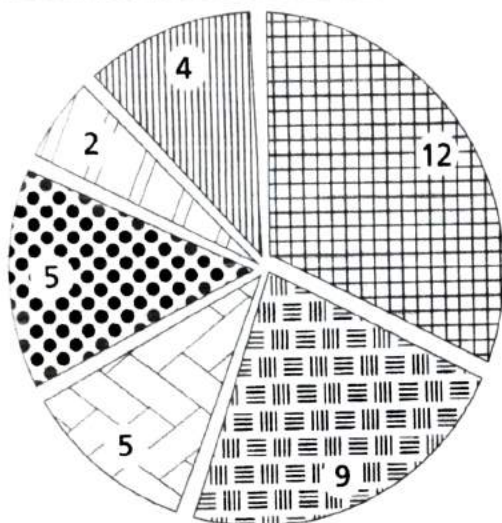
Escola: _____

Nome: _____

Professor(a): _____ Ano: _____



LEITURA DO GRÁFICO DE SETORES OU PIZZA.



-  Cachorro
-  Gato
-  Tartaruga
-  Papagaio
-  Periquito
-  Peixe

QUANTAS CRIANÇAS FORAM ENTREVISTADAS?

Resp.: _____

QUAL O ANIMAL PREFERIDO DELAS?

Resp.: _____

QUANTOS ANIMAIS TIVERAM A MESMA PREFERÊNCIA? QUAIS SÃO?

Resp.: _____

QUANTAS CRIANÇAS PREFEREM A TARTARUGA?

Resp.: _____

QUAL A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE O CACHORRO E O GATO?

Resp.: _____

QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM NO PEIXE?

Resp.: _____

29/11



Escola: _____

Nome: _____

Professor(a): _____ Ano: _____

VAMOS CONTAR? PINTE AS MOEDAS E CÉDULAS DE ACORDO COM O VALOR.

R\$ 1,00

R\$ 0,50

R\$ 6,00

R\$ 50,00

R\$ 17,00

R\$ 4,30

01 Circule os verbos nas frases abaixo:

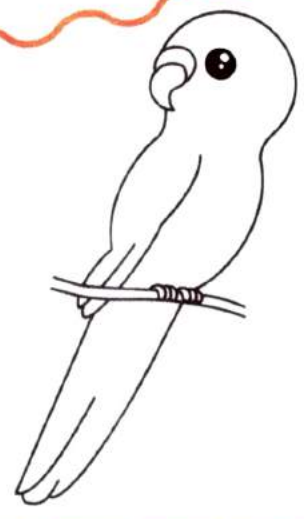
- a) Paulo caiu da goiabeira.
- b) Todos os dias ela viaja de metrô.
- c) O piloto acionou o botão?
- d) Adicione um ovo na massa de bolo.
- e) Dança feliz, a bailarina.
- f) Faz muita graça, o palhaço.



02 Escolha os verbos dos quadros para completar as frases abaixo:

pula	vende	vê	assobia
mexe	viajará	pinta	nadou
come	ri	leu	

- a) Ilma _____ um livro ontem.
- b) O periquito _____ o tempo todo.
- c) O pintor _____ a parede da sala.
- d) Ana _____ de manhã.
- e) O açougueiro _____ carne.



Verbos



Complete o bilhete usando os verbos do quadro:

fazer ter ser estar inventar gostar dar

- Atenção! Em uma parte do bilhete, use verbos no pretérito. Em outra parte, use os verbos no presente:

Aninha,

Eu _____ muito da ideia que você me _____ de escrever um livro.
 Até já _____ umas personagens bem malucas para minha história.
 A personagem principal _____ uma galinha que tem _____ um bico de
 tucano. A rival é uma gata que _____ de tudo para atrair a
 atenção dos donos.

Ah! _____ tão empolgada!

Beijocas

Camila.

- Crie uma mensagem como a de Camila para um colega completar.
- Utilize verbos no presente, no pretérito e no futuro.

EXERCÍCIOS - VERBO

30/11

1. CIRCULE OS VERBOS DAS FRASES ABAIXO:

- a) Os meninos brincavam com a bola.
- b) Papai me chamou para passear no parque.
- c) Entrei, falei com o diretor.
- d) Ao sentir as patadas, o lobo correu.
- e) Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.
- f) A borboleta tem asas coloridas.

2. INDIQUE OS TEMPOS VERBAIS NAS FRASES:

- a) Papai gosta de verdura. _____
- b) José ganhou uma bola. _____
- c) Damião estudará a lição. _____
- d) Marisa acordou cedo. _____
- e) Os meninos jogarão basquete. _____
- f) O garoto vende pipoca. _____
- g) Eu venderei meu relógio. _____
- h) Eu canto muito bem. _____
- i) Eu vendi minha bicicleta. _____

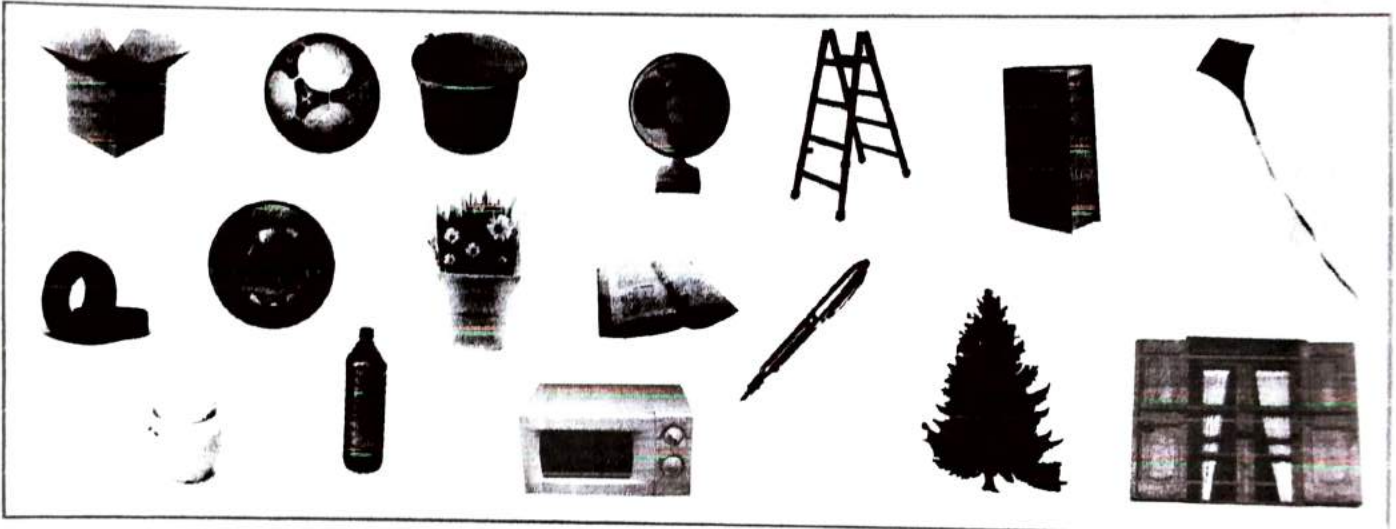


Escola: _____

Nome: _____

Professor(a): _____ Ano: _____

OBSERVE OS DESENHOS E RESPONDA:



1. QUAIS DESSES OBJETOS TÊM FACILIDADE DE ROLAR?

RESPOSTA: _____

2. QUAIS DESSES OBJETOS LEMBRAM UMA FORMA TRIANGULAR?

RESPOSTA: _____

3. QUAIS DESSES OBJETOS LEMBRAM UMA FORMA QUADRANGULAR?

RESPOSTA: _____

4. QUAIS DESSES OBJETOS LEMBRAM A FORMA CIRCULAR?

RESPOSTA: _____

5. QUAIS DESSES OBJETOS LEMBRAM A FORMA CILÍNDRICA?

RESPOSTA: _____



Escola: _____

30/11

Nome: _____

Professor(a): _____ Ano: _____

ATENÇÃO...
VOCÊ JÁ APRENDEU QUE A MULTIPLICAÇÃO É UMA
ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.

$$2+2+2+2 = 8$$
$$4 \times 2 = 8$$

$$6+6+6+6+6+6 = 42$$
$$7 \times 6 = 42$$

$$3+3+3+3+3 = 15$$
$$5 \times 3 = 15$$

AGORA VAMOS FAZER AS TABUADAS DO 7, 8, 9 e 10.

Tabuada do 7	Tabuada do 8	Tabuada do 9	Tabuada do 10
$7 \times 0 = \underline{\quad}$	$8 \times 0 = \underline{\quad}$	$9 \times 0 = \underline{\quad}$	$10 \times 0 = \underline{\quad}$
$7 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$8 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$9 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$10 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$7 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$8 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$9 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$10 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$7 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$8 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$9 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$10 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$7 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$8 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$9 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$10 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$7 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$8 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$9 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$10 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$7 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$8 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$9 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$10 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$7 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$8 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$9 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$10 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$7 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$8 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$9 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$10 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$7 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$8 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$9 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$10 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Escola: _____

30/11

Nome: _____

Professor(a): _____ Ano: _____

VAMOS MULTIPLICAR?

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 172 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 542 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 813 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

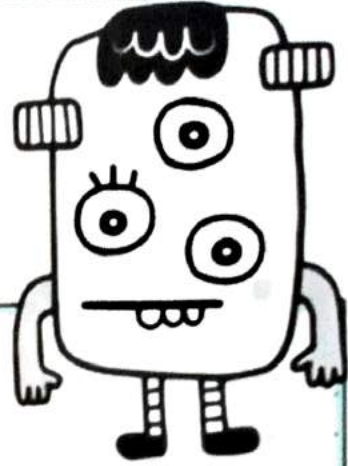
$$\begin{array}{r} 1.340 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.709 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.027 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.121 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

TRABALHANDO COM VERBOS 01/12



1 - Complete o quadro de acordo com os tempos verbais.

Verbos e tempos verbais

Presente	Preterito	Futuro
ando		
	trabalharam	
		dançarão
	amou	
escrevem		
		conversará
namora		

2 - Coloque os pronomes de acordo com o tempo.

a) _____ iremos à praia no próximo sábado.

b) _____ foram juntos ao cinema.

TRABALHANDO COM VERBOS

01/12

1 - Complete as frases colocando os verbos nos tempos corretos.

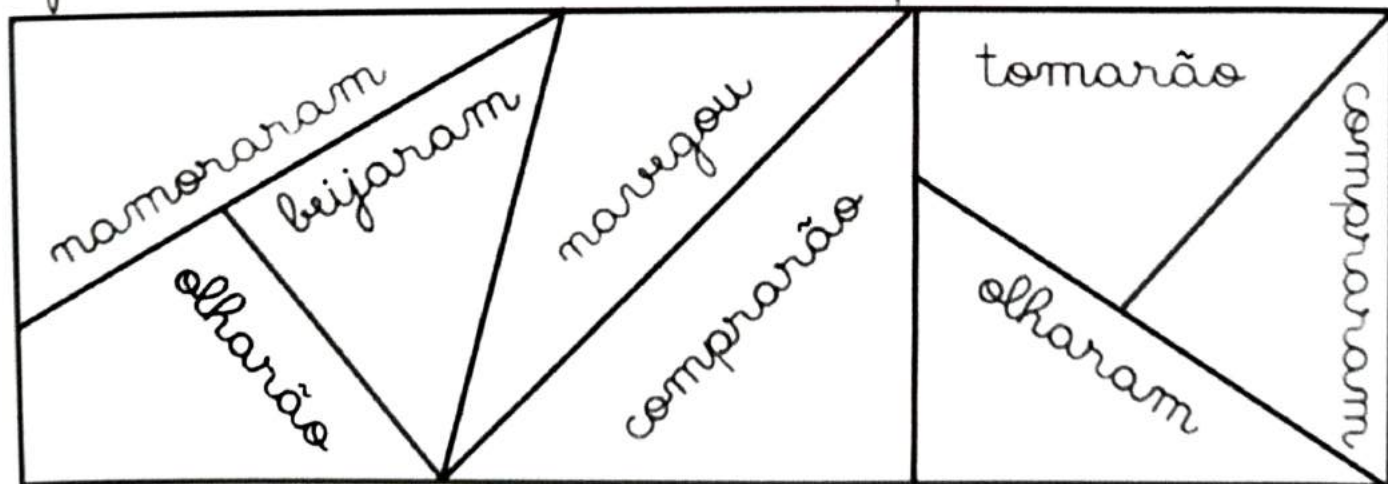
a) Carla _____ muitos planos para o futuro. (ter)

b) Caio e Lucas _____ juntos, nas próximas férias. (viajar)

c) Tânia e eu _____ ao zoológico amanhã. (ir)

d) Tadeu _____ neste momento. (estudar)

2 - Pinte de verde os espaços com os verbos no futuro e amarelo os verbos no passado.



Tempo verbal

01/12

Recorte os retângulos abaixo e cole-os nos lugares adequados, dando sentido ao texto.

Mamãe me muitas coisas

importantes para meu desenvolvimento. E ensinou-me a

, ,

os mais velhos, nas horas certas,

os dentes e muitas outras coisas.

Eu de sempre!

Só assim agradecê-la por tudo que fez por mim.

brincar ✂

dançar ✂

ensinou ✂

poderei ✂

dormir ✂

gosto ✂

escovar ✂

comer ✂

respeitar ✂



Escola: _____

Nome: _____

01/12

Professor(a): _____ Ano: _____

LENDO E ESCRREVENDO NÚMEROS MAIORES VAMOS ESCRIVER POR EXTENSO ESSES NÚMEROS?

12.500 _____

5.832 _____

29.391 _____

385.204 _____

431.000 _____

2.000.000 _____

VAMOS "REPRESENTAR" OS NÚMEROS?

SEISCENTOS E QUATORZE MIL, TREZENTOS E VINTE: _____

DOZE MIL, OITOCENTOS E NOVENTA E QUATRO: _____

TREZE MILHÕES, QUATROCENTOS E CINQUENTA MIL: _____

TRÊS MILHÕES, QUINHENTOS MIL E CINQUENTA: _____

8) Responda corretamente as questões abaixo:

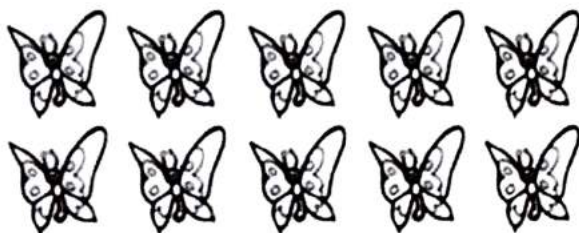
01/12



$$6 : 2 = \underline{\quad}$$



$$8 : 4 = \underline{\quad}$$



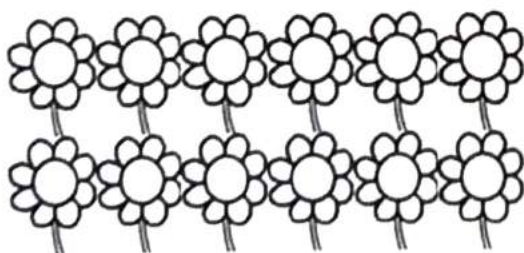
$$10 : 2 = \underline{\quad}$$



$$9 : 9 = \underline{\quad}$$



$$5 : 1 = \underline{\quad}$$



$$12 : 3 = \underline{\quad}$$

1-Escreva abaixo 3 palavras que dê a ideia de divisão:

01/12

--	--	--

2-Represente estas divisões corretamente:

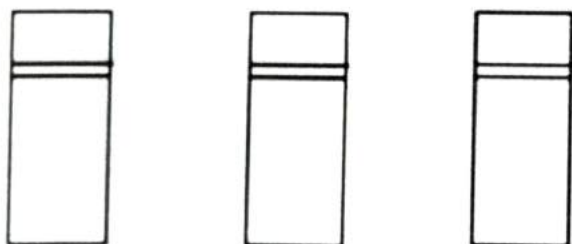
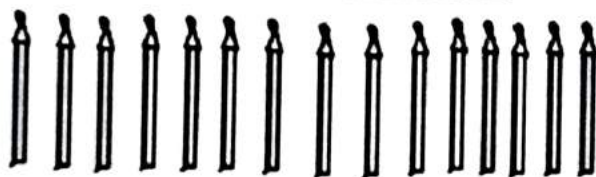
$$9 \div 3 = \underline{\quad}$$



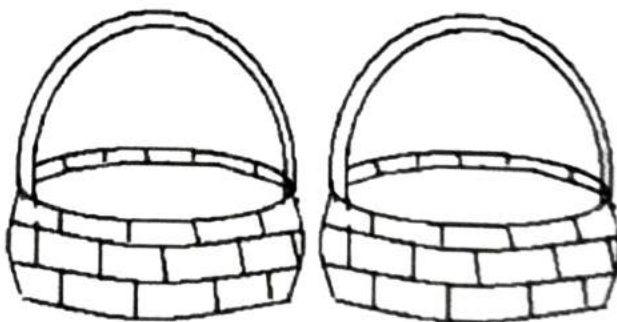
$$8 \div 2 = \underline{\quad}$$



$$15 \div 3 = \underline{\quad}$$



$$12 \div 2 = \underline{\quad}$$



Pronome pessoal

02/11

1. Reescreva as frases, substituindo as palavras destacadas nas frases pelos pronomes adequados.

a) **Joana e Sandra** assistiram ao novo filme no cinema.

b) **Eu e Patrícia** viajamos no feriado.

c) **A menina** nada na piscina do clube.

2. Observe os pronomes destacados e complete as frases com substantivos adequados.

a) _____ foi para a escola. **Ela** estuda muito.

b) _____ brincam todos os dias. **Elas** são legais.

c) _____ não foram à escola. **Eles** estavam doentes.

d) _____ fizemos o dever juntas. **Nós** acertamos tudo.

3. Complete as frases com pronomes.

a) _____ não fui bem na prova de Matemática.

b) _____ jogaram futebol no campinho.

c) _____ é uma boa jogadora.

d) _____ vamos ao clube no sábado.



Atenção!
Emprega-se **-ram**
quando o verbo indica
passado (pretérito).
-ram:passado



02/11
Fique ligado!
Empregam-se **-rão**
quando o verbo indica futuro.
-rão:futuro



◆..■ Complete as frases abaixo com os verbos no passado e no futuro.

a) Ontem, os turistas _____ as praias, amanhã, eles _____ o shopping. (visitar)

b) Ontem, os camponeses _____ o trigo, amanhã _____ a soja. (colher)

c) Os funcionários da fábrica _____ ontem e agora só _____ novamente no próximo mês. (receber)

d) As crianças _____ ontem no clube e amanhã _____ na praia. (nadar)

AM**CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO****ÃO**

02/11

**AM****ÃO**

T	F	G	A	N	H	A	R	A	M	D	A
Z	S	O	R	R	I	R	A	M	N	B	C
F	H	F	G	J	H	V	O	X	S	D	O
I	R	I	L	H	J	V	L	C	V	X	M
Z	Y	C	C	N	B	V	H	C	X	D	P
E	E	A	L	K	N	N	A	B	V	C	A
R	S	R	T	Y	U	V	R	D	S	C	N
A	D	Ã	P	O	B	M	Ã	B	N	M	H
M	C	O	E	R	T	Y	O	X	C	Z	A
A	D	O	R	M	E	C	E	R	Ã	O	R
O	P	M	P	U	S	E	R	A	M	B	Ã
E	R	T	C	V	B	G	J	K	L	N	O

passado

futuro

◆.◆.■ Marque X nos quadrados cujos verbos estão conjugados no tempo indicado:

PRESENTE

- avisam, caminham, falam
- avisarão, caminharão, falarão

PASSADO

- chegarão, pularão, sairão
- chegaram, pularam, saíram

FUTURO

- esperarão, falarão, farão
- esperavam, falaram, fizeram







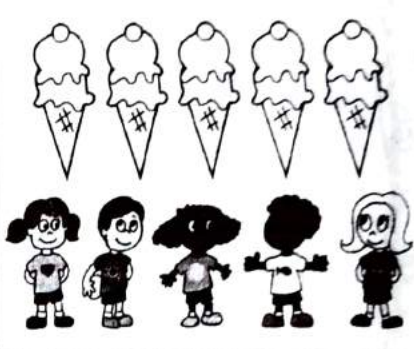
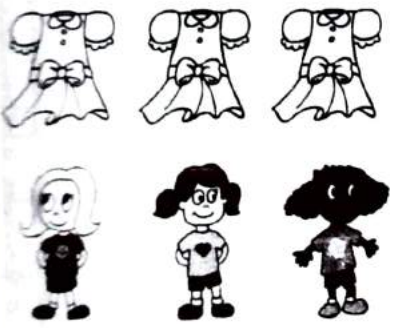
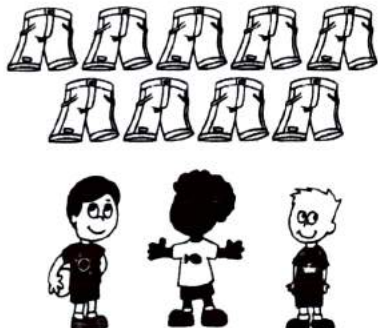
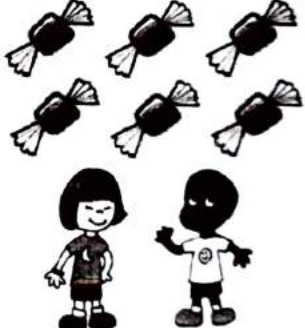
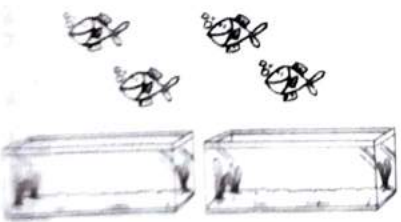
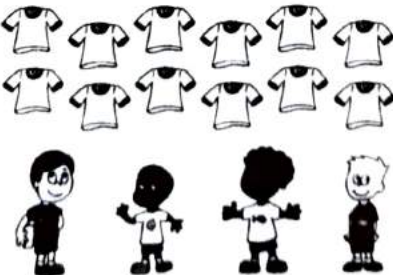
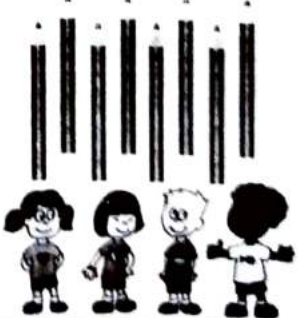
Escola: _____

02/11

Nome: _____

Professor(a): _____ Ano: _____

VAMOS DIVIDIR?

<p>$6 : 3 =$</p> 	<p>$8 : 2 =$</p> 	<p>$5 : 5 =$</p> 
<p>$3 : 3 =$</p> 	<p>$9 : 3 =$</p> 	<p>$6 : 2 =$</p> 
<p>$4 : 2 =$</p> 	<p>$12 : 4 =$</p> 	<p>$8 : 4 =$</p> 

Dani fez 40 docinhos. Ela quer repartir estes docinhos em 8 potinhos. Quantos docinhos a Dani precisa pôr em cada potinho?



Arthur tem 36 balas e quer dividir entre 9 colegas. Quantas balas ele vai dar para cada colega?



Carla tem 45 reais. Ela vai dividir este dinheiro entre as suas 3 filhas. Qual é a quantia que cada uma das gurias vai ganhar?

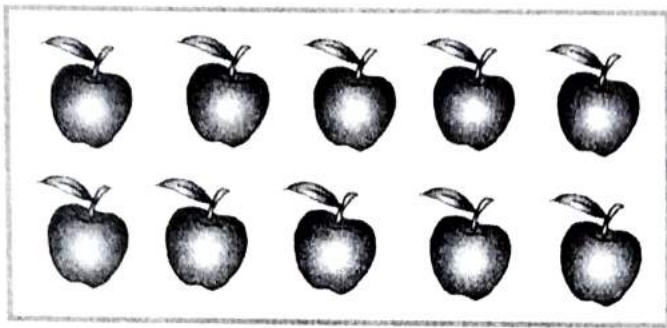
Isa colheu algumas flores para enfeitar a casa. São 30 flores que ela vai arrumar em 3 vasos. Quantas flores a Isa vai colocar em cada vaso?



Problemas

02/11

VAMOS DIVIDIR AS FRUTINHAS E ENSACÁ-LAS PARA VENDER?



Ao todo são 10 maçãs.
Vamos dividi-las colocando
2 maçãs em cada saco.

Enchemos _____ sacos.

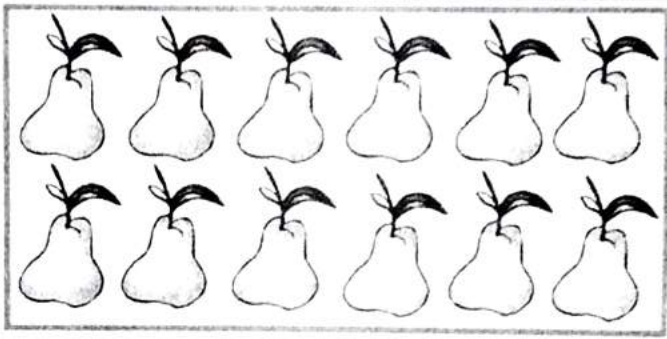
F.M. _____

" 10 DIVIDIDOS EM GRUPOS DE 2 É IGUAL A cinco SACOS "

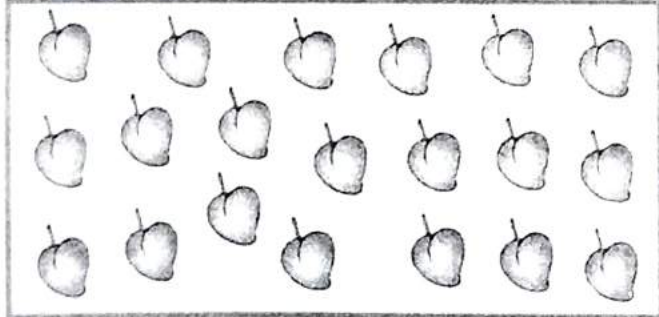
Ao todo são 12 pêras. Vamos
dividi-las colocando 3 em cada
saco.

Enchemos _____ sacos.

F.M. _____



" 12 DIVIDIDOS EM GRUPOS DE 3 É IGUAL A _____ SACOS "



Ao todo são 20 pêssegos. Vamos
dividi-los colocando 4 em cada
saco.

Enchemos _____ sacos.

F.M. _____

" _____ DIVIDIDOS EM GRUPOS DE 4 É IGUAL A _____ SACOS "

Ao todo são 18 laranjas. Vamos
dividi-las colocando 3 em cada
saco.

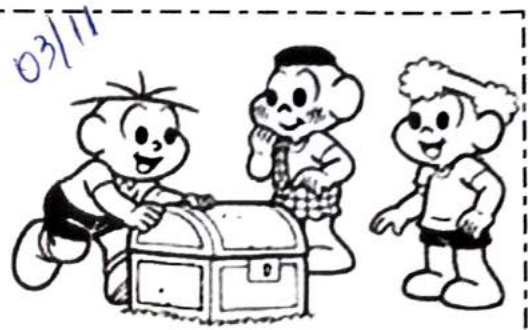
Enchemos _____ sacos.

F.M. _____



" 18 DIVIDIDOS EM GRUPOS DE _____ É IGUAL A _____ SACOS "

Uso de pronomes pessoais



Reescreva as frases abaixo substituindo corretamente os nomes sublinhados por pronomes:

ELE, ELA, ELES, ELAS, NÓS

A - Os meninos encontraram um baú.

B - As formigas eram vigiadas para não cortarem as folhas da árvore.

C - O jardineiro cuidava do jardim.

D - A árvore ficou grande e cheia de galhos, uma beleza !

E - Eu, meus amigos e minha família trocamos presentes na noite de Natal.

F - Ana Paula trouxe uma surpresa para a classe.

G - Os bombeiros apagaram o incêndio.

H - Eu e a turma fomos ao aeroporto.

VERBO-TEMPO-PRESENTE-ATIVIDADES

Observe no modelo abaixo a conjugação do verbo no tempo presente e complete o restante de acordo com o que se pede:



Verbo: estudar

Eu estudo

Tu estudas

Ele (Ela) estuda

Nós estudamos

Vós estudais

Eles (elas) estudam



Verbo: correr

Eu _____

Tu _____

Ele (Ela) _____

Nós _____

Vós _____

Eles (elas) _____



Verbo: cantar

Eu _____

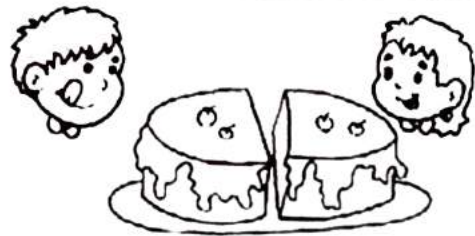
Tu _____

Ele (Ela) _____

Nós _____

Vós _____

Eles (elas) _____



Verbo: partir

Eu _____

Tu _____

Ele (Ela) _____

Nós _____

Vós _____

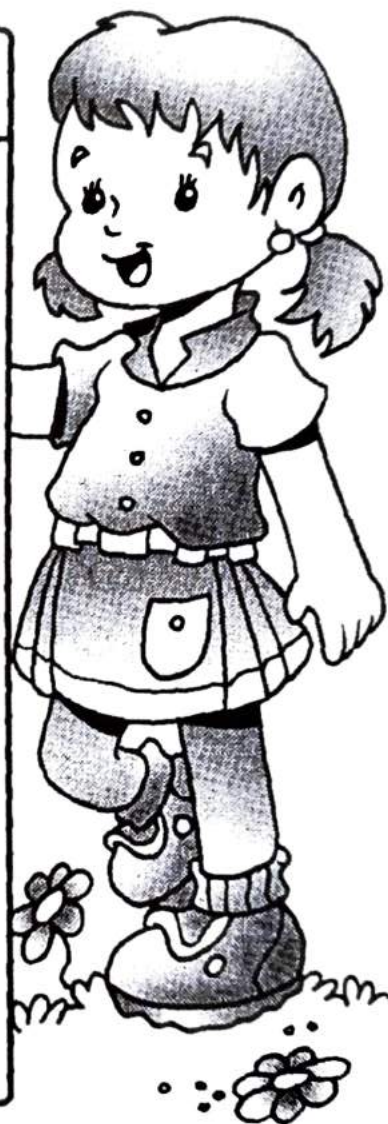
Eles (elas) _____

BRINCANDO COM OS VERBOS

☛ Passe os verbos do passado para o futuro.

03/11

Passado	Futuro
Eles caíram	
Vocês se reuniram	
Elas nasceram	
Eles bateram	
Eles voltaram	
Elas venceram	
Vocês andaram	
Elas choraram	
Eles gritaram	



RECORTE E COLE



www.smartkids.com.br

Recorte os pronomes pessoais e cole e nas frases correspondentes.

02/11

sei andar de bicicleta.

não vieste estudar com a gente ontem.

adora comer bolo de chocolate.

vamos fazer compras hoje.

gostais de filme de terror.

construíram um lindo castelo de areia.

EU

TU

ELE

NÓS

VÓS

ELES



© SMARTKIDS

Escola: _____ 03/11

Nome: _____

Professor(a): _____ Ano: _____



VAMOS DIVIDIR? SIGA O MODELO.

$\begin{array}{r} 9 : 3 \\ 9 \overline{) 3} \\ - 9 \\ \hline 0 \end{array}$	$6 : 3$	$8 : 4$
$12 : 6$	$15 : 3$	$26 : 2$
$39 : 3$	$68 : 4$	$84 : 6$
$288 : 4$	$1.896 : 3$	$497 : 3$



Escola: _____

Nome: _____

Professor(a): _____ Ano: _____

OBSERVE A TABELA ABAIXO:

“QUANTIDADE DE LIVROS LIDOS DURANTE O ANO”

ALUNO	QUANTIDADE DE LIVROS
VANESSA	12
FELIPE	9
JONATHAN	21
LUANA	19
KAUÊ	6
LUCAS	15
EDUARDO	4

Fonte: 4ª série A

1. QUANTOS LIVROS ELAS LERAM JUNTAS?

2. QUANTAS CRIANÇAS LERAM OS LIVROS?

3. QUAL FOI A MÉDIA DE LIVROS LIDOS POR ELAS?

$$\frac{\text{Total de livros}}{\text{Total de crianças}} = \text{Média de livros lidos}$$

Atividade de Sistematização: Matemática – Primeiros Passos – Vol. 2 – Páginas 104 e 124.



Escola: _____
Nome: _____
Professor(a): _____ Ano: _____

03/11

VAMOS LIGAR AS UNIDADES DE MEDIDA DE TEMPO A SUA EQUIVALÊNCIA?

UNIDADES
MILÊNIO
MÊS
SÉCULO
DIA
DÉCADA
MINUTO
ANO
SEMANA
HORA

EQUIVALÊNCIA
100 ANOS
60 SEGUNDOS
7 DIAS
1.000 ANOS
12 MESES
60 MINUTOS
30 DIAS
10 ANOS
24 HORAS