

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

4° ANO- A

ATIVIDADES REMOTAS DE 16 A 19 DE NOVEMBRO DE 2021.



NOME: Adrielly Alves Pereira

PROFESSOR: Sebastião.

Leia o texto abaixo.

Condomínio preguiça

As preguiças, principalmente as que vivem em regiões mais quentes e úmidas, convivem com muitos outros organismos habitando em seu pelo! Há algas vermelhas e verdes, que cobrem as extremidades dos pelos e as ajudam na camuflagem.

Nas camadas mais internas, vivem ainda ácaros, pulgas e carrapatos de diversos tamanhos que se alimentam do seu sangue. O espaço também é compartilhado com traças de diferentes espécies e besouros diversos. Todos esses seres são ainda ocasionalmente acompanhados por moscas e mosquitos. Acredita que há até aves que comem invertebrados diretamente da pelagem das preguiças? É um bicho ou um prato feito?!?

01) (P04004817) De acordo com esse texto, quais animais se alimentam do sangue da preguiça?

- A) Algas vermelhas e verdes.
- B) Moscas e mosquitos.
- C) Pulgas e carrapatos.
- D) Traças e besouros.

Leia o texto abaixo.

Mel Oliva de Vasconcelos Silva

Olá CHC! Meu nome é Mel Oliva, tenho 8 anos vou fazer 9 no dia 7 de Dezembro e sou de Salvador.

Bom...

Comecei a ler uma matéria hoje e amei!

A matéria que eu li foi a da quarentena das abelhas, e achei muito interessante!

Mas seria bem engraçado ver elas de máscara não é? RsRsRs.

A minha professora que se chama Gisele, adora colocar a sessão “fala aqui” da CHC nas minhas atividades de Interpretação Textual.

Queria parabenizar toda a CHC pelas informações tão legais que tem aqui no site, amei tudinho.

Tenham certeza que sempre vou vir aqui para ler as matérias!

Agora, só tenho uma dúvida, qual é o equipamento que eles utilizaram nas abelhas? Fiquei bastante curiosa com isso.

Beijos, Mel.

Mel Oliva de Vasconcelo Silva

Publicado em 23 de setembro de 2020.

(P05066517) No trecho “Mas seria bem engraçado ver elas de máscara não é?”, o ponto de interrogação marca uma

- A) brincadeira com o leitor.
- B) dúvida da Mel.
- C) notícia falsa.
- D) sensação de surpresa.

(P04018717) Nesse texto, qual é o trecho que dá uma ideia de opinião?

- A) “A minha professora que se chama Gisele...”.
- B) “Agora, só tenho uma dúvida...”.
- C) “Comecei a ler uma matéria hoje e amei!”.
- D) “Olá CHC! Meu nome é Mel Oliva...”.

Leia o texto abaixo.

AO CORREIO DA TARDE - RN

Prezado Editor,

Li a matéria publicada na edição de 6 de julho, sobre os acidentes envolvendo motociclistas, e queria dizer que discordo de uma parte do que foi escrito nela, ou seja, sobre os causadores dos acidentes envolvendo carros e motos.

Em minha opinião, ao contrário do que foi escrito, creio firmemente que quem mais causa acidentes são os condutores de veículos de QUATRO rodas.

A moto é o meu transporte preferido, para driblar o lento trânsito mossoroense, e digo que, conforme define o jornal no mesmo artigo, sou motociclista, respeito as leis do trânsito, mas vejo muitos carros cujos condutores não têm o devido respeito com a vida humana. Os maiores sustos que tomei foram proporcionados justamente por motoristas desatentos.

São muitas as situações que observamos no dia a dia que mostram o menosprezo de motoristas por motociclistas. Minha opinião, não é voz isolada; já que nos encontros de motociclistas esse assunto sempre vem à tona.

Saudações, Juarez Belém – Motociclista- Mossoró /RN

(P0417Q7SP) A finalidade da carta, escrita pelo leitor do jornal é

- A) mudar as leis de trânsito.
- B) agradecer aos motociclistas.
- C) explicar as regras de trânsito.
- D) criticar uma reportagem do jornal.

Leia o texto abaixo.

Como o nosso corpo se desenvolve tão rápido?

Oi Kaique! Várias coisas acontecem no nosso corpo para que a gente se desenvolva rápido. E isso acontece desde quando a gente era um monte de células dentro da barriga da nossa mãe, e não nos parecíamos nada com o que somos hoje. Mas, com o tempo, várias transformações ocorreram. [...]

Para que a gente cresça e se desenvolva, substâncias chamadas de hormônios são produzidas pelo nosso próprio corpo. Existe um hormônio, por exemplo, chamado de hormônio do crescimento, que como o próprio nome diz, vai influenciar para que a gente cresça de tamanho. [...]

Você já percebeu que algumas pessoas podem se desenvolver mais do que outras? [...]. E o que pode influenciar isso é a genética e também o modo de vida da pessoa: a alimentação, prática de esportes e regularidade no sono. Sabe o hormônio do crescimento? Ele é liberado principalmente durante o sono, por isso é importante dormir cedo para crescer!

(P03032017) Qual é o assunto desse texto?

- A) A alimentação das pessoas.
- B) A barriga da mulher durante a gravidez.
- C) A forma como o corpo se desenvolve.
- D) A prática de exercícios físicos.

Leia o texto abaixo.

Turma da Mônica lança cartilha sobre o uso de máscaras

[...] A Mauricio de Sousa Produções criou uma cartilha ilustrada com os personagens da Turma da Mônica para estimular e orientar o uso correto de máscara de proteção diante a pandemia do novo coronavírus (covid-19). [...]

O guia explica porque a máscara é importante, abordando a forma de transmissão do vírus e indicando o objeto como um item a mais de proteção, que não substitui as atitudes de higiene já recorrentemente divulgadas, como a higienização das mãos e superfícies.

O texto traz o número sugerido do uso de máscaras por dia (cinco) e o tempo indicado para a troca (a cada três horas). Além disso, ensina como colocar o item de proteção e como tirá-lo [...].

Outra orientação é a de o que fazer ao lavar a máscara, como deixar de molho por até 30 minutos em uma mistura de água e água sanitária. [...]

A cartilha está disponível apenas nas redes sociais da Turma da Mônica [...] de forma gratuita.

(P05064117) No trecho "... uso de máscaras por dia (cinco)..." os parênteses foram usados para

- A) adicionar uma informação ao texto.
- B) destacar a fala de alguém.
- C) interromper um pensamento.
- D) introduzir a fala de uma personagem.

07) (P01408017) Esse texto é uma

- A) biografia.
- B) entrevista.
- C) notícia.
- D) piada.

Leia o texto abaixo.

CADERNO CIDADES 14/07/2016, DA REPORTAGEM LOCAL

Homem é detido ao tentar apagar a tocha em Joinville
Homem usou um extintor de incêndio e foi detido pela Polícia Militar



Um homem foi detido ao tentar apagar a tocha olímpica, fazendo uso de um extintor de incêndio, nesta quarta-feira, 13 de julho, em Joinville, cidade a 180 km da capital de Santa Catarina. O fato ocorreu na avenida Beira-rio, na região central da cidade, quando o trajeto já se aproximava do final.

A pessoa teria usado um extintor de incêndio. Antes do ocorrido, ele teria sido visto com um casaco em mãos. O nome do homem que tentou apagar a tocha ainda não foi divulgado. Ele foi encaminhado até a Central de Polícia. Segundo a PM, ele deve assinar um termo circunstanciado e ser liberado.

Uma moradora de Joinville, que caminhava ao lado da tocha, afirmou que só poderia se tratar de um louco para pegar um extintor e agir daquela forma. A ação da polícia foi filmada pelo estudante de jornalismo Alex Sander Magdyel, que faz estágio no “A Notícia” e acompanhava o trajeto da tocha.

Esta é a terceira tentativa de apagar o símbolo olímpico, no mês junho, quando a tocha passava pelo município de Maracaju, a 160km de Campo Grande, um rapaz tentou apagá-la utilizando um balde de água. Em Maringá, uma mulher se aproximou do condutor da tocha e tentou apagar a chama com um cartaz de protesto. As autoridades estão em alerta, pois precisam garantir as festividades de abertura das Olimpíadas em agosto.

(P0417Q1SP) Para apagar a tocha o homem utilizou um

- A) cartaz.
- B) extintor.
- C) casaco.
- D) balde

(M040337/7) Observe abaixo o mapa do bairro de Breno.

Breno saiu de sua casa, virou à esquerda, entrou na segunda rua à esquerda e, em seguida, virou a primeira rua à direita.



De acordo com esse mapa, onde Breno chegou?

- A) Escola.
- B) Hospital.
- C) Mercado.
- D) Padaria.

(M0417Q9SP) João disse que comeu a terça parte de uma maçã. Identifique abaixo qual fração representa a parte que João comeu?

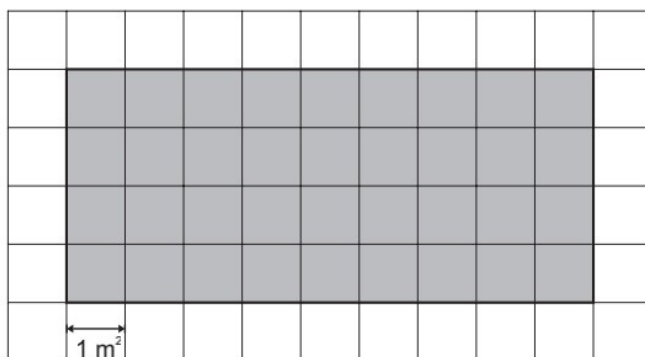
- A) $\frac{1}{2}$
- B) $\frac{1}{3}$
- C) $\frac{3}{5}$
- D) $\frac{3}{4}$

(M0418Q4SP) No estacionamento do restaurante “Comida Brasileira” estão estacionados setenta e dois carros em 12 fileiras, com a mesma quantidade. Quantos carros estão estacionados em cada uma das fileiras?

- A) 6.
- B) 7.
- C) 72.
- D) 84.

(M04033417) Observe, na malha quadriculada abaixo, o desenho da área do jardim de Maria, colorido de cinza.

Cada quadradinho desse jardim representa 1m^2 .



















ÁREA DO JARDIM

Qual é a área desse jardim?

- A) 16 m^2
- B) 18 m^2
- C) 27 m^2
- D) 36 m^2

(M04001017) Observe, no desenho abaixo, a cartela de adesivos que Juliana comprou.

	1	2	3	4
J				
K				
L				
M				

Qual é o adesivo que está na posição L3 dessa cartela?



(M04033817) Observe abaixo o chocolate que Camila comprou. Esse chocolate foi dividido em três partes iguais e Camila comeu uma dessas partes.



Qual é a fração que representa a quantidade de chocolate que Camila comeu?

A) $\frac{3}{1}$

B) $\frac{3}{3}$

C) $\frac{2}{3}$

D) $\frac{1}{3}$

(M0417Q10SP) Ana ao fazer a lição de casa, pintou metade da figura que está representada abaixo:



A qual fração corresponde a parte pintada?

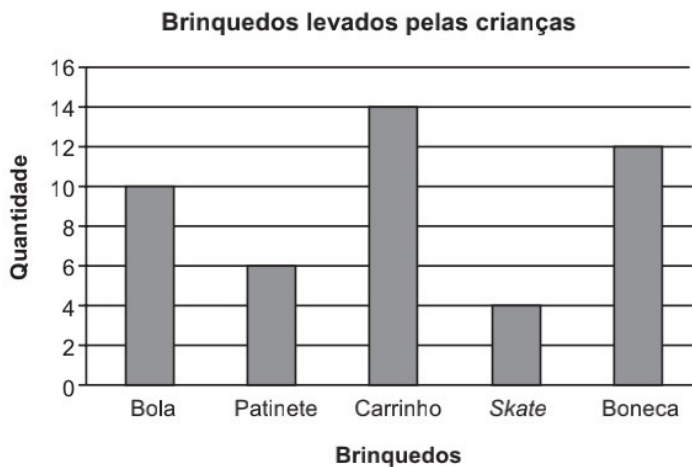
- A) $\frac{1}{5}$
- B) $\frac{2}{5}$
- C) $\frac{1}{2}$
- D) $\frac{5}{2}$

(M040166I7) Para organizar seu armário, Joana dobrou 42 camisas e as distribuiu igualmente em 3 gavetas.

Qual é a quantidade de camisas que Joana colocou em cada gaveta?

- A) 14
- B) 16
- C) 104
- D) 126

(M040131H6) O gráfico abaixo mostra a quantidade de brinquedos que algumas crianças levaram para a escola em um dia de comemoração.



De acordo com esse gráfico, qual é a quantidade total de *skates* e *carrinhos* que as crianças levaram nesse dia?

- A) 12
- B) 14
- C) 18
- D) 28