



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



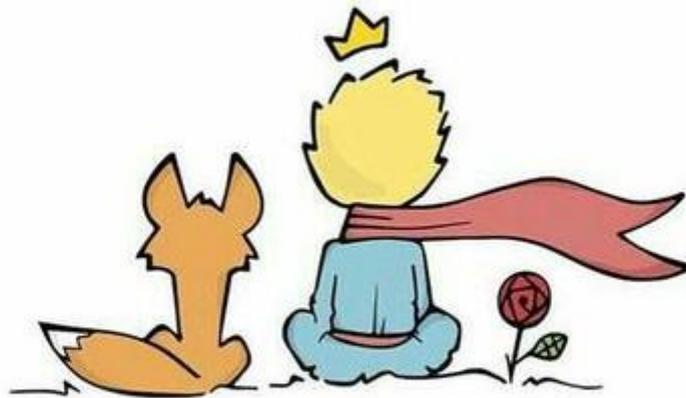
Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. "TEREZA FALCI"

BLOCO 16

ATIVIDADES SEMANAIS DE 22/11 A 26/11

5º ANO A – PROFESSORA: NATALIA



Só se vê Bem com o Coração.
O essencial é invisível aos olhos.

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA – ORALIDADE

Leia o texto a seguir para fazer a interpretação:

QUEM PERDE GANHA

Era uma vez uma menina que vivia perdendo. Pelo menos era o que ela achava. Quer dizer, não que ela perdesse sempre nos jogos que brincava. Como todo mundo, às vezes perdia, às vezes ganhava.

Não era disso que ela reclamava. Também não era desse tipo de gente que perde a coisas e tem que procurar. Gente que esquece onde guardou e não consegue achar. Se fosse, ela era até capaz de não ligar.

Mas o que Lena perdia era muito mais sério. Nem dava pra entender, um verdadeiro mistério. Difícil de explicar. O melhor é contar.

Às vezes, a mãe resolvia vestir nela um vestido que Lena não punha há um tempão. Na hora de abotoar, já se sabe:

- Não fecha mais. Como esta menina perde roupa...

Lena bem que olhava e via o vestido. Como é que estava perdido?

Mas a partir desse dia, o vestido sumia, nunca mais aparecia. Não adiantava querer vestir, não conseguia descobrir. [...]

Um dia ela viu seu pai raspando a tinta da cadeira. Logo perguntou desta maneira:

- Que é que você está fazendo?

- Vou pintar de outra cor. Como você já perdeu mesmo a cadeirinha...

Ela nem quis ouvir o resto. Foi chorar lá dentro. Queria reclamar, gritar, brigar. Mas tinha medo, vergonha, sei lá.... Não queria que todo mundo ficasse sabendo que não entendia aquela história de perder o que não tinha perdido.

Quando ela passou, a mãe chamou:

- Que foi? Vem aqui no meu colo, Lena...

- Não, vou chorar na minha cama...

Mas aí é que veio o susto maior. O pedaço pior.

Quando ela chegou no quarto não viu mais a cama cor-de-rosa enfeitada com bichinhos pintados, que era dela desde o tempo de bebê, quando Lena precisava de grade pra não cair.

No lugar do berço só tinha um vazio.

Lena teve um arrepio.

- Cadê minha cama?

O pai e a mãe já vinham explicando:

- é que você cresceu muito, já está grande, ia perder mesmo essa caminha...

Aí Lena não aguentou. Perdeu tudo. Perdeu o medo e a vergonha. Perdeu a calma e a paciência. Perdeu as estribeiras, como o avô contou para o resto da família. Gritou tão alto que quase perdeu a voz. Mas não perdeu a vez nem a chance de reclamar:

-Chega! Estou cheia desse negócio! Toda hora vocês ficam me dizendo que eu perdi alguma coisa que eu ainda não perdi. E aí somem com ela. [...]

Aí é que os pais entenderam e explicaram:

- Não é perder de não encontrar, Lena. É que você cresce e a coisa fica pequena. Não cabe mais, não entra, não abotoa. Então você dá pra alguém e fica com outra, nova e boa.

Ela pensou na cadeirinha, na cama e pergunto como quem reclama:

- Onde é que eu vou deitar? E onde é que minha boneca vai sentar?

- Os homens daqui a pouco vão entregar uma cama nova. De menina grande, com colcha combinando com a cortina. Vem até banquinho e poltrona.

- E a cama velha?

- Você dá para uma criança menor. Por exemplo, para o irmãozinho que você vai ganhar...

Lena levou um susto. Então ela não ia só perder? Ia ganhar também? E logo um neném? [...]

E quando o neném nasceu não foi a menina que perdeu. Foi só a boneca.

E Lena toda feliz com o neném explicava toda moleca:

- A cama, a cadeira é tudo dele, mas não é dado. É só emprestado.

Conversando com a boneca dava outra explicação:

- Para ganhar e para crescer, também é preciso perder. É um jeito de merecer, de dar lugar para a coisa nova aparecer.

E ia brincar com o irmão.

(Ana Maria Machado. *Quem perde ganha*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira.)

RESPONDA

1) Lena não entendia quando os pais diziam que ela tinha perdido o vestido, a cadeirinha...

a) O que os pais queriam dizer quando falavam isso? Marque:

as coisas tinham desaparecido.

as coisas não serviam mais.

b) O que Lena entendia:

as coisas tinham desaparecido.

as coisas não serviam mais.

2) Qual das frases a seguir mostra o momento em que Lena se descontrolou e teve um ataque de raiva:

"Cadê a minha cama?"

"Chega! Estou cheia desse negócio!"

"Onde é que eu vou deitar?"

LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

LEIA O POEMA E RESPONDA

FLORAÇÃO DE POEMAS

Era uma vez
Um terreno
Sequinho de rachar.

Veio um vento
e jogou
carinho de adubar.

Depois um menino
trouxe
palavras para semear.

Também trouxe
A paciência
Que o ajudou a regar.

O terreno floresceu
Em três noites
De luar.

Em cada caule
Um poema
Pôs-se a desabrochar.

E quem passa
Lá por perto
E não se cansa de olhar...

RESPONDA

- 1) O texto descreve como são cultivados os poemas.
 - a) Primeiramente, a terra foi preparada. O que serviu de adubo? _____
 - b) Quais foram as sementes que o menino semeou no terreno? _____
 - c) Com que ele regou o terreno? _____
- 2) De quanto tempo o terreno precisou para dar sua primeira floração? _____
- 3) Os poemas desabrocharam em caules. Portanto a que é comparada a criação de poemas?

- 4) Um poema é uma reunião de versos. **Verso** é cada linha de um poema. Conte os versos do poema lido. Quantos são eles? _____

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCRITA

No poema abaixo, o poeta esqueceu de escrever algumas palavras...vamos ajuda-lo a completar o poema? Para isso escreva palavras terminadas em AR.

TER E PODER

Tenho uma viola nova,
Agora eu posso tocar.

Tenho uma roupa nova,
Agora eu posso passear.

Tenho uma casa nova,
Agora eu posso _____.

Tenho uma bicicleta nova,
Agora eu posso _____.

Tenho uma fantasia nova,
Agora eu posso _____.

Tenho um tênis novinho,
Agora eu posso _____.

Tenho uma namorada nova,
Agora eu posso _____.

Tenho uma esperança nova,
Agora eu posso _____.

(Elias José. *Forrobodó no forró*. São Paulo: Mercuryo Jovem, 2006, 20-1.)

LÍNGUA PORTUGUESA – CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS

VERBOS SÃO PALAVRAS QUE INDICAM AÇÃO E ESTADO.

EXEMPLO:

Gaturro **está** feliz.

Gaturro **ficou** triste.

As palavras **está** e **ficou** são verbos que indicam o estado de Gaturro.

Leia o cartum:



1) Observe o desenho de cada quadrinho e o pensamento da personagem Gaturro em cada um deles. Cada palavra do cartum representa uma ação.

a) Gaturro fica feliz ao pensar em quais ações? _____

b) Gaturro fica triste ao pensar em quais ações? _____

2) Entre as ações que Gaturro pensa, há uma que resume todas as outras. Qual é ela?

3) De acordo com o cartum, a vida é cheia de que tipos de ações:

() alegres

() tristes

() variados, isto é, às vezes bons, às vezes ruins.

VERBO – É UMA PALAVRA QUE INDICA ACONTECIMENTOS REPRESENTADOS NO TEMPO, COMO UMA AÇÃO OU UM ESTADO.



2. Complete estas frases com o verbo "comprar":

- a) Eu _____ a bola.
- b) Você _____ o livro.
- c) Ele _____ a panela.
- d) Nós _____ o relógio.
- e) Elas _____ o rádio.



3. Complete as frases com o verbo "estudar":

- a) Eu _____ a lição.
- b) Ele _____ a lição.
- c) Você _____ a lição.
- d) Nós _____ a lição.
- e) Eles _____ a lição.
- f) Vocês _____ a lição.



4. Complete as frases com o verbo "brincar":



- a) Eu _____ de corda.
- b) Ele _____ de bola.
- c) Você _____ de boneca.
- d) Nós _____ de balanço.
- e) Eles _____ de baralho.
- f) Vocês _____ de esconde-esconde.

GEOGRAFIA

Observe o planisfério a seguir e pinte cada continente de uma cor



Marque um X na alternativa correta:

O Brasil localiza-se no:

- hemisfério oriental e totalmente ao norte do Equador;
- hemisfério ocidental com terras parcialmente no hemisfério norte;
- hemisfério sul na América Central.

A África faz limite com:

- América do Sul e Europa;
- Europa e Ásia;
- Oceania e América do Norte.

O continente asiático é banhado por quais oceanos?

HISTÓRIA

AS CONTRIBUIÇÕES AFRICANAS



As contribuições dos povos africanos estão por toda parte, entremeadas à cultura brasileira. Os africanos nos ensinaram arte, religião, novas palavras, modos de cozinhar, pratos saborosos, ritmos, danças, gingados... e nos mostraram o que é a dignidade de um povo mesmo dominado e oprimido.

Adson Vasconcelos.

1- Localize no caça-palavras as palavras de origem africana.

MORINGA
CACHIMBO

CANGA
QUIABO

MOLEQUE
BAGUNÇA

BANGUELA
URUCUBACA

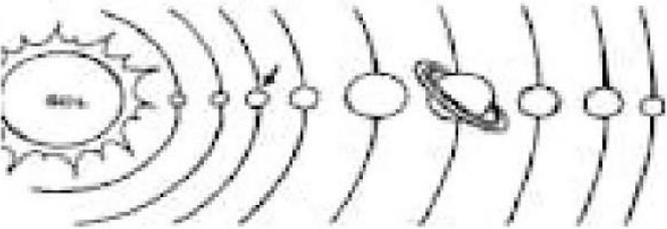
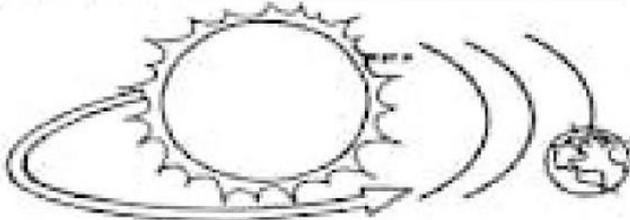
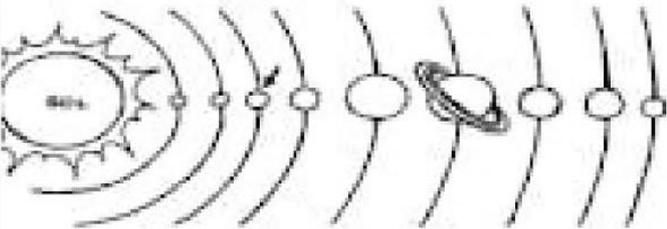
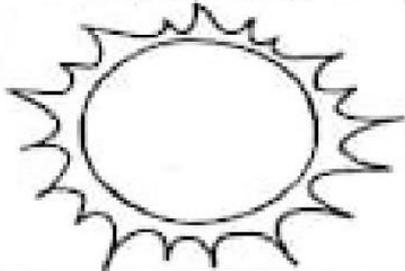
Q	U	I	A	B	O	B	U	T	P	A	M	T	Q	M
J	X	N	Z	X	C	Q	M	W	E	W	F	R	W	O
B	A	N	G	U	E	L	A	R	O	R	G	W	T	L
Y	B	X	F	B	R	T	R	U	E	D	Y	Q	R	E
U	C	W	C	A	C	H	I	M	B	O	V	U	H	Q
T	Z	C	R	O	P	R	T	E	A	L	B	K	G	U
R	S	Q	N	G	W	S	Ã	I	L	N	T	P	B	E
P	H	E	M	C	Z	R	P	I	B	I	R	C	V	V
B	I	I	A	B	A	G	U	N	Ç	A	W	A	X	B
A	H	R	H	P	B	A	L	G	Y	E	S	N	Z	N
X	B	U	R	U	C	U	B	A	C	A	W	G	E	Z
V	K	Y	Z	X	T	R	R	O	N	O	Q	A	Q	A
M	O	R	I	N	G	A	V	B	G	T	Y	Q	R	K

CIÊNCIAS

O SISTEMA SOLAR

⑥ Use as palavras abaixo para completar as frases:

Sistema - Terra - Translação - Rotação - Oito - Sol

<p>Este é o planeta _____.</p> 	<p>O planeta Terra pertence ao _____ solar.</p> 
<p>A terra gira em torno de si mesma. É o movimento de _____.</p> 	<p>A terra gira ao redor do Sol. É o movimento de _____.</p> 
<p>O sistema solar é formado por _____ planetas.</p> 	<p>O _____ é o centro do Sistema Solar.</p> 

Nosso planeta gira ao redor de si mesmo, como se fosse um pião e em volta do sol. O movimento que a Terra realiza em torno do seu próprio eixo se chama rotação. Nosso planeta leva 24 horas para dar uma volta em torno de si mesmo. Esse movimento marca dois períodos distintos. O Dia e a Noite.

⑦ Marque x no período do dia que você estuda.

Matutino

Vespertino

Noturno

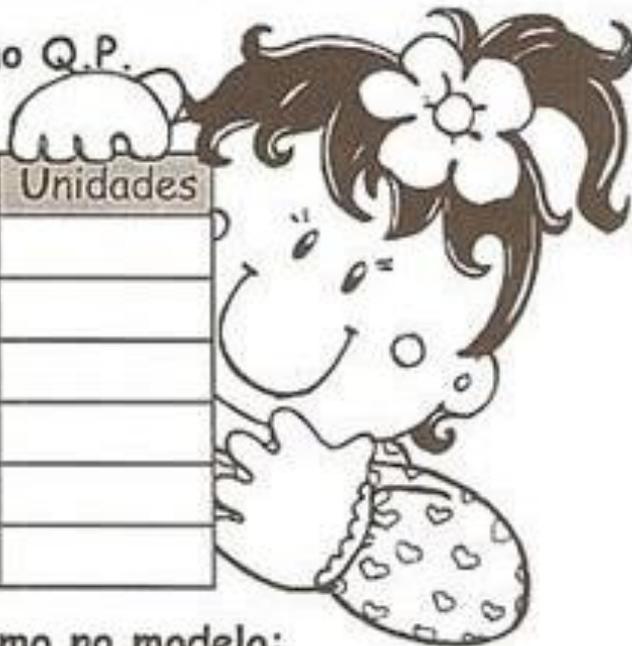
❖ Decomponha os numerais como no modelo:

189 → 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades

- 154 _____
- 295 _____
- 177 _____
- 300 _____
- 270 _____
- 315 _____
- 160 _____

❖ Represente os numerais no Q.P.

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			



❖ Componha os numerais como no modelo:

* 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = 453

* 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

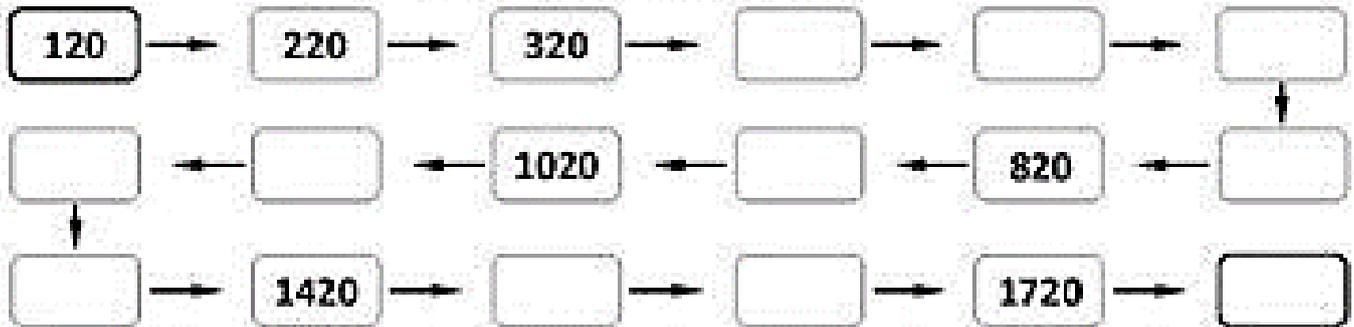
* 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

* 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

* 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

* 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

Complete a sequência:



Complete seguindo o exemplo:

$1462 = 1000 + 400 + 60 + 2$

$1804 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$981 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$1516 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$1677 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

M	C	D	U
1	4	6	2

Assinale com X a adição cujo resultado é igual a 635.

$242 + 133$

$524 + 112$



$421 + 214$

$307 + 30$

Escreva por extenso:

1762 _____

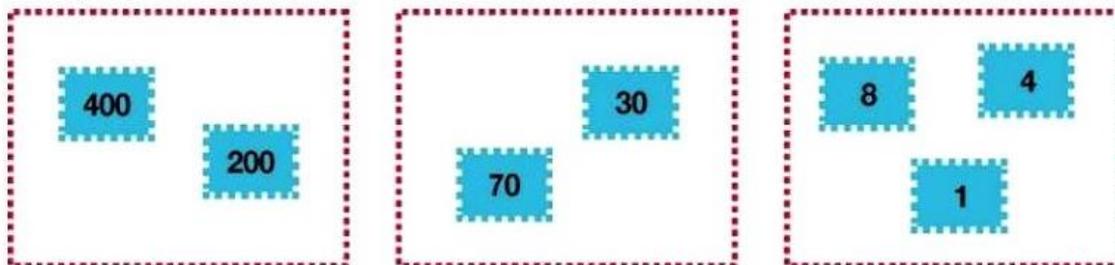
1131 _____

1985 _____

1020 _____

1458 _____

1- Observe as fichas que a professora distribuiu para a turma:

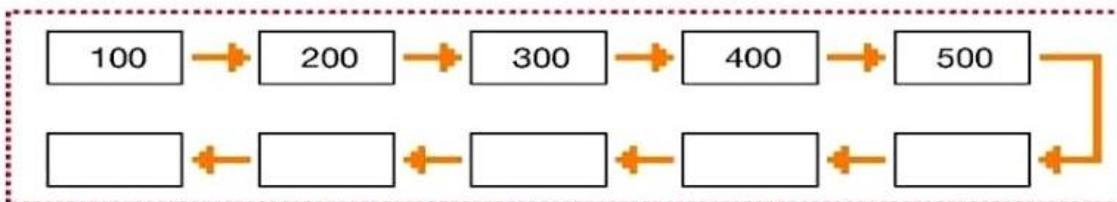
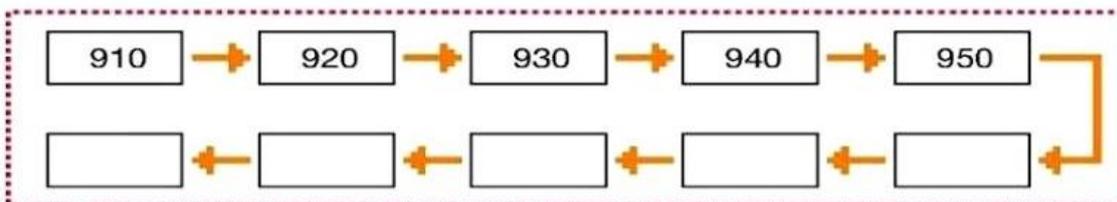
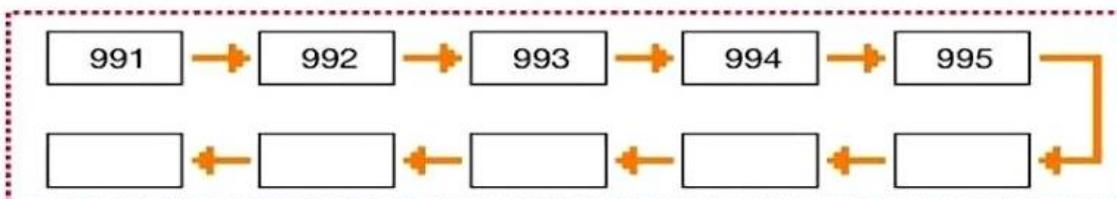


Veja um exemplo de como compor um número usando uma ficha de cada quadro:

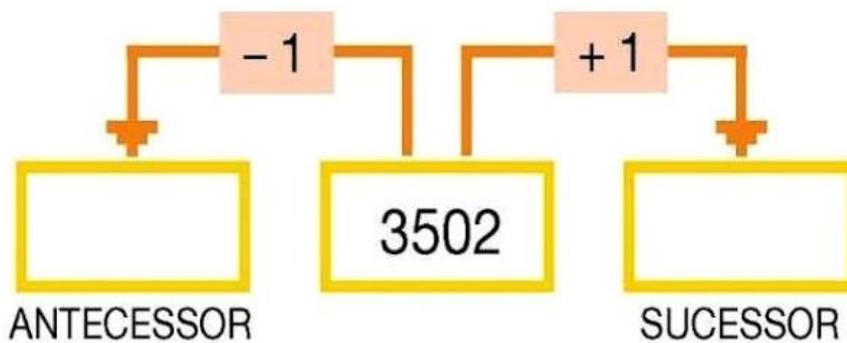
$$400 + 70 + 8 = 478$$

Escreva todos os números que podemos compor utilizando uma ficha de cada quadro, como no exemplo anterior.

2-Complete cada sequência.



3-Complete o esquema escrevendo o **antecessor** e o **sucessor** do número 3502.

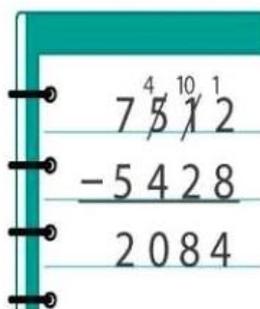


4- Veja a quantia em reais que Maria e Clara possuem:



Quantos reais Maria tem a mais que Clara? _____ reais.

5-Veja como Rodrigo fez a subtração $7512 - 5428$:



Agora, efetue as subtrações.

$2356 - 1128$

$3211 - 1589$

3 - A professora Marcela fez uma pesquisa com seus alunos para saber qual a cor preferida deles. Veja no gráfico o resultado da pesquisa.



- a) Qual foi o tema da pesquisa? _____
- b) Qual foi a cor mais votada? _____
- c) Quantos alunos preferem essa cor? _____ alunos
- d) Qual foi a cor menos votada? _____
- e) Quantos alunos preferem essa cor? _____ alunos

4 - Observe na imagem abaixo, a fila da bilheteria do cinema:



- a) A primeira pessoa da fila é _____ e a última pessoa da fila é _____.
- b) Quem está atrás de Cláudio e na frente de Carla? _____

REFERÊNCIAS:

<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/atividade-para-5-ano-geografia/>

<https://atividadesparacrianças.blogs.sapo.pt/tag/atividades+com+verbos>

<https://www.youtube.com/watch?v=6ILWYYa1dzA>

<https://br.pinterest.com/cleitonreisdorf/verbos-con-gaturro/>

<https://sosprofessoratividades.com/wp-content/uploads/2019/11/As-contribuicoes-africanassosprofessoratividades.pdf>

<https://www.indagacao.com.br/2020/08/atividade-de-ciencias-2-ano-estacoes-e-o-sistema-solar.html>

<https://br.pinterest.com/pin/455848793542227046/>

<https://mungfali.com/page/70D190912AF6E5623FDAE272D48D0BBC47D4F105/pin-de-fabiana-neiva-em-atividades-de-matem%C3%A1tica>

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/04/matematica_29.html