

## **E.M. “ BAIRRO RECANTO PRIMAVERA”**

**PROFESSORA: ARVELINA**

**FASE I e II A      ANO: 2021**

**4º BIMESTRE**

**REFERENTES AOS DIAS:22, 23, 24, 25 e 26 de NOVEMBRO**

**16ª APOSTILA**



**NOME:** \_\_\_\_\_

## OLÁ TURMINHA!

É COM MUITA ALEGRIA QUE INICIAREMOS MAIS UMA APOSTILA. IREMOS NOS DIVERTIR, APRENDER MUITO, VIVENCIAR E CRIAR MUITAS EXPERIÊNCIAS.

VAMOS PARA OS COMBINADOS:

- SEMPRE QUE FOR REALIZAR AS ATIVIDADES, PROCURAR UM LUGAR LIMPO E BEM CALMO.
- NÃO SUJAR AS ATIVIDADES, NÃO RASGAR E NÃO AMASSAR.
- FAZER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.
- PEDIR AJUDA PARA UM ADULTO.
- ESTOU À DISPOSIÇÃO NO NOSSO GRUPO DE WHATSAPP PARA AS DÚVIDAS QUE SURTIREM.
- SEMPRE REGISTRAR AS SUAS ATIVIDADES NO NOSSO GRUPO. ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS.
- PARA REALIZAR O JOGO DA TRILHA, JÁ FOI DISPONIBILIZADO O DADO NA 6ª APOSTILA E ESTAREI ENVIANDO AS ESTRELINHAS PARA MARCAR O TABULEIRO. CONSULTAR O CRACHÁ QUE FOI ENVIADO E ESCREVER O NOME NAS FOLHAS DA APOSTILA.

SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE NO GRUPO DA SALA E NAS ATIVIDADES IMPRESSAS.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

VEJA EM: <https://www.youtube.com/watch?v=6ekMbyU5Exg&t=14s>( HISTÓRIA A BOCA DO SAPO )






Trace e pinte somente a letra **S**.

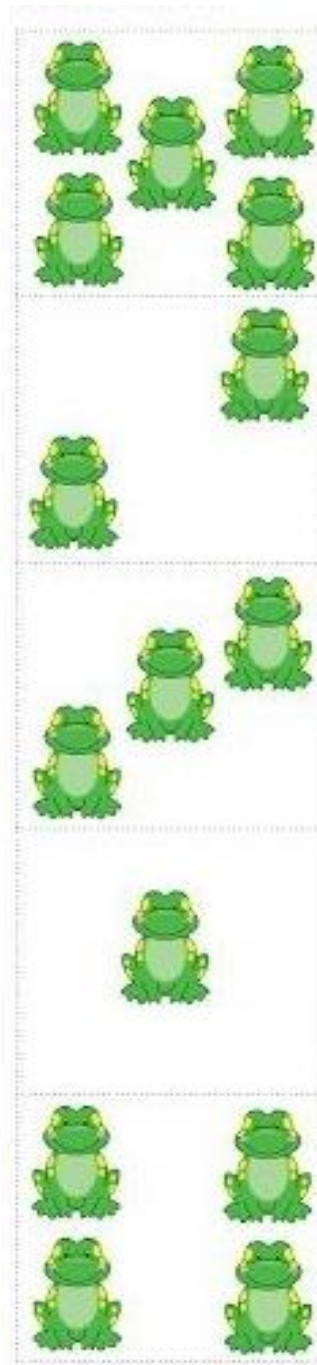
A large dashed letter 'S' is the central focus, with a red dot at its top right end. It is surrounded by several letters in circles: A, Q, S, R, S, R, P, S, S, P, D, B, R, N, Q, S, S. At the bottom left, there is a green cartoon frog with the word 'SAPO' written in red below it.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ( x ) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. ( x ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ( ) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

RECORTE E COLE DE ACORDO COM A QUANTIDADE.

 <b>1</b>	
 <b>2</b>	
 <b>3</b>	
 <b>4</b>	
 <b>5</b>	



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

VEJA EM: <https://www.youtube.com/watch?v=7eOHxWWRWCw> (LETRA S)

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA A DEDO.



ESTÁ NO SAPO  
E NA SOLA DO SAPATO  
NO SORVETE E NA SALADA  
NO SOFÁ E NO SOLDADO.



SOFÁ

2- MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU:

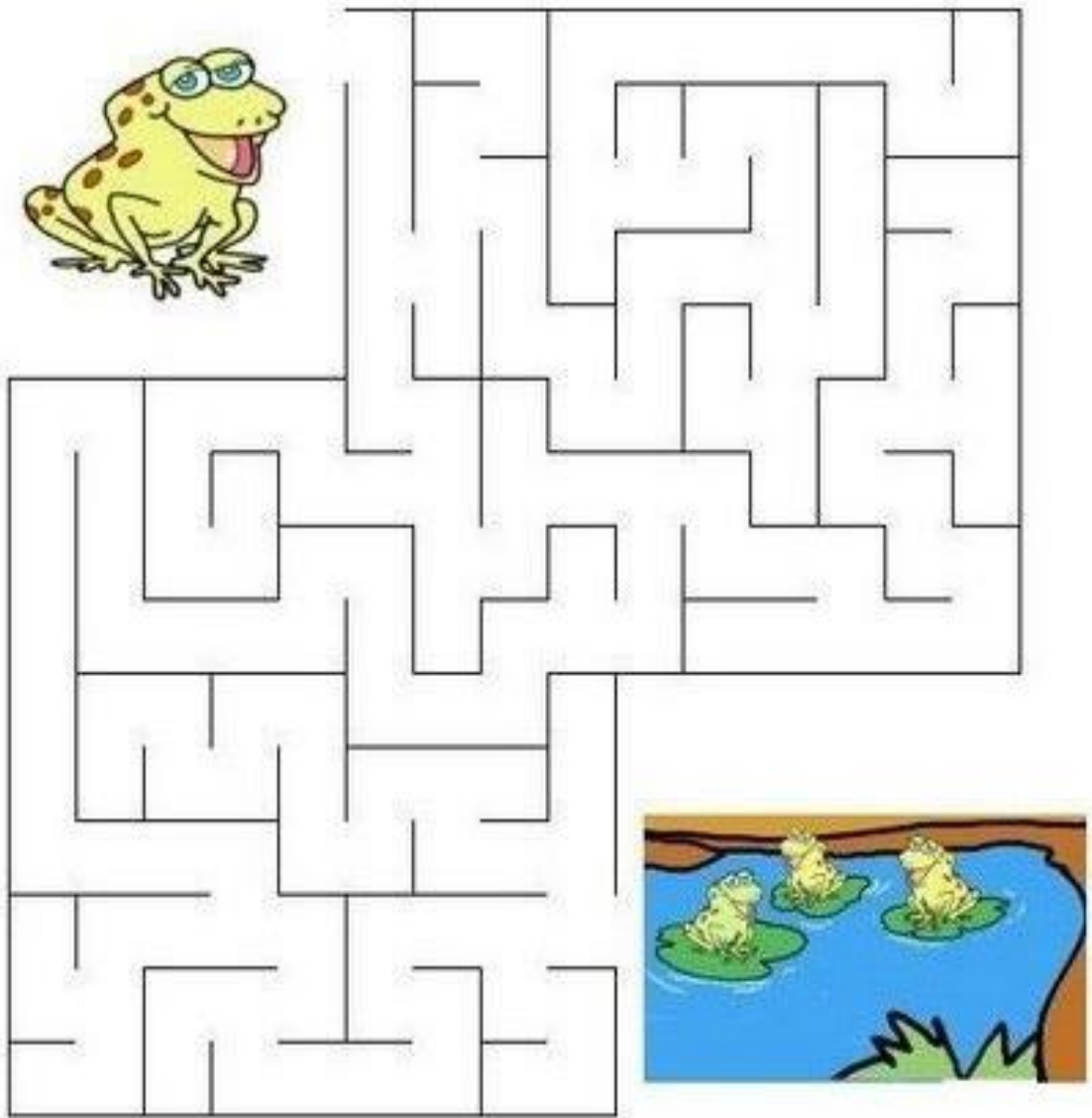


CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( x ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ( x ) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

ASSISTA EM: <https://www.youtube.com/watch?v=ZrxjmULA9Ug> (O SAPO CURURU)

### LABIRINTO.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. (x) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

ASSISTA EM: <https://www.youtube.com/watch?v=C0pC39WH60A> (LETRA T)

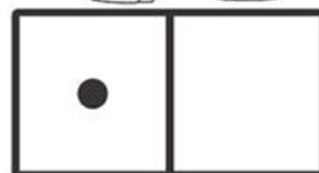
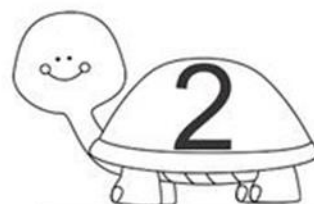
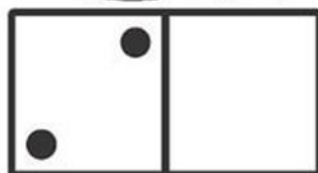
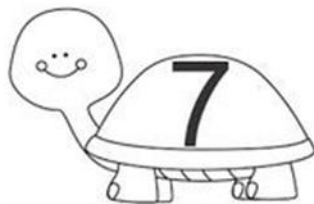
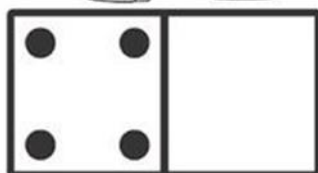
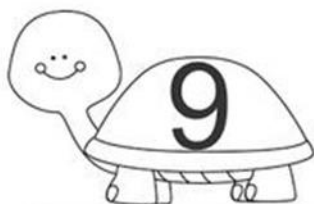
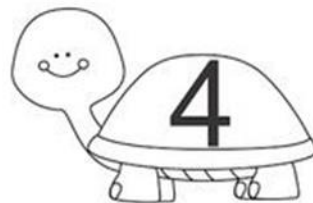
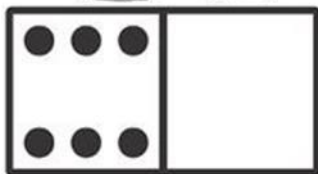
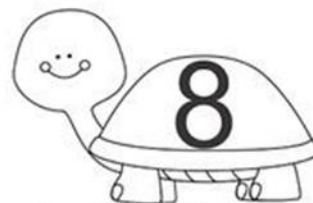
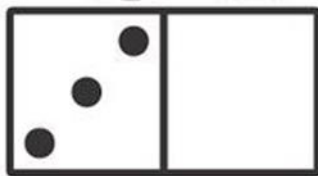
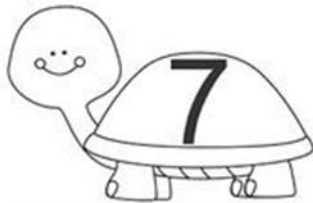
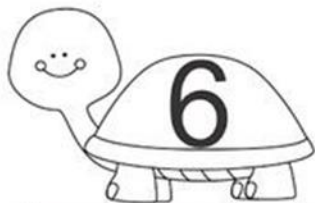
Trace e pinte somente a letra **T**.

**TUBARÃO**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ( x ) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. ( x ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ( x ) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

COMPLETE AS PEÇAS DE DOMINÓ DE MODO QUE A SOMA TOTAL SEJA  
A MESMA QUE APARECE NO CASCO DA TARTARUGA.



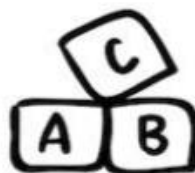
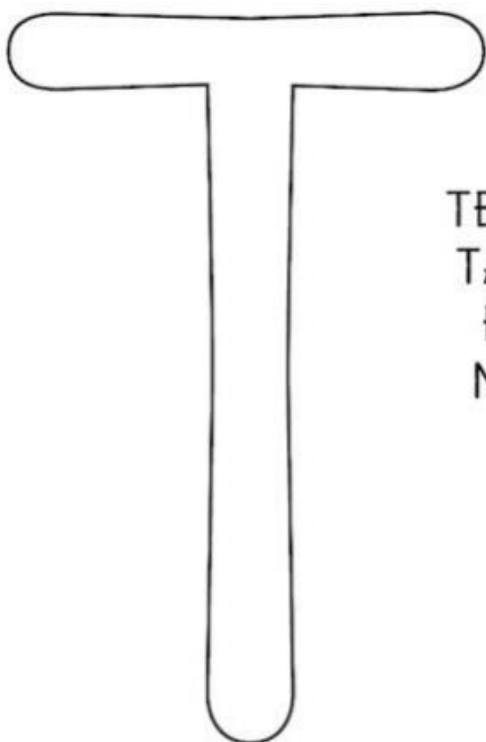


CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ( x ) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. ( x ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ( x ) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

VEJA EM: <https://www.youtube.com/watch?v=6bPtRh1SvyA&t=9s> (LETRA T)

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA A DEDO.



TEM NO TÊNIS, NA TOALHA  
TARTARUGA TEM TAMBÉM  
ESTÁ NA TOCA DO TATU  
NA TESOURA E NO TREM.



TESOURA

2- MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU:



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ( x ) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ( x ) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

## JOGO DA TRILHA

CONVIDE UMA PESSOA PARA FORMAR DUPLA.

### PREPARAÇÃO:

- MARCAR COM AS ESTRELINHAS A SUA POSIÇÃO.

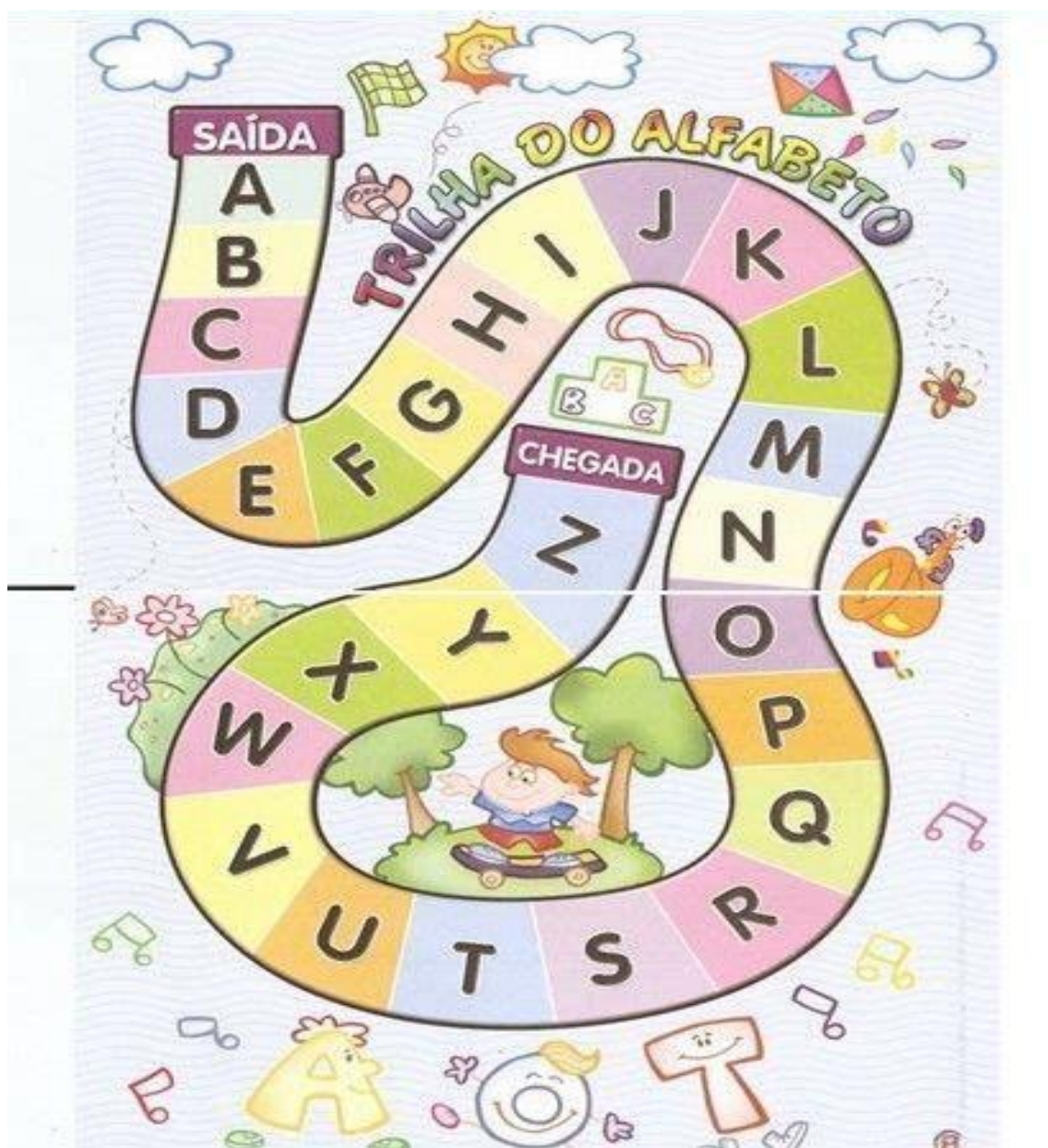
### COMO JOGAR:

- JOGUE O DADO. O NÚMERO QUE SAIR INDICA A QUANTIDADE DE CASA QUE VOCÊ VAI ANDAR. MARQUE NO TABULEIRO.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ( x ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( x ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ( x ) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. ( x ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ( x ) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

### JOGO DA TRILHA



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ( x ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( x ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ( x ) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. ( x ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ( x ) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

VEJA EM: <https://www.youtube.com/watch?v=fRIMgmEiKHc> (PULAR CORDA)

### PULAR CORDA



**PULAR CORDA:** UMAS DAS BRINCADEIRAS POPULAR E DIVERTIDA DA INFÂNCIA. A CRIANÇA PODE PULAR SOZINHA, COM ADULTO OU OUTRO COLEGUINHA - PRINCIPAIS HABILIDADES MOTORAS DESENVOLVIDAS COM ESSA ATIVIDADE, PULAR COM UM PÉ E DOIS PÉ, AGACHAR, GIRAR E EQUILIBRAR - SE.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ( x ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( x ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ( x ) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**BIBLIOGRAFIA:**

<https://pinterest>

<https://www.youtube.com/watch?v=6ekMbyU5Exg&t=14s>

<https://www.youtube.com/watch?v=7eOHxWWRWCw>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZrxjmULA9Ug>

<https://www.youtube.com/watch?v=C0pC39WH60A>

<https://www.youtube.com/watch?v=6bPtRh1SvyA&t=9s>

<https://www.youtube.com/watch?v=fRIMgmEiKHc>