

Atividades Remotas 15

Escola: E.M Criança Feliz "Profª. Vitória Evany Miguel Cordeiro"



Nome: _____ - Fase II - E

(Professora: Daniela Elaine Vieira Cardoso)

(Período: 01/12/21 a 14/12/21)

Senhores Pais ou Responsáveis

Devido a pandemia do covid-19 (Coronavírus), que atinge o mundo nesse momento, foi necessárias adaptações para que os alunos continuem com a aprendizagem em casa, e o papel da família será de suma importância, segue aqui nessa apostila atividades datadas que se possível deverão ser realizadas no respectivo dia da reposição.

Atenção

Orientações Gerais para a realização das atividades.

- ✓ As atividades estão datadas;
- ✓ Realizar a leitura de todas as atividades junto com a criança;
- ✓ Explicar ao aluno o que será necessário ser feito, cada atividade traz orientações de como serem realizadas;
- ✓ Solicitar aos alunos que realizem a pintura bem caprichada dos desenhos, inclusive da capa;
- ✓ Na medida do possível registrar com fotos ou vídeos e enviar no grupo da sala, pelo WhatsApp;
- ✓ Pedimos a gentileza de cuidarem dessas atividades, pois as mesmas terão que ser devolvidas;
- ✓ É muito importante o treino e escrita do nome e data em todas as atividades solicitadas, evitando assim dificuldades futuras.

Aqui deixamos nosso agradecimento e admiração por cada família, pelo empenho e esforço realizado em casa.

Qualquer dúvida, estou à disposição!

Atenciosamente, Prof^ª. Daniela

NA ESCOLA, É ROTINA, AS CRIANÇAS APRENDEREM SOBRE DIA, SEMANA E MÊS, SEGUE O CALENDÁRIO DO MÊS DE DEZEMBRO, PARA QUE OS DIAS SEJAM COLORIDOS DE ACORDO COM A DATA DE CADA ATIVIDADE, OBSERVANDO COM A CRIANÇA QUE AOS FINAIS DE SEMANA NÃO TEM ATIVIDADE.

CALENDARIO

2021

DEZEMBRO



DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS

25 – NATAL



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1. Marque **V** para verdadeiro ou **F** para falso:

- () O Diário é um caderno em que você escreve coisas que acontecem com você.
- () O Diário é igual um livro, ou seja, é escrito para que todos possam ler.
- () Colocar a data é importante para no futuro você saber quando foi que as coisas que você escreveu aconteceram.
- () É importante guardar o diário para no futuro você reler as coisas que aconteceram com você.

Leia o texto abaixo: “O diário escondido de Serafina” de Cristina Porto



Querido diário,

Sabe como a minha mãe resolveu comemorar o aniversário do meu pai? De um jeito muito simples: preparando, com capricho, um belo de um frango com polenta e salada de rúcula (a comida preferida dele) para o jantar. E convidando seu Nonô para vir jantar com a gente.

Mas sabe da maior? Na última hora, ela fez a polenta virar bolo e encheu de velinhas! Foi tão engraçado! Um aniversário bem diferente o meu pai teve este ano.

Mas o melhor de tudo foi a frente fria que chegou do Sul daquele jeito na madrugada do dia 2. Por causa dela, o meu pai estreou no mesmo dia o cachecol que eu fiz e dei de presente para ele e já saiu para trabalhar com ele no pescoço, todo feliz da vida!

Depois de jantar, então, o sorriso dele ia até nas orelhas!

Meu pai é mesmo uma pessoa maravilhosa: fica feliz e contente com qualquer agradinho que a gente faça! Pode ser em forma de carinho mesmo, abraço e cafuné, ou de comida, ou de bilhetinhos, cartas, cartões, ou qualquer lembrancinha boba, que a gente mesmo faça.

É muito fácil agradecer e amar um pai, como o meu, diário.

Tchau. Vou parar porque preciso estudar para a prova de Matemática na casa do Tadeu.

P.S.: Esqueci de dizer qual foi a sobremesa: manjar branco com fios de ovos. Hum... Que delícia!



2). Leia o texto acima e responda: **MARQUE COM UM (X) A RESPOSTA CORRETA.**

a). Serafina escreveu:

uma notícia uma fábula uma página do seu diário

b). Sobre que assunto Serafina escreveu?

Sobre a prova de matemática. O aniversário do pai.

c). Quem você imagina ser o seu Nonô?

d). O que Serafina deu de presente ao pai dela?

e). O que Serafina acha do pai dela?

SUBSTANTIVOS, ADJETIVOS E VERBOS

➤ SUBSTANTIVO

É o nome que damos a tudo o que nos rodeia: pessoas, animais, plantas, objetos, sentimentos etc.

➤ ADJETIVO

São palavras que atribuem qualidade ao substantivo. Indicam como estão ou como estão as pessoas, animais, plantas, objetos...

➤ VERBO

É a ação, estado ou fenômeno da natureza.

Já reparou que tudo no mundo tem nome??? Você tem um nome, que seus pais lhe deram.

Você está sentado na cadeira, olhando para a folha, e esta folha provavelmente está em cima de uma mesa. E, você agora deve estar usando um lápis e uma borracha para fazer a sua atividade.

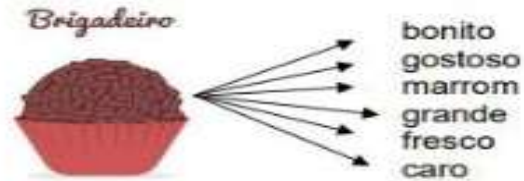
✓ **SUBSTANTIVO** é o nome de cada coisa. As palavras que estão destacadas no trecho acima são substantivos! Há vários jeitos de classificar um substantivo:

Por exemplo: um pão pode ser doce ou salgado, se pensarmos no sabor; pelo tamanho, pode ser grande ou pequeno. E também podemos dizer que ele é barato ou caro, se pensarmos no preço!









Essas características que damos a um substantivo, chamamos de **ADJETIVOS**.



A palavra **Brigadeiro** é um substantivo que dá nome a um doce. VEJA quantas outras características o brigadeiro pode ter:



1). No quadro abaixo há imagens de vários objetos. Todos eles têm um nome (**substantivo**). **ESCREVA** o nome do substantivos do quadro e em seguida, **ESCREVA** um adjetivo para casa um (**OBSERVE** o exemplo):

<p>Exemplo:</p>  <p>nome: <u>bicicleta</u> adjetivo: <u>nova</u></p>	<p>a) </p> <p>nome: _____ adjetivo: _____</p>	<p>b) </p> <p>nome: _____ adjetivo: _____</p>	<p>c) </p> <p>nome: _____ adjetivo: _____</p>
<p>d) </p> <p>nome: _____ adjetivo: _____</p>	<p>e) </p> <p>nome: _____ adjetivo: _____</p>	<p>f) </p> <p>nome: _____ adjetivo: _____</p>	<p>g) </p> <p>nome: _____ adjetivo: _____</p>

2) **Circule** os substantivos e passe um traco nos adjetivos. **Observe o exemplo:**

a) A menina sapeca ganhou chocolate.

b). A abelha colorida voa pelo jardim.

c). A flor cheirosa enfeita o jardim.

d). A criança formosa veste-se bem.

CONTEUDOS ESSENCIAIS:

- A marcação do tempo: os calendários;
- A localização no espaço: os pontos cardeais;
- A bússola magnética.

OBJETIVOS:

- Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas;
- Comparar as indicações dos pontos cardeais resultantes da observação das sombras de uma vara (gnômon) com aquelas obtidas por meio de uma bússola.

CALENDÁRIO

Através do *calendário* temos a indicação dos dias da semana e meses do ano.

Ele é importante porque nos ajuda a organizar as atividades que temos que realizar ao longo dos dias e dos meses do ano, nos orienta sobre quais serão os feriados do ano, o dia que começa as férias e o retorno às aulas... Ah! E ainda mais importante ajuda saber quanto tempo falta para o dia do seu aniversário!

Principalmente na escola não dá para deixar de usar um calendário para anotar suas tarefas e avaliações, isso ajuda você a estar com tudo em dia. Para isso você pode usar um *calendário* bem bacana que preparamos para você.

É lógico que você também pode anotar no calendário as coisas que você gosta muito e não pode esquecer, como por exemplo, o dia da estreia daquele filme que você não pode perder, o dia do aniversário de sua melhor amiga e os dias de passeio que você combinar com seus pais.

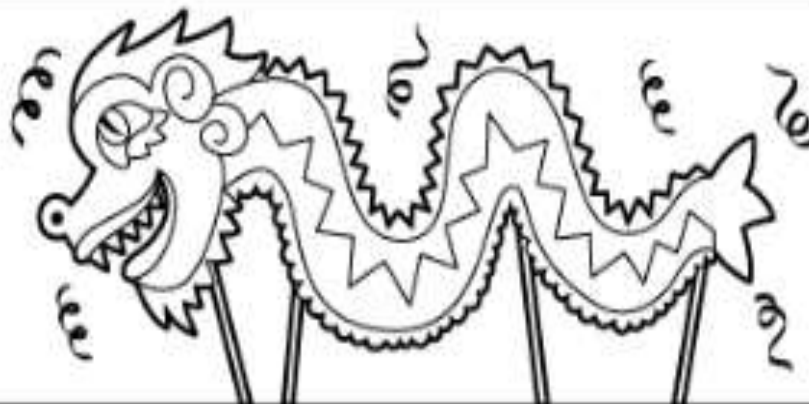
Como você pode perceber, com tantas atividades vai ser difícil passar um dia sem olhar no calendário!

Os povos antigos, mesmo com atividades bem diferentes das nossas, já usavam calendários, tanto que o primeiro que se tem registro surgiu na Mesopotâmia, mais ou menos no ano 2700 a.C. Este calendário era baseado no movimento dos astros. Atualmente utilizamos o calendário gregoriano, que não tem relação com os movimentos dos astros. Ele foi instituído pelo papa Gregório XIII, em 1582, por isso leva esse nome. Veja o modelo abaixo de calendário Gregoriano de 2021.



CURIOSIDADES

O Calendário chinês é um dos mais antigos do mundo e segue um sistema lunisolar – integra o calendário lunar e solar. Para os chineses estamos chegando em 2013 ao ano 4711!



O calendário Judeu é baseado no calendário lunar e sua passagem acontece no mês de setembro. Já estamos em 5774! Um dos símbolos do Rosh Hashaná é um instrumento de sopro feito de chifre de carneiro.

INSTRUMENTOS DE LOCALIZAÇÃO

Os instrumentos de localização permitem a orientação das pessoas no espaço geográfico.

O homem, ao longo dos tempos, sempre desenvolveu as mais curiosas e engenhosas maneiras de se localizar sobre a superfície terrestre. Os seres humanos pré-históricos, por exemplo, desenvolveram métodos de marcação em superfícies e paredes de pedras como forma de identificação de suas localizações para que eles não se perdessem. Além disso, várias civilizações antigas sabiam utilizar a posição dos astros e do sol para identificar as suas posições geográficas e escolherem a direção a ser seguida em suas viagens.

No caminho dessas descobertas, alguns aparelhos foram utilizados para identificar, localizar e orientar as posições e caminhos traçados pelos homens em seus diferentes percursos sobre a superfície terrestre. Os principais e mais conhecidos, dentre eles, são a **rosa dos ventos**, a **bússola** e, mais recentemente, o **GPS**.

ROSA DOS VENTOS:

A rosa dos ventos é a divisão dos pontos cardeais e colaterais.

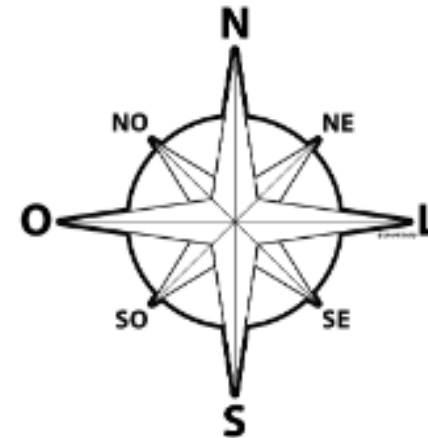
A rosa dos ventos é um instrumento extremamente importante por apontar e dividir os diferentes pontos de orientação cartográficas, conhecidos como **pontos cardeais**.

Os pontos cardeais são quatro: norte (N), sul (S), leste (E) e oeste (W). A combinação entre eles dá origem aos **pontos colaterais**: nordeste (NE), noroeste (NW), sudeste (SE) e sudoeste (SW).

Os pontos cardeais podem ser absolutos (quando consideram toda a Terra) e relativos (quando são estabelecidos a partir de um referencial específico).

Exemplo de pontos cardeais absolutos: "O Brasil encontra-se quase totalmente na região sul do planeta Terra".

Exemplo de pontos cardeais relativos: "O posto de gasolina mais próximo encontra-se a nordeste de nossa localização atual".



BÚSSOLA:



A bússola, um dos mais importantes instrumentos da história da humanidade

A bússola é um dos mais antigos instrumentos ainda utilizados pelo homem. Não se sabe ao certo onde ela foi inventada, mas acredita-se que os chineses tenham sido os responsáveis.

Ela funciona a partir da atração de seu ímã para com o sul magnético do planeta, que corresponde ao norte geográfico. Dessa forma, ela estará sempre apontando em direção à região norte do globo. A bússola ainda é muito

utilizada hoje em dia. Como exemplo, podemos mencionar seu uso na navegação marítima e aérea.

O uso da bússola, apesar de muito importante, vem caindo em desuso. Isso porque ela mostra-se bastante imprecisa quando está perto de objetos magnéticos ou elétricos e, dependendo da região onde estiver, ela para de funcionar. Outro problema é que, de acordo

com alguns geólogos, o polo magnético da Terra vem lentamente se alterando, deixando as bússolas cada vez menos precisas.

GPS:

GPS: o mais moderno dos aparelhos de localização já inventados pelo homem.

O GPS – abreviação para a expressão *Global Positioning System*, que significa "Sistema de Posicionamento Global" – é um aparelho pequeno que, graças ao apoio de mais de 20 satélites e das coordenadas geográficas, é capaz de indicar e localizar qualquer ponto da superfície terrestre. Trata-se, portanto, do mais moderno dos aparelhos de localização inventados pelo homem.

Esse importante instrumento foi inventado na década de 1960, durante a Guerra do Vietnã, e, desde então, vem se aperfeiçoando cada vez mais. Além de fornecer a localização, o GPS também funciona como memorizador de rotas, indicador de hora e velocidade do deslocamento, informa a altitude em que nos encontramos, entre outras funções.



Por Rodolfo Alves Pena
Graduado em geografia

Veja a imagem a seguir e, de acordo com a rosa dos ventos, responda.



Representação sem escala para fins didáticos.

a). O que há ao norte da praça?

b). O que há a oeste do restaurante?

c). Para que serve uma bússola e onde ela é utilizada hoje?

PONTOS CARDEAIS



Nós, seres humanos, sempre precisamos de pontos de referência para localização.

Imagine, por exemplo, um grupo explorando uma trilha em uma floresta enorme ou mesmo os navios na imensidão de um oceano!

Sem nenhum ponto de referência poderiam ficar perdidos.

Essa necessidade de localização vem desde a antiguidade, como por exemplo, as navegações em busca de novas terras, busca por rotas comerciais, organização para as melhores estratégias de ataque em guerras e muitas outras aplicações.

Existem diversas formas de encontrar essa orientação, uma delas é através dos **pontos cardeais**. Eles representam os pontos básicos para determinar as direções e são concebidos a partir da posição na qual o Sol se encontra durante o dia.

Os quatro pontos são: **Norte** (representado pela letra N) pode ser chamado também de setentrional ou boreal; **Sul** (representado pela letra S), chamado de meridional ou austral; **Oeste** (pode ser representado pelas letras O ou W), conhecido também como ocidente; e **Leste** (representado pela letra E), intitulado de oriente.

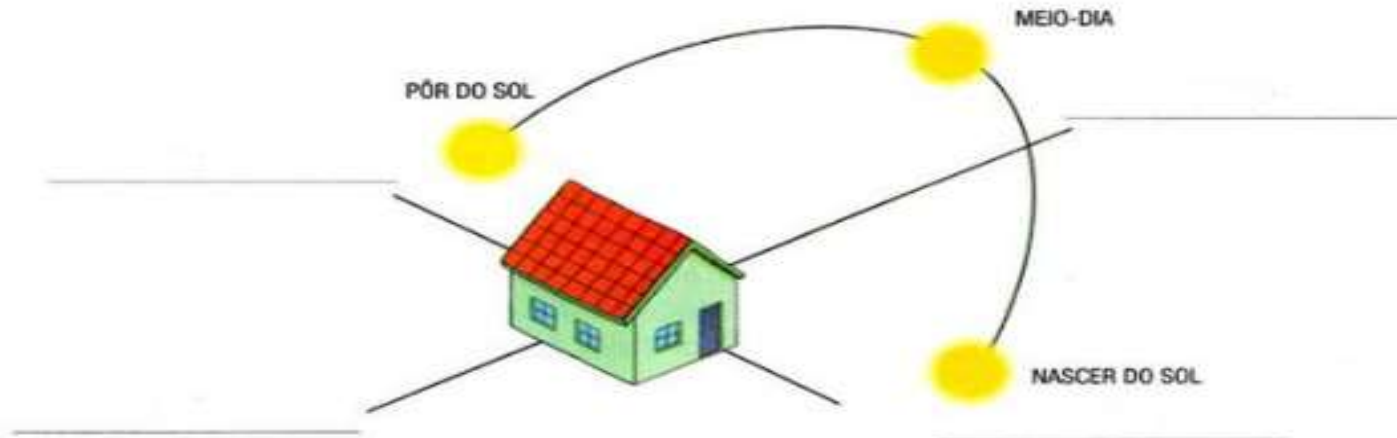
Em alguns casos em que é necessário ter uma localização mais precisa são usados pais pontos que estão no meio dos pontos cardeais principais.

Esses pontos intermediários são denominados de pontos colaterais: **Sudeste** (entre sul e leste, representado pelas letras - SE), **Nordeste** (entre norte e leste - representado pelas letras NE), **Noroeste** (entre norte e oeste - representado pelas letras NO) e **Sudoeste** (entre sul e oeste - representado pelas letras SO). A junção de todos esses pontos forma a tão conhecida **Rosa dos Ventos**, que você viu acima.

Para descobrir os pontos cardeais, podemos abrir os braços e apontar o braço direito para o lado onde o Sol surge no horizonte: lá está o Leste. O braço esquerdo, então, apontará para o Oeste. À frente estará o polo geográfico Norte, e, às costas, o polo geográfico Sul, como na figura acima.



1. No desenho abaixo, indique corretamente os pontos cardeais.



2. Observe a imagem a seguir, que representa um momento pela manhã, e faça o que se pede.

a. Escreva nas setas os pontos cardeais.

b. Em que direção estão os morros em relação ao menino?

c. E a casa?



AS RELAÇÕES ENTRE O CAMPO E A CIDADE

Você usa diariamente algum produto que venha diretamente do espaço rural? Qual? Consegue imaginar o caminho que esse produto percorre do espaço rural até sua casa?

As atividades econômicas desenvolvidas no espaço rural e no espaço urbano se complementam e geram uma interligação entre esses espaços. Isso significa que a cidade depende da produção do campo. Por sua vez, o campo depende da produção da cidade. Observe os exemplos a seguir.

A cidade depende da produção do campo

O campo fornece matéria-prima para as indústrias das cidades, como minério para as siderúrgicas, madeira para as serrarias, milho, trigo e soja para as indústrias alimentícias, gado para os frigoríficos, leite para os laticínios, etc.



O campo também fornece alimentos que são comercializados nas cidades para o consumo da população. Os supermercados, as mercearias e as quitandas, por exemplo, vendem frutas, ovos, verduras, legumes, arroz, feijão, entre vários outros produtos alimentícios produzidos no campo.

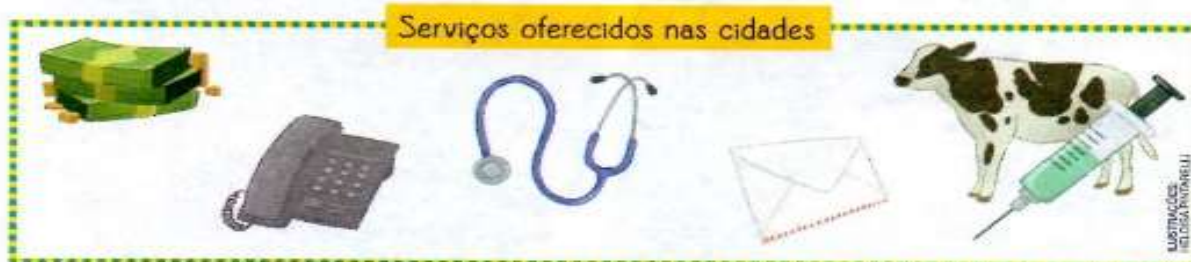


O campo depende da produção da cidade

A cidade fornece ao campo os mais variados produtos industrializados, como roupas, calçados, tratores, arados, semeadeiras e ferramentas em geral, além de vacinas e medicamentos.



O desenvolvimento das atividades no espaço rural também depende de vários serviços existentes nas cidades. Entre esses serviços estão o dos bancos, que financiam, ou seja, emprestam dinheiro aos proprietários rurais; o dos institutos de pesquisas agrícolas, que fornecem orientações técnicas aos produtores por meio do trabalho de veterinários e agrônomos; além dos serviços de comunicação, etc.



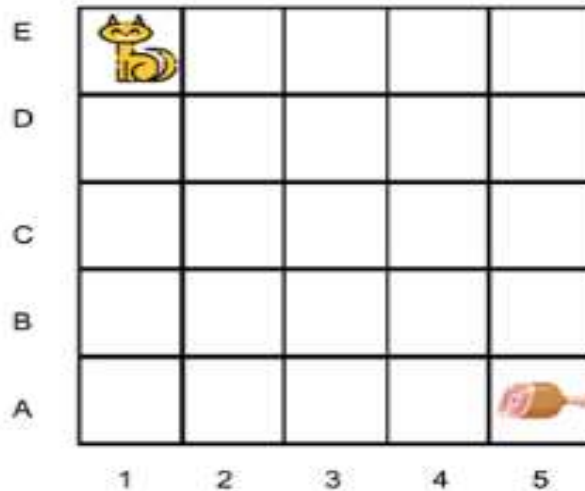
2). Ao ler o texto anote no espaço abaixo os produtos que você utiliza no seu dia a dia.

Que vêm diretamente do campo	Que são fabricados na cidade

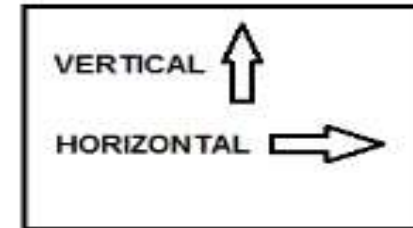
MATEMÁTICA

DESLOCAMENTOS E LOCALIZAÇÃO

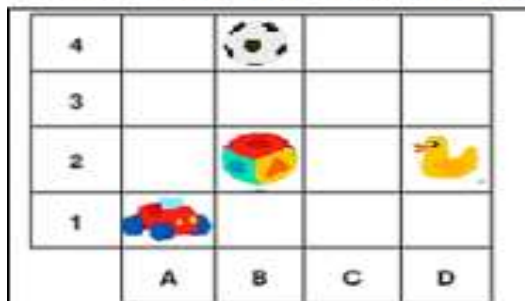
Quando falamos de localização de pessoas e objetos logo pensamos em endereços, mapas e trajetos. Observe as imagem abaixo e faça o que se pede.



- Partindo do ponto em que se encontra o gato, como você faria para levá-lo até a carne, utilizando o caminho mais curto?
- Você deve passar por todas as letras e números. Andar na vertical e na horizontal.



1). Observe as figura a seguir e assinale a resposta correta.



Qual o objeto está localizado no D2?
 (A) Bola
 (B) Pato
 (C) Dado
 (D) Carro



Com o auxílio da legenda a rota que Lúcia fez para ir de sua casa até a casa de Aline foi:

- (A) ir para a direita e depois virar para baixo.
- (B) ir para a esquerda e virar para baixo.
- (C) ir para cima e depois virar para a esquerda.
- (D) ir para a direita e depois virar para cima.

Veja a tirinha e depois responda:



Copyright © 1998 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

1. O Objetivo do texto é:

- informar instruir divertir

2. No texto aparece apenas uma personagem. Sua principal característica é ser:

- comilona boba forte

3. Nas histórias em quadrinhos, para completar o sentido do texto, os desenhistas utilizam diversos recursos para representar sentimentos, ruídos, emoções. Explique porque a expressão "CHOMP" foi usada no último quadrinho:

.....
.....
.....

4. Nas histórias em quadrinhos, a fala e os pensamentos dos personagens vêm dentro de:

- parênteses balões triângulos

MATEMÁTICA

QUESTÃO 1-FUI AO MERCADO FAZER ALGUMAS COMPRAS, OBSERVE O QUE EU COMPREI:



3 quilos



1 quilo



2 quilos



1 quilo

O PESO TOTAL DOS PRODUTOS COMPRADOS FOI:

- () 4 QUILOS () 5 QUILOS
() 6 QUILOS () 7 QUILOS

QUESTÃO 2: FUI A LOJA DE BRINQUEDOS E COMPREI UM CARRINHO E PAGUEI COM UMA NOTA DE VINTE REAIS. OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO E RESPONDA AS QUESTOES ABAIXO:



 <p>pião</p> <p>15 reais</p>	 <p>dardo</p> <p>12 reais</p>	 <p>bola</p> <p>8 reais</p>	 <p>carrinho</p> <p>13 reais</p>
---	--	---	---

A- QUANTO RECEBI DE TROCO?

B- QUE BRINQUEDO EU PODERIA COMPRAR COM VINTE REAIS PARA SOBRAR CINCO REAIS?

C-QUAL O VALOR TOTAL DOS BRINQUEDOS?

QUESTÃO 3:OBSERVE O PREÇOS DOS PRODUTOS. E CALCULE O VALOR DAS COMPRAS DURANTE A SEMANA:



RS 5,00



RS 1,00



RS 6,00



RS 3,00



RS 25,00

<p>SEGUNDA 2 CAIXAS DE OVOS 1 CAIXA DE LEITE 1 MELANCIA CÁLCULO</p>

<p>QUARTA 2 CAIXAS DE LEITE 3 CEBOLAS 1 BRÓCOLIS CÁLCULO</p>
--

<p>SEXTA 1 CAIXA DE OVO 1 MELANCIA 1 CAIXA DE LEITE 1 CAIXA DE OVO 3 CEBOLAS CÁLCULO</p>
--

QUESTÃO 4: NA SEGUNDA PAULO COMPROU 50 BALAS E NA SEXTA COMPROU 20. QUANTAS BALAS A MAIS PAULO COMPROU NA SEGUNDA?

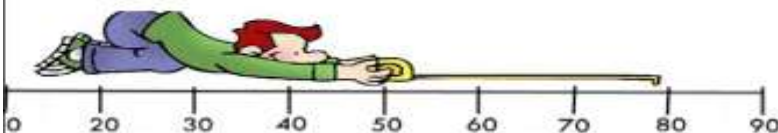
A- () 15

B- () 30

C- () 20

D- () 5

QUESTÃO 5: DE ACORDO COM A RETA NUMERICA ESCREVA A DEZENA MAIS PRÓXIMAS SEGUINDO O MODELO:



- | | |
|-------------|-------------|
| A) 18- 20 | E) 8 _____ |
| B) 29 _____ | F) 67 _____ |
| C) 62 _____ | G) 46 _____ |
| D) 41 _____ | H) 76 _____ |

QUESTÃO 6-PENSE E RESPONDA:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| A) DE 6 PARA 10 FALTAM _____ | E) DE 4 PARA 14 FALTAM _____ |
| B) DE 5 PARA 12 FALTAM _____ | F) DE 8 PARA 15 FALTAM _____ |
| C) DE 6 PARA 12 FALTAM _____ | G) DE 3 PARA 9 FALTAM _____ |
| D) DE 2 PARA 20 FALTAM _____ | H) DE 5 PARA 15 FALTAM _____ |

Habilidades: (EF04MA10/ES) RECONHECER QUE AS REGRAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL PODEM SER ESTENDIDAS PARA A REPRESENTAÇÃO DECIMAL DE UM NÚMERO RACIONAL E RELACIONAR DÉCIMOS E CENTÉSIMOS COM A REPRESENTAÇÃO DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO (POR EXEMPLO), OPORTUNIZANDO O TRABALHO INTERDISCIPLINAR COM A HABILIDADE (EF04LP09), DA LÍNGUA PORTUGUESA, NO QUE SE REFERE À LEITURA DE VALORES MONETÁRIOS E REFLEXÕES SOBRE CONSUMO CONSCIENTE.

QUESTÃO 7:LIGUE CORRETAMENTE:

VINTE E CINCO CENTAVOS

UM REAL

DEZ CENTAVOS

CINCO CENTAVOS

CINQUENTA CENTAVOS



QUESTÃO 8:VERA COMPROU PARA SUA FILHA OS MATERIAIS ESCOLARES ABAIXO. QUANTO ELA GASTOU?



- | |
|-------------|
| A () 22.00 |
| B () 31.50 |
| C () 32.00 |
| D () 33.00 |

Bullying não é brincadeira

Bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas. O termo surgiu a partir do inglês bully, palavra que significa tirano, brigão ou valentão.



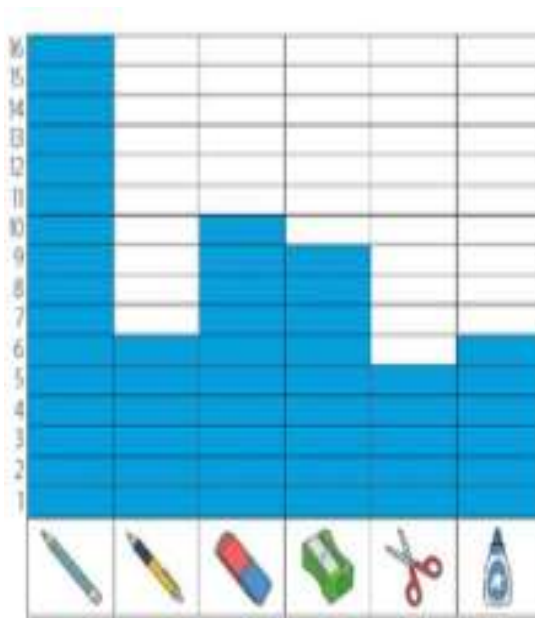
Localize no diagrama as palavras do quadro

1. Carinho	7. Felicidade	13. Diversidade	18. Fraternidade
2. Respeito	8. Deus	14. Amizade	19. Ética
3. Solidariedade	9. Abraço	15. União	20. Companheirismo
4. Tolerância	10. Elogio	16. Educação	21. Esperança
5. Responsabilidade	11. Igualdade	17. Amor	22. Cooperação
6. Harmonia	12. Justiça		

W	C	A	R	I	N	H	O	R	W	E	P	J	D	Q	C
I	K	Y	E	M	C	V	K	N	K	L	W	U	I	W	O
G	R	E	S	P	E	I	T	O	H	O	N	S	V	E	M
U	P	Q	P	T	L	R	D	P	J	G	H	T	E	J	P
A	Z	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	I	R	L	A
L	X	J	N	J	K	S	B	D	N	O	R	Ç	S	H	N
D	E	U	S	P	Y	B	R	M	Y	B	M	A	I	Z	H
A	W	D	A	L	M	W	A	F	U	V	O	N	D	X	E
D	J	K	B	K	L	P	Ç	E	M	N	N	B	A	B	I
E	N	Ç	I	J	G	F	O	L	D	S	I	M	D	V	R
W	S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	E	I
A	P	R	I	M	T	M	R	C	L	K	G	Ç	R	S	S
M	J	K	D	Z	X	I	R	I	B	K	E	J	U	P	M
O	R	T	A	Y	P	Z	F	D	H	Z	T	G	N	E	O
R	Q	E	D	U	C	A	Ç	A	O	X	I	D	I	R	P
W	Y	Ç	E	R	T	D	K	D	L	V	C	L	Å	A	W
T	U	L	W	Q	Y	E	M	E	N	B	A	K	O	N	E
C	O	O	P	E	R	A	Ç	Å	O	M	Q	T	Q	Ç	Y
F	R	A	T	E	R	N	I	D	A	D	E	Y	W	A	U

Atividade – Data: 07/12/2021

OBSERVE A TABELA EM SEGUIDA MARQUE A OPÇÃO CORRETA:



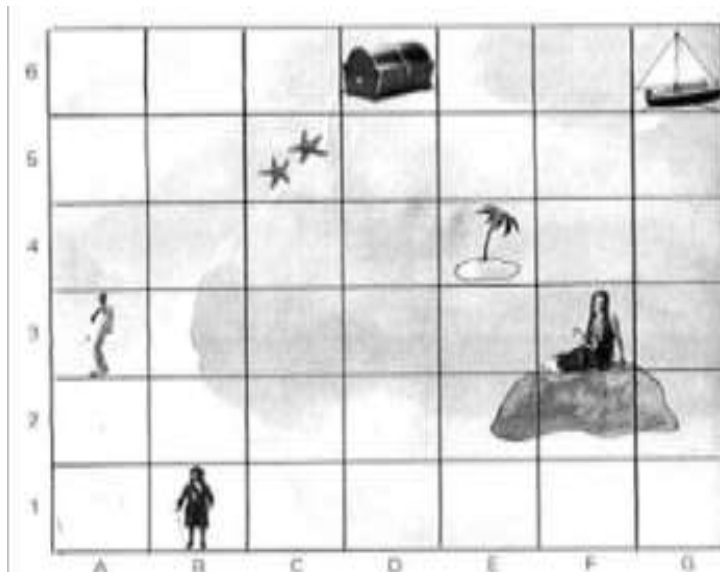
A () O NÚMERO DE BORRACHAS É MAIOR QUE O NÚMERO DE APONTADOR.

B () O NÚMERO DE CANETAS É IGUAL AO NÚMERO DE TESOURAS.

C () O NÚMERO DE LÁPIS É 9 UNIDADES MAIOR QUE DE CANETA.

D () O NÚMERO DE COLAS É 1 UNIDADE MAIOR QUE O NÚMERO DE CANETAS.

OBSERVE O MAPA EM SEGUIDA MARQUE A OPÇÃO CORRETA DA LOCALIZAÇÃO DO BAÚ COM O TESOURO.







A) 6 D

B) 6 C

C) 6 B

D) 6 A

OBSERVE COMO OS ALUNOS FIZERAM A DECOMPOSIÇÃO DO NÚMERO 2.345. QUAL ALUNO FEZ CORRETAMENTE:

			
Simone	Rubens	Juliana	Cássio
$2\ 000 + 30 + 40 + 5$	$2\ 000 + 300 + 40 + 5$	$2\ 000 + 330 + 45$	$200 + 30 + 40 + 5$

A () JÚLIANA

B () CÁSSIO

C () RUBENS

D () SIMONE

LEIA E RESPONDA:

a- QUEM TEM 10 ANOS, TEM QUANTOS ANOS A MAIS QUE MAGALI? _____

b- QUEM TEM 4 ANOS, TEM QUANTOS ANOS A MENOS QUE MAGALI? _____



DESCUBRA O PADRÃO DE CADA SEQUÊNCIA E COMPLETE O QUADRO:

33	30	27							
20		16	14						

IDENTIFIQUE OS MULTIPLOS A SEGUIR PINTANDO-OS NO QUADRO ABAIXO DE ACORDO COM A LEGENDA:

- AZUL - MULTIPLOS DE 2
- AMARELO – MULTIPLOS DE 3
- LARANJA – MULTIPLOS DE 4
- VERMELHO – MULTIPLOS DE 5
- VERDE - MULTIPLOS DE 6
- ROSA - MULTIPLOS DE 7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

QUAL DAS FIGURAS AO LADO NÃO PERTENCE AO CONJUNTO?



DESSEMBRALHE AS LETRAS CONFORME SEUS TIPOS E FORME OS NOMES DE DUAS PROFISSÕES!

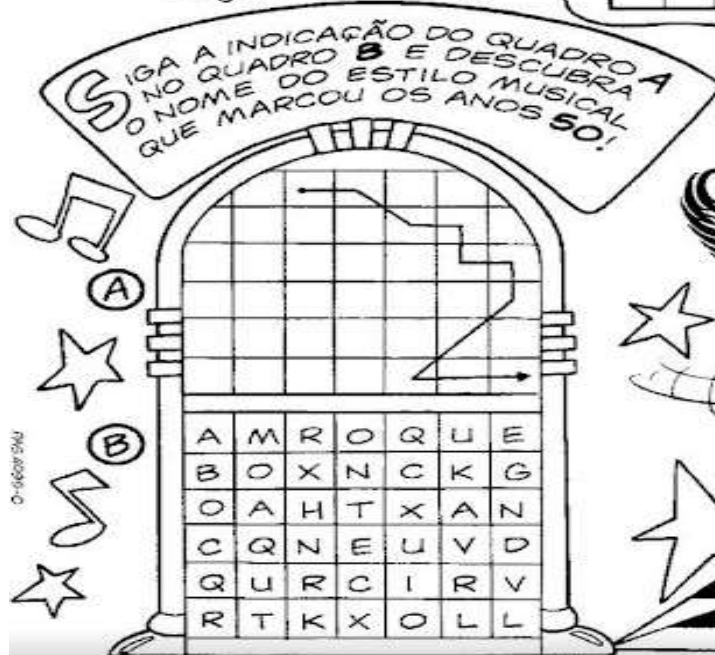
I d S
E m T
e S e
L I e
A
T J e

DECIFRE O ENIGMA E DESCUBRA A MENSAGEM OCULTA!

- ELA + AMOS
- ASA + - VA +
C- MÃ + SINÔNIMO DE DOAR
DO NOSSO



00



Pão de queijo

Ingredientes

- 2 ½ xícaras de polvilho doce
- ½ xícara de polvilho azedo
- 1 xícara de leite
- ¼ xícara de óleo
- 1 xícara de queijo parmesão ou minas
- 3 ovos inteiros
- 1 colher de chá de sal

Modo de preparo

- Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;
- Despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo já ralado;
- Leve ao forno em forminhas de empada untada por 20 minutos



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1. Essa receita serve para:

- a) () orientar o preparo de alimentos
- b) () indicar quais remédios um paciente deve tomar
- c) () mostrar como se monta um brinquedo

2. Quais são as partes nas quais nossa receita está dividida?

- a) () início e fim
- b) () título, ingredientes e modo de preparo
- c) () título, conteúdo e autor

3. Quais são os eletrodomésticos e utensílios de cozinha usados na receita?

.....

.....

.....

Veja a tabela de preços de uma lanchonete:



1. Escreva o valor dos produtos por extenso:

a) do suco:

b) do café:

c) do leite:

2. Responda:

a) Qual deles é o mais caro?

b) E o mais barato?

c) Com R\$1,00, qual dos produtos você consegue comprar?

3. Quanto eu gastaria se comprasse:

a) suco + café ?

b) suco + leite?

c) café + leite?

d) suco + café + leite:

Os alunos do 4º ano fizeram uma pesquisa na turma para descobrir a preferência de cada um quanto aos personagens dos quadrinhos de Maurício de Sousa:



1 - Qual foi o personagem mais votado?

2 - Quantas pessoas votaram no personagem mais votado?

3 - Qual o personagem menos votado?

4 - Qual a diferença de votos entre Mônica e Cebolinha?

5 - Quem participou desta pesquisa?

6 - De acordo com o gráfico, quantas pessoas participaram da pesquisa?

Atividade – Data: 10/12/2021

Veja por quanto tempo alguns animais podem viver. Depois vamos às atividades:

	Cavalo – 30 anos
	Gato – 15 anos
	Tartaruga – 100 anos
	Elefante – 60 anos
	Camelo – 40 anos
	Rato – 3 anos
	Galinha – 7 anos

1. Separe os animais na tabelinha abaixo:

MAMÍFEROS	AVES	ANFÍBIOS

2. De acordo com as informações acima, escreva:

- a) Qual o mamífero que vive por mais tempo?
- b) E o mamífero que vive por menos tempo?
- c) Qual o anfíbio que pode viver por até um século?

REGIÕES BRASILEIRAS



1) OBSERVE O MAPA. O Brasil está organizado em 5 regiões: Nordeste, Norte, Sul, Sudeste e Centro-Oeste.

Escreva o nome correto de cada **região** de acordo com a numeração:



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2) O estado no qual você mora fica na região Sudeste. Qual é o nome dele?

3) No mapa acima, faça um X na região em que você mora.

4) Qual é a menor região e qual é a maior em extensão territorial?

Fonte de referência: https://pt.wikipedia.org/wiki/Regiões_do_Brasil

Atividade – Data: 14/12/2021

AQUARELA DIFERENTE, FEITA NO PAPEL TOALHA

VOCÊ VAI PRECISAR DE PAPEL TOALHA, CANETINHAS HIDROCOR, PINCEL (CASO NÃO TENHA PINCEL, PODE USAR A PONTA DOS DEDINHOS) E UM POTE COM ÁGUA.

O PRIMEIRO PASSO É USAR AS CANETINHAS PARA FAZER DESENHO NO PAPEL TOALHA.

VOCÊ PODE FAZER O DESENHO QUE QUISER, SÓ PRECISAR TOMAR CUIDADO PARA NÃO FORÇAR DEMAIS A CANETA E ACABAR RASGANDO O PAPEL.

DEPOIS QUE VOCÊ ACABAR DE DESENHAR, É SÓ PEGAR O PINCEL MOLHADO EM ÁGUA E PASSAR NO DESENHO.

O RESULTADO FINAL É UMA ARTE ABSTRATA COM EFEITO DE AQUARELA. NÃO FICOU LINDO?



FONTE: <https://www.tempojunto.com/2014/10/25/aquarela-papel-toalha/>

Atividade – Data: 14/12/2021

CONFECCIONANDO COLAR DE MACARRÃO

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- BARBANTE OU CORDÃO, PARA CRIAR UM COLAR DE MACARRÃO;
- MACARRÃO COM FURO NO MEIO.

ESSA ATIVIDADE É ÓTIMA PARA A COORDENAÇÃO MOTORA E MUITO DIVERTIDA PARA AS CRIANÇAS.



FONTE:<https://mundoela.uai.com.br/ultimas/colar-de-macarrao/>

Árvore de Natal de papel



Essa primeira ideia é muito fácil. Antes de tudo, imprima o molde e depois recorte. Em seguida vá dobrando para fazer um aspecto sanfonado na composição.

Depois é só fechar a confecção de papel e furar com o furador de papel. Agora é só enfiar no palitinho que você decorou para o artesanato e pronto. Palitos de madeira para churrascos decorados ficam lindos para este tipo de artesanato.



