

17ª APOSTILA ATIVIDADES REMOTAS

Período de: 29 e 30/11, 01,02 e 03/12



PROFESSORA: Camila

3º ano B

## ROTEIRO DAS PÁGINAS DO LIVRO UTILIZADAS NESTA APOSTILA

### LIVRO APRENDER SEMPRE

**AULA 8 – PADRÕES EM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS O QUE VAMOS APRENDER?**  
NESTA AULA, VAMOS IDENTIFICAR PADRÕES QUE PODEM SER OBSERVADOS EM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS. **PÁGINA| 121**

**AULA 9 – AS QUANTIDADES DE PLANTAS DA PRAÇA O QUE VAMOS APRENDER?**  
NESTA AULA, VAMOS COMPARAR AS QUANTIDADES DE PLANTAS DA PRAÇA E FAZER LEITURA DE TABELA E GRÁFICO. **PÁGINAS 122 E 123**



## AULA 8 – PADRÕES EM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS IDENTIFICAR PADRÕES QUE PODEM SER OBSERVADOS EM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS.

DEPOIS DO LANCHE, AS CRIANÇAS SE SENTARAM EMBAIXO DE UMA ÁRVORE PARA CONTINUAREM SUAS BRINCADEIRAS.

1. BRUNO DISSE QUE GOSTOU MUITO DA ATIVIDADE QUE A PROFESSORA VIVIANEFEZ COM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS. ELE MONTOU TRÊS SEQUÊNCIAS PARA SEREM COMPLETADAS.

ESCREVA OS NÚMEROS FALTANTES E EXPLIQUE A REGRA PRESENTE NA CONSTRUÇÃO DE CADA SEQUÊNCIA.

A.

B.

C.

## AULA 9 – AS QUANTIDADES DE PLANTAS DA PRAÇA

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPARAR AS QUANTIDADES DE PLANTAS DA PRAÇA E FAZER LEITURA DE TABELA E GRÁFICO.

THIAGO ENCONTROU O JARDINEIRO E FALOU PARA ELE QUE SEU PAI GOSTA MUITO DE JARDINAGEM E CULTIVA VÁRIAS PLANTAS EM CASA. HÁ PLANTAS CUJAS FOLHAS SÃO MAIS BONITAS QUE SUAS FLORES; HÁ OUTRAS CUJAS FLORES É QUE SE DESTACAM.

1. O JARDINEIRO TEM QUE ENVIAR PARA A PREFEITURA UM RELATÓRIO MENSAL SOBRE AS CONDIÇÕES DOS CANTEIROS. ELE COLOCOU AS INFORMAÇÕES EM TABELAS E GRÁFICOS. VEJA A TABELA COM A QUANTIDADE DE PLANTAS DA PRAÇA NOS MESES DE JUNHO E JULHO.

MÊS	ROSEIRA	AMOR- PERFEITO	CACTOS	COSTELA DE ADÃO	SAMAMBAIA
JUNHO	45	150	30	30	14
JULHO	45	145	30	30	14

FONTE: JARDINEIRO DA PRAÇA

A. CIRCULE O NOME DA PLANTA QUE TEM A MAIOR QUANTIDADE E MARQUE COM UM "X" NA QUE TEM A MENOR QUANTIDADE NO MÊS DE JUNHO.

B. QUAL MÊS POSSUI MAIS PÉS DE AMORES-PERFEITOS? QUANTOS A MAIS?

---



---

MATEMÁTICA | 123

**C. QUANTOS SÃO OS CACTOS E QUANTOS SÃO OS PÉS DE COSTELA DE ADÃO? O QUE PODEMOS DIZER SOBRE AS QUANTIDADES DE CADA UM?**

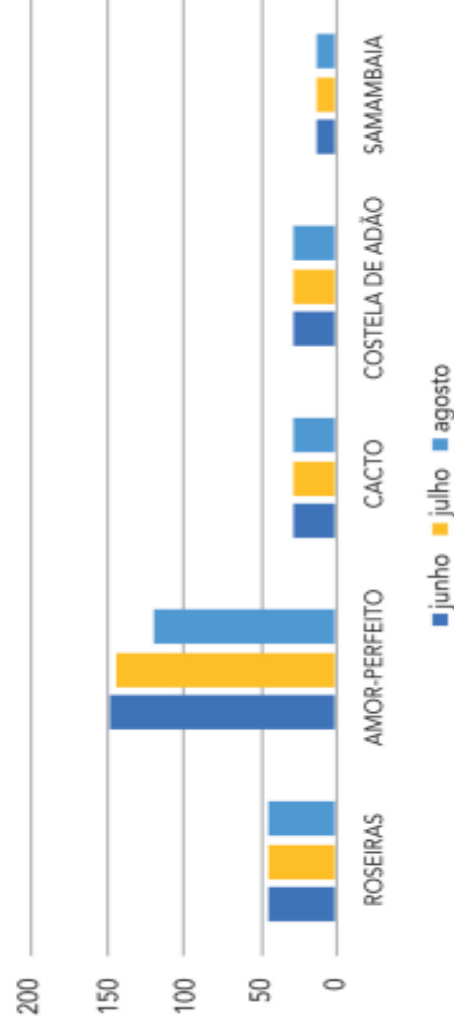
---



---

**2. NO MÊS DE AGOSTO, O JARDINEIRO MONTOU UM GRÁFICO PARA VERIFICAR A QUANTIDADE DE PLANTAS DA PRAÇA NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES.**

QUANTIDADE DE PLANTAS DOS MESES DE JUNHO - JULHO - AGOSTO



FONTE: JARDINEIRO DA PRAÇA

RESPONDA:

**A. QUAL O NOME DO GRÁFICO?**

---



---

**B. VOCÊ SABE DIZER O QUE SIGNIFICA A FONTE DE UM GRÁFICO?**


---



---



Leia com atenção os exercícios e marque apenas a resposta certa:



Venha sorrir comigo!  
Vamos comemorar o meu 1º Aninho.

**PAULO**  
Dia: 13/10/10  
Hora: 17:00hs  
Local: Minha casa.

1- Este texto é um:  BILHETE  ANÚNCIO  CONVITE

2- O assunto principal deste texto é:

Festa de casamento.

Festa de aniversário.

Festa de batizado.

Festa de 15 anos.

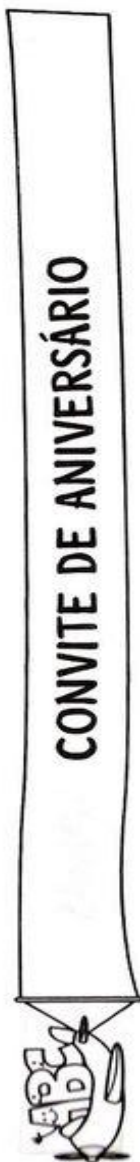
3- O tema desta festa é de:  MICKEY  CIRCO  TURMA DA MÔNICA

4- A festa vai acontecer:  A noite  durante o dia  a tarde

5- O convite é para comemorar o 1º aninho de Paulo ou seja:

1 ano de crescimento  1 ano de nascimento

1 ano de alimento  1 ano de escola



1) Imagine que você vá comemorar o seu aniversário com uma linda festa. Escreva, no convite abaixo, as informações necessárias.

**CONVITE** ☆

No dia \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ vou  
completar \_\_\_\_\_ anos.  
Ficarei feliz com a sua presença  
em minha festa.  
Hora: \_\_\_\_\_  
Endereço: \_\_\_\_\_

2) Escreva os nomes dos presentes que você gostaria de ganhar no dia do seu aniversário.

Da mamãe: \_\_\_\_\_  
Do papai: \_\_\_\_\_  
Da madrinha: \_\_\_\_\_  
Dos amigos: \_\_\_\_\_

**CAÇA PALAVRAS**  
**AN, EN, IN, ON, UN**

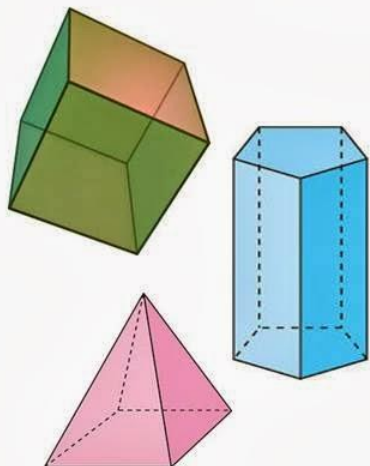
V	Â	Ç	P	E	N	Ç	Â	O	N	R	E	V
C	E	U	R	T	V	B	O	N	D	A	S	R
P	E	N	T	E	V	O	L	R	F	N	V	O
I	N	D	T	O	L	H	J	T	D	X	O	D
Â	N	C	V	I	N	D	I	O	B	H	L	A
I	N	J	U	T	L	O	H	N	D	F	A	T
V	Â	N	C	O	R	A	N	O	L	P	N	N
B	E	Q	U	O	P	M	D	V	Q	Ç	T	O
O	Â	Ç	E	J	N	I	Â	O	E	N	E	P
V	E	N	T	H	F	S	F	R	R	E	D	A

COLOQUE AS PALAVRAS DO CAÇA – PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA E DEPOIS SEPRE AS SÍLABAS.



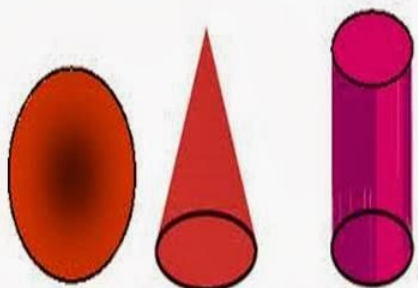



## Poliedros




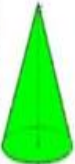





Os sólidos são poliedros se só tiverem superfícies planas.

## Não poliedros



Os sólidos são não poliedros se tiverem superfícies planas e curvas.

CLASSIFIQUE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS DE ACORDO COM A LEGENDA:

 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>		

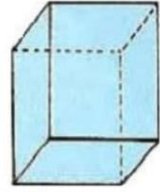
**1** POLIEDROS

**2** CORPOS REDONDOS

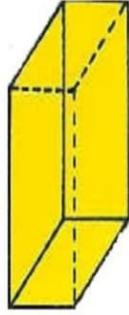
## SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

As figuras abaixo são sólidos geométricos. Tratam-se do cubo, do cilindro, do cone, da esfera, da pirâmide e do paralelepípedo.

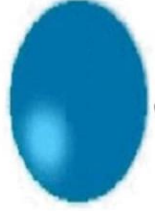
## Sólidos Geométricos



cubo



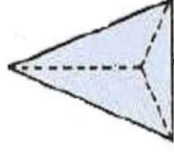
paralelepípedo



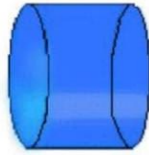
esfera



cone



pirâmide



cilindro

Os sólidos que tem superfície curva são chamados de **corpos redondos**.  
Os sólidos que tem superfície plana são chamados de **poliedros**

1) Com qual sólido geométrico se parece?



a) se parece com:.....



b) se parece com:.....



c) se parece com:.....



d) se parece com:.....



e) se parece com:.....



f) se parece com:.....

## REFERÊNCIAS

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSMxP36T8LU8h5zbuYN CfSnXp2UiN0V489dSQ&usqp=CAU>  
<http://4.bp.blogspot.com/-JQyrIOsTLhA/UtAVfyr9HDI/AAAAAAAAABh0/oVAuAvgDV0o/s1600/poliedros.jpg>  
<https://corujapedagogica.com/wp-content/uploads/2020/07/MATEMATICA-20-SOLIDOS-GEOMETRICOS-1-1.jpg>  
<https://i.pinimg.com/originals/1c/7a/3c/1c7a3c22d58775e2841a34518967f1b5.png>  
<https://files.passeidireto.com/ca2e5010-59ed-4fd9-8cc8-a56975005cd1/ca2e5010-59ed-4fd9-8cc8-a56975005cd1.jpeg>  
<https://i.pinimg.com/736x/be/8e/ba/be8eba51908551ebec8021ffdc76dddc.jpg>  
<https://i.pinimg.com/originals/e8/20/19/e820196a6a66cafbdb59656b87ea9584f.jpg>

