



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. “TEREZA FALCI”

BLOCO 17

ATIVIDADES SEMANAIS DE 29/11 A 03/12

5º ANO B – PROFESSORA: DAYANA



NOME: _____

-Um craque de bola diferente.

Os japoneses não são os campeões de futebol, mas em tecnologia estão entre os mais avançados do mundo. Uma das últimas novidades nessa área é o robô Qrio. Ele, sim, é o craque da bola, capaz de driblar e fazer gol. Achou demais? Pois saiba que esse robô ainda usa gestos e voz para responder às perguntas.

As crianças da Índia foram as primeiras a conhecer a novidade cibernética.

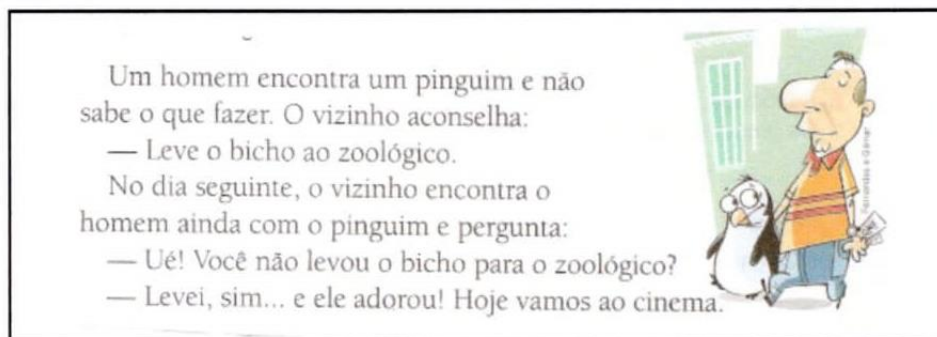
Revista Gênios, Ano 1, nº 1, abril de 2005.

a) No trecho “Ele, sim é o craque da bola...”, a palavra sublinhada refere-se:

- (A) aos campeões de futebol.
- (B) aos mais avançados do mundo.
- (C) aos japoneses.
- (D) ao robô Qrio.

b) Esse texto foi retirado de:

- (A) um livro
- (B) uma revista
- (C) um site da internet
- (D) um jornal



Um homem encontra um pinguim e não sabe o que fazer. O vizinho aconselha:
 — Leve o bicho ao zoológico.
 No dia seguinte, o vizinho encontra o homem ainda com o pinguim e pergunta:
 — Ué! Você não levou o bicho para o zoológico?
 — Levei, sim... e ele adorou! Hoje vamos ao cinema.

Que gênero textual é esse:

- (a) Poesia
- (b) Bilhete
- (c) Propaganda
- (d) Piada

O que torna o texto engraçado é:

- A) O homem encontrar um pinguim.
- B) O pinguim ser levado ao zoológico.
- C) O fato do homem ter entendido que deveria levar o pinguim para passear.
- D) O pinguim ter adorado ir ao zoológico.

Competência/Habilidade: Identificar informações explícitas em texto narrativo.

A RAPOSA E A CEGONHA

Fábula de La Fontaine

Um dia a Raposa convidou a Cegonha para jantar e serviu-lhe sopa, que ambas gostavam muito, num prato raso.

- Estás a gostar da minha sopa? - perguntou, enquanto a Cegonha bicava em vão no líquido, sem conseguir comer nada.

- Como posso saber, se nem consigo comer? - respondeu a Cegonha, vendo a Raposa lamber a sopa com um ar todo deliciado.

Dias depois foi a vez de a Cegonha retribuir o gesto, pelo que convidou a Raposa para comer com ela na sua casa à beira do lago. Serviu-lhe a sopa num jarro largo embaixo e estreito em cima.

- Hummmm, está deliciosa, querida amiga! - exclamou a Cegonha, enfiando o comprido bico pelo gargalo. - Não achas?

Claro que a Raposa não achava nem podia achar nada, pois o focinho não passava pelo gargalo estreito do jarro. Tentou várias vezes sem sucesso até que, bastante mal humorada, se despediu da Cegonha, resmungando entredentes:

- Não te achei graça nenhuma...!

ESTUDO DO TEXTO

1. Quais são os personagens da história?

2. Para que a raposa convidou a cegonha?

3. O que perguntou a raposa a Cegonha?

4. O que respondeu a cegonha?

5. O que fez a Cegonha dias depois?

6. Onde ficava a casa da Cegonha?

7. Onde a Cegonha serviu sopa a raposa?

8. Como ficou a raposa após o jantar?

9. Analise as frases e marque aquela que explica a moral da história.

a) Casa de ferreiro, espeto de pau.

b) Aqui se faz, aqui se paga.

c) Quem burro nasce, burro morre.

d) A inveja não admite o mérito.

LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder as perguntas, leia com atenção o texto abaixo:

Sapos, rãs e pererecas



Antes de se tornarem adultos, os sapos são girinos no início da vida. A transformação pela qual eles passam também ocorre com outros anfíbios e insetos, e tem nome: metamorfose!

Sapos, rãs e pererecas, por exemplo, passam por uma transformação extraordinária: seu corpo, seu comportamento e até a forma como esses animais se relacionam com o meio em que vivem passam por uma reestruturação. Não que eles virem príncipes ao serem beijados por uma princesa. Mas a mudança é tão radical quanto a das fábulas. Afinal, os girinos são larvas de sapos, rãs ou pererecas e não se parecem em nada com os bichos que irão se tornar quando adultos!

Suas características comprovam isso: em geral, os girinos são aquáticos. Estão em riachos, lagos, poças ou na água acumulada em bromélias, um tipo de planta. Têm, acredite, algo em comum com os peixes. Sim, com peixes!!! Adaptados a viver na água, os girinos possuem, no corpo, estruturas semelhantes às desses animais, como brânquias, que retiram o oxigênio da água. Por meio delas, eles respiram!

Uma das grandes diferenças entre girinos, sapos, rãs e pererecas está na boca. Embora o formato dela varie com a alimentação e a espécie, muitos girinos têm um bico feito da mesma substância que forma as unhas e os dentes. Basta que a fase de girino chegue ao fim, para que a larva se pareça cada vez mais com o sapo, com a rã ou com a perereca que será no futuro!

(SAPOS, rãs e pererecas. *Ciência Hoje das Crianças*, Rio de Janeiro, out. 2003. Adaptação.)

01. Antes de se tornarem adultos, sapos, rãs e pererecas são:

- (A) animais que vivem muito.
- (B) bichos que não se transformam.
- (C) filhotes de peixes de rio.
- (D) larvas chamadas girinos.

02. Em "... e até a forma como esses animais se relacionam", a expressão esses animais está substituindo:

- (A) rãs e pererecas.
- (B) rãs e sapos.
- (C) sapos e pererecas.
- (D) sapos, rãs e pererecas.

03. Em "Sapos, rãs e pererecas passam por uma transformação extraordinária", a palavra grifada significa:

- (A) fantástica.
- (B) muito leve.
- (C) normal.
- (D) pequena.

04. O texto trata:

- (A) da maneira como muitos filhotinhos vivem nas bromélias.
- (B) da mudança profunda que acontece na vida de alguns animais.
- (C) do modo como vivem principalmente os animais aquáticos.
- (D) dos alimentos preferidos dos sapos.

05. Os girinos podem viver na água porque têm:

- (A) bico.
- (B) brânquias.
- (C) pulmões.
- (D) unhas.

06. O texto que você leu:

- (A) ensina como alguns bichos se transformam.
- (B) explica como são os sapos dos contos de fadas.
- (C) informa como sobrevivem sapos, rãs e pererecas.
- (D) mostra como os sapos conseguem virar príncipes.

Leia com atenção o texto abaixo e responda as perguntas:

Ninho de Cuco

O cuco é o mais mafioso dos pássaros. Não gosta muito de trabalhar e adora ocupar o ninho dos outros.

Foi assim que, um dia, um pardal muito bondoso, emprestou o seu ninho para o cuco e pediu que, em troca, ele ficasse por algumas horas tomando conta da ninhada toda.

Saiu. Quando voltou, encontrou o cuco numa zorra danada, bagunçando seus ovinhos:

- Quer dizer que eu lhe empresto o ninho e você faz essa bagunça?

Ao que o cuco respondeu:

- Eu estou retribuindo a sua hospitalidade. Nós, cucos, somos assim mesmo: só posso ser como sou.

O pardal, cheio de raiva, deu uma bicada no cuco, que, ofendido, disse:

- Mas o que é isso, amigo?

E o pardal respondeu:

- Essa bicada é tudo o que eu lhe posso dar, no momento. Sinto muito, mas nós, pardais, somos organizados, e você e seu ovinho vão ter que cair fora do meu ninho.

E o cuco, bagunceiro, foi baixar noutra terreiro: mais precisamente no buraco vazio de um relógio, onde, desde então, dá duro para sobreviver trabalhando em turnos de meia hora.

Cuco-cuco-cuco!

(FRATE, Diléia. Histórias para acordar. Companhia das Letrinhas)



1. "Mas o que é isso, amigo?"

Na frase acima, a palavra grifada se refere ao:

- (A) cuco.
- (B) pardal.
- (C) relógio.
- (D) ovinho.

2. Na frase "... encontrou o cuco numa zorra danada", a expressão grifada significa que o cuco estava:

- (A) fazendo pouco barulho.
- (B) dormindo profundamente.
- (C) chocando os ovinhos.
- (D) desorganizando o ninho.

3. O título do texto é Ninho de Cuco porque:

- (A) o cuco se aproveita do ninho dos outros pássaros.
- (B) o cuco constrói seu próprio ninho.
- (C) o pardal dá seu ninho para o cuco.
- (D) dentro de um relógio há um ninho de cuco.



4. O pardal brigou com o cuco porque o cuco:

- (A) não gosta de trabalhar.
- (B) abandonou o ninho do pardal e foi para o relógio.
- (C) bicou o pardal.
- (D) bagunçou o ninho do pardal.

5. O que aconteceu ao cuco depois que foi expulso do ninho do pardal?

- (A) Foi parar no terreiro.
- (B) Foi para o seu ninho.
- (C) Foi morar no relógio.
- (D) Foi cantar no terreiro.

6. Na frase "E o cuco, bagunceiro, foi baixar noutra terreiro: mais precisamente no buraco vazio de um relógio...", qual a função dos dois pontos?

- (A) Finalizar uma frase.
- (B) Introduzir uma explicação.
- (C) Interromper a frase.
- (D) Destacar uma expressão.

GEOGRAFIA

4- Nosso país é banhado pelo Oceano Atlântico. Observe o mapa e liste os estados brasileiros que são banhados por este oceano. Utilize seu caderno.

Brasil: divisão política atual



b) Fronteiras são os limites entre estados, cidades ou países. Faça um X nos estados que fazem fronteira com o estado de Minas Gerais.

- | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Maranhão | <input type="checkbox"/> Goiás | <input type="checkbox"/> Espírito Santo | <input type="checkbox"/> Amazonas |
| <input type="checkbox"/> São Paulo | <input type="checkbox"/> Sergipe | <input type="checkbox"/> Rio de Janeiro | <input type="checkbox"/> Acre |
| <input type="checkbox"/> Paraná | <input type="checkbox"/> Tocantins | <input type="checkbox"/> Mato Grosso do Sul | <input type="checkbox"/> Bahia |

2- Use V para verdadeiro e F para falso. Corrija as frases falsas para que todas sejam verdadeiras.

Estamos em uma democracia, que quer dizer "governo do povo".

No Brasil, é o presidente da República quem escolhe os governadores dos estados.

As leis que governam o Brasil devem ser respeitadas por todos.

O cidadão não necessita exigir seus direitos.

3- Escreva a sigla e o nome da capital dos estados listados:

Estado	Sigla	Capital
São Paulo	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Roraima	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Minas Gerais	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mato Grosso	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Rio de Janeiro	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Paraná	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Rio Grande do Norte	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Amapá	<input type="text"/>	<input type="text"/>

História

O Brasil Império

► A Independência do Brasil



- D. João VI voltou para Portugal e deixou aqui seu filho D. Pedro, com apenas 22 anos.
- A corte portuguesa queria que o Brasil, que já era Reino Unido, voltasse à condição de Colônia.
- Eles lutaram para impedir que o Brasil voltasse a ser uma Colônia de Portugal: José Bonifácio, Cipriano Barata, Gonçalves Ledo e outros.
- Em 1821, Portugal exigiu que D. Pedro retornasse. Uma comissão entregou à D. Pedro um abaixo assinado com mais de oito mil assinaturas, pedindo que ficasse no Brasil.
- Ao receber o abaixo assinado, em 9 de janeiro de 1822 D. Pedro declarou: "Como é para o bem de todos e felicidade da Nação, estou pronto: diga ao povo que fico".
- 9 de janeiro Dia do Fico.

Atividades

❖ Complete as frases com as palavras entre parênteses.

• D. Pedro passou a governar o após a partida de D. João VI para (Portugal - Brasil)

• A intenção das de era fazer com que o voltasse à condição de (Brasil - colônia - Cortes - Portugal)

• O objetivo do Brasileiro era evitar que o voltasse à condição de colônia. (Partido - Brasil)

CIÊNCIAS



A terra é nosso planeta e a maior parte dele é coberto por água.

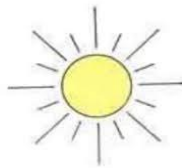
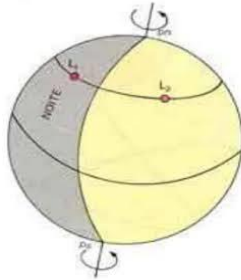
10) Pinte de **marrom** o espaço que representa a parte sólida e de azul o representa a parte líquida do planeta Terra.



11) Marque um X nas respostas corretas.

Rotação é o movimento que a Terra faz em torno de se mesma.

a) Quando tempo a terra demora para fazer esse movimento?



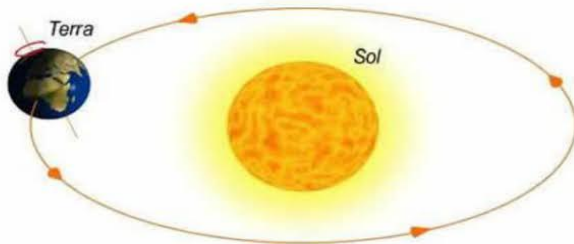
() 12 horas

() 24 horas

() 4 horas

Translação é o movimento que a Terra faz em volta do sol

b) Qual o período que a Terra leva para dar uma volta completa?



() 1 dia e uma noite

() 1 ano

() 1 dia

Matemática

Situações problema de divisão e multiplicação
Matemática

Divisão

Dona Maria fez 24 bolinhos. Alguns eram de chocolate e outros, de creme.

Quantos saquinhos dona Maria vai precisar se colocar:

3 bolinhos	6 bolinhos	8 bolinhos
------------	------------	------------

No dia seguinte, dona Maria fez 36 bolinhos. A metade era de chocolate. Quantos eram de creme?

Resolva as contas

$24 \overline{) 3}$
 $123 \overline{) 3}$
 $355 \overline{) 5}$
 $126 \overline{) 6}$
 $164 \overline{) 4}$
 $183 \overline{) 3}$

$93 \overline{) 3}$
 $204 \overline{) 4}$
 $819 \overline{) 9}$
 $186 \overline{) 6}$
 $244 \overline{) 4}$
 $159 \overline{) 3}$

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____



Matemática

1. Resolva as subtrações:

$$\begin{array}{r} 908 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ - 619 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 662 \\ - 508 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 517 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ - 104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ - 107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ - 130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ - 203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ - 424 \\ \hline \end{array}$$

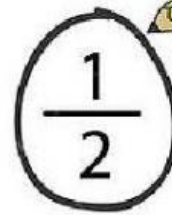


MARQUE A FRAÇÃO CORRESPONDENTE

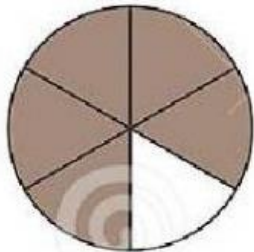


$$\frac{3}{1}$$

$$\frac{2}{1}$$



$$\frac{3}{2}$$

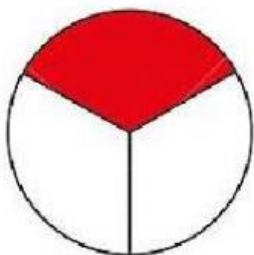


$$\frac{3}{1}$$

$$\frac{6}{5}$$

$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{5}{6}$$

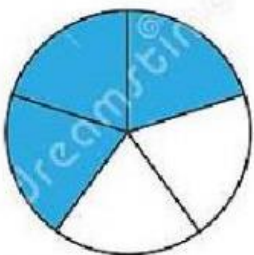


$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{1}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{1}$$

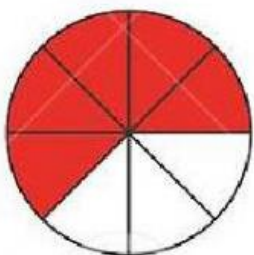


$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{3}$$



$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{5}{8}$$

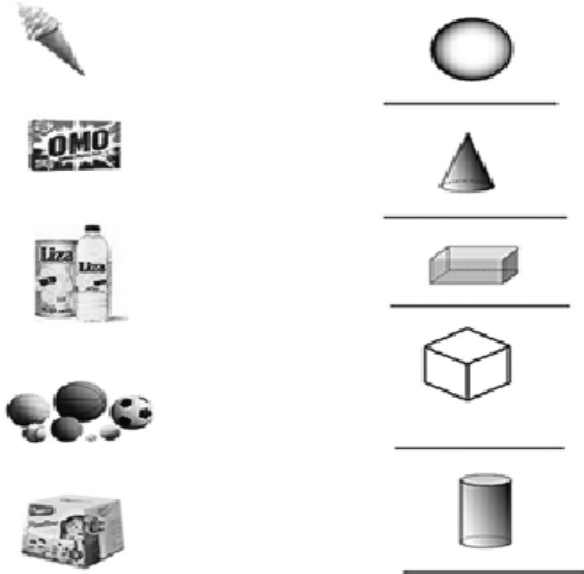
$$\frac{8}{5}$$

$$\frac{5}{7}$$

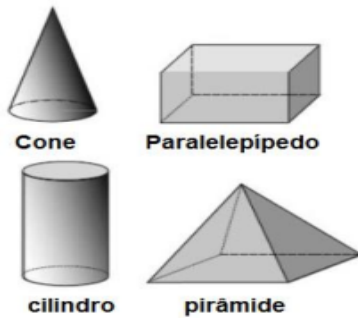
Matemática

PRATICANDO

1) Vamos ajudar o Paulinho ligando os produtos às formas geométricas que ele estudou na aula de matemática.



2) O Marcos Paulo criou um novo jogo de tabuleiro. No jogo, ele escolheu apenas peças que podem rolar. Dentre as peças apresentadas a seguir, quais o Marcos Paulo pode usar no seu jogo?



- () Apenas o paralelepípedo.
- () Apenas o cilindro.
- () O cone e a Pirâmide.
- () O cone e o cilindro.



3) Qual dos objetos abaixo lembra um cilindro?



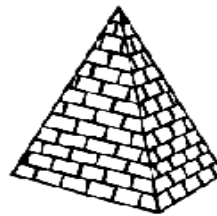
4) Observe os produtos e responda à pergunta.



1) Com qual forma geométrica eles se parecem?

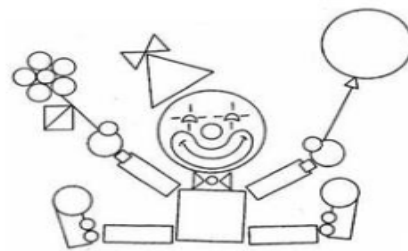
- () um cone
- () um cubo
- () um cilindro
- () uma esfera

5) Raphael ganhou um pingente para colocar no seu cordão. Observe abaixo o pingente de Carla.



- Esse pingente lembra qual forma geométrica?
- () Cone.
- () Cubo.
- () Paralelepípedo.
- () Pirâmide.

6) Nesta imagem:



- O cone se encontra:
- () Nas orelhas.
- () No chapéu.
- () Nos pés.
- () Nos sapatos.

Matemática

QUESTÃO 6

Carlos segura um bastão de 2 metros de comprimento, como mostra a figura abaixo.

A altura aproximada de Carlos é?

- A) menor que 80 centímetros.
- B) entre 51 e 130 centímetros.
- C) entre 131 e 180 centímetros.
- D) maior que 180 centímetros.



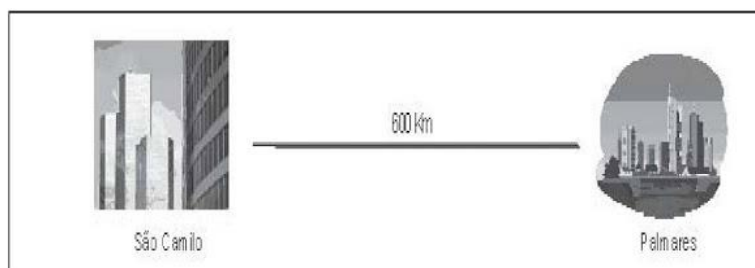
www.magiccity.com.br

QUESTÃO 7

Carlos viajou de São Camilo para Palmares. Veja na figura abaixo a distância entre essas cidades.

Quantos metros Carlos percorreu nessa viagem?

- A) 6 000 metros.
- B) 60 000 metros.
- C) 600 000 metros.
- D) 6 000 000 metros.

**QUESTÃO 8**

Uma bióloga que estuda as características gerais dos seres vivos passou um período observando baleias em alto-mar: de **5 de julho** a **5 de dezembro**. Baseando-se na sequência dos meses do ano, quantos meses a bióloga ficou em alto-mar estudando o comportamento das baleias?

- A) 2 meses.
- B) 3 meses.
- C) 5 meses.
- D) 6 meses.

QUESTÃO 9

O relógio abaixo está marcando?

- A) 12 horas.
- B) 8 horas.
- C) 8 horas e 12 minutos.
- D) 12 horas e 8 minutos.



Qual é o resultado desta operação?

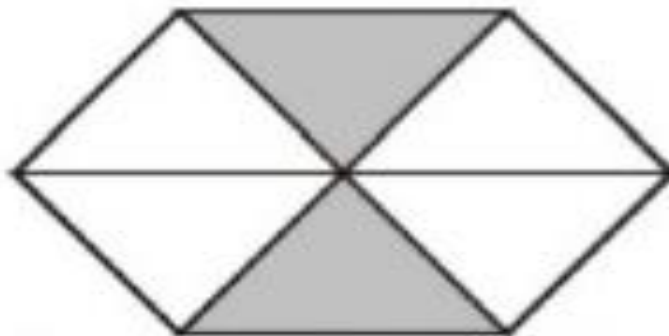
$$10.000 - 589$$

- (A) 9.411
- (B) 9.521
- (C) 10.521
- (D) 10.589

O resultado da multiplicação 64×32 é:

- (A) 320
- (B) 1.048
- (C) 1.948
- (D) 2.048

As partes sombreadas na figura abaixo representam que fração do todo?



- A) $\frac{2}{6}$
- B) $\frac{2}{4}$
- C) $\frac{4}{2}$
- D) $\frac{6}{2}$

O dono da padaria trocou R\$ 7,00 por moedas de R\$ 0,25. Quantas moedas ele recebeu?

- (A) 14
- (B) 21
- (C) 28
- (D) 35