

E.M. “ BAIRRO RECANTO PRIMAVERA”

PROFESSORA: ARVELINA

FASE I e II A ANO: 2021

4º BIMESTRE

REFERENTES AOS DIAS: 29 e 30 de NOVEMBRO, 01, 02 e 03 de DEZEMBRO

17ª APOSTILA



NOME: _____

OLÁ TURMINHA!

É COM MUITA ALEGRIA QUE INICIAREMOS MAIS UMA APOSTILA. IREMOS NOS DIVERTIR, APRENDER MUITO, VIVENCIAR E CRIAR MUITAS EXPERIÊNCIAS.

VAMOS PARA OS COMBINADOS:

- SEMPRE QUE FOR REALIZAR AS ATIVIDADES, PROCURAR UM LUGAR LIMPO E BEM CALMO.
- NÃO SUJAR AS ATIVIDADES, NÃO RASGAR E NÃO AMASSAR.
- FAZER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.
- PEDIR AJUDA PARA UM ADULTO.
- ESTOU À DISPOSIÇÃO NO NOSSO GRUPO DE WHATSAPP PARA AS DÚVIDAS QUE SURTIREM.
- SEMPRE REGISTRAR AS SUAS ATIVIDADES NO NOSSO GRUPO. ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS.
- PARA REALIZAR O JOGO DA TRILHA, JÁ FOI DISPONIBILIZADO O DADO NA 6ª APOSTILA E ESTAREI ENVIANDO AS ESTRELINHAS PARA MARCAR O TABULEIRO. CONSULTAR O CRACHÁ QUE FOI ENVIADO E ESCREVER O NOME NAS FOLHAS DA APOSTILA.

SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE NO GRUPO DA SALA E NAS ATIVIDADES IMPRESSAS.

NOME: _____ DATA: _____

VEJA EM: <https://www.youtube.com/watch?v=M7YefsRSnIE>(LETRA V)

Trace e pinte somente a letra **V**.

VACA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: _____ DATA: _____

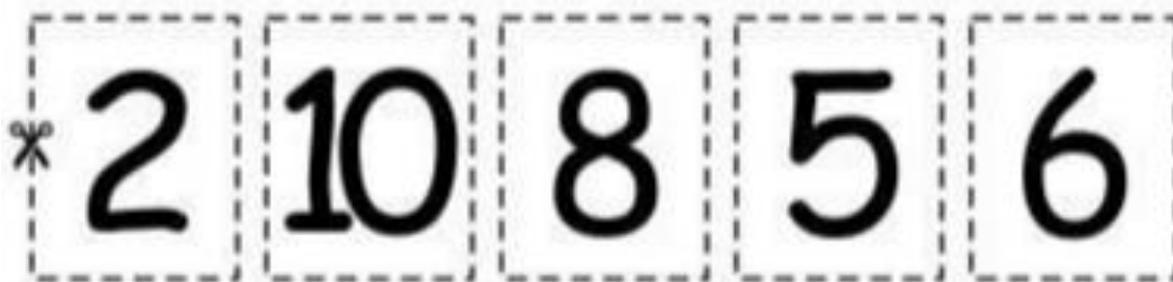
VEJA EM: <https://www.youtube.com/watch?v=ODrPfBVF-V4> (MARIANA CONTA – GALINHA PINTADINHA)

NÚMEROS ATÉ 10

ORDENANDO OS NÚMEROS



1		3	4	
	7		9	

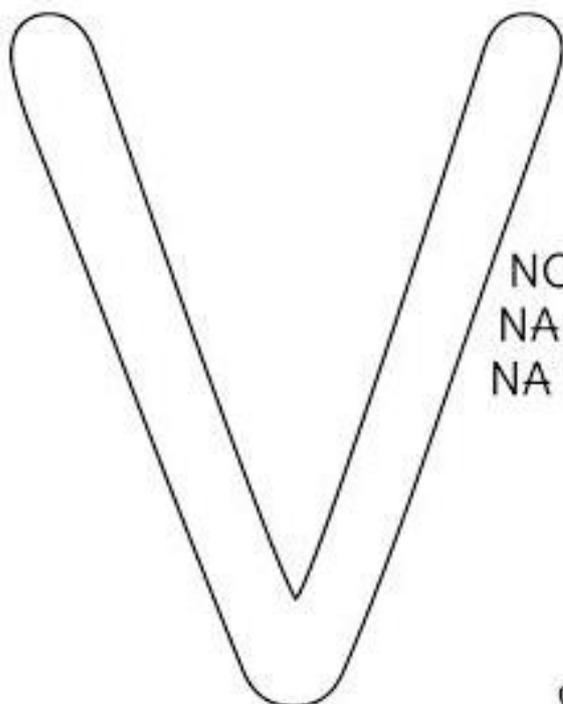


CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: () O EU, O OUTRO E O NÓS. (x) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: _____ DATA: _____

VEJA EM: https://www.youtube.com/watch?v=hGvsEkKD_qw (LETRA DO DIA / LETRA V)

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA A DEDO.



ESTÁ NA VACA
NO VESTIDO DA VIZINHA
NA VIOLA E NA VASSOURA
NA VASILHA DA VELHINHA.



VASSOURA

2- MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU:



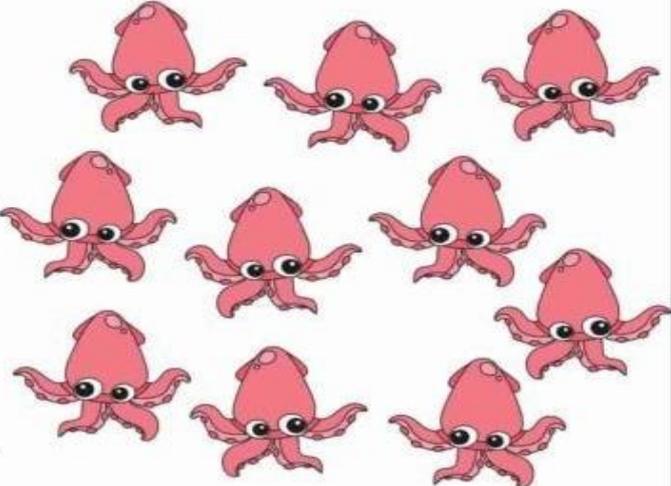
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: _____ DATA: _____

ASSISTA EM: https://www.youtube.com/watch?v=r3B41XW-e_4 (NÚMERO 10)



10 DEZ



PINTE 10 QUADRADINHOS.



CIRCULE O NÚMERO 10.

2 6 5 4 7 9

5 10 8 6 3

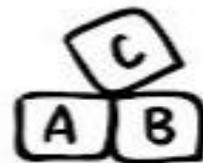
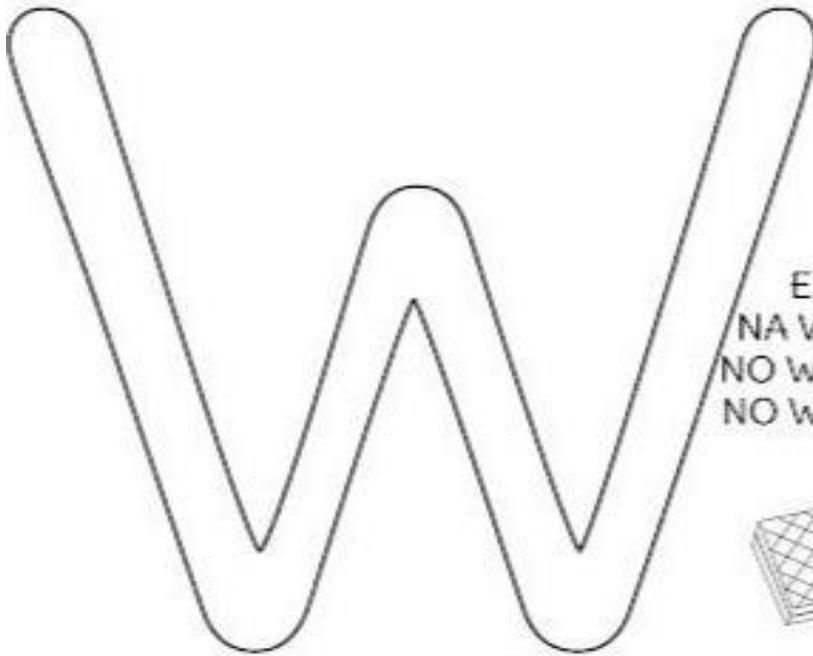
3 7 4 9 8 2 10

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. () ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: _____ DATA: _____

ASSISTA EM: <https://www.youtube.com/watch?v=CtCIWXxuCeQ> (LETRA W)

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA A DEDO.



ESTÁ NO WANDER
NA WANDA E NA WILMA
NO WILLIAN, NO WESLEY
NO WALTER E NO WAFER



WAFER

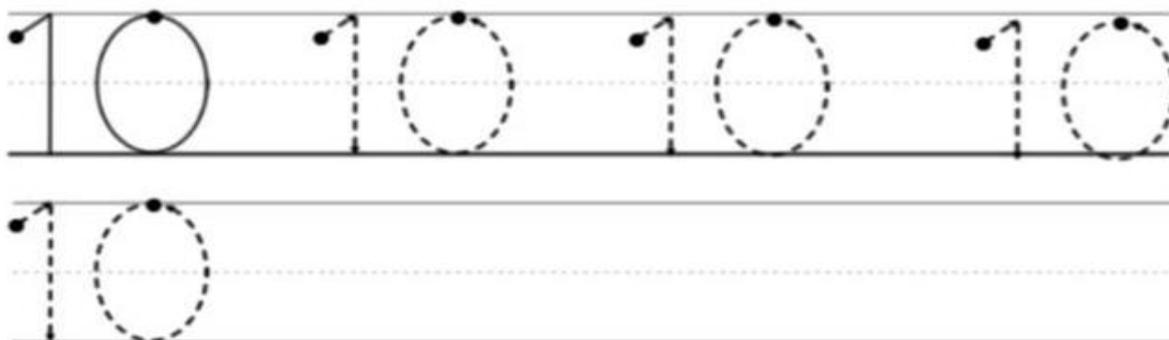
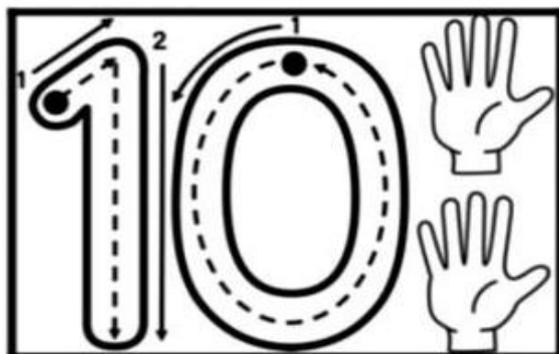
2- MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU:



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: _____ DATA: _____

NÚMERO 10



ENCONTRE E PINTE O NÚMERO DESTACADO:

10	10	6	8	9	0
2	10	2	5	0	2
9	10	10	10	10	4
1	8	9	0	10	2
6	2	5	6	10	4
3	8	7	5	10	10

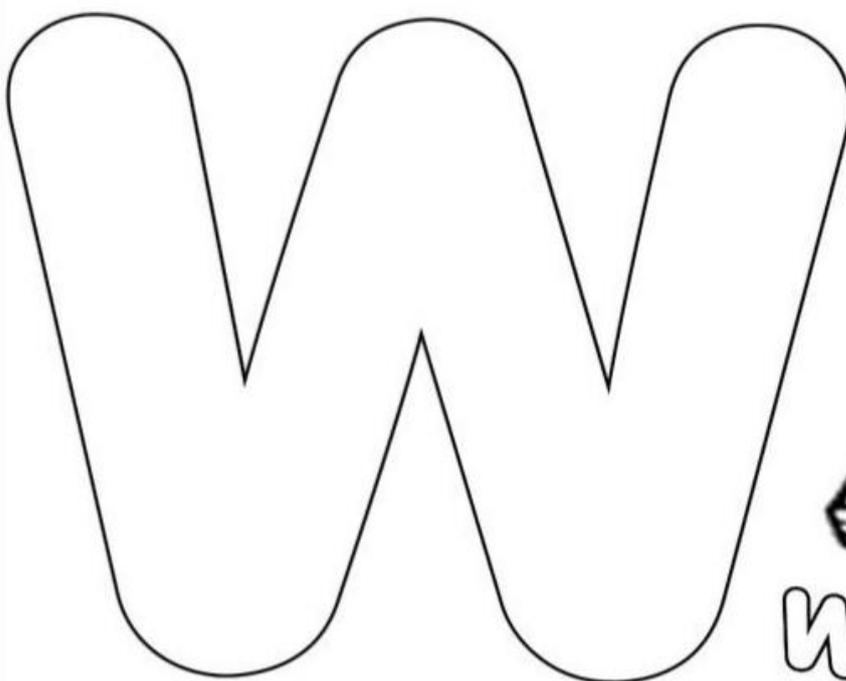


CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: () O EU, O OUTRO E O NÓS. (x) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. () ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: _____ DATA: _____

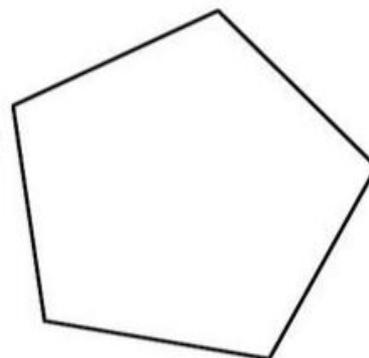
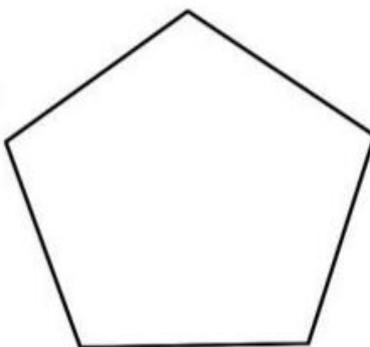
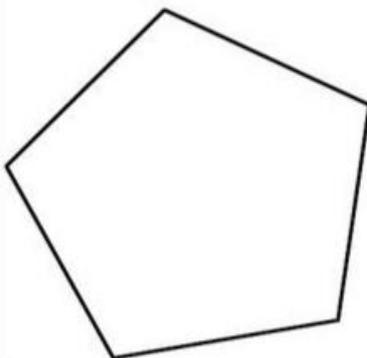
VEJA EM: <https://www.youtube.com/watch?v=cElcbNe9zMI> (LETRA W)

1- PINTE A LETRA W DE WAFER COM A COR AMARELA A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.



WAFER

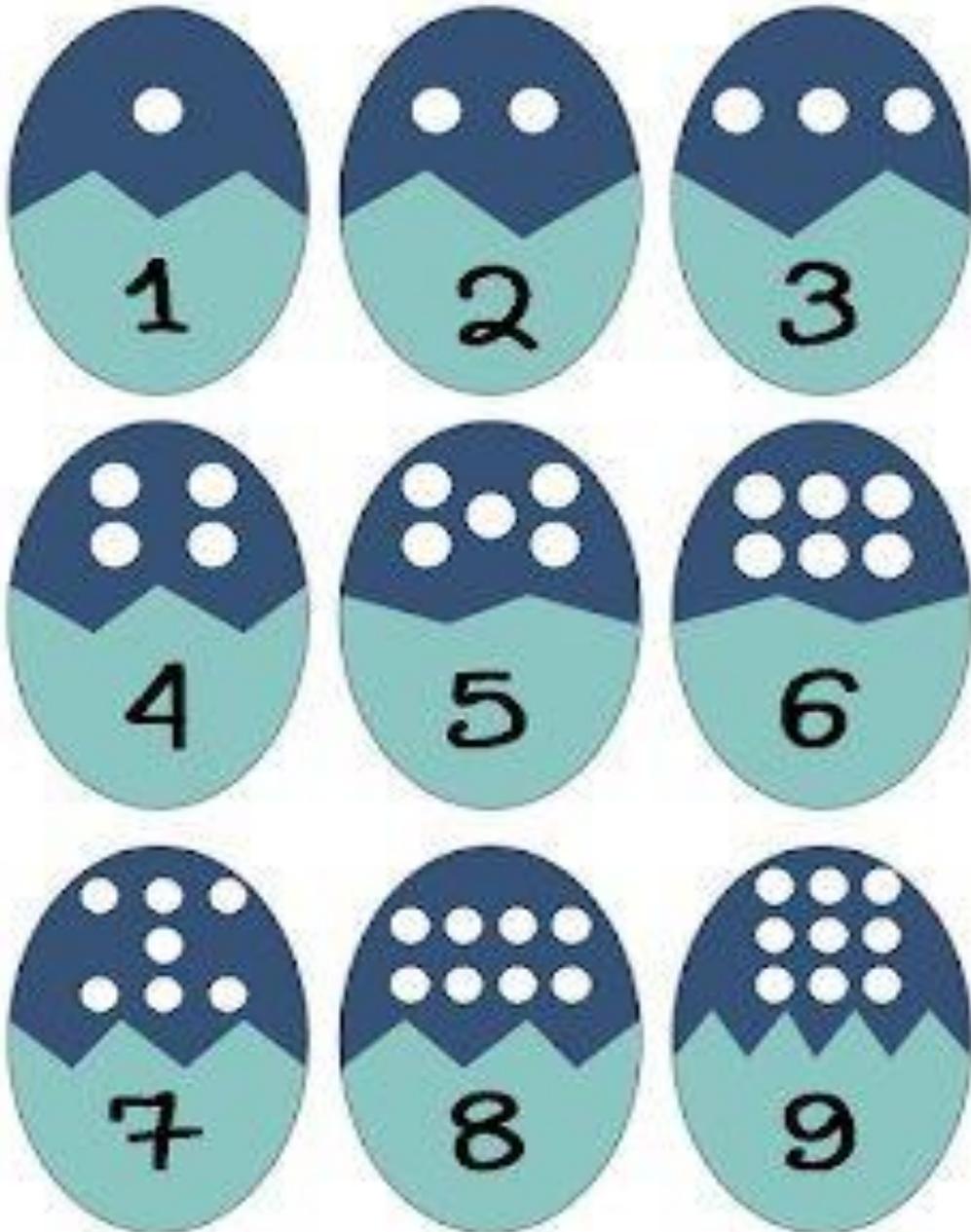
VAMOS TREINAR?



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: _____ DATA: _____

QUEBRA - CABEÇA



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: () O EU, O OUTRO E O NÓS. (x) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: _____ DATA: _____

COLE O QUEBRA – CABEÇA:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: () O EU, O OUTRO E O NÓS. (x) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: _____ DATA: _____

JOGO DA TRILHA

CONVIDE UMA PESSOA PARA FORMAR DUPLA.

PREPARAÇÃO:

- MARCAR COM AS ESTRELINHAS A SUA POSIÇÃO.

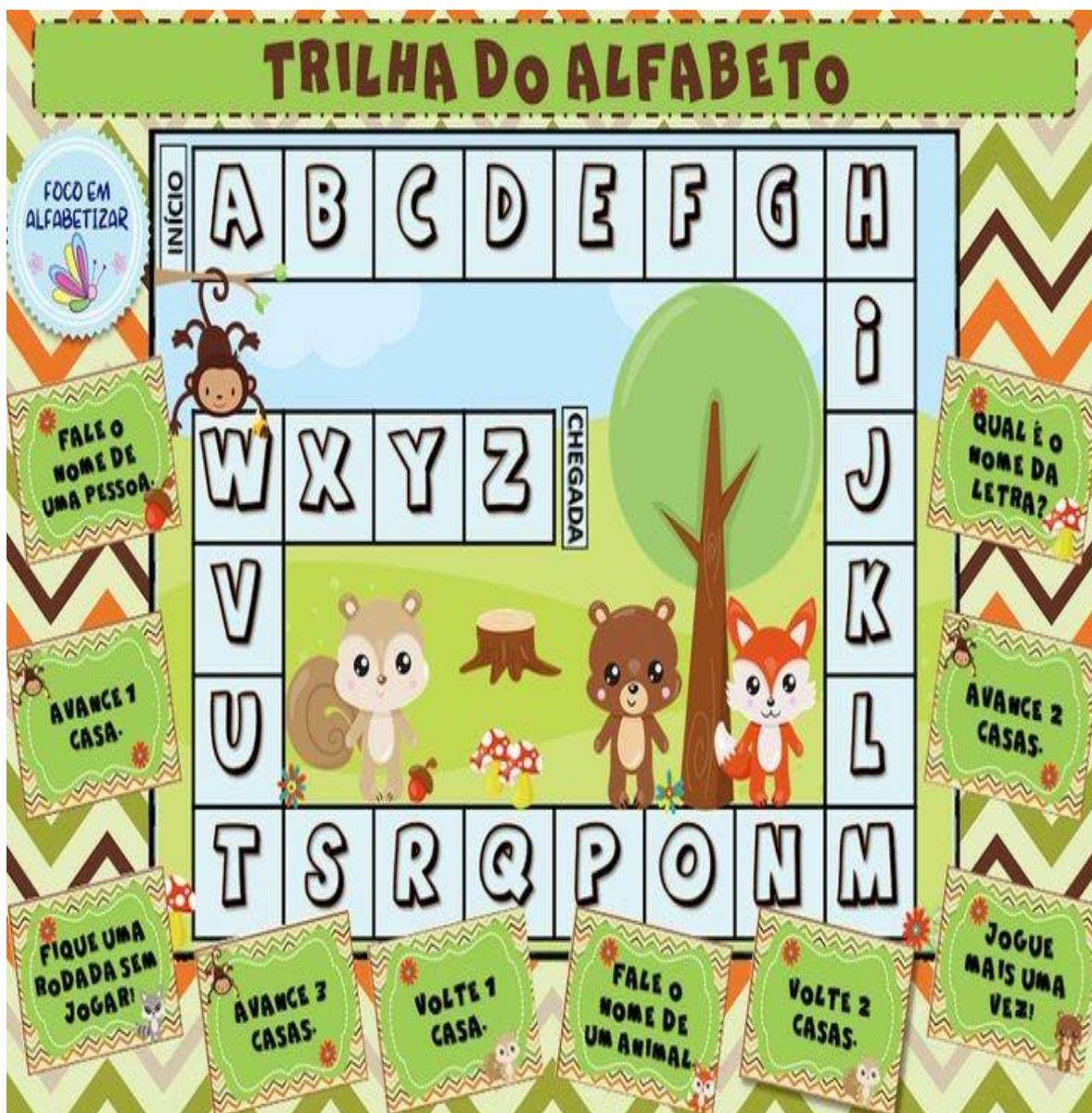
COMO JOGAR:

- JOGUE O DADO. O NÚMERO QUE SAIR INDICA A QUANTIDADE DE CASA QUE VOCÊ VAI ANDAR. MARQUE NO TABULEIRO.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. (x) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: _____ DATA: _____

JOGO DA TRILHA



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. (x) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME: _____ DATA: _____

VEJA EM: <https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o> (ESTÁTUA)

ESTÁTUA



O ADULTO COLOCA UMA MÚSICA E AS CRIANÇAS COMEÇAM A DANÇAR. QUANDO ABAIXAR O SOM E GRITAR “ESTÁTUA”, TODOS DEVEM FICAR PARADOS. QUEM SE MEXER POR ÚLTIMO GANHA O JOGO.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. (x) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

BIBLIOGRAFIA:

[https:// pinterest](https://pinterest)

<https://www.youtube.com/watch?v=M7YefsRS>

<https://www.youtube.com/watch?v=ODrPfbVF-V4>

https://www.youtube.com/watch?v=hGvsEkKD_qw

https://www.youtube.com/watch?v=r3B41XW-e_4

<https://www.youtube.com/watch?v=CtClWXxuCeQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=cElcbNe9zMI>

<https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o>