

E.M. CLÉLIA CARMELO DA SILVA

PROFESSORA MÔNICA

1º ANO B

**A diferença nos enriquece. . .**  
**O respeito nos une!**



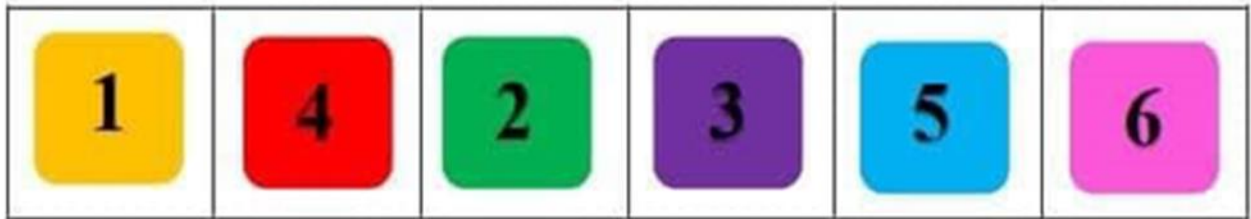
14ª APOSTILA – 4º BIMESTRE

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 08,09,10,11,12,16,17,18,19,22,23,24,25,26  
E 29/11

DATA DA DEVOLUÇÃO DA APOSTILA: 30/11/2021

# MATEMÁTICA

PINTE CONFORME O DESTAQUE. RELACIONE A COR ( NÚMERO) A QUANTIDADE DE BOLINHAS.

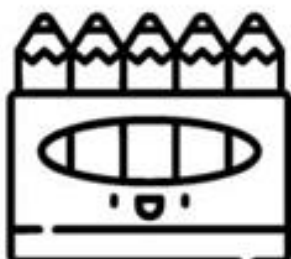
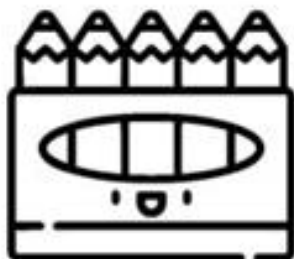
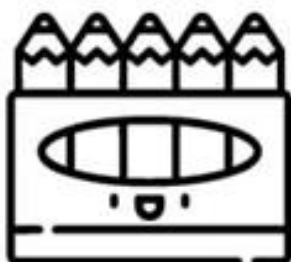


# PROBLEMAS

1- EM UM SAQUINHO TEM 11 BATATAS FRITA. QUANTAS BATATAS TEM EM 2 SAQUINHOS IGUAIS?



2- UMA CAIXA TEM 5 LÁPIS DE COR. QUANTOS LÁPIS TEM EM 4 CAIXAS IGUAIS?



# LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS PROCURAR PALAVRAS? USE CORES DIFERENTES PARA CADA PALAVRA.



LÁPIS



LEÃO



LIVRO



LOUCO

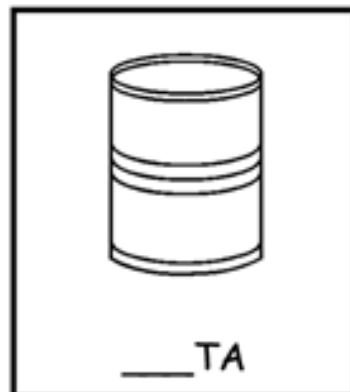
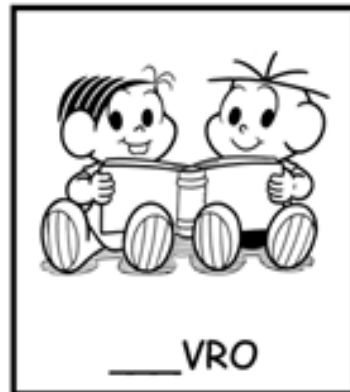


LUA

C	G	V	Y	L	Á	P	I	S	Z
K	L	E	Ã	O	E	W	U	N	B
X	R	G	L	I	V	R	O	M	P
Z	Q	L	O	U	C	O	R	G	H
L	U	A	S	D	F	G	H	J	K

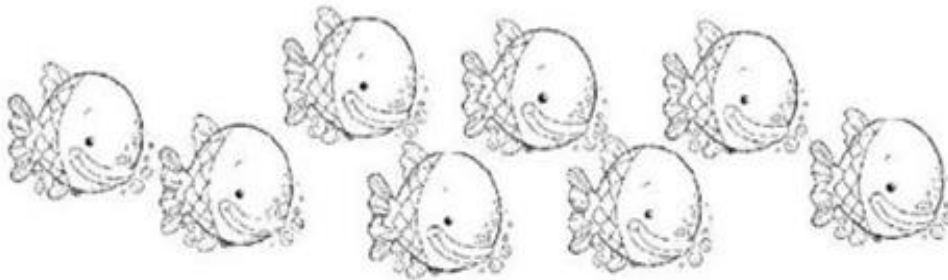
COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO:

LA LE LI LO LU

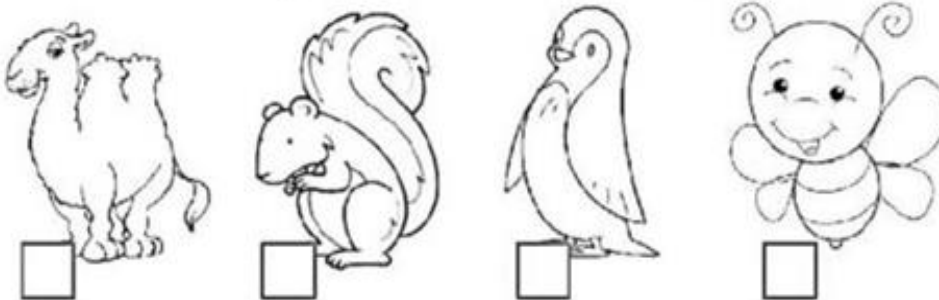


# MATEMÁTICA

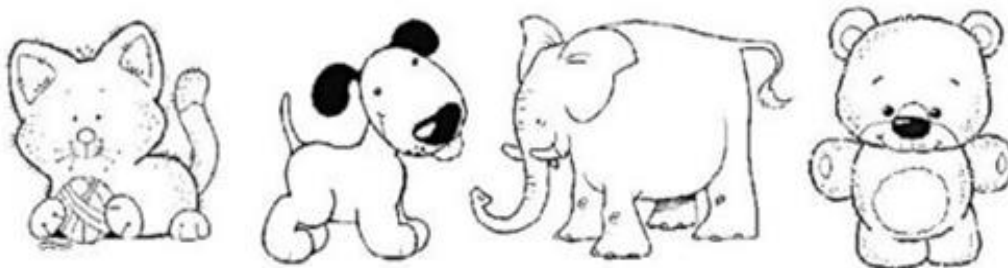
**Circule o peixinho que vai à frente:**



**Marque um X no animal que está atrás:**




**Pinte o animal que está entre o urso e o cão:**



**Pinte o carro que está fora da garagem:**



 PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.

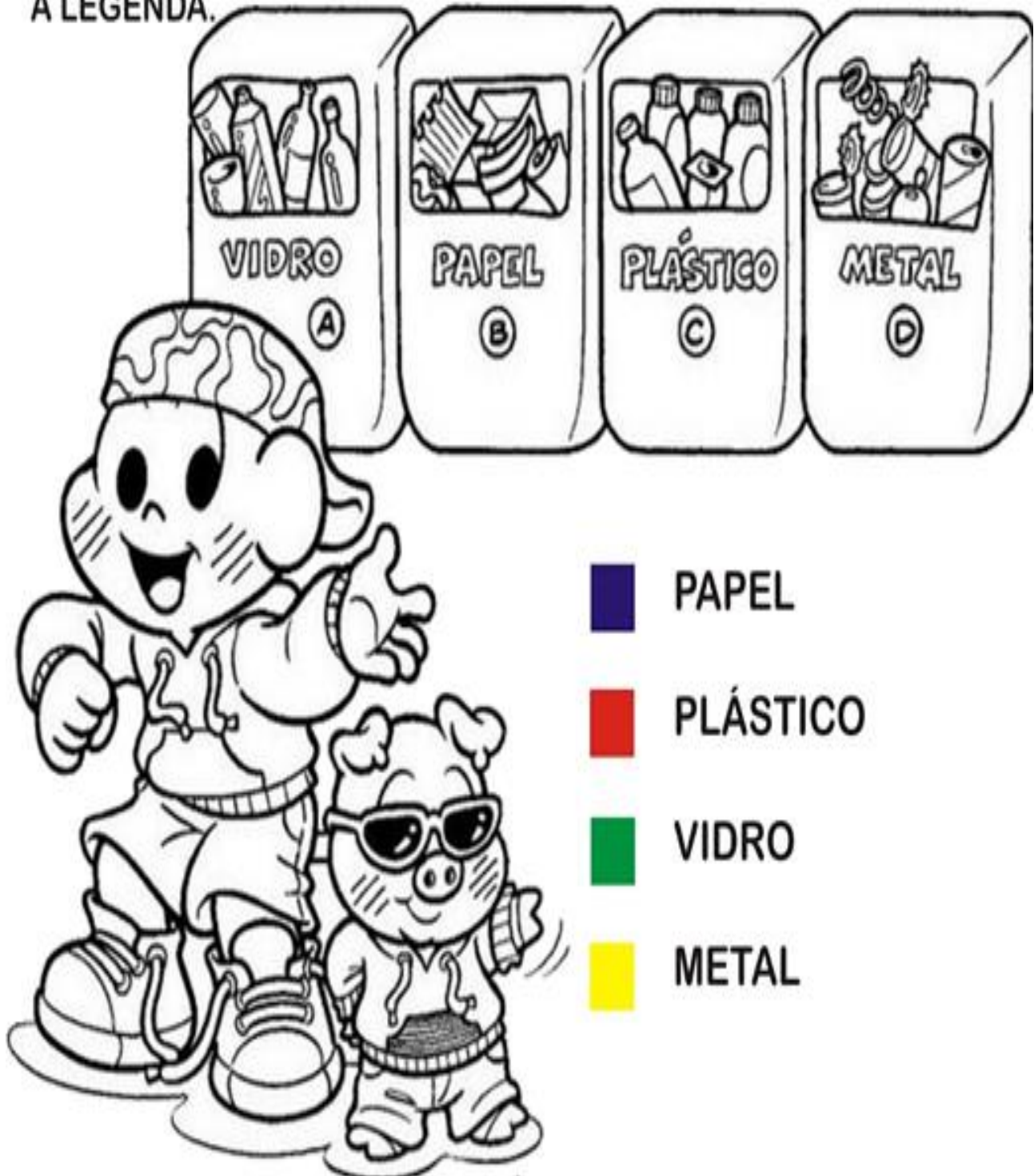
The image shows a counting and coloring activity. At the top, there are five vertical bars, each divided into five equal sections. Below these bars are three boxes of illustrations: a box with 5 flowers, a box with 2 apples, and a box with 3 lollipops. Further down are two boxes: one with 1 dog and one with 5 birds. Dotted arrows point from each illustration box to a corresponding section of the bars above. The first bar has 5 arrows pointing to its 5 sections. The second bar has 2 arrows pointing to its 2nd and 3rd sections. The third bar has 1 arrow pointing to its 4th section. The fourth bar has 3 arrows pointing to its 1st, 2nd, and 3rd sections. The fifth bar has 5 arrows pointing to its 5 sections.

FONTE: BLOG A ARTE EM EDUCAR



## CIÊNCIAS

1. OBSERVE A CENA E PINTE CORRETAMENTE DE ACORDO COM A LEGENDA.





# Atividade

Vamos fazer uma coleta seletiva dos materiais?  
Para isto, pinte os elementos conforme a legenda abaixo.

AZUL		▶ PAPEL
VERMELHO		▶ PLÁSTICO
VERDE		▶ VIDRO
AMARELO		▶ METAL



## HISTÓRIA

RECORTE AS FIGURAS DA PRÓXIMA PÁGINA E COLE EM SEU RESPECTIVO LUGAR. ONDE ESSAS SITUAÇÕES OCORREM, EM CASA? NA ESCOLA?

EM CASA	NA ESCOLA



## GEOGRAFIA

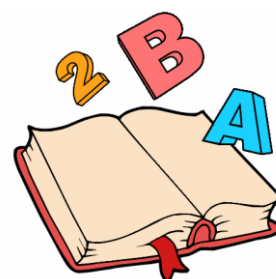
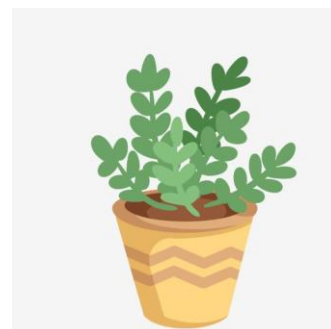
### **O AR (O VENTO)**



ASSISTA O CLIPE DA MÚSICA O AR (O VENTO) DE VINÍCIUS DE MORAES (DISPONÍVEL AQUI <https://www.youtube.com/watch?v=jAl4R01dLI8>).

DESENHE OU COLE FIGURAS NO ESPAÇO ABAIXO SITUAÇÕES EM QUE PODEMOS ENCONTRAR O AR (VENTO).

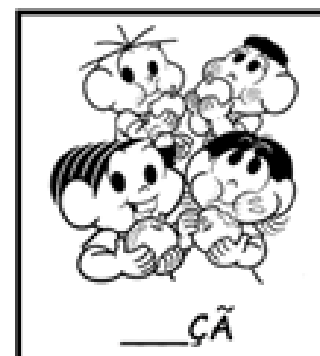
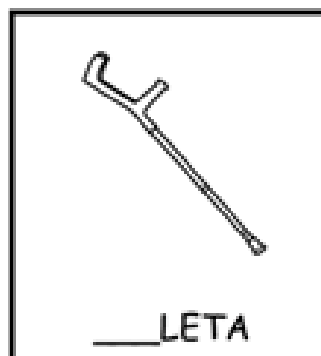
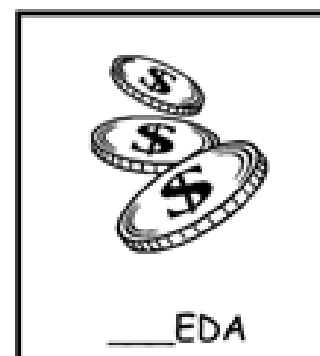
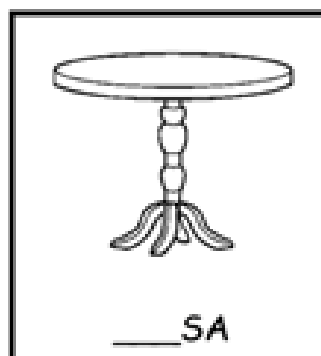
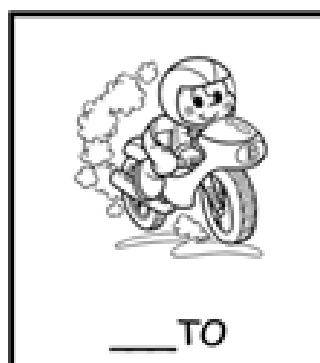
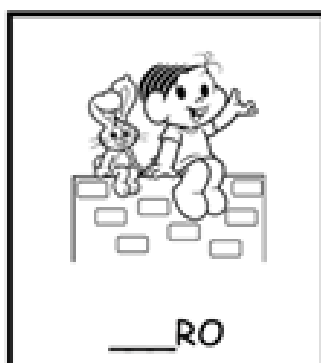
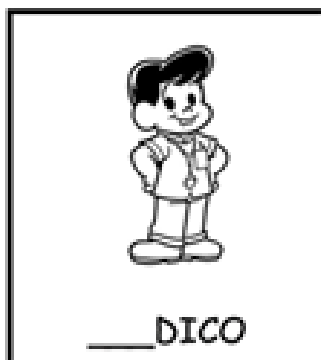
CIRCULE QUEM PRECISA DO AR PARA SOBREVIVER.



## LÍNGUA PORTUGUESA

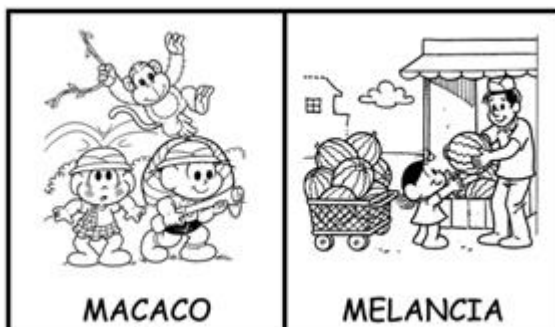
COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO:

MA ME MI MO MU



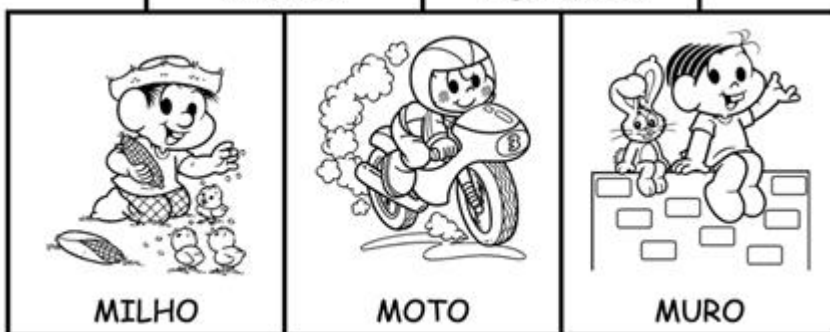


VAMOS PROCURAR PALAVRAS? USE CORES DIFERENTES PARA CADA PALAVRA.



MACACO

MELANCIA



MILHO

MOTO

MURO

S	M	A	C	A	C	O	L	P	V
M	E	L	A	N	C	I	A	C	T
Z	D	T	Y	U	M	I	L	H	O
A	R	B	M	O	T	O	U	M	P
X	W	Y	N	M	U	R	O	C	Q

FONTE: ALFABETIZANDO COM MÔNICA E TURMA

# MATEMÁTICA

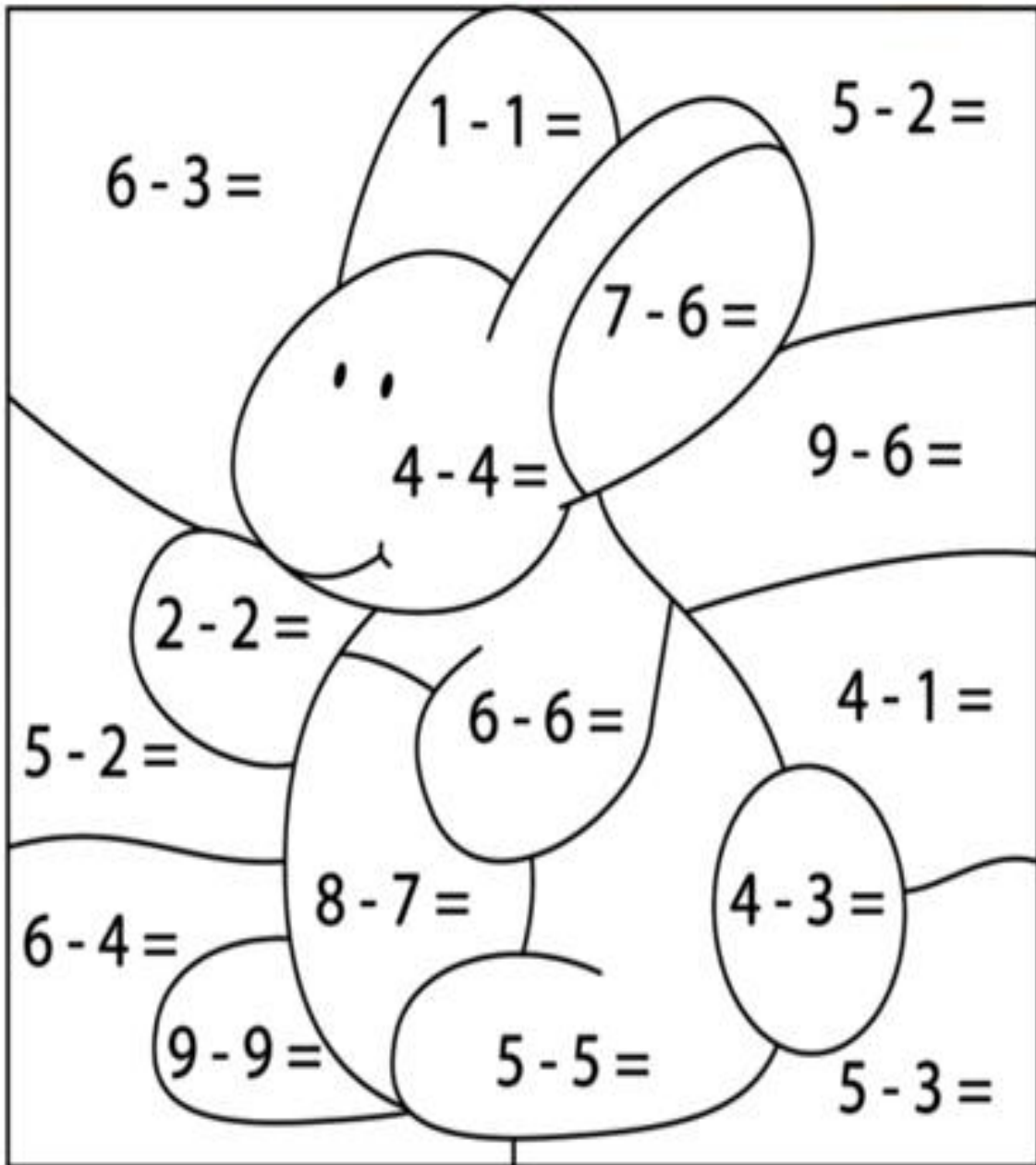
I-RESOLVA E PINTE CONFORME A LEGENDA:

0

2

1

3



FONTE: BLOG EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

# FLOR DAS ADIÇÕES

PINTE AS PARTES DA FLOR DE ACORDO COM OS RESULTADOS DAS ADIÇÕES:



5



8



6



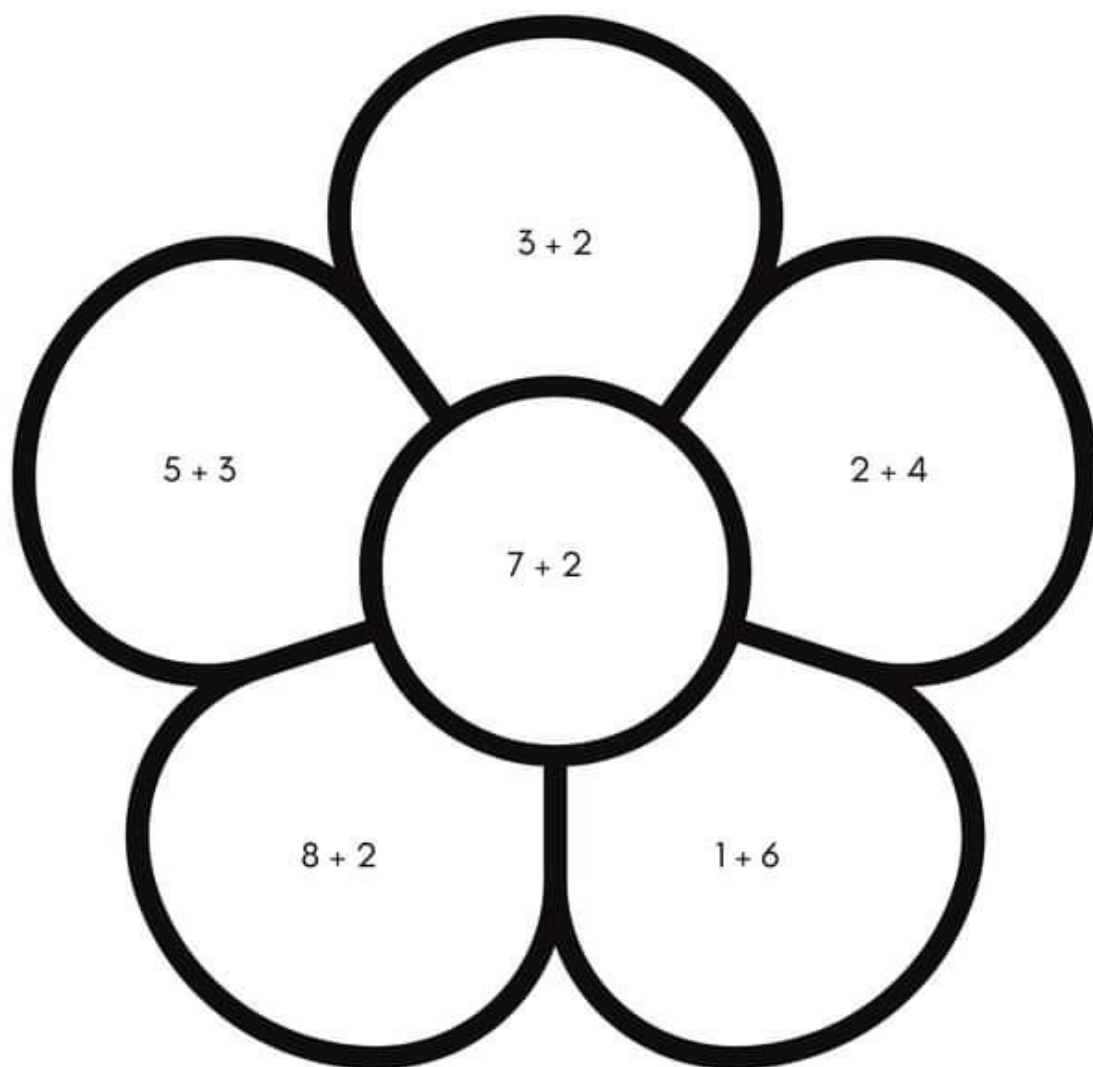
10



9

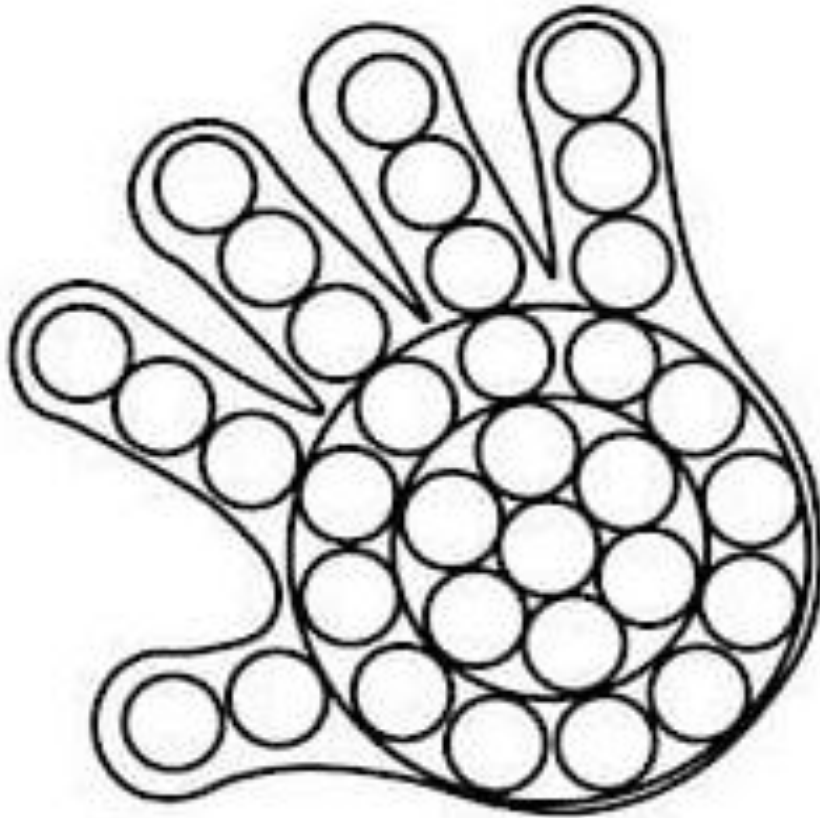


7



LÍNGUA PORTUGUESA

COLORINDO...



NOME DO DESENHO:

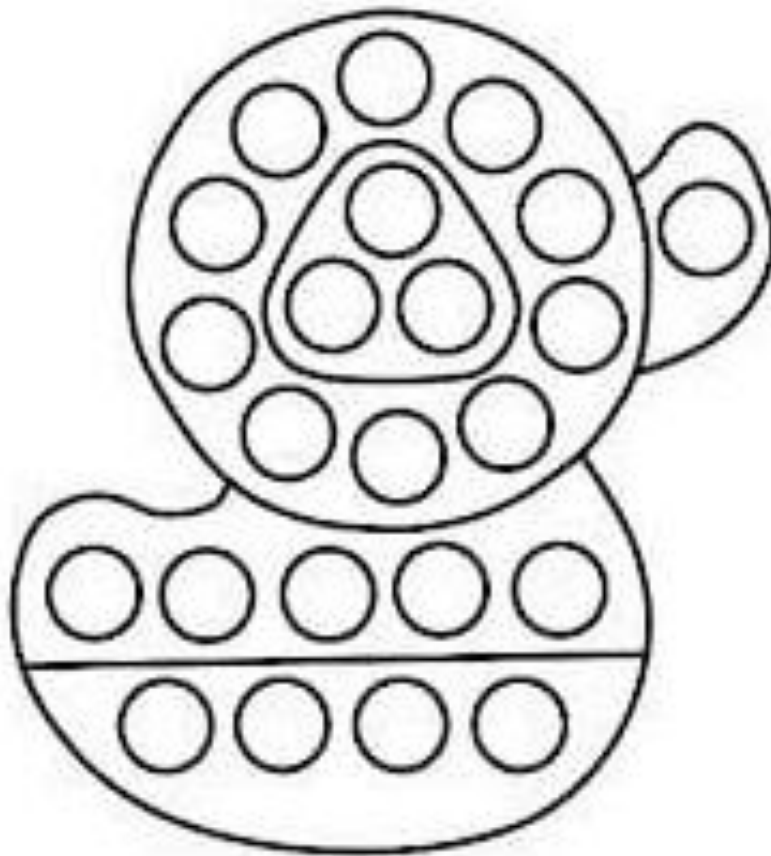
\_\_\_\_\_

LETRA  
INICIAL:

SÍLABA  
INICIAL:

LETRA  
FINAL:

SÍLABA  
FINAL:



NOME DO DESENHO:  
\_\_\_\_\_

LETRA  
INICIAL:

SÍLABA  
INICIAL:





LETRA  
FINAL:

SÍLABA  
FINAL:













# MATEMÁTICA

- ESCREVA OS NÚMEROS DE ACORDO COM AS ESTRELAS QUE OS REPRESENTAM.

## CONTANDO ESTRELAS

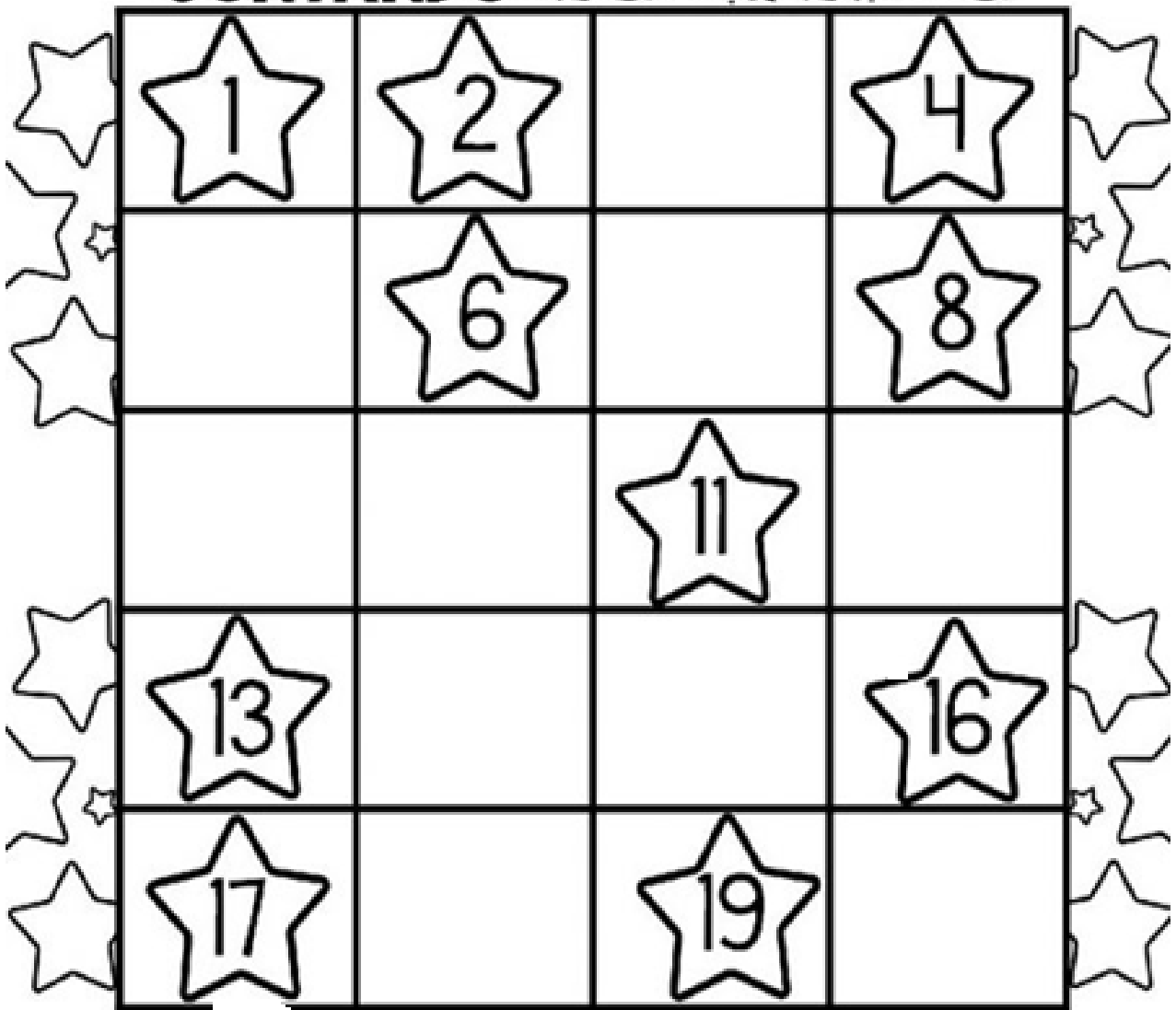
1	2		4	
	7		9	
11	12	13		15
16	17	18		
21	22	23	24	
	27			30

---

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>



# CONTANDO ESTRELAS



## LÍNGUA PORTUGUESA

OS HOMENZINHOS SEMPRE ACHAVAM SOLUÇÕES INTELIGENTES PARA MANTER O MUNDINHO LIMPO E SAUDÁVEL.

OBSERVE A GRAVURA.



ESTA FIGURA SERVE PARA:

- CONTAR UMA HISTÓRIA.
- ORIENTAR SOBRE O USO DA ÁGUA.
- ORIENTAR SOBRE O LIXO.

## INTERPRETAÇÃO DE IMAGENS:

Faça um "x" na resposta correta.



- DUAS CRIANÇAS CANTANDO;
- DUAS CRIANÇAS DANÇANDO;
- DUAS CRIANÇAS JOGANDO BOLA;



- TRÊS CRIANÇAS CORRENDO;
- TRÊS CRIANÇAS ANDANDO;
- TRÊS CRIANÇAS ESTUDANDO;



- UM BRINQUEDO VERMELHO;
- UM BRINQUEDO AMARELO;
- UM BRINQUEDO AZUL;



- UMA FAMÍLIA DE GATOS;
- UMA FAMÍLIA DE CACHORROS;
- UMA FAMÍLIA DE PÁSSAROS

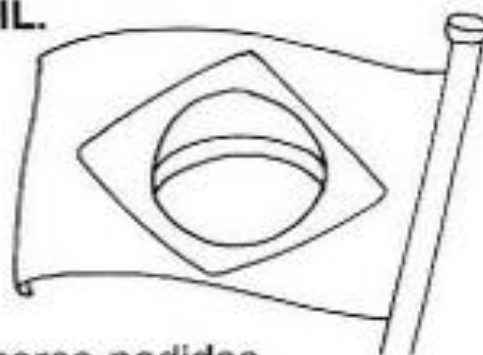
## NOSSA BANDEIRA

Regina C. Villaça Lima



**TODA REPLETA DE ESTRELAS  
NAS CORES: AMARELA, VERDE, BRANCA E AZUL  
NÃO EXISTE BANDEIRA MAIS BELA  
DO QUE A NOSSA DO BRASIL.**

**NO DIA DEZENOVE  
FESTEJAMOS O SEU DIA  
VIVA, VIVA A BANDEIRA,  
A BANDEIRA DO BRASIL!**

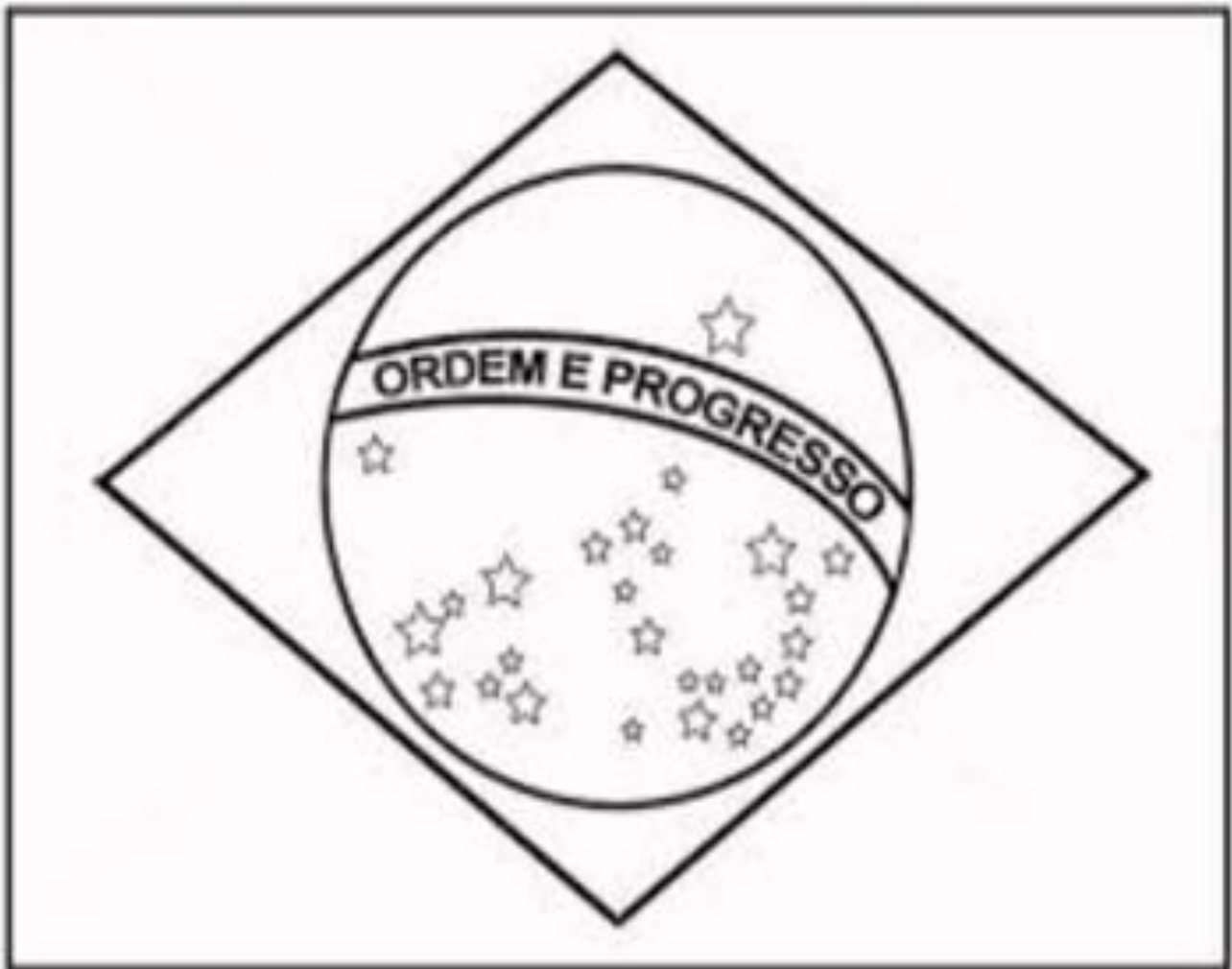


- Colar pedaços de papel nas cores pedidas.

AZUL	AMARELO	BRANCO	VERDE

PINTE A BANDEIRA NACIONAL BRASILEIRA  
COM AS CORES CORRESPONDENTES.

# BRASIL



# LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS PROCURAR PALAVRAS? USE CORES DIFERENTES PARA CADA PALAVRA.

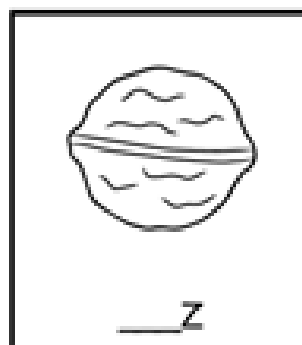
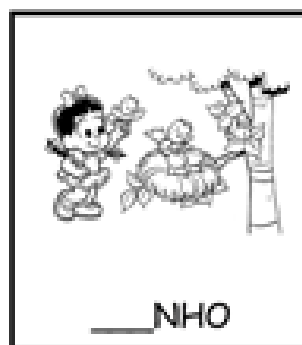
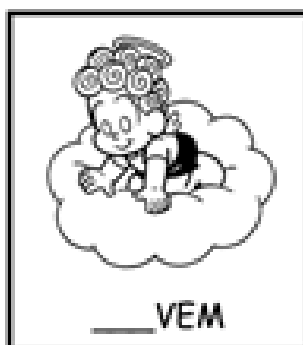
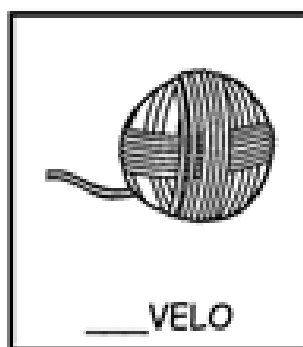
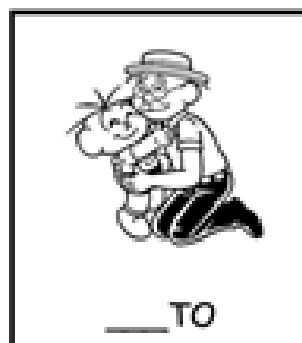
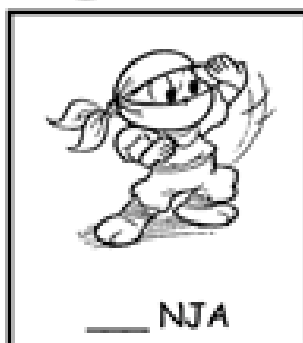


F	N	A	V	I	O	R	Y	I	P
S	D	G	J	L	N	E	V	E	Z
C	B	N	I	N	H	O	M	Q	E
T	U	O	A	N	O	I	V	A	F
N	U	V	E	M	H	K	X	V	F



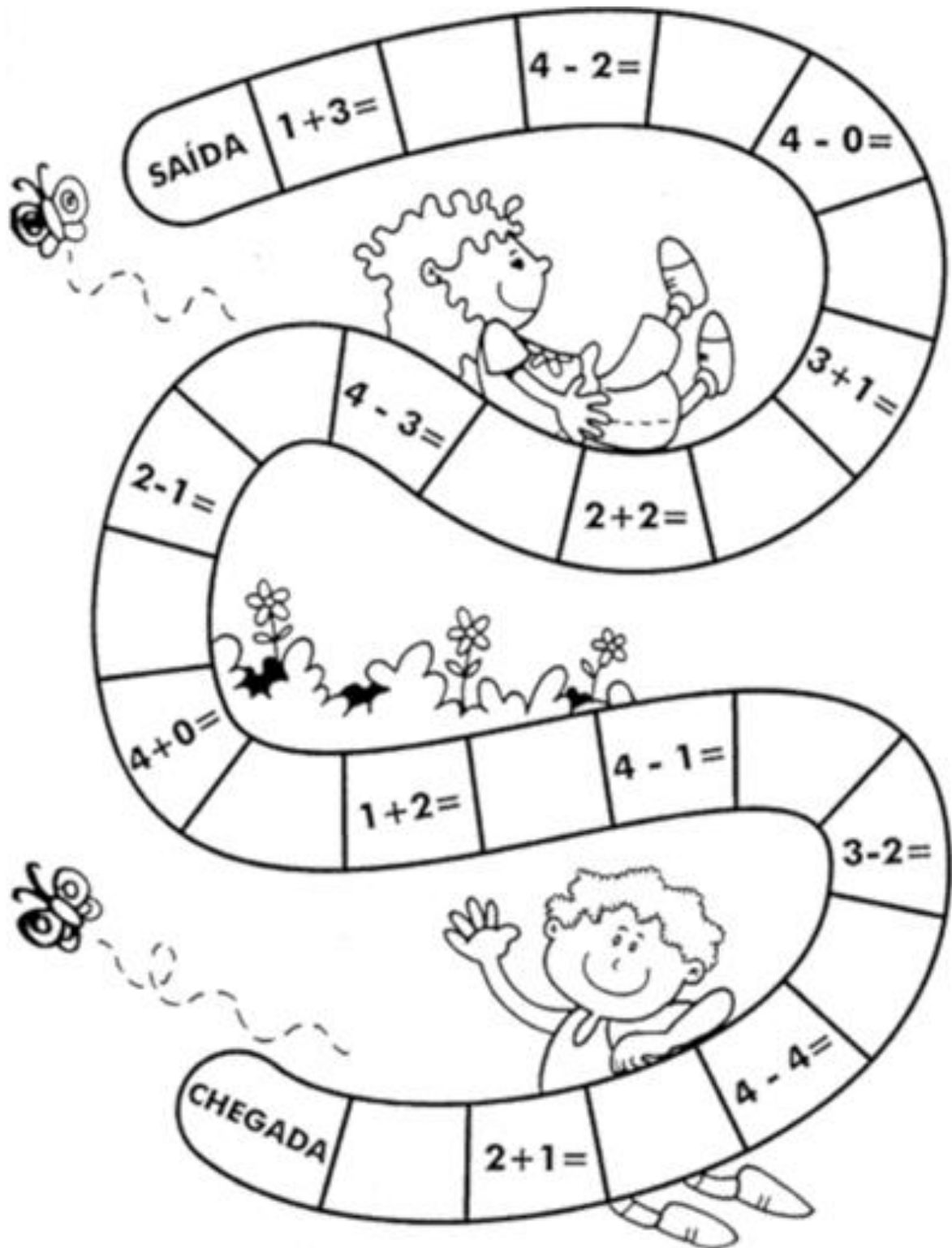
COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO:

NA NE NI NO NU



# MATEMÁTICA

RESOLVA AS CONTINHAS E COLOQUE OS RESULTADOS NO CAMINHO ABAIXO:



OBSERVE OS VALORES QUE BRUNO E BIA TÊM:



A-) QUANTO BIA POSSUI?

( ) 5 REAIS

( ) 7 REAIS

( ) 8 REAIS

B-) QUANTO BRUNO POSSUI?

( ) 10 REAIS

( ) 7 REAIS

( ) 5 REAIS

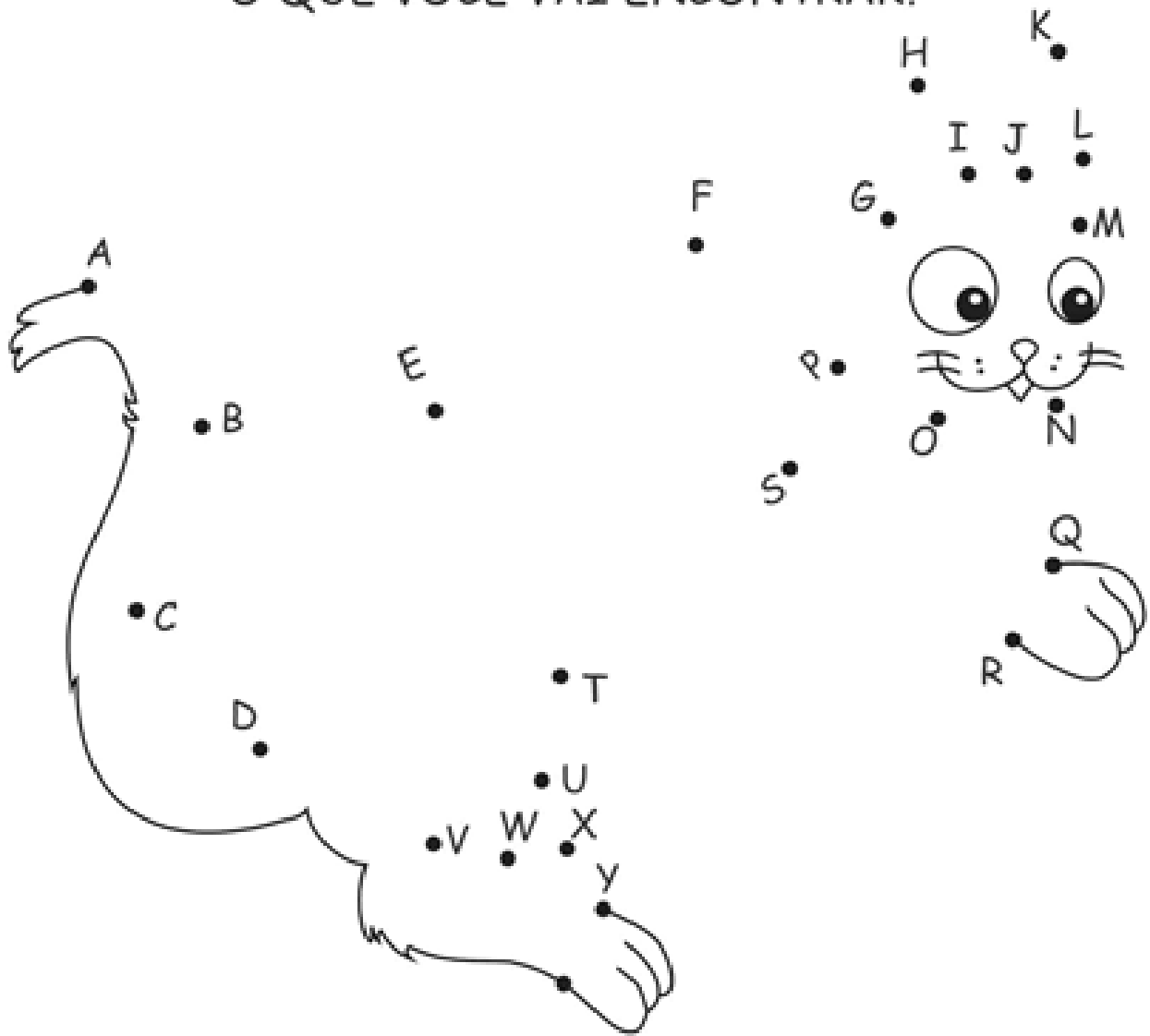
C-) QUEM POSSUI A MAIOR QUANTIA?

( ) BIA

( ) BRUNO

# LÍNGUA PORTUGUESA

LIGUE AS LETRAS EM ORDEM ALFABÉTICA.  
O QUE VOCÊ VAI ENCONTRAR?



PINTE O NOME DO ANIMAL ENCONTRADO.


PEIXE

GATO

CACHORRO

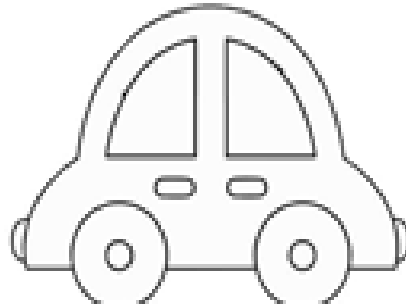
DESCUBRA A ORDEM CERTA DAS PALAVRAS E ESCREVA AS PALAVRAS NOS QUADRADINHOS.

T O I  
P A



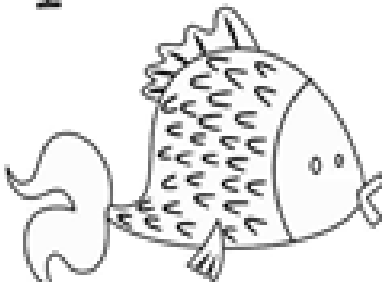
--	--	--	--	--

A O C  
R R



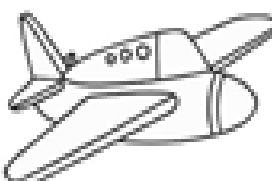
--	--	--	--	--

E P  
I X E



--	--	--	--	--

A V  
O I Ã



--	--	--	--	--