

E.M. CLELIA CARMELO DA SILVA

NOME: \_\_\_\_\_

PROF<sup>ª</sup>: ROSELENE APARECIDA DE ALMEIDA SILVA

2º ANO A

## APOSTILA NÚMERO 14

Atividades referentes aos dias 08, 09, 10,  
11, 12, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26 e  
29 de novembro

**Atividades para entregar dia 30 de  
novembro**



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## AS VOGAIS

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

SOMOS 5 LETRINHAS

ALEGRES, REBOLANTES

AS BELAS VOGAIS

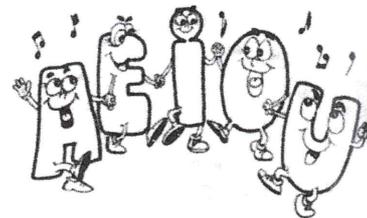
QUE VÊM JUNTO ÀS CONSOANTES!

**A E I O U**

ASSIM SOMOS CHAMADAS

EM SEU NOME E NAS PALAVRAS

SOMOS TODAS BEM USADAS!

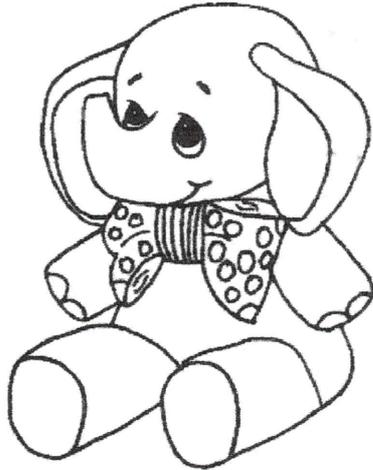


 RISQUE O NUMERAL QUE SE ENCONTRA NA MÚSICA ACIMA.

 USE CORES DIFERENTES PARA CIRCULAR AS VOGAIS EXISTENTES NA MÚSICA.

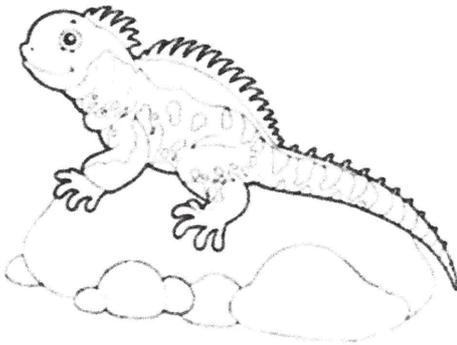


COMPLETE COM A VOGAL INICIAL E FINAL DE CADA ANIMALZINHO E REGISTRE O NÚMERO DE LETRAS.



L E F A N T

R S



G U A N

V E L H



B E L H

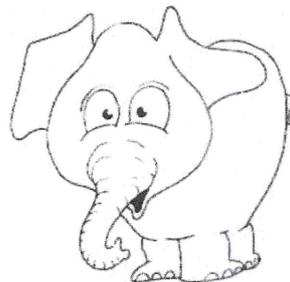


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR: \_\_\_\_\_

Objetivo: desenvolver estratégias de leitura, reforçar a letra E e revisar as vogais.

# ELEFANTE



1

UM ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE.

DOIS ELEFANTES INCOMODAM, INCOMODAM MUITO MAIS.

TRÊS ELEFANTES INCOMODAM MUITA GENTE.

QUATRO ELEFANTES INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM MUITO MAIS.

2

COMO SE CHAMA O ANIMAL DA FIGURA?

--	--	--	--	--	--	--	--

ENCONTRE O NOME DELE NO TEXTO E CIRCULE. ESSE NOME APARECE 4 VEZES!

3

ELEFANTE COMEÇA COM A LETRA...

ESSA LETRA É UMA **VOGAL**. ESCREVA MAIS DUAS PALAVRAS QUE COMECEM COM A MESMA LETRA DE ELEFANTE E FAÇA UM DESENHO PARA ELAS:


4

JÁ VIMOS QUE O E É UMA VOGAL. QUAIS SÃO AS CINCO VOGAIS QUE ESTUDAMOS?


ALUNO: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

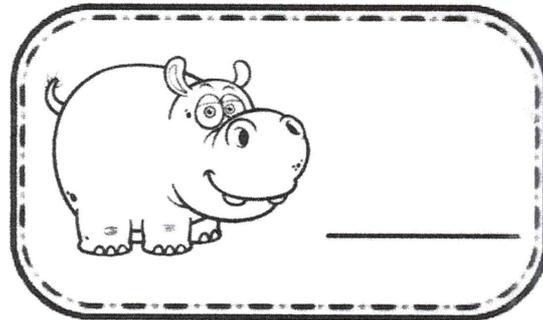
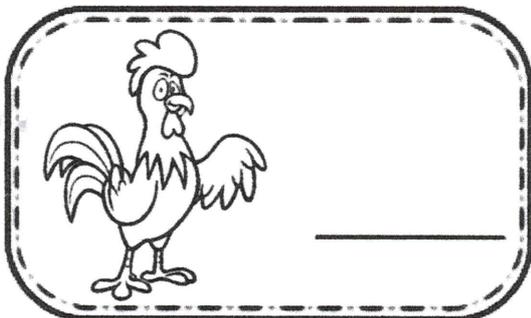
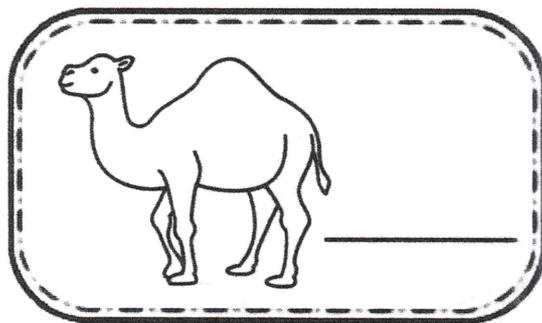
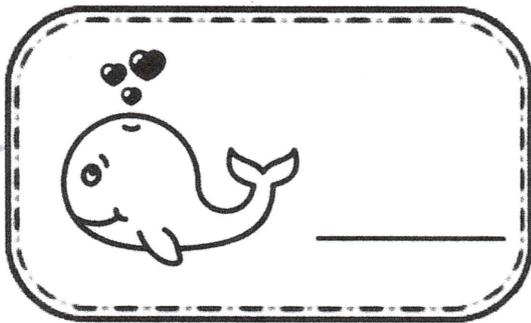


1- ESCREVA SEU NOME COMPLETO

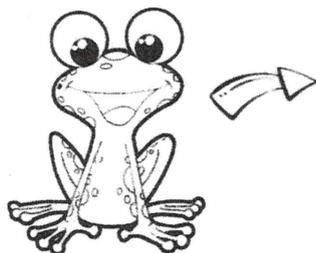
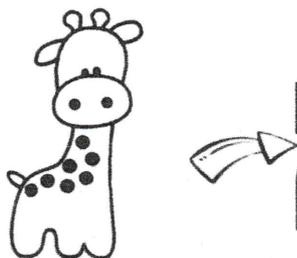
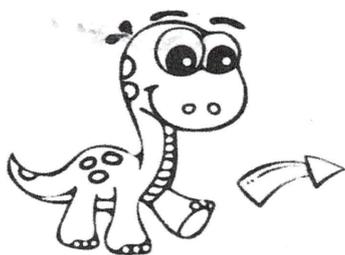
2- COMPLETE O ALFABETO

A	B		D			G		I
	K			N			Q	
S			V	W		Y		

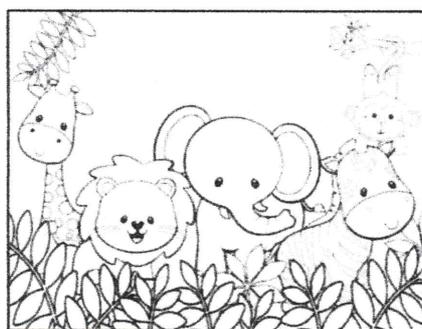
3- COLOQUE A INICIAL DAS FIGURAS.



4- ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS ABAIXO



5- FORME FRASE COM A FIGURA



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### O MACACO

MANECO É O MACACO DIFERENTE QUE MORA NO ZOOLOGICO. ELE GOSTA DE FAZER MACAQUICE PARA AS CRIANÇAS.

MANECO GOSTA MUITO DE MANGA.

UM DIA MANECO MOLHOU O RABO NO MINGAU E PASSOU NA CARA.

A CRIANÇADA CAIU NA RISADA.



- MANECO É UM: \_\_\_\_\_

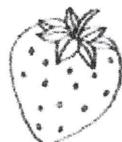
- O MACACO MORA NO: \_\_\_\_\_

- O QUE MANECO FAZ PARA AS CRIANÇAS?  
\_\_\_\_\_

- MANECO, GOSTA MUITO DE: (CIRCULE)



MANGA



MORANGO



MAÇÃ

- O MACACO MOLHOU O \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR: \_\_\_\_\_

# SALADA SALADINHA

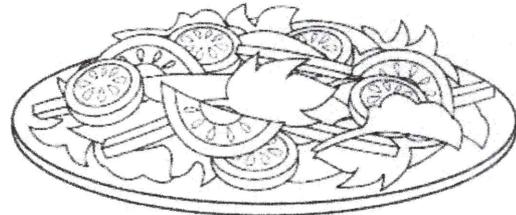
1

SALADA, SALADINHA  
BEM TEMPERADINHA  
COM SAL,  
PIMENTA  
FOGO  
FOGUINHO



2

QUAL É O NOME DO DESENHO  
ABAIXO?



--	--	--	--	--	--	--

QUAL É A PRIMEIRA LETRA DESSA  
PALAVRA?

--

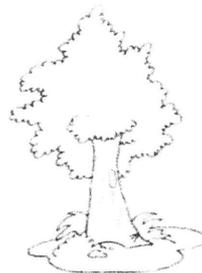
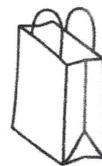
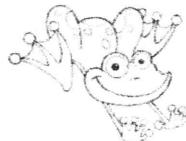
3

ESCREVA O NOME DE QUATRO  
ALIMENTOS QUE PODEM FAZER PARTE  
DE UMA DELICIOSA SALADA:




4

PINTE TODOS OS DESENHOS  
ABAIXO CUJA PRIMEIRA LETRA SEJA S:



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR: \_\_\_\_\_

# BORBOLETINHA

1

BORBOLETINHA  
TÁ NA COZINHA  
FAZENDO CHOCOLATE  
PARA A MADRINHA

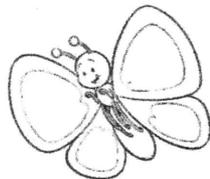
POTI, POTI

PERNA DE PAU

OLHO DE VIDRO

E NARIZ DE PICA-PAU

PAU, PAU



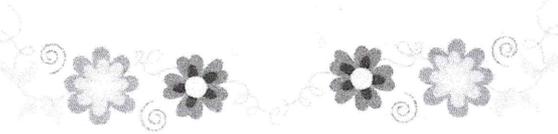
2

RESPONDA:

1. ONDE A BORBOLETA ESTÁ?

2. O QUE ELA ESTÁ FAZENDO?

3. PARA QUEM?



3

BORBOLETA COMEÇA COM A  
LETRA:

ESCREVA O NOME DE OUTRAS 3  
PALAVRAS COMEÇADAS COM ESSA  
LETRA:


4

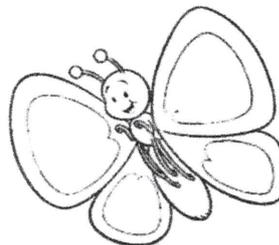
COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE  
FALTAM:

BORBOLETINHA

TÁ NA \_\_\_\_\_

FAZENDO \_\_\_\_\_

PARA A \_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

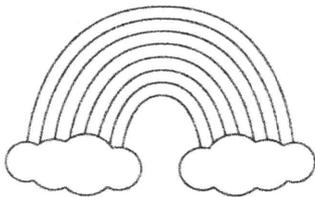
DATA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR: \_\_\_\_\_

# ARCO-ÍRIS

1

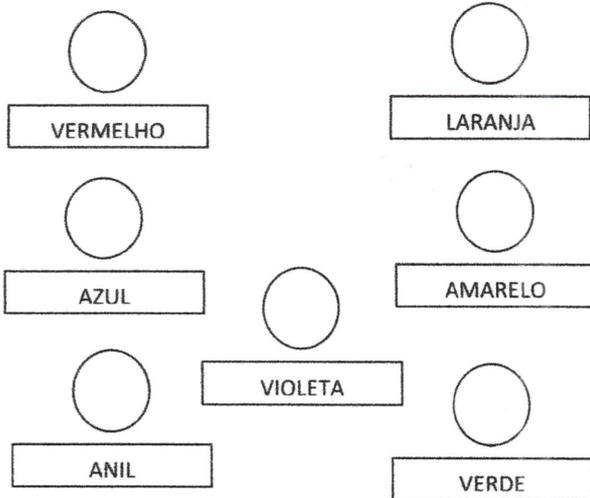
O ARCO-ÍRIS É UM FENÔMENO QUE APARECE QUANDO O SOL BRILHA ENTRE AS GOTAS DE CHUVA. ELE TEM 7 CORES, MAS NEM SEMPRE LEMBRAMOS TODAS ELAS!

AS CORES DO ARCO ÍRIS SÃO: VERMELHO, LARANJA, AMARELO, VERDE, AZUL, ANIL (AZUL ÍNDIGO) E VIOLETA.



2

LEIA OS NOMES DAS CORES E PINTE OS CÍRCULOS DAS CORES CORRESPONDENTES:



3 ESCREVA O NOME DAS CORES DO ARCO-ÍRIS EM ORDEM ALFABÉTICA:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4 FAÇA UM DESENHO QUE USE AS 7 CORES DO ARCO-ÍRIS:

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR: \_\_\_\_\_

# PARLENDA...

1

FUI À FEIRA COMPRAR UVA  
ENCONTREI UMA CORUJA  
EU PISEI NO RABO DELA  
ME CHAMOU DE CARA SUJA



2

RESPONDA:

1. ONDE VOCÊ FOI?

2. O QUE ENCONTROU?

3. DO QUE ELA TE CHAMOU?

4. POR QUÊ?

3

NA PARLENDA, A INFORMAÇÃO É QUE A PESSOA FOI COMPRAR UVA. HÁ MUITAS OUTRAS COISAS QUE PODEMOS COMPRAR NA FEIRA. ESCREVA UMA LISTA COM 5 ALIMENTOS QUE PODEMOS ENCONTRAR NA FEIRA:

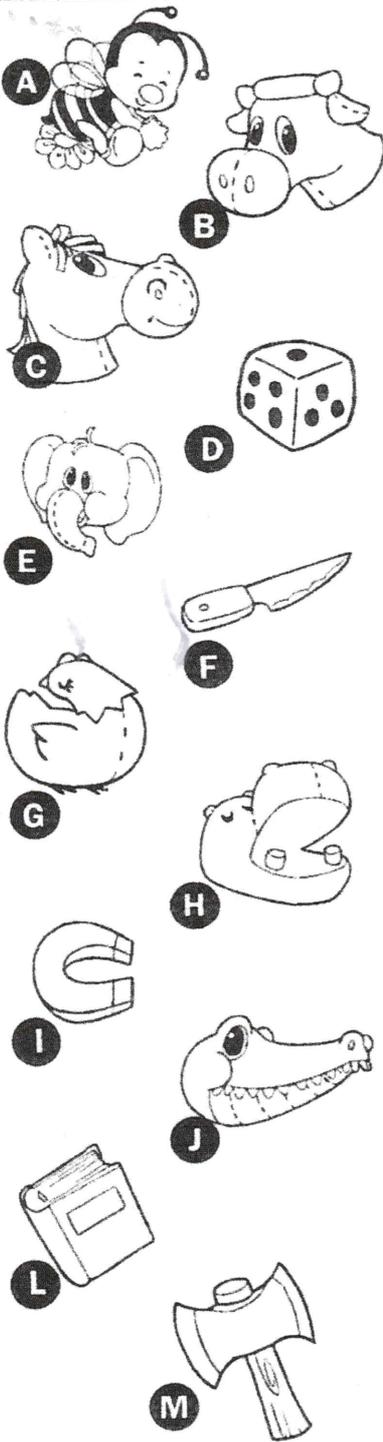

4

CORUJA É UM ANIMAL QUE COMEÇA COM A LETRA \_\_\_\_\_.

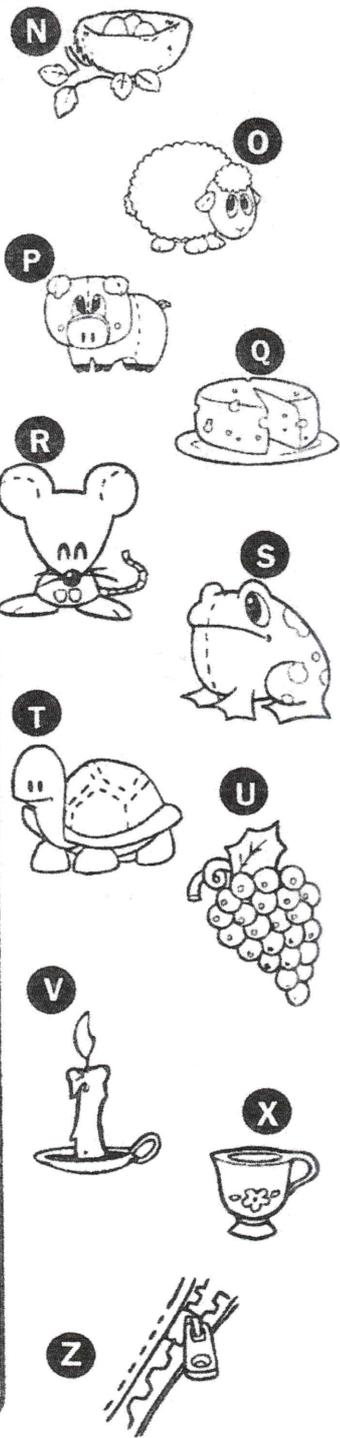
PINTE ABAIXO APENAS OS ANIMAIS QUE TAMBÉM COMEÇAM COM ESSA LETRA:



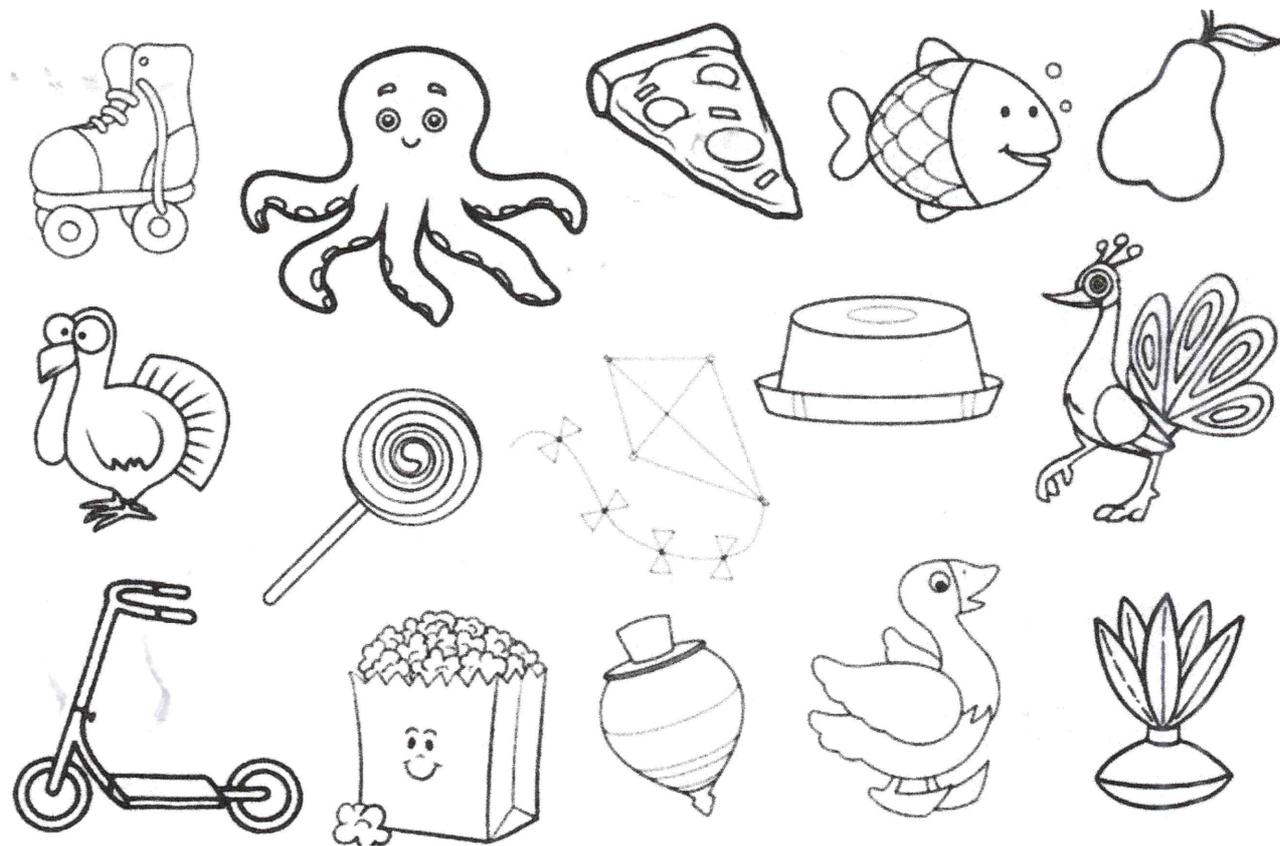
ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS EM ORDEM ALFABÉTICA



A \_\_\_\_\_  
B \_\_\_\_\_  
C \_\_\_\_\_  
D \_\_\_\_\_  
E \_\_\_\_\_  
F \_\_\_\_\_  
G \_\_\_\_\_  
H \_\_\_\_\_  
I \_\_\_\_\_  
J \_\_\_\_\_  
L \_\_\_\_\_  
M \_\_\_\_\_  
N \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_  
P \_\_\_\_\_  
Q \_\_\_\_\_  
R \_\_\_\_\_  
S \_\_\_\_\_  
T \_\_\_\_\_  
U \_\_\_\_\_  
V \_\_\_\_\_  
X \_\_\_\_\_  
Z \_\_\_\_\_



**ORGANIZE OS NOMES DAS FIGURAS NAS TABELAS DE ACORDO COM A CATEGORIA.**



BRINQUEDOS	ANIMAIS	COMIDAS

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### GISELDA

GISELDA, A GIRAFA, GIROU  
O PESCOÇO TÃO LIGEIRO PARA  
PEGAR UM RAMO FRESCO DA  
GOIABEIRA QUE FICOU COM  
TORCICOLO.



A POBRE GIRAFA PRECISOU  
DE GELO PARA CURAR O MAU  
JEITO QUE GEROU UMA INFLAMAÇÃO.

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

### ESTUDANDO O TEXTO

 RESPONDA:

A) QUEM É GISELDA?

\_\_\_\_\_

B) O QUE ACONTECEU COM GISELDA?

Empty dashed box for answer B.

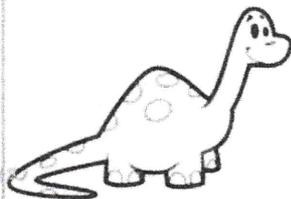
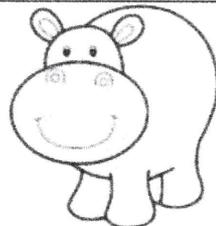
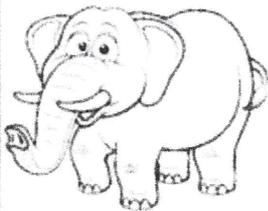
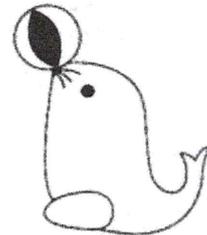
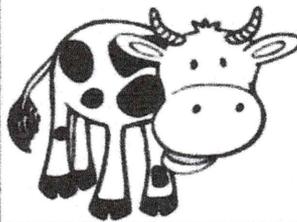
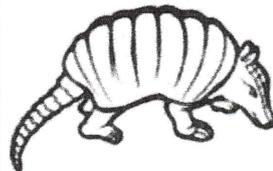
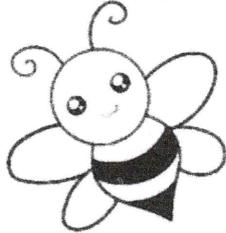
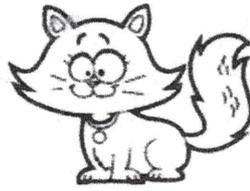
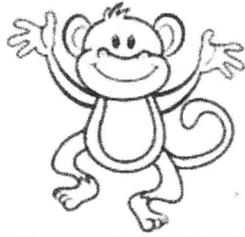
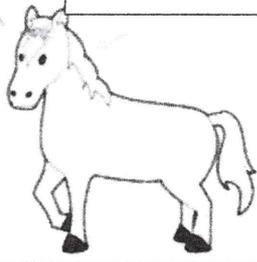
C) O QUE FOI PRECISO PARA CURAR O MAU JEITO?

Empty dashed box for answer C.

 MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS DE ACORDO COM O TEXTO.

- GISELDA ERA UMA GIRAF A BAIXINHA.
- A MELHOR AMIGA DE GISELDA ERA UMA JIBOIA.
- A GIRAF A TORCEU O PESCOÇO.
- PARA FICAR CURADA, GISELDA USOU GELO NO PESCOÇO.
- GISELDA QUERIA PEGAR UM RAMO FRESCO DO PÉ DE GOIABAS.

ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS



ALUNO: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



MATEMÁTICA 2º ANO

1- COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA

0	1		3			6			9
	11			14			17		
20					25			28	

2- COMPLETE COM OS VIZINHOS

← 12 →

← 18 →

← 15 →

← 21 →

← 9 →

← 26 →

3- RESOLVA AS OPERAÇÕES

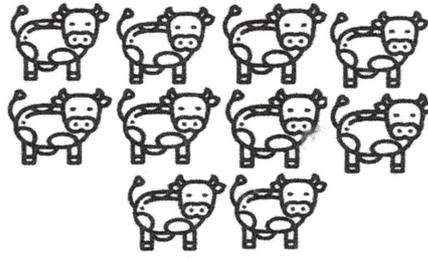
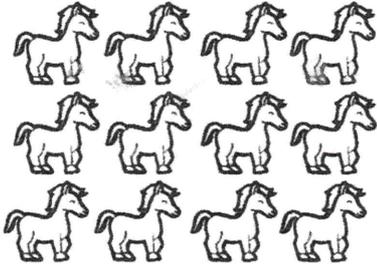
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 11 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

6- NUMA FAZENDA HAVIA 12 CAVALOS E 10 VACAS.  
QUANTOS ANIMAIS HAVIAM NA FAZENDA?

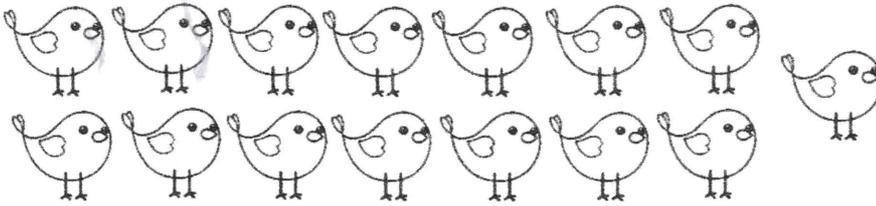


OPERAÇÃO

**RESPOSTA:**

HAVIAM \_\_\_\_\_ NA FAZENDA.

7- HAVIAM 15 PASSARINHOS NUM JARDIM, 7 VOARAM.  
QUANTOS PÁSSAROS FICARAM?

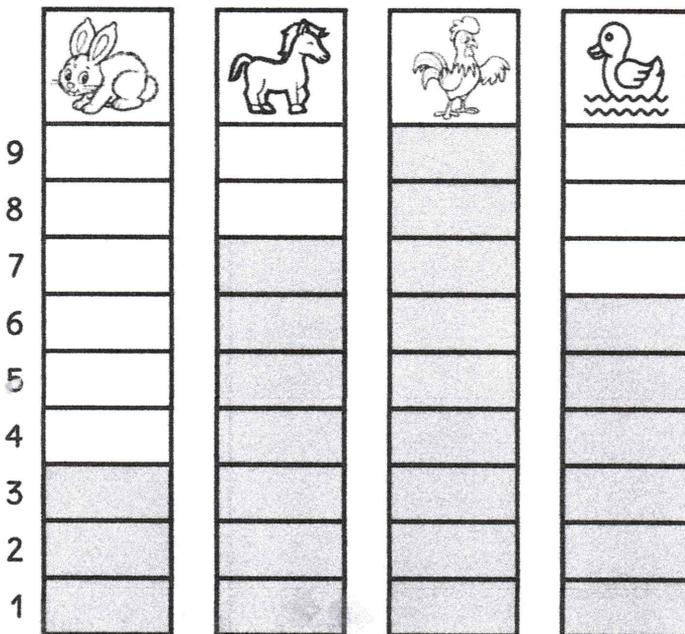


OPERAÇÃO

**RESPOSTA:**

FICARAM \_\_\_\_\_ PÁSSAROS.

8- NA FAZENDA DO SEU JOÃO HÁ VÁRIOS ANIMAIS, VEJA O GRÁFICO.



a) QUANTOS CAVALOS TEM NA FAZENDA?

\_\_\_\_\_

b) QUAL ANIMAL TEM MENOS NA FAZENDA?

\_\_\_\_\_

c) QUAL ANIMAL TEM MAIS NA FAZENDA?

\_\_\_\_\_

d) QUANTOS ANIMAIS SEU JOÃO TEM?

\_\_\_\_\_

**AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA – 2º ANO**  
**Matemática**

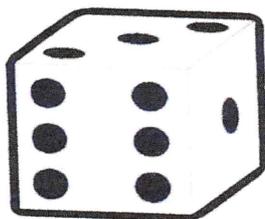
Escola \_\_\_\_\_

Professor \_\_\_\_\_

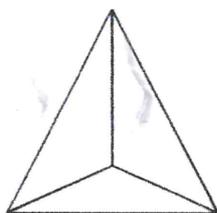
Aluno: \_\_\_\_\_



1-Faça um X no quadrinho da figura geométrica que tem a forma do dado.



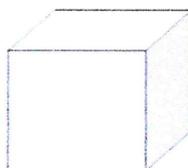
a



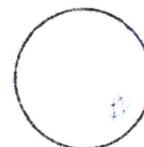
b



c



d



O Time de futebol da escola fez uma boa campanha este ano. Veja no quadro.

Vitórias 6	Empates 4	Derrotas 2
---------------	--------------	---------------



2- Quantas partidas o time da escola não perdeu?  
Marque com um X o quadrinho com a resposta certa.

a 10

b 5

c 7

d 8



3- Quantas partidas o time da escola disputou?  
Marque com um X o quadrinho com a resposta certa.

a 9

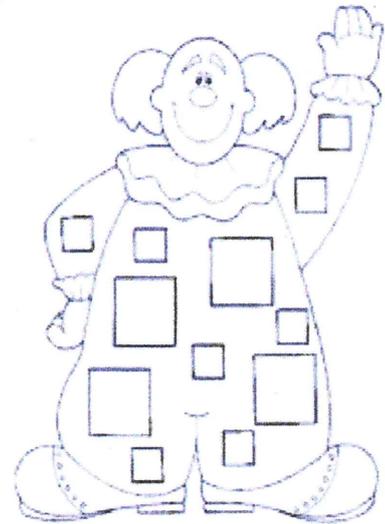
b 11

c 12

d 15



Veja o desenho do PALHAÇO PICOLÉ.

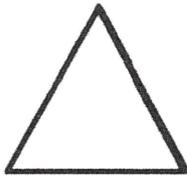


4-Faça um X no quadrinho que representa a forma geométrica que enfeita a roupa do palhaço.

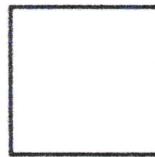
a



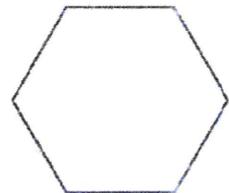
b



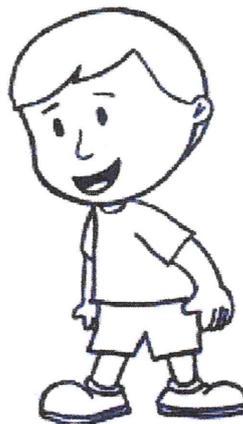
c



d



Pedro e Antônio estão brincando de carrinho no parque da escola, Pedro tem dois carrinhos e Antônio tem três carrinhos.



5-Faça um X no quadrinho que representa a quantidade de carinhos que os dois têm juntos.

a 3

b 5

c 2

d 7

# RESOLVA AS ADIÇÕES:



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

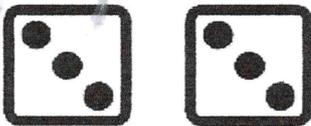
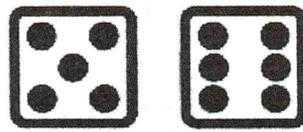
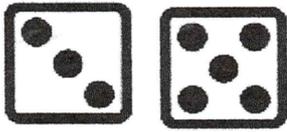
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

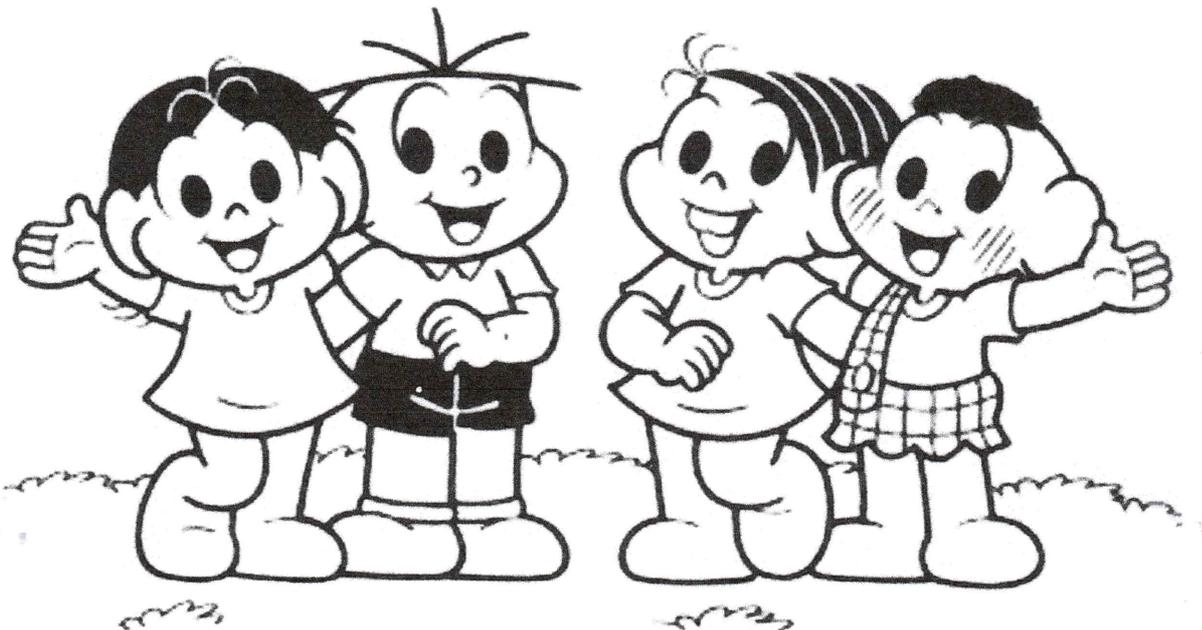


Vamos somar?



Complete a sequência numérica abaixo:

0	1	2							
10									
20									
30									
40									



Resolva as operações abaixo com atenção:

$$6 + 4 =$$

---

$$10 + 5 =$$

---

$$8 + 3 =$$

---

$$9 + 5 =$$

---

$$7 + 5 =$$

---

$$8 + 9 =$$

---

$$9 + 4 =$$

---

$$10 + 8 =$$

---

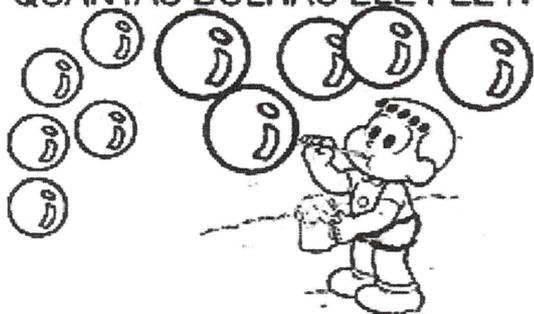
$$7 + 7 =$$

$$12 + 7 =$$

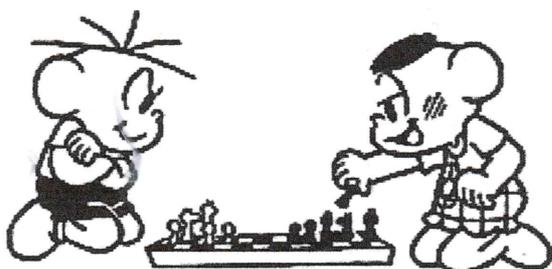


Resolva os probleminhas abaixo com atenção:

FRANJINHA FEZ 5 BOLHAS DE SABÃO GRANDES E 5 PEQUENAS.  
QUANTAS BOLHAS ELE FEZ NO TOTAL?



NO JOGO DE XADREZ "CEBOLINHA" FEZ 2 PONTOS E CASCAO FEZ 8.  
QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM JUNTOS?



CHICO BENTO SAIU PARA PÉSCARIA . NO RIO TINHA 2 PEIXES E ELE  
PESCOU 1. QUANTOS PEIXES TEM AO TODO?

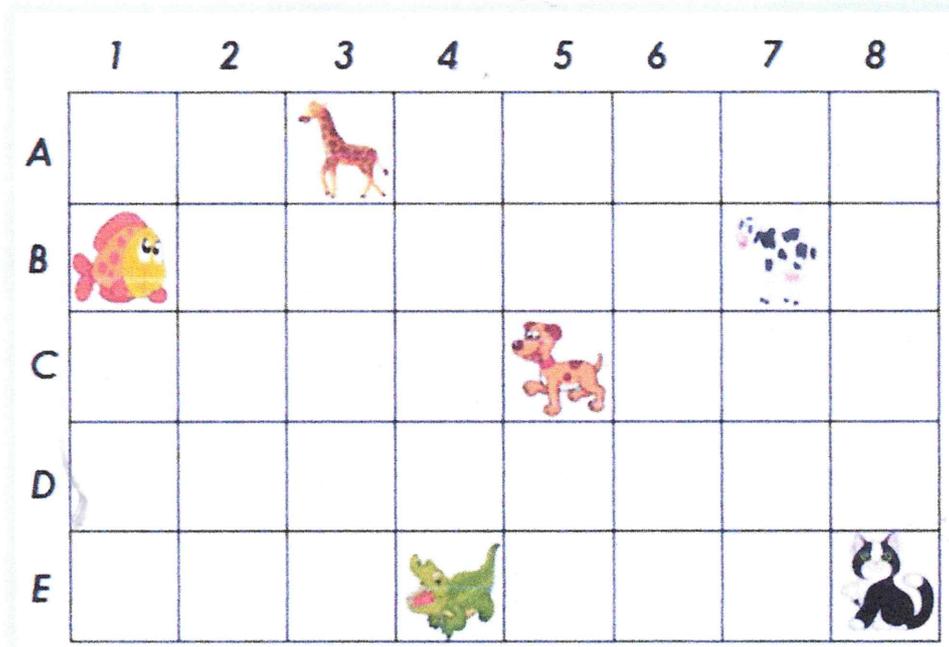


A TURMINHA ESTÁ JOGANDO CARTAS. AS MENINAS FIZERAM 9  
PONTOS E OS MENINOS 3 . QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM NO  
TOTAL?



## MATEMÁTICA

OBSERVE A MALHA QUADRICULADA E RESPONDA AS PERGUNTAS.



ESCREVA A POSIÇÃO DE CADA ANIMAL. OBSERVE O EXEMPLO.

CACHORRO - 5C

PEIXE - \_\_\_\_\_

VACA - \_\_\_\_\_

JACARÉ - \_\_\_\_\_

GIRAFÁ - \_\_\_\_\_

GATO - \_\_\_\_\_

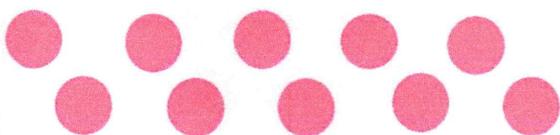
AGORA É COM VOCÊ! ESCOLHA UM DOS ESPAÇOS DA MALHA QUADRICULADA, DESENHE UM ANIMAL QUE VOCÊ GOSTE E NO ESPAÇO ABAIXO REGISTRE O NOME A POSIÇÃO QUE ELE OCUPA.

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

**1 DEZENA = 10**

PAULO TEM 1 DEZENA DE BOLINHAS



BIA TEM 1 DEZENA DE ESTRELAS



COMPLETE A COLEÇÃO DE SOFIA ATÉ 1 DEZENA



COMPLETE A COLEÇÃO DE RAFA ATÉ 1 DEZENA



COMPLETE A COLEÇÃO DE DUDA ATÉ 1 DEZENA



AGORA RESPONDA:

- 1) QUANTOS CORAÇÕES SOFIA TINHA? \_\_\_\_
- 2) QUANTOS CORAÇÕES VOCÊ DESENHOU PARA COMPLETAR 1 DEZENA? \_\_\_\_
- 3) QUANTOS RAIOS RAFA TINHA? \_\_\_\_
- 4) QUANTOS RAIOS VOCÊ DESENHOU PARA COMPLETAR 1 DEZENA? \_\_\_\_
- 5) QUANTOS SÓIS DUDA TINHA? \_\_\_\_
- 6) QUANTOS SÓIS VOCÊ DESENHOU PARA COMPLETAR 1 DEZENA? \_\_\_\_
- 7) QUANTOS OBJETOS SOFIA, RAFA E DUDA TINHAM JUNTOS ANTES DE VOCÊ DESENHAR? \_\_\_\_\_
- 8) AO TODO, QUANTOS OBJETOS VOCÊ DESENHOU? \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

LEIA OS PROBLEMAS E RESOLVA. DESENHE AS RESPOSTAS.

1

LUIZA TEM 15 BEXIGAS.



ESTOURARAM 6 BEXIGAS



QUANTAS BEXIGAS SOBRARAM?

2

MURILO TEM 12 BOLINHAS.



PERDEU 7 BOLINHAS.



COM QUANTAS BOLINHAS MURILO FICOU?

3

NA SALA DE AULA DA CAROLINA TEM 17 ALUNOS.



HOJE FALTARAM 10.



QUANTOS FORAM A ESCOLA?

4

MAMÃE TINHA 20 COPOS.



QUEBRARAM 8.

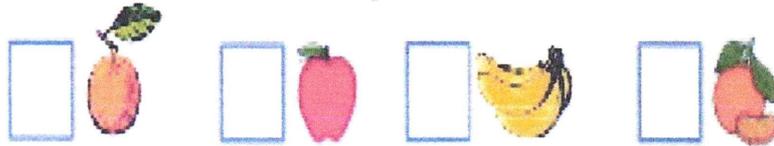
COM QUANTOS COPOS MAMÃE FICOU?

4 - LEIA A TABELA DE SOBREMESAS PARA UMA SEMANA DE AULA DE UMA ESCOLA E DEPOIS DE LER, RESPONDA AS QUESTÕES, MARCANDO OS QUADRADINHOS:

## SOBREMESAS

2. <sup>a</sup> FEIRA	LARANJA	
3. <sup>a</sup> FEIRA	MAÇÃ	
4. <sup>a</sup> FEIRA	BANANA	
5. <sup>a</sup> FEIRA	TANGERINA	
6. <sup>a</sup> FEIRA	BANANA	

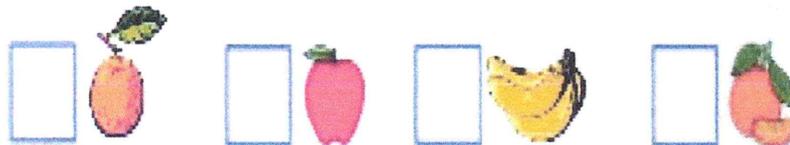
A) A FRUTA QUE SERÁ REPETIDA É A:



B) A LARANJA SERÁ OFERECIDA NA:



C) A FRUTA QUE SERÁ OFERECIDA NA 3ª FEIRA É A:

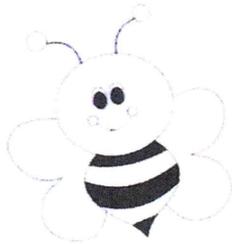


D) QUANTOS TIPOS DIFERENTES DE FRUTAS SERÃO OFERECIDOS NA SEMANA?



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

ESCREVA O ANTECESSOR (ANTES) E O SUCESSOR (DEPOIS) DOS  
NÚMEROS ABAIXO:



	18	
--	----	--

	23	
--	----	--

	30	
--	----	--

	69	
--	----	--

	56	
--	----	--

	12	
--	----	--

	74	
--	----	--

	20	
--	----	--

	15	
--	----	--

	40	
--	----	--

	27	
--	----	--

	69	
--	----	--

	71	
--	----	--

	99	
--	----	--

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Blog Educação e Transformação

Blog Conhecimento e Transformação

Blog Ensinar com Amor

[www.educadoresunidos.com.br](http://www.educadoresunidos.com.br)

<https://www.sublimesonhos.com.br/painel-de-festa-em-tecido-sublimado-3d-animais-cute-do-safari>