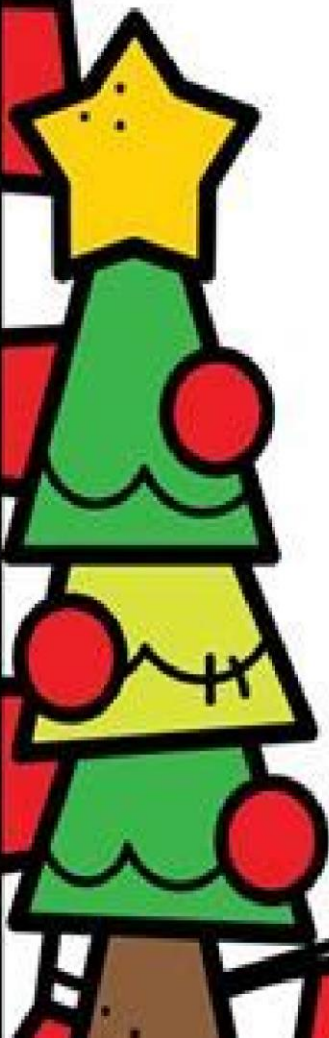


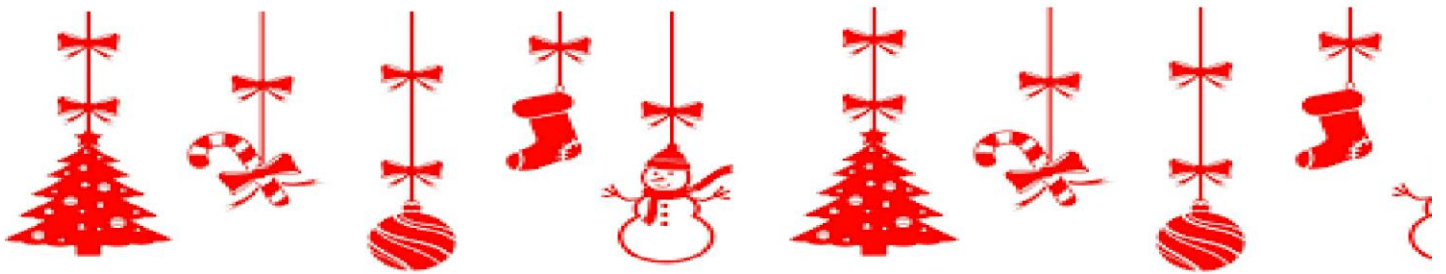
E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES
PROFESSORA: ELAINE OLIVEIRA

NOME: _____ FASE II

Minhas atividades

15ª APOSTILA, REFERENTE AOS DIAS: 30/11, 01 02, 03, 06, 07, 08,
09 E 10/12.





E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES
FASE II PROFESSORA: ELAINE

OLÁ, QUERIDA CRIANÇA!

ESTAMOS CHEGANDO AO FINAL DO ANO. E ESSA SERÁ NOSSA ÚLTIMA APOSTILA, ENTÃO VAMOS CAPRICHAR E FECHAR NOSSO BIMESTRE COM CHAVE DE OURO.

PREPAREI UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES, EXPERIÊNCIAS E BRINCADEIRAS BEM LEGAIS PARA VOCÊ.

E JÁ ESTAMOS ENTRANDO EM CLIMA DE NATAL TAMBÉM.

ENTÃO VAMOS COMEÇAR?





E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES
FASE II PROFESSORA: ELAINE



ESCREVA O SEU NOME COMPLETO NO QUADRO.

| |
|--|
| |
|--|

QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME COMPLETO? VAMOS CONTAR?

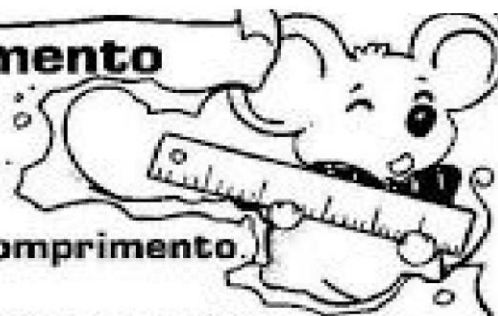
| |
|--|
| |
|--|





MEDIDAS Medidas de comprimento

- Usamos o **metro** para medir **comprimentos**.
- O metro **m** é a unidade principal de medida de **comprimento**.
- Utilizando o **metro**, podemos medir o comprimento, a largura e a altura das coisas.
- Você certamente reconhecerá nas ilustrações a representação dos objetos mais usados por nós para medir comprimento de tecidos, estradas, ruas, rendas, fitas, altura de pessoas, paredes, etc.
- **Essas são as unidades de medida de comprimento mais usadas.**



metro de lojista

[Medir fitas ou tecidos...]



fita métrica

[Usado por costureira]



trena

[Usado para medir terrenos, lotes...]



metro articulado

[Usado por pedreiro para medir paredes...]



régua escolar

[Usado por alunos...]



- O resultado da medida de comprimento é indicado, na maioria das vezes, em: **centímetro, metro** ou **quilômetro**.



E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES
FASE II PROFESSORA: ELAINE

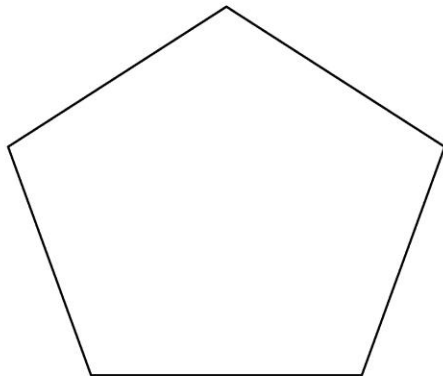
NOME: _____ DATA: __/__/__

VAMOS MEDIR? HOJE, ESSE É O MEU TAMANHO

DO COMEÇO DO ANO ATÉ AGORA VOCÊ JÁ
CRESCEU MUITO.

COM A AJUDA DE UM ADULTO USE UMA FITA
MÉTRICA PARA MEDIR SUA ALTURA.

ESCREVA AQUI O RESULTADO:





E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES
FASE II PROFESSORA: ELAINE

NOME: _____ DATA: __/__/____

CORES

JÁ VIMOS QUE CORES PRIMÁRIAS SÃO COMPOSTA POR 3 CORES: VERMELHO, AZUL E AMARELO.

ESSAS CORES SÃO CHAMADAS DE PRIMÁRIAS POIS NÃO SÃO PRODUZIDAS A PARTIR DA MISTURA DE OUTROS PIGMENTOS. DIFERENTE DAS OUTRAS CORES QUE SÃO CHAMADAS DE SECUNDÁRIAS, QUE SE FORMAM PELA MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS.

VAMOS VER COMO ISSO FUNCIONA?

VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA QUE SE CHAMA ÁGUA EM MOVIMENTO, PARA ISSO PRECISAREMOS DE ALGUNS MATERIAIS:

- PAPEL TOALHA;
- 7 COPOS DESCARTÁVEIS TRANSPARENTES;
- CORANTES ALIMENTÍCIOS NAS CORES: VERMELHO, AZUL E AMARELO.

E VAMOS VER O VÍDEO QUE A PROFESSORA MANDOU NO GRUPO PARA APRENDER A FAZER A EXPERIÊNCIA.

LINK: <https://youtu.be/iELQalpDles>





E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES
FASE II PROFESSORA: ELAINE

NOME: _____

DATA: ___/___/___

RIMAS



LIGUE ABAIXO ÀS PALAVRAS QUE RIMAM.

BAÚ

BONECA

SOMBRINHA

LOVAS

ANEL

COLAR

BOTAS

PETECA

CARRETEL

NOTAS

MAR

UVAS

URUBU

JOANINHA

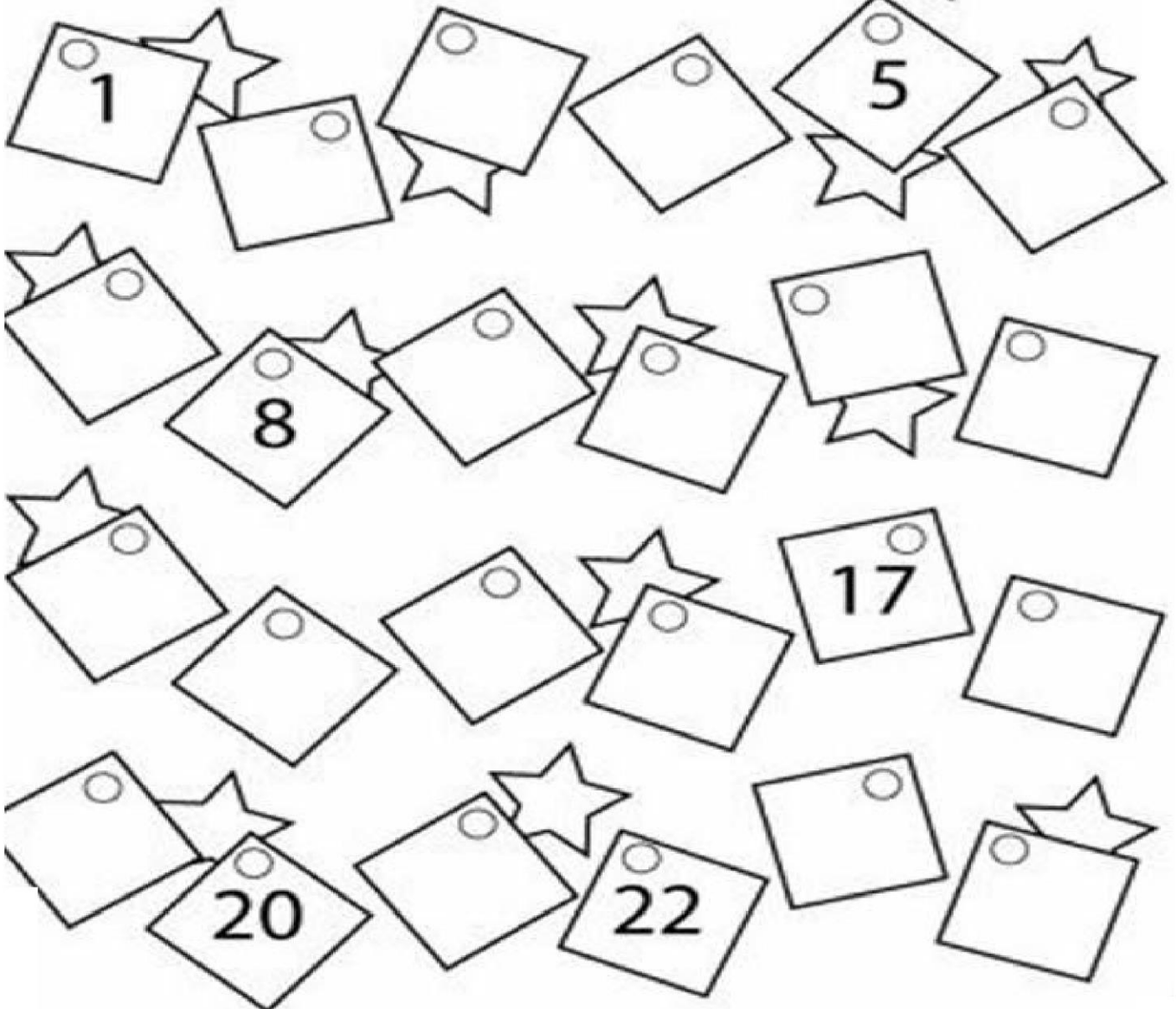


E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES
FASE II PROFESSORA: ELAINE

NOME: _____ DATA: __/__/____



Contagem para o Natal!
Vamos colorir e
completar cada dia?



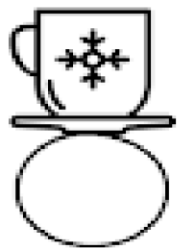
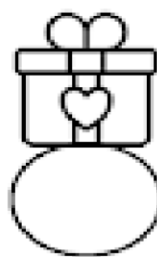
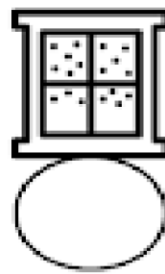
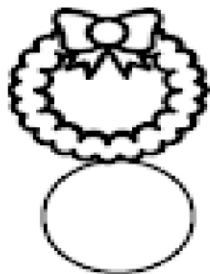


E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES
FASE II PROFESSORA: ELAINE

NOME: _____ DATA: __/__/__

ALFABETO DO NATAL

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.



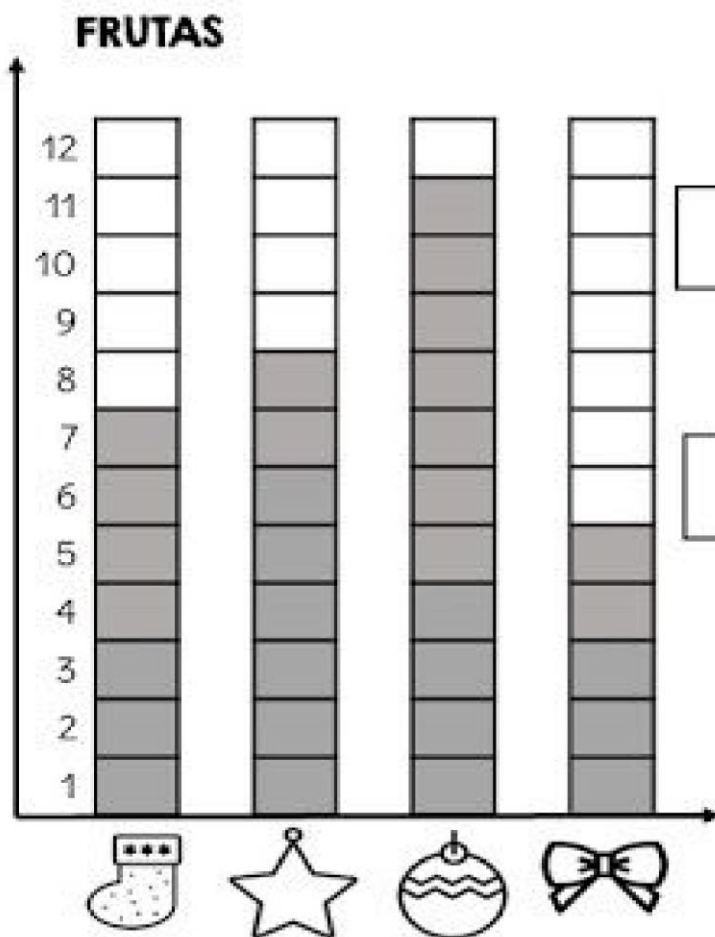


E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES
FASE II PROFESSORA: ELAINE

NOME: _____ DATA: __/__/__

GRÁFICOS

A MÃE DE JESSICA ENFEITOU UMA GRANDE ÁRVORE DE NATAL. VEJA O QUE ELA COLOCOU.



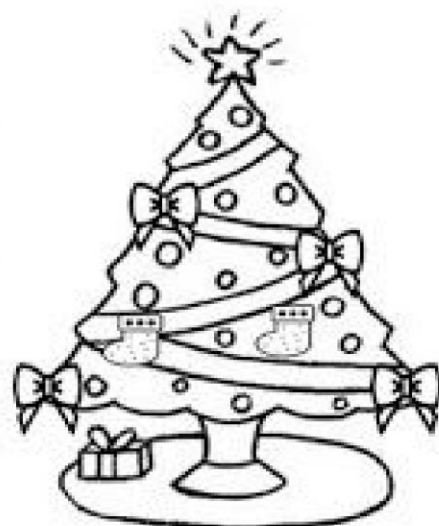
1-QUAL ENFEITE TEM MAIS?
TEM MAIS?

2-QUAL ENFEITE TEM MENOS?
TEM MENOS?

3-QUANTAS BOLINHAS FORAM COLOCADAS?
FORAM COLOCADAS?

4- QUANTAS MEIAS E ESTRELAS FORAM COLOCADAS AO TODO?

5-QUAL DIFERENÇA ENTRE O LAÇO E A BOLINHA?





E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES
FASE II PROFESSORA: ELAINE

NOME: _____ DATA: __/__/____

SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS



Com rolinhos de papel higiênico podemos fazer muitas coisas legais. E uma delas é brincar com os números. Dessa forma, estaremos trabalhando conceito de número, quantidades e raciocínio lógico. Decore cada rolinho, como preferir ou deixe na cor natural, depois cole os numerais de 1 a 5. Dentro dos rolinhos decorados as crianças colocam canudinhos, palitos de sorvete ou até lápis de cor de acordo com cada quantidade. As crianças adoram brincar de aprender os números.

DESENHO LIVRE

Disponibilizar lápis de cor, giz de cera e deixar a criança desenhar livremente o que ela desejar

RECEITA DE TINTA

Pintura Facial



INGREDIENTES

- ▼ Amido de milho
- ▼ Creme para a pele (creme hidratante)
- ▼ Água
- ▼ Corantes variados

MODO DE PREPARO

- ▼ Misture uma colher de chá de amido de milho e meia colher de chá de creme até que fique bem homogêneo.
- ▼ Acrescente meia colher de chá de água e o quanto quiser de corante.

PINTURA FACIAL

Seguir a Receita ao lado e usar a imaginação, não esqueça de enviar as fotinhos no grupo do wats.



E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES
FASE II PROFESSORA: ELAINE

NOME: _____

DATA: __/__/__

VAMOS COLORIR:



FONTES:

[https://mungfali.com/page/B991A0EA7358DB0548DEF0DDDBDDF6E7991A0E93/capinhas de natal para atividades](https://mungfali.com/page/B991A0EA7358DB0548DEF0DDDBDDF6E7991A0E93/capinhas_de_natal_para_atividades)

<https://atividadessuzaninho.com/2020/02/rimas.html>

<https://rosangelaprendizagem.blogspot.com/p/atividades-para-os-anos-iniciais-sobre.html?m=1>

<https://israelakotona.blogspot.com/2020/11/atividades-de-natal-matematica.html>

-PINTEREST

-YOUTUBE: <https://youtu.be/iELQalpDles>

