



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. "Luiz Gonzaga Soares"



ATIVIDADES REMOTAS REFERENTES AOS DIAS

01, 02, 03, 06, 07, 08, 09, 10, 13 E 14 DE DEZEMBRO.

DEVOLUÇÃO: 15 DE DEZEMBRO

1º ano A

Professora Rosemeire

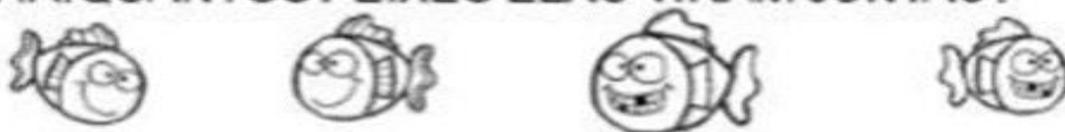
NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

# 1. SITUAÇÃO PROBLEMA

BELA FOI PASSAR AS FÉRIAS NA PRAIA. ELA VIU 5 PEIXES NO MAR .



SUA MÃE VIU OUTROS 4 PEIXES NADANDO NO MAR. QUANTOS PEIXES ELAS VIRAM JUNTAS?



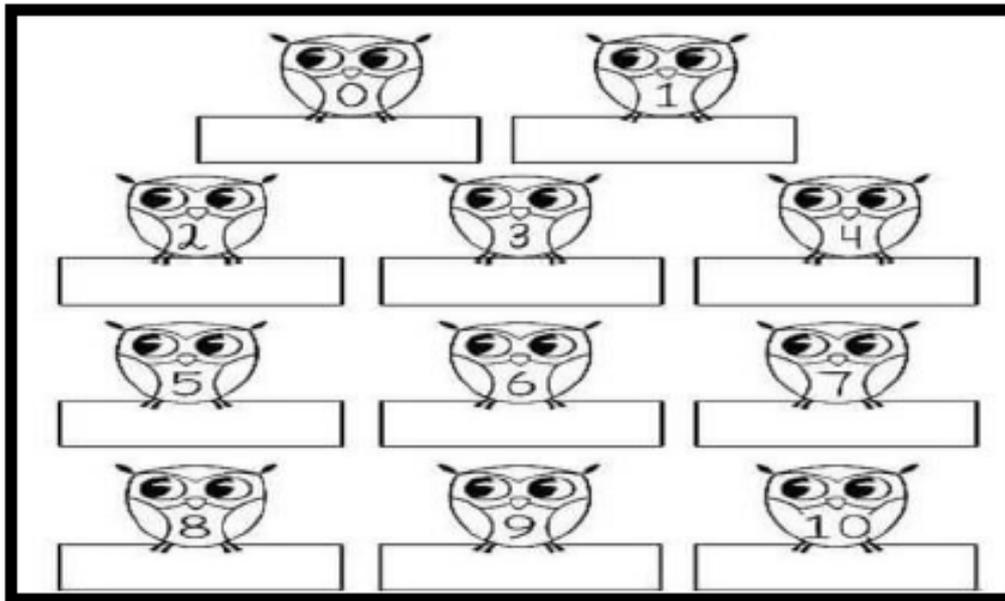
$$\square + \square = \square$$

ELAS VIRAM \_\_\_\_\_ PEIXES NADANDO NO MAR

2) OBSERVE OS NÚMEROS E COMO OS ESCRIVEMOS.

A) AGORA, PREENCHA OS ESPAÇOS ABAIXO, ESCRIVENDO POR EXTENSO OS NUMERAIS QUE ESTÃO EM CADA CORUJINHA.

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ



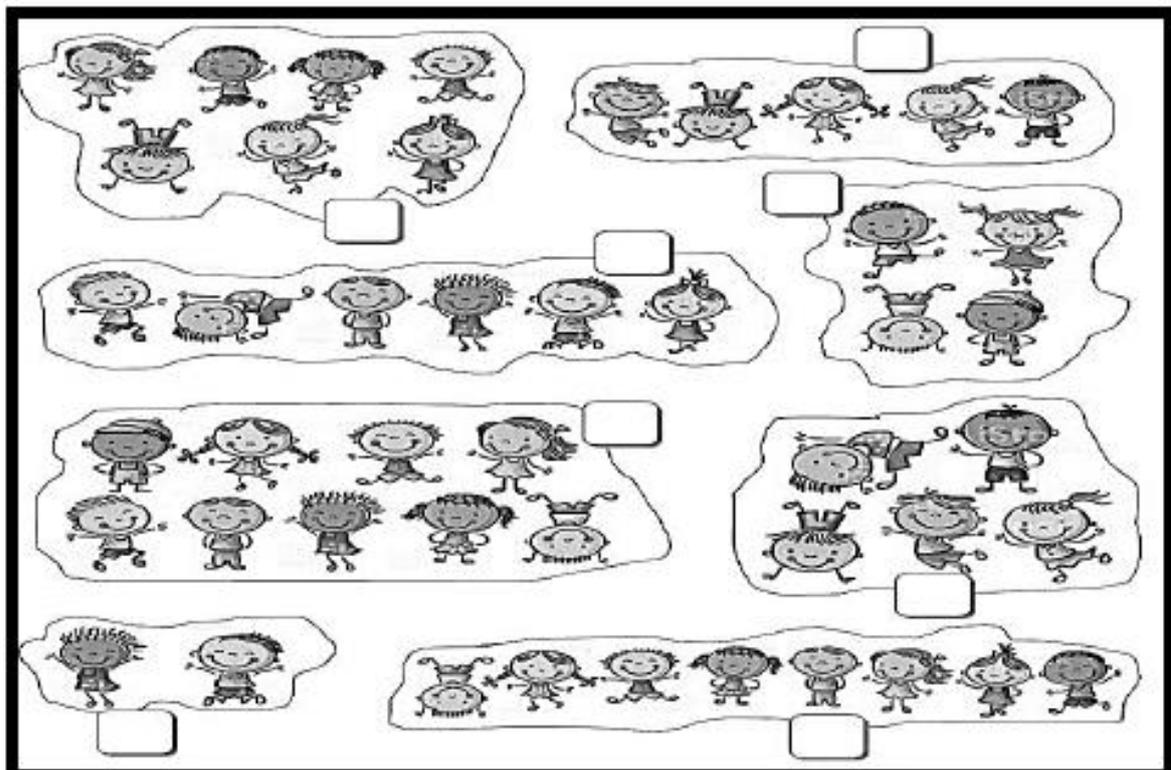
B) PREENCHA A CRUZADINHA COM O NOME DOS NUMERAIS. SE NECESSÁRIO, UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS QUE ESTÁ NA FOLHA.

10- DEZ  
 11- ONZE  
 12- DOZE  
 13- TREZE  
 14- QUATORZE  
 15- QUINZE  
 16- DEZESSEIS  
 17- DEZESSETE  
 18- DEZOITO  
 19- DEZENOVE

3) COMPLETE O QUADRO ABAIXO, COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO:

1			4					
								20
				26				
32								
							49	
					57			
		73						

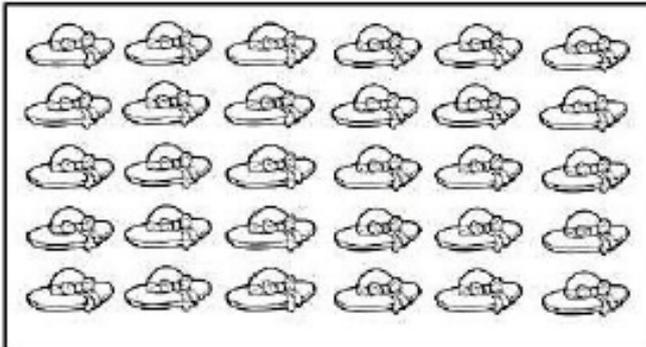
4) NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE FORMAR CONJUNTOS DE ACORDO COM AS ORDENS DA PROFESSORA. VAMOS CONTAR PARA DESCOBRIR QUANTAS CRIANÇAS PODEMOS OBSERVAR EM CADA CONJUNTO QUE ELAS FORMARAM:



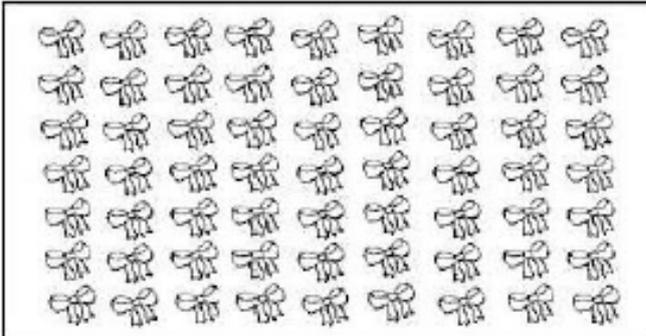
VAMOS CONTAR DE 10 EM 10. A CADA 10 QUE VOCÊ CONTAR, VOCÊ DEVERÁ CIRCULAR, FORMANDO CONJUNTOS.

**Amarrando de dez em dez...**



Quantos conjuntos?	Quantos sobraram?



Quantos conjuntos?	Quantos sobraram?

S?

ANTES	ENTRE	DEPOIS
40	10 <span style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;"> </span> 12	20 <span style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;"> </span>
12	19 <span style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;"> </span> 21	13 <span style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;"> </span>
32	51 <span style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;"> </span> 53	41 <span style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;"> </span>
51	9 <span style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;"> </span> 11	30 <span style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;"> </span>
19	60 <span style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;"> </span> 62	17 <span style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;"> </span>
23	59 <span style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;"> </span> 61	59 <span style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;"> </span>





AGORA VAMOS TRABALHAR ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE. PARA ISSO, VAMOS LER A EXPLICAÇÃO ABAIXO:

VALE A PENA VER DE NOVO!  
ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE

♥ Os números naturais são:  
**0,1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10...**

♥ Assim como o alfabeto, os numerais também tem uma ordem, chamamos de: **ORDEM NUMÉRICA.**

→ Ela pode ser **CRESCENTE**, do menor para o maior (0,1,2,3,4 .. )

→ Ou **DECRESCENTE**, do maior para o menor (4,3,2,1,0)

@CASINEAProfessora



5) PARA VER SE VOCÊ ENTENDEU, VAMOS FAZER ALGUNS EXERCÍCIOS:

1 - Observe os números abaixo e coloque-os em ordem crescente.

2 - 8 - 12 - 4 - 14 - 6 - 10 - 16 - 20 - 18



2 - Complete as sequências.

4	6						18	
3	6							27

3 - Pinte os porquinhos com os números pares.

B) OS NUMERAIS DE 1 A 9 ESTÃO TODOS MISTURADOS. ESCREVA-OS NAS CASINHAS VAZIAS DO MENOR PARA O MAIOR.

C) OBSERVE OS NUMERAIS EM DESTAQUE E ESCREVA-OS, EM ORDEM CRESCENTE, NOS QUADROS ABAIXO:

**94 - 29 - 65 - 42 - 16 - 24 - 35 - 37 - 82**

② Agora, escreva os numerais abaixo em ordem decrescente.

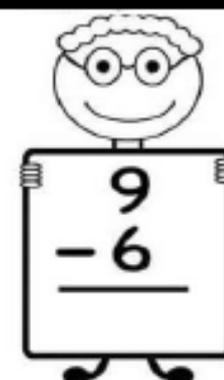
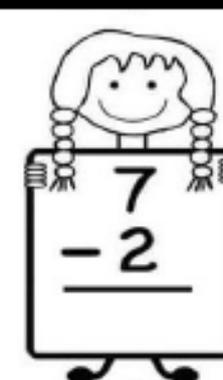
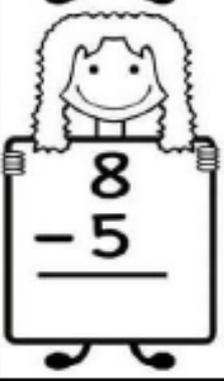
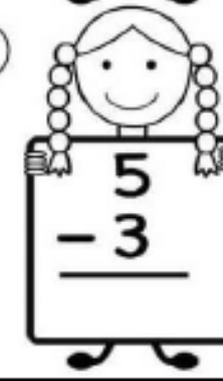
**84 - 27 - 66 - 34 - 93 - 18 - 58 - 42 - 71**

6) ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

**SOMANDO...**

$\begin{array}{r} +1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +3 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} +4 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +6 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +7 \\ 2 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} +8 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +9 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +1 \\ 4 \\ \hline \end{array}$

1      2      3      

 $\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 8 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 9 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 7 \\ -2 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$

# POEMAS - PROBLEMAS



VAI CHOVER, SIM SENHOR  
DEU O AVISO NO JORNAL  
DOS 9 PARES DE BOTAS  
COMPROU 2, O JUVENAL!

QUANTAS RESTARAM AFINAL?



1 SAPO PULOU NO VASO  
2 SAPOS NO GUARDA-CHUVA  
3 SAPOS SAÍRAM DO LAGO  
E 4 NO FINAL DA CURVA!

QUANTOS SAPOS, ENTÃO CONTADOS?

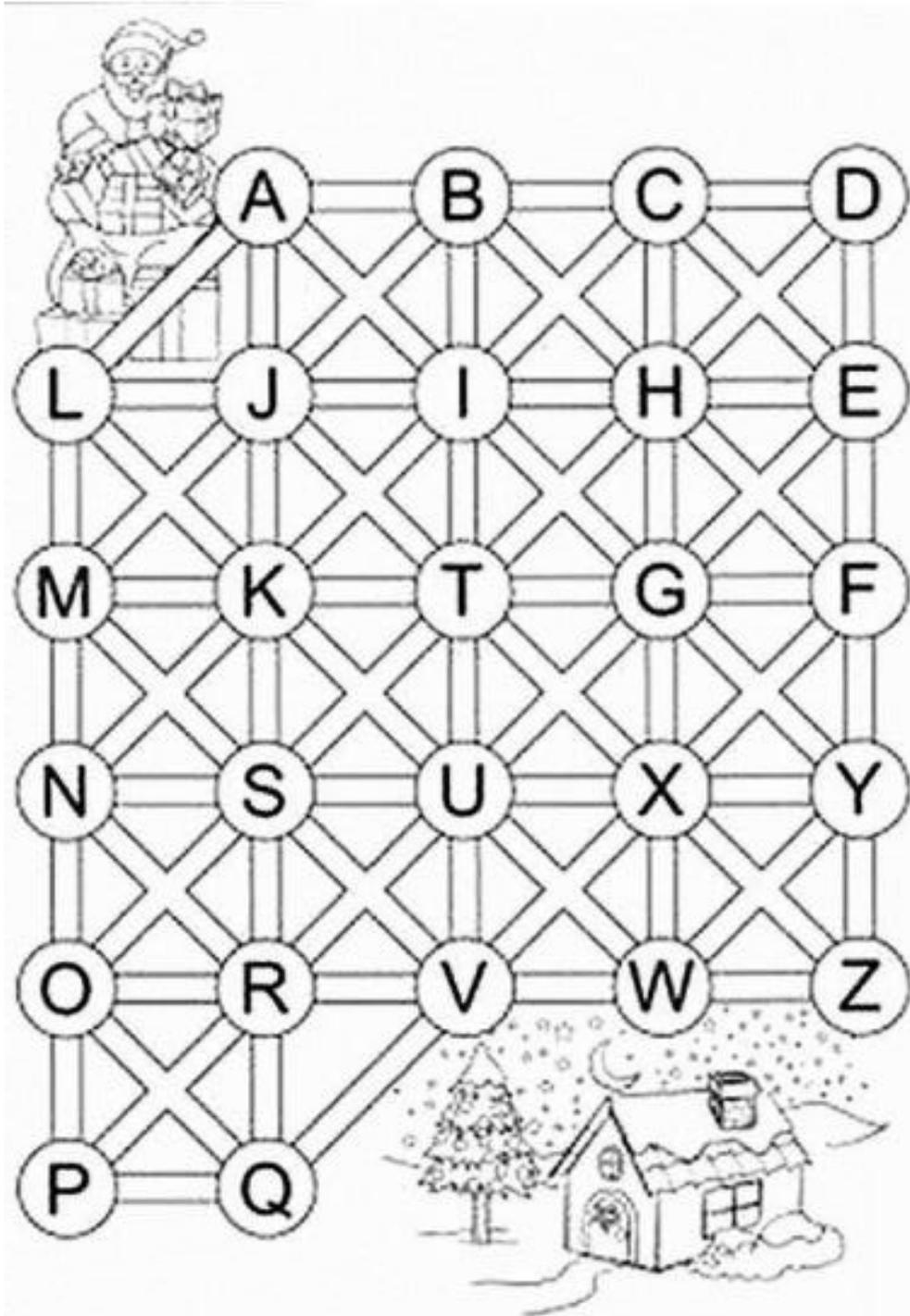


NO INÍCIO DO DIA  
HAVIAM 20 MARGARIDAS  
NO CARRINHO, AO FINAL  
APENAS 6 JÁ SOFRIDAS!

QUANTAS FORAM ADQUIRIDAS?

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS FAZER UMA REVISÃO, PRESTE BEM ATENÇÃO, ASSIM VOCÊ IRÁ PARA O PRÓXIMO ANO CONHECENDO TODAS AS LETRINHAS, SÍLABAS E PALAVRINHAS. TREINE BEM A LEITURA TAMBÉM. TORÇO POR VOCÊ E SEI QUE VAI CONSEGUIR.



# ALFABETO:

## VOGAIS E CONSOANTES

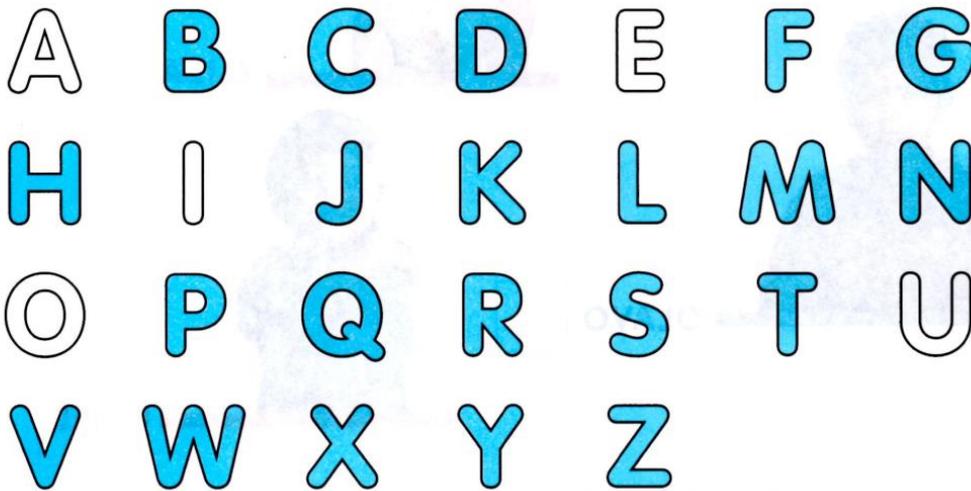
◆ AS LETRAS DO ALFABETO SÃO DIVIDIDAS EM DOIS GRUPOS:

VOGAIS

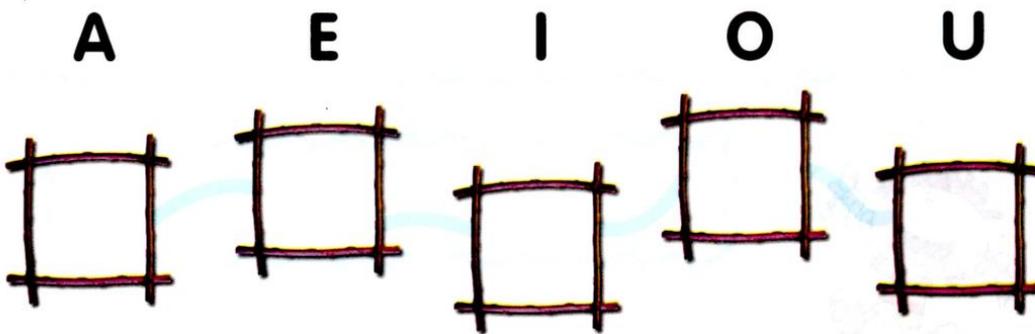
E

CONSOANTES

● NO ALFABETO ABAIXO SÓ AS CONSOANTES ESTÃO PINTADAS. COM LÁPIS DE COR VERMELHA, PINTA AS VOGAIS.



◆ COPIE AS VOGAIS.



◆ COPIE NO QUADRINHO A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA CRIANÇA. OBSERVE O EXEMPLO.



ANA



IVO



ELISA



OLAVO



URIEL

Fotos: Photodisc/Getty Images

◆ ESCREVA O SEU NOME NO RETÂNGULO MAIOR E COPIE AS VOGAIS NO RETÂNGULO MENOR.



# LETRAS E SÍLABAS

1 - SEPRE EM CADA QUADRO, AS LETRAS E AS SÍLABAS DAS PALAVRAS



SAPO			



PIPA			



PATO			



GATO			



DADO			



MAÇÃ			

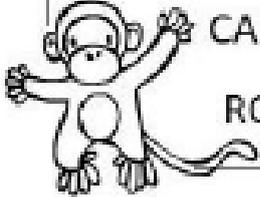


FOCA			



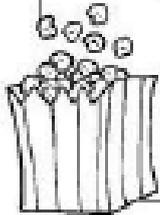
BOLA			

CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA E COPIE:



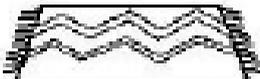
BA MA FA DE  
CA GA VI  
RO FO CO

---



PA MI PI SI  
PO TO CO  
FE CA MO

---



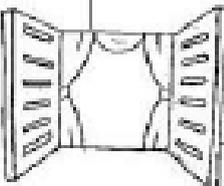
SA DA TA DE  
CE BE ME PE  
TE FO CO

---



BA MA FA CA  
CI DI BI  
RO FO DE

---



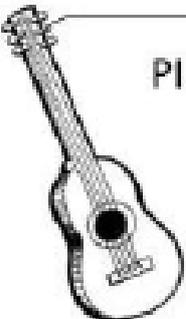
JA CA GA DE  
CA NE LE  
LA FO CA

---



BA SA PA TO  
CA DA DI  
CO FE MO

---



PI MI FI VI  
O U A  
LÃO PO CO

---



MA FA SA  
CO GO VO  
RA LA CA

---

VOCÊ CONHECE OS SÍMBOLOS DO NATAL? LIGUE CADA UM AO SEU NOME:



ÁRVORE



VELA



BOLA

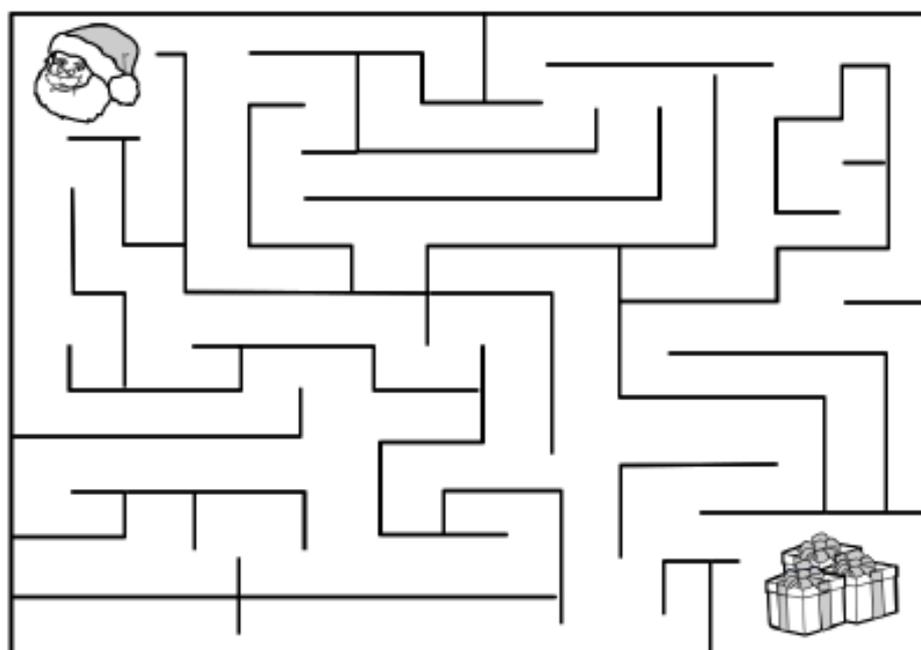


BOTA



PAPAI NOEL

VAMOS AJUDAR O PAPAÍ NOEL A CHEGAR ATÉ OS PRESENTES DE NATAL?



1) LEIA, ESCREVA E DESCOBRÁ O NÚMERO DE SÍLABAS E LETRAS DAS PALAVRAS.



--	--	--

SÍLABAS

--

--	--	--	--	--	--	--	--

LETRAS

--



--	--	--

SÍLABAS

--

--	--	--	--	--	--	--	--

LETRAS

--



--	--	--

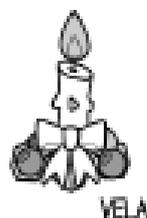
SÍLABAS

--

--	--	--	--	--	--	--	--

LETRAS

--



--	--

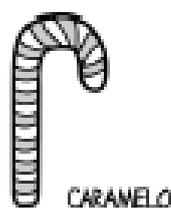
SÍLABAS

--

--	--	--	--

LETRAS

--



--	--	--	--

SÍLABAS

--

--	--	--	--	--	--	--	--

LETRAS

--