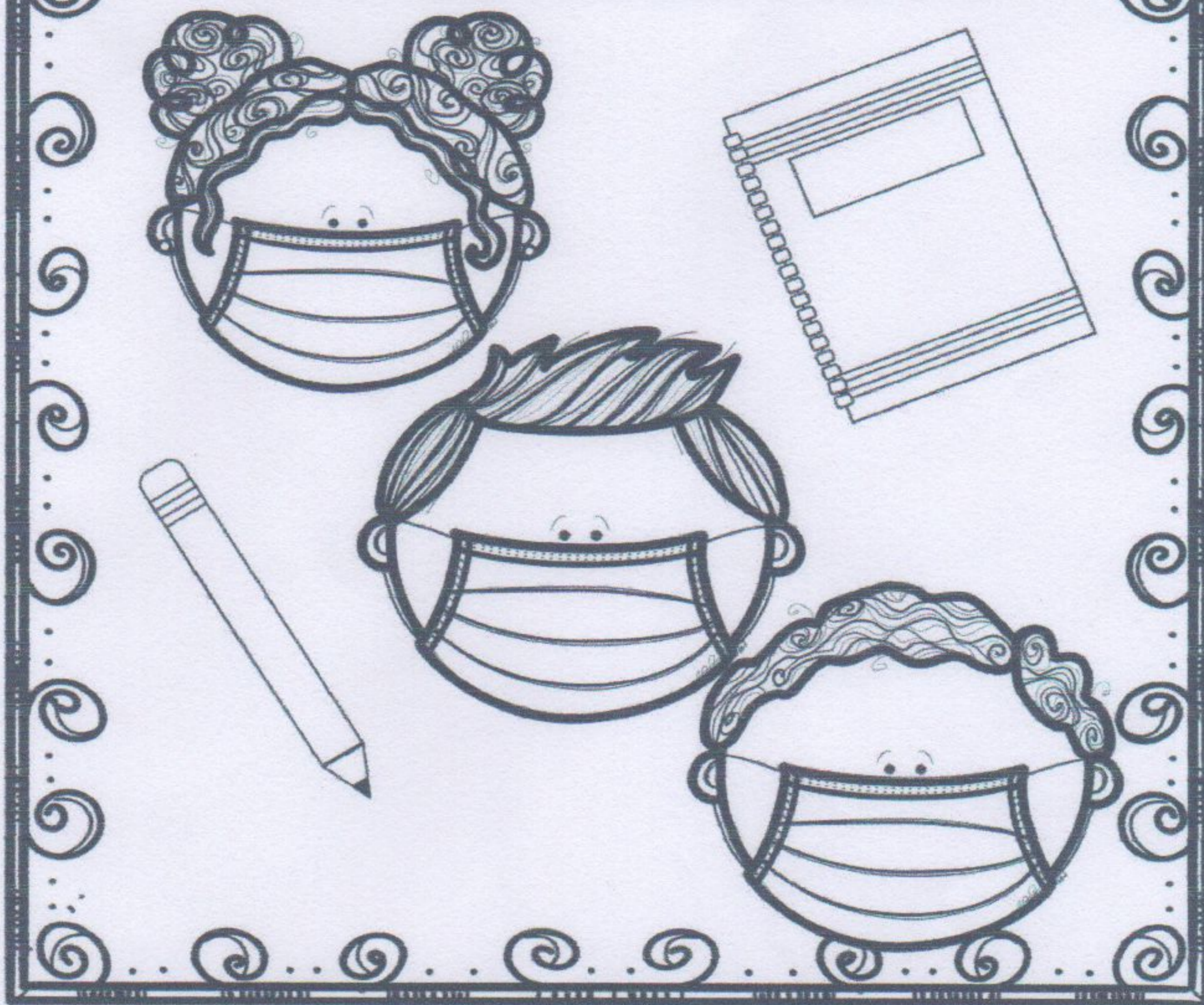


# MINHAS ATIVIDADES



ALUNO: Wesley Kaique de Souza Rodrigues

Turma: 5º A

PROFESSORA: Daniela

4ª Apostila

19/04 a 10/05



Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

EducaçaoeTransformacao.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_

## DIA DO ÍNDIO - 19 DE ABRIL



Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles vivem em grupos chamados TRIBOS.

Os índios têm vários costumes diferentes dos nossos.

Eles moram em cabanas chamadas OCAS. Várias ocas formam uma aldeia chamada TABA.

Os índios alimentam-se de produtos que cultivam, de frutos colhidos na mata e de animais que caçam e pescam.

Para caçar e pescar, usam arcos, flechas e lanças, feitos por eles mesmos.

Os índios pintam o corpo e se enfeitam com colares e penas coloridas. Suas festas são alegres, com muita música e dança.

Hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil.

A FUNAI é um órgão criado pelo governo para proteger e valorizar o índio. FUNAI significa: Fundação Nacional do Índio.

### RESPONDA NO CADERNO

1) Em que dia se comemora o Dia do Índio?

2) Como vivem os índios?

3) De que os índios se alimentam?

4) O que significa e qual é o papel da FUNAI?

5) O que os índios usam para caçar e pescar?

6) Na sua opinião, por que hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil?



ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

19 DE ABRIL - DIA DO ÍNDIO

O INDIOZINHO TORIBA ESTAVA ANDANDO NA FLORESTA E DECIDIU IR ENCONTRAR COM SUA IRMÃ ARACI

AJUDE TORIBA PINTANDO DE AZUL APENAS OS NÚMEROS PARES.



1	2	3	4	5	6
					7
12	11	10	9	8	
13					
14	15	16	17	18	19



1. ESCREVA OS NÚMEROS QUE VOCÊ PINTOU:

A) EM ORDEM CRESCENTE: \_\_\_\_\_

B) EM ORDEM DECRESCENTE: \_\_\_\_\_

C) QUAL O MAIOR NÚMERO QUE VOCÊ PINTOU? \_\_\_\_\_

D) QUAL O MENOR NÚMERO QUE VOCÊ PINTOU? \_\_\_\_\_

2. OBSERVE O NOME DOS INDIOZINHOS:

TORIBA

ARACI

A) AGORA, PESQUISE O SIGNIFICADO DOS NOMES E ESCREVA EM SEU CADERNO.

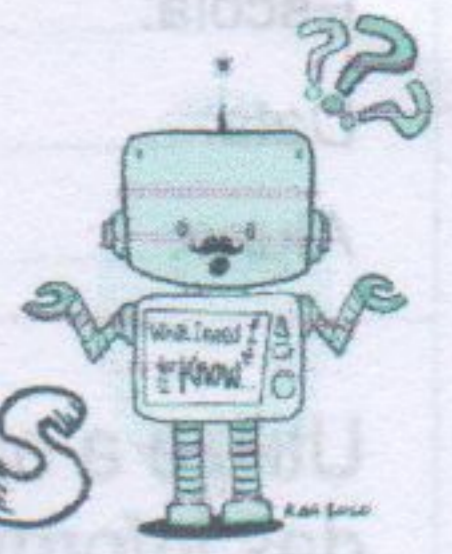
B) PESQUISE UM INSTRUMENTO DE CAÇA UTILIZADO PELO ÍNDIO E FAÇA UMA BREVE DESCRIÇÃO EM SEU CADERNO. NÃO SE ESQUEÇA DE ESCREVER OS MATERIAIS UTILIZADOS PARA CONFECÇÃO DOS MESMOS.





# OPERAÇÕES

# INVERSAS



Complete as operações inversas com o algarismo faltoso.

$3 \times 4 = 12$

$12 : \square = 3$

$6 \times 4 = 24$

$24 : 4 = \square$

$6 \times 5 = 30$

$30 : 6 = \square$

$8 \times 5 = 40$

$40 : \square = 8$

$7 \times 7 = 49$

$49 : 7 = \square$

$3 \times 5 = 15$

$15 : \square = 3$

$8 \times 8 = 64$

$64 : \square = 8$

$5 \times 3 = 15$

$15 : \square = 5$

$2 \times 4 = 8$

$8 : \square = 2$

$4 \times 8 = 32$

$32 : \square = 4$

Complete as operações inversas com o algarismo faltoso.

$30 : 3 = 10$

$10 \times \square = 30$

$12 : 3 = 4$

$4 \times \square = 12$

$56 : 8 = 7$

$8 \times \square = 56$

$24 : 3 = 8$

$8 \times \square = 24$

$45 : 5 = 9$

$9 \times \square = 45$

$45 : 9 = 5$

$5 \times \square = 45$

$40 : 8 = 5$

$5 \times \square = 40$

$56 : 7 = 8$

$8 \times \square = 56$

$42 : 7 = 6$

$6 \times \square = 42$

$63 : 7 = 9$

$9 \times \square = 63$

$48 : 8 = 6$

$8 \times \square = 48$

$72 : 9 = 8$

$8 \times \square = 72$



Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Utilize a operação inversa para calcular o valor de cada quadrinho partindo das informações sobre algumas cidades.

A distância entre a cidade de Conde e Salvador em linha reta é de 151 km.

$$\square + 39 = 151$$

Resposta \_\_\_\_\_

Pela Br-101 a distância aumenta de 151 pra 203 km.

$$\square - 59 = 203$$

Resposta \_\_\_\_\_

A cidade de Aracá conta com 22.000 habitantes.

$$\square + 13.000 = 22.000$$

Resposta \_\_\_\_\_

No dia 10 de agosto 1935 a cidade de Alvorada foi emancipada.

$$\square - 1732 = 1935$$

Resposta \_\_\_\_\_



ESCOLA \_\_\_\_\_  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_  
PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_  
ANO 5º TURMA \_\_\_\_\_ TURNO \_\_\_\_\_



## Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

[http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens\\_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio](http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio)

### De olho no texto!

1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.

---

---

---

---

---

---



2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?

---

---

---

---

---



# DESCUBRA O CAMINHO

O índio Toti quer encontrar seu companheiro. Resolva as divisões e ajude-o a chegar até o seu amigo, traçando o caminho somente pelas casas em que as divisões sobram resto.



$37 \overline{) 7}$	$81 \overline{) 9}$	$56 \overline{) 8}$	$20 \overline{) 4}$
$75 \overline{) 8}$	$56 \overline{) 9}$	$14 \overline{) 7}$	$24 \overline{) 6}$
$68 \overline{) 8}$	$45 \overline{) 9}$	$42 \overline{) 6}$	$16 \overline{) 4}$
$33 \overline{) 4}$	$46 \overline{) 5}$	$83 \overline{) 9}$	$18 \overline{) 9}$
$36 \overline{) 9}$	$28 \overline{) 7}$	$51 \overline{) 7}$	$18 \overline{) 5}$





Nome: \_\_\_\_\_ data: \_\_\_\_\_

# 21 DE ABRIL

## DIA DE TIRADENTES

Tiradentes recebeu esse nome porque um de seus ofícios era o de dentista, mas também foi militar e comerciante. Viveu em uma época com muitos problemas sociais em função do domínio português.

Especificamente em Minas Gerais, os problemas tornaram-se mais sérios, pois, em meados século XVIII o estado entrou em fase de decadência econômica, as jazidas de ouro estavam se esgotando e os mineiros foram ficando cada vez mais pobres. Mesmo com este quadro o governo português continuou exigindo impostos dos mineiros, que tinham que pagar, semestralmente, cem arrobas de prata, destinadas à Real Fazenda, imposto este chamado de "**quinto**". Tudo piorou com a decretação da **derrama**, medida administrativa que permitia a cobrança forçada de impostos, mesmo que fosse preciso prender os devedores.

Inconformado com a situação, um grupo formado pelas pessoas mais influentes do estado, passa a organizar reuniões conspiratórias. O grupo era diversificado: haviam homens impulsionados pela ideologia, ativistas revolucionários, e, em maior número, mineradores e magnatas endividados. Não havia, então, uma motivação social nem preocupação com a população oprimida, mas, sim, com a defesa de interesses políticos e pessoais.

Os principais planos do grupo de revolucionários, chamados de **inconfidentes**, era libertar o Brasil de Portugal, desenvolver indústrias no país e criar uma Universidade em Vila Rica. Mas o grupo não tinha organização suficiente para levar a revolta até o fim e acabou sendo perseguido e preso.



## DIA DO TIRADENTES



NOME: \_\_\_\_\_

# TIRADENTES

Para chegar até Tiradentes, siga o caminho dos fatos onde os resultados aparecem em ordem decrescente.

4 x 9 =      3 x 9 =

$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$        $\begin{array}{r} 0 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$       5 x 1 =      5 x 7 =       $\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$       5

1 x 6 =      6 x 7 =       $\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

7 x 3 =       $\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$        $\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

5 x 2 =       $\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

Dia de Tiradentes  
21 de Abril

$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$        $\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$       6

4 x 3 =      3 x 2 =       $\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$       0 x 3 =      5

$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$        $\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$       5 x 4 =      3 x 7 =

5 x 3 =      3 x 4 =       $\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$       4 x 5 =      6 x 4 =       $\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

3 x 6 =

@Atividades Suzano

DIA DO TIRADENTES



# Blog Ensinando com Carinho

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Leia o Poema e complete as estrofes com as palavras que faltam:

## A Luta de Tiradentes

Tiradentes foi um mártir  
Da História do Brasil  
Defendeu a liberdade  
Pela glória e encantos mil  
Desenhando sua história  
Com sua força varonil

Para a força foi levado  
Sem chance de viver  
Criou a Inconfidência  
Mas, não viu acontecer.  
A tal liberdade  
Que o povo queria ter.

(Karla Valéria)

## A Luta de Tiradentes

Tiradentes foi um \_\_\_\_\_  
Da \_\_\_\_\_ do Brasil  
Defendeu a \_\_\_\_\_  
Pela \_\_\_\_\_ e encantos mil  
\_\_\_\_\_ sua história  
Com sua \_\_\_\_\_ varonil

Para a \_\_\_\_\_ foi levado  
\_\_\_\_\_ chance de \_\_\_\_\_

Criou a \_\_\_\_\_  
Mas, \_\_\_\_\_ viu \_\_\_\_\_.

A tal \_\_\_\_\_  
Que o \_\_\_\_\_ queria \_\_\_\_\_.

(Karla Valéria)

1) Quantas estrofes tem o Poema?

\_\_\_\_\_

2) Quem é o autor do Poema?

\_\_\_\_\_

3) Circule o Título do Poema.

\_\_\_\_\_

4) Quem é o principal personagem do Poema?

\_\_\_\_\_





Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_



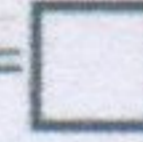











Turma: \_\_\_\_\_

SOESCOLA.COM






Aluno: \_\_\_\_\_







# ENIGMA






Decifre o enigma e descubra o verdadeiro nome de Tiradentes







J=		A=		O=		I=		S=		D=		X=	
Q=		U=		M=		V=		L=		R=		E=	



						
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

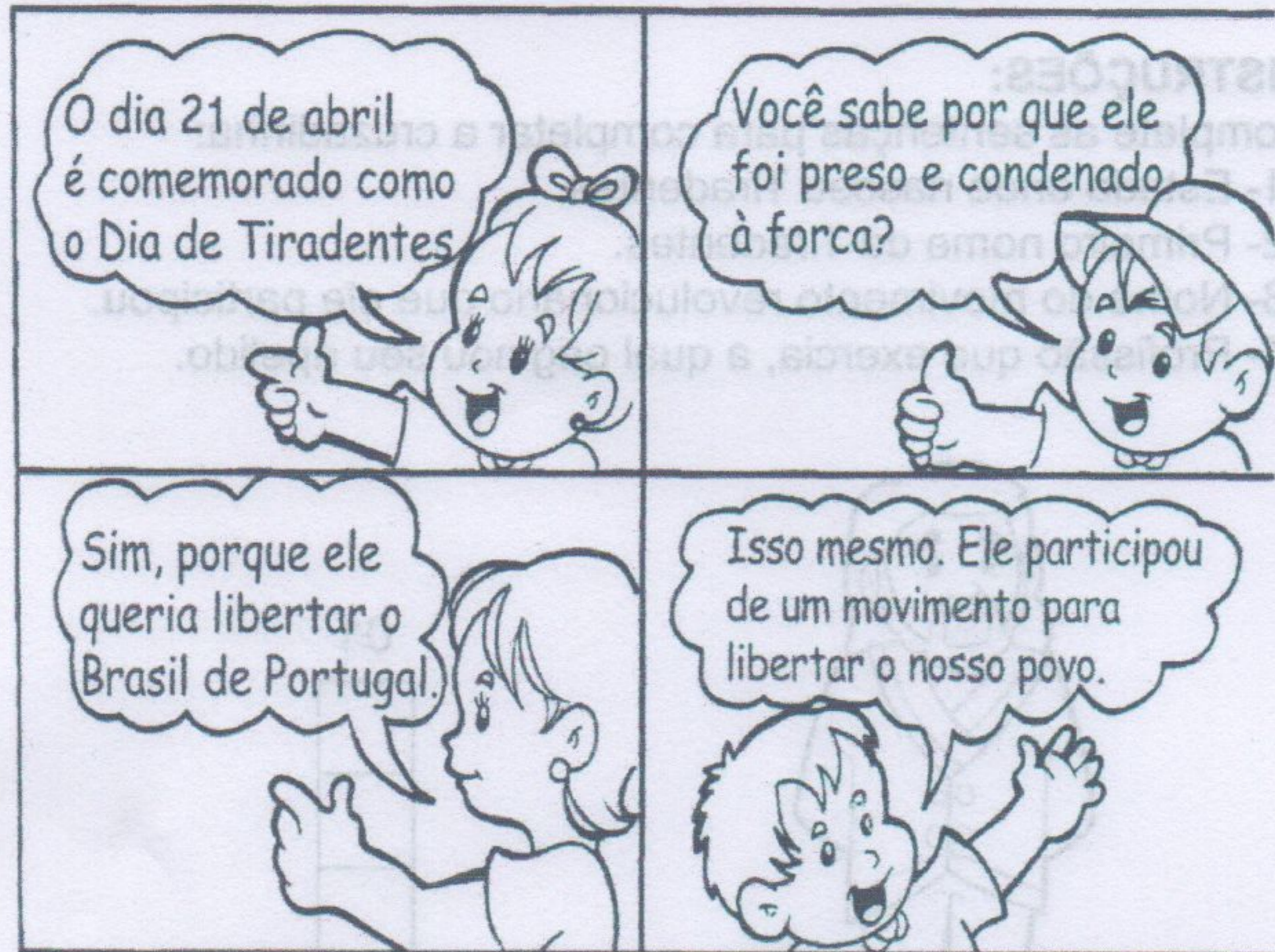
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



ATIVIDADE DE AULA - DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## 21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



**AGORA É COM VOCÊ!**

Procure, no caça-palavras, as respostas das seguintes perguntas:

Q	F	A	B	R	I	L	X	Y	Z
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S
R	E	N	F	O	R	C	A	D	O
P	O	R	T	U	G	A	L	Z	P

1. Sobre quem as crianças estavam conversando? \_\_\_\_\_
2. Qual o mês em que comemoramos o Dia de Tiradentes? \_\_\_\_\_
3. Como ele morreu? \_\_\_\_\_
4. Ele queria libertar o Brasil de qual país? \_\_\_\_\_

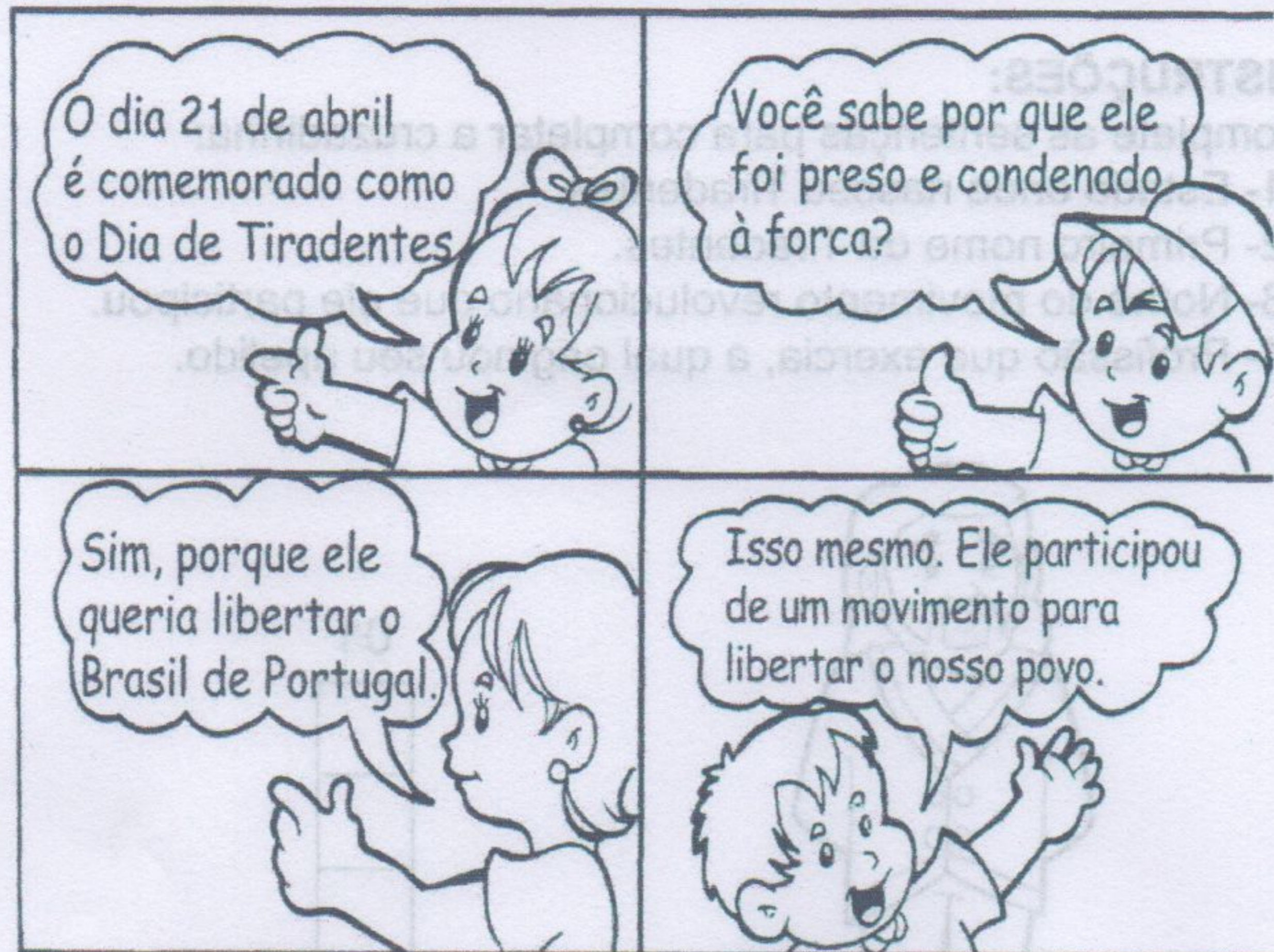






ATIVIDADE DE AULA - DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## 21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



**AGORA É COM VOCÊ!**

Procure, no caça-palavras, as respostas das seguintes perguntas:

Q	F	A	B	R	I	L	X	Y	Z
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S
R	E	N	F	O	R	C	A	D	O
P	O	R	T	U	G	A	L	Z	P

1. Sobre quem as crianças estavam conversando? \_\_\_\_\_
2. Qual o mês em que comemoramos o Dia de Tiradentes? \_\_\_\_\_
3. Como ele morreu? \_\_\_\_\_
4. Ele queria libertar o Brasil de qual país? \_\_\_\_\_



DATA: \_\_\_\_\_ NOME: \_\_\_\_\_

## 22 DE ABRIL DESCOBRIMENTO DO BRASIL

### Quem descobriu o Brasil?

Foi Pedro Álvares Cabral no dia 22 de abril de 1500! A expedição organizada pelos portugueses a pedido do Rei Dom Manuel tinha como objetivo repetir o feito de Vasco da Gama e chegar às Índias. Estavam em busca de metais preciosos, como o ouro e a prata, e especiarias!

Não se sabe ao certo por que Cabral desviou tanto a oeste da sua rota original, sabemos apenas que não fosse isto os portugueses não teriam descoberto as terras no depois chamado novo mundo.

No dia 22 ouvi-se um grito "terra vista"! Avistaram um monte, que recebeu o nome de Monte Pascoal. O nome dado a terra descoberta foi Terra de Santa Cruz, atualmente cidade de Porte Seguro na Bahia. O nome definitivo, Brasil, só veio alguns anos depois, devido a quantidade de pau-brasil encontrado no litoral!







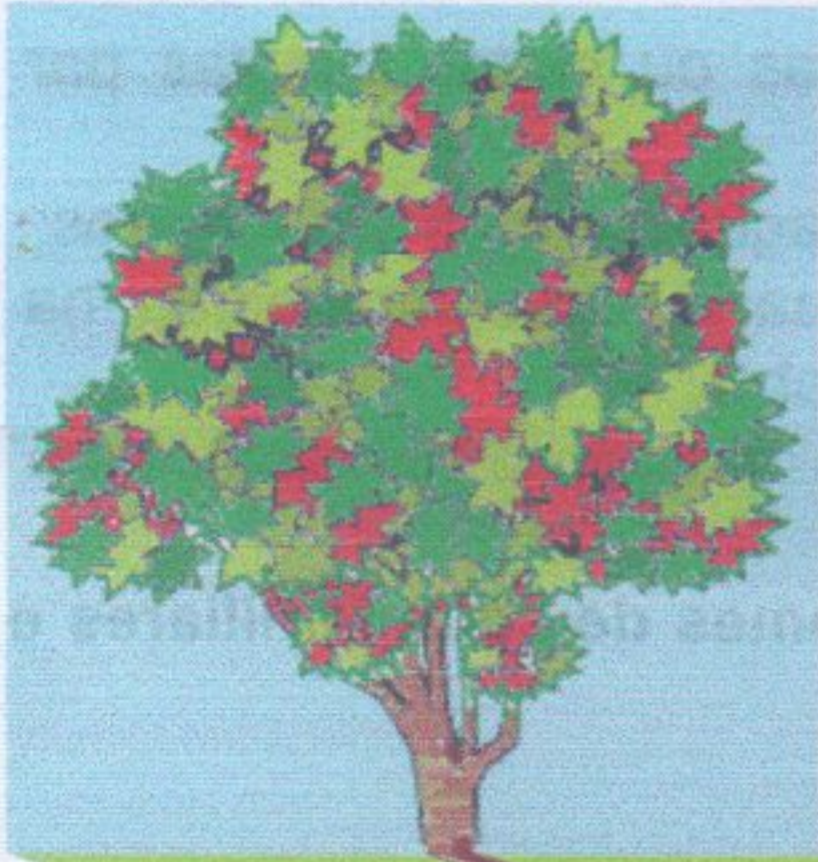


# Avaliação de História: Origem do nome do Brasil, os 1ºs habitantes e árvore genealógica - Eu, Ser histórico

Aluno (a) = \_\_\_\_\_ Ano Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## I - Leia e Pinte:

### O nome do Brasil



A origem do nome do Brasil até hoje é discutida. Antes da chegada dos portugueses aqui no Brasil, os indígenas chamavam esta Terra de **Pindorama**, que significa terra das palmeiras. O primeiro nome dado pelos portugueses, logo que desembarcaram nesta terra, foi **Ilha de Vera Cruz**, mais tarde perceberam que não era uma ilha, então mudaram o nome para **Terra de Santa Cruz**.

*Somente pintar de verde as folhas e de vermelho as flores.*

Alguns historiadores afirmam também de uma ilha próxima à Europa chamada Brasil, que poderia ter dado origem ao nome do nosso país. Não se pode ter certeza sobre qual dessas versões é verdadeira, mas o nome Brasil ficou.

### II - Responda:

a) Qual o nome que os indígenas deram ao Brasil e qual o seu significado?

\_\_\_\_\_

b) Por que o Brasil tem esse nome?

\_\_\_\_\_

c) Quais os nomes que os portugueses deram ao Brasil?

\_\_\_\_\_

### III - Assinale a alternativa correta.

O povo brasileiro foi língua portuguesa por ser colonizado por

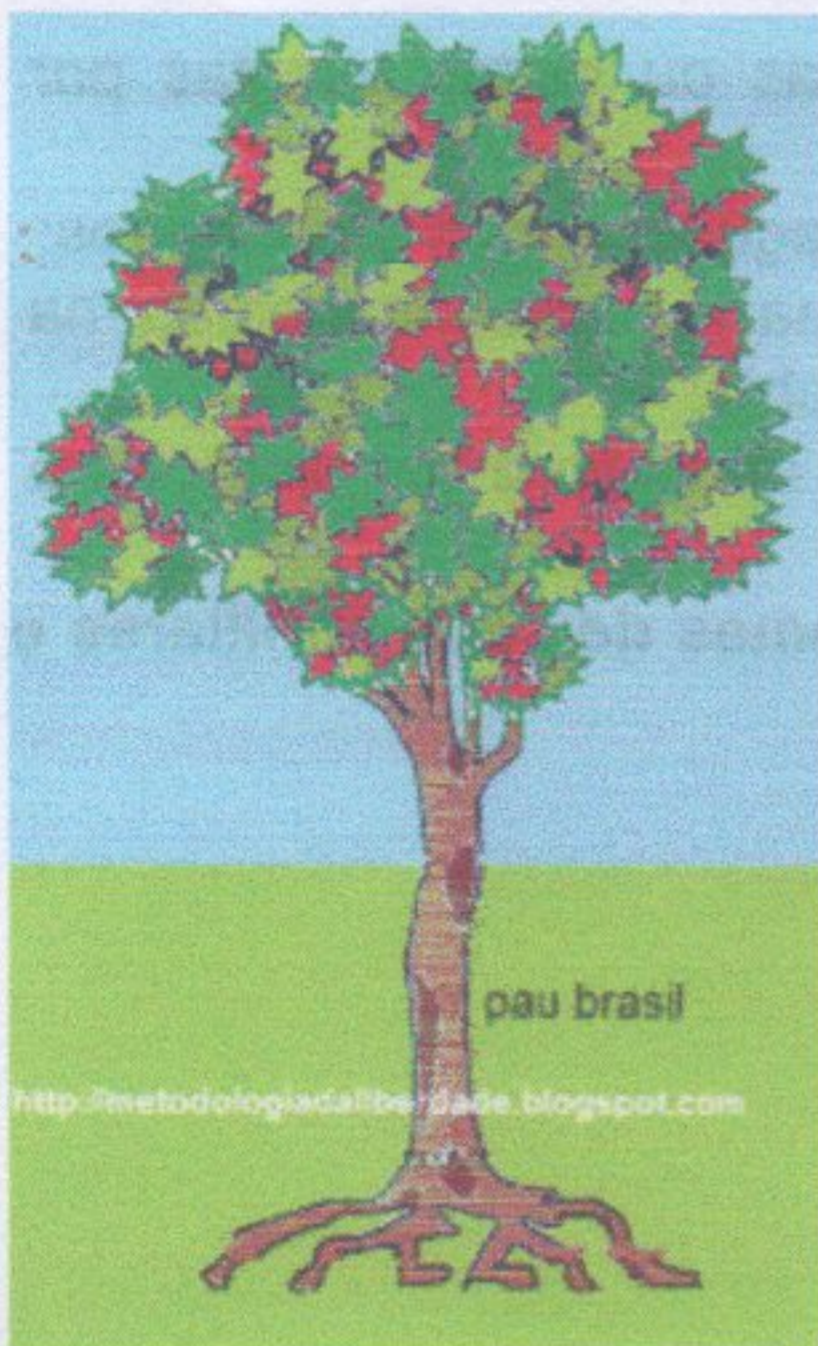


## Avaliação de História: Origem do nome do Brasil, os 1ºs habitantes e árvore genealógica - Eu, Ser histórico

Aluno (a) = \_\_\_\_\_ Ano Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### I - Leia e Pinte:

#### O nome do Brasil



A origem do nome do Brasil até hoje é discutida. Antes da chegada dos portugueses aqui no Brasil, os indígenas chamavam esta Terra de **Pindorama**, que significa terra das palmeiras. O primeiro nome dado pelos portugueses, logo que desembarcaram nesta terra, foi **Ilha de Vera Cruz**, mais tarde perceberam que não era uma ilha, então mudaram o nome para **Terra de Santa Cruz**.

Somente depois da descoberta do **pau brasil**, em 1511, madeira vermelha, semelhante a brasa, nosso país passou a ser chamado pelo nome que conhecemos hoje: **Brasil**.

Essa madeira era usada para fazer tinta. Dela extraía-se uma resina vermelha que era usada

pelos europeus para colorir tecidos.

Alguns historiadores falam também de uma ilha próxima a Europa chamada **Brazil**, que poderia ter dado origem ao nome do nosso país.

Não se pode ter certeza sobre qual dessas versões é verdadeira, mas o nome Brasil ficou.

### II - Responda:

- a) Qual o nome que os indígenas deram ao Brasil e qual o seu significado?

\_\_\_\_\_

- b) Por que o Brasil tem esse nome?

\_\_\_\_\_

- c) Quais os nomes que os portugueses deram ao Brasil?

\_\_\_\_\_

### III - Assinale a alternativa correta:

- 1- O povo brasileiro fala Língua Portuguesa por que foi colonizado por:



- a) ( ) ingleses
- b) ( ) portugueses
- c) ( ) americanos

**IV – Coloque (C) para certo e (E) para errado: Considerando a colonização do Brasil:**

- 1 – ( ) Na época da colonização havia muitos livros e câmeras fotográficas;
- 2 – ( ) Os índios tinham muitas armas e munições, por isso, tinham condições de vencer os portugueses;
- 3 – ( ) Os documentos da época eram pinturas ou cartas escritas por Pero Vaz de Caminha;
- 4 – ( ) Os meios de transportes mais comuns daquela época eram carros;
- 5 – ( ) Os portugueses chegaram ao Brasil de navio e desembarcaram na cidade de Porto Seguro, no estado da Bahia;
- 6 – ( ) Nos navios dos portugueses havia um escrivão e um pintor para registrar a história;

**V – Complete a árvore genealógica como os nomes de seus familiares e depois pinte a bem bonita**



perceberam que não mudariam o nome para Terra de Santa Cruz. Somente depois da descoberta do pau-brasil, em 1511, madeira vermelha, semelhante à brasil, nosso país passou a ser chamado pelo nome que conhecemos hoje: Brasil. Essa madeira era usada para fazer tinta. De lá extraía-se uma resina vermelha que era usada

pelos europeus para colorir tecidos. Alguns historiadores fazem também de uma ilha próxima à Europa chamada Brasil, que poderia ter dado origem ao nome do nosso país. Não se pode ter certeza sobre qual dessas versões é verdadeira, mas o nome Brasil ficou.

**II – Responda:**

a) Qual o nome que os indígenas deram ao Brasil e qual o seu significado?

\_\_\_\_\_

b) Por que o Brasil tem esse nome?

\_\_\_\_\_

c) Quais os nomes que os portugueses deram ao Brasil?

\_\_\_\_\_

**III – Assinale a alternativa correta:**

1- O povo brasileiro fala língua portuguesa por que foi colonizado por:



Já imaginou se Cabral não soubesse Matemática?



Veja, na tabela, alguns dados da expedição de Cabral:

Embarcação	Tripulação	Capitão
Nau capitânia	190	Pedro Álvares Cabral
Nau sota-capitânia	160	Sancho Tovar
Nau	150	Simão de Pina
Nau	150	Simão de Miranda de Azevedo
Nau	150	Aires Gomes da Silva
Nau	150	Nicolau Coelho
Nau	150	Vasco de Ataíde
Nau	150	Diogo Dias
Nau mercante	40	Luís Pires
Naveta de mantimentos	80	Gaspar de Lemos
Caravela São Pedro	50	Pero de Ataíde
Caravela	80	Bartholomeu Dias
Caravela Anunciada	80	Nuno da Cunha

Fonte de pesquisa: [www.instituto-camoes.pt](http://www.instituto-camoes.pt)

1 Sem fazer cálculos com lápis e papel, responda: quantos tripulantes, aproximadamente, tinha a esquadra de Cabral?

- a) 1 000?                      b) 1 200?                      c) 1 500?                      d) 2 000?

• Explique como você encontrou sua resposta.



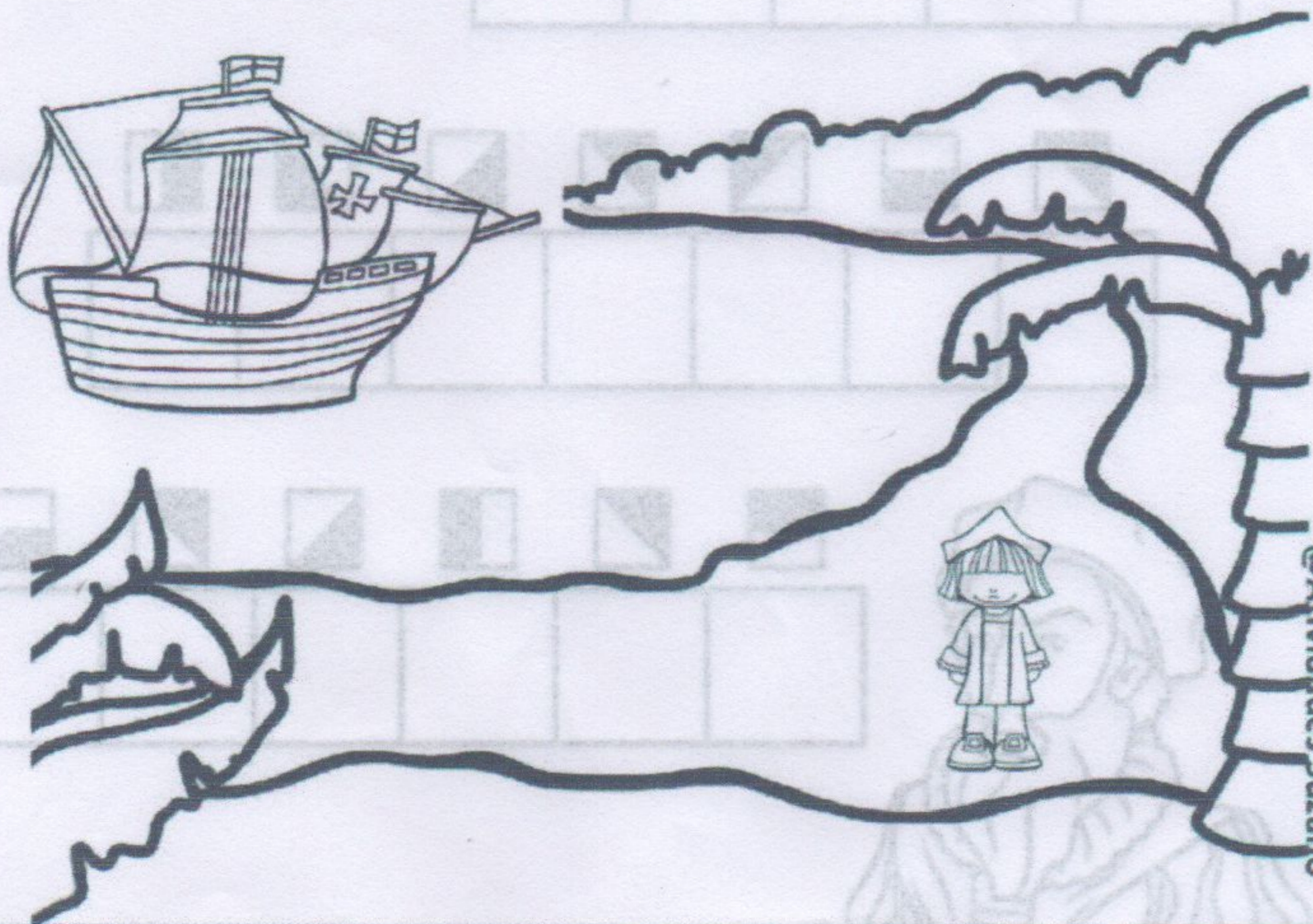
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

Vamos colorir!

# 22 de Abril

## Descobrimiento do Brasil





# ENIGMA



www.smartkids.com.br

Decifre o enigma e descubra o nome de um grande navegador português:

P=		C=		O=		L=		S=		B=	
A=		R=		E=		V=		D=			






© Atividade 2000



## Dia do Trabalho

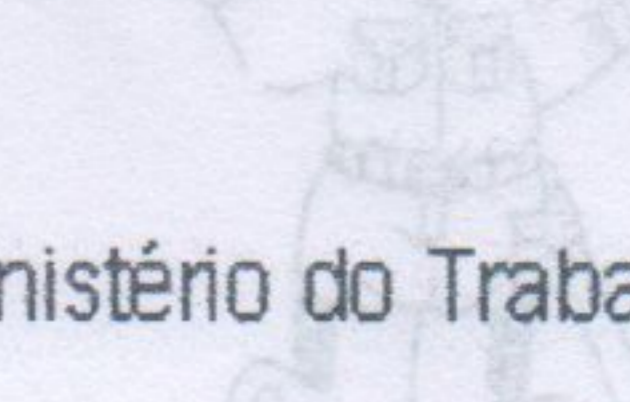
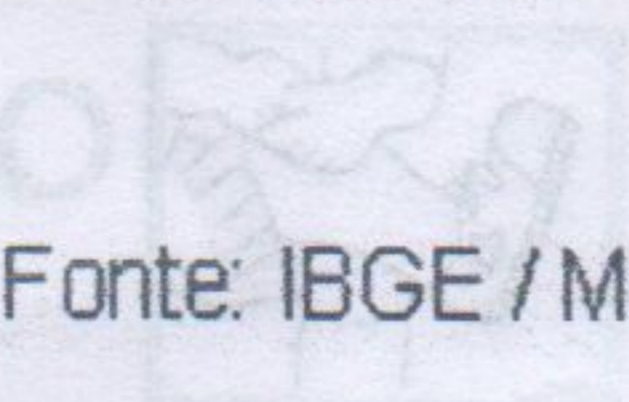
A data internacional surgiu após protestos e mortes de operários.



O Dia Mundial do Trabalho foi criado em 1889, por um Congresso Socialista realizado em Paris. A data foi escolhida em homenagem à greve geral, que aconteceu em 1º de maio de 1886, em Chicago, o principal centro industrial dos Estados Unidos naquela época.

Milhares de trabalhadores foram às ruas para protestar contra as condições de trabalho desumanas a que eram submetidos e exigir a redução da jornada de trabalho de 13 para 8 horas diárias. Naquele dia, manifestações, passeatas, piquetes e discursos movimentaram a cidade. Mas a repressão ao movimento foi dura: houve prisões, feridos e até mesmo mortos nos confrontos entre os operários e a polícia.

Em memória dos mártires de Chicago, das reivindicações operárias que nesta cidade se desenvolveram em 1886 e por tudo o que esse dia significou na luta dos trabalhadores pelos seus direitos, servindo de exemplo para o mundo todo, o dia 1º de maio foi instituído como o Dia Mundial do Trabalho.



Fonte: IBGE / Ministério do Trabalho









Luizete. Folha de S. Paulo,  
São Paulo, 5 ago. 2004.

O personagem, ao falar, faz uso da separação (nun-ca), para enfatizar o significado dessa palavra.

A divisão silábica de uma palavra baseia-se na pronúncia. A palavra *televisão*, por exemplo, é pronunciada em quatro segmentos sonoros (quanto a sílabas); por isso, na escrita, ela é separada assim: te-le-vi-são.

Existem, no entanto, algumas particularidades que podem gerar dúvidas quanto à divisão silábica de determinadas palavras. O quadro a seguir apresenta esses casos e as orientações relativas a eles.

## SEPARAÇÃO SILÁBICA

- Não se separam ditongos e tritongos: ex.: rai-va, pneu, a-guei, pais, guar-da, chei-ro, he-roi-co.
- Separam-se vogais (hiatos): sa-ú-de, ba-i-nha, ca-ir, com-pre-en-der, pi-a-da, ci-ú-me.
- Não se separam os dígrafos **ch**, **lh**, **nh**, **qu**, **gu**: cho-ca-lho, ga-li-nha, quei-jo, guer-ra.
- Separam-se os dígrafos **rr** e os iniciados com **s** e **x**: ex-ces-so, far-ra, nas-cer, nas-ço, cas-sar.
- Separam-se vogais idênticas (hiato), **cc** e **cç**: Ca-a-tin-ga, re-es-tru-tu-rar, ni-i-lis-mo, vo-o, a-ben-ço-o, in-tros-pec-ção.
- Separam-se prefixos terminados em consoante: sub-ter-râ-neo, trans-pa-ren-te. **Exceção**: se na sequência vier vogal: su-bal-ter-no, tran-sa-tlân-ti-co, hi-pe-ra-ti-vo.



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

<http://francinete.com>

### ATIVIDADES DE SÍLABAS

1. faça a correspondência ligando com um traço.

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| Importante • _____ | • Monossílaba _____ |
| Vou • _____        | • Dissílaba _____   |
| Carro • _____      | • Trissílaba _____  |
| Socorro • _____    | • Polissílaba _____ |

2. Coloque o número 1 se a palavra for monossílaba, 2 se a palavra for dissílaba, 3 se a palavra for trissílaba e 4 se a palavra for polissílaba.

- |                                 |                                      |                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fazer  | <input type="checkbox"/> Levantarmos | <input type="checkbox"/> Viu       |
| <input type="checkbox"/> Seu    | <input type="checkbox"/> Turma       | <input type="checkbox"/> Divertido |
| <input type="checkbox"/> Acabei | <input type="checkbox"/> Não         | <input type="checkbox"/> Virando   |

3. Separe as sílabas das seguintes palavras.

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| a) Velhinha _____   | e) Papéis _____     |
| b) Objeto _____     | f) Terraço _____    |
| c) Escolhesse _____ | g) Infecção _____   |
| d) Desceu _____     | h) Transporte _____ |



4. Separe as sílabas e classifique as palavras.

Marina	Ma-ri-na	trissílaba
--------	----------	------------

- a) xicrinha - \_\_\_\_\_
- b) telefone - \_\_\_\_\_
- c) admirar - \_\_\_\_\_
- d) carroça - \_\_\_\_\_
- e) arriscar - \_\_\_\_\_
- f) banana - \_\_\_\_\_

5. Em cada coluna há uma palavra dissílaba. Assinale-a.

- |                              |                                 |                                   |
|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> meu | <input type="checkbox"/> dizer  | <input type="checkbox"/> chorando |
| <input type="checkbox"/> ria | <input type="checkbox"/> joana  | <input type="checkbox"/> abalo    |
| <input type="checkbox"/> dar | <input type="checkbox"/> abraço | <input type="checkbox"/> roça     |
| <input type="checkbox"/> viu | <input type="checkbox"/> ar     | <input type="checkbox"/> balada   |

6. Em cada coluna há uma palavra polissílaba. Assinale-a.

- |                                    |                                   |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> carinhoso | <input type="checkbox"/> barranco | <input type="checkbox"/> João     |
| <input type="checkbox"/> Claudino  | <input type="checkbox"/> ondulado | <input type="checkbox"/> chorava  |
| <input type="checkbox"/> comoção   | <input type="checkbox"/> vestido  | <input type="checkbox"/> abraçado |



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_  
7. Em cada coluna há uma palavra trissílaba. Assinale-a.

sapo

casaco

abacate

boneca

abacaxi

romã

telefone

mamão

sapato

8. Escreva três palavras trissílabas que sejam:

a) nome de pessoas - \_\_\_\_\_

b) nome de objetos - \_\_\_\_\_

9. Separe as sílabas das palavras com **ss** e **rr**.

a) pássaro - \_\_\_\_\_

f) carro - \_\_\_\_\_

b) passo - \_\_\_\_\_

g) morrer - \_\_\_\_\_

c) assado - \_\_\_\_\_

h) carroça - \_\_\_\_\_

d) missa - \_\_\_\_\_

i) terraço - \_\_\_\_\_

e) osso - \_\_\_\_\_

j) passear - \_\_\_\_\_

10. Separe as sílabas das palavras com **sc** e **xc**.

a) descer - \_\_\_\_\_

e) exceto - \_\_\_\_\_

b) nascer - \_\_\_\_\_

f) risco - \_\_\_\_\_

c) crescer - \_\_\_\_\_

g) desculpa - \_\_\_\_\_

d) piscina - \_\_\_\_\_

h) disciplina - \_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### OPERAÇÕES EM TABELAS

Resolva as operações de cada tabela no caderno, prestando bastante atenção aos sinais matemáticos apresentados. Em seguida, faça o que se pede no quadro ao lado das tabelas:

+	2.123	1.992
345		
1.099		
678		
101		

Registre os resultados em ordem crescente:

---

---

---

---

---

-	1.001	789
8.101		
3.456		
1.990		
5.012		

Escreva por extenso o nome de dois resultados obtidos:

---

---

---

---

---

X	9	4
1.008		
487		
913		
200		

Registre os resultados em ordem decrescente:

---

---

---

---

---

X	5	7
455		
1.560		
789		
215		

Escreva o nome de dois resultados obtidos por extenso:

---

---

---

---

---



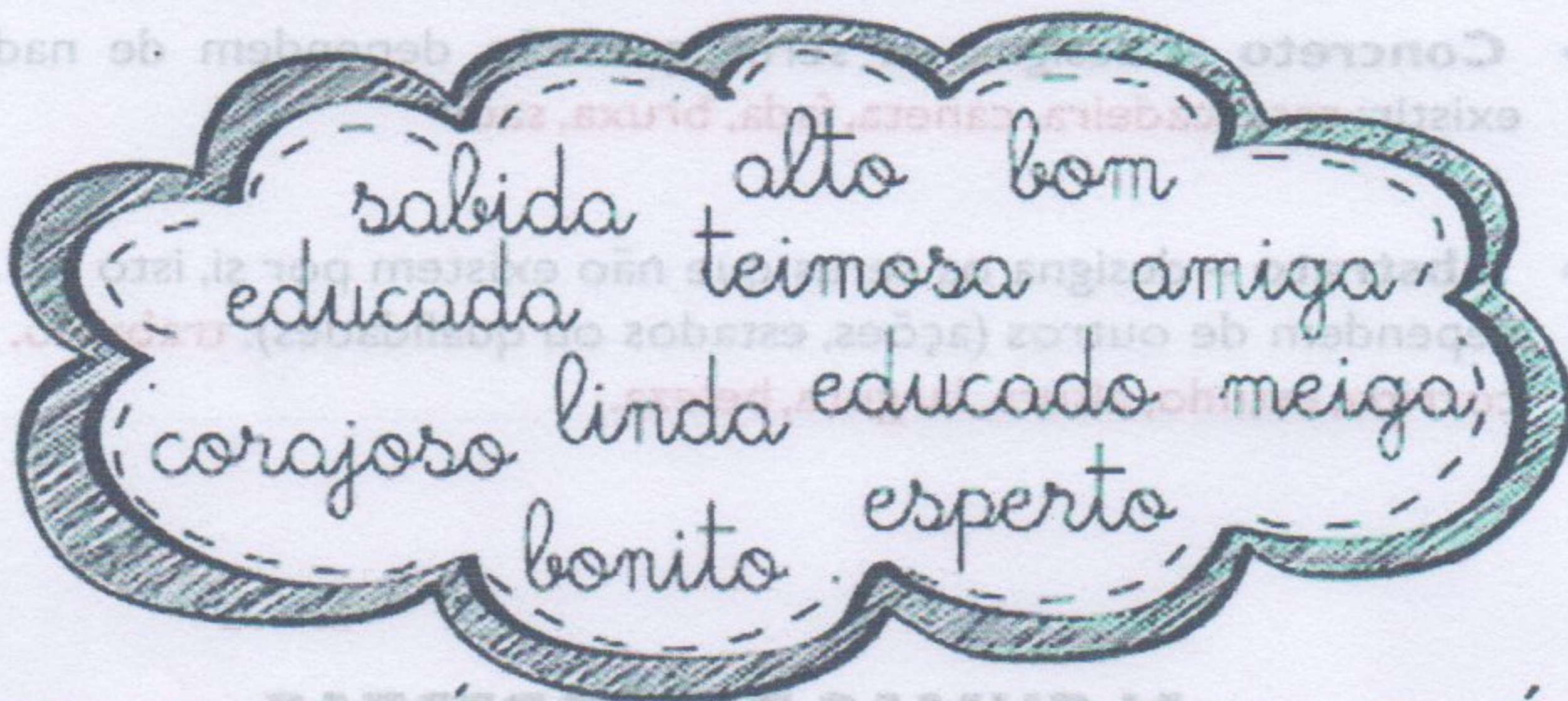
Escola: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

# ADJETIVOS

1 - Leia as palavras abaixo e classifique-as, escrevendo as qualidades que são de Daniel e as qualidades que são de Paula.



DANIEL É

PAULA É





MASCULINO

FEMININO



# CLASSIFICAÇÃO DOS SUBSTANTIVOS

- ▶ **Comum** – designa genericamente qualquer elemento da espécie: **rio, país, menino, aluno.**
- ▶ **Próprio** – designa especificamente um determinado elemento (é sempre grafado com inicial maiúscula): **Tocantins, Brasil, Godofredo, Joaquina.**
- ▶ **Concreto** – designa os seres que não dependem de nada para existir: **casa, cadeira, caneta, fada, bruxa, saci.**
- ▶ **Abstrato** – designa os seres que não existem por si, isto é, dependem de outros (ações, estados ou qualidades): **trabalho, corrida, estudo, altura, largura, beleza.**

## ALGUMAS DESCOBERTAS

**Adjetivos** são as palavras que expressam qualidade ou características dos substantivos.

<u>SIMPLES</u>	<u>COMPOSTO</u>	<u>PRIMITIVO</u>	<u>DERIVADO</u>
escuro	azul-celeste	belo	belíssimo
magro	surdo-mudo	feliz	felicíssimo
alto	rubro-negro	puro	pureza
grande	ultravioleta	bom	bondoso



Nome: \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_



## Adjetivos e Substantivos



1. Escreva três características para cada substantivo.

a) Mamãe é \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

b) A escola é \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

c) O pato é \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

d) O cão é \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

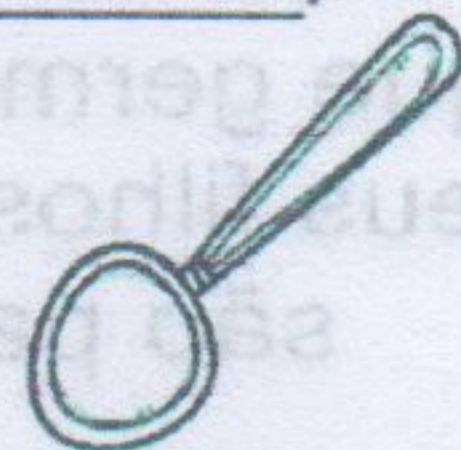
2. Complete com um adjetivo.

a) Estrela que brilha muito é \_\_\_\_\_.

b) Menina que faz birra é \_\_\_\_\_.

c) Cantora que tem fama é \_\_\_\_\_.

d) Sacola com peso é \_\_\_\_\_.



3. Circule de verde os substantivos e sublinhe de vermelho os adjetivos.

a) A menina sapeca ganhou chocolate.

b) A abelha colorida voa pelo jardim.

c) A flor cheirosa enfeita o jardim.

d) A criança famosa veste-se bem.

e) O automóvel veloz custa caro.





Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

**CONTEXTUALIZANDO: DIA DAS MÃES**

**Leia o Poema:**

Mãe, amor sincero  
sem exagero.  
Maior que o teu amor,  
só o amor de Deus...  
És uma árvore fecunda,  
que germina um novo ser.  
Teus filhos, mais que frutos,  
são parte de você...

J. Bernardo



**Agora faça uma lista do adjetivos de sua mãe:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_