

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
Apostila 15



Fonte da imagem: <https://br.freepik.com/>

Escola Municipal: “BAIRRO MORRO GRANDE”

Professora: Rosana Maria Nunes de Oliveira
4º Ano A

Nome: _____

Referente aos dias: 01,02,03,06,07,08,09,10,13 e 14/11

**Conforme orientação pedagógica da Secretaria Municipal de Educação
de Ibiúna**

NOME: _____

DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA - FEIRA	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO																								
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO A SEGUIR:

A Joaninha amiga

Dona Lagartixa Espicha resolveu comemorar o seu aniversário. Ela convidou suas melhores amigas para a festa.

Dona Joaninha gostou muito do convite e pensou: “Oba! Vai ser uma ótima oportunidade para eu me arrumar bem bonita! Vou usar até o meu leque chinês, que ganhei do Besouro Ramiro. Todos vão me achar muito elegante e vão querer dançar comigo...”

No dia da festa ela colocou suas sandálias de veludo, sua capinha de tule, várias pulseiras, anéis, uma fita na cintura e um laço no cabelo.

No caminho, encontrou a Dona Formiga, a Aranha Tatanha, a Minhoca Filoca e a Taturana Joana.

- Boa tarde, minhas amigas! Vocês estão indo para a festa da Dona Espicha?

- Não, Dona Joaninha! Nós não estamos indo para a festa.

- Ora, por que?

- Porque não temos roupas adequadas.

- Que é isso amigas? Eu posso emprestar para vocês alguma coisa.

Eu estou muito enfeitada.

- Verdade? Você faria isso mesmo por nós? - disse a Taturana entusiasmada.

- Faço sim! Posso emprestar meus anéis e minhas pulseiras para Dona Aranha, minha capinha de tule para Dona Taturana, meu laço do cabelo para Dona Minhoca Filoca e minha fita da cintura ficará muito bem na Dona formiga.

- Que é isso Dona Joaninha? E a senhora não vai à festa?

- Vou sim! Vou com meu leque chinês, tão bonito!

- Que maravilha! - disse a aranha - Assim todas nós podemos ir parabenizar a Dona Lagartixa!

Dividiram os enfeites e foram todas radiantes para a festa.

Dona Joaninha estava tão feliz que não parava de sorrir. E isto a fez ficar tão bonita que todos ficaram encantados com ela.



NOME: _____

DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA - FEIRA	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO																								
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. Quem são os personagens do texto?

2. Qual personagem inicia o diálogo no texto. Qual sinal de pontuação indica este diálogo?

3. Por que as amigas da Dona Joaninha não queriam ir à festa?

4. Quem ficou entusiasmada com a decisão da Dona Joaninha?

5. Copie as frases no caderno substituindo as palavras grifadas pelos sinônimos.

A) As amigas foram todas radiantes para a festa.

B) A Taturana ficou entusiasmada.

C) A joaninha estava feliz.

NOME: _____

DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA - FEIRA	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO																								
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

D) A joaninha ficou bonita.

E) Todos ficaram encantados com a Joaninha.

6. Agora escreva o antônimo das palavras da questão anterior.

7. Retire do texto os substantivos comuns.

8. Separe em sílabas as palavras e classifique - as:

lagartixa - espicha - joaninha - leque - festa - besouro sandálias
capinha - pulseiras - anéis - formiga - aranha minhoca taturana
roupas - enfeitada - chinês - encantados.

NOME: _____

DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA - FEIRA	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO																								
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

1. Copie as frases classificando - as em interrogativa, exclamativa, negativa e afirmativa.

A) Dona Lagartixa Espicha resolveu comemorar o seu aniversário.

B) “Oba! Vai ser uma ótima oportunidade para eu me arrumar bem bonita!

C) Vocês estão indo para a festa da Dona Espicha?

D) Nós não estamos indo para a festa.

E) Você faria isso mesmo por nós?

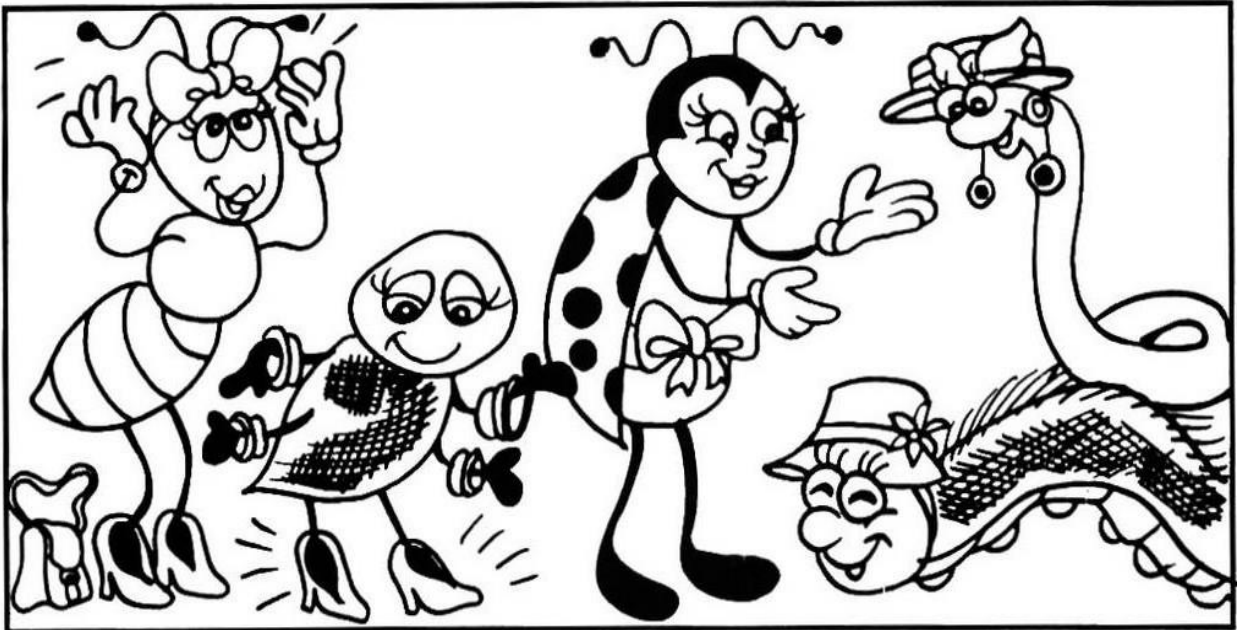
2) Escreva um adjetivo para cada substantivo abaixo.

joaninha lagartixa leque besouro sandálias capinha pulseiras anéis
fita formiga aranha minhoca festa roupas cabelo enfeites

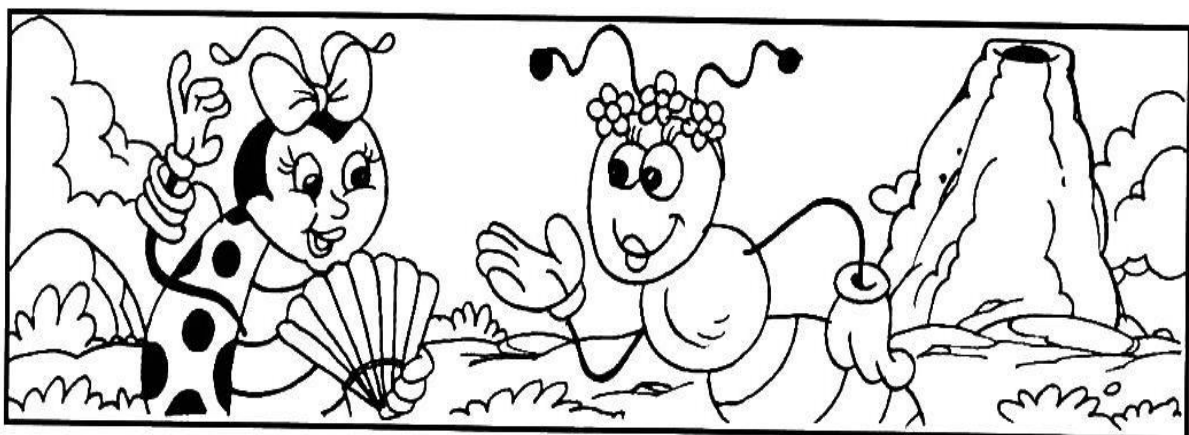
NOME: _____

DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA - FEIRA	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO																								
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Observe a cena abaixo e crie uma história usando o diálogo entre Dona Joaninha e suas amigas.



Copie o texto no caderno pontuando - o corretamente.



Dona Joaninha encontrou suas amigas e falou
Boa tarde minhas amigas vocês estão indo para a festa da
Dona Espicha
Não podemos ir porque não temos roupas adequadas
Eu posso emprestar para vocês alguma coisa

NOME: _____

DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA - FEIRA	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO																								
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Um cardápio variado

Os besouros estão em toda parte do planeta. Para eles, a natureza é uma fonte inesgotável de alimentos. Veja só: o serra pau tem esse nome porque se alimenta de madeira. Uma espécie é chamada de rola-bosta, por sua preferência por excrementos, enquanto outra tem hábitos mais “refinados”, pois só come pétalas de flores. O bicudo e a broca são terríveis para a lavoura do algodão; o bicudo come a flor antes dela abrir-se, enquanto a broca ataca a raiz, enfraquecendo a planta.

A joaninha, que também é um besouro, ajuda a combater as pragas das plantações. Ela chega a comer cerca de 20 pulgões por dia.

Há também besouros que adoram uma biblioteca, mas ali não vão para uma boa leitura, e sim para devorar os livros. Nesse caso, são as suas larvas que perfuram as capas dos livros, causando o maior estrago.

Fonte: Adaptado de Globo Ciência: Ano 2, nº. 20.

1. De acordo com o texto qual a relação que o autor estabeleceu entre o texto e o título do Texto: “Um cardápio variado”:

- a) Os besouros podem escolher entre diversos alimentos.
- b) Cada tipo de besouro possui uma alimentação diferente.
- c) Os besouros são terríveis e não se alimentam.
- d) Os besouros precisam perseguir suas presas.

2- (D1) O besouro que prejudica a agricultura é:

- a) o serra pau.
- b) o bicudo.
- c) a joaninha.
- d) o rola-bosta.

3. Observe o trecho do texto: “Uma espécie é chamada de rola-bosta, por sua preferência por excrementos, enquanto outra tem hábitos mais “refinados”, pois só come pétalas de flores.” A palavra em destaque significa:

- a) Finos.)
- b) Grosseiros.
- c) Saborosos.
- d) Deselegantes.

4. Entre os seres humanos, a expressão **devorar livros** significa:

- a) Comer livros.
- b) Engolir os livros sem mastigar.
- c) Ler muitos livros.
- d) Catalogar livros.

NOME: _____

DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA - FEIRA	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO																								
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

6. Leia o trecho abaixo e responda a pergunta:

A competição mais esperada era a de velocidade!

A plateia zunia de felicidade!

Sra. Barata e Srta. Libélula eram as favoritas.

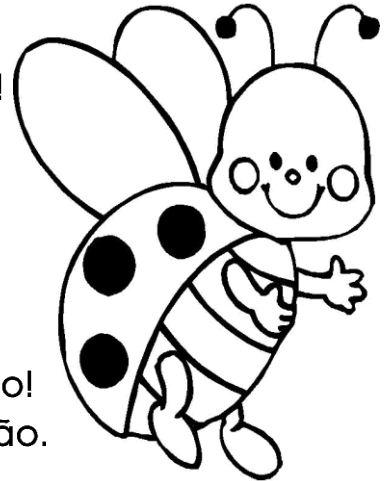
Nos seus postos muito aflitas.

A Dona Joaninha queimou a largada.

Todos os insetos saíram em revoada.

Numa só nuvem, esbarraram as asas, uma confusão!

Perderam o equilíbrio, embolaram-se, foram ao chão.



OLIMPÍADAS DOS INSETOS, Luciane W. Raupp

1. A causa dos insetos terem ido ao chão foi:

- a) A Dona Joaninha ter queimado a largada.
- b) Todos os insetos saírem em revoada.
- c) Os insetos se esbarrarem um no outro.
- d) Os insetos perderem o equilíbrio.

2. Na frase: "A Dona Joaninha **queimou** a largada." A palavra grifada significa:

- a) Colocar fogo
- b) Ficar parado enquanto os outros correm.
- c) Largar antes dos demais dos demais competidores.
- d) Desistir da competição.

3. Na frase : "Numa só nuvem, esbarraram as asas, uma confusão!"

Podemos classificar a palavra nuvem como:

- a) pronome
- b) substantivo comum
- c) substantivo coletivo
- d) adjetivo

NOME: _____

DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA - FEIRA	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO																								
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Leia o texto abaixo:

As joaninhas são insetos que geralmente têm a coloração vermelha com pintinhas pretas. Essa coloração viva atrai os pássaros, que logo as localizam. Mas, como defesa, ela vira as patas para cima e exala um cheiro forte, que espanta os seus predadores.

As joaninhas exercem um importante papel na natureza: alimentam-se dos pulgões, que ficam nas folhas das plantas, sugando-lhes a seiva, causando sérios prejuízos às plantações.

As joaninhas botam seus ovos na primavera e escolhem uma folha com muitos pulgões, para que quando as larvas saírem dos ovos já tenham com o que se alimentar.

Quando as larvas se transformam em joaninhas, têm a coloração amarelada e sem manchas.

Algumas horas depois, ela se torna adulta e a cor amarelada vai escurecendo, ficando avermelhada, e ao mesmo tempo, vão surgindo as bolinhas pretas.

1. Pelas características podemos classificar o texto acima como:

- a) Instrucional b) Poético c) Informativo d) Narrativo

2. Qual é o assunto central do texto?

- a) Como as joaninhas se reproduzem.
b) A vida e importância das joaninhas
c) Como as joaninhas se defendem dos predadores.
d) Como as joaninhas se alimentam.

3. Por que as joaninhas são importantes para a natureza.

- a) Porque elas alimentam-se dos pulgões, que ficam nas folhas das plantas, sugando-lhes a seiva, causando sérios prejuízos às plantações.
b) Porque exalam um cheiro forte que espantam os predadores.
c) Porque elas são possuem bolinhas pretas e vermelhas.
d) Porque não poluem o meio ambiente.

NOME: _____

DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA - FEIRA	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO																								
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Leia o texto:

JOANA, A JOANINHA
ENJOADA DE JANTAR
JILÓ, JACA E BERINGELA
RESOLVEU DAR UM JEITO
PROCUROU O JUCA
E PEDIU SUA SUGESTÃO
JUCA, MUITO JEITOSO
SUGERIU LIGEIRINHO
QUE TAL JAMBO E JABÁ?



Ivacy F. Oliveira, Trava- Línguas & Trocadilhos, São Paulo:
Casa Publicadora Brasileira, 2000. P.14

1. Qual é o gênero textual do texto acima?

- a) () bilhete
- b) () carta
- c) () trava - língua
- c) () parlenda

2. A Joaninha estava enjoada de jantar:

- a) () jambo, jiló e jaca
- c) () jabá, berinjala e jaca
- b) () jiló, jaca e berinjala
- d) () jambo, jabá e jaca

3. Juca sugeriu:

- a) () jabá, jiló e jaca
- c) () jabá e berinjala
- b) () jabá e jaca
- d) () jambo e jabá

4. A frase: "Que tal jambo e jabá?" é uma frase:

- a) () exclamativa
- c) () interrogativa
- b) () afirmativa
- d) () negativa

NOME: _____

DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA - FEIRA	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO																								
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

5. Veja as palavras abaixo:

JILÓ - cjaca - berinjala

Faça um X no quadradinho onde aparecem as palavras que você viu escrita de outras formas.

- a) () jipe - jarra - BERINJELA
- b) () filó - JACA - TIGELA
- c) () jiló - jaca - BERINJELA
- d) () JILÓ - faca - tagarela

6. No trecho: "JUCA, MUITO JEITOSO, SUGERIU LIGEIRINHO" tem o sentido de:

- a) () lento
- b) () rápido
- c) () triste
- d) () alegre

7. Esse texto serve para:

- a) () Apresentar uma informação.
- b) () Contar uma história.
- c) () Divertir o leitor
- d) () Ensinar uma brincadeira.

8. No texto, a Joaquina pede sugestões ao Juca quando:

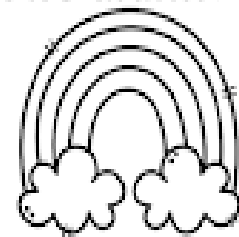
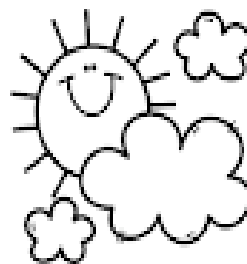
- a) () Sente fome.
- b) () Fica enjoada do que come.
- c) () Se irrita.
- d) () Fica cansada.

1. Complete a tabela com números até 200.

101			104			107			110
		113			116			119	
121				125					130
	132		134		136		138		140
		143			146			149	
151				155					160
	162		164		166		168		
171		173		175		177		179	
			184				188		
191				195				199	

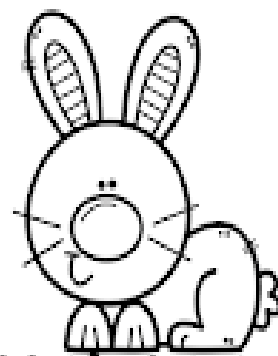
2. Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

- a) ___ 110 ___
- b) ___ 128 ___
- c) ___ 156 ___
- d) ___ 165 ___
- e) ___ 188 ___



3. Escreva por extenso:

- a) 114: _____
- b) 123: _____
- c) 154: _____



NOME: _____

DATA: / /

Sistema de numeração - 3º ano

1. Faça números de 5 em 5 até 50.

2. Faça números de 6 em 6 até 60.

3. Faça números de 7 em 7 até 70.

4. Copie e efetue as operações:

a) $116 + 33 =$

b) $121 + 30 =$

c) $134 + 25 =$

d) $148 + 28 =$

e) $155 + 25 =$

f) $152 + 17 =$

g) $160 - 21 =$

h) $178 - 34 =$

i) $171 - 10 =$

j) $185 - 34 =$



5) Complete a sequência do quadro abaixo:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	



6) De o antecessor e o sucessor: (vizinho)

_____ 34 _____ _____ 79 _____ _____ 49 _____

_____ 10 _____ _____ 19 _____ _____ 91 _____

_____ 8 _____ _____ 5 _____ _____ 2 _____

7) Resolva os fatos:

$2 + 2 =$ _____ $3 + 6 =$ _____ $8 + 2 =$ _____

$11 - 5 =$ _____ $9 - 3 =$ _____ $10 - 7 =$ _____

8) Ligue fazendo a correspondência:

Duas dezenas e seis unidades

Uma dezena e uma unidade

Uma dezena

Meia dezena

5

26

11

10



9) Resolva as operações:

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 1 & 2 \\ + 3 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 2 & 3 \\ + 4 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 1 & 7 \\ + 3 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 7 & 8 \\ - 2 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 8 & 9 \\ - 1 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ 4 & 5 \\ - 3 & 4 \\ \hline \end{array}$$

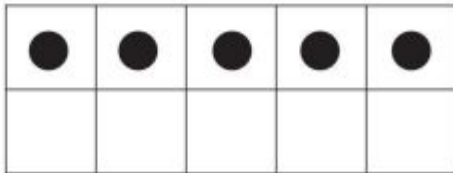
NOME: _____

DATA: _____

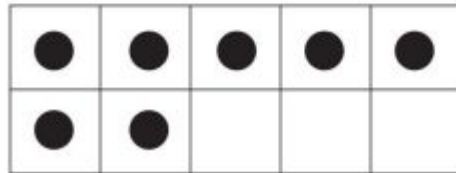
SOMANDO

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

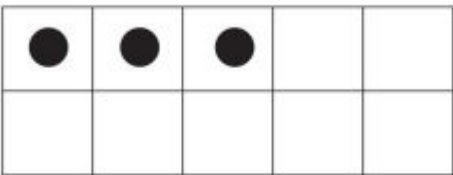
$5 + 2 =$



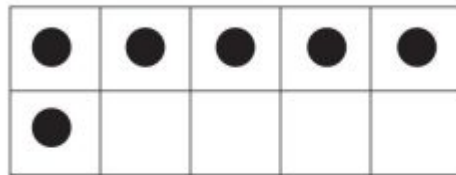
$7 + 1 =$



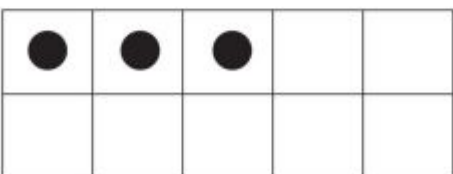
$3 + 2 =$



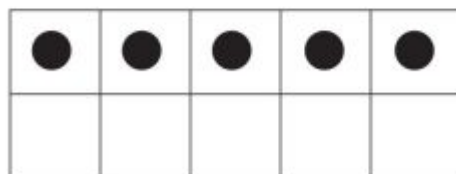
$6 + 2 =$



$3 + 6 =$



$5 + 4 =$



8- ORGANIZE OS NÚMEROS DO MAIOR PARA O MENOR.

9	5	6	12	10	3

9.COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

1		3			6				10
				15					
21							28		
		33							40
					46				
	52							59	
			64			67			
				75					80
81							88		
			94						100

10) NUMERAIS ORDINAIS: PAPAÍ NOEL COLOCOU PRESENTES NOS DEGRAUS DA ESCADA.

OBSERVE OS DEGRAUS E COMPLETE AS FRASES:

- A) NO _____ DEGRAU ESTÁ A BOLA.
- B) A PETECA ESTÁ NO _____ DEGRAU.
- C) POSSO VER UM CARRINHO NO _____ DEGRAU.
- D) O ÚLTIMO DEGRAU É O _____, NELE HÁ UMA _____



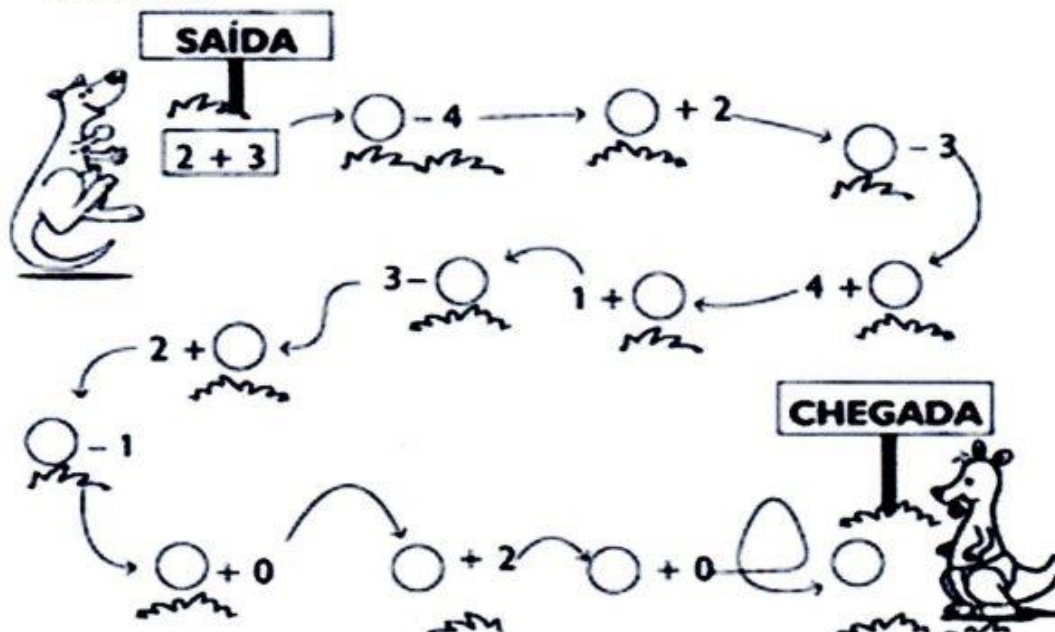
Nome: _____ Turma: _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

1- Arme e efetue as operações abaixo:

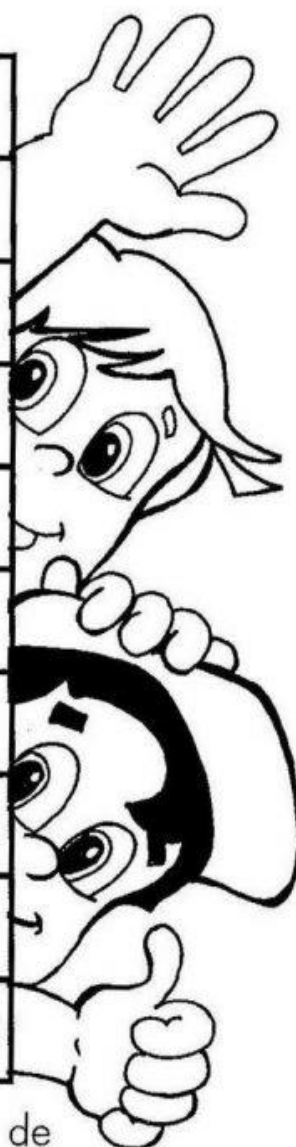
a) $42 + 23 =$	b) $32 + 54 =$	c) $35 + 44 =$	d) $85 - 43 =$	e) $67 - 54 =$																																								
a) <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>									b) <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>									c) <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>									d) <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>									e) <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>								


2) FAÇA AS OPERAÇÕES E LEVE O CANGURU ATÉ O SEU FILHOTE.




Complete a cartela com os numerais que faltam.

1									
	12								
		23							
			34						
		43							
				55					
					66				
71									80
		83							
							98		100



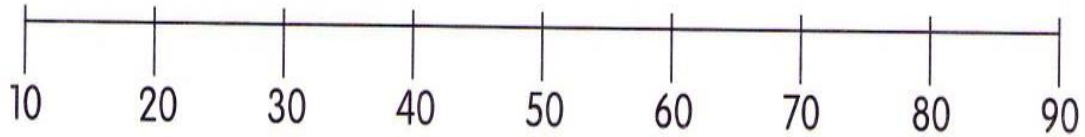
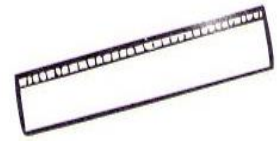
 Pinte no quadro de vermelho os numerais pares e de azul os numerais ímpares.

 Complete o quadro abaixo.

VEM ANTES	ESTÁ ENTRE	VEM DEPOIS
_____ 64	33 _____ 35	88 _____
_____ 99	55 _____ 57	32 _____
_____ 56	76 _____ 78	23 _____

Reta numérica

1. Observe esta reta numérica:



De acordo com a reta numérica, escreva a dezena mais próxima de:

- a) 8 _____ b) 36 _____ c) 19 _____
d) 11 _____ e) 62 _____ f) 79 _____

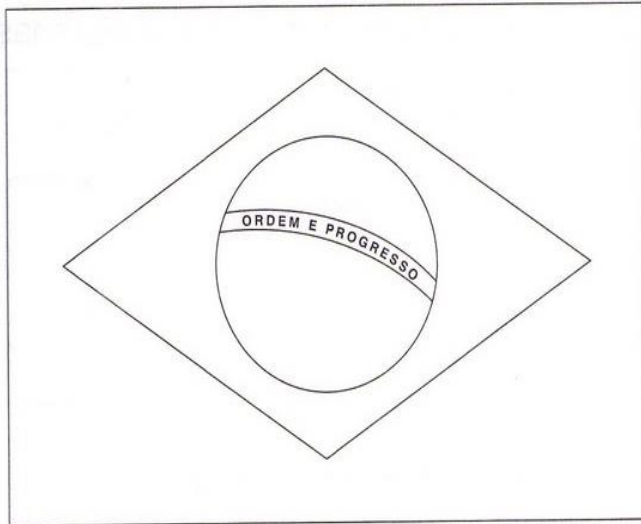
2. Resolva:

- a) De 5 para 10 faltam
- b) De 8 para 14 faltam
- c) De 7 para 12 faltam
- d) De 6 para 15 faltam
- e) De 4 para 11 faltam
- f) De 3 para 12 faltam
- g) De 2 para 10 faltam
- h) De 9 para 16 faltam

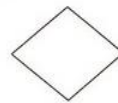


Figuras geométricas

1. Pinte a Bandeira do Brasil conforme a legenda.



verde



amarelo



azul

2. Quais os nomes das figuras que aparecem na Bandeira?

3. Quantas destas figuras há no palhaço?



