



Prefeitura da Estância Turística de

IBIÚNA

TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

ESCOLA MUNICIPAL MARIA BENEDITA RODRIGUES – 4º ANO B

(Atividades referentes ao dia 19 de abril a 10 de maio de 2021)
(4ª apostila de atividades)

19 de Abril Dia do Índio



Professora:
Andréia Cypullo
Telefone: 15.99796.6148

Língua Portuguesa – 19 de abril

DIA DO ÍNDIO 19 DE ABRIL

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles vivem em grupos chamados tribos. Os índios têm vários costumes diferentes dos nossos. Eles moram em cabanas chamadas de ocas. Várias ocas formam uma aldeia chamada Taba. Os índios alimentam-se de produtos que cultivam, de frutos colhidos na mata e de animais que caçam e pescam.

Para caçar e pescar, usam arcos, flechas e lanças, feitos por eles mesmos.

Os índios pintam o corpo e se enfeitam com colares e penas coloridas. Suas festas São alegres, com muita música e dança.

Hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil.

A FUNAI é um órgão criado pelo governo para proteger e valorizar o índio. FUNAI significa: fundação Nacional do índio.

Interpretação do texto

1) Em que dia se comemora o Dia do Índio?

R.: _____

2) Como vivem os índios?

R.: _____

3) De que se alimentam os índios que vivem nas tribos?

R.: _____

4) O que significa FUNAI?

R.: _____

5) O que os índios usam para caçar e pescar?

R.: _____

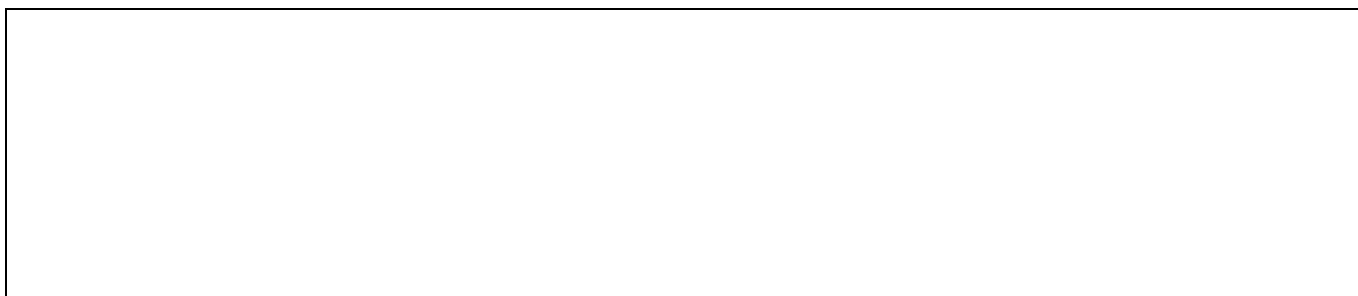
6) Na sua opinião, porque existem poucas tribos indígenas no Brasil?

R.: _____

7) O que você acha que podemos aprender com esses povos?

R.: _____

8.) Desenhe o que você entendeu da história.



Leia o texto abaixo.

Heróis

Há heróis de todos os tipos:
os que sobem paredes,
os que vivem em cavernas,
uns que voam,
outros que enjoam.

Há aquele furioso,
verde, horroroso.
Uma bem feminina,
maravilhosa heroína.

Mas nenhum me fascina
como o humano comum,
herói que luta
pelo pão de cada dia
na tristeza e na alegria.

NICOLA, José de. *Alfabetário*, p.17. São Paulo, Moderna, 1995. (SUP03014717)

02) (P03054317) Esse texto é

- A) um conto.
- B) um poema.
- C) uma fábula.
- D) uma lista.

03) (P031410H6) No trecho "Mas nenhum me **fascina**...", um sinônimo para a palavra "fascina" é

- A) alerta.
- B) convence.
- C) encanta.
- D) espanta.

Matemática – 19 de abril

Matemática – NÚMEROS NATURAIS

- 1) No fim do dia um carteiro ainda tem 5 cartas para entregar, para facilitar seu trabalho ele deve colocá-las em ordem crescente, de acordo com o número das casas:

126 482 698 276 522

- a) () 126 – 698 – 522 – 482 – 276
 - b) () 522 – 276 – 698 – 482 – 126
 - c) () 126 – 276 – 482 – 522 – 698
- 2) Escolha a alternativa em que o número, 4509, está escrito de maneira correta:
- a) () quatrocentos e cinquenta e nove
 - b) () quatro mil e cinquenta e nove
 - c) () quatro mil quinhentos e nove
- 3) Uma ótica encomendou 250 armações, destes 114 foram entregues. Quantos ainda faltam chegar?

- a) () 150
- b) () 136
- c) () 114

Língua Portuguesa – 20 de abril

Leia o texto abaixo.

O pirlampo telegrafista

Certa noite, um pirlampo chamado Homero resolveu se comunicar de um jeito diferente:
– Estou cansando de pisca piscar sempre da mesma forma.
Pensou muito, [...] até que, finalmente, teve uma ideia luminosa:
– Vou fazer um curso de telegrafia por correspondência! [...]
Ele acabou ficando craque em pisca piscar pontos e traços. [...]
Na primeira noite, ele encontrou uma linda pirlampa. [...]
Homero achou que essa era uma boa ocasião para mostrar seus talentos de telegrafista.
Então, disparou a pisca piscar a mais antiga e bonita de todas as declarações: EU TE AMO.
Homero esperou, esperou, mas não recebeu nenhuma resposta. [...]
Ele queria tanto que a pirlampinha respondesse à sua mensagem de amor!
Mas como, se ela não entendia nada de telegrafar?!
No mínimo a pirlampa achou que ele era maluco! [...]

TELLES, Carlos Queiroz. *O pirlampo telegrafista*. São Paulo, 1992. Fragmento. (SUP03014117)

- 04) (P03053517) Quando acontece essa história?
- A) De madrugada.
 - B) De manhã.
 - C) De noite.
 - D) De tarde.

Matemática – 20 de abril

04) (M02012617) Resolva a operação abaixo.

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 223 \\ \hline \end{array}$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 122
- B) 345
- C) 457
- D) 568

Trace uma linha por cima dos números pares em ordem crescente. Agora, percorra o mesmo caminho no quadro 2 e descubra a mensagem.

2	4	5	7	11	15
18	6	21	17	39	61
19	8	10	33	37	22
49	70	14	9	25	50
27	23	20	26	29	43
63	99	47	36	38	40

A	R	H	F	A	J
T	C	V	N	X	B
H	O	E	U	M	Y
B	G	F	S	Z	O
X	F	L	E	T	C
L	E	V	C	H	A

Resposta: _____

A mensagem do quadro refere-se a:

- Comida indígena.
- Dança indígena.
- Instrumento musical.
- Instrumentos usados para caça.



História – 20 de abril



Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio

De olho no texto!

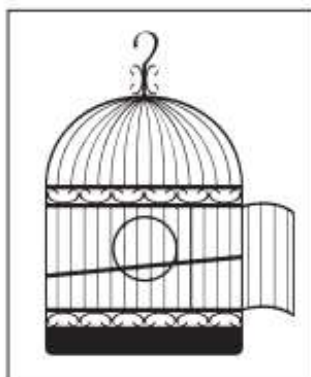
1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.



2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?

Língua Portuguesa – 22 de abril

05) (P02022317) **Veja a figura abaixo.**



Qual é o nome dessa figura?

- A) CALOTA
- B) CARTOLA
- C) GAIOLA
- D) JANELA

Leia o texto abaixo.

O casamento

Chegou afinal o grande dia e vieram os grandes doces [...]

Pedrinho armou a mesa da festa debaixo de uma laranjeira do pomar [...]. Lá estavam dona Benta, tia Nastácia e vários conhecidos e parentes, todos representados por pedras, tijolos e pedaços de pau. O inspetor de quarteirão [...] era figurado por um toco de pau com uma dentadura de casca de laranja na boca.

Chegou a hora. Vieram vindo os noivos. Emília, de vestido branco e véu; Rabicó, de cartola e faixa de seda em torno do pescoço. [...]

Logo depois veio o padre e casou-os. Narizinho abraçou Emília e chorou uma lágrima de verdade, dando-lhe muitos conselhos. [...]

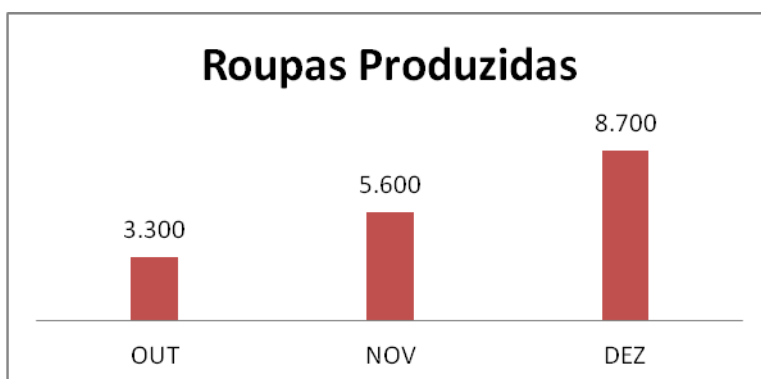
LOBATO, Monteiro. *Reinações de Narizinho*. Col. O Sítio do Picapau Amarelo vol. 1. São Paulo: Brasiliense, s/d. Fragmento. (SUP010109H6)

06) (P01368117) Onde acontece essa história?

- A) Debaixo de uma laranjeira.
- B) Dentro de uma cozinha.
- C) Na igreja.
- D) No quarteirão.

Matemática – 22 de abril

- 1) O gráfico abaixo demonstra a produção de roupas, em uma fábrica, no último trimestre do ano passado. Observe o gráfico e responda:



- A) Quantas roupas a mais foram produzidas em novembro em relação a outubro?

R: _____

Cálculo

B) Quantas roupas foram produzidas, no trimestre representado no gráfico?

R: _____

Cálculo

Geografia, Ciências e História – 22 de abril

CRUZADINHA INDÍGENA

Um dos legumes plantados pelos índios. → **A**

Os índios vivem em grupos chamados de... → **R**

É feita com madeira e os índios navegam nos rios. → **T**

Nome dado às casas dos índios → **E**

Cada tribo tem um chefe guerreiro chamado de... → **S**

Os índios usam para dormir → **A**

Os índios usam para dormir → **N**

Instrumento musical usado pelos índios → **A**

Chefe religioso indígena → **T**

Alimentam-se da... → **O**

É feito pelos índios com barro, palha, etc. → **A**

É enfeitado com penas coloridas → **R**

Usado para pescar e atingir um alvo → **T**

É tecida com palha e pode guardar alimentos. → **E**

Tipo de vestuário indígena → **S**

Ilustrações: canoa, mandioca, grupo indígena, cesta, arco e flecha, tambor, tepee, arco e flecha, penas coloridas, arco e flecha.

Língua Portuguesa – 23 de abril

Leia o texto abaixo.

Isso é verdade!

Os oceanos é que são o verdadeiro "pulmão da Terra", onde se produz uma grande quantidade de oxigênio para respirarmos. As florestas na verdade absorvem o gás carbônico, em parte vindo do ar poluído das cidades, e o transformam em alimento para as plantas.

Minha 1ª biblioteca Larousse: porquês. São Paulo: Larousse do Brasil, 2007, p.36. (SUP02002717)

07) (P02018517) Qual é o assunto desse texto?

- A) A alimentação das plantas.
- B) A importância dos oceanos para a respiração.
- C) O ar poluído das cidades.
- D) O gás carbônico que as florestas absorvem.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<https://festas.site/wp-content/uploads/2018/05/convite-festa-do-pijama-4.jpg>>. Acesso em: 4 ago. 2020. (SUP030104H6)

08) (P03050417) Esse texto serve para

- A) contar uma história engraçada.
- B) ensinar a escovar os dentes.
- C) fazer um convite.
- D) vender um produto.

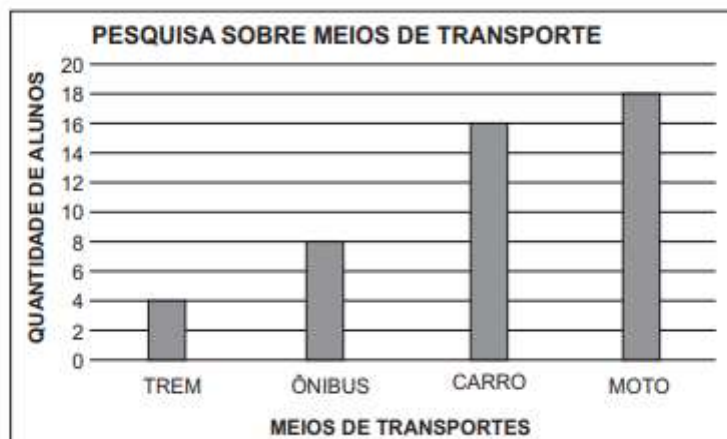
Matemática – 23 de abril

1) Separe os números abaixo em **par** e **ímpar**:

55 – 90 – 23 – 76 – 49 – 94 – 14 – 83 – 52 – 11 – 20

PARES	ÍMPARES

07) (M01039317) Observe abaixo o gráfico que apresenta o resultado de uma pesquisa feita por uma escola sobre os meios de transportes utilizados pelos alunos.



De acordo com esse gráfico, o meio de transporte menos utilizado pelos alunos é

- A) CARRO.
- B) MOTO.
- C) ÔNIBUS.
- D) TREM.



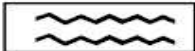
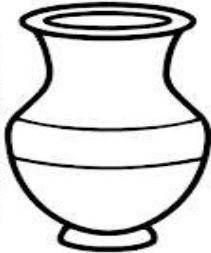


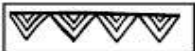





Arte – 23 de abril




OS POVOS INDÍGENAS

Os povos nativos utilizam o barro para confeccionar as utensílios domésticas e culturais. Eles costumam decorar esses objetos pintando padrões geométricos.

- REPRODUZA OS PADRÕES INDICADOS EM CADA JARRO.



Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil.

No começo, havia muitos índios vivendo livres nas florestas. Hoje, eles são em número bem reduzido.

Os índios vivem em grupos chamados tribos.

Cada tribo tem um chefe guerreiro chamado cacique ou morubixaba, e um chefe religioso, chamado pajé, que também é curandeiro da tribo.

As casas dos índios chama-se ocas. São cabanas construídas com paus e barro, cobertas de palha ou folhas de árvores.

A reunião de ocas forma uma pequena aldeia chamada taba.

As armas dos índios são o arco, a flecha, a lança, o tacape e a zarabatana.

Os índios costumam dormir em redes ou esteiras.

Alimenta-se da caça, da pesca e de vegetais.

Plantam mandioca, milho, batata doce etc.

Gostam de cantar e de dançar. Seus instrumentos musicais são o tambor, o chocalho, a flauta e o maracá.

Os índios andavam nus ou quase nus. Alguns usavam tangas e cocares, feitos de pena coloridas de aves.

Costumavam pintar o corpo com tintas extraídas das plantas.

Enfeitam-se com colares e pulseiras feitos com dentes de animais.

Adoram o sol, que chamam de guarani; a lua, que chamam de jaci; e outros deuses.



➤ **Responda:**

a) Procure no dicionário os significados das palavras que você não conhece.

b) Quais foram os primeiros habitantes do Brasil?

c) Como era a vida dos índios antes?

d) O que é uma tribo?

e) Você conhece alguma comunidade indígena?

Língua Portuguesa – 27 de abril

Leia o texto abaixo.

O rei e os dois falcões

Um rei foi presenteado com dois jovens falcões. Este, imediatamente, contratou um mestre em falcões para treiná-los. Depois de vários meses, o instrutor disse ao rei que um dos falcões foi bem educado, mas não sabia o que estava acontecendo com o outro. Desde que ele tinha chegado ao palácio, ele não havia se mudado de galho, ainda tinha que levar comida diariamente a ele.

O rei chamou diversos [...] especialistas em aves, mas nenhum pôde fazer o pássaro voar. Desesperado, ele emitiu um decreto proclamando uma recompensa para aqueles que fizessem o falcão voar.

Na manhã seguinte, o rei viu o pássaro voando em seus jardins.

– Traga o autor deste milagre! – ordenou o rei.

Apareceu diante dele um simples camponês. O rei perguntou:

– Como você conseguiu fazer o falcão voar? Você é um mago?

– Não foi muito difícil meu rei – disse sorrindo o homem. – Eu só cortei o galho em que ele estava. Naquela ocasião, o pássaro foi deixado sem nenhuma alternativa senão levantar voo.

365 Histórias Encantadas para divertir e sonhar. Caxias do Sul: Culturama, 2016. Fragmento. (SUP04011717)

10) (P04019717) De acordo com esse texto, quem emitiu um decreto para fazer o falcão voar?

- A) O camponês.
- B) O instrutor.
- C) O mago.
- D) O rei.

11) (P04019917) Nesse texto, o rei demonstrou ser

- A) criativo.
- B) obediente.
- C) preguiçoso.
- D) preocupado.

Matemática – 27 de abril

LEIA COM ATENÇÃO, PARA NÃO ERRAR NA RESOLUÇÃO!

1. NA FESTA DE ANIVERSÁRIO DE MARIA CLARA, FORAM ENCOMENDADOS 87 BRIGADEIROS E 35 BEIJINHOS. QUANTOS BRIGADEIROS FORAM FEITOS A MAIS QUE BEIJINHOS?

- A) 122
- B) 112
- C) 87
- D) 52

2. A MÃE DE MARIA CLARA FEZ TRÊS TIPOS DE BOLO (CHOCOLATE, BAUNILHA E LARANJA) E QUATRO TIPOS DE SORVETE (CREME, MORANGO, CHOCOLATE E DE DOCE DE LEITE). DE QUANTAS MANEIRAS DIFERENTES SEUS AMIGOS PODERÃO COMBINAR A SOBREMESA?

- A) 1
- B) 7
- C) 9
- D) 12

3. MARIA CLARA E SUA MÃE FIZERAM SAQUINHOS-SURPRESAS DE LEMBRANCINHA DE ANIVERSÁRIO. ELAS COMPRARAM 48 PIRULITOS PARA COLOCAR EM 8 SAQUINHOS. CADA SAQUINHO DEVERÁ TER A MESMA QUANTIDADE. SENDO ASSIM, QUANTOS PIRULITOS ELAS COLOCARAM EM CADA SAQUINHO?

- A) 6
- B) 12
- C) 40
- D) 15

08) (M03010917) Observe os números no quadro abaixo.

120 – 109 – 322 – 259

Qual desses números é o maior?

- A) 120
- B) 109
- C) 322
- D) 259

Língua Portuguesa – 28 de abril

Leia o texto abaixo.

O peixinho esperto

Todos os peixes que viviam na parte mais larga e tranquila do rio eram felizes até que, um dia, um peixe enorme veio morar do outro lado da margem. Estavam todos com medo de nadar além do meio do rio, porque o outro poderia engoli-los. O Atum, o menor de todos, teve uma ideia, "Deveríamos nos juntar, como se fôssemos um peixe muito grande para afugentá-lo", disse. Então os agrupou, dizendo para cada um exatamente onde nadar e foram para o outro lado do rio. Quando o outro viu a enorme figura, vindo pela água lamacenta, quase pulou fora das próprias escamas. "Nossa! Um tubarão!", gritou, nadou para longe e nunca mais foi visto.

REHFELDT, Doreci. Pequenas histórias sobre animais. Santa Catarina: Todo Livro, 2006. p. 10. *Adaptado: Reforma Ortográfica. (P031629G5_SUP)

13) (P031629G5) Nesse texto, o Atum demonstrou ser

- A) guloso.
- B) inteligente.
- C) irritado.
- D) medroso.

Leia o texto abaixo.

Animais noturnos

O dia acaba, o Sol se vai e é nessa hora que vários animais saem de suas tocas e ninhos para procurarem comida. A escuridão da noite é o momento perfeito para a vida de muitos tipos de animais.[...]

O morcego talvez seja o animal que melhor representa a vida noturna. Durante o dia, ficam escondidos em cavernas ou brechas escuras, descansando. Quando a noite chega, saem à procura de alimentos. [...]

Outro animal bastante conhecido por sua vida noturna são as corujas. Essas, por sua vez, detêm a habilidade da supervisão. [...]

No mundo animal, ainda existem muitos outros animais que preferem a noite, ao dia. A maioria dos felinos é um exemplo. Jaguaritica, gato-do-mato, a onça-pintada, o lobo-guará, entre outros. [...]

Disponível em: <<https://www.estudopratico.com.br/animais-noturnos/>>. Acesso em: 3 set. 2019. Adaptado para fins ortográficos. Fragmento. (SUP030094H6)

14) (P03010017) De acordo com esse texto, o animal que fica escondido em cavernas ou em brechas escuras é






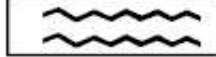



- A) a jaguatirica.
- B) a onça-pintada.
- C) o lobo-guará.
- D) o morcego.

Matemática – 28 de abril

OS POVOS INDÍGENAS

Deja em pinturas corporais ou na decoração de objetos, o grafismo está sempre presente na cultura dos povos indígenas. Os padrões geométricos são predominantes na pintura dos nativos.

- OBSERVE OS PADRÕES E CONTINUE REPRODUZINDO-OS.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

matematica@praticos.com.br

Língua Portuguesa – 29 de abril

Leia o texto abaixo.

Fantasia, confetes e serpentinas em quatro dias de muita alegria e diversão: este é o Carnaval, a festa mais popular do Brasil!

Há relatos de historiadores que já no século XVII existia o carnaval por aqui. Eram festas com caráter bem popular. Não havia máscaras ou fantasias, a brincadeira consistia apenas em jogar farinha e água nos participantes. As famílias mais ricas também brincavam, mas na segurança de seus lares.

O carnaval tem origem nas celebrações da colheita dos povos da Antiguidade. Chegou até o Brasil através dos portugueses e aqui chegou para ficar, pois combina com o ritmo alegre e festeiro dos brasileiros.

Disponível em: <<http://www.smartkids.com.br/especiais/carnaval.html>>. Acesso em: 15 mar. 2013. Fragmento. (P010163E4_SUP)

15) (P010163E4) Esse texto foi escrito para

- A) contar uma história.
- B) convidar para uma festa de carnaval.
- C) dar informações sobre o carnaval.
- D) ensinar uma brincadeira.

Leia o texto abaixo.

Hortinha com garrafas PET

Você sabia que cada garrafa PET jogada no meio ambiente pode levar até 450 anos para se decompor? Por isso, fazer uma hortinha usando esse material é uma atitude verde, divertida e muito simples de fazer que também colabora na economia da família. Chame um adulto para te ajudar e bom trabalho!

Disponível em: <<http://www.turminhaspecialdog.com.br/dicas/nina>>. Acesso em: 4 maio 2020. (SUP02010817)

16) (P02044917) Qual é o assunto desse texto?

- A) A decomposição das garrafas PET.
- B) A importância de se reutilizar garrafas PET.
- C) O tempo gasto fazendo atividades divertidas.
- D) O trabalho dos adultos com hortas.

Matemática – 29 de abril

13) (M04017217) Observe abaixo Tadeu e seu grupo de corrida.



Qual é a pessoa que está à direita de Tadeu?

- A) Isabel.
- B) Robson.
- C) Vanda.
- D) Vitor.

14) (M020889H6) Mônica tinha 26 pregadores de roupa. Ela comprou mais 12 pregadores. Com quantos pregadores de roupa Mônica ficou ao todo?

- A) 14
- B) 26
- C) 37
- D) 38





Reescreva todo o texto abaixo, substituindo os desenhos pelas palavras. Cada palavra traduzida (do desenho para seu significado) você deverá circular com o lápis de cor.

Cuide a pontuação, os parágrafos, a ortografia e a caligrafia.



Bom trabalho!

Os índios

- Os  foram os primeiros habitantes do .
- No começo, havia muitos índios vivendo livres nas nossas .
- Cada tribo tem um chefe guerreiro, chamado  ou morubixaba.
- As casas dos índios chamam-se . São construídas com  e barro.
- A reunião de  forma uma pequena aldeia chamada taba.
- As armas dos índios são o , a , a , o tacape e a zarabatana.
- Os índios costumam dormir em  ou .
- Os índios alimentam-se da , da  e de .
- Seus instrumentos musicais são o , o , a  e o maracá.
- Alguns  usam  e  feitos de  coloridas de aves.
- Enfeitam-se com  feitos com  de animais. Adoram o , que chamam de Guaraci, a , que chamam de Jaci, e outros deuses.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnica/Aula.html?aula=8140>>. Acesso em: 26 abr. 2016. (P031060G5_SUP)

17) (P031060G5) Nesse texto, a expressão "CABRUM" foi usada para indicar o

- A) barulho do trovão.
- B) esguicho do brinquedo.
- C) riso das crianças.
- D) som da chuva caindo.

Leia o texto abaixo.

Beijinho de coco

Ingredientes
1 lata de leite condensado
2 gemas
1 colher (chá) de essência de baunilha
1 colher (sopa) de manteiga
100g de coco ralado
1 xícara (chá) de açúcar
50 cravos-da-índia

Modo de preparo
Em uma tigela própria para micro-ondas, coloque o leite condensado, as gemas, a essência, a manteiga e o coco ralado, misture e leve ao micro-ondas, em potência alta, por 8 minutos, desligando na metade do tempo para misturar. Retire, mexa bem e deixe esfriar. Enrole os docinhos, passe no açúcar e decore com os cravos.

Disponível em: <<http://guiadacozinha.uol.com.br/receitas/932-Receita-de-Beijinho-de-coco>>. Acesso em: 15 mar. 2013. Fragmento.
*Adaptado: Novo Acordo Ortográfico. (P032445E4_SUP)

18) (P032445E4) De acordo com esse texto, os docinhos deverão ser passados no

- A) açúcar.
- B) coco ralado.
- C) cravo-da-índia.
- D) leite condensado.

Matemática – 30 de abril

15) (M030614E4) Uma recreadora fez uma pesquisa com algumas crianças para saber qual é a brincadeira preferida por elas. Cada criança respondeu um único tipo e o resultado dessa pesquisa está representado no gráfico abaixo.



De acordo com esse gráfico, quantas crianças preferem a brincadeira esconde-esconde?

- A) 4
- B) 6
- C) 10
- D) 14

16) (M010900H6) Observe abaixo a sequência de números. Ela segue um padrão.

242 – 244 – 246 – 248 – _

Qual é o número que completa essa sequência?

- A) 247
- B) 249
- C) 250
- D) 252

6

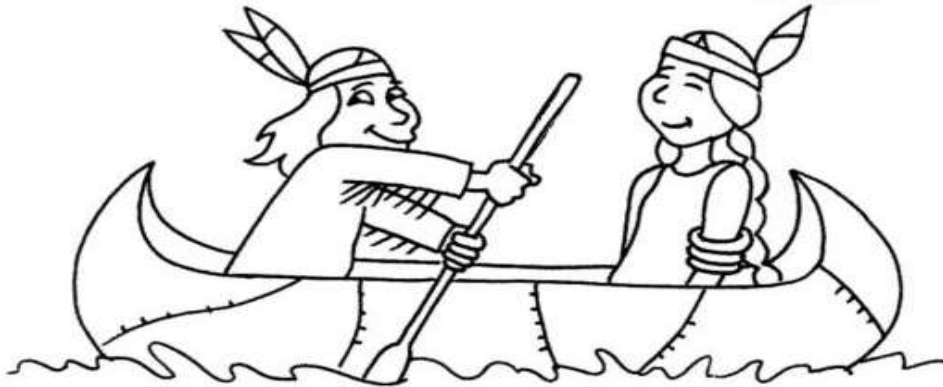
Geografia, História e Ciências – 03 de maio

Todo Dia Era Dia de Índio

Baby do Brasil

Curumim, chama Cunhatã
Que eu vou contar
Curumim, chama Cunhatã
Que eu vou contar
Todo dia era dia de índio
Todo dia era dia de índio
Curumim, Cunhatã
Cunhatã, Curumim
Antes que o homem aqui chegasse
Às Terras Brasileiras
Eram habitadas e amadas
Por mais de 3 milhões de índios
Proprietários felizes
Da Terra Brasilis
Pois todo dia era dia de índio
Todo dia era dia de índio
Mas agora eles só tem
O dia 19 de Abril
Mas agora eles só tem
O dia 19 de Abril

Amantes da natureza
Eles são incapazes
Com certeza
De maltratar uma fêmea
Ou de poluir o rio e o mar
Preservando o equilíbrio ecológico
Da terra, fauna e flora
Pois em sua glória, o índio
É o exemplo puro e perfeito
Próximo da harmonia
Da fraternidade e da alegria
Da alegria de viver!
Da alegria de viver!
E no entanto, hoje
O seu canto triste
É o lamento de uma raça que já foi muito feliz
Pois antigamente
Todo dia era dia de índio
Todo dia era dia de índio
Curumim, Cunhatã
Cunhatã, Curumim
Terêê, oh yeah!
Terêê, oh!



Explique com suas palavras o que você entendeu da música acima:

Língua Portuguesa – 03 de maio

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<https://www.elo7.com.br/convite-festa-slime/dp/10108AB>>. Acesso em: 6 maio 2020. (SUP02010017)

19) (P02043317) Esse texto serve para

- A) anunciar um produto.
- B) contar uma história a alguém.
- C) convidar para uma festa.
- D) divertir o leitor.

Leia o texto abaixo.

Festa na fazenda

Os bichos resolveram fazer uma grande festa na fazenda, eles só esperaram o fazendeiro sair para começar a festança. Eram luzes para cá, violão para lá e comida à vontade.

Mas eles esqueceram de trancar a porta do estábulo, e o fazendeiro voltou de repente, pegando todos de surpresa. Pensando que levariam uma bronca, começaram a juntar tudo, mas o fazendeiro logo disse:

– Agora que eu cheguei, vocês vão parar? Não! Quero dançar até o sol raiar.

E, assim, eles se divertiram juntos sem precisar inventar mentiras.

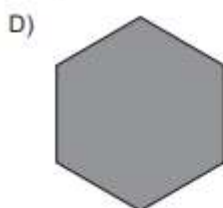
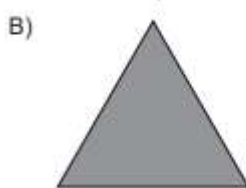
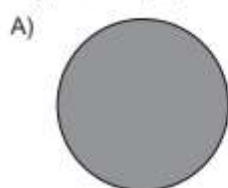
VIGNATI, Reinaldo. 365 Histórias para Ler e Sonhar. 1ª edição. 3ª impressão em 2017. Barueri: Ciranda Cultural, 2016. p. 134. (SUP03004717)

20) (P03025817) Nesse texto, o fazendeiro demonstrou ser

- A) animado.
- B) desconfiado.
- C) esquecido.
- D) mentiroso.

Matemática – 03 de maio

17) (M030461H6) Qual das formas geométricas coloridas de cinza representa um quadrado?



18) (M020854H6) Observe os números no quadro abaixo.

38 – 31 – 33 – 39

Qual desses números é o menor?

- A) 38
- B) 31
- C) 33
- D) 39

Língua Portuguesa – 04 de maio

Leia o texto abaixo.

Pinóquio

Certa vez, um velho carpinteiro chamado Gepeto fez um boneco de madeira. Deu-lhe o nome de Pinóquio. De repente, o boneco criou vida. [...]

Gepeto queria fazer de Pinóquio um menino educado. Colocou-o na escola. [...]

Na volta para casa, encontrou dois ladrões. Apesar dos conselhos do grilo falante, seguiu com eles [...].

No caminho, um passarinho avisou que Gepeto fora procurá-lo no mar. Ele estava indo ao encontro de Gepeto, quando viu umas crianças que se dirigiam ao país da alegria. Pinóquio foi com elas.

Enquanto brincava, percebeu que estava se transformando em um burro. Chorou arrependido. Uma fada apareceu e desfez o encanto. Mas avisou:

– Toda vez que mentir, seu nariz irá crescer!

Chegando ao mar, Pinóquio e o grilo foram procurar Gepeto. Apareceu uma baleia e os engoliu. Lá dentro, encontraram Gepeto. Quando a baleia abriu a boca de novo, eles fugiram.

Chegando em casa, a fada recompensou a coragem de Pinóquio, transformando-o num menino de verdade. [...]

BELLI, Roberto. *Pinóquio*. Blumenau: Editora Todolivre, 2012. Fragmento, (SUP04005817)

21) (P04012917) O que fez com que essa história acontecesse?

- A) Gepeto estar dentro da baleia.
- B) Gepeto ter chamado o boneco de Pinóquio.
- C) Pinóquio ter se transformado em um burro.
- D) Pinóquio ter seguido os ladrões.

Matemática – 04 de maio

19) (M030155G5) Observe abaixo a quantia que Antônio tem.



Quantos reais, no total, Antônio tem?

- A) 19 REAIS.
- B) 13 REAIS.
- C) 12 REAIS.
- D) 11 REAIS.

OS POVOS INDÍGENAS

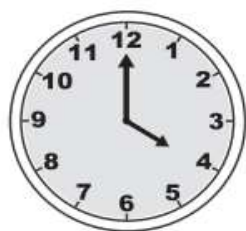
Os povos indígenas usam pinturas corporais como uma linguagem que comunica uma intenção, uma cerimônia ou a etnia a que pertencem. Eles utilizam diferentes padrões geométricos para cada significação.

- ESCOLHA UM DOS PADRÕES ABAIXO E DECORE O CORPO DO ÍNDIO.



Matemática – 05 de maio

21) (M020079G5) Observe o relógio abaixo.



- Esse relógio está marcando
- A) 12 HORAS.
 - B) 12 HORAS E 4 MINUTOS.
 - C) 16 HORAS.
 - D) 16 HORAS E 12 MINUTOS.

SINÔNIMO E ANTÔNIMO

* Antônimo é o contrário de alguma coisa.

Exemplo: Antônimo de bonito é feio.

* Sinônimo é o mesmo que alguma coisa. Exemplo:

Sinônimo de bonito é lindo.

6-Dê o sinônimo usando as palavras do retângulo:

alegre –bicho –alimento –lindo –morada –enorme –inteligente –enxergar
automóvel –pessoa

bonito = _____

esperto= _____

grande= _____

animal= _____

casa= _____

carro= _____

gente= _____

olhar= _____

feliz= _____

comida= _____

7- Reescreva as frases substituindo as frases sublinhadas por seu antônimo:

a)O caçador é muito corajoso.

R _____

b)A seleção do Brasil pode perder o jogo.

R _____

c)Faça as tarefas bem depressa.

R _____

d)Devemos deixar as luzes sempre acesas durante o dia.

R _____

Matemática – 06 de maio

20) (M03023917) Para fazer um trabalho em sala de aula, um professor dividiu seus 30 alunos em 6 grupos. Com quantos alunos cada grupo ficou?

- A) 5
- B) 6
- C) 24
- D) 36

06) (M040096H6) Paulo comprou um pacote de ração para seu cachorro e quer saber quanto pesa a ração que há nesse pacote.

Qual é a unidade de medida mais adequada para Paulo registrar a quantidade de ração desse pacote?

- A) kg
- B) km
- C) L
- D) m

Língua Portuguesa – 06 de maio

01) (P03043617) **Veja a figura abaixo.**



Qual é o nome dessa figura?

- A) CACHORRO
- B) CAROÇO
- C) GAROTO
- D) GARRANCHO

F0403

05) (P02022317) **Veja a figura abaixo.**

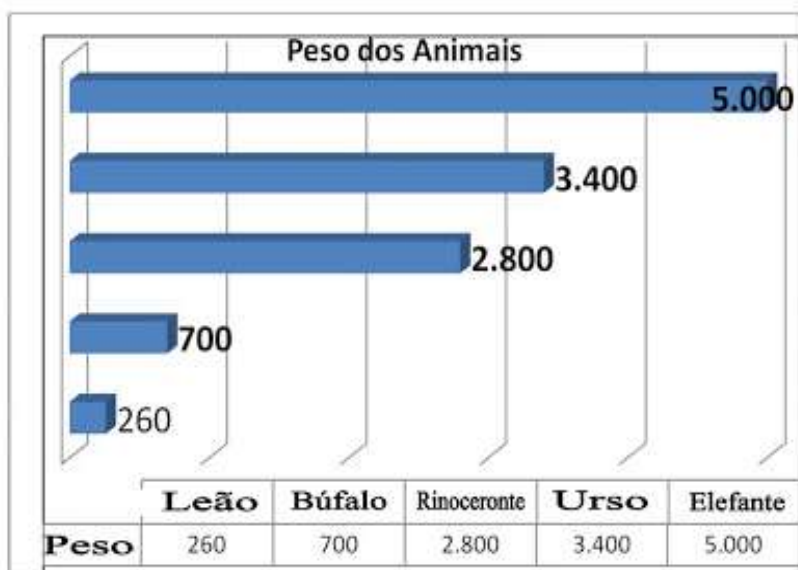


Qual é o nome dessa figura?

- A) CALOTA
- B) CARTOLA
- C) GAIOLA
- D) JANELA

Matemática – 07 de maio

1) Faça a interpretação do gráfico e responda:



RESPOSTA

- a) Qual é o animal mais pesado?
R.: _____
- b) Qual é o animal mais leve?
R.: _____
- c) Qual é a diferença do peso do elefante em relação ao rinoceronte?
R.: _____
- d) Qual a diferença do peso entre o leão e o rinoceronte?
R.: _____
- e) Quantas vezes teríamos que repetir o peso do búfalo para se aproximar ao peso do rinoceronte?
R.: _____
- f) Se for somado o peso do leão (quatro vezes), qual seria a diferença de peso desse valor entre o leão e o búfalo?
R.: _____

Língua Portuguesa- 07 de maio

8-Encontre o sinônimo e o antônimo das palavras no quadro abaixo e complete a tabela:

Ache o sinônimo das palavras:	Ache o antônimo das palavras:
Ganhar:	Pobre:
Apreciar:	Arrumar:
Decidiu:	Quente:
Mau:	Rir:
Calmo:	Leve:
Cerrar:	Mau:
Contente	Azedo:
Interrogar:	Triste:
Divertido:	Mal:
Corajoso:	Brihante:
Saborosa	Pouco:
Rezando:	Começo:
Caminhar:	Responder:
Tranquila:	Barulho:
Vadio:	Paz:
Longe:	Mais:
Auxiliar:	Perto:
Residência:	Anão:

RUIM	FECHAR	GOSTAR	DESARRUMAR	RICO	FIM
TRANQUILO	RESOLVEU	ENGRAÇADO	PESADO	MENOS	FRIO
VALENTE	PERGUNTAR	DISTANTE	SILÊNCIO	GIGANTE	BOM
RECEBER	SOSSEGADA	AJUDAR	OPACO	DOCE	LONGE
PREGUIÇOSO	DELICIOSA	ANDAR	ALEGRE	CHORAR	MUITO
CASA	ORANDO	ALEGRE	PERGUNTAR	GUERRA	BEM

Matemática – 10 de maio

VALOR POSICIONAL

1. Decomponha os números, conforme o exemplo:

a) $189 = 100 + 80 + 9$

b) $154 =$ _____

c) $295 =$ _____

d) $378 =$ _____

e) $400 =$ _____

f) $762 =$ _____

2. Componha os números, conforme o exemplo:

a) 1 antena, 2 dezenas e 9 unidades = 129

b) 3 antenas, 6 dezenas e 1 unidade = _____

c) 5 antenas, 7 dezenas e 3 unidades = _____

d) 2 antenas, 9 dezenas e 8 unidades = _____

e) 4 antenas, 3 dezenas e 5 unidades = _____

f) 7 antenas, 5 dezenas e 2 unidades = _____

3. Qual valor posicional do número destacado?



a) 123 = _____

d) 384 = _____

b) 247 = _____

e) 932 = _____

c) 560 = _____

f) 146 = _____

@DARODATAVARI

Língua Portuguesa – 10 de maio

ANTÔNIMOS E SINÔNIMOS

5. MARQUE S PARA SINÔNIMO E A PARA ANTÔNIMO.

CACHORRO, CÃO

ALVO, CLARO

GORDO, MAGRO

AMIGO, INIMIGO

SALTO, PULO

TRISTE, INFELIZ

PROBLEMA, SOLUÇÃO

FEMININO, MASCULINO

COMPRIDO, LONGO

GUERRA, PAZ

6. LIGUE OS ANTÔNIMOS CORRESPONDENTES.

COMEÇAR

LEVANTAR

APARECER

DORMIR

ACORDAR

LIMPAR

CAIR

TERMINAR

SUJAR

DESAPARECER

7. CIRCULE O SINÔNIMO DA PALAVRA DESTACADA.

A)	INÍCIO	FINAL	COMEÇO	TÉRMINO
B)	ANIMAL	PLANTA	COISA	BICHO
C)	TANGERINA	LARANJA	MEXERICA	LIMÃO
D)	IRMÃO	MANO	PARENTE	AMIGO