



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M. “BAIRRO MORRO GRANDE”
ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL (QUARENTENA)
COVID – 19



Aluno(a): _____

4º ANO C

15ª APOSTILA

PROFESSORA: Geni Godinho Soares

Atividades do período de 22/11 a 14/12

Conforme orientações pedagógicas - nº 18 de 27 de outubro de 2021

da Secretaria Municipal de Educação

FAÇA A LEITURA E A CÓPIA DO TEXTO ABAIXO NA FOLHA EM ANEXO.

O SAPO BOCARRÃO



- EU SOU O SAPO BOCARRÃO E COMO MOSCAS!
DISSE O SAPO BOCARRÃO ESPICHANDO A LÍNGUA COMPRIDA E GRUDENTA.
E LÁ SE FOI O SAPO DANDO SEUS PULINHOS. DE REPENTE ELE DEU DE CARA COM UM PASSARINHO AZUL.

- EU SOU O SAPO BOCARRÃO E COMO MOSCAS!
DISSE O SAPO BOCARRÃO.



- E VOCÊ, PASSARINHO, COME O QUÊ?
- COMO MINHOCAS TORCIDAS, COMO LESMAS... RESPONDEU ELE, FECHANDO O BICO PONTUDO NUM ESTALO.

EM SEGUIDA O SAPO BOCARRÃO ENCONTROU UM RATO CASTANHO E PELUDO.



- EU SOU O SAPO BOCARRÃO E COMO MOSCAS! DISSE O SAPO BOCARRÃO.
- E VOCÊ, AMIGO RATO, COME O QUÊ?
- COMO SEMENTES CROCANTES, FRUTINHAS COM MUITO SUCO! DISSE O RATO, BALANÇANDO OS BIGODES.

O SAPO BOCARRÃO AINDA ESTAVA PEGANDO MOSCAS QUANDO APARECEU UM ENORME CROCODILO VERDE.

- EU SOU O SAPO BOCARRÃO E COMO MOSCAS!
DISSE O SAPO BOCARRÃO.



- E VOCÊ, CROCODILO, COME O QUÊ?
- COMO SAPOS GOSTOSOS DE BOCA BEM GRANDE, RESPONDEU O CROCODILO, MOSTRANDO OS DENTES BRANCOS PONTUDOS. O SAPO BOCARRÃO PAROU DE PEGAR MOSCAS E ARREGALOU OS OLHOS. DEPOIS FEZ UM BIQUINHO E ENCOLHEU A BOCA O MAIS QUE PÔDE.

- AHFFFH! UMA COISA TÃO DIFÍCIL DE ENCONTRAR, NÃO É MESMO?
DISSE O SAPO, E PULOU NO LAGO FAZENDO... SPLASH!

AUTOR: KEITH FAULKNER

VOCÊ PERCEBEU QUE NESTA HISTÓRIA OS ANIMAIS CONVERSAM BASTANTE? **ENTÃO PRESTE ATENÇÃO:**

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 2

NA ESCRITA PARA REPRESENTAR A FALA ENTRE OS PERSONAGENS, USAMOS O SINAL DE TRAVESSÃO (-) PARA MARCAR O INÍCIO DA FALA. O SINAL DE INTERROGAÇÃO (?) É USADO NO FINAL DE PERGUNTA E O PONTO DE EXCLAMAÇÃO (!), QUE EXPRESSA ADMIRAÇÃO, ESPANTO, ALEGRIA...

1- COM BASE NAS INFORMAÇÕES, RESOLVA AS QUESTÕES:

A) ESCREVA ABAIXO UMA FRASE DA HISTÓRIA QUE REPRESENTA UMA PERGUNTA:

B) COPIE UMA FRASE DA HISTÓRIA QUE REPRESENTA A FALA DE UM ANIMAL:

2- PINTA DE **VERMELHO** NA HISTÓRIA O QUE O SAPO FALA SEMPRE QUE ENCONTRA UM ANIMAL.

3- PINTA A PALAVRA DE CADA IMAGEM QUE ESTÁ ESCRITA CORRETAMENTE.



BOCARÃO

BOCÃO

BOCARRÃO



PASSARINHO

PASARINHO

PAÇARINHO



FUTINHA

FRUTINHAS

FUTRINHAS

4- ESCREVA ABAIXO O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO E SEPARE OS NOMES EM SÍLABAS E ESCREVA SE A PALAVRA É MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA OU POLISSÍLABA. SIGA O MODELO:

PALAVRA	SEPARAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
PASSARINHO	PAS - SA - RI - NHO	POLISSÍLABA

FAÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO.

O JARDINEIRO

NO MEU JARDIM TEM ALGUÉM QUE TRABALHA O DIA INTEIRO,
OLHA AS FLORES COM CARINHO NÃO HÁ MELHOR JARDINEIRO,
TAMBÉM A HORTA E O POMAR ELE OLHA COM ATENÇÃO,
TRABALHANDO NOITE E DIA, NÃO HÁ MELHOR HORTELÃO.
É O SAPO ELE ENGOLE BICHINHOS DESTRUIDORES,
E ASSIM VAI PROTEGENDO, VERDURAS, FRUTOS E FLORES.

LUCIANA M. PASSOS

1- RESPONDA AS QUESTÕES REFERENTES AO TEXTO:

A) NA POESIA, QUAL A PROFISSÃO DO SAPO? _____

B) CIRCULE NA POESIA AS PALAVRAS QUE RIMAM E ESCREVA
ABAIXO. EXEMPLO:

CARINHO - PASSARINHO _____

2- LEIA O VERSO ABAIXO E RESPONDA:

**É O SAPO.... ELE ENGOLE BICHINHOS DESTRUIDORES, E ASSIM
VAI PROTEGENDO, VERDURAS, FRUTOS E FLORES.**

MARQUE A OPÇÃO CORRETA:

O SAPO DO VERSO ACIMA É:

() PROTETOR () DESTRUIDOR () COMILÃO

CADÊ O SAPO QUE MORAVA NA LAGOA?

OS SAPOS SÃO ANIMAIS MUITO SENSÍVEIS ÀS ALTERAÇÕES NO MEIO AQUÁTICO QUANTO NO TERRESTRE. QUANDO OBSERVAMOS QUE A VARIEDADE DE SAPOS QUE HAVIA EM UM LOCAL ESTÁ DIMINUINDO, DEVEMOS LIGAR O SINAL DE ALERTA: SE NÃO ESTÁ BOM PARA OS SAPOS, É UM INDICADOR PARA OBSERVARMOS TAMBÉM A NOSSA QUALIDADE DE VIDA.

AÇÕES DO HOMEM COMO A POLUIÇÃO DE RIOS E LAGOS, O DESMATAMENTO E PERÍODOS DE SECA, PODEM GERAR PROBLEMAS SÉRIOS, AFETANDO AS POPULAÇÕES DE UM LOCAL. SE ISSO OCORRE, PODE-SE PERDER NÃO APENAS ALGUNS INDIVÍDUOS, MAS ESPÉCIES INTEIRAS.

A QUALIDADE DA ÁGUA É MUITO IMPORTANTE, INCLUSIVE PARA OS SAPOS, UMA VEZ QUE A MAIORIA NÃO AGUENTA A POLUIÇÃO.

1- MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA EM RELAÇÃO AO TEXTO:

O TEXTO CONTA UMA HISTÓRIA.

O TEXTO TRAZ INFORMAÇÕES SOBRE POLUIÇÃO E MEIO AMBIENTE.

O TEXTO CONTA UMA PIADA.

PARA CUIDAR DO MEIO AMBIENTE, NÃO EXISTE IDADE!

2- ESCREVA TRÊS ATITUDES QUE VOCÊ TEM NO SEU DIA A DIA QUE AJUDAM O PLANETA:

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 5



1- O objetivo do cartaz 1 é:

- a) informar
- b) divertir
- c) conscientizar
- d) ilustrar

2- O assunto do cartaz 1 é:

- a) dengue
- b) febre amarela
- c) mosquito
- d) água

3- O tema do cartaz 2 é:

- a) futebol
- b) vacinação
- c) recreação
- d) passeata



4- A doença que consta no cartaz 2 é:

- a) catapora e rubéola
- b) caxumba
- c) gripe A1N1
- d) sarampo e paralisia

5- O mês da vacinação é:

- a) agosto
- b) outubro
- c) janeiro
- d) não consta no cartaz

TRABALHANDO COM TEXTOS

www.pragentemiuda.org

Tinta Caseira

INGREDIENTES

- 2 colheres de açúcar
- ½ colherzinha de sal
- ½ xícara de amido de milho (maisena)
- 2 xícaras de água
- corantes alimentícios

MODO DE PREPARO

- Numa panela, coloque o amido e as poucas a água. Misture.
- Adicione sal, açúcar e leve ao fogo baixo mexendo até engrossar.
- Quando estiver consistente igual a tinta, retire do fogo e mexa até esfriar.
- Divida a mistura em potinhos diferentes e adicione corantes alimentícios.

1 - Que tipo de texto é esse?

- () carta
- () convite
- () receita

2 - Qual a finalidade desse texto?

- () Vender uma tinta
- () Ensinar a fazer tinta
- () Convidar para uma festa

3 - Qual o título do texto?

4 - Essa receita é de que?

5 - A tinta é comestível? Explique:

6 - A receita precisa ir ao fogo?

7 - Em que recipiente a receita é feita?

8 - Que ingredientes são colocados primeiro?

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 8

1) Leia o texto e responda as questões abaixo.

Macaquinho em extinção vira xodó de crianças no zoo do Rio



O Jardim Zoológico do Rio ganhou um novo morador. Seu nome é Miguelito, um macaco de peito amarelo, que nasceu no final do mês passado. O animal, que só é encontrado no sul da Bahia, está em extinção, segundo o zoo.

O macaquinho teve de ser levado para o berçário do zoológico, porque sua mãe não soube cuidar do filhote. Com 140 g de peso, Miguelito é alimentado com leite e um suplemento para bebês.

Segundo o zoo, o animal se aquece com um bichinho de pelúcia. Ele virou um xodó principalmente das crianças. Os biólogos levantam Miguelito algumas vezes para que o público, do outro lado do vidro do berçário, veja o macaquinho.

Folha Online 09/08/2007

www.folha.uol.com.br/

1- O texto que você leu é:

() uma fábula.

() uma piada.

() uma notícia.

2- De que veículo de comunicação foi extraído esse texto?

() uma revista.

() um jornal da internet.

() um livro.

3- Qual é a data de publicação dessa notícia? _____

4- Por que o macaquinho foi levado para o berçário do zoológico?

5- Qual é o peso de Miguelito? O que esse peso indica em relação ao tamanho do animal?

Sílaba, divisão silábica e número de sílabas

Preencha o quadro como no modelo.

Palavra	Divisão silábica	Número de sílabas	Classificação
pedalada	pe-da-la-da	4 sílabas	polissílaba
céu			
abuso			
nó			
disco			
felicidade			
carretel			
nota			
viagem			
recreio			
sol			
duelo			
dama			

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 10

1- LEIA AS PALAVRAS COM ENCONTRO CONSONANTAL DA LISTA E DEPOIS CIRCULE NO CAÇA-PALAVRAS.

- BLUSA
- BRASIL
- BÍBLIA
- FLECHA
- FLORES
- FRITAS
- IGLU
- LIVRO
- NUBLADO
- PEDRA
- PLANTA
- PRATO
- PRINCESA
- TROVÃO
- VIDRO



T	S	D	T	A	U	I	Y	B	L	N	I
L	E	N	H	H	P	I	G	L	U	A	I
D	T	O	H	A	L	T	L	U	E	F	E
B	Í	B	L	I	A	F	B	S	I	L	E
R	E	S	E	D	N	P	R	A	T	O	P
A	M	C	F	T	T	N	E	O	H	R	R
S	N	U	B	L	A	D	O	F	T	E	I
I	E	U	F	T	L	O	E	R	R	S	N
L	F	L	E	C	H	A	A	I	O	R	C
V	I	D	R	O	H	Y	A	T	V	F	E
O	N	A	R	P	E	D	R	A	Ã	V	S
L	I	V	R	O	W	I	Y	S	O	K	A

@Turma_da_prof_Ana

2- SEPRE AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU EM **SÍLABAS** E PINTE OS ENCONTROS CONSONANTAIS.

Blu-sa				

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 11

ESCOLHA 6 PALAVRAS DA ATIVIDADE ACIMA (ATIVIDADE 10) E FORME FRASES.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

F CRUZADINHA LEGAL V

◆◆◆ Complete as palavras e encaixe-as na cruzadinha:

1. ___ arinha	11. ___ utebol
2. ___ arinha	12. ___ ubá
3. ___ aqueiro	13. ___ arol
4. ___ aqueiro	14. ___ iola
5. ___ aca	15. gra ___ ata
6. ___ aca	16. ___ aso
7. ___ oto	17. ___ ela
8. ___ oto	18. ___ i ___ ela
9. ___ ila	19. ___ agalume
10. ___ ila	20. ga ___ anhoto

Troque os símbolos por letras e descubra as palavras

●	⊙	→	⊖	∩	⊗	⊗	*	■	□	⊗	∩	∩	△	▲	◆	>	⊙	+	✦	~	∞	!
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	x	z

+ ■ ∩ + ●

⊙ ● + ■ ⊖ ●

⊖ ∩ ∩ + ∩

+ ∩ ⊙ + ●

→ ● ⊖ ∩ ⊗ ●

⊖ ■ ⊙ → △

▲ ● ⊙ + ∩ ⊗

~ ∩ > ⊖ ∩

⊙ ✦ > ⊖ △

+ △ ⊙ + ● △

Complete com "t" ou "d" as palavras

__rança	can__o	__iante	esca__a
__entro	pas__a	__rem	es__alo
__aque	res__o	__omate	respos__a
__orminhoco	cor__a	__elegado	bas__an__e
__riste	__orme	__ente	escân__alo
__anado	for__una	__amasco	pe__es__al
__io	__iverso	__atu	ver__ura
__oze	__ar__e	__rouxe	pergun__a

Complete com "t" ou "d" e copie corretamente as palavras



pimen__a _____
 fes__a _____
 a__or _____
 car__eira _____
 cober__a _____
 aven__al _____
 a__enção _____
 par__e _____

 bal__e _____
 cor__a _____
 gran__e _____
 cal__a _____
 espa__a _____
 lâmpa__a _____
 ven__e _____
 i__osa _____

FAÇA A LEITURA E A CÓPIA DO TEXTO ABAIXO NA FOLHA EM ANEXO.

Natal na fábrica de Papai Noel

Era véspera de Natal. Mamãe Noel ainda costurava a roupa do Papai Noel e também ajudava na fábrica de brinquedos.

As Renas esperavam ansiosas pela viagem ao mundo afora. Era tempo de entregar os presentes.

Naquela noite Papai Noel iria sair com sua linda carruagem e suas Renas encantadas.

Todos os Duendes cantarolavam felizes na fábrica de Papai Noel:

_ É Natal! É Natal!
Vamos bem viver
Hoje é dia, hoje é dia
De agradecer!!!



Isabel Cristina S. Soares

ESTUDANDO O TEXTO

1 – No texto, a frase “Era véspera de Natal”, significa que:

- () Faltavam alguns dias para o Natal.
 - () Era um dia antes do dia de Natal.
 - () Era um dia depois do Natal.
-

2 – Com a frase: “Mãe Noel ainda costurava a roupa do Papai Noel e também ajudava na fábrica de brinquedos”, significa que:

- () Mãe Noel é muito ansiosa.
 - () Mãe Noel não termina nada que começa.
 - () Mãe Noel ajudava em tudo que podia.
-

3 – Os ajudantes de Papai Noel na fábrica, eram:

- () Os Anjos.
 - () Os Duendes.
 - () Os Elfos.
-

4 – As Renas estavam esperando:

- () Pela grande viagem pelo mundo.
- () Pela chegada da carruagem.
- () Pela ajuda dos Duendes.



5 – Eram encantadas:

-) As Renas.
-) A carruagem.
-) As árvores de Natal.



6 – “Os Duendes cantarolavam felizes” é o mesmo que:

-) Os Duendes contentes, cantavam baixinho.
-) Os Duendes fizeram um coro, cantando bem alto.
-) Os Duendes quase não cantavam porque estavam tristes.

7 – A frase abaixo que está no plural é:

-) Mamãe Noel costurava a roupa do Papai Noel.
-) Naquela noite, Papai Noel iria sair com sua linda carruagem.
-) As Renas esperavam ansiosas.

8 – Escreva abaixo o que os Duendes cantarolavam na fábrica de Papai Noel.

A black and white line drawing of a candy cane. The candy cane has a striped pattern and a small star on top. It is tied with a large, decorative bow. The drawing is simple and suitable for a children's worksheet.

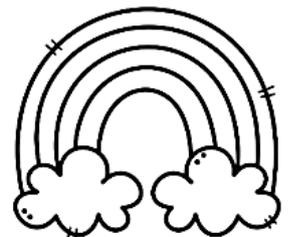
MATEMÁTICA - ATIVIDADE 1

1. Complete a tabela com números até 300.

201		203		205		207		209	
	212		214		216		218		220
221		223		225		227		229	
	232		234		236		238		240
		243				247			
	252		254		256		258		260
		263		265		267		269	
271			274		276		278		280
	282			285				289	
291		293			296				

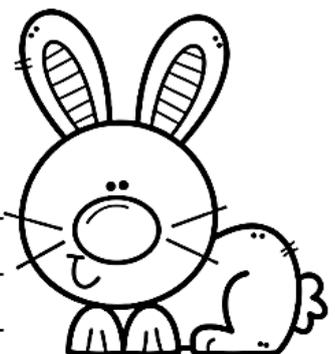
2. Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

- a) 119
- b) 228
- c) 256
- d) 265
- e) 288



3. Escreva por extenso:

- a) 196: _____
- b) 205: _____
- c) 238: _____



MATEMÁTICA - ATIVIDADE 2

OS ANIMAIS DO TEXTO DO SAPO BOCARRÃO ESTÃO COM ALGUNS PROBLEMAS. VAMOS AJUDÁ-LOS RESOLVER?

- 1- O CROCODILO RASTEJOU 30 METROS NUM DIA E 25 METROS NO OUTRO. QUANTOS METROS ELE RASTEJOU NOS DOIS DIAS?

SENTENÇA MATEMÁTICA

CÁLCULO

RESPOSTA: _____

- 2- O SAPO ACORDOU COM MUITA FOME, ENTÃO RESOLVEU CAÇAR. ATÉ AO MEIO DIA ELE COMEU 25 MOSCAS. A TARDE COMEU 14. QUANTAS MOSCAS ELE COMEU NESTE DIA?

SENTENÇA MATEMÁTICA

CÁLCULO

RESPOSTA: _____

- 3- O RATO CARREGOU PARA SEU NINHO 89 SEMENTES CROCANTES. NUMA TARDE COMEU 27 SEMENTES. QUANTAS SEMENTES AINDA TÊM NO NINHO DELE?

SENTENÇA MATEMÁTICA

CÁLCULO

RESPOSTA: _____

- 4- OS CROCODILOS TÊM 30 DENTES NA PARTE SUPERIOR E 38 NA PARTE INFERIOR DA BOCA. QUANTOS DENTES OS CROCODILOS TÊM AO TODO NA BOCA?

SENTENÇA MATEMÁTICA

CÁLCULO

RESPOSTA: _____

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 3

1- OBSERVE O CALENDÁRIO DE 2021, O ANO EM QUE ESTAMOS E RESPONDA AS QUESTÕES:

2021

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO						
SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31				

ABRIL							MAIO							JUNHO							
SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	
				1	2	3						1	2			1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					
							31														

JULHO							AGOSTO							SETEMBRO							
SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	
				1	2	3							1			1	2	3	4	5	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				
							30	31													

OUTUBRO							NOVEMBRO							DEZEMBRO							
SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	
				1	2	3							1			1	2	3	4	5	
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31			

- a) QUANTOS MESES TÊM UM ANO? _____
- b) PINTE O MÊS QUE NÓS ESTAMOS
- c) QUANTOS DIAS TÊM ESSE MÊS? _____
- d) SE UMA SEMANA POSSUI 7 DIAS. 3 SEMANAS TÊM? _____ DIAS.
- e) EM QUE DIA FOI COMEMORADO O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA? _____

2- ENUMERE OS MESES DO ANO NO CALENDÁRIO ACIMA EM ORDEM (1º, 2º, 3º, 4º...), DEPOIS RESPONDA:

a) O MÊS DE MAIO ESTÁ EM QUAL POSIÇÃO?

b) QUAL POSIÇÃO FICA O MÊS ENTRE SETEMBRO E NOVEMBRO?

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 4



**A CÉDULA DE UM REAL FOI
SUBSTITUÍDA PELA MOEDA EM 2005,
POIS A MOEDA DURA MAIS.**



1- ORDENE AS CÉDULAS, INICIANDO PELA DE MENOR VALOR:



1º						
----	--	--	--	--	--	--

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA:

1- ROSA POSSUI DUAS NOTAS COM A TARTARUGA MARINHA E MAIS DUAS NOTAS COM A GARÇA. QUANTOS REAIS ROSA POSSUI?

RESPOSTA: _____

2- CAIO POSSUI UMA NOTA COM A ARARA E MAIS UMA NOTA COM A GARÇA. QUANTOS REAIS CAIO POSSUI?

RESPOSTA: _____

3- CAMILA E JOÃO JUNTOS POSSUEM 75 REAIS. CONTORNE DE VERMELHO O QUADRO QUE POSSUE 75 REAIS.



MATEMÁTICA - ATIVIDADE 5

1-) Qual é o número?

- a-) 3 dezenas e 4 unidades = _____
- b-) 8 dezenas = _____
- c-) 1 centena, 5 dezenas e 7 unidades = _____
- d-) 2 dezenas e 9 unidades = _____
- e-) 4 centenas = _____
- f-) 2 centenas e 7 dezenas = _____
- g-) 6 unidades = _____



2-) Dê o antecessor e o sucessor dos números do quadro.

	36	
	108	
	49	
	10	
	234	
	163	

	19	
	12	
	8	
	41	
	69	
	11	

3-) Escreva os números abaixo como se lê:

- a-) 29 - _____
- b-) 41 - _____
- c-) 68 - _____
- d-) 120 - _____



MATEMÁTICA - ATIVIDADE 6

Resolva as operações:

$258 + 141$

C	D	U

$312 + 57$

C	D	U

$156 + 122$

C	D	U

$414 + 53$

C	D	U

$107 + 189$

C	D	U

$216 + 65$

C	D	U

$321 + 186$

C	D	U

$217 + 23$

C	D	U

$382 - 52$

C	D	U

$313 - 112$

C	D	U

$185 - 52$

C	D	U

$471 - 321$

C	D	U

$281 - 169$

C	D	U

$493 - 267$

C	D	U

$564 - 258$

C	D	U

$645 - 437$

C	D	U

Valor Posicional

123	C	D	U	1 CENTENA 2 DEZENAS 3 UNIDADES	100 + 20 + 3
	1	2	3		

238	C	D	U	_____	

357	C	D	U	_____	

426	C	D	U	_____	

579	C	D	U	_____	

692	C	D	U	_____	

781	C	D	U	_____	

MULTIPLICAÇÃO

Faça como o modelo

$2 \times 4 = 8$



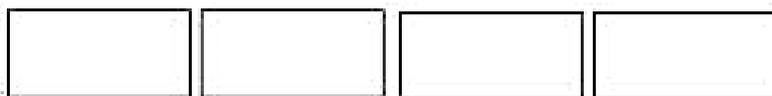
$5 \times 2 =$



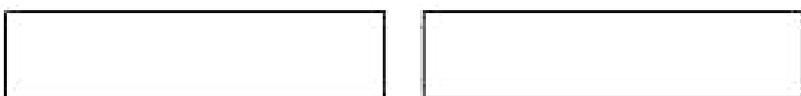
$3 \times 3 =$



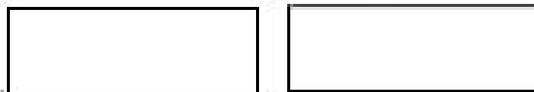
$4 \times 8 =$



$4 \times 2 =$



$2 \times 2 =$



$5 \times 6 =$



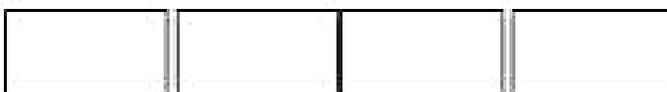
$3 \times 9 =$



$1 \times 7 =$



$4 \times 7 =$



$2 \times 6 =$



MÚLTIPLICAÇÃO COM REAGRUPAMENTO

Vamos resolver as multiplicações?



$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$4 \times 0 = 0$
$4 \times 1 = 4$
$4 \times 2 = 8$
$4 \times 3 = 12$
$4 \times 4 = 16$
$4 \times 5 = 20$
$4 \times 6 = 24$
$4 \times 7 = 28$
$4 \times 8 = 32$
$4 \times 9 = 36$
$4 \times 10 = 40$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

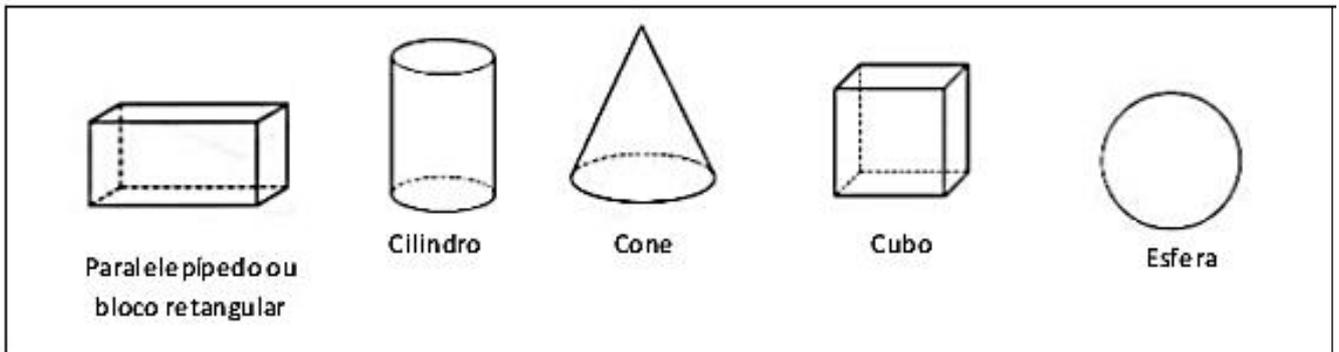
$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 10

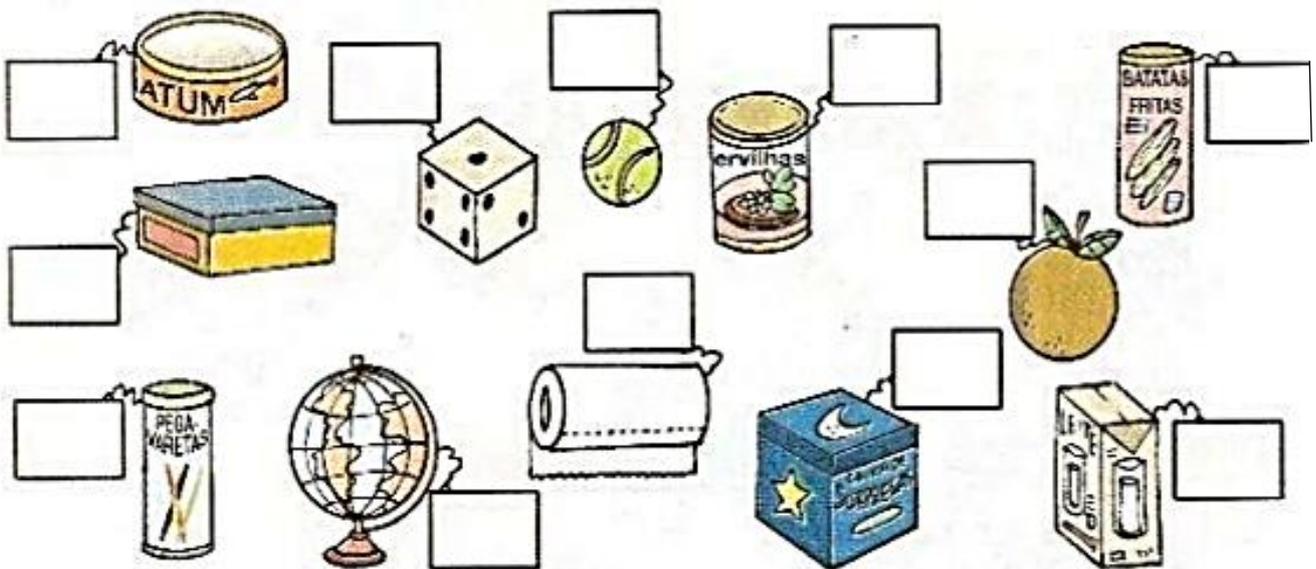
Geometria

1) Observe os sólidos geométricos do quadro a seguir.

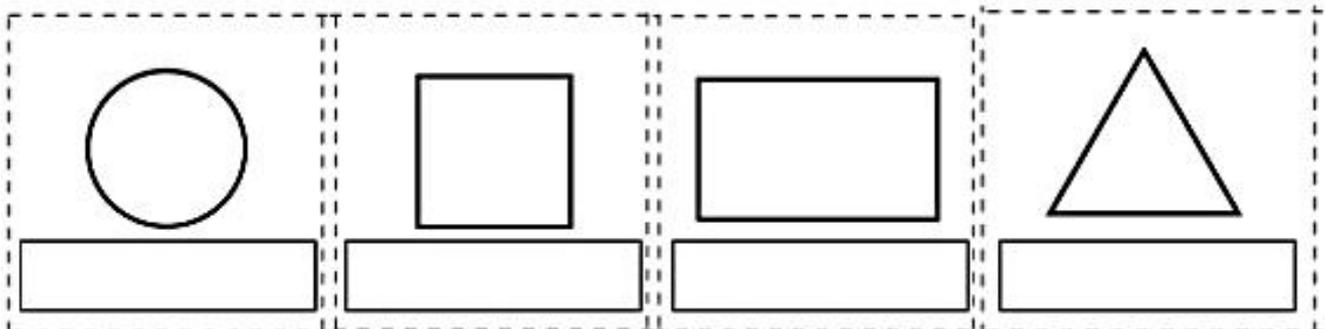


AGORA, OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO E COLOQUE AS LETRAS DE ACORDO COM A LEGENDA:

A- PARALELEPÍPEDO/ B- CILINDRO/ C- CONE/ D- CUBO / E- ESFERA



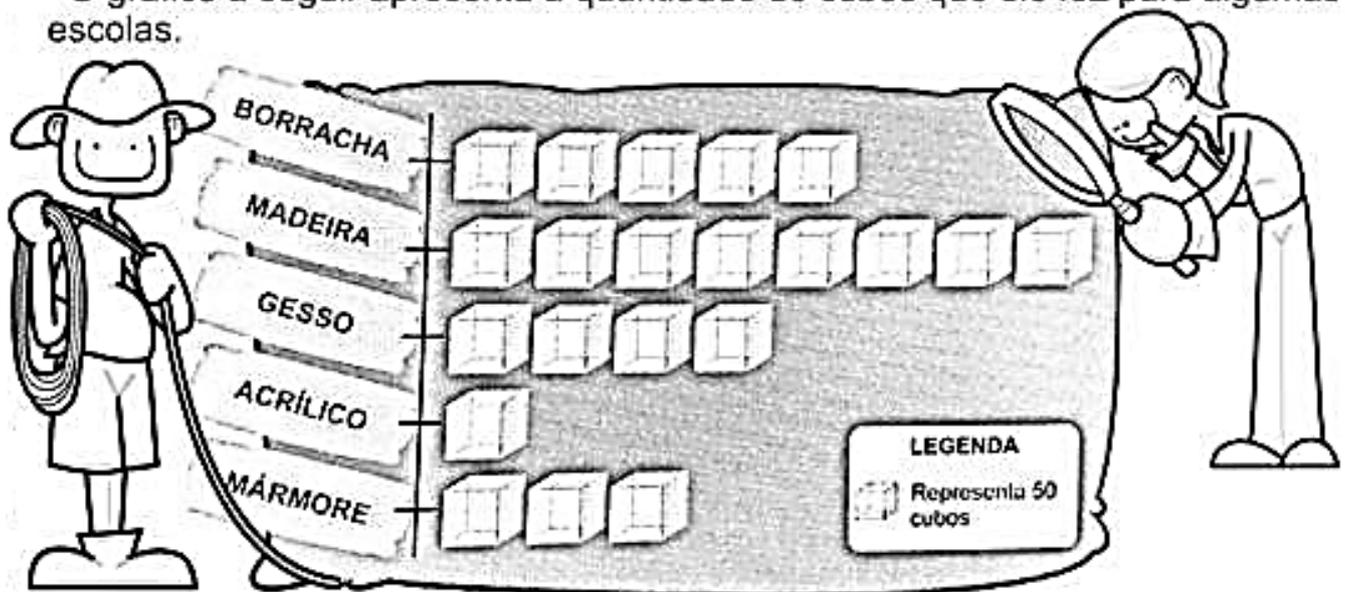
2) Coloque os nomes nas figuras geométricas a seguir.



MATEMÁTICA - ATIVIDADE 11

Luis é artista. Ele faz esculturas e utiliza diversos materiais. Alguns de seus trabalhos são para fins didáticos, como os cubos.

O gráfico a seguir apresenta a quantidade de cubos que ele fez para algumas escolas.



Esse gráfico é chamado **pictograma**. Ele é formado por figuras que representam a informação que se quer transmitir. No gráfico acima, cada ícone (cubo desenhado) representa 50 cubos encomendados.

Quantos cubos de gesso foram encomendados?

A maioria dos cubos encomendados é de que material?

Qual material foi menos usado para essa encomenda?

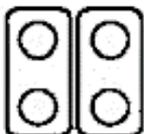
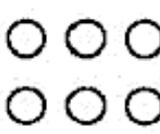
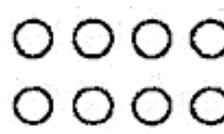
Se Luis tivesse de fazer 500 cubos de madeira, quantos ícones ainda deveriam ser desenhados?

No total, quantos cubos foram encomendados?

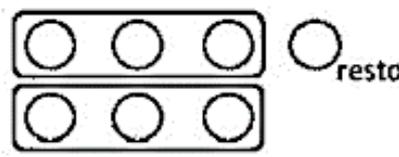
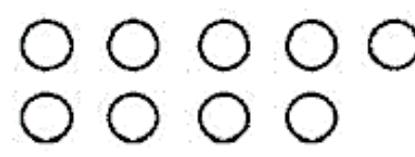
DIVISÃO

Calcule seguindo o primeiro exemplo:



$4 \div 2 = 2$ 	$6 \div 3 = \underline{\quad}$ 	$8 \div 2 = \underline{\quad}$ 	$12 \div 3 = \underline{\quad}$ 
$9 \div 3 = \underline{\quad}$	$10 \div 2 = \underline{\quad}$	$10 \div 5 = \underline{\quad}$	$8 \div 4 = \underline{\quad}$

Calcule seguindo o exemplo:

$7 \div 3 = 2$ (+1 círculo no resto) $\underline{\quad}$ 	$9 \div 4 = \underline{\quad}$ 
$12 \div 5 = \underline{\quad}$	$17 \div 3 = \underline{\quad}$



A) Reparta em partes iguais 12 peixes em 4 aquários.



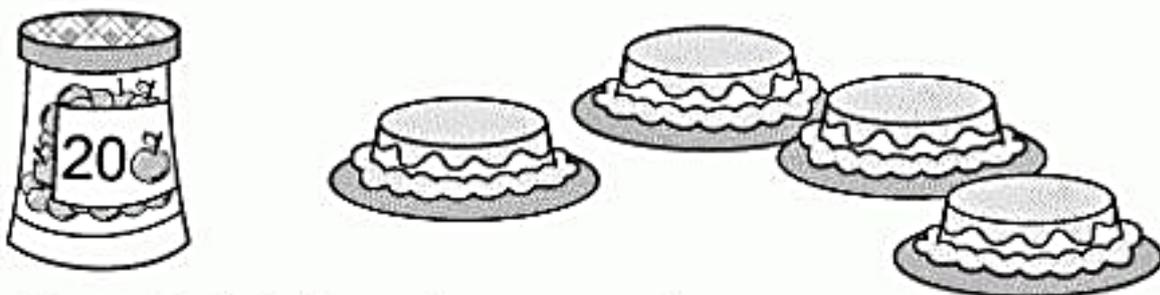
Em cada aquário haverá ____ peixes.

B) Reparta em partes iguais 25 balões entre 5 crianças.



Cada criança receberá ____ balões.

C) Reparta em partes iguais 20 cerejas em 4 tortas.



Em cada torta haverá ____ cerejas.

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 14

1) Leitura e escrita de números.

- Escreva por extenso.

58: _____

42: _____

23: _____

37: _____

99: _____

84: _____

11: _____

15: _____

76: _____

100: _____

2) Realizar contagem de 2 em 2, 5 em 5 e 10 em 10

- Preencher as sequências.

De 2 em 2

2			8			14			20
---	--	--	---	--	--	----	--	--	----

De 5 em 5

5		15			30				50
---	--	----	--	--	----	--	--	--	----

De 10 em 10

10			40			70			100
----	--	--	----	--	--	----	--	--	-----

HISTÓRIA

CONSCIÊNCIA NEGRA

Dia 20 de novembro, celebramos o Dia da **Consciência Negra**. A data é de reflexão sobre a importância da **cultura** e da história do **negro** no Brasil. Neste dia, no ano de 1695, morreu Zumbi dos Palmares, um símbolo da **resistência** à **escravidão**.

Zumbi, que quer dizer “a força do espírito presente”, era filho de guerreiros angolanos. Ele nasceu em um povoado de **escravos** no **Brasil**, chamado de Quilombo. Foi capturado quando criança por soldados e entregue a um padre chamado Antônio Melo. Esse padre ensinou o português e o latim para o menino, que era muito inteligente e foi batizado com o nome de Francisco. Aos quinze anos, ele fugiu e voltou para o **Quilombo**.

Lá, ele se tornou um **líder** e lutou contra a escravidão. Ficou conhecido como Zumbi dos Palmares. **Palmares** foi o nome dado à região onde ficava o quilombo porque tinha muitas palmeiras. Hoje, estado de **Alagoas**.

Mas uma expedição militar foi designada para destruir o povoado. Cerca de nove mil homens armados com canhões derrotaram o movimento do quilombo. No dia 20 de novembro de 1695, encontraram e mataram Zumbi.

Em 2003, por meio de uma **lei**, esse dia foi declarado como o Dia Nacional da Consciência Negra. Essa mesma lei tornou obrigatório o ensino sobre **História** e Cultura Afro-Brasileira. Agora, em todas as **escolas** do país, os alunos estudam a história da **África** e dos **africanos**, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional.

CAÇA-PALAVRAS

- As palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

E F S A H E P N N A P A L M A R E S
R E I C R Á F R I C A T B C M E H E
H E I H I I E S B O H R R Q L S D S
A L A G O A S S R N A E L U C I S C
Z A F R I C A N O S T P Í I U S H R
E U A E P I E D I C E R D L L T I A
L S M N A G A L S I P T E O T Ê S V
N L C B R N U V S Ê A T R M U N T I
N C E O I O E D U N U T A B R C Ó D
H D R I L I G G R C Y I I O A I R ã
U W A G R A L T R I Y A N S E A I O
H A N M E E S C R A V O S H E I A O

DESPERDÍCIO DE ÁGUA

O desperdício de água causa um grande dano ambiental, pois além de contribuir para a escassez desse importante componente essencial para nossa existência, também faz com que a conta de água seja aumentada, portanto, prevenir ainda é o melhor a se fazer.

Podemos evitar o desperdício de água e contribuir para sua preservação seguindo algumas instruções, como as citadas abaixo:

- feche a torneira enquanto escova os dentes.
- tome banhos rápidos.
- regule as válvulas de descarga
- use baldes em vez de mangueiras ao limpar as áreas externas.
- Todas essas medidas contribuem para a preservação da água.

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO:

1. De acordo com o texto acima, responda:

a) O que causa o desperdício de água?

b) Cite três maneiras de preservar a água citadas no texto:

c) Cite quais formas de preservar água você pratica em sua casa.

d) Cite uma atitude errada que promove o gasto sem necessidade de água.

POLUIÇÃO AMBIENTAL



QUANDO AS ALTERAÇÕES QUE DIFICULTAM A VIDA OCORREM NO AR, FALAMOS EM POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA. QUANDO OCORREM NA ÁGUA, POLUIÇÃO DA ÁGUA E, QUANDO NO SOLO, POLUIÇÃO DO SOLO. A POLUIÇÃO É SEMPRE AMBIENTAL, POIS ACABA SEMPRE ATINGINDO O ECOSISTEMA. POR ISSO, PRECISAMOS SEMPRE PRESERVAR A NATUREZA PARA GARANTIR A CONTINUIDADE DA VIDA.

COM BASE NA LEITURA DO TEXTO, RESPONDA:

01. QUANDO O AR PODE FICAR POLUIDO?

02. O QUE PODE POLUIR AS ÁGUAS DE UM RIO?

03. O QUE PODE CAUSAR A POLUIÇÃO DO SOLO?

04. COMO PODEMOS COLABORAR PARA MELHORAR O AR QUE RESPIRAMOS?
CONTINUE O QUE COMECEI:

*PLANTE ÁRVORES.

* ANDE A PÉ, POUPE CARROS NO TRÂNSITO POIS A FUMAÇA POLUI O AMBIENTE.

* _____

* _____

* _____

FELIZ NATAL

