

ALUNO:

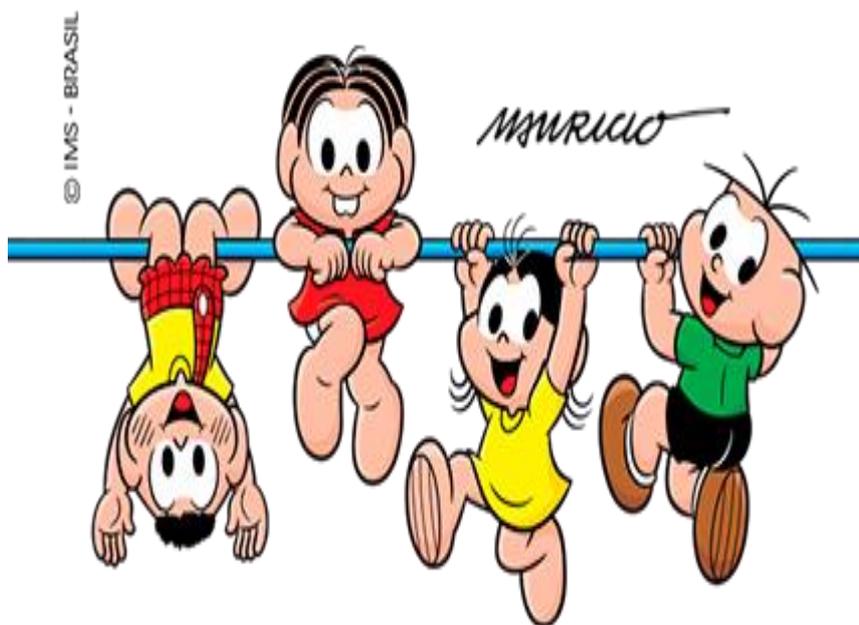
PROFESSORA: Lau

TURMA: 4º ANO A

ATIVIDADES

REFERENTES AO PERÍODO DE: 30/11 A 10/12/2021

15ª Apostila



Data prevista para a devolução da 15ª Apostila: 10/12/2021

ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____



A árvore de Beto

O Beto tinha muita vontade de ter uma árvore de Natal. Era o sonho dele. Uma árvore grande, como o da casa do Caloca. Mas o pai de Beto não podia comprar.

Todo ano ele prometia, mas todo ano acontecia alguma coisa e ele nunca podia dar a árvore para Beto.

Um dia, o Beto teve uma ideia.

Lá na nossa rua tem um terreno vazio, um terreno baldio. O Beto resolveu plantar uma árvore lá e esperar até que ela crescesse.

Limpou um pedaço do terreno... Arranjou um pouco de adubo com Seu Alexandre, o jardineiro...

Comprou uma muda pequenininha de pinheiro... E plantou no terreno.

Todos os dias, o Beto regava a mudinha dele. Revolveia a terra em volta, tirava os galhinhos secos. Vigiava para não subir formiga. Cuidava da plantinha como se fosse uma gentinha. E a plantinha foi crescendo, forte e bonita.

Eu não sei quanto tempo o Beto cuidou daquela planta. Foi muito tempo... Até que a árvore do Beto ficou grande, cheia de galhos, uma beleza! Prontinha para virar árvore de Natal.



Ruth Rocha

Interpretação de texto

Responda marcando X, de acordo com o texto que você acabou de ler:

- 1) Qual era o sonho de Beto?
 Plantar uma árvore.
 Ter uma árvore maior que a do Carlinhos.
 Ter uma árvore de Natal.

- 2) Por que o menino não realizava seu sonho?
 Porque ele se esquecia de pedir.
 Porque seu pai não tinha dinheiro para comprar.
 Porque ele não cuidava da árvore direito.

3) O que Beto fez para realizar seu sonho?

- () Comprou uma mudinha de pinheiro e plantou num terreno baldio.
- () Pediu ao seu pai uma árvore de Natal.
- () Pediu ao Carlinhos a árvore de Natal da casa dele.

4) Quais os cuidados que Beto tinha com a mudinha todos os dias?

4) Encontre no texto e pinte a parte que mostra que Beto conseguiu realizar seu sonho. Copie aqui.

5) Retire do texto:

- a) O apelido do amigo de Beto. _____
- b) O nome do jardineiro. _____
- d) Duas palavras no diminutivo: _____

GRAMÁTICA

1) Reescreva as frases abaixo substituindo corretamente os nomes sublinhados por pronomes:

ELE, ELA

- a) Beto sonhava em ter uma árvore de Natal.
- b) A formiga era vigiada para não cortar as folhas da árvore.
- c) O galho seco era cortado por Beto.
- d) A árvore ficou grande e cheia de galhos, uma beleza!

2) Reescreva as frases substituindo as palavras repetidas por pronomes:

- a) O pai de Beto não podia comprar uma árvore. Todo ano o pai prometia, mas acontecia alguma coisa e nunca podia dar a árvore para Beto.

- b) Um dia, Beto teve uma ideia. O Beto resolveu plantar uma árvore no terreno baldio da rua e esperar até que ela crescesse.

3) Pinte os substantivos de vermelho e os adjetivos de amarelo.

- a) Uma árvore grande de Natal.
- b) Comprou um pinheiro pequenininho.
- c) Todo o dia tirava os galhos secos.
- d) E a plantinha foi crescendo forte e bonita.

ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____



É Tempo de Amor

Natal é tempo de amor
É tempo de embrulhar presentes e fazer doces...
Um tempo de presentes escondidos
em lugares secretos...
É tempo de brinquedos, tambores e bonecas.
Um tempo de luzes
e ramos de pinheiro.
O Natal é a época da família
e de bons amigos
que mais uma vez revemos.
É tempo de música
e de canções de alegria...



*Joan Walsh Angund,
Natal é tempo de amor, Cedibra*

- ♦ Qual o título do poema? _____
- ♦ Que brinquedos aparecem no poema? _____
- ♦ Complete o cartão abaixo:

Natal é... _____

ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PROFESSOR(A) _____
ALUNO(A) _____



Um feliz Natal

Maria Carolina Castro

Neste Natal
Quero ganhar:
brilho, amor e alegria.
O brilho das estrelas,
O amor de Jesus.
A alegria de partilhar
e poder amar.

Quero formar:
Uma família unida,
amizades queridas.

Quero ser:
uma boa amiga,
uma criança feliz.

Quero colocar :
Um Feliz Natal !



1) Responda as perguntas abaixo, com atenção:

a) Qual o título do poema? _____

b) Qual a autora do poema? _____

c) O que Carolina quer ganhar neste Natal? _____

d) Como ela quer que sua família seja?

e) Como ela quer ser?

f) E o que ela quer colocar no fim do poema?
Escreva dentro do círculo ao lado.



ESCOLA _____
 DATA _____ SÉRIE _____
 PRO _____
 ALUNO(A) _____



Atividade

**NATAL É TEMPO DE AMOR E PAZ.
 NO NATAL VIVEMOS A ALEGRIA
 DE VIVER EM CRISTO.**



Encontrar no caça-palavras abaixo todas as palavras referentes ao Natal.

A	M	O	R	A	B	C	S	I	N	O	D	E
F	A	L	E	G	R	I	A	G	H	W	J	K
L	M	N	O	P	Q	P	C	R	I	S	T	O
E	S	T	R	E	L	A	R	S	V	E	L	A
T	U	V	X	Z	A	Z	B	C	D	L	E	F
G	H	P	R	E	S	E	N	T	E	S	I	J

- 1 - amor
- 2 - paz
- 3 - sino
- 4 - alegria

- 5 - Cristo
- 6 - estrela
- 7 - vela
- 8 - presentes

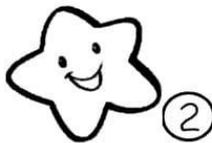
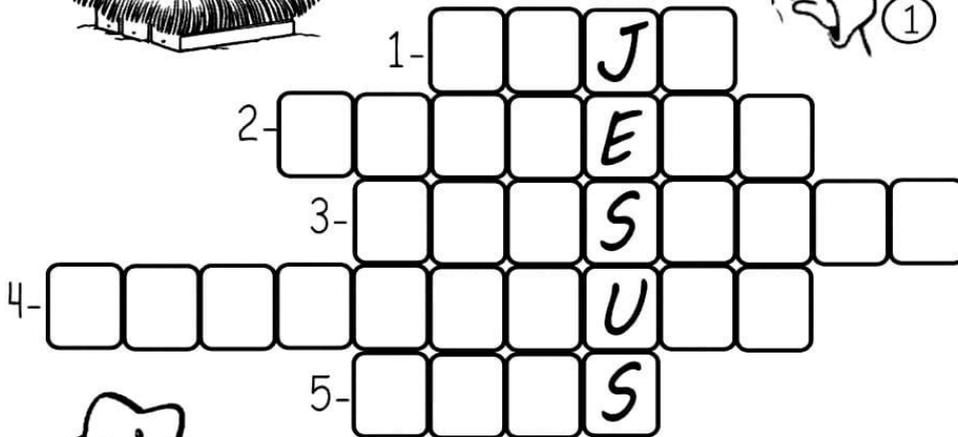
Educação e Transformação

ESCOLA _____
 DATA _____ SÉRIE _____
 PRO _____
 ALUNO(A) _____



Atividade

COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DE ALGUNS SÍMBOLOS DO NATAL:



- 1- ANJO
- 2- ESTRELA
- 3- PRESENTE
- 4- MANJEDOURA
- 5- REIS

Educação e Transformação

ROTEIRO DE ATIVIDADES DO LIVRO:

LIVRO- APRENDER SEMPRE VOLUME 2- 4º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

Sequência didática 5 – SÓ CONTA QUEM SE ASSOMBRA

Pág. 67- Aula 1 – “QUEM NUNCA SE ASSUSTOU?”

Pág. 69,70 E 71- Aula 2 – LENDO UM CONTO DE SUSTO – TEXTO DE RICARDO DE AZEVEDO

“GASPAR, EU CAIO!”

Pág. 72 E 73 - Aula 3 – IMAGINANDO CENÁRIOS E PERSONAGENS DO CONTO.

Pág. 74 - Aula 4 – COLOCANDO “INGREDIENTES” NO CONTO DE ASSOMBRAÇÃO

PÁG. 75, 76 E 77- AULA 5 – DOIS CONTOS DIFERENTES E UMA MESMA ASSOMBRAÇÃO

PÁG.78 E 79 – AULA 6- ANALISANDO A ESCRITA DE UM CONTO

PÁG.80- AULA 7- PLANEJANDO CONTOS DE ASSOMBRAÇÃO

PÁG 81- AULA 8- ESCRREVENDO O CONTO DE ASSOMBRAÇÃO

PÁG 81 E 82- AULA 9 E 10- REVISANDO O CONTO DE ASSOMBRAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE LÍNGUA PORTUGUESA- LIVRO APÍS- 4º ANO

Pág. 176 e 177- LEITURA- CONTO DE SUSPENSE CAIO

Pág. 178 E 179-COMPREENSÃO DO TEXTO

Pág. 180 e 181- ELEMENTOS DA NARRATIVA. (LUGAR - ESPAÇO TEMPO- PERSONAGENS)

Pág. 185- HORRORES

LIVRO- APRENDER SEMPRE - 4º ANO – Volume 2- MATEMÁTICA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1- FRUTAS BRASILEIRAS

Pág. 85 E 86– AULA 1 E 2 – FRUTAS DA REGIÃO NORTE - (SITUAÇÃO-PROBLEMA)

Pág. 87 – AULA 3– AS DIFERENTES PLANTAÇÕES NO SÍTIO DO SR. JOSÉ (MAPA DO SÍTIO)

Pág. 88, 89, 90 E 91 – AULA 4 E 5 – FRUTAS TÍPICAS DA REGIÃO NORDESTE (CÁLCULOS DO CAMPO MULTIPLICATIVO)

Pág. 92 – AULA 6– O PLANTO DE PÉS DE LARANJA -(SITUAÇÃO- PROBLEMA)

Pág. 93 E 94 – AULA 7– DIFERENTES TIPOS DE LARANJA-(TABELA)

Pág. 95- AULA 8- CAIXAS DE LARANJAS- (SITUAÇÃO- PROBLEMA)

Pág. 96- AULA 9- COMPRA DE FRUTAS E VERDURAS NA FEIRA- (SISTEMA MONETÁRIO)

Pág. 97- AULA 10- SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS

REFERÊNCIAS

www.educacaoetransformacao.com.br