

DATA: 01/12

**15ª APOSTILA DE ATIVIDADES
DOMICILIARES
3º ANO A / PROFESSORA KATIA
PERÍODO: 01/12 À 10/12/2021**

**PREVISÃO DE DEVOLUÇÃO:
13/12 (SEGUNDA-FEIRA)**



Palavras escritas com lha, lhe, lhi,
lho, lhu

1 Leia e copie:

abelha
abelha



ilha
ilha



coelho
coelho



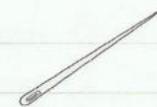
olho
olho



folha
folha



agulha
agulha



2 Substitua o l por lh e forme novas
palavras:

mola
tela
filo
mole
colo
vela



DATA:02/12

3 Complete as palavras com lha, lhe, lhi, lho, lhu. Depois, copie as palavras e separe as sílabas:

- a) reco do
- b) fi
- c) ga
- d) coe
- e) toa
- f) joe
- g) bi te
- h) ore do
- i) pa
- j) mo
- k) pa ta
- l) abe do

4 Ordene e forme palavras com as sílabas:

- a) lha-te-do
- b) ga-lho-sa-a
- c) e-co-lho
- d) ma-lhe-ra-te
- e) po-lho-re

5 Complete as palavras com lh e com mh:

- a) coe i o
- b) agu i a
- c) ore i a
- d) toa i a

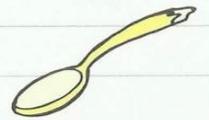
Palavras escritas com ar, er, ir, or, ur

6 Leia e copie:

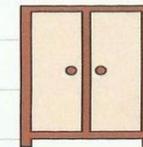
árvore
árvore



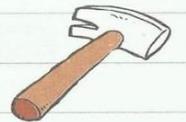
colher
colher



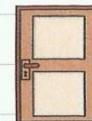
armário
armário



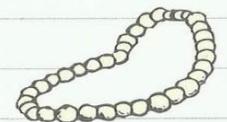
martelo
martelo



porta
porta



colar
colar





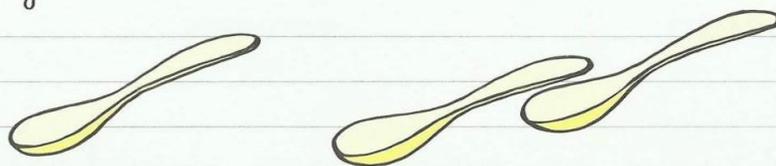
DATA: 03/12

7 Forme novas palavras. Diga o exemplo.

lago largo

baba
cata
moto
fada
pema
ama

8 Diga o modelo:



a colher

as colheres

- a) a formiga
- b) o circo
- c) a argola
- d) a árvore
- e) o cantor
- f) o colar
- g) o jogador
- h) o pintor

- i) a porta
- j) o armário
- k) o apresentador
- l) o círculo

9 Ordene as sílabas e escreva as palavras. Depois, separe as sílabas:

- a) mei-car-ro carneiro car-mei-ro
- b) e-va-le-dor
- c) do-gor
- d) ve-te-sor

10 Pinte no caça-palavras os nomes das figuras. Depois, escreva o nome de cada uma delas no lugar correspondente.

S	U	R	S	O	Y	Z	Z	C	Q	C
O	M	E	M	P	C	D	O	O	P	I
R	E	Z	M	A	R	T	E	L	O	R
V	U	E	B	E	S	Z	R	A	X	C
E	J	N	A	G	P	P	O	R	C	O
T	F	O	R	M	I	G	A	H	I	L
E	R	V	U	Q	Z	C	A	R	T	A
L	R	O	Z	K	S	Ç	B	A	V	U



DATA: 06/12

1) le



2) co iro

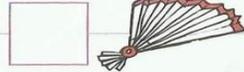


3) ijo

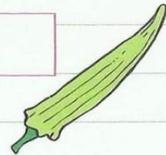


4) má ma

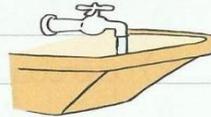
5) peri to



6) tam



7) abo



4. Complete as palavras com:

qua, que, qui ou quo:

renta
ntal

a rela
ta ra

co iro
a lo

ixo
lidade

ima
ta

rum
ca

5. Complete as frases com as palavras do quadro:

moleque - periquito - pequeno
leque - quiabo - caqui

a) Quitéria levou um quilo de

b) O fugiu da gaiola.

c) O caiu na lama.

d) Uovó pegou o na cadeira.

e) Papai comeu no café da manhã.

f) O quarto é

6. Faça como no modelo:

faca faquinha

a) caneca

b) peteca

c) macaco

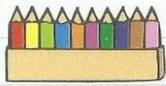
d) loca



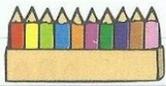
Sistema de numeração decimal Unidades e dezenas

O sistema de agrupar unidades de 10 em 10 é conhecido como sistema de numeração decimal.

1. Observe o exemplo e complete.



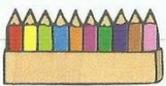
1 dezena = 10 unidades



mais 1 unidade é igual a:

1 dezena + 1 unidade = 11 unidades

10 + 1 = 11 onze



mais 2 unidades é igual a:

dezena + unidades = 12 unidades

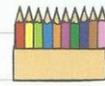
+ =



mais 3 unidades é igual a:

dezena + unidades = 13 unidades

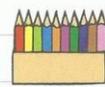
+ =



mais 4 unidades é igual a:

dezena + unidades = 14 unidades

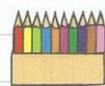
+ =



mais 5 unidades é igual a:

dezena + unidades = 15 unidades

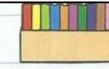
+ =



mais 6 unidades é igual a:

dezena + unidades = 16 unidades

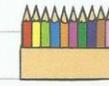
+ =



mais 7 unidades é igual a:

dezena + unidades = 17 unidades

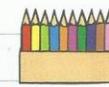
+ =



mais 8 unidades é igual a:

dezena + unidades = 18 unidades

+ =



mais 9 unidades é igual a:

dezena + unidades = 19 unidades

+ =

2. Escreva os números com algarismos.

onze dez dezesete

catorze treze dezito

desesseis nove quinze



DATA:08/12

2 Quantas unidades há?

1 dezena

1 dezena e 2 unidades

1 dezena e 9 unidades

1 dezena e 8 unidades

1 dezena e 6 unidades

1 dezena e 1 unidade

3 Complete os quadros.

12

D	U
1	2

1 dezena e 2 unidades

17

D	U

18

D	U

4 Complete observando os sinais.

$6 + \square = 10$

$2 + \square = 10$

$7 + \square = 10$

$4 + \square = 10$

$9 + \square = 10$

$1 + \square = 10$

$5 + \square = 10$

$3 + \square = 10$

$8 + \square = 10$

$10 + \square = 10$

$17 - 7 = \square$

$11 - \square = 10$

$13 - 3 = \square$

$16 - \square = 10$

$19 - \square = 10$

$12 - \square = 10$

$15 - \square = 10$

$18 - \square = 10$

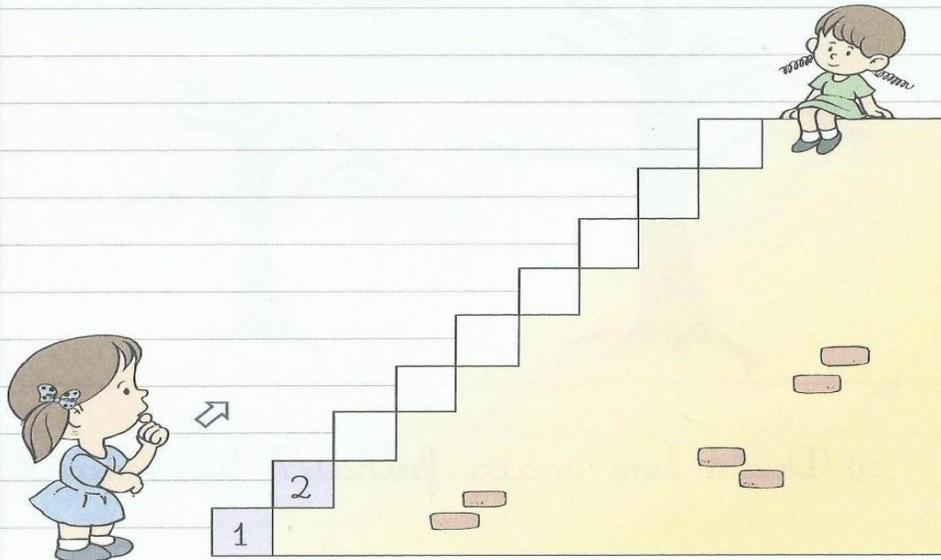
$14 - \square = 10$



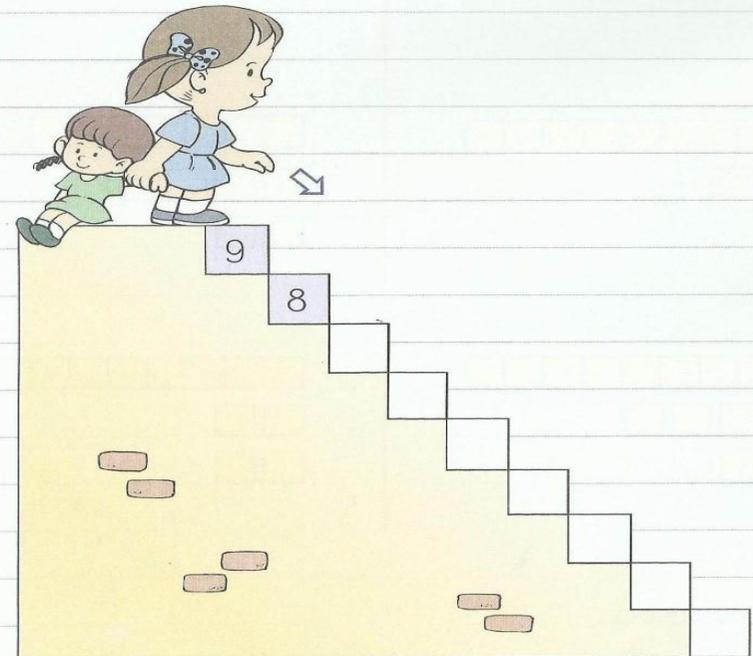
DATA: 09/12

Ordem crescente e ordem decrescente

5 Complete a numeração dos degraus em ordem crescente para que Sabrina possa subi-los.



6. Agora, complete a numeração dos degraus em ordem decrescente para que Sabrina possa descê-los.



Os números na ordem **crescente** são contados do menor para o maior.



Os números na ordem **decrescente** são contados do maior para o menor.



DATA:10/12

7 Copie os números abaixo em ordem crescente, empregando o sinal $<$ (menor que).

2 4 1 8 5 7 3 6 9 0

7 3

9 6

6 5

8 Copie os números abaixo em ordem decrescente, empregando o sinal $>$ (maior que).

7 2 5 6 3 1 8 9 0 4

10 Coloque nos espaços os símbolos $>$ ou $<$ e escreva em que ordem estão os números.

$>$ maior que
 $<$ menor que

ordem

8 6 4 2 1

10 11 13 15 18

15 16 17 18 19

6 9 12 15 17

17 15 11 9 1

9 Complete as sequências.

1 6

3 7 8

0 1 5