

Minhas Atividades



IDEIA CRIATIVA

ESCOLA MUNICIPAL: "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

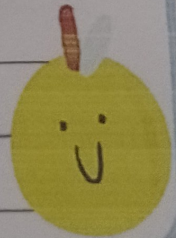
ALUNO: _____

TURMA: 2^o B

TURMA: _____

Prof^a Roseli Belmiro

14^a apostila



ESCOLA: _____
PROFESSOR (A): _____
DATA: _____ DE _____ DE _____
ALUNO (A) : _____

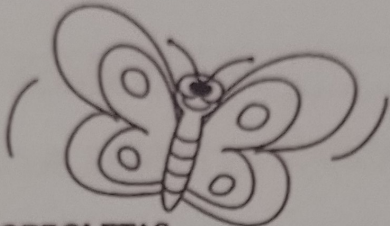
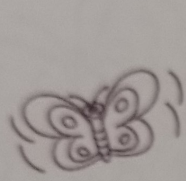


LEIA O POEMA:

AS BORBOLETAS

VINÍCIUS DE MORAES

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS BORBOLETAS.



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.



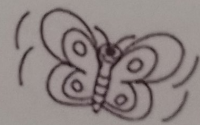
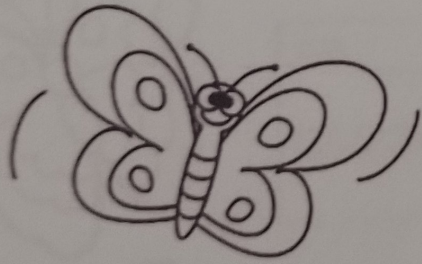
BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.



AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!



E AS PRETAS, ENTÃO...
OH, QUE ESCURIDÃO!



ESCREVA O TÍTULO DO POEMA:

ESCREVA O NOME DO AUTOR DO POEMA:

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____ TIA: _____

NOME: _____

ATIVIDADES

- PINTE E COMPLETE COM AS CORES DAS BORBOLETAS DE ACORDOS COM POEMA DE VINICIUS DE MORAIS." AS BORBOLETAS".



AS BORBOLETAS _____

SÃO ALEGRES E FRANCAS.



AS BORBOLETAS _____

GOSTAM MUITO DE LUZ.



AS _____

SÃO TÃO BONITINHAS.



E AS _____

ENTÃO, QUE ESCURIDÃO.

Escola: _____

Nome: _____

ATIVIDADES

1) Pinte as palavras que rimam com "Borboleta":

Camisa

Xadrez

Rapaz

Roleta

Letra

Muleta

Capaz

Mangueira

Bicicleta

Cola

Paleta

Biscoito

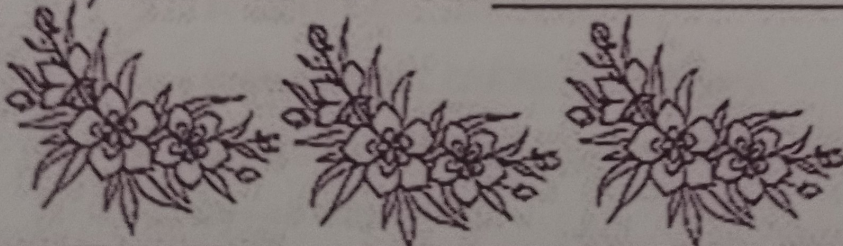
2) Ordene as sílabas formando palavras:

a) le - ta - bo - bor: _____

b) ma - a - las - re: _____

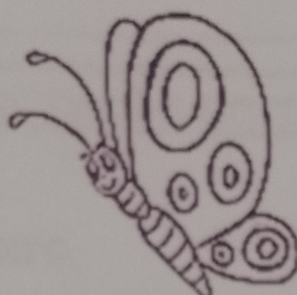
c) gres - a - le: _____

d) dão - es - ri - cu: _____



Marque um X onde está escrito o nome do desenho.

- BOLETO
- BOBOLETA
- BORBOLETA
- BORBORETA



Quantas sílabas têm a palavra **BORBOLETA**.

- 9 4 5 6

Qual é a primeira sílaba da palavra **BORBOLETA**

- TA LE BOR BOR

Escreva outras palavras que começam com a mesma sílaba da palavra **BORBOLETA**.

Escreva outras palavras que terminam com a mesma sílaba da palavra **BORBOLETA**.

Marque um X na frase que descreve o que faz a borboleta.

- A BORBOLETA AZUL ESTÁ NO CASULO.
- A BORBOLETA AZUL ESTÁ NA ÁRVORE.
- A BORBOLETA AZUL ESTÁ PERTO DAS FLORES.
- A LAGARTA TRANSFORMOU - SE NUMA LINDA BORBOLETA.



ESCOLA: _____
DATA: ____ / ____ / ____ DIA: _____
NOME: _____

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1- RESPONDA!

a) QUAL O TÍTULO DO TEXTO.

b) QUEM É O AUTOR?

c) ESSE TEXTO É

- () PARLENDIA
- () TRAVA-LÍNGUA
- () POESIA
- () LISTA

d) ONDE BRANCAJ AS BORBOLETAS?

2- DESENHE UMA BORBOLETAS EM CADA QUADRO E PINTE NAS CORES INDICADAS:

AMARELA	PRETA	AZUL	BRANCA

1) NUMERE AS ESTROFES DO POEMA.

2) O POEMA TEM ESTROFES.

3) PINTE OS PARES DE RIMAS USANDO CORES DIFERENTES PARA CADA ESTROFE.

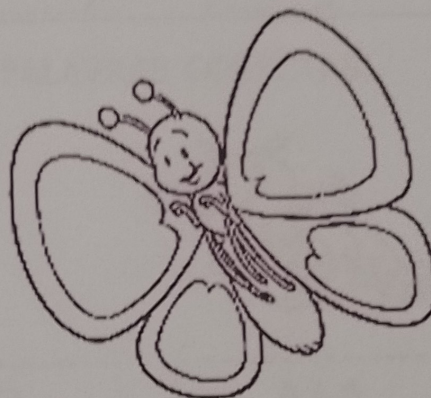
4) COLOQUE O NÚMERO DA ESTROFE CORRESPONDENTE DE ACORDO COM AS RIMAS.

BORBOLETA – VIOLETA

SAIU – PARTIU

CORREU – APARECEU

FICOU – ENROSCOU



5) COMPLETE SEGUINDO AS INSTRUÇÕES.

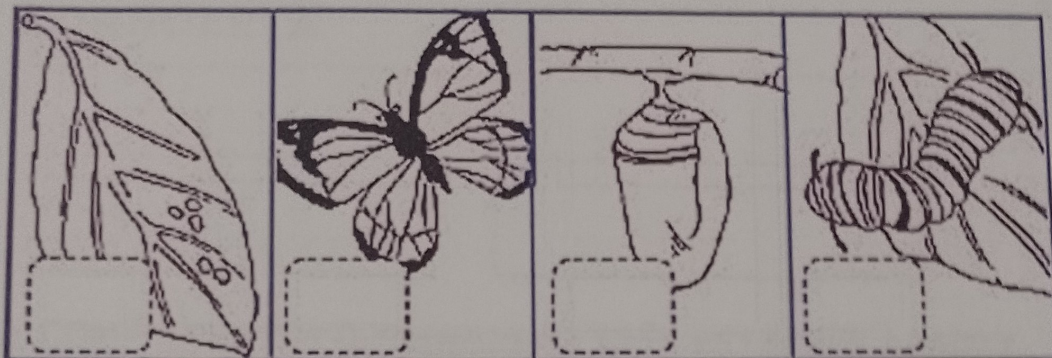
BORBOLETA			
NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE CONSOANTES	NÚMERO DE VOGAIS	LETRAS REPETIDAS
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6) PINTE SOMENTE AS LETRAS DAS DUAS PALAVRAS QUE FORMAM O TÍTULO DO POEMA E ESCREVA-O ABAIXO.

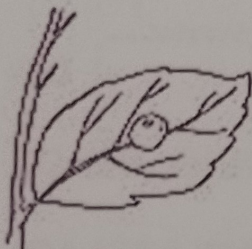
L A G A R T A

B O R B O L E T A

7) NUMERE DE ACORDO COM O PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO DA BORBOLETA (METAMORFOSE).



8) PINTE OS RETÂNGULOS COM AS PALAVRAS CORRETAS.



OO

AUO

AAA

OVO

KZULO

LAHTA

OV

CASULO

LTA

VO

CZLO

LAGARTA

9) OBSERVE A PALAVRA **BORBOLETA** E USE AS DUAS PRIMEIRAS LETRAS E AS DUAS ÚLTIMAS PARA FORMAR O NOME DO DESENHO ABAIXO.



10) AGORA, JUNTO COM A PROFESSORA, VAMOS PENSAR EM OUTRAS PALAVRAS QUE PODEMOS TIRAR DA PALAVRA **BORBOLETA**.

11) COMPLETE COM DESENHOS AS TRÊS ESTROFES ABAIXO.

DONA

DO

SAIU

COMEU, ENGORDOU

PRA VIDA PARTIU!



DONA

COM SONO FICOU

ENTROU NO

E SE ENROSCOU!

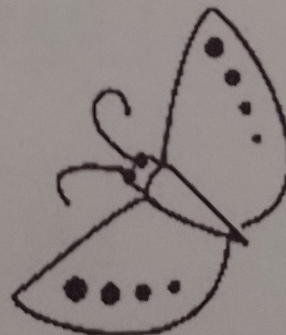
O TEMPO PASSOU

O

CORREU

UMA LINDA

DO CASULO APARECEU!



RECORTE E COLE COMPLETANDO AS DUAS ÚLTIMAS ESTROFES.

O PASSOU

O CORREU

UMA LINDA

DO APARECEU!

DONA

AGORA BORBOLETA

COM

DE COR !



VIOLETA

ASAS

CASULO

LAGARTINHA

BORBOLETA

RELÓGIO

TEMPO

BELAS



Matemática



SUPER HEROINAS E SUPER HERÓIS
DAS CONTINHAS

ADIÇÃO

$$\begin{array}{r} \square \\ 25 \\ + 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 36 \\ + 36 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 57 \\ + 18 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 29 \\ + 44 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 78 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 65 \\ + 19 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 42 \\ + 28 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 16 \\ + 17 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 27 \\ + 37 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 52 \\ + 39 \\ \hline \square \end{array}$$

notabeedaprod.blogspot.com.br

SUBTRAÇÃO

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 22 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 14 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 55 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 45 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 66 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 14 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

NOME:

PROF.



Circule os nome dos dias da semana.

FEVEREIRO

DOMINGO

SEXTA-FEIRA

SEGUNDA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

ABRIL

MAIO

DEZEMBRO

Quais dias da semana faltaram?

Que dia da semana é hoje?

Que dia será amanhã?

Que dia foi ontem?

Daqui a dois dias, que dia será?

ESCOLA MUNICIPAL _____
PROFESSOR: _____
ALUNO (A): _____ ANO: _____
ATIVIDADE 1.

CALENDÁRIO DO MÊS

- OS MESES SÃO DIVIDIDOS EM SEMANAS. E CADA SEMANA TEM 7 DIAS. SÃO ESTES OS DIAS DA SEMANA:

VAMOS CONSTRUIR O CALENDÁRIO DO MÊS. ATENÇÃO ÀS COMANDAS:

- ESCREVA O NOME DO MÊS EM QUE ESTAMOS.
- VAMOS CONTAR DE 1 ATÉ 30. VAMOS INICIAR COM O NÚMERO 1, PRIMEIRO DIA DO MÊS, DESCUBRAM EM QUAL DIA DA SEMANA VAMOS COLOCÁ-LO. PREENCHER ATÉ O ÚLTIMO DIA DO MÊS.

MÊS _____ ANO _____

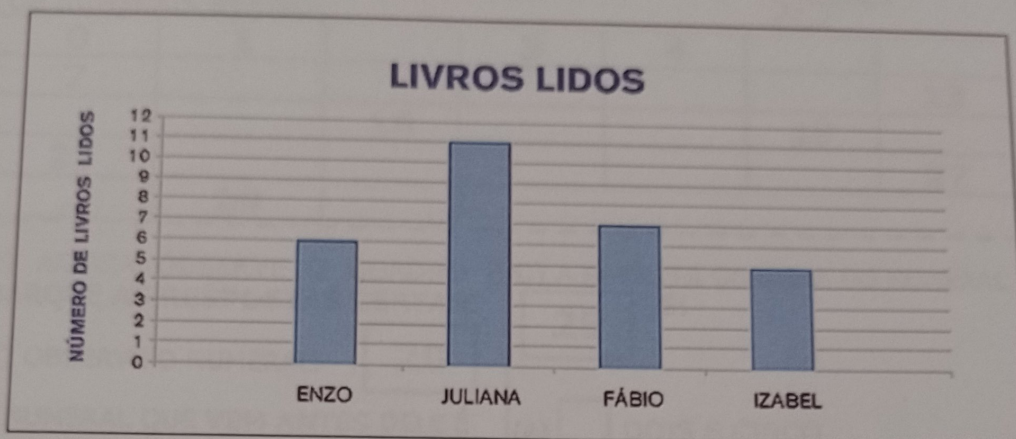
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

- COM LÁPIS DE COR PINTE NO CALENDÁRIO:
DE AZUL O DIA DO MÊS EM QUE ESTAMOS
DE AMARELO O DIA DA SEMANA EM QUE ESTAMOS
DE VERDE O ÚLTIMO DIA DO MÊS
DESENHAR UM BOLO NOS DIAS DOS ANIVERSÁRIOS DA SALA ESTE MÊS.

- QUE NÚMERO VEM ANTES DO 12? _____
- QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE O 16 E O 18? _____
- QUE NÚMERO VEM DEPOIS DO 28? _____
- QUAL O MAIOR NÚMERO DESTE CALENDÁRIO? _____
- QUAL O MENOR NÚMERO DESTE CALENDÁRIO? _____

ATIVIDADE 12.3

1 QUATRO AMIGOS SE REUNIRAM PARA CONVERSAR SOBRE OS LIVROS QUE LERAM E DECIDIRAM MOSTRAR ESSAS INFORMAÇÕES NUM GRÁFICO DE COLUNAS. VEJA COMO FICOU:



Fonte: dados obtidos por Juliana

2 RESPONDA:

- A. QUAIS OS NOMES DESSES AMIGOS? _____
- _____
- B. QUANTOS LIVROS ENZO LEU? _____
- C. QUEM LEU MAIS LIVROS? _____
- D. QUE MENINA LEU MAIS LIVROS? _____
- E. QUANTOS LIVROS FÁBIO LEU A MAIS QUE IZABEL? _____
- F. QUEM LEU MAIS DE 6 LIVROS? _____

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **SOESCOLA.COM**

Aluno: _____



1) AJUDE A MÔNICA A COMPLETAR O QUADRO DE NUMERAIS ABAIXO:

0	1		3	4		
7						13
		16			19	
21						27
	29					

2) AGORA OBSERVE O QUADRO E MARQUE AS RESPOSTAS CERTAS:

A) OBSERVE O NUMERAL:

20

O NUMERAL QUE VEM ANTES DELE É

- (A) 19
- (B) 21
- (C) 22
- (D) 23

B) OBSERVE O NUMERAL:

29

O NUMERAL QUE VEM DEPOIS DELE É

- (A) 27
- (B) 26
- (C) 30
- (D) 28

C) A ESCRITA CORRETA DO NUMERAL É:

25

- (A) DOIS E CINCO
- (B) VINTE E CINCO
- (C) VINTE E UM
- (D) DOIS MAIS CINCO

D) OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 -

QUAL SERIA O PRÓXIMO NUMERAL A SER ESCRITO?

- (A) 30
- (B) 27
- (C) 26
- (D) 28



Escola : _____

Aluno: _____

Ano: _____

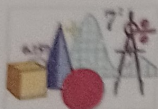
Turno: _____

Professora: _____

Data: ____/____/____



MATEMÁTICA



Leia o texto a seguir:

O REAL: A MOEDA BRASILEIRA

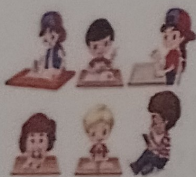
O Real é a atual moeda do Brasil, implantada no governo do presidente Itamar Franco, através de seu ministro da fazenda, Fernando Henrique Cardoso.

Após várias tentativas, planos econômicos fracassados e sucessivas trocas monetárias, Fernando Henrique procurou elaborar um plano que realmente fosse capaz de controlar a inflação.

O modelo do Plano Real foi capaz de conter a inflação descontrolada que assolava a economia do Brasil e, assim, o efeito de uma moeda valorizada fez com que a sociedade apoiasse o Plano Real.

Fonte: Brasil Escola

Você conhece as moedas e cédulas do Real? Elas estão representadas a seguir.



AGORA É SUA VEZ DE RESPONDER AS ATIVIDADES RELACIONADAS AO NOSSO SISTEMA MONETÁRIO!

1. Qual a maior cédula do nosso sistema monetário?

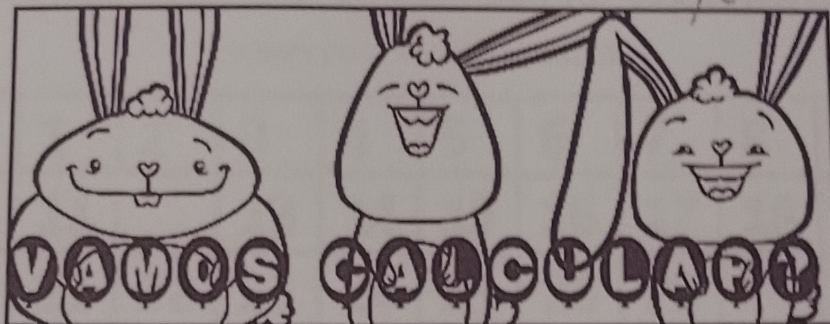
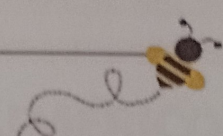
2. E a menor moeda?

3. Existem algumas possibilidades para juntar 80 reais apenas de cédulas. Observe uma delas.

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____



1)
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 55 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

5)
$$\begin{array}{r} 52 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

6)
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

7)
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

8)
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

9)
$$\begin{array}{r} 22 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

10)
$$\begin{array}{r} 44 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

11)
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

12)
$$\begin{array}{r} 88 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

13)
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

14)
$$\begin{array}{r} 11 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

15)
$$\begin{array}{r} 75 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

16)
$$\begin{array}{r} 67 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

17)
$$\begin{array}{r} 77 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

18)
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

19)
$$\begin{array}{r} 70 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

20)
$$\begin{array}{r} 11 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

NOME: _____

DATA: _____

TURMA: _____

COMPLETANDO O QUADRO NUMÉRICO

COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11		13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27		29
30	31	32	33		35	36	37	38	39
40	41		43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54		56	57	58	59

COMPLETE:

22		24
----	--	----

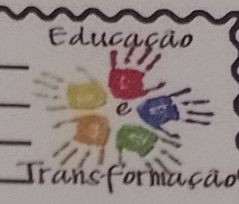
32		34
----	--	----

42		44
----	--	----






Prof. Suzana e Prof. Valéria

ESCOLA _____
 DATA _____ SÉRIE _____
 PRO _____
 ALUNO(A) _____



Atividade

1-QUANTAS LETRAS E QUANTAS SÍLABAS TEM AS PALAVRAS ABAIXO?

PALAVRAS	LETRAS	SÍLABAS
 BRASIL		
 15 NOVEMBRO		
 REPÚBLICA		

2-COMPLETE A CRUZADINHA DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA:

1
↓

2▶ [] [] [] [] [] R [] [] [] []

3▶ E [] [] [] [] [] [] [] []

P

Ú

4▶ [] [] [] [] [] B [] [] []

L

I

C

A

- 1-REPÚBLICA
- 2-DEMOCRACIA
- 3-ELEIÇÃO
- 4-NOVEMBRO



Educação e Transformação