

E.M. "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

MINHAS ATIVIDADES

4º BIMESTRE



Aluno(a) Profª Roseli Belmiro

Turma: 2º B

16ª APOSTILA

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

DATA ____/____/____



Cantinho da Professora Ednamar

CONTO DE NATAL

(MANOEL BANDEIRA)

O NOSSO MENINO
NASCEU EM BELÉM
NASCEU TÃO SOMENTE
PARA QUERER BEM.

NASCEU SOBRE AS PALHAS
O NOSSO MENINO
MAS A MÃE SABIA
QUE ELE ERA DIVINO.

VEM PARA SOFRER
A MORTE NA CRUZ,
O NOSSO MENINO
SEU NOME É JESUS.

POR NÓS ELE ACEITA
O HUMANO DESTINO:
LOUVE-MOS A GLÓRIA
DE JESUS MENINO.



ESCOLA: _____

ALUNO: _____

DATA ____/____/____



Cantinho da Professora Ednamar

CONTO DE NATAL

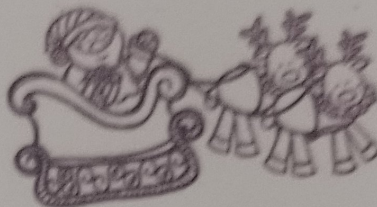
(MANOEL BANDEIRA)

O NOSSO _____

NASCEU EM _____

NASCEU _____

PARA _____ BEM.



NASCEU SOBRE AS _____

O NOSSO _____

MAS A _____ SABIA

QUE ELE ERA _____

VEM PARA _____

A MORTE NA _____,

O _____ MENINO

SEU NOME É _____

POR NÓS ELE _____

O HUMANO _____:

LOUVEMOS A _____

DE JESUS MENINO.



Nome _____

Data _____

Turma _____

SCHOOLA.COM

Assinatura _____

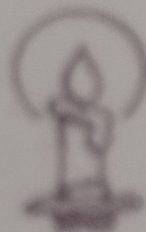
VOCE CONHECE OS SIMBOLOS DO NATAL? LIGUE CADA UM AO SEU NOME.



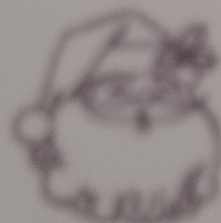
ÁRVORE



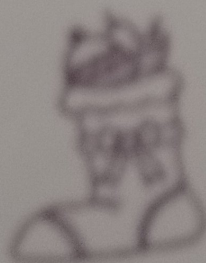
VELA



BOLA



BOTA



PAPAI NOEL

ATIVIDADE

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | E | R | U | R | G | O | U |
| H | R | B | O | N | E | C | O |
| N | O | E | F | J | A | E | G |
| A | B | O | S | N | X | L | O |
| T | L | N | O | E | L | F | R |
| A | R | E | N | S | N | O | R |
| L | O | V | D | F | J | T | O |
| E | T | E | N | P | E | R | E |



GORRO

PERU

PRESENTE

BONECO

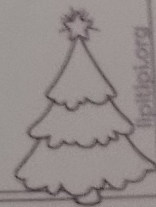
ELFO

NATAL

NOEL

NEVE

ESTUDANTE _____

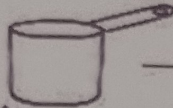


ATIVIDADE

1-COMPLETE COM UMA DAS SÍLABAS ABAIXO E DEPOIS LEIA.



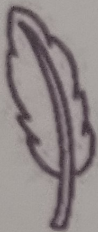
_____ PAI NOEL



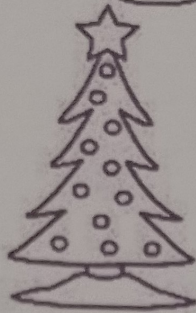
_____ NELA



CO _____



_____ NA



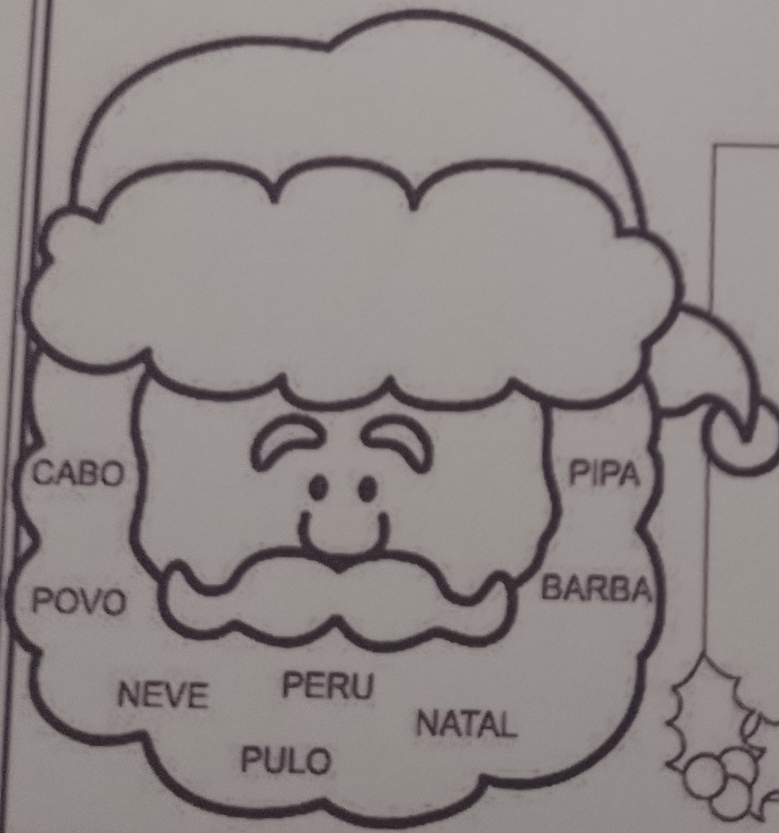
_____ NHEIRO

CO _____

PA -PE - PI- PO- PU



2-PINTE DE AMARELO NA BARBA DO PAPAÍ NOEL SEMPRE QUE ENCONTRAR UMA PALAVRA ONDE APAREÇA A LETRA P.



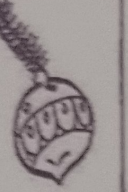
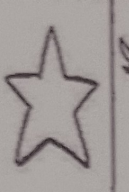



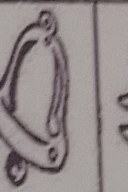

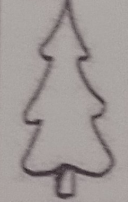

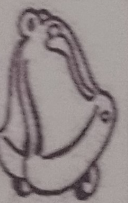
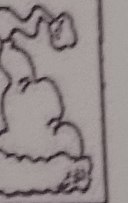

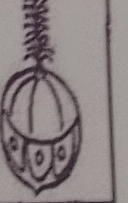
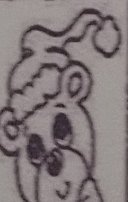
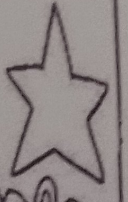

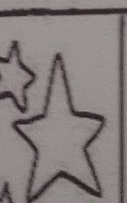


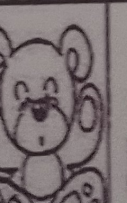
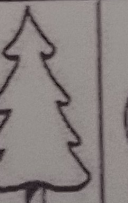
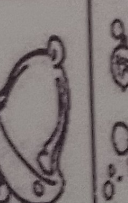



DITADO DE PALAVRAS.

Blog Cantinho do Saber

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ESCREVA UMA CARTA PARA UM AMIGO DESEJANDO UM FELIZ NATAL.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |

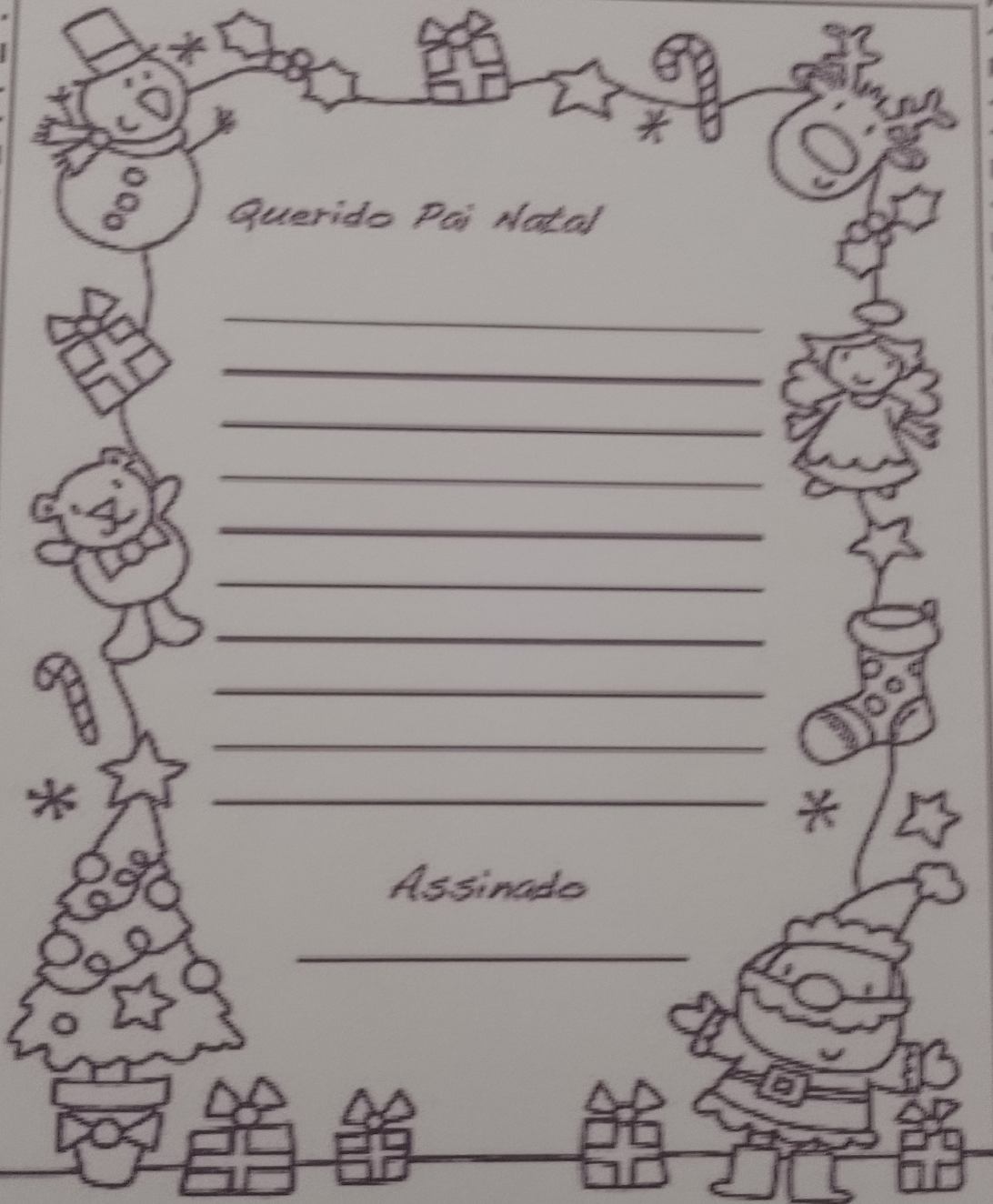
Escola: _____

Data: _____

Turma: _____

Educação e Transformação.com.br

Aluno: _____



Querido Pai Natal

Assinado

Nome: _____

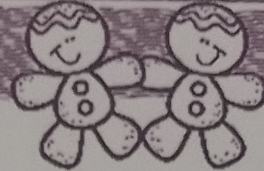
data: _____

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----|------------|-----|------------|-------|------------|-----|------------|-----|------------|-----|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| domingo | | 2ª - feira | | 3ª - feira | | 4ª - feira | | 5ª - feira | | 6ª - feira | | sábado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| jan | fev | mar | abr | maio | junho | julho | ago | set | out | nov | dez | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |



SONDAGEM

atividades Suzano de Adriana Silva



ESCREVA O SEU NOME NO LUGAR INDICADO:


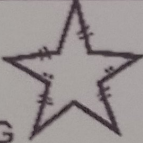

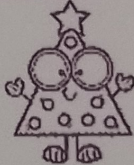
NOME: _____

REGISTRE NO QUADRADINHO QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME:

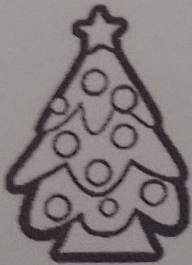
A PROFESSORA VAI DITAR ALGUMAS LETRAS DO ALFABETO. ESCREVA-AS NOS QUADRINHOS:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

MARQUE UM X NA LETRA OU SÍLABA INICIAL DE CADA DESENHO:

| | | | |
|--|--|--|---|
|  () B () P () A |  () G () D () E |  () MA () LI () PA |  () AR () SU () DA |
|--|--|--|---|

FAÇA UM X ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DAS FIGURAS:



- () PAPAÍ
- () BOTA
- () ÁRVORE



- () TATURANA
- () ANJO
- () CORUJA

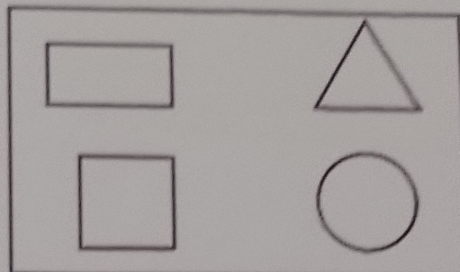
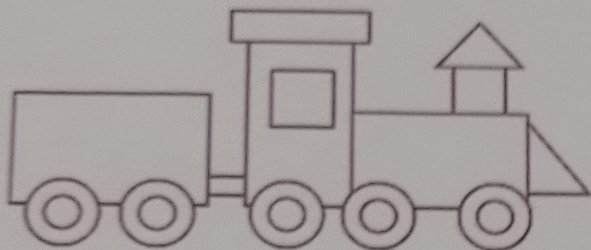


- () BONECA
- () BOLA
- () BEXIGA

2º ano - Matemática - Diagnóstico Inicial

Querido (a) aluno(a)!
Vamos realizar nosso diagnóstico de matemática? BOA SORTE!!

OBSERVE O TREM ABAIXO E ESCREVA NAS RESPECTIVAS IMAGENS A QUANTIDADE DE FORMAS QUE APARECEM DE CADA UMA.



COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|--|----|
| 01 | | 03 | 04 | | | 07 | | | 10 |
| 11 | | | 14 | 15 | | 17 | | | |
| | 22 | | | 25 | 26 | | 28 | | |

APÓS CONCLUIR A TABELA:

PINTE DE AZUL OS NÚMEROS PARES

PINTE DE AMARELO OS NÚMEROS ÍMPARES

OBSERVE O VALOR QUE MARIA COMPROU UM CADERNO PARA A ESCOLA



PINTE A ALTERNATIVA QUE MOSTRA O VALOR QUE MARIA GASTOU

R\$ 6,00

R\$ 7,00

R\$ 8,00

R\$ 5,00

NA SEQUÊNCIA ABAIXO CIRCULE O MENOR NÚMERO E PINTE O MAIOR NÚMERO

25 - 53 - 31 - 18 - 46

NO JOGO DE FUTEBOL CASÇÃO FEZ 4 GOLS E CEBOLINHA FEZ 6. QUANTOS GOLS OS DOIS AMIGOS FIZERAM JUNTOS?

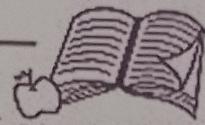
Resposta:



ESCREVA SEU NOME NO QUADRO ABAIXO

NOME: _____ Nº _____

SALA: _____ PROFª _____ TURMA: _____



Pedagogasdapaz.blogspot.com

ARME E RESOLVA

$89 + 8 =$

| | |
|----------|----------|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$87 + 7 =$

| | |
|----------|----------|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$37 + 2 =$

| | |
|----------|----------|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$97 + 4 =$

| | |
|----------|----------|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$34 + 7 =$

| | |
|----------|----------|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$22 + 1 =$

| | |
|----------|----------|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$53 + 19 =$

| | |
|----------|----------|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$26 + 22 =$

| | |
|----------|----------|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$56 + 34 =$

| | |
|----------|----------|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$18 + 24 =$

| | |
|----------|----------|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$33 + 27 =$

| | |
|----------|----------|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$27 + 24 =$

| | |
|----------|----------|
| D | U |
| | |
| | |
| | |



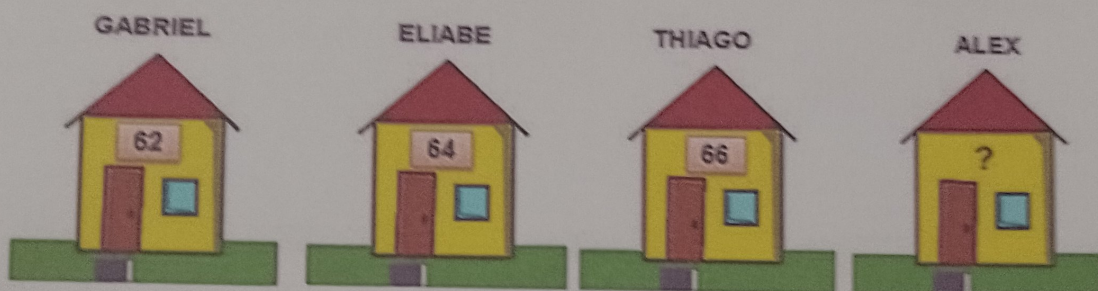
ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

QUESTÃO 03

Gabriel, Eliabe, Thiago e Alex são vizinhos e amigos inseparáveis. Um vento forte derrubou a plaquinha com o número da casa de Alex.



Seguindo uma sequência, qual é o número da casa de Alex?

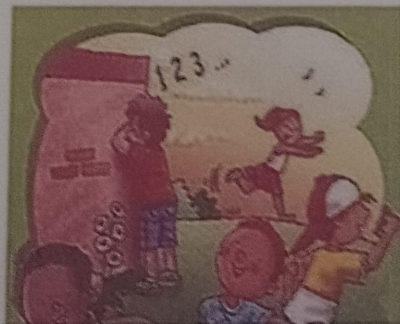
- A) () 67
- B) () 68
- C) () 69
- D) () 70

QUESTÃO 04

Rômulo e sua turma estavam brincando de pique esconde. Rômulo estava contando e esperando seus amigos se esconderem. De repente ele esqueceu qual é o número que vem depois do 109 e seus amigos também não sabiam! Será que você é capaz de responder?

Ajude Rômulo e seus amigos marcando a resposta certa!

- A) () 100
- B) () 97
- C) () 110
- D) () 98



NOME: _____ DATA: ____/____/____

PROFESSORA: _____

MATEMÁTICA – SITUAÇÕES PROBLEMA

RESOLVA OS PROBLEMAS OBSERVANDO A FIGURA :

1) MANUEL TEM ____ CARRINHOS,
____ BOLAS E ____ PETECAS.
QUANTOS BRINQUEDOS MANOEL
TÊM?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



2) AGORA RESPONDA:

A) QUAL BRINQUEDO MANOEL TÊM MAIS?

B) QUAL BRINQUEDO MANOEL TÊM MENOS?

C) SE MANOEL TIVESSE APENAS CARRINHOS E BOLAS, QUANTOS
BRINQUEDOS ELE TERIA?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

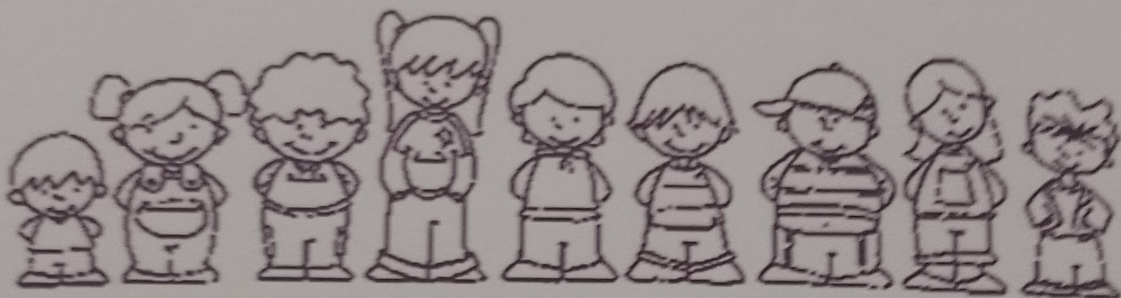
RESPOSTA: MANOEL TERIA _____ BRINQUEDOS.

Escola: _____

Nome: _____

ATIVIDADE

ESSES SÃO ALGUNS ALUNOS DO 2º ANO. ENUMERE-OS.



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

OBSERVE:

QUANTAS MENINAS? _____

QUANTOS MENINOS? _____

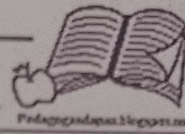
QUANTOS COM BONÉS? _____

QUANTAS MENINAS COM CABELO PRESO? _____

TÊM MAIS MENINAS OU MENINOS? _____

NOME: _____ Nº _____

SALA: _____ PROFª _____ TURMA: _____



ARME E RESOLVA

$13 + 7 =$

| | |
|----------|----------|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$60 + 7 =$

| | |
|----------|----------|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$90 + 3 =$

| | |
|----------|----------|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$63 + 8 =$

| | |
|----------|----------|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$16 + 22 =$

| | |
|----------|----------|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$45 + 12 =$

| | |
|----------|----------|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$30 + 22 =$

| | |
|----------|----------|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$37 + 13 =$

| | |
|----------|----------|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$37 + 35 =$

| | |
|----------|----------|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$19 + 17 =$

| | |
|----------|----------|
| D | U |
| | |
| | |
| | |



$15 + 38 =$

| | |
|----------|----------|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$50 + 24 =$

| | |
|----------|----------|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

Complete os números no quadro observando a sequência numérica:



| | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|----|----|----|-----|----|-----|
| 50 | | 52 | 53 | | 55 | | | 59 |
| 60 | 61 | | | 64 | | | 67 | |
| 70 | | 72 | | | 75 | | 78 | |
| 80 | | | | | | | 87 | 89 |
| 90 | | 92 | | | 95 | | 98 | |
| 100 | | 102 | | | | 106 | | |
| 110 | 111 | | | | | | | |
| 120 | | 122 | | | | | | 129 |

Escreva todos os números pares faltantes:

Agora, escreva os números ímpares que estavam faltando:

Escola _____

Nome: _____

Professora: _____

Data: ____/____/____



SITUAÇÕES - PROBLEMA

1) Ana fez 13 atividades do quadro e ainda faltam 7 para fazer. Quantas atividades há no quadro?

2) Num caixote havia 48 maçãs. Apodreceram 36. Quantas maçãs sobraram?

3) Numa escola havia 98 pratos para servir merenda escolar. 15 pratos foram quebrados. Quantos sobraram?

4) Rafael comprou 15 bombons e depois ganhou mais 14 bombons de seu pai. Quantos bombons ele tem agora?



ESCOLA: _____

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

MATEMÁTICA 2º ANO

1. Descubra o segredo de cada sequência e complete

| | | | | | | | | | |
|-------|----|----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| A) 10 | 20 | 30 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| B) 2 | 4 | 6 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| C) 1 | 3 | 5 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| D) 5 | 7 | 9 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



2. Escreva em ordem crescente a partir do primeiro

| | | | | | | | |
|--------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| A) De 5 em 5 | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| B) De 4 em 4 | <input type="text" value="6"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| C) De 3 em 3 | <input type="text" value="4"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

3. Escreva em ordem decrescente a partir do primeiro

| | | | | | | |
|--------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| A) De 2 em 2 | <input type="text" value="20"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| B) De 3 em 3 | <input type="text" value="30"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| C) De 5 em 5 | <input type="text" value="40"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

