

E. M. "ALEXANDRE VANNUCHI LEME"

15ª APOSTILA - DEVOLUÇÃO 10 DE DEZEMBRO -2021



PROFESSORA: APARECIDA
4º ANO B - MANHÃ

Nome:

30 DE NOVEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA

1. ACOMPANHE A LEITURA EM VOZ ALTA FEITA PELO/A PROFESSOR/A:

HOLAMBRA, 2 DE SETEMBRO DE 2020.

QUERIDA AMIGA AMANDA,

ESPERO QUE ESTA CARTA TE ENCONTRE FELIZ! ESTOU ESCREVENDO PARA DIZER QUE PENSEI MELHOR SOBRE SEU PEDIDO DE FICAR COM A MINHA COLEÇÃO DE CONCHAS.

TALVEZ, SE AS MINHAS CONCHAS ESTIVEREM PERTINHO DE VOCÊ, SERIA UMA MANEIRA DE ESTAMOS JUNTAS EM TEMPOS DE ISOLAMENTO SOCIAL.

TENHO TANTAS MEMÓRIAS ESPECIAIS DESTA COLEÇÃO... EU E MEU IRMÃO JOÃO BRINCAMOS MUITO COM ELAS E ATÉ MEUS PRIMOS SE DIVERTIAM COLETANDO CONCHINHAS QUANDO VIAJÁVAMOS JUNTOS.

ENTÃO, TENHO UM PEDIDO IMPORTANTE: NÃO PERCA NENHUMA CONCHINHA, POR FAVOR. TENHO CERTEZA QUE, QUANDO TIVERMOS NOSSOS FILHOS, ELES TAMBÉM BRINCARÃO E INVENTARÃO OUTRAS HISTÓRIAS DE IMAGINAÇÃO!

ESPERO QUE GOSTE DESTE PRESENTE E TAMBÉM, ESPERO ESTAR PRESENTE O MAIS RÁPIDO POSSÍVEL.

COM CARINHO,
FERNANDA

APÓS A LEITURA, TROQUE IDEIAS COM A SUA DUPLA E LOCALIZE NO TEXTO:

QUEM ESCREVEU A CARTA: _____

QUEM RECEBEU A CARTA: _____

QUAL A RELAÇÃO ENTRE ESSAS DUAS PESSOAS: _____

QUANDO E ONDE A CARTA FOI ESCRITA: _____

QUAL É A MENSAGEM PRINCIPAL DA CARTA: _____

MATEMÁTICA

1. THIAGO FEZ UMA PESQUISA, COM A TURMA DA ESCOLA, PARA SABER QUAIS OS BRINQUEDOS PREFERIDOS DO PARQUE DE DIVERSÕES. ELE MONTOU UMA TABELA COM AS PREFERÊNCIAS DA TURMA E SEPAROU OS VOTOS DAS MENINAS E DOS MENINOS.

VEJA O RESULTADO DA VOTAÇÃO.

BRINQUEDOS PREFERIDOS			
BRINQUEDO	MENINAS	MENINOS	TOTAL DE VOTOS
CARRINHO BATE-BATE	5	4	9
CARROSSEL DE CAVALINHOS	2	3	5
CARROSSEL DE CAMINHÕES	3	1	4
RODA GIGANTE	6	6	12
XÍCARA MALUCA	4	1	5
TOTAL DE VOTOS	20	15	35

FONTE: THIAGO – 2º A

A. QUAL BRINQUEDO TEVE MAIS VOTOS? QUANTOS VOTOS?

B. QUAL BRINQUEDO TEVE MENOS VOTOS? QUANTOS VOTOS?

C. HÁ BRINQUEDOS COM A MESMA QUANTIDADE TOTAL DE VOTOS? QUANTOS VOTOS?

D. QUAL BRINQUEDO TEVE A MESMA QUANTIDADE DE VOTOS DE MENINOS E MENINAS?

DIA 01 DE DEZEMBRO

MATEMÁTICA

1. BRUNO ESTAVA COM VONTADE DE TOMAR SUCO E PEDIU PARA QUE SEUS AMIGOS O ACOMPANHASSEM ATÉ A BARRACA DE LANCHES. VEJA A PROMOÇÃO QUE ENCONTRARAM.



PROMOÇÃO SUCO DE LARANJA

GARRAFA DE 250mL - R\$3,00

GARRAFA DE 500mL - R\$5,00

BRUNO SABE QUE 1 LITRO CORRESPONDE A 1000 MILILITROS.

$$1L = 1.000mL$$

A. BRUNO PEDIU UMA GARRAFA DE MEIO LITRO. VOCÊ SABE DIZER QUAL DAS GARRAFAS ACIMA ELE PEDIU?

B. QUAL É A CAPACIDADE MARCADA NA GARRAFA MENOR?

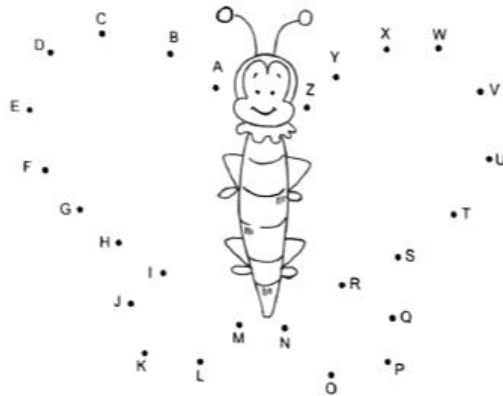
C. AS CAPACIDADES DAS DUAS GARRAFAS DE SUCO DE LARANJA SÃO MAIORES QUE 1 LITRO, MENORES OU EXATAMENTE 1 LITRO?

ORDEM ALFABÉTICA

1. Com base na sequência do alfabeto, escreva a letra que vem antes e a que vem depois de:

<input type="text"/> B <input type="text"/>	<input type="text"/> D <input type="text"/>	<input type="text"/> F <input type="text"/>	<input type="text"/> I <input type="text"/>
<input type="text"/> K <input type="text"/>	<input type="text"/> M <input type="text"/>	<input type="text"/> O <input type="text"/>	<input type="text"/> Q <input type="text"/>
<input type="text"/> S <input type="text"/>	<input type="text"/> U <input type="text"/>	<input type="text"/> W <input type="text"/>	<input type="text"/> Y <input type="text"/>

2. Ligue os pontos, seguindo a ordem do alfabeto, e forme uma bela figura.



3. Quais letras estão fora da ordem alfabética? Circule-as.

A B C D E F G H I J L K M N O P Q R S T U W V X Y Z

4. Coloque os nomes desta lista em ordem alfabética.



DIA 02 DE DEZEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA

SEPARANDO PALAVRAS

3. O digitador esqueceu de deixar espaço entre as palavras. Copie o texto, incluindo os espaços.



ESTANOITEEUTIVEUMSONHO.

PARECIAUMSONHODELOUCO.

DAVAABRAÇOSNABARATA

EBEIJAVAAPATADOPORCO.

4. Copie a quadrinha nos espaços, separando as palavras.

TENHOUMCAVALOBRANCO

--	--	--	--

EUMAMULAPANGARÉ

--	--	--	--

QUANDOMEUCAVALORELINCHA

--	--	--	--

MINHAMULABATEPÉ.

--	--	--	--

AULA 10 – DESPEDIDA DO PASSEIO NA SORVETERIA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

1. AO FINAL DO PASSEIO NO PARQUE DE DIVERSÕES, BRUNO CONVIDOU THIAGO, ROBERTA E MATHEUS PARA IREM À SORVETERIA DE SEU PAI. SR. CLÁUDIO FICOU FELIZ COM A VISITA DAS CRIANÇAS.

A. ROBERTA DISSE QUE SUA MÃE FAZ PICOLÉS PARA QUANDO SEUS PRIMOS VÃO À SUA CASA. NO DOMINGO PASSADO, ELA FEZ PICOLÉS, SENDO 27 DE GROSELHA E 13 DE LIMÃO. QUANTOS PICOLÉS ELA FEZ?

B. DOS 40 PICOLÉS FEITOS PELA MÃE DE ROBERTA, AS CRIANÇAS CONSUMIRAM 28. QUANTOS PICOLÉS NÃO FORAM CONSUMIDOS?

2. O PAI DE BRUNO DISSE QUE HOJE ELE VENDEU MUITOS PICOLÉS. NO INÍCIO DO DIA ELE TINHA ALGUNS SORVETES DE MORANGO, VENDEU 58 E AINDA HÁ 45 SORVETES DESSE SABOR. QUANTOS SORVETES DE MORANGO ELE TINHA INICIALMENTE?

AULA 7 – QUAL É O SABOR DAS NOSSAS MEMÓRIAS?

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI EXPLORAR E COMPREENDER COMO FUNCIONA UM LIVRO DE RECEITAS. SUA FAMÍLIA TEM UM LIVRO DE RECEITAS? O QUE VOCÊS FAZEM PARA GUARDAR AS RECEITAS PREFERIDAS? QUAL É A SUA FAVORITA?

1. OBSERVE AS PARTES DE UM LIVRO DE RECEITAS. CONVERSE COM SEU/ SUA COLEGA E PROFESSOR/A E NOMEIE CADA UMA DELAS:



PARTE 1

PARTE 2



PARTE 3

PARTE 4

2. VAMOS DESCOBRIR AS RECEITAS DAS FAMÍLIAS PARA ELABORAR NOSSO LIVRO E O VÍDEO DE RECEITAS?

FAÇA UMA ENTREVISTA COM UM FAMILIAR SOBRE A RECEITA FAVORITA DA SUA FAMÍLIA E REGISTRE ABAIXO:

NOME DO ENTREVISTADO: _____

TÍTULO DA RECEITA: _____

INGREDIENTES:

MODO DE PREPARO:

AULA 2 – LOCALIZAÇÃO DAS CRIANÇAS NA PISTA DOS CARRINHOS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS VERIFICAR A LOCALIZAÇÃO DE ROBERTA, BRUNO E MATHEUS NA PISTA DE CARRINHOS DE BATE-BATE.

1. OBSERVE A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA NA PISTA DE CARRINHOS BATE-BATE. CONSIDERE COMO PONTO DE REFERÊNCIA O RAPAZ QUE AUTORIZA O MOMENTO DA LARGADA.



RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUEM ESTÁ AO LADO DIREITO DE ROBERTA?

B. QUEM ESTÁ AO LADO ESQUERDO DE MATHEUS?

DIA 06 DE DEZEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA

AULA 4 – QUEBRA-CABEÇA DE RECEITA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI AJUDAR O/A COZINHEIRO/A DE UMA ESCOLA A ORGANIZAR A RECEITA DA MERENDA QUE FOI MOLHADA E RASGADA POR ACIDENTE NA COZINHA.

1. LEIA OS PEDAÇOS DA RECEITA QUE ESTÃO NO FIM DO MATERIAL, RECORTE E ORGANIZE DA FORMA CORRETA. USE O QUADRO ABAIXO PARA REGISTRO.

ANEXO I – QUEBRA-CABEÇA DE RECEITA (AULA 4)

✂

FERVA A ÁGUA.

10 LITROS DE ÁGUA QUENTE

MODO DE FAZER

300 G DE CEBOLA PICADA

EM UMA PANELA, REFOGUE NO ÓLEO A CEBOLA E O ALHO.

ADICIONE O ARROZ LAVADO NA PANELA.

60 G DE SAL

ACRESCENTE O SAL E DEIXE SECAR A ÁGUA.

ARROZ BRANCO

5 KG DE ARROZ BRANCO

DEPOIS COLOQUE A ÁGUA QUENTE.

INGREDIENTES

200 ML DE ÓLEO

60 G DE ALHO PICADO

✂

RESOLVENDO PROBLEMAS (divisão)


1. Tenho 18 reais vou dividir igualmente entre meus 3 filhos. Quanto cada um receberá?



2. Distribui 16 bombons entre 8 amigos. Quantos bombons cada um dos meus amigos recebeu?



3. Comprei 27 latas de óleo e vou distribuí-las igualmente em 3 prateleiras. Quantas latas ficarão em cada prateleira?



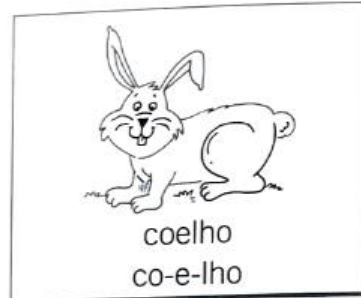
4. Vou distribuir igualmente 25 camisetas em uma cômoda com 5 gavetas. Quantas camisetas ficará em cada gaveta?



SEPARAÇÃO SILÁBICA

1. Observe os modelos e separe as sílabas, dentro dos quadrinhos.

- a) moela
- b) caixa
- c) canoa
- d) peixe
- e) meigo
- f) faixa
- g) poeta
- h) trouxa
- i) encaixar
- j) amêndoa



2. Pinte os quadrinhos do exercício 1, como se pede.

Verde-claro — Para palavras em que as vogais do encontro vocálico ficaram juntas, como na palavra **lei-te**.

Amarelo — Para palavras em que as vogais do encontro vocálico ficaram separadas como na palavra **co-e-lho**.

3. Separe as sílabas destas palavras:

- a) casa _____
- b) pastel _____
- c) morango _____
- d) zumbido _____
- e) espaço _____

- f) livro _____
- g) brasa _____
- h) raposa _____
- i) tesoura _____
- j) cavalo _____

4. Efetue as multiplicações das dezenas.

(A)

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(B)

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

(C)

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(D)

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(E)

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

(F)

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

(G)

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(H)

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

5. Multiplique as dezenas inteiras.

(A)

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

(B)

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

(C)

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

(D)

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

(E)

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(F)

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

(G)

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(H)

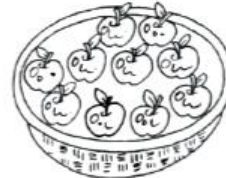
$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

6. Se em uma cesta cabem 10 maçãs, quantas maçãs cabem em:

a) 2 cestas? _____

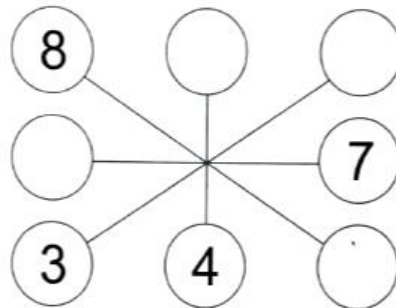
b) 4 cestas? _____

c) 8 cestas? _____



SOMANDO NUMERAIS MÁGICOS

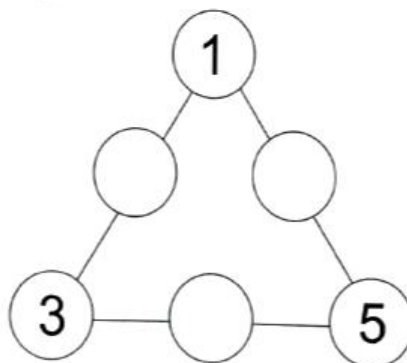
1. Que numerais faltam para que o resultado da soma em cada reta seja sempre **9**?



2. Que número falta para que a soma em todas as direções seja sempre **15**? Complete.

2	9	4
7		3
6	1	8

3. Complete com os numerais **5, 3** ou **1** para que a soma em cada lado do triângulo seja sempre **9**.



AULA 6 – CARTAS QUE CARREGAM SABORES

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ REVISARÁ O TEXTO PARA ENCONTRAR AS PALAVRAS QUE FORAM ESCRITAS COM ERROS PELA NARIZINHO.

VOCÊS JÁ OUVIRAM FALAR NO *SÍTIO DO PICAPAU AMARELO*?

1. DONA BENTA DITOU A RECEITA PELO TELEFONE, E NARIZINHO ANOTOU TUDO. LEIA A CARTA EM QUE A MENINA MOSTRA SUA ESCRITA À AVÓ:



IDENTIFIQUE E PINTE, COM UM LÁPIS COLORIDO, AS PALAVRAS INCORRETAS NA RECEITA DA MAIONESE DE LEGUMES.

SINÔNIMOS

1. Circule a palavra que é sinônimo de:

- a) belo grande bonito horrível pequeno
b) menina mulher moça garota senhora
c) lento rápido veloz novo vagaroso
d) cachorro raposa lobo coioote cão
e) calmo tranquilo nervoso raivoso agitado

2. Encontre no diagrama o sinônimo das palavras abaixo e anote-os.

C	G	N	E	B	X	O	C
O	S	P	S	A	L	T	O
N	H	C	P	S	O	J	M
T	R	A	E	T	N	C	E
R	T	L	R	A	G	H	Ç
Á	S	E	T	N	E	S	O
R	D	G	O	T	C	A	F
I	C	R	T	E	O	P	É
O	T	E	S	B	U	E	X
A	X	R	Á	P	I	D	O
E	C	H	A	D	O	X	U
H	T	L	F	P	B	M	S

pulo	_____
muito	_____
distante	_____
veloz	_____
início	_____
oposto	_____
feliz	_____
sabido	_____

3. Associe os sinônimos correspondentes.

- A alegre B delicioso C ganhador D bicho E claro
- vencedor alvo animal saboroso feliz

A CENTENA

1. Complete a tabela com os números que faltam.

1				5					10
	12				16				20
			24				28		
		33				37			
41				45					50
	52				56			59	
				65					70
71			74						
						87		89	
	92				96		98		100

2. Quanto é 100 unidades?

uma dezena

uma dúzia

uma centena

3. Anote o antecessor e sucessor de:

a)

69

b)

89

c)

99

EMPREGO DE M OU N

1. Complete com **m** ou **n**. Depois, copie a palavra.

Lembre-se: antes de **p** e **b** usamos **m**.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| a) ci__za _____ | g) ra__pa _____ |
| b) de__te _____ | h) o__bro _____ |
| c) ca__po _____ | i) mo__te _____ |
| d) ba__bu _____ | j) sa__ba _____ |
| e) bo__de _____ | k) bo__beiro _____ |
| f) po__to _____ | l) ci__to _____ |

2. Localize neste diagrama o nome de seis frutas e copie-os.

L	A	R	A	N	J	A	C	M
C	A	R	A	M	B	O	L	A
A	E	U	M	B	U	T	S	N
S	S	T	N	E	R	T	L	G
E	M	E	L	A	N	C	I	A
F	R	A	M	B	O	E	S	A

3. Escreva os nomes correspondentes.



□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □



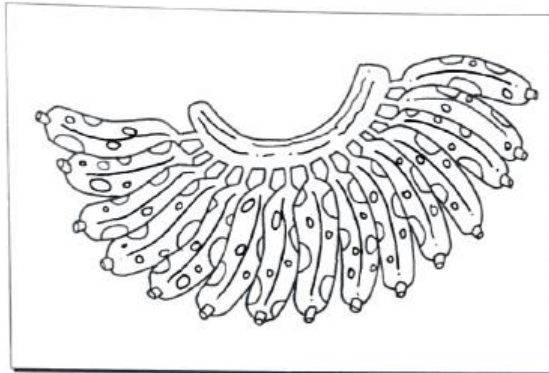
□ □ □ □

□ □ □ □ □ □

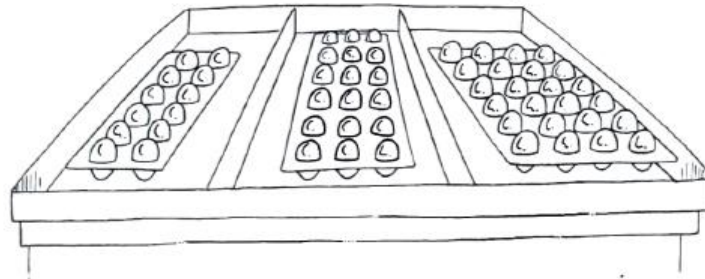
□ □ □ □ □ □

DÚZIA

1. Pinte de amarelo uma dúzia de bananas.

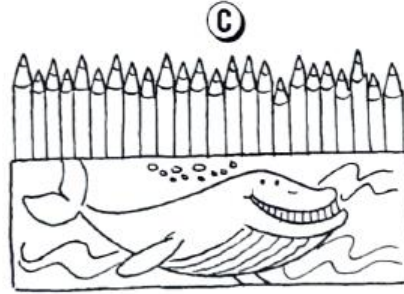
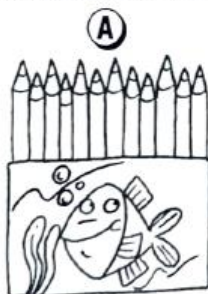


2. Ligue as caixas de ovos à quantidade correspondente.



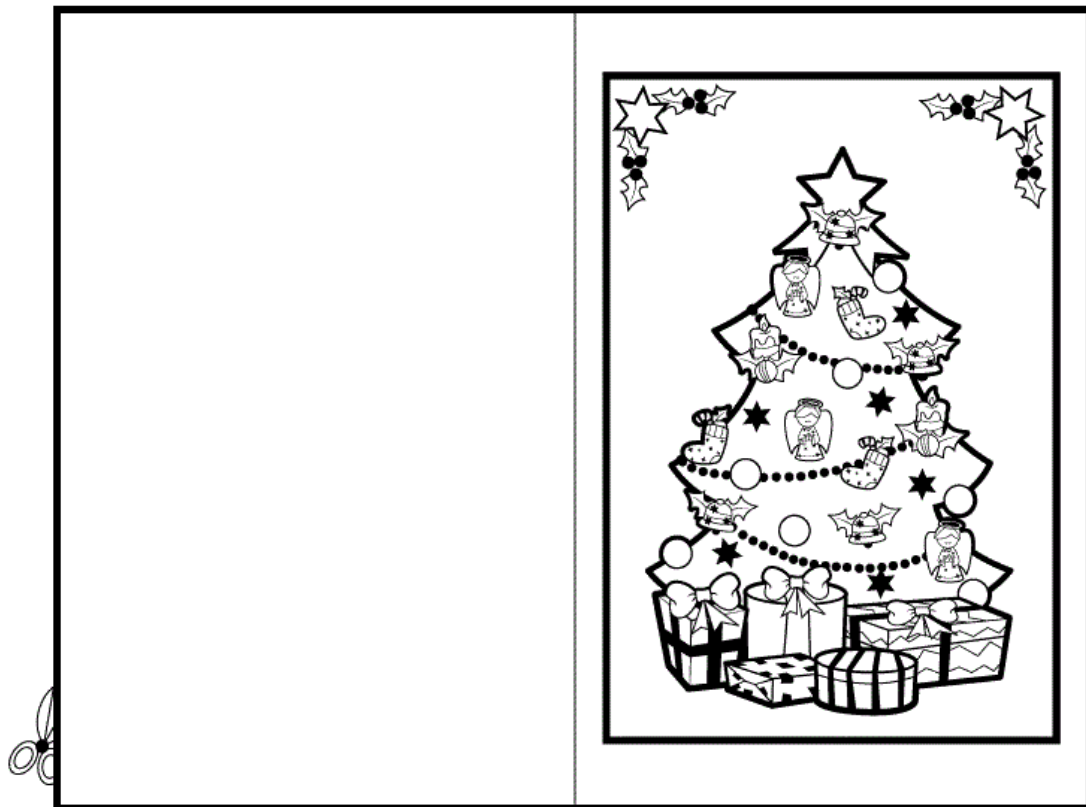
- uma dúzia e meia
- duas dúzias
- meia dúzia
- uma dúzia

3. Anote em dúzia a quantidade de lápis de cada caixa.



DIA 13 DE DEZEMBRO

ARTES



https://www.google.com.br/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.artesanatopassoapassoja.com.br%2Fcartao-de-natal-para-colorir%2F&psig=AOvVaw24c5i7ARgHzXVr6UCJSbcW&ust=1638058029352000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCPD6_omgt_QCFQAAAAAdAAAAABAD

DIA 14 DE DEZEMBRO

ARTES



https://www.google.com.br/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fmensagenseatividades.com%2Fde-senhos-natal-evangelico-colorir-imprimir%2F&psig=AOvVaw1c14Cx4iH8w5MbcT2UTYK6&ust=1638058161350000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQiRxqFwoTCLiNva-gt_QCFQAAAAAdAAAAABAR

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ATIVIDADE NA SALA DE AULA, 2 ANO, LÍNGUA PORTUGUESA

VASCONCELOS, ADSON

ATIVIDADE NA SALA DE AULA, 2 ANO, MATEMÁTICA

VASCONCELOS, ADSON

LIVRO APRENDER SEMPRE VOLUME 1, 3 ANO

https://www.google.com.br/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fmensagenseatividades.com%2Fde-senhos-natal-evangelico-colorir-imprimir%2F&psig=AOvVaw1c14Cx4iH8w5MbcT2UTYK6&ust=1638058161350000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCLjNva-gt_QCFQAAAAAdAAAAABAR

https://www.google.com.br/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.artesanatopassoapassoja.com.br%2Fcartao-de-natal-para-colorir%2F&psig=AOvVaw24c5i7ARgHzXVr6UCJSbcW&ust=1638058029352000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCPD6_omgt_QCFQAAAAAdAAAAABAD