



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoio pedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. “GUILHERMINA PAULA DOMINGUES”

PROFESSORA MARIANA SOARES DA SILVA

11° APOSTILA (20/09 A 28/09)

A DEVOLUÇÃO DESTA APOSTILA SERÁ NO DIA (29/09 e 30/09)



NOME DO ALUNO: _____

2° ANO B

**SETEMBRO
2021**

ROTEIRO DE ESTUDO 2º ANO B

APOSTILA	SEGUNDA 20/09	TERÇA 21/09	QUARTA 22/09	QUINTA 23/09	SEXTA 24/09
LÍNGUA PORTUGUESA	Leitura e interpretação do poema Dona Maricota.	Dona Maricota, lista de frutas e verduras.	Ficha de leitura, se possível enviar vídeo da leitura.	Leitura: O príncipe-rã, livro EMAI págs.148,149 e 150	Ficha de leitura, se possível enviar vídeo da leitura.
MATEMÁTICA LIVRO: EMAI E LER E ESCREVER	Página 58	Página 59	Interdisciplinar 1.Dobro e triplo. Apostila	Interdisciplinar 2. Dia de feira. Apostila	Interdisciplinar 3. Situação-problema. Apostila

ROTEIRO DE ESTUDO 2º ANO B

APOSTILA	SEGUNDA 27/09	TERÇA 28/09
LÍNGUA PORTUGUESA	Alimentação saudável.	Leitura: O pequeno Polegar, livro EMAI págs. 152,153 e 154
MATEMÁTICA LIVRO: EMAI E LER E ESCREVER	Página 60	Interdisciplinar 4. Mapa do bairro de Maricota. Apostila

As atividades propostas têm por objetivo desenvolver as habilidades abaixo conforme a BNCC e o documento municipal orientador.

LÍNGUA PORTUGUESA

(EF02LP01A) Grafar corretamente palavras conhecidas/familiares.

(EF02LP02) Grafar palavras desconhecidas apoiando-se no som e na grafia de palavras familiares e/ou estáveis.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.

(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

(EF01LP17) Produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

MATEMÁTICA

(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.

(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.

(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos cotidianos do mundo físico.

(EF01MA23) Explorar as ideias da multiplicação e da divisão de modo intuitivo.

A CESTA DE DONA MARICOTA

DONA MARICOTA,
BOA COZINHEIRA,
VOLTOU COM A CESTA
CHEINHA DA FEIRA:



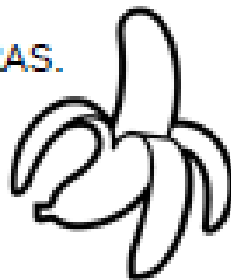
CENOURA, LARANJA,
PEPINO E LIMÃO,
BANANA E MILHO,
ERVILHA E MAMÃO.

MORANGA, ESPINAFRE,
TOMATE E CEBOLA,
ALFACE, PALMITO,
MAÇÃ E ESCAROLA.



GUARDOU NA DESPENSA
E FOI DESCANSAR.

ENTÃO ESSAS VERDURAS,
LEGUMES E FRUTAS
FRESQUINHAS, MADURAS.
TODOS ANIMADOS
DEPOIS DA VIAGEM,
PUSERAM-SE LOGO
A CONTAR VANTAGEM:



O MILHO FALOU:
OLHEM, SOU O MAIS BELO!
SOU LOURO, GOSTOSO
E TÃO AMARELO!

O BELO SOU EU,
DECLAROU O TOMATE.
NÃO MAIS DO QUE EU,
CONTESTOU O ABACATE.



POIS OLHEM PRA MIM!
PROVOCOU O PALMITO.
SOU BRANCO E MACIO,
EU SOU O MAIS BONITO!

ENTÃO A LARANJA
FALOU, BEM AMÁVEL:
MELHOR QUE BONITA,
EU SOU É SAUDÁVEL.



E LOGO O ESPINAFRE
GRITOU: NÃO TEM ERRO!
SOU VERDE E SAUDÁVEL,
SOU CHEIO DE FERRO!

FALOU A CEBOLA:
AQUI, ATENÇÃO!
SAUDÁVEL SOU EU:
BOA PRO CORAÇÃO!



E DISSE A ERVILHA:
EU SOU PEQUENINA
POR FORA, MAS DENTRO
TENHO PROTEÍNA

LOGO O LIMÃO DISSE:
QUEM É QUE NÃO VÊ?
TENHO A VITAMINA
PRECIOSA – A TAL “C”.



MAS NISTO APARECEU
DONA MARICOTA,
E AS FRUTAS GOSTOSAS
VIRARAM...COMPOTA!

E OS BELOS LEGUMES,
EM TODA A SUA GLÓRIA,
VIRARAM SOPÃO!
E ACABOU-SE A HISTÓRIA.

INTERPRETAÇÃO DO POEMA

SOBRE O POEMA, RESPONDA:

1. O QUE DONA MARICOTA ERA?

FEIRANTE PROFESSORA COZINHEIRA

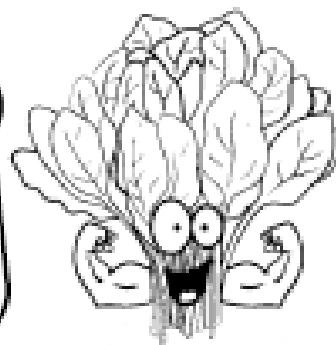
2. COMO ESTAVAM AS FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS QUE DONA MARICOTA COMPROU?

3. CADA ALIMENTO QUIS CONTAR VANTAGEM E DIZER PORQUE ERA MELHOR. LIGUE CADA UM À SUA RESPECTIVA FALA:

SOU LOURO,
GOSTOSO
E TÃO
AMARELO!

TENHO A
VITAMINA
PRECIOSA –
A TAL "C"

SOU BRANCO
E MACIO,
EU SOU O
MAIS BONITO!



SAUDÁVEL
SOU EU:
BOA PRO
CORAÇÃO!

NÃO TEM
ERRO!
SOU VERDE E
SAUDÁVEL,
SOU CHEIO DE
FERRO!

MELHOR QUE
BONITA,
EU SOU É
SAUDÁVEL.

Dona Maricota

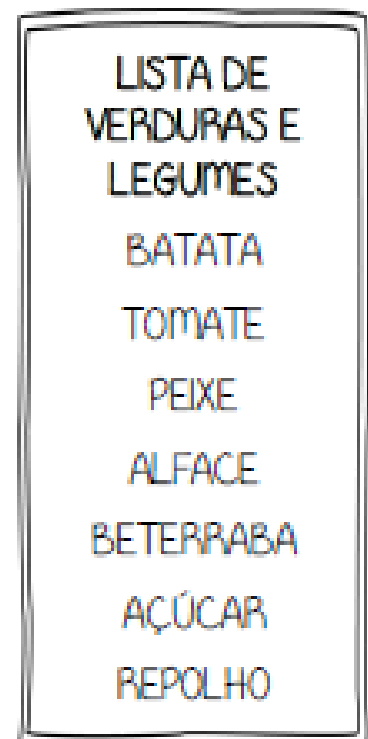
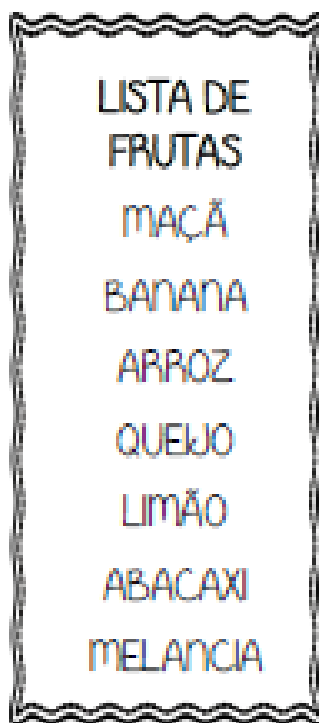
4. E PARA ACABAR COM A CONFUSÃO, APARECEU DONA MARICOTA E FEZ DUAS RECEITAS USANDO TODAS AS FRUTAS E LEGUMES JUNTOS. QUAIS FORAM ELAS?

AS FRUTAS VIRARAM UMA _____.

E OS LEGUMES VIRARAM UM _____.

VOCÊ JÁ COMEU ESSAS RECEITAS? QUAIS?

5. CIRCULE AS PALAVRAS INTRUSAS DE CADA LISTA:



5. VOCÊ JÁ FOI À UMA FEIRA?

6. QUE OUTRO LUGAR TAMBÉM PODEMOS COMPRAR FRUTAS E VERDURAS?

INTERDISCIPLINAR-1

DONA MARICOTA FEZ UMA DELICIOSA COMPOTA COM AS FRUTAS. VEJA ABAIXO OS INGREDIENTES PARA FAZER UMA COMPOTA DE LARANJA:



INGREDIENTES

12 LARANJAS

2 LIMÕES

2 LITROS ÁGUA

1 KG AÇÚCAR

PARA AUMENTAR UMA RECEITA DEVEMOS DOBRAR OU TRIPLICAR A QUANTIDADE DE INGREDIENTES.

PARA FAZER O DOBRO, DEVEMOS REPETIR A QUANTIDADE 2 VEZES.

EXEMPLO: 5 LARANJAS VIRAM $5+5 = 10$ LARANJAS.

PARA FAZER O TRIPLO, DEVEMOS REPETIR A QUANTIDADE 3 VEZES.

EXEMPLO: 5 LARANJAS VIRAM $5+5+5 = 15$ LARANJAS.

1. REPITA A RECEITA DA COMPOTA DE LARANJA, NOS ESPAÇOS ABAIXO, FAZENDO O DOBRO E O TRIPLO.

DOBRO

TRIPLO

INTERDISCIPLINAR-2

2. HOJE É DIA DE FEIRA! OBSERVE A TABELA DE PREÇOS DA BARRACA DO SEU ZÉ E RESPONDA:



PRODUTO	VALOR POR QUILO
TOMATE	R\$ 6,00
BATATA	R\$ 4,00
CEBOLA	R\$ 7,00
CENOURA	R\$ 4,00
LIMÃO	R\$ 5,00
MELANCIA	R\$ 3,00
MANGA	R\$ 2,00

A) QUAIS SÃO OS PRODUTOS MAIS:

CARO: _____ BARATO: _____

B) MARIOTA COMPROU 2 QUILOS DE TOMATE. QUANTO ELA GASTOU?

RESPOSTA: _____

C) SE VOCÊ COMPRAR UM QUILO DE BATATA, UM QUILO DE CENOURA E UM QUILO DE LIMÃO, QUANTO GASTARÁ?

RESPOSTA: _____

D) O QUE PODEMOS COMPRAR GASTANDO EXATAMENTE 10 REAIS?

RESPOSTA: _____

INTERDISCIPLINAR-3

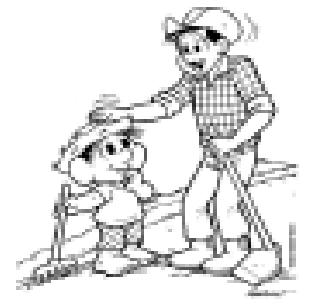
COMO VOCÊ SABE, O CHICO BENTO MORA NA ROÇA E LÁ ELE PLANTA VÁRIAS FRUTAS E VERDURAS. MAS ELE TEM QUE RESOLVER ALGUNS PROBLEMINHAS, VAMOS AJUDAR?

1. NA SEMANA PASSADA, CHICO COLHEU 45 REPOLHOS E ESSA SEMANA COLHEU 39. QUANTOS REPOLHOS ELE COLHEU AO TODO?



RESPOSTA: _____

2. CHICO E SEU PAI PRECISAM PLANTAR 67 PÉS DE FEIJÃO MAS SÓ CONSEGUIRAM PLANTAR 45. QUANTOS FALTAM PARA ELES TERMINAREM?



RESPOSTA: _____

3. RESOLVA AS CONTINHAS ABAIXO: _

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

LEIA A TIRINHA E RESPONDA:



Copyright © 2002 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7426

1. O QUE A MAGALI MAIS GOSTA DE FAZER?

2. ESCREVA TUDO O QUE ELA PEDIU PARA O PAI:

3. POR QUE ELA PEDIU UM AUMENTO DE SALÁRIO PARA O PAI?

OS ALIMENTOS QUE MAGALI PEDIU NÃO SÃO TÃO SAUDÁVEIS. VAMOS AJUDAR? FAÇA UMA LISTA DE ALIMENTOS MAIS SAUDÁVEIS PARA ELA.

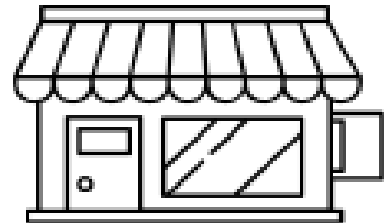


INTERDISCIPLINAR-4

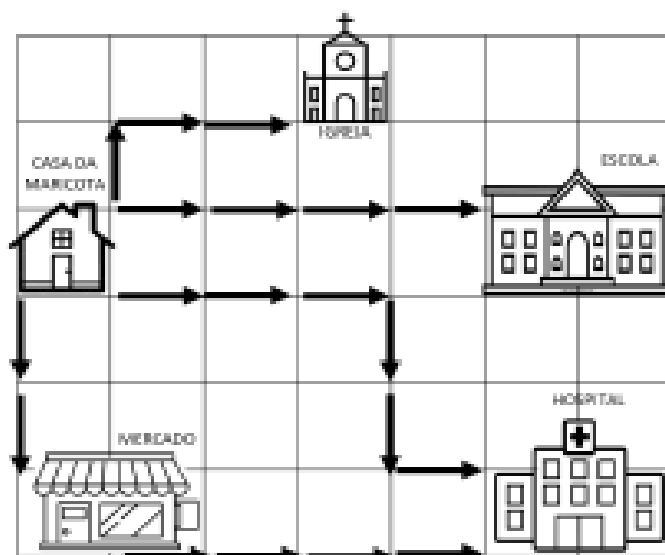
JÁ VIMOS QUE NA FEIRA PODEMOS COMPRAR VÁRIOS ALIMENTOS, PRINCIPALMENTE FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. OS LUGARES ONDE COMPRAMOS PRODUTOS, ALIMENTOS OU NÃO, SÃO CHAMADOS DE COMÉRCIO.

2. RELACIONE CADA PRODUTO AO SEU RESPECTIVO COMÉRCIO.


- | | |
|---------------|----------------------------|
| (1) PÃO | () PAPELARIA |
| (2) REMÉDIO | () FARMÁCIA |
| (3) CARNE | () PADARIA |
| (4) CADERNO | () AÇOUGUE |
| (5) PICOLÉ | () MATERIAL DE CONSTRUÇÃO |
| (6) LIVRO | () LIVRARIA |
| (7) CIMENTO | () SORVETERIA |



3. OBSERVE O MAPA DO BAIRRO DE MARICOTA E RESPONDA:



ATENÇÃO!!!

CADA  CORRESPONDE A 100 METROS.

A) QUAL É O CAMINHO MAIS CURTO QUE MARICOTA PODE PERCORRER?

B) QUAL É O CAMINHO MAIS LONGO QUE MARICOTA PODE PERCORRER?

C) QUANTOS METROS MARICOTA ANDA ATÉ A ESCOLA?

C) QUANTOS METROS MARICOTA ANDA ATÉ A IGREJA?



ATIVIDADE 26.3

PICOLÉ E PIRULITO SÃO DOIS PALHAÇOS MUITO AMIGOS. PARA ARRUMAR O PICADEIRO DO CIRCO, ELAS PENDURARAM BALÕES COLORIDOS, COM FORMATO DE CORAÇÃO. VEJA O RESULTADO DA CONTAGEM DE BALÕES QUE ELAS ENCHERAM.

QUANTIDADE DE BALÕES VERMELHOS	QUANTIDADE DE BALÕES AZUIS	QUANTIDADE DE BALÕES AMARELOS
		
53	45	35

ARTE: IMESP

A. QUANTOS SÃO OS BALÕES AMARELOS?

B. QUANTOS SÃO OS BALÕES AZUIS?

C. DE QUE COR É A MAIOR QUANTIDADE DE BALÕES?

D. QUANTOS BALÕES AZUIS AINDA PRECISAM SER CHEIOS PARA SE TER A MESMA QUANTIDADE DOS BALÕES VERMELHOS?

E. QUANTOS BALÕES AMARELOS PICOLÉ E PIRULITO AINDA PRECISAM ENCHER PARA SE TER A MESMA QUANTIDADE DOS BALÕES VERMELHOS?

ATIVIDADE 26.4

PEÇA AJUDA A UM ADULTO PARA RECORTAR E MONTAR O MOLDE DO ANEXO 2. JUNTANDO AS DUAS MONTAGENS VOCÊ VAI TER UMA REPRESENTAÇÃO DO CIRCO ALEGRIA.



IMAGEM: PIXABAY

UMA DAS PARTES TEM FORMATO DE CILINDRO E A OUTRA TEM FORMATO DE CONE.

A. OBSERVE O CIRCO QUE VOCÊ MONTOU E FAÇA UM DESENHO DELE NO QUADRO ABAIXO:

A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for the student to draw their own representation of the circus tent they have assembled.

ATIVIDADE 26.5

1 OS INGRESSOS VENDIDOS NO CIRCO SÃO NUMERADOS E, NO FINAL DO ESPETÁCULO, O PALHAÇO PIRULITO SORTEIA BRINDES PARA AS CRIANÇAS. OBSERVE OS NÚMEROS DOS INGRESSOS DE ALGUMAS DELAS:

ANDRÉ 39

BRUNA 44

CÉSAR 77

DORA 53

FÁBIO 65

GILSON 23

2 INDIQUE QUEM PODE GANHAR OS BRINDES, DE ACORDO COM OS ANÚNCIOS DE PIRULITO:

A. QUEM TEM UM NÚMERO MENOR QUE 30 PODE GANHAR UM ÁLBUM DE FIGURINHAS.

B. QUEM TEM UM NÚMERO ENTRE 60 E 70 PODE GANHAR UMA CAIXA DE LÁPIS DE COR.

C. QUEM TEM UM NÚMERO MAIOR QUE 40 E MENOR QUE 50 PODE GANHAR UM JOGO DE VARETAS.

D. QUEM TEM UM NÚMERO PAR PODE GANHAR UMA FOTO DOS PALHAÇOS.

Referências

WWW.CRIARRECRIARENSINAR.COM

[Blog Educação e Transformação: Atividades da cantiga: Fui ao mercado \(educacaoetransformacaooficial.blogspot.com\)](http://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com)

EMAI E LER E ESCREVER: Educação matemática nos anos iniciais do ensino fundamental; Caderno do aluno - primeiro ano, vol.2/ Secretaria da Educação. Centro de Ensino Fundamental dos Anos Iniciais. - São Paulo: SE, 2013.