



ESTUDANDO

EM



APOSTILA Nº 13

DIAS: 18,19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28 E
29/10, 03, 04 E 05/11

E.M. RECANTO FELIZ PROFA SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA

NOME: _____

1º ANO A

PROFA TÂNIA







NOME: _____

ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA




ARRASTE A LETRA COM O DEDINHO E A SEGUIR, ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA.








E D F A C B

H J L G K I


S O P R M Q N

Z V T W U Y X

ATIVIDADE 1 – MATEMÁTICA

 NA SEMANA DA CRIANÇA, OS PALHACINHOS TICO, FIGUE E LOLITO, TRABALHARAM BASTANTE ANIMANDO A CRIANÇA.

A. OBSERVE O FIGURINO DE CADA UM E IDENTIFIQUE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PARECIDAS COM AS QUE ESTÃO ABAIXO. A SEGUIR, PINTE-AS COM AS MESMAS CORES.



B. QUANTAS FIGURAS HÁ NA CENA ACIMA? ESCREVA.



IBIÚNA, 19 DE OUTUBRO DE 2 021

NOME: _____

ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA



OBSERVE AS CRIANÇAS BRINCANDO NO PARQUE:



➤ ESCREVA OS NÚMEROS AO LADO DAS CRIANÇAS DE ACORDO COM AS PISTAS.

1. ANA ESTÁ SENTADA NO CHÃO.
2. FELIPE ESTÁ NO ESCORREGADOR.
3. JOÃO E RENATO ESTÃO CORRENDO.
4. CAIO E ANDRÉ ESTÃO NA GANGORRA.

ATIVIDADE 3



OLÍVIA E FABI ESTÃO PROCURANDO ALGUNS BRINQUEDOS NA ESTANTE DO QUARTO. VAMOS AJUDÁ-LAS?



- A. FAÇA UM **X** NO BRINQUEDO QUE ESTÁ AO LADO DO CARRINHO.
- B. **CIRCULE** O BRINQUEDO QUE ESTÁ EM CIMA DA ESTANTE.
- C. LOCALIZE O BRINQUEDO QUE GIRA E ESTÁ NA ÚLTIMA PRATELEIRA E FAÇA UM **RISCO** NELE.

ATIVIDADE 2 – LÍNGUA PORTUGUESA



OBSERVE A ESCRITA DOS NOMES DE ALGUNS BRINQUEDOS:



BONECA



BICICLETA



BOLA



ROBÔ



PATINETE



PETECA

➤ COPIE O NOME DO BRINQUEDO COM MAIOR QUANTIDADE DE LETRAS.


➤ NOMES DE BRINQUEDOS QUE POSSUEM A SÍLABA (PEDACINHO) **TE**.

➤ NOMES DE BRINQUEDOS QUE POSSUEM A SÍLABA (PEDACINHO) **BO**.

IBIÚNA, 20 DE OUTUBRO DE 2 021

NOME: _____

ATIVIDADE 1 – COMPETÊNCIA SOCIOEMOCIONAL

 COM A AJUDA DE UM ADULTO, OBSERVE CADA UMA DAS IMAGENS ABAIXO E LIGUE A **LEGENDA** QUE A DESCREVE. (O QUE VOCÊ ESTÁ VENDO)



Depositphotos.com / Madhourses

MENINO FICA **SURPRESO** AO ABRIR O PRESENTE.



revistacrescer.globo.com

CRIANÇA **TRISTE** POR NÃO TER COM QUEM BRINCAR.



dreamstime.com

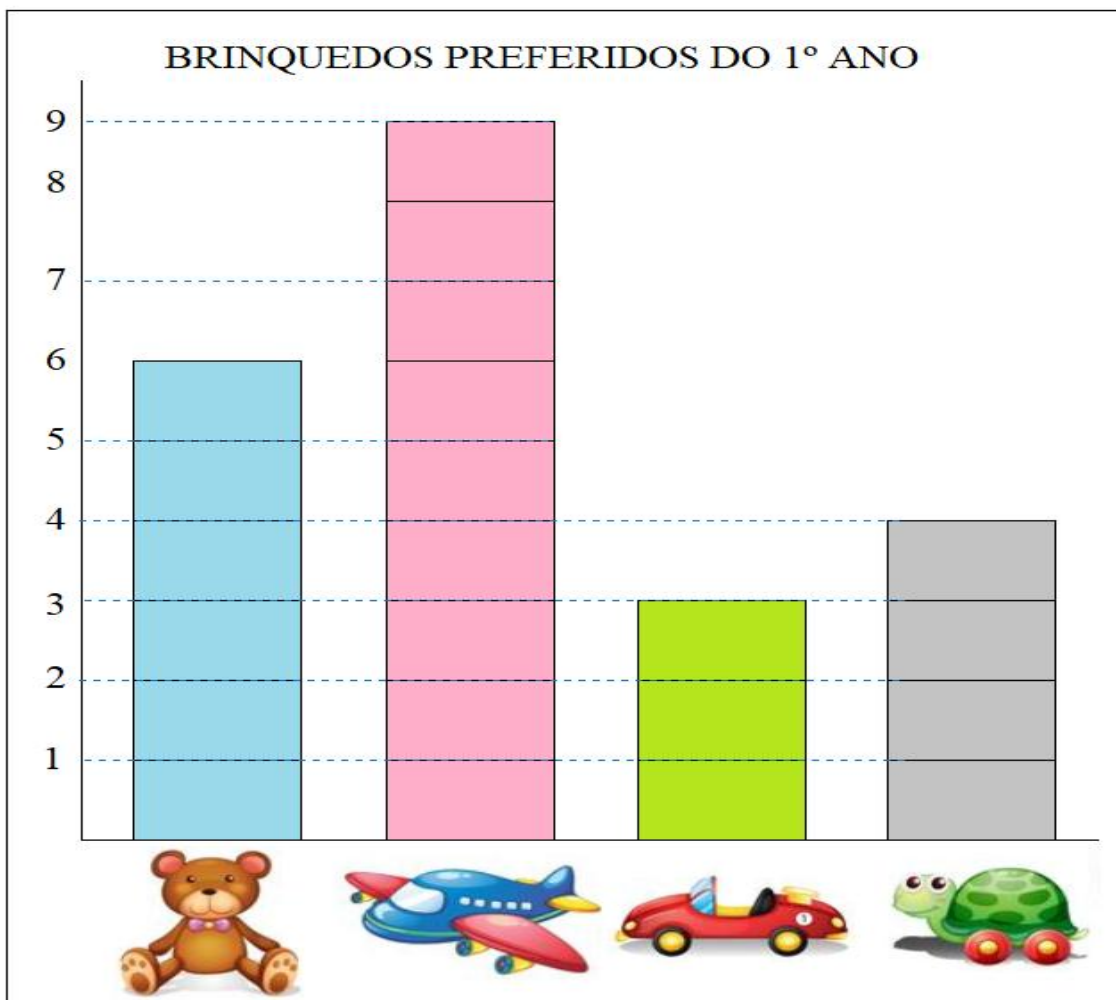
PRESENTE DO DIA DA CRIANÇA FAZ MENINA **FELIZ**.

ATIVIDADE 4 – MATEMÁTICA

GRÁFICOS E TABELAS



OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO:



A. AGORA, VOCÊ DEVERÁ REGISTRAR NA TABELA ABAIXO, A QUANTIDADE DE CRIANÇAS DE ACORDO COM A PREFERÊNCIA PELOS BRINQUEDOS.

BRINQUEDO	NÚMERO DE CRIANÇAS
URSO	
AVIÃO	
CARRO	
TARTARUGA	

B. AGORA RESPONDA O QUE SE PEDE:

➤ QUAL BRINQUEDO É O PREFERIDO DA TURMA? _____

➤ QUAL O MENOS PREFERIDO? _____

➤ BRINQUEDO QUE TEVE 6 VOTOS. _____

IBIÚNA, 21 DE OUTUBRO DE 2 021

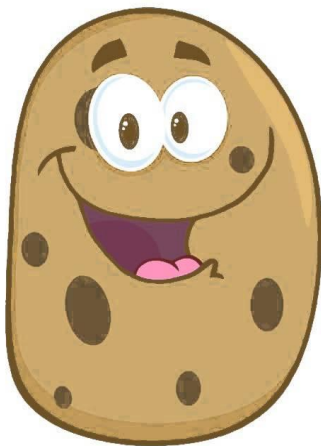
NOME: _____

ATIVIDADE 3 – LÍNGUA PORTUGUESA

- A.** OBSERVE AS CRIANÇAS AO LADO E ESCREVA DO QUE ELAS ESTÃO BRINCANDO.



- B.** VOCÊ COM CERTEZA JÁ PARTICIPOU DE ALGUMA BRINCADEIRA DE RODA NÃO É MESMO? LEMBRA-SE DAS CANTIGAS QUE COSTUMAM ACOMPANHAR ESSES MOMENTOS? RECORDE COM SEUS FAMILIARES. EM SEGUIDA, CONVIDE-OS PARA BRINCAR DE CIRANDA, CIRANDINHA. SABE COMO CANTA?
- C.** QUAL FOI O VERSO BEM BONITO QUE VOCÊ OU ALGUÉM COM QUEM BRINCOU DECLAMARAM? VOCÊ CONHECE A QUADRINHA ESCRITA ABAIXO?



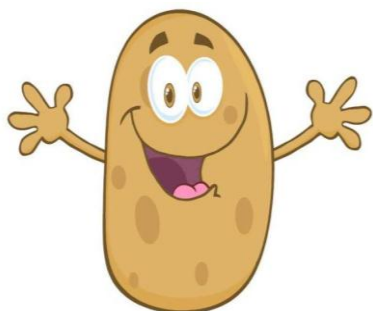
BATATINHA QUANDO NASCE
ESPALHA RAMA PELO **CHÃO**
MENININHA QUANDO DORME
PÕE A MÃO NO **CORAÇÃO**

O TEXTO QUE VOCÊ LEU TEM O NOME DE **QUADRINHA**. ELA É COMPOSTA POR **QUATRO VERSOS**, A RIMA SURGE GERALMENTE NO 2º E 4º VERSOS.

ATIVIDADE 4 – LÍNGUA PORTUGUESA



OBSERVE A PALAVRA ABAIXO:



B A T A T I N H A

- QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA?

- COM QUE LETRA COMEÇA?

- COM QUE LETRA TERMINA?

- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A  PARA DIZER ESSA PALAVRA?

2

3



4

5

ATIVIDADE 5




LEIA NOVAMENTE A QUADRINHA ABAIXO E PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS. A SEGUIR, CONTE E REGISTRE NO QUADRINHO, A QUANTIDADE DE PALAVRAS EM CADA VERSO. OBSERVE QUE A PROFESSORA JÁ INICIOU.

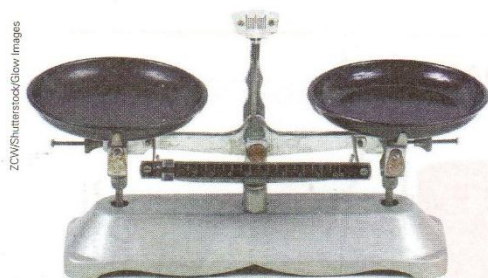
BATATINHA  QUANDO  NASCE	3
ESPALHA A RAMA PELO CHÃO	
MENININHA QUANDO DORME	
PÕE A MÃO NO CORAÇÃO	

NOME: _____

ATIVIDADE 5 – MATEMÁTICA

 A BATATA É UTILIZADA NA NOSSA ALIMENTAÇÃO E COM ELA PODEMOS FAZER DELICIOSOS PRATOS. ELA É VENDIDA POR PESO E PARA ISSO É NECESSÁRIO O USO DE BALANÇA.

▶ COM AS BALANÇAS MEDIMOS A MASSA DE DIVERSOS PRODUTOS. VEJA 2 TIPOS DE BALANÇA.



BALANÇA MECÂNICA.



BALANÇA DIGITAL.

▶ MARQUE UM **X** NO QUADRINHO DO QUE, EM GERAL, COMPRAMOS DE ACORDO COM O “PESO” OU MEDIDA DA MASSA.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



ALFACE.



ARROZ.



CHUCHU.



FARINHA.



CARNE.



LEITE.



TOMATE.



LIVRO.



PÃO.

ATIVIDADE 6 - LÍNGUA PORTUGUESA
INTERPRETAÇÃO DA QUADRINHA “BATATINHA”

➤ ASSINALE ABAIXO, ONDE A MENINA PÕE A MÃO QUANDO DORME.



NO BOLSO

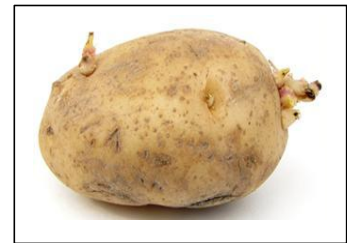


NO CORAÇÃO



NA BATATA

➤ NO SEGUNDO VERSO, DIZ QUE A BATATINHA **ESPALHA A RAMA** PELO CHÃO. ASSINALE ABAIXO A IMAGEM QUE EXPLICA COMO ELA FAZ.



➤ RELEIA OS VERSOS ABAIXO E PRESTE ATENÇÃO NAS PALAVRAS DESTACADAS.

MENININHA QUANDO **DORME**

PÕE A MÃO NO CORAÇÃO

- QUAL SERIA O CONTRÁRIO DESSAS PALAVRAS? COMPLETE OS VERSOS.

MENININHA QUANDO _____

_____ A MÃO NO CORAÇÃO

TIRA
SONHA
ACORDA

IBIÚNA, 25 DE OUTUBRO DE 2 021

NOME: _____

ATIVIDADE 6 – MATEMÁTICA



VOCÊ SABIA QUE... O PROFISSIONAL QUE TRABALHA EM FEIRAS LIVRES VENDENDO PRODUTOS ALIMENTÍCIOS É CHAMADO DE **FEIRANTE**?

SEU JUCA TEM UMA BARRACA DE FRUTAS E LEGUMES NA FEIRA. ELE TAMBÉM VENDE BATATA, MAS ESTÁ EM FALTA. COSTUMA EXPLICAR AOS CLIENTES QUE **BATATA** NÃO É LEGUME E SIM, **TUBÉRCULO**, ASSIM COMO A MANDIOCA, O INHAME, O CARÁ...

HOJE ELE RECEBEU VÁRIAS CAIXAS DE LEGUMES.



A. QUANTAS CAIXAS ELE RECEBEU AO TODO?

B. QUANTAS CAIXAS RECEBEU DOS SEGUINTE LEGUMES?









C. LOGO PELA MANHÃ, SEU JUCA VENDEU AS 5 CAIXAS DE MILHO. QUANTAS CAIXAS DE LEGUMES ELE AINDA TEM PARA VENDER?

ATIVIDADE 7 – LÍNGUA PORTUGUESA

CONHECENDO QUADRINHAS



VAMOS CONHECER MAIS QUADRINHAS PARA PODER BRINCAR E RECITAR. COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA AS QUADRINHAS. A SEGUIR, PINTE AS PALAVRAS DO FINAL DO VERSO QUE RIMAM.

➤ OBSERVE COMO A PROFESSORA FEZ NA PRIMEIRA QUADRINHA.

EU SOU PEQUENINA
DO TAMANHO DE UM **BOTÃO**
CARREGO PAPAI NO BOLSO
E MAMÃE NO **CORAÇÃO**.

FUI ESCREVER NA AREIA
COM A MARÉ TODA VAZIA
A MARÉ ENCHEU E LEVOU
TUDO QUE A PENA ESCREVIA.

NINGUÉM VIU O QUE EU VI
DEBAIXO DE UM LIMOEIRO
VI UMA MOÇA BONITA
PONDO ROSA NO CABELO.

PLANTEI UM ABACATEIRO
PARA COMER ABACATE
MAS NÃO SEI O QUE PLANTAR
PARA COMER CHOCOLATE.



Fonte: freepik.com

➤ QUE TAL PERGUNTAR PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA SE CONHECE ALGUMAS QUADRINHAS? APRENDA UMA E ENSAIE. DEPOIS ENVIE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA PARA QUE ELA POSSA COMPARTILHAR NO GRUPO. VAMOS LÁ?

IBIÚNA, 26 DE OUTUBRO DE 2 021

NOME: _____

ATIVIDADE 7 – MATEMÁTICA



OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO:

OUTUBRO 2021						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
					1	2
	4	5	6		8	
10	11	12		14	15	16
	18	19	20		22	23
24		26	27	28		
31						

A. COMPLETE O CALENDÁRIO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

B. DE QUE MÊS E ANO É ESSE CALENDÁRIO?

MÊS: _____ ANO: _____

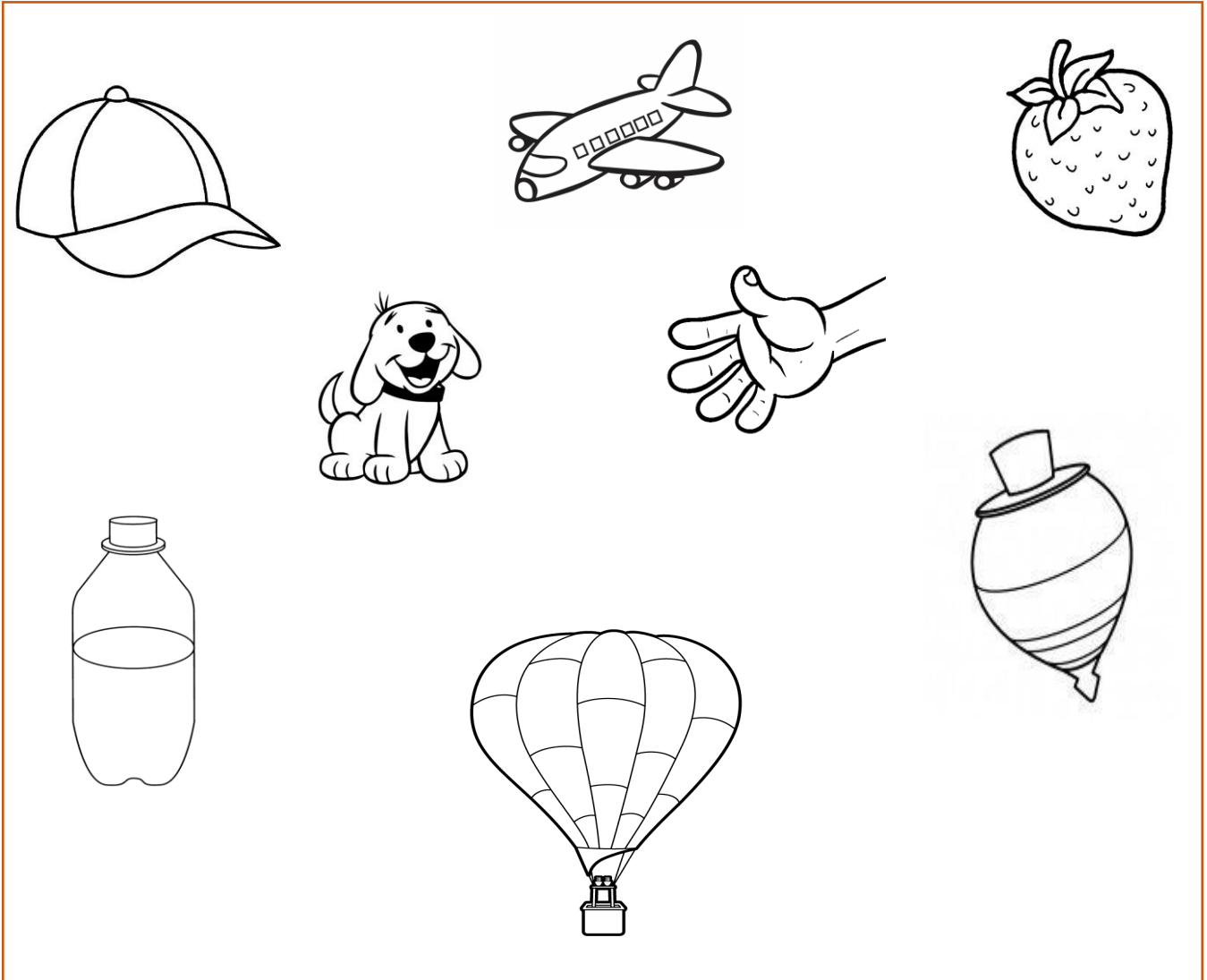
C. O DIA DA CRIANÇA FOI COMEMORADO NO DIA 12. CIRCULE NO CALENDÁRIO ESSE DIA E ESCREVA NA LINHA ABAIXO, QUE DIA DA SEMANA FOI.

D. SEU JUCA, FAZ FEIRAS EM IBIÚNA TODAS AS QUINTAS. LOCALIZE NO CALENDÁRIO E ESCREVA OS DIAS ABAIXO.

ATIVIDADE 8 – LÍNGUA PORTUGUESA

RIMAS

A. CIRCULE OS DESENHOS QUE RIMAM COM **BOTÃO** E **CORAÇÃO**.



B. ESCOLHA TRÊS DESENHOS QUE VOCÊ TENHA CIRCULADO ACIMA E ESCREVA OS NOMES.

IBIÚNA, 27 DE OUTUBRO DE 2 021

NOME: _____

ATIVIDADE 8 – MATEMÁTICA



VOCÊ LEMBRA DO SEU JUCA, NÃO É? POIS BEM, DONA CILENE, MÃE DA JULIA, VIROU FREGUESA DELE E TODAS AS QUINTAS VAI À FEIRA. DESTA VEZ, ELA COMPROU ALGUMAS FRUTAS.

A. VEJA A QUANTAS FRUTAS DONA CILENE COMPROU NA FEIRA. COMPLETE AS CESTAS DESENHANDO CADA TIPO DE FRUTA EM UMA CESTA:



B. OBSERVE NOVAMENTE AS CESTAS DE DONA CILENE NA ATIVIDADE ACIMA. ELA DECIDIU LEVAR A **MESMA QUANTIDADE DE MAÇÃS VERDES E DE LARANJAS**. O QUE DEVE FAZER?

▪ PEGAR MAIS LARANJAS?

() SIM () NÃO QUANTAS? _____

▪ PEGAR MAIS MAÇÃS?

() SIM () NÃO QUANTAS? _____

C. CONVERSE COM OS FAMILIARES SOBRE COMO COMPLETARIAM AS CESTAS

ATIVIDADE 9 – LÍNGUA PORTUGUESA
QUADRINHAS E MAIS QUADRINHAS

➤ LEIA A QUADRINHA E DEPOIS FAÇA A ILUSTRAÇÃO AO LADO. (DESENHO)

QUEM QUISER SABER MEU NOME
DÊ UMA VOLTA NO JARDIM
QUE O MEU NOME ESTÁ ESCRITO
NUMA FOLHA DE JASMIM.

➤ PINTE A ESCRITA CORRESPONDENTE AO NOME DA FIGURA.



<https://br.freepik.com/>

JACARÉ

JARDIM

JAULA



FORMIGA

FOME

FOLHA



JASMIM

JOAQUIM

JUJUBA

IBIÚNA, 28 DE OUTUBRO DE 2 021

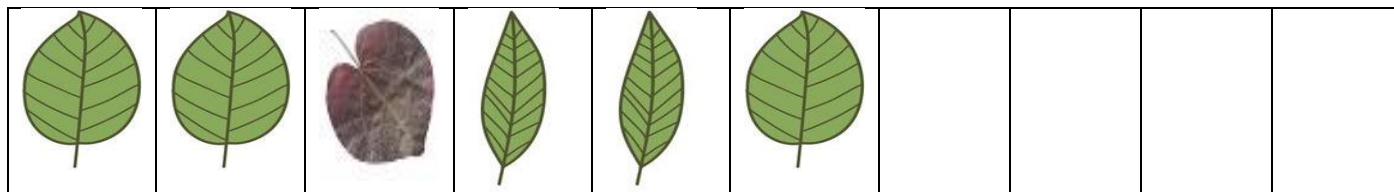
NOME: _____



ATIVIDADE 9 – MATEMÁTICA
SEQUÊNCIA



OBSERVE À SUA DIREITA COMO É A FOLHA DA **FLOR JASMIM**. A SEGUIR, OBSERVE A SEQUÊNCIA DE FOLHAS ABAIXO E TENDE COMPLETÁ-LA.



ATIVIDADE 10
ENCONTRAR PESSOAS



NESTA ATIVIDADE, VOCÊ E SEUS COLEGAS IRÃO ENCONTRAR PESSOAS. FIQUE ATENTO ÀS PISTAS QUE SERÃO DADAS.

A. OLÍVIA E FABI ESTÃO COM ALGUNS AMIGOS E QUEREM NOS ENSINAR NOVAS QUADRINHAS. VEJA:



	OLÍVIA			FABI	
--	--------	--	--	------	--

B. DESCUBRA QUEM SÃO AS OUTRAS CRIANÇAS E LIGUE SEUS NOMES A ELES. USE CORES DIFERENTES.

JOÃO ESTÁ DE BERMUDA VERDE.

JÚLIA ESTÁ ENTRE OLÍVIA E JOÃO.

TITO ESTÁ DE CAMISETA VERMELHA.

ANDRÉ É O ÚLTIMO DA TURMA.

ATIVIDADE 10 – LÍNGUA PORTUGUESA



AGORA QUE VOCÊ CONHECE VÁRIAS QUADRINHAS, QUE TAL BRINCAR DE NOVO DE CIRANDA, CIRANDINHA? REÚNA O PESSOAL DA CASA.

ESCREVA NO ESPAÇO RESERVADO NA CANTIGA O NOME DE UM COLEGA QUE VOCÊ CONVIDARIA PARA RECITAR UMA QUADRINHA BEM BONITA.

CIRANDA, CIRANDINHA

CIRANDA, CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA-VOLTA
VOLTA E MEIA VAMOS DAR
O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU



(Foto: Educa Mais Brasil)

POR ISSO, _____

FAÇA O FAVOR DE ENTRAR NA RODA

DIGA UM VERSO BEM BONITO

DIGA ADEUS E VÁ SE EMBORA.

ATIVIDADE 11

PRODUÇÃO ESCRITA



COM A AJUDA DE UM ADULTO, TENTE ESCREVER OS PRIMEIROS VERSOS DE UMA QUADRINHA QUE VOCÊ TENHA GOSTADO.

NOME: _____

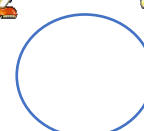
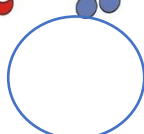
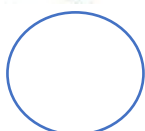
ATIVIDADE 11 – MATEMÁTICA



OBSERVE QUE CRIANÇAS DE DIFERENTES IDADES E LUGARES RESOLVERAM BRINCAR DE CIRANDA CIRANDINHA.

➤ **CIRCULE** EM QUAL RODA DEMONSTRA QUE UMA CRIANÇA ESTÁ RECITANDO QUADRINHA.

➤ REGISTRE A QUANTIDADE DE CRIANÇAS EM CADA RODA.



➤ AGORA VOCÊ DEVERÁ ORDENAR OS NÚMEROS EM ORDEM **CRESCENTE**, ISTO É, DO MENOR PARA O MAIOR.

--	--	--	--	--	--	--

ATIVIDADE 1 – CIÊNCIAS DA NATUREZA DIVERSIDADE DE MATERIAIS



VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR DE QUE MATERIAIS SÃO FEITOS OS OBJETOS?

OBSERVE NO CASO DOS BRINQUEDOS ABAIXO:



BOLA
DE
BORRACHA



BOLA
DE
COURO SINTÉTICO



CARRINHO
DE
PLÁSTICO

OS MATERIAIS NO NOSSO DIA A DIA

HÁ DIVERSIDADE DE MATERIAIS QUE SÃO FEITOS, OS OBJETOS FAZEM PARTE DA VIDA COTIDIANA.

EXEMPLOS: A ESCOVA DE DENTES QUE É FEITA DE PLÁSTICO, A ALMOFADA DE TECIDO, O LÁPIS DE MADEIRA, ENTRE OUTROS.

➤ PENSE NO SEU DIA A DIA, DESDE O MOMENTO EM QUE VOCÊ ACORDA ATÉ O MOMENTO EM QUE VOCÊ VAI DORMIR E LISTE 3 (TRÊS) OBJETOS QUE VOCÊ USA DURANTE ESSE TEMPO E DE QUE MATERIAL ESSES OBJETOS SÃO FEITOS (METAL, PAPEL, VIDRO, PLÁSTICO, BORRACHA, ETC). OBSERVE O EXEMPLO:

OBJETO	DO QUE É FEITO? (MATERIAL)
COLHER	METAL
1.	
2.	
3.	

IBIÚNA, 03 DE NOVEMBRO DE 2 021

NOME: _____

ATIVIDADE 12 – LÍNGUA PORTUGUESA



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO ABAIXO:



➤ ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

A. O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER É UMA

RECEITA

LISTA

QUADRINHA

B. DE QUEM É A CASA?

BONECA

BAILARINA

BRUXA

C. O QUE TEM NA CASA DE BRUXA?

BODE, GATO E CAVALO

SAPO, MORCEGO E CORUJA

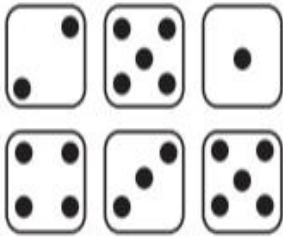
COBRA, URUBU E TATU

ATIVIDADE 12 – MATEMÁTICA

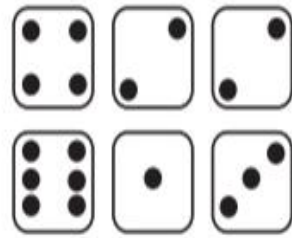
JOGANDO NA TRILHA



VEJA OS DADOS QUE SAMUCA E RENATA TIRARAM NO JOGO DE TRILHAS.



SAMUCA



RENATA

A. SOME OS DADOS E DESCUBRA EM QUE CASA CADA UM DELES PAROU. ESCREVA AO LADO DE CADA CRIANÇA.

B. QUEM ESTÁ NA FRENTE? _____

ATIVIDADE 13

Qual é a soma dos dados?

$2 + 3 = 5$

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

IBIÚNA, 04 DE NOVEMBRO DE 2 021

NOME: _____

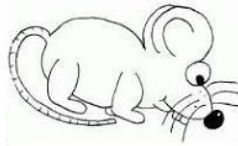
ATIVIDADE 13 – LÍNGUA PORTUGUESA



COMPLETE A QUADRINHA COM O NOME DAS FIGURAS.

QUE SUJEIRA!

CASA DE BRUXA TEM



SAPO, MORCEGO E



PRA QUE É QUE SERVE A VASSOURA

SE A

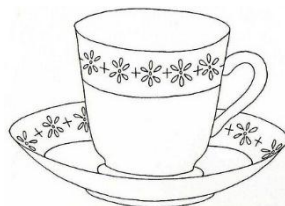
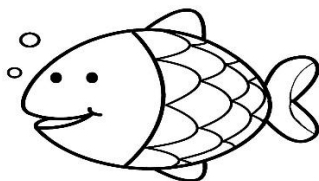


_____ DELA É TÃO SUJA?

ATIVIDADE 14



COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM A SÍLABA FALTOSA. PRESTE ATENÇÃO QUANTO AO SOM!



EN _____ DA

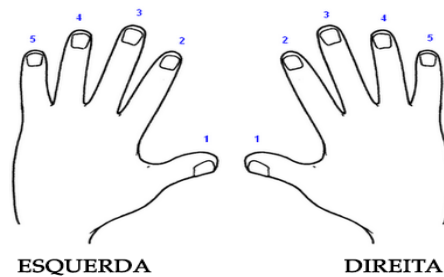
PEI _____

_____ CARA

_____ DREZ

ATIVIDADE 14 – MATEMÁTICA

MÃO DIREITA, MÃO ESQUERDA



OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E RESPONDA SE O DADO SE ENCONTRA NA MÃO DIREITA OU ESQUERDA DO MENINO.

A.



B.



C.



D.



ATIVIDADE 15

PROBLEMA NA SALA

➤ NA CLASSE EM QUE VOCÊ ESTUDA, HÁ 22 ESTUDANTES. DESSES ESTUDANTES 13 SÃO MENINAS. QUANTOS MENINOS SÃO? (REGISTRE ABAIXO, COMO VOCÊ FEZ PARA DESCOBRIR).

IBIÚNA, 05 DE NOVEMBRO DE 2 021

NOME: _____

ATIVIDADE 15

PROJETO “NO MUNDO DA LEITURA”



➤ LEITURA EM FAMÍLIA DA HISTÓRIA QUE SE ENCONTRA EM ANEXO NO FINAL DA APOSTILA “**ENCONTRO DOS SENTIMENTOS E DAS EMOÇÕES**”

➤ RECORTAR OS EMOJIS, PERSONAGENS DA HISTÓRIA QUE TAMBÉM ESTÃO EM **ANEXO** . A SEGUIR, COLE-OS EM PALITOS DE SORVETE E BRINQUE COM OS PALITOCHESES, REPRODUZINDO AS FALAS DE CADA UM, COMO NA HISTÓRIA.

➤ REGISTREM POR MEIO DE FOTOS ESSE MOMENTO DA LEITURA (VOCÊ OUVINDO, LENDO, MONTANDO OS PALITOCHESES E BRINCANDO). SELECIONE AS FOTOS E ENVIE PARA A PROFESSORA.

REFERÊNCIAS

*IMAGENS UTILIZADAS DO GOOGLE

<https://br.pinterest.com/>

Revista Nova Escola

<https://br.pinterest.com>

<https://wordwall.net>

<https://acontecebotucatu.com.br/> (IMAGEM DE BRINQUEDOS)

<https://mamaetagarela.com/como-ensinar-seu-filho-expressar-emocoes>

<http://portal.mec.gov.br>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com>

ADAPTAÇÃO DE ATIVIDADES

Aprender Sempre vol. 1, p. 90 E VOL.2, p. 1,2,3,84,85,87,88,89,97 e 98

Matemática – 1º ano Ápis, p.147

EM ANEXO

LEITURA

ENCONTRO DOS SENTIMENTOS E DAS EMOÇÕES



ERA UMA VEZ O CORAÇÃO DAS EMOÇÕES E ERA NELE QUE TODO ANO ACONTECIA O ENCONTRO DOS SENTIMENTOS E DAS EMOÇÕES. PARA CADA ENCONTRO, HAVIA UM SORTEIO PARA ESCOLHER QUATRO SENTIMENTOS QUE ERAM CONVIDADOS A PARTICIPAR. DESTA VEZ FORAM SORTEADOS A **TRISTEZA**, O **AMOR**, A **RAIVA** E A **FELICIDADE**. A POMBINHA BRANCA ERA O ANIMAL RESPONSÁVEL EM FAZER O CONVITE PESSOALMENTE A CADA UM DESSES SENTIMENTOS.

O PRIMEIRO A SER VISITADO FOI A TRISTEZA. A POMBINHA BRANCA APROXIMOU-SE AVISANDO:

- TRISTEZA, VOCÊ ESTÁ SENDO CONVIDADA A PARTICIPAR DO ENCONTRO DOS SENTIMENTOS!

E ELA RESPONDEU:

- AH, ESTOU TRISTE DEMAIS PARA SAIR, MAS SE PUDER, ESTAREI LÁ.

EM SEGUIDA, A POMBINHA BRANCA FOI PARA A CASA DO AMOR E AVISOU SOBRE O ENCONTRO DOS SENTIMENTOS.

O AMOR ENTÃO LHE DISSE:

- ESTAREI LÁ, COM CERTEZA MINHA AMIGA, TENHO MUITO AMOR A OFERECER A TODOS OS OUTROS SENTIMENTOS!

LOGO A POMBINHA BRANCA VISITOU A RAIVA.

- OLÁ RAIVA, VOCÊ ESTÁ CONVIDADA A PARTICIPAR DO ENCONTRO DOS SENTIMENTOS.

A RAIVA ENTÃO DISSE:

- VOU VER O QUE POSSO FAZER, ESTOU COM MUITA RAIVA HOJE, ENTÃO NÃO GARANTO CERTEZA.

A ÚLTIMA SER CONVIDADA FOI A FELICIDADE.

- VOCÊ ESTÁ SENDO CONVIDADA PARA PARTICIPAR DO NOSSO ENCONTRO!

E A FELICIDADE RESPONDEU IMEDIATAMENTE...

- VOU SIM, NÃO PERDEREI ESSE ENCONTRO POR NADA!

CHEGANDO O DIA, TODOS OS QUATRO SENTIMENTOS APARECERAM NO ENCONTRO.

A TRISTEZA ESTAVA TRISTE.

O AMOR QUERIA ABRAÇAR TODO MUNDO.

A RAIVA ESTAVA BRAVA, COMO SEMPRE.

A FELICIDADE QUERIA DEIXAR TODOS OS SENTIMENTOS FELIZES.

TODOS ESTAVAM PARTICIPANDO DO ENCONTRO NO CORAÇÃO DAS EMOÇÕES. LOGO APARECEU A POMBINHA BRANCA QUE HAVIA FEITO O CONVITE A TODOS OS QUATRO SENTIMENTOS E AVISOU A IMPORTÂNCIA DESSE ENCONTRO.

TODOS TEMOS MUITOS SENTIMENTOS. A TRISTEZA, O AMOR, A RAIVA E A FELICIDADE SÃO ALGUNS DELES. É MUITO IMPORTANTE FALARMOS SOBRE NOSSOS SENTIMENTOS, O QUE ESTAMOS SENTINDO E PORQUE ESTAMOS ASSIM. SOMENTE DESSA MANEIRA PODEMOS APRENDER A CUIDAR DO NOSSO CORAÇÃO E MEDIR NOSSAS EMOÇÕES – DISSE-LHES A POMBINHA BRANCA.

E FOI NESTE MOMENTO, QUE OS QUATRO SENTIMENTOS ENTENDERAM QUE O ENCONTRO NO CORAÇÃO DAS EMOÇÕES ERA PARA QUE TODOS PUDESSEM APRENDER A CONTROLAR SEUS SENTIMENTOS E TRAZER PAZ AO CORAÇÃO.

(CONTADA NO YOUTUBE POR ELIZANGELA RIBEIRO DA SILVA)

RECORTAR E COLAR CADA UM NO PALITO DE SORVETE

