

MINHAS ATIVIDADES

18 DE OUTUBRO A 05 DE NOVEMBRO/2020



ESCOLA: RECANTO FELIZ "PROF^a SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA

NOME:

TURMA: 2º ANO B

PROF^a: CHRIS BENZ

CRONOGRAMA – PROFESSORA CHRIS/ 2º ANO B

18 DE OUTUBRO A 05 DE NOVEMBRO/2021

PARA MELHOR ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES, SEGUIR UM CRONOGRAMA QUE AUXILIARÁ O ALUNO NO DIA A DIA, CADA ATIVIDADE REALIZADA MARQUE UM X E ACOMPANHE SEU RENDIMENTO. LEMBRAMOS QUE AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS DIARIAMENTE, PARA NÃO SOBRECARRGAR O ALUNO.

DIA	1ª SEMANA 18/10 A 22/10	OK
18/10	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• LÍNGUA PORTUGUESA	
19/10	• MATEMÁTICA	
	• MATEMÁTICA	
20/10	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• MATEMÁTICA	
21/10	• LINGUA PORTUGUESA	
	• MATEMÁTICA	
22/10	• CIÊNCIAS	
	• ARTES	
DIA	2ª SEMANA 25/10 A 29/10	
25/10	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• LÍNGUA PORTUGUESA	
26/10	• MATEMÁTICA	
	• MATEMÁTICA	
27/10	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• MATEMÁTICA	
28/10	• LINGUA PORTUGUESA	
	• MATEMÁTICA	
29/10	• HISTÓRIA	
	• GEOGRAFIA	

DIA	3ª SEMANA 03/11 A 05/11	OK
03/11	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• LÍNGUA PORTUGUESA	
04/11	• MATEMÁTICA	
	• MATEMÁTICA	
05/11	• CIÊNCIAS	
	• ARTES	



AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

ESSA É UMA FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DA APOSTILA. VOCÊ DEVE PINTAR DE ACORDO COM O NÍVEL DE DIFICULDADE QUE VOCÊ TEVE PARA REALIZAR AS ATIVIDADES. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA ESSA AVALIAÇÃO.

- SE VOCÊ NÃO TEVE DIFICULDADE PARA REALIZAR A ATIVIDADE VOCÊ DEVE PINTAR O QUADRINHO DE **VERDE**;
- SE VOCÊ TEVE UM POUCO DE DIFICULDADE PARA REALIZAR ALGUMA ATIVIDADE, VOCÊ DEVE PINTAR O QUADRINHO DE **AMARELO**;
- SE VOCÊ TEVE MUITA DIFICULDADE PARA REALIZAR ALGUMA ATIVIDADE, PINTE O QUADRINHO DE **VERMELHO**;
- SE VOCÊ DEIXOU DE REALIZAR ALGUMA ATIVIDADE, PINTE O QUADRINHO DE **CINZA**;

ATIVIDADE/DATA	
18/10 - LÍNGUA PORTUGUESA	
18/10 - LÍNGUA PORTUGUESA	
19/10 - MATEMÁTICA	
19/10 - MATEMÁTICA	
20/10 - LÍNGUA PORTUGUESA	
20/10 - MATEMÁTICA	
21/10 - LÍNGUA PORTUGUESA	
21/10 - MATEMÁTICA	
22/10 - CIÊNCIAS	
22/10 - ARTES	
25/10 - LÍNGUA PORTUGUESA	
25/10 - LÍNGUA PORTUGUESA	
26/10 - MATEMÁTICA	
26/10 - MATEMÁTICA	
27/10 - LÍNGUA PORTUGUESA	
27/10 - MATEMÁTICA	
28/10 - LÍNGUA PORTUGUESA	
28/10 - MATEMÁTICA	
29/10 - HISTÓRIA	
29/10 - GEOGRAFIA	

ATIVIDADE/DATA	
03/11 - LÍNGUA PORTUGUESA	
03/11 - LÍNGUA PORTUGUESA	
04/11 - MATEMÁTICA	
04/11 - MATEMÁTICA	
05/11 - CIÊNCIAS	
05/11 - ARTES	

NOME: _____ DATA: 18/10/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA)

A GALINHA RUIVA

UM DIA A GALINHA RUIVA ESTAVA CISCANDO, NO QUINTAL, COM SEUS PINTINHOS E ACHOU UM GRÃO DE MILHO. — QUEM QUER PLANTAR ESSE GRÃOZINHO DE MILHO? PERGUNTOU ELA.

— EU NÃO QUERO, DISSE O PERU.

— EU TAMBÉM NÃO, DISSE O GATO.

— NEM EU, DISSE O CACHORRO.

MUITO BEM, ENTÃO EU MESMA PLANTAREI, PENSOU A GALINHA RUIVA. PASSANDO ALGUM TEMPO O PÉ DE MILHO CRESCER E FICOU MADURO. AO TERMINAR, TORNOU A PERGUNTAR AOS AMIGOS:

— QUEM QUER DEBULHAR O MILHO? NEM O PERU, NEM O GATO, NEM O CACHORRO QUISERAM.

LÁ SE FOI A GALINHA RUIVA COLHER, DESCASCAR, DEBULHAR O MILHO E MOER OS GRÃOS. ELA TRABALHOU MUITO. LEVOU O SACO COM OS GRÃOS NAS COSTAS ATÉ O MOINHO E CARREGOU DE VOLTA. QUANDO CHEGOU EM CASA, BEM CANSADA, RESOLVEU FAZER UM BOLO. ANTES, CONVIDOU, MAIS UMA VEZ, OS TRÊS AMIGOS:

— QUEM QUER ME AJUDAR A FAZER O BOLO?

— EU NÃO QUERO, DISSE O PERU.

— EU TAMBÉM NÃO DISSE O GATO.

— NEM EU, DISSE O CACHORRO. O BOLO FICOU MUITO GOSTOSO.

O CHEIRINHO SAIU PELAS JANELAS E ATRAIU OS TRÊS PREGUIÇOSOS. A GALINHA RUIVA, SÓ PARA VER A CARA-DE-PAU DOS TRÊS, PERGUNTOU:

— E AGORA, QUEM QUER ME AJUDAR A COMER O BOLO?

DESSA VEZ FOI TUDO DIFERENTE:

— OH! EU AJUDAREI, DISSE O PERU.

— EU TAMBÉM DISSE O GATO.

— E EU, DISSE O CACHORRO.

MAS A GALINHA RUIVA, QUE NÃO ERA BOBA, FOI LOGO DIZENDO:

— POIS FIQUEM SABENDO QUE NÃO VÃO PROVAR NEM UM PEDACINHO. SAIBAM QUE AGORA DISPENSO AJUDA. QUEM NÃO QUIS TRABALHAR NÃO COMERÁ. CHAMOU OS PINTINHOS E REPARTIU O BOLO COM ELES.

O GATO, O PERU E O CACHORRO FICARAM MUITO TRISTES E APRENDERAM O QUANTO É FEIO SER PREGUIÇOSO.



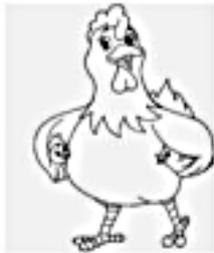
NOME: _____ DATA: 18/10/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E INTERPRETACAO)

DEPOIS DE FAZER A LEITURA DO TEXTO, VAMOS RESPONDER ALGUMAS PERGUNTINHAS:

1- VAMOS ESCREVER OS NOMES DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA:



2- QUAL FOI O PEDIDO DA GALINHA PARA OS SEUS AMIGOS ANIMAIS:

- AJUDA PARA FAZER O BOLO.
- ELA NÃO PEDIU NADA.
- ELA PEDIU PARA ELES DESCANSAREM.
- PEDIU PARA ELES CUIDAREM DOS PINTINHOS.

3- NO TEXTO, SOBRE AS COISAS QUE A GALINHA RUIVA FEZ. POR EXEMPLO: "A GALINHA RUIVA ACHOU UM GRÃO DE MILHO". CONSULTE O QUADRO ABAIXO PARA COMPLETAR AS FRASES, INDICANDO AS AÇÕES QUE ELA PRATICOU:

- A) A GALINHA RUIVA _____ O MILHO.
- B) A GALINHA RUIVA _____ OS GRÃOS.
- C) ELA _____ O BOLO.

COMEU

TRABALHOU

COLHEU

DEBULHOU

PLANTOU

NOME: _____ DATA: 18/10/2021

LINGUA PORTUGUESA

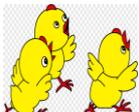
(LEITURA E ESCRITA)

☞ COPIE AS FRASES SUBSTITUINDO AS ILUSTRAÇÕES POR PALAVRAS (LEMBRE-SE DE ESCREVER TODA A FRASE COM OS DESENHOS) :

A) UM DIA A  ESTAVA CISCANDO.

B) LEVOU O SACO COM OS GRÃOS NAS COSTAS ATÉ O 

C) POIS FIQUEM SABENDO QUE NÃO VÃO PROVAR NEM UM 

D) CHAMOU OS  E REPARTIU O BOLO COM ELES.

GALINHA

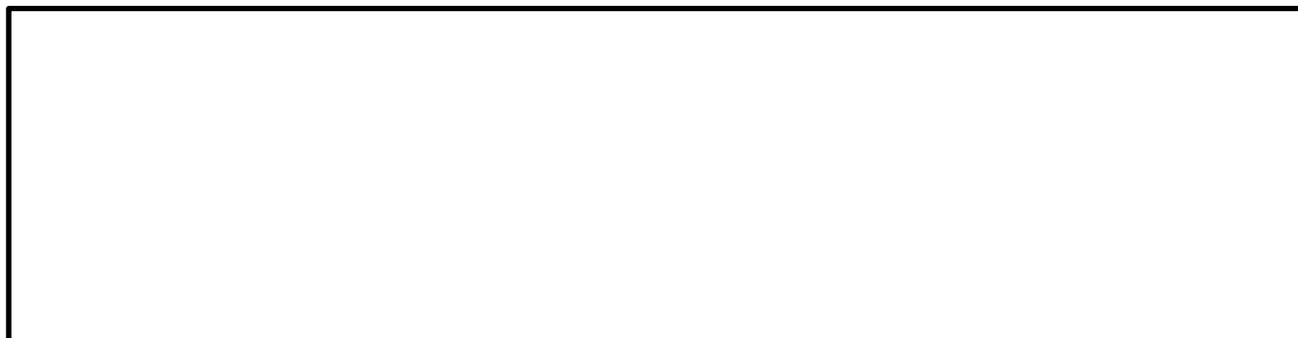
PINTINHOS

MOINHO

PEDAÇO

E) DESENHE AOGRA, A CENA A SEGUIR:

" A GALINHA RESOLVEU FAZER UM BOLO..."



MATEMATICA

(NUMEROS E QUANTIDADE)

 COLOQUE O NUMERAL DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE MILHO QUE CADA ANIMAL COMEU:

		<input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>
		<input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>
		<input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>
		<input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>

 ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE CORRESPONDE A CADA PERGUNTA:

- A) QUEM COMEU MAIS MILHO? -----
- B) QUEM COMEU MENOS MILHO? -----
- C) ENTRE O GATO E O PERU QUEM COMEU MAIS? -----
- D) QUAL A SOMA TOTAL DE MILHO COMIDO PELOS ANIMAIS? -----

 ESCREVA O NOME DO NUMERAL DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE MILHO COMIDO POR CADA ANIMAL:

 _____	 _____	 _____	 _____
--	--	--	--

NOME: _____ DATA: 19/10/2021

MATEMÁTICA

(GRÁFICOS E TABELAS)

👉 NA CHÁCARA ONDE A GALINHA RUIVA MORA, VOVÓ MARIA COLHEU OVOS, VEJA A TABELA:

TIPOS DE OVOS	QUANTIDADE
OVOS VERMELHOS	13
OVOS BRANCOS	16
OVOS AZUIS	18
TOTAL:	47

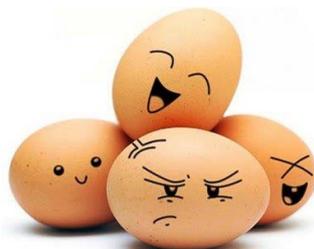
A) QUAL COR DE OVOS FOI COLHIDO EM **MAIOR** QUANTIDADE?

B) QUAL COR DE OVOS FOI COLHIDO EM **MENOR** QUANTIDADE?

C) QUAIS SÃO **AS CORES** DOS OVOS COLHIDOS?

D) QUANTOS **OVOS AZUIS** VOVÓ COLHEU A MAIS QUE **OVOS BRANCOS**?

E) QUAL É A QUANTIDADE DE OVOS **JUNTANDO VERMELHOS, BRANCOS E AZUIS**?



NOME: _____

DATA: 20/10/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)

👉 OBSERVE A PALAVRA ABAIXO:

GALINHA

👉 MARQUE UM "X" ONDE A PALAVRA ESTÁ ESCRITA DE FORMA DIFERENTE:

- A) JOANINHA
- B) Galinha
- C) Balinha
- D) Sardinha

👉 COMPLETE A TABELA CORRETAMENTE:

	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	QUANTIDADE DE LETRAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS	QUANTIDADE DE VOGAIS	QUANTIDADE DE CONSOANTES
GALINHA						
CACHORRO						
PERU						
GATO						
PINTINHOS						
MILHO						
BOLO						
GRÃO						



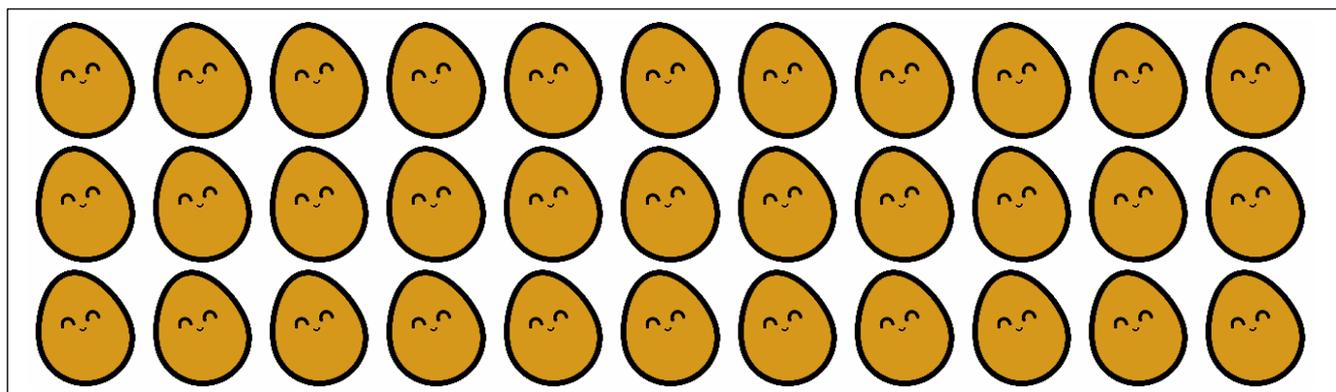
NOME: _____ DATA: 20/10/2021

MATEMATICA

(SITUAÇÕES PROBLEMA)

👉 RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO USANDO OS OVINHOS DO QUADRO PARA AJUDAR NAS CONTINHAS:

- A)** VOVÓ MARIA TINHA 9 OVOS NA GELADEIRA, ELA FEZ UM BOLO E USOU 6 OVOS. QUANTOS OVOS AINDA RESTAM?
- B)** JOANA TINHA 12 OVOS, ELA GANHOU MAIS 5. QUANTOS OVOS ELA FICOU?
- C)** EM UMA BARRACA DE FEIRA, HÁ 1 DEZENA DE OVOS BRANCOS E 8 UNIDADES DE OVOS AMARELOS. QUANTOS OVOS HÁ NO TOTAL?
- D)** DONA JOANA QUER COMPRAR UMA CAIXA DE OVOS QUE CUSTA R\$15,00, ESSA SEMANA ELA JUNTOU R\$8,00 EM MOEDAS. QUANTO ELA FALTA JUNTAR PARA OBTER O VALOR DA CAIXA DE OVOS?



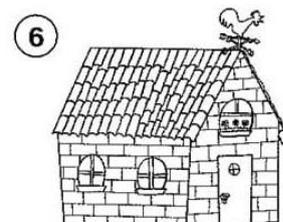
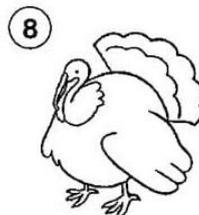
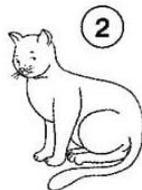
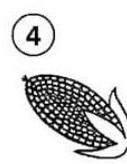
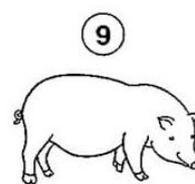
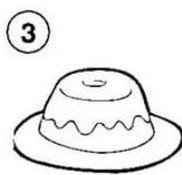
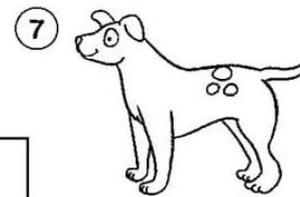
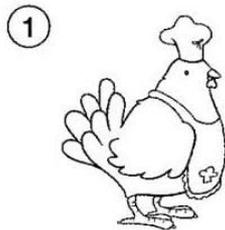
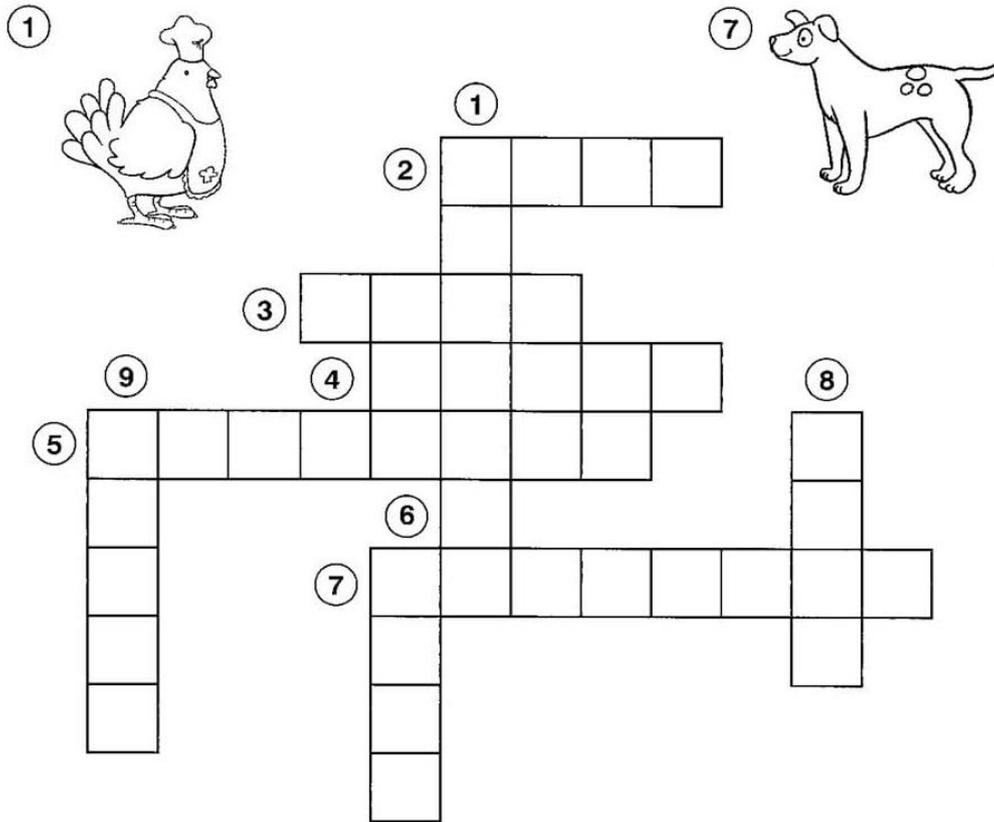
NOME: _____

DATA: 21/10/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)

👉 VAMOS ESCREVER OS NOMES DAS FIGURAS NA CRUZADINHA:

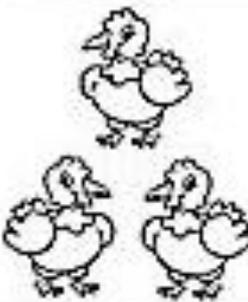
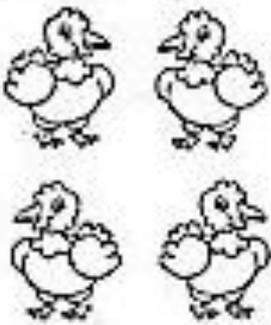
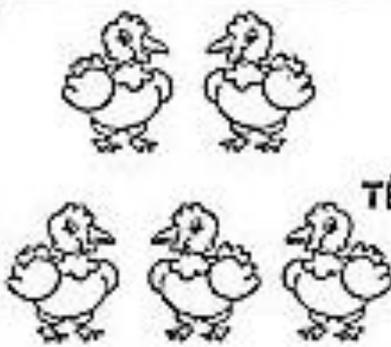


PINTINHO	PERU	MILHO
GALINHA	CASA	CACHORRO
GATO	BOLO	PORCO

MATEMÁTICA

(NÚMEROS E OPERAÇÕES)

👉 VAMOS RESOLVER OS DESAFIOS DE ACORDO COM O EXEMPLO:

 TEM 2 PÉS	
 TEM ____ PÉS	 TEM ____ PÉS
 TEM ____ PÉS	 TEM ____ PÉS

👉 AGORA É A SUA VEZ DE DESENHAR. QUANTAS GALINHAS SÃO NECESSÁRIAS PARA COMPLETAR 12 PÉS?

👉 DESENHE ABAIXO A QUANTIDADE DE GALINHAS CORRETA:

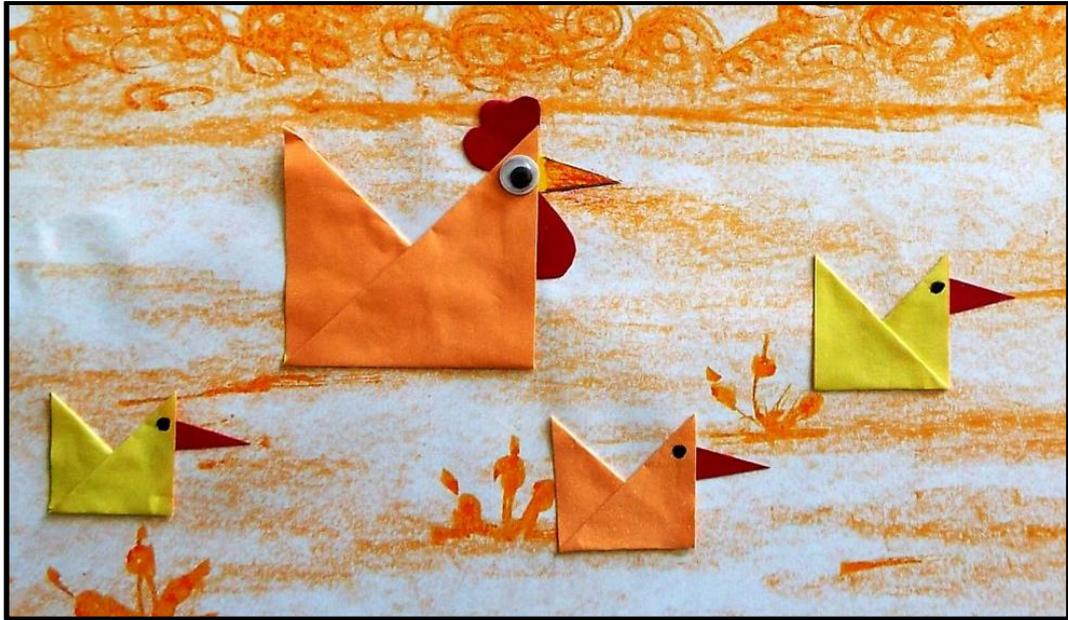
NOME: _____

DATA: 22/10/2021

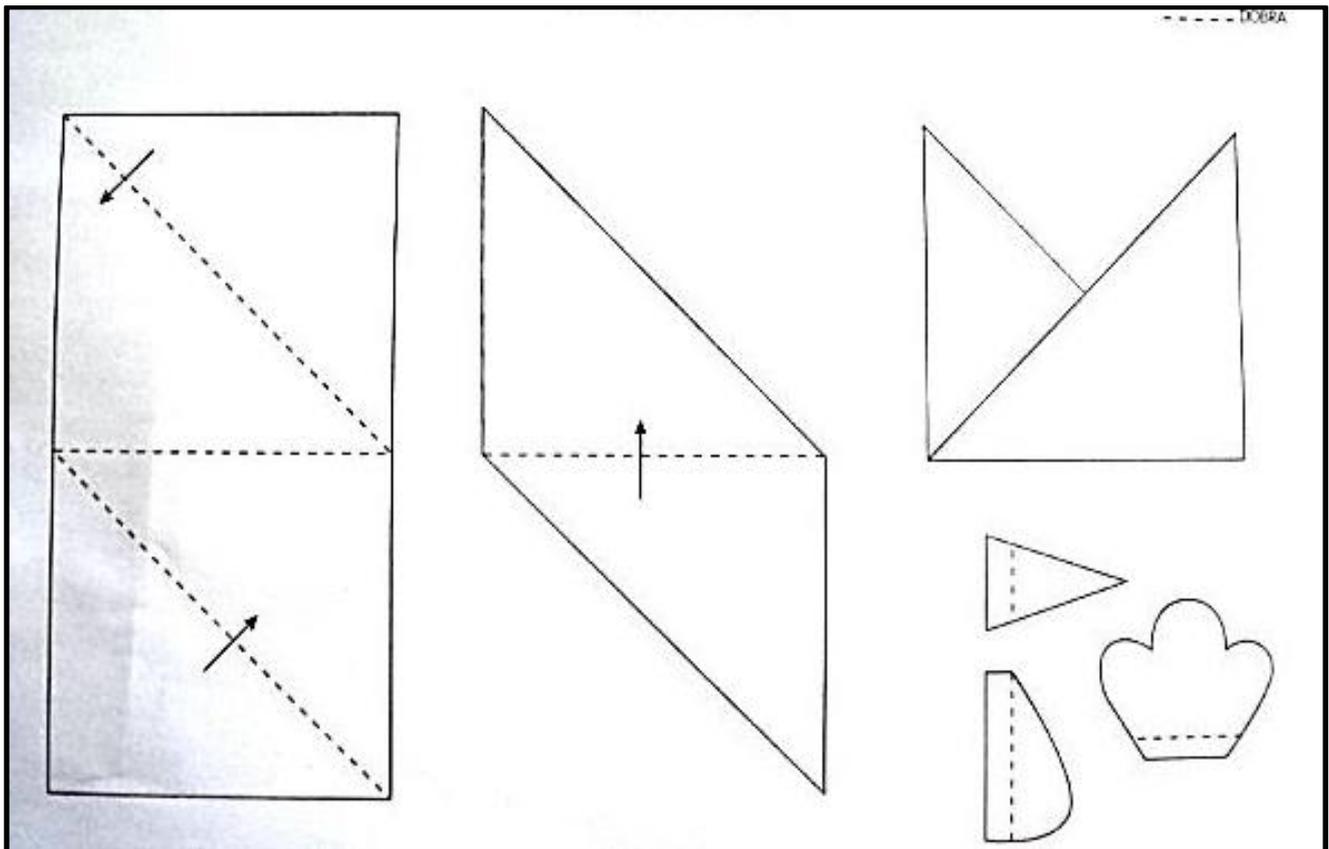
ARTES

(DOBRADURA)

👉 VAMOS FAZER DOBRADURA DA GALINHA RUIVA DA HISTÓRIA.



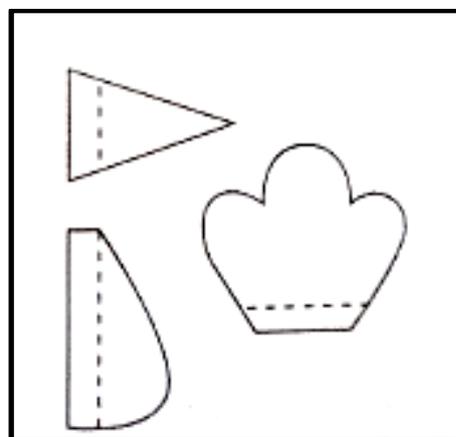
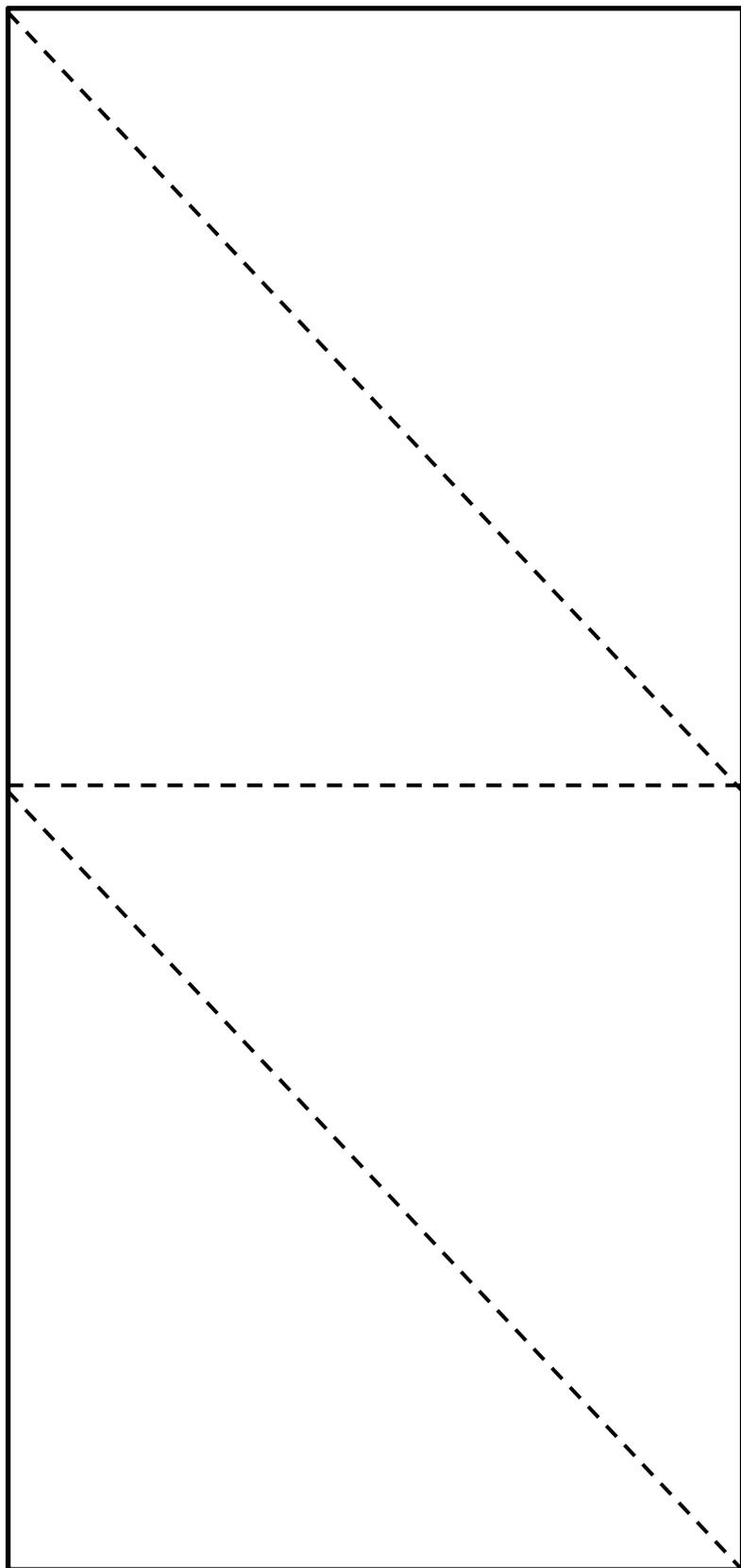
GALINHA RUIVA



NOME: _____

DATA: 22/10/2021

ARTES
(DOBRADURA)



NOME: _____

DATA: 25/10/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)

👉 TEXTO FATIADO "A GALINHA CHOCA"

👉 VAMOS RECORTAR E COLAR AS PARTES DA PARLENDAS E COLAR NA ORDEM CORRETA:

GALINHA CHOCA

"GALINHA CHOCA"

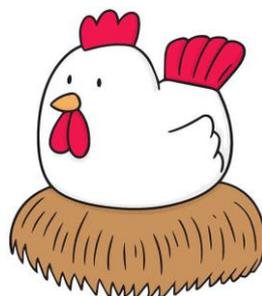
GALINHA CHOCA

SAIU PULANDO

GALINHA CHOCA

QUE NEM PIPOCA

COMEU MINHOCA



NOME: _____

DATA: 25/10/2021

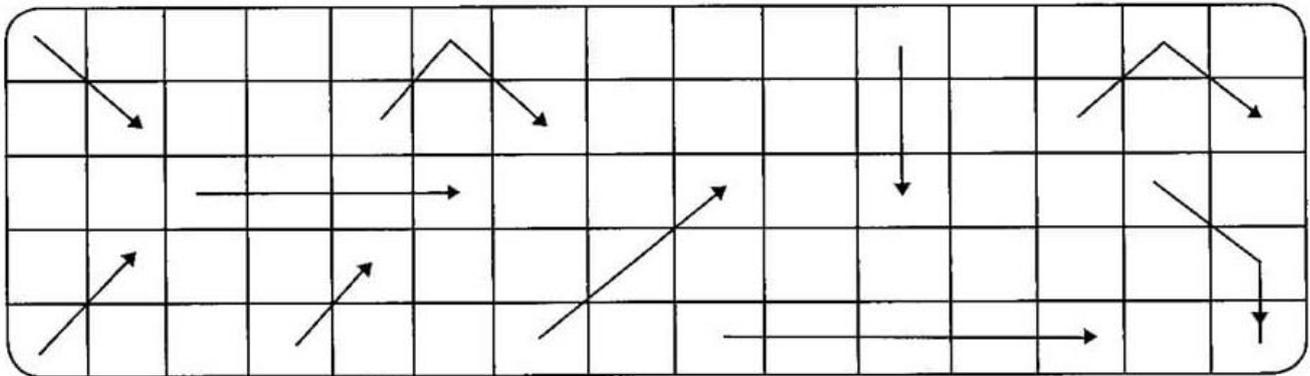
LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)

👉 AGORA TENHO UM DESAFIO PARA VOCÊ.

👉 OBSERVE AS SETAS E ENCONTRE NOMES DOS ANIMAIS QUE AS SETAS INDICAM.

LE	CA	ME	GO	JU	RA	NE	PA	TA	PA	JA	LE	REL	CA	IS
DO	ÃO	RO	ZA	A	LI	RA	RI	RA	IS	CA	ZA	MA	ZI	CO
ZA	LA	E	LE	FAN	TE	NA	SO	RU	RU	RÉ	A	NE	I	RA
RE	BRA	PI	SO	TU	LA	MO	GU	GI	RA	DO	TA	VO	RE	GUA
ZE	TE	BA	TA	TA	DE	CAN	NA	RI	NO	CE	RON	TE	ZE	NA



👉 ESCREVA ABAIXO OS NOMES DOS ANIMAIS QUE VOCÊ ENCONTROU:

1-
2-
3-
4-
5-
6-
7-
8-
9-
10-



MATEMÁTICA

(GRANDEZAS E MEDIDAS)

👉 RECEITA CULINÁRIA:

👉 A RECEITA É UTILIZADA PELAS PESSOAS PARA PRODUZIR UM ALIMENTO.

👉 É UM TEXTO ESCRITO COM:

- TÍTULO (NOME DA RECEITA);
- INGREDIENTES COM UMA LISTA DAS QUANTIDADES QUE SERÃO UTILIZADAS;
- MODO DE PREPARO DANDO INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR A RECEITA;
- TEMPO DE PREPARO

👉 SEPARE OS INGREDIENTES DO BOLO E OS UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS NO EXEMPLO DE RECEITA ABAIXO.

👉 REESCREVA O NOME DELES NO QUADRO ABAIXO, FORMANDO UMA LISTA:



INGREDIENTES

UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS

NOME: _____ DATA: 26/10/2021

MATEMÁTICA

(GRANDEZAS E MEDIDAS)

👉 VEJA O BOLO DE FUBÁ QUE A GALINHA RUIVA FEZ:

BOLO RÁPIDO DE FUBÁ

INGREDIENTES:

4 OVOS
1 XÍCARA (DE CHÁ) DE LEITE BEM QUENTE
1 XÍCARA (DE CHÁ) DE ÓLEO
2 XÍCARAS (DE CHÁ) DE AÇÚCAR
1 XÍCARA (DE CHÁ) DE FUBÁ
1 XÍCARA (DE CHÁ) DE FARINHA DE TRIGO
1 COLHER (DE SOPA) DE FERMENTO EM PÓ
MANTEIGA PARA UNTAR E
CANELA PARA POLVILHAR



MODO DE FAZER:

PREAQUEÇA O FORNO - COLOQUE O ÓLEO, OS OVOS E O AÇÚCAR NO LIQUIDIFICADOR E BATA MUITO BEM. -ADICIONE O LEITE QUENTE E TORNE A BATER. - VÁ ADICIONANDO O FUBÁ, A FARINHA E O FERMENTO, MISTURANDO BEM. - DESPEJE NUMA FORMA UNTADA E LEVE AO FORNO POR 40 MINUTOS.

A- QUAIS OS INGREDIENTES USADOS NA RECEITA?

B- QUAIS UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS SÃO USADOS COMO MEDIDA DOS INGREDIENTES?

C- SE PRECISAMOS ASSAR O BOLO POR **40 MINUTOS**. SE COMERÇARMOS A ASSAR AS **10 HORAS** DA MANHÃ, QUE HORAS O BOLO FICARÁ PRONTO?

1- () 10:40

2- () 11:00

3- () 11:15

4- () 10:50

NOME: _____ DATA: 27/10/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)

 OBSERVE OS INGREDIENTES QUE A GALINHA USOU NA RECEITA.

OVOS	TRIGO	LEITE	AÇUCAR	FERMENTO	MARGARINA	FUBÁ
------	-------	-------	--------	----------	-----------	------

 ESCREVA OS INGREDIENTES ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA.

1- _____

5 - _____

2- _____

6 - _____

3- _____

7- _____

4- _____

 OBSERVE A FRASE ABAIXO: ALGUMA COISA ACONTECEU NA HORA DE ESCREVER ESSA FRASE E A FEZ FICAR DIFERENTE. QUE TAL DESCOBRIR?

AGALINHAFICOUABORRECIDA

 MARQUE COM UM TRAÇO ONDE DEVERIAM ESTAR OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

AGALINHAFICOUABORRECIDA

 PINTE DE CORES DIFERENTES AS PALAVRAS QUE APARECEM NESSA FRASE.

AGALINHAFICOUABORRECIDA

 ESCREVA A FRASE A SEGUIR DA FORMA CORRETA.

NOME: _____

DATA: 27/10/2021

MATEMÁTICA

(NÚMEROS E OPERAÇÕES)

👉 VAMOS RESOLVER OS PROBLEMINHAS DA GALINHA RUIVA:

*A GALINHA XADREZ BOTOU UMA DÚZIA E MEIA DE OVOS EM 2 SEMANAS. QUANTOS OVOS ELA BOTOU AO TODO?



RESPOSTA: _____

*A GALINHA XADREZ BOTOU 12 OVOS E USOU 4 OVOS PARA FAZER O BOLO DE MILHO. QUANTOS OVOS SOBRARAM?



RESPOSTA: _____

*NO NINHO HAVIA 6 OVOS. E A GALINHA BOTOU MAIS ALGUNS OVOS. FICARAM 15. QUANTOS OVOS A GALINHA BOTOU?



RESPOSTA: _____

*DUAS GALINHAS BOTARAM 7 OVOS CADA, EM UMA SEMANA. QUANTOS OVOS BOTARAM AO TODO?



RESPOSTA: _____

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)

👉 OBSERVE O TEXTO A SEGUIR:

ROSQUINHA DE LEITE CONDENSADO

INGREDIENTES:

- 3 OVOS
- 1 LATA DE LEITE CONDENSADO
- 1 COLHER (SOPA) DE MARGARINA
- 1 COLHER (SOPA) DE FERMENTO EM PÓ
- TRIGO ATÉ DAR O PONTO



MODO DE PREPARO:

1. EM UMA VASILHA MÉDIA ACRESCENTE OS OVOS E A MARGARINA. MEXA BEM.
2. ACRESCENTE O LEITE CONDENSADO E O FERMENTO EM PÓ.
3. MEXA NOVAMENTE, ATÉ QUE SE MISTURE BEM.
4. COLOQUE A FARINHA DE TRIGO AOS POUÇOS, ATÉ FICAR NO PONTO DE ENROLAR AS ROSQUINHAS.
5. AMASSE BEM A MASSA, ENROLE, E FRITE EM ÓLEO BEM QUENTE.
6. COLOQUE EM PAPEL APROPRIADO PARA ABSORVER A GORDURA E DEPOIS PASSE NO AÇÚCAR REFINADO.

👉 AGORA RESPONDA:

👉 QUE TIPO DE TEXTO VOCÊ ACABOU DE LER?

- () CONVITE () FÁBULA () RECEITA () POEMA

👉 PARA QUE SERVE ESSE TIPO DE TEXTO?

- () PARA INFORMAR UMA NOTICIA
- () PARA PASSAR INSTRUÇÕES SOBRE COMO FAZER UMA RECEITA
- () PARA ESTUDAR PARA PROVA
- () PARA DISTRAIR

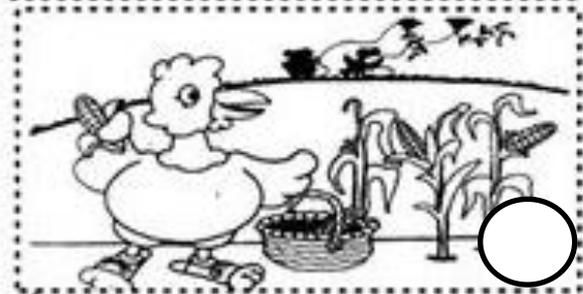
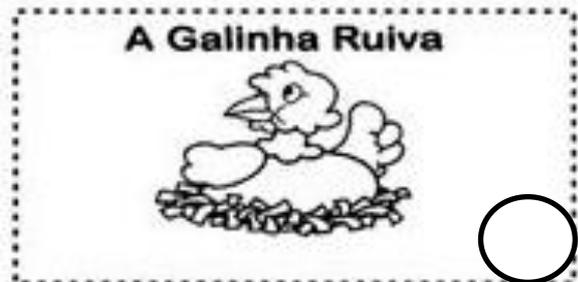
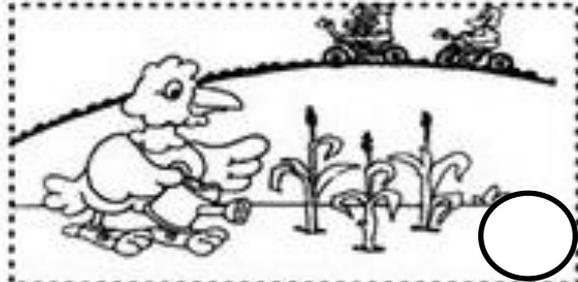
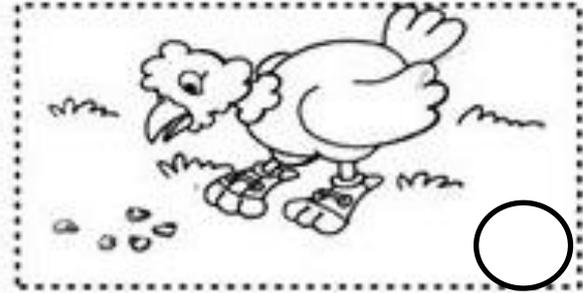
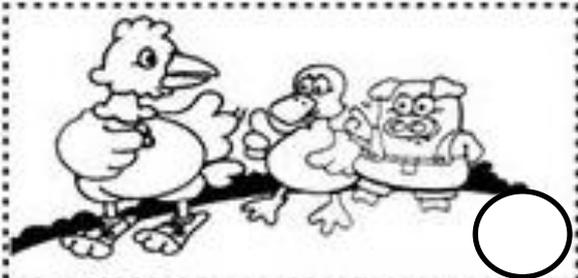
NOME: _____

DATA: 28/09/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)

👉 VAMOS ENUMERAR A HISTÓRIA DA GALINHA RUIVA DE ACORDO COM OS ACONTECIMENTOS:



GEOGRAFIA

(MUNDO DO TRABALHO)

👉 AGRICULTURA

👉 A AGRICULTURA FAMILIAR NA AGRICULTURA FAMILIAR O CULTIVO DA TERRA É REALIZADO POR PEQUENOS PROPRIETÁRIOS RURAIS, TENDO COMO FORMA DE TRABALHO OS MEMBROS DA FAMÍLIA. A TERRA PROVIDENCIA AS CONDIÇÕES PARA O CULTIVO. A AGRICULTURA FAMILIAR É A VERDADEIRA RESPONSÁVEL PELA GERAÇÃO DE RIQUEZAS E DE ALIMENTOS PARA O PAÍS. PROMOVE O DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DAS COMUNIDADES LOCAIS.



👉 COM A AJUDA UM ADULTO PORCURE O QUE É PRODUZIDO NO MUNICÍPIO QUE VOCÊ MORA?

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

👉 DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O PRODUTO CULTIVADO DO SEU MUNICÍPIO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER.

HISTORIA

(COMUNIDADE E SEUS REGISTROS)

👉 NA AGRICULTURA, CONTAR O TEMPO É DE SUMA IMPORTÂNCIA, ASSIM PODEMOS SABER O PERÍODO CERTO DE PLANTAR E COLHER.

👉 A HISTÓRIA E O TEMPO O TEMPO PODE SER MEDIDO DE DIVERSAS MANEIRAS. O DIA É DIVIDIDO EM HORAS; AS HORAS EM MINUTOS; E OS MINUTOS EM SEGUNDOS. O RELÓGIO SERVE PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS.

👉 O RELÓGIO É UTILIZADO COMO MEDIDOR DE TEMPO DESDE A ANTIGUIDADE, EM VARIADOS FORMATOS. É UMA DAS MAIS ANTIGAS INVENÇÕES HUMANAS. PODEMOS MEDIR O TEMPO TAMBÉM USANDO ANOS, MESES, SEMANAS OU DIAS. PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS USAMOS O CALENDÁRIO.

👉 O MILHO VERDE PODE SER CONSIDERADO UMA HORTALIÇA, EM VIRTUDE DO TEMPO DE SUA PERMANÊNCIA NO CAMPO ATÉ O MOMENTO DA COLHEITA, QUE É DE APROXIMADAMENTE 90 DIAS NO VERÃO E DE 100 DIAS NO INVERNO.

👉 PARA MEDIR O TEMPO DE CULTIVO DO MILHO USAMOS:

() RELÓGIO

() CALENDÁRIO

() TERMÔMETRO

() BALANÇA

👉 UM BOLO DEMORA CERCA DE 40 MINUTOS PARA ASSAR. O QUE UTILIZAMOS PARA MEDIR ESSE TEMPO:

() RELÓGIO

() CALENDÁRIO

() TERMÔMETRO

() BALANÇA



NOME: _____ DATA: 03/11/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)

👉 NÓS JÁ APRENDEMOS QUE EXISTEM PALAVRAS QUE TEM O SOM PARECIDO, SÃO AS PALAVRAS QUE RIMAM.

👉 VAMOS FAZER UMA LISTA DE RIMAS COM AS PALAVRAS DOS QUADROS ABAIXO:

<p>PLANTAÇÃO</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>AJUDAR</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>AMIGO</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>COMER</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



NOME: _____ DATA: 03/11/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)

👉 VAMOS COMPLETAR O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

👉 RECORTE E COLE AS PALAVRAS NOS LUGARES CORRETOS:

A GALINHA RUIVA

EM UM _____ DISTANTE DAQUI,

OS BICHOS VIVIAM _____ E

BEM _____ DA VIDA.

UM DIA, A GALINHA RUIVA, AO _____ O

TERRENO, À PROCURA DE _____, ACHOU UM

GRÃO DE _____.

ERA _____ E AMARELINHO

E A GALINHA PENSOU LOGO EM PLANTÁ-LO

PARA DEPOIS OBTER UMA COLHEITA _____.

GRAÚDO	MILHO	LIVRES	SITIO
FARTA	CISCAR	MINHOCAS	SATISFEITOS

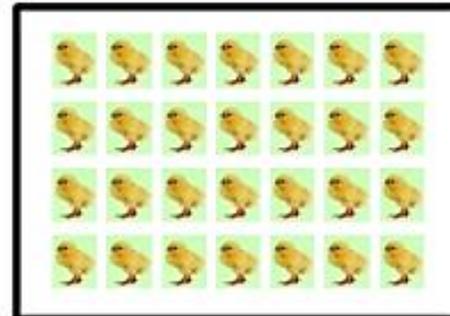
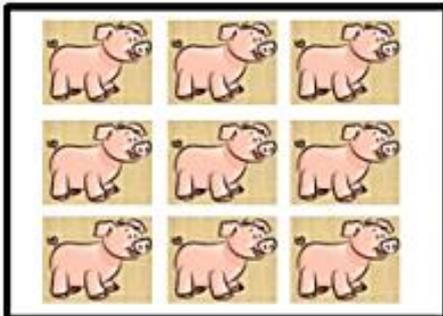
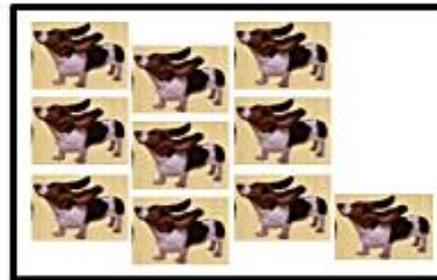
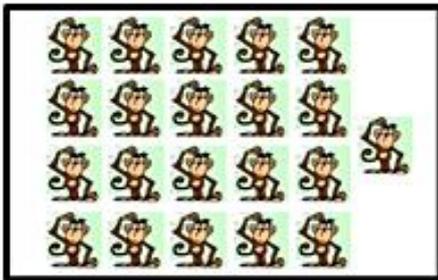
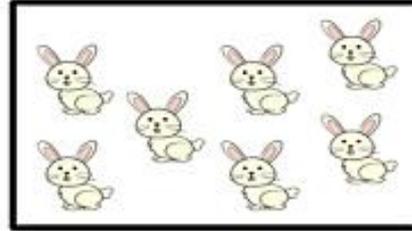
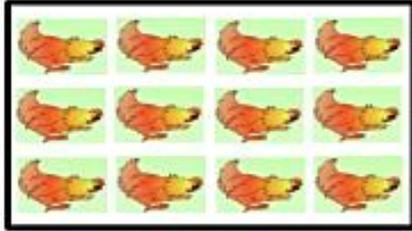
NOME: _____

DATA: 04/11/2021

MATEMATICA

(NUMEROS E QUANTIDADE)

✎ ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA ANIMAL NOS QUADRINHOS ABAIXO:



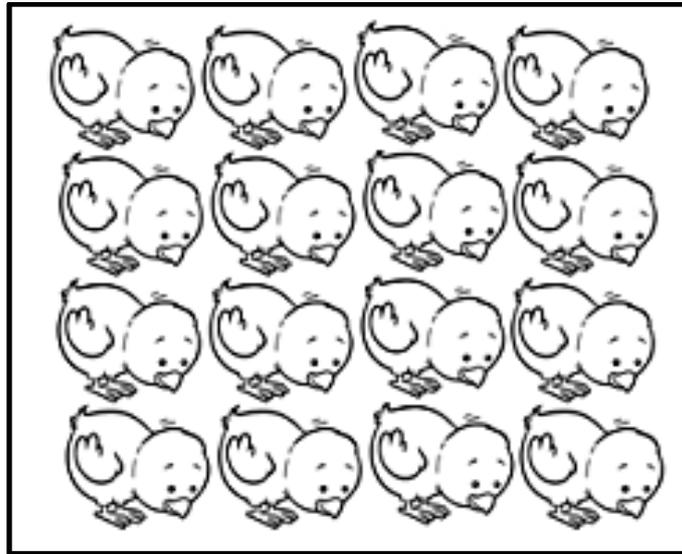
✎ VAMOS ESCREVER OS NUMERAIS ABAIXO POR EXTENSO:

12-	30-	7-
23-	19-	15-

MATEMATICA

(NUMEROS E QUANTIDADE)

 CONTE E DESCUBRA QUANTOS PINTINHOS A GALINHA RUIVA TEM:



 NA HORA DE COMER O BOLO, A GALINHA RUIVA CHAMOU SEUS PINTINHOS, MAS 6 DELES ESTAVAM BRINCANDO MUITO LONGE E NÃO OUVIRAM ELA CHAMAR.

 QUANTOS PINTINHOS A GALINHA RUIVA TEM? _____

 QUANTOS PINTINHOS NÃO A OUVIRAM CHAMAR? _____

 QUANTOS PINTINHOS COMERAM O BOLO COM A GALINHA RUIVA? _____

 PARA CONTAR SEUS PINTINHOS A GALINHA OS COLOCOU EM FILA, MAS ELES ESTÃO TODOS FORA DE ORDEM, VAMOS ORGANIZÁ-LOS:

							
7	3	8	6	10	5	2	9

NOME: _____

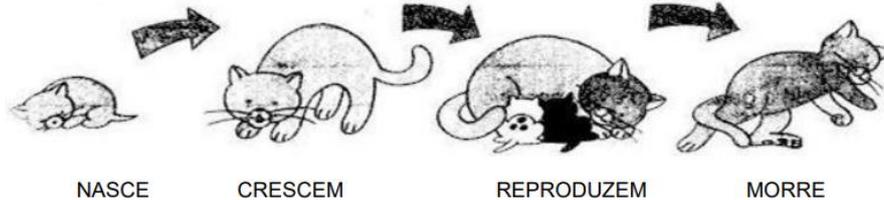
DATA: 05/11/2021

CIÊNCIAS

(VIDA E EVOLUCAO)

👉 OS SERES VIVOS OBSERVE O QUE ACONTECE COM OS SERES VIVOS.

👉 O GATO:

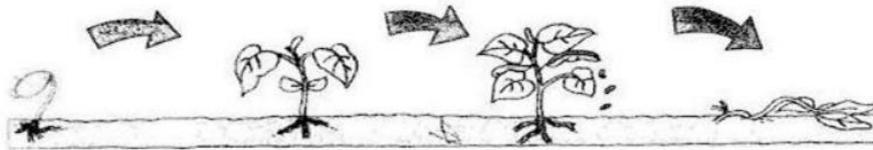


NASCE

CRESCEM

REPRODUZEM

MORRE



NASCE

CRESCEM

REPRODUZEM

MORRE

👉 TODOS OS SERES VIVOS QUE VOCÊ CONHECEM NASCEM, CRESCEM, REPRODUZEM E MORREM. PARA CRESCER ELES PRECISAM DE ALIMENTO.

👉 OBSERVE O DESENHO ABAIXO.



👉 O QUE OS CACHORRINHOS ESTÃO FAZENDO?

() DORMINDO

() ALIMENTANDO

() BRINCANDO

👉 O QUE ACONTECERIA SE OS CACHORRINHOS DEIXASSE DE SE ALIMENTAR?

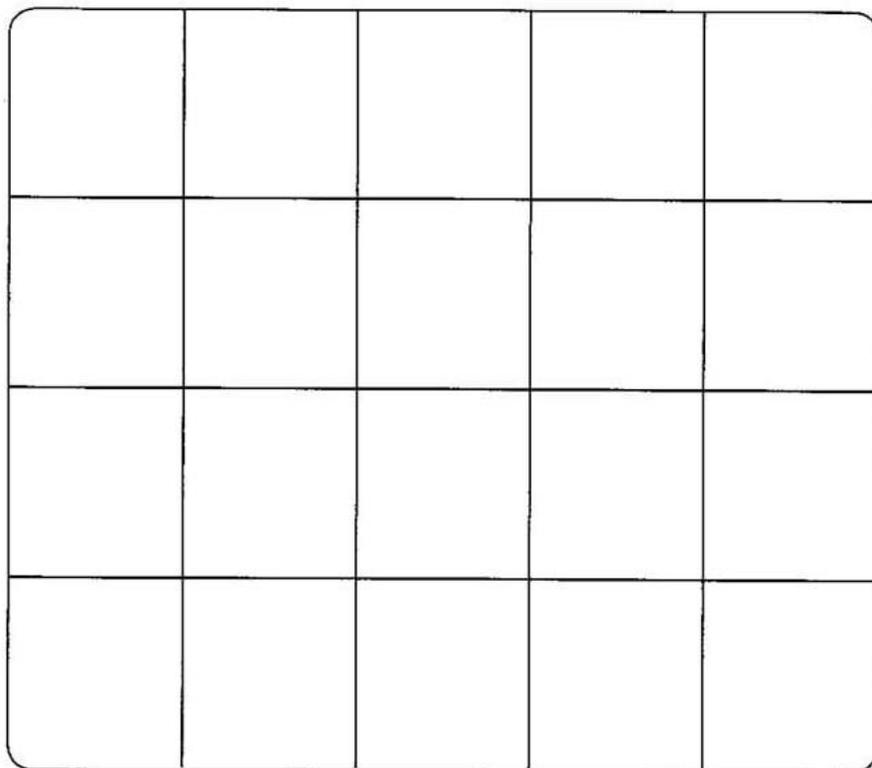
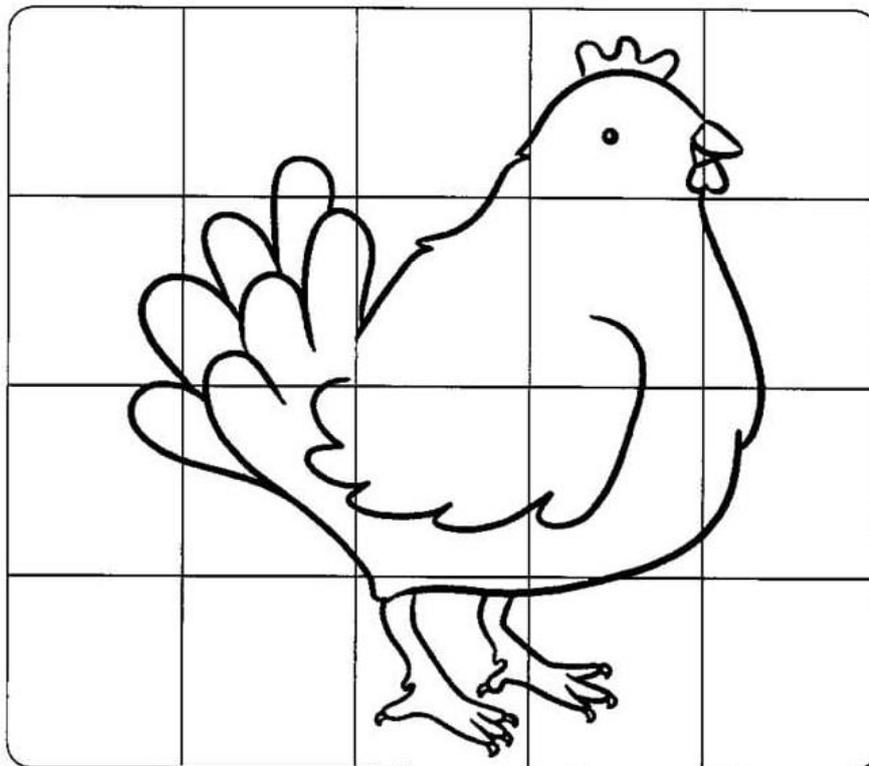
() SOBREVIVIAM SEM ALIMENTO

() MORRERIA PELA FALTA DE ALIMENTO

NOME: _____ DATA: 05/11/2021

ARTES
(MALHA QUADRICULADA)

- 👉 VAMOS TENTAR DESENHAR A GALINHA NO QUAXDRINHO EM BRANCO.
- 👉 PRESTE BEM ATENÇÃO EM CADA QUADRADINHO PARA SAIR IGUAL.



REFERENCIAS

- ◆ IMAGENS UTILIZADAS DO GOOGLE:

https://www.google.com/search?q=GOOGLE&rlz=1C1SQJL_enBR882BR882&oq=GOOGLE&aqs=chrome..69i57j69i59j69i60l4j69i65l2.1452j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8

- ◆ ATIVIDADES ADAPTADAS COM BASE NO LIVRO "APRENDER SEMPRE" – VOL. 2