

MINHAS ATIVIDADES

**E.M. "RECANTO FELIZ" PROF. SANDRA
REGINA RODRIGUES DA SILVA**

13ª APOSTILA

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:

18/10, 19/10, 20/10, 21/10, 22/10, 25/10, 26/10, 27/10, 28/10, 29/10, 03/11, 04/11, 05/11



ALUNO: _____

PROF: HENRIQUE **TURMA:** 3º ANO A

CARTAZ PUBLICITÁRIO
O QUE IMAGINA COM ESSA IMAGEM ?



NOME: _____

CARTAZ PUBLICITÁRIO

HÁ CARTAZES QUE SÃO FEITOS PARA CONSCIENTIZAR AS PESSOAS SOBRE ALGUNS ASSUNTOS. ÀS VEZES, AS MENSAGENS TENTAM CONVENCER AS PESSOAS A MUDAR DE ATITUDE. SERÁ QUE ISSO ACONTECE NOS CARTAZES A SEGUIR?

OBSERVE COM ATENÇÃO OS DOIS CARTAZES. QUAL É A PRIMEIRA IDEIA QUE LHE OCORRE AO VER AS FOTOGRAFIAS? DEPOIS, COM CUIDADO, OBSERVE NOVAMENTE AS COREWS, O TAMANHO DAS LETRAS EM CADA FRASE E LEIA TUDO QUE ESTÁ ESCRITO.

PENSE SOBRE O QUE ESSE CARTAZ QUER NOS CONVENCER?

Leitura: cartaz publicitário



Disponíveis em: <www.unicef.org/brazil/infanciaemracismo/CARTAZ_a3_002_ALTA.pdf>. Acesso em: 30 jun. 2017.

OBSERVE A TABELA DA BARRACA DE BRINQUEDOS ABAIXO E RESOLVA AS ATIVIDADES:

BRINQUEDOS	QUANTIDADES
CACHORRINHO	27
CARRINHO	99
BOLA DE PRAIA	3
PIÃO	120
URSO	72
BONECA	102

A- ORDENE OS NÚMEROS RELATIVOS ÀS QUANTIDADES DE BRINQUEDOS, DO MENOR PARA O MAIOR:

--	--	--	--	--	--

B- QUAL É O BRINQUEDO EM MAIOR QUANTIDADE?

--

B-QUAL É O BRINQUEDO EM MENOR QUANTIDADE?

--

C-QUAL É A QUANTIDADE DE URSO ? E DE CARRINHOS?

ENVIE UM VÍDEO PARA A PROFESSORA CONTANDO ATÉ 1000:

10 EM 10

100 EM 100

IBIÚNA, 19 DE OUTUBRO DE 2021

NOME: _____

OS DOIS CARTAZES QUE VOCÊS OBSERVARAM FAZEM PARTE DE UMA CAMPANHA **POR UMA INFÂNCIA SEM RACISMO**. O QUE MAIS CHAMOU ATENÇÃO DE VOCÊS NELE?

VAMOS CONHECER QUAIS PARTES OS CARTAZES SÃO COMPOSTOS:

- FOTOS
- SLOGANS (FRASE PRINCIPAL DO CARTAZ)
- INFORMAÇÃO PARA O LEITOR
- MARCA DA CAMPANHA

COLOQUEM O NOME DESSAS PARTES DO CARTAZ ABAIXO NOS QUADROS CORRESPONDENTES:

informações para o leitor

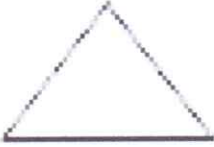
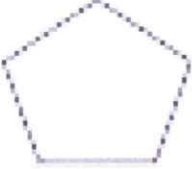

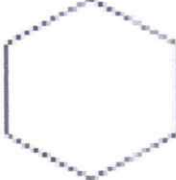


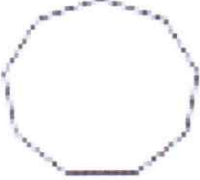
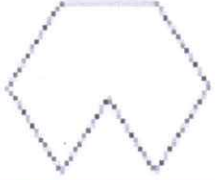
informações para o leitor

informações para o leitor

informações para o leitor

PESQUISE:

ESCREVA O NOME DO POLÍGONO E A QUANTIDADE DE LADOS QUE POSSUI:

Polígono	Nome	Nº de Lados
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>

IBIÚNA, 20 DE OUTUBRO DE 2.021

NOME: _____

PRODUÇÃO ESCRITA:

O QUE É RACISMO?(PAPAÍ OU MAMÃE PESQUISE COM SEU FILHO O SIGNIFICADO):

ESCREVA FRASES CONTRA O RACISMO (SLOGANS):

THIAGO VERIFICOU QUE NA BARRACA DE PESCA TINHA OUTROS BRINQUEDOS E MONTOU UMA TABELA COM A QUANTIDADE:

BRINQUEDO	QUANTIDADE
BOLA	28
BOLINHA DE SABÃO	45
FLAUTA	10
IOIÔ	42
DOMINÓ	96
MOLA MÁGICA	26

A- QUANTOS BRINQUEDOS DIFERENTES FORAM ANOTADOS POR THIAGO?

B- VAMOS SOMAR O QUE SE PEDE:

DOMINÓ + MOLA MÁGICA = _____

C	D	U

BOLINHA DE SABÃO + FLAUTA = _____

C	D	U

FLAUTA + DOMINÓ = _____

C	D	U

BOLINHA DE SABÃO + IOIÔ = _____

C	D	U

SLOGAN. ESTE É O SLOGAN DOS CARTAZES DA PRIMEIRA ATIVIDADE

EM UM MUNDO DE DIFERENÇAS
ENXERGUE A IGUALDADE

A- PINTE AS FRASES QUE INDICAM CARACTERÍSTICAS QUE PODEM SER OBSERVADAS NO SLOGAN QUE VOCÊ LEU:

A-FRASE LONGA COM MUITA INFORMAÇÃO.

B-FRASE CURTA, FÁCIL DE LEMBRAR.

C-LETRAS COM MUITO DESTAQUE, PARA CHAMAR ATENÇÃO DE QUEM LÊ.

D-LETRAS SEM DESTAQUE, POIS NÃO SÃO IMPORTANTES NO CARTAZ.

B- NO SLOGAN HÁ DUAS PALAVRAS COM SENTIDOS CONTRÁRIOS, OPOSTOS. QUAIS SÃO?

C- O SLOGAN ESTÁ DIVIDIDO VISUALMENTE EM DUAS PARTES. QUAL DAS DUAS PARTES PARECE SER MAIS IMPORTANTE?

D- RELEIA O SLOGAN.

EM UM MUNDO DE DIFERENÇAS
ENXERGUE A IGUALDADE

- QUE SENTIDO PODE TER ESSA FRASE?

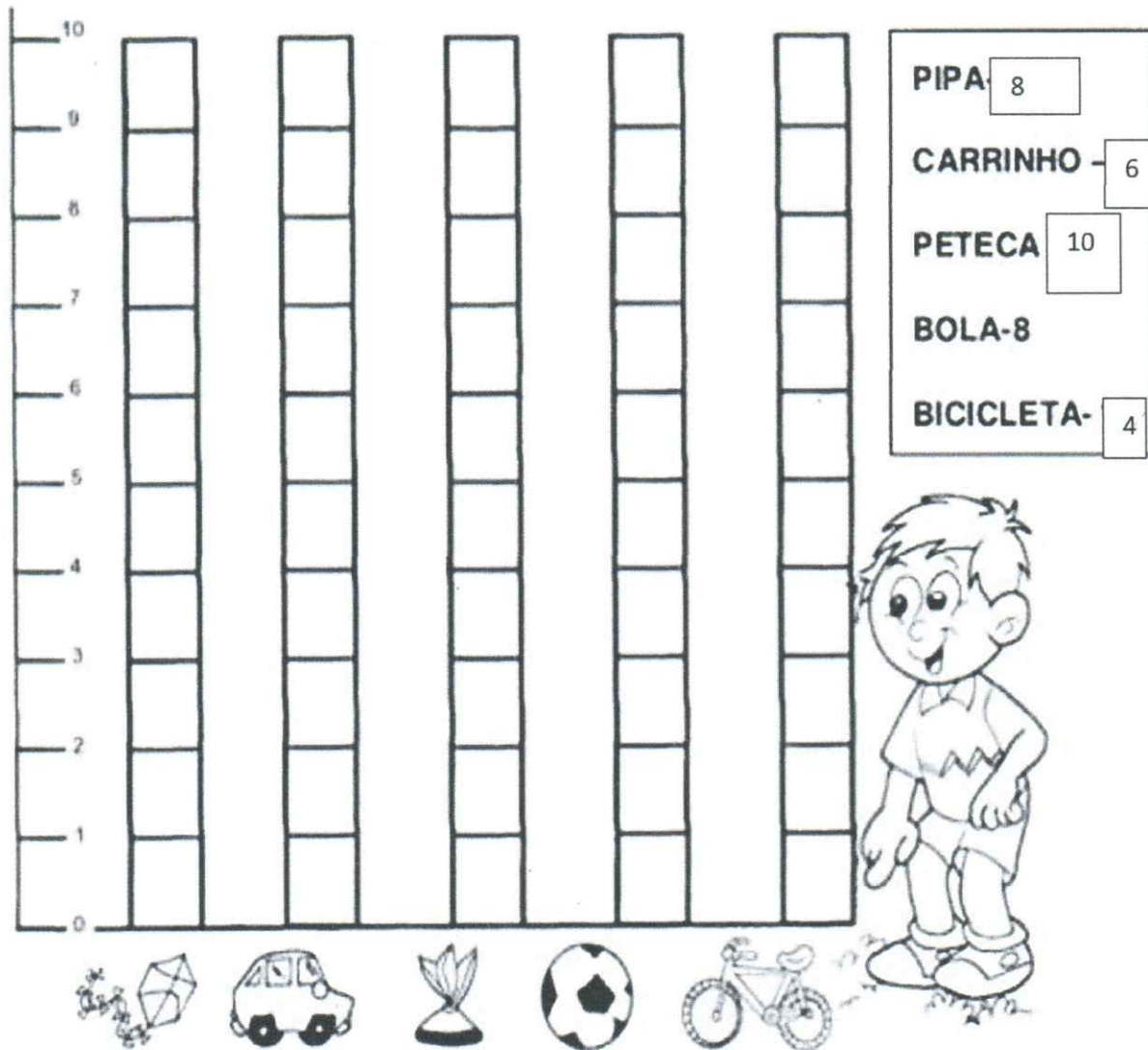
NOME: _____

NÚMERO E NUMERAL

NÚMERO É A IDÉIA DE UMA QUANTIDADE.

NUMERAL É A REPRESENTAÇÃO DESSA IDÉIA

OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS DE RAFAEL . PINTE A QUANTIDADE, OBSERVANDO A TABELA AO LADO



A- QUAL BRINQUEDO RAFAEL TEM EM MENOR QUANTIDADE? _____

B- QUAL TEM EM MAIOR QUANTIDADE? _____

C- QUAL É A DIFERENÇA DA QUANTIDADE DE BOLAS E PETECAS?

D- QUAL A SOMA DE PIPAS E BICICLETA? _____

NOME: _____



VAMOS SEPARAR O LIXO CORRETAMENTE?
LIGUE CADA UM DELES A SUA RESPECTIVA LIXEIRA:





LEIA O TEXTO INFORMATIVO ABAIXO E REALIZE A ATIVIDADE:

RECICLAGEM



RECICLAR É REAPROVEITAR MATERIAIS ORGÂNICOS E INORGÂNICOS PARA SEREM UTILIZADOS NOVAMENTE.

QUALQUER COISA DE ORIGEM ANIMAL E VEGETAL É CONSIDERADO ORGÂNICO. TUDO AQUILO QUE NÃO TEM ORIGEM BIOLÓGICA É CONSIDERADO INORGÂNICO.

OS ALIMENTOS, POR EXEMPLOS, SÃO CONSIDERADOS ORGÂNICOS. AS SOBRAS DE ALIMENTOS COMO CASCAS DE LEGUMES E FRUTAS TAMBÉM SÃO ORGÂNICOS E PODEM SER REAPROVEITADOS.

OS MATERIAIS INORGÂNICOS COMO GARRAFAS DE VIDRO E PLÁSTICAS, LATAS DE REFRIGERANTE, BORRACHA, ENTRE OUTROS, TAMBÉM PODEM E DEVEM SER RECICLADOS. NESTES CASOS, É COMUM QUE SE REUTILIZE O PRÓPRIO MATERIAL. LATAS DE REFRIGERANTE, POR EXEMPLO, SÃO PROCESSADAS E TRANSFORMADAS EM NOVAS LATAS.

PARA COLABORAR NO PROCESSO DE RECICLAGEM, O LIXO DEVE SER SEPARADO EM RECIPIENTES COM CORES DIFERENTES.

PAPEL	→	AZUL
METAL	→	AMARELO
VIDRO	→	VERDE
PLÁSTICO	→	VERMELHO
MARROM	→	ORGÂNICO



IBIÚNA, 25 DE OUTUBRO DE 2.021

NOME: _____

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

1- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R.: _____

2- O QUE É RECICLAR?

R.: _____

3- O QUE LIXO ORGÂNICO E INORGÂNICO?

R.: _____

4- ESCREVA UMA LISTA DE LIXO:

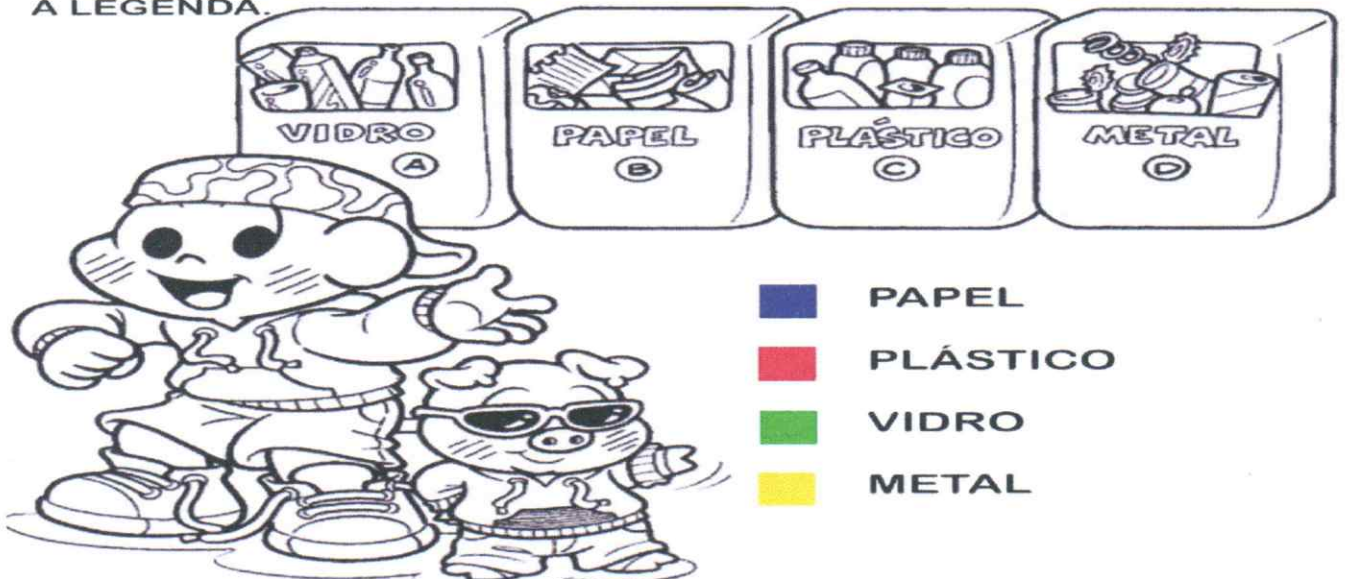
ORGÂNICO

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

INORGÂNICO

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5 _____

1. OBSERVE A CENA E PINTE CORRETAMENTE DE ACORDO COM A LEGENDA.



OBSERVE A IMAGEM QUE REPRESENTA O TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO DE MATERIAIS NA NATUREZA. DEPOIS COMPLETE A TABELA COM AS INFORMAÇÕES OBTIDAS.

TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO DE MATERIAS NA NATUREZA	
PAPEL	
CHICLETE	
BORRACHA	
TECIDO	
METAL	
VIDRO	
FILTRO DE CIGARRO	
PLÁSTICO	
MADEIRA PINTADA	



1- QUAL MATERIAL POSSUI MAIOR TEMPO DE DURAÇÃO?

R.: _____

2- QUAL O TÍTULO DO GRÁFICO?

R.: _____

3- QUAL O MATERIAL QUE POSSUI MENOS TEMPO DE DURAÇÃO?

R.: _____

4- QUAIS MATERIAIS DURAM MAIS QUE 100 ANOS?

R.: _____

5- QUANTO TEMPO DURA O CHICLETE NA NATUREZA?

R.: _____

6- O QUE É TEMPO INDETERMINADO?

R.: _____







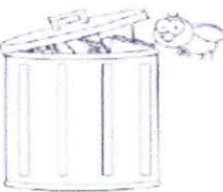



NOME: _____

ESCREVENDO CERTO X / CH










CONSULTE O DICIONÁRIO EM CASO DE DÚVIDAS DA ESCRITA CORRETA DAS PALAVRAS, LEMBREM-SE QUE AS PALAVRAS NO DICIONÁRIO ESTÃO ORGANIZADAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

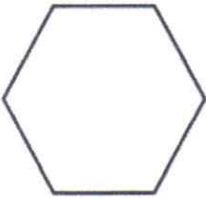
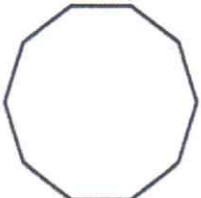
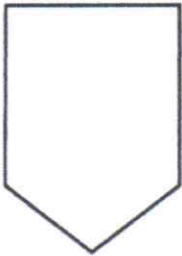
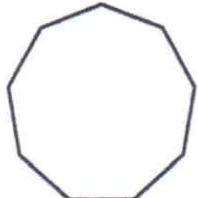
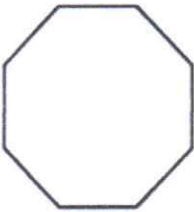
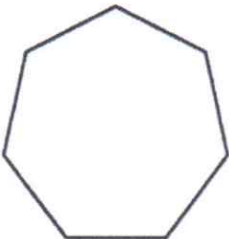
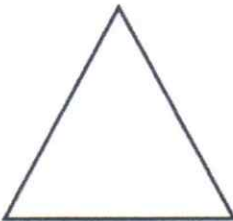
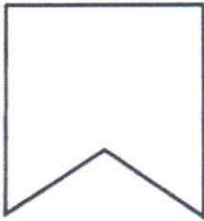
X OU CH?

 _____ ICLETE	 PEI _____ E
 _____ APÉU	 CA _____ ORRO
 _____ AVE	 ABACA _____ I
 LI _____ EIRA	 BE _____ IGA
 MO _____ ILA	 _____ ÍCARA

NOMEANDO OS POLÍGONOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE LADOS:

Nome	Polígono	Número de Lados
TRIÂNGULO		3
QUADRILÁTERO		4
PENTÁGONO		5
HEXÁGONO		6
HEPTÁGONO		7
OCTÓGONO		8
DECÁGONO		10

ESCREVA O NOME DOS POLÍGONOS DE ACORDO COM O NÚMEROS DE LADOS:

 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____

NOME: _____

USE CH OU X PARA COMPLETAR AS PALAVRAS DO TEXTO.

FOMOS ATÉ A ___ÁCARA DO SR. ALE___ANDRE PARA COMPRAR ___U___U,
___ICÓRIA, AMEI___A E ALGUMAS ERVAS PARA FAZER ___Á.

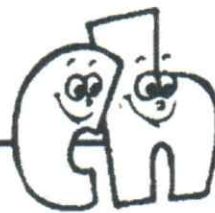
AO ___EGARMOS, ENCONTRAMOS O ___ACAREIRO TRABALHANDO DURO
COM SUA EN___ADA, REME___ENDO A TERRA PARA UM NOVO CANTEIRO DE
REPOLHO RO___O.

EN___EMOS DUAS CAI___AS COM AS NOSSAS COMPRAS E VOLTAMOS
RAPIDINHO PARA CASA, POIS LOGO IRIA ___OVER.

___EIOS DE PRESSA, VASCULHAMOS AS BOLSAS MAS NÃO ENCONTRAMOS
AS ___AVES. DEU ATÉ VONTADE DE ___ORAR, PENSAMOS QUE PODERÍAMOS
TÊ-LAS PERDIDO. O JEITO FOI VOLTAR À ___ÁCARA.

___EGAMOS JUNTO COM A ___UVA E FOMOS ABRIGADOS NO ___ARMOSO
___ALÉ DO SR. ALE___ANDRE PARA NÃO FICARMOS EN___ARCADOS. E, PARA
NOSSA SURPRESA; LÁ ESTAVAM AS NOSSAS ___AVES, QUE FORAM A___ADAS
DEBAI___O DE UM CA___O DE UVAS.

ESCREVA NA COLUNA CORRETA AS PALAVRAS QUE VOCÊ
ESCREVEU NO TEXTO.



<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

NOME _____

DOBRO, TRIPLO E MAIS...

LEMBRE-SE:
DOBRO SIGNIFICA DUAS VEZES.
TRIPLO SIGNIFICA TRÊS VEZES.
QUÁDRUPLO SIGNIFICA QUATRO VEZES.

LIGUE-SE NESTA!



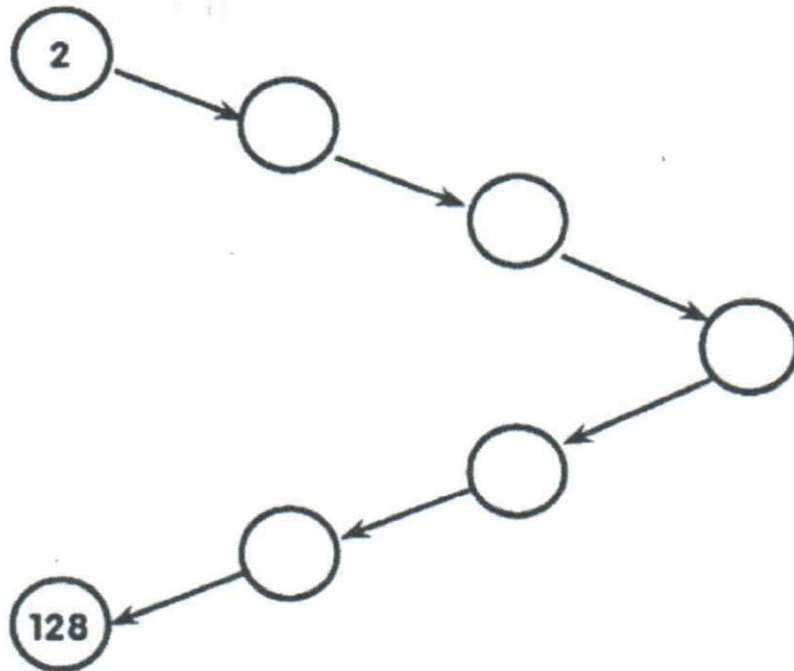
1 Complete o quadro com o que se pede:

O DOBRO DE:	
5	
2	
7	
3	
4	
6	

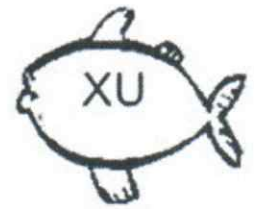
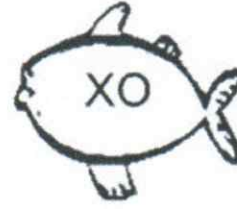
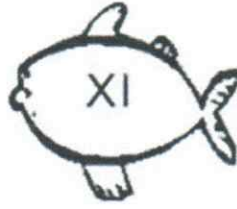
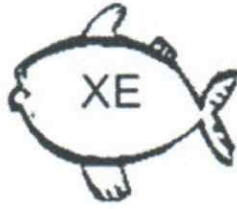
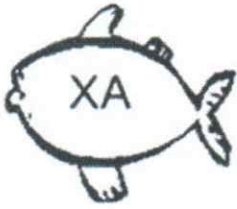
O TRIPLO DE:	
5	
2	
7	
3	
4	
6	

O QUÁDRUPLO DE:	
5	
2	
7	
3	
4	
6	

2 Siga o caminho e preencha os círculos com o dobro do número anterior.



COMPLETE AS PALAVRAS COM
AS SÍLABAS ESCRITAS NOS PEIXINHOS.



PEI ____

____ LE

AMEI ____

FAI ____

FA ____ NA

CAI ____

LI ____

ABACA ____

TÁ ____

FEI ____

BAI ____ LA

MAXI ____

ME ____ DO

LU ____

____ DÓ

EN ____ DA

EN ____ TO

____ XA

SUBSTITUA OS DESENHOS POR PALAVRAS
E ESCREVA AS FRASES FORMADAS.

O

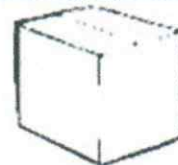


DA XÊNIA É UM LUXO.

PIXOXÓ PEGOU O



DA



A



CAXUXA ASSUSTOU AS CRIANÇAS.

O



PIXOXÓ ESTOUROU A



A MAMÃE FRITOU

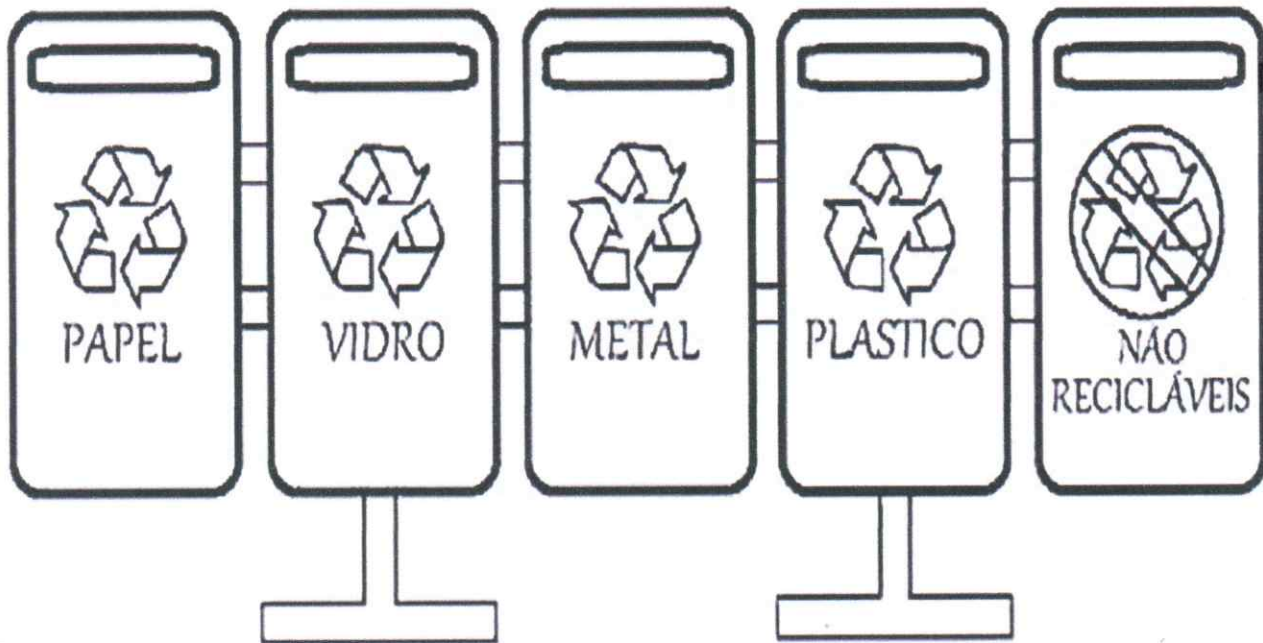


E FEZ SALADA DE MAXIXE.

NOME: _____

1-PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA.

Cores: AZUL: papel; VERMELHO: plástico; VERDE: vidro; AMARELO: metal.



2- AGORA ESCREVA O QUE PODE SER RECICLADO COM:

A) PAPEL

B) VIDRO

C) METAL

D) PLÁSTICO

E) NÃO RECICLÁVEIS

LEIA E FAÇA A LISTA NA LIXEIRA CORRETA:

MIGUEL REUNIU ALGUNS LIXOS RECICLÁVEIS QUE ENCONTROU EM SUA CASA E AGORA DEVE COLOCÁ-LOS NO RECIPIENTE CORRETO. PINTE CADA RECIPIENTE DE UMA COR, RESPEITANDO AS CORES USADAS PELOS MATERIAIS. EM SEGUIDA, LEIA O NOME DOS ITENS QUE ELE RECOLHEU E COLOQUE-OS NA LISTA CORRETA :



REVISTAS - LATA DE REFRIGERANTE - LATA DE SARDINHA - JORNAL -
GARRAFA DE ÁGUA - PEÇAS DE LEGO - PAPELÃO - LATA DE MOLHO -
CACOS DE COPO - POTE DE ÁLCOOL - CADERNO - GARRAFA PET



METAL



PAPEL



PLÁSTICO

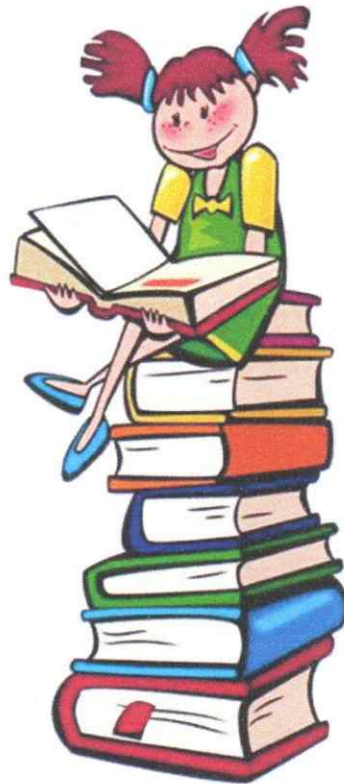


VIDRO

NOME: _____

CAÇA-PALAVRAS

"CH" E "X"



CHUVA

CHUTEIRA

BORRACHA

CACHORRO

RIACHO

BRUXA

CAIXA

AMEIXA

ABACAXI

BEXIGA

U	A	A	O	A	Z	R	C	G	G	D	F	C	Z	G
U	Z	P	O	O	R	I	A	C	H	O	Z	H	F	Q
Q	C	V	G	A	B	A	C	A	X	I	C	U	B	G
E	J	C	F	M	A	J	H	I	O	J	Z	T	R	A
U	E	A	U	B	E	F	O	X	H	K	Q	E	U	O
H	J	R	G	U	U	A	R	A	A	M	E	I	X	A
Ç	U	I	G	B	O	R	R	A	C	H	A	R	A	M
C	H	U	V	A	U	O	O	T	Ç	G	C	A	E	O
B	E	X	I	G	A	E	N	W	Ç	Q	U	A	M	I
O	N	G	O	I	Q	L	A	U	J	R	U	O	O	V

TUDO PODE SER RECICLADO?

SABIA QUE NEM TODO LIXO PODE SER RECICLADO?
ABAIXO SEPARAMOS UMA LISTA DE MATERIAIS NÃO RECICLÁVEIS PRA QUE
VOCÊ POSSA SEPARAR CORRETAMENTE. CAPRICHE



PAPEL HIGIÊNICO
LÂMPADAS CABOS DE PANEAS ETIQUETAS
ESPELHOS LATAS DE COMBUSTIVEL
ISOPOR CRISTAL ADESIVOS CLIPES
CERÂMICAS LOUÇAS FOTOGRAFIAS
GRAMPOS LATAS DE TINTAS
PAPEL CARBONO PARAFINADOS
TOMADAS
AMPOLAS DE MEDICAMENTOS
ESPONJAS DE AÇO PILHAS
ADESIVOS ACRÍLICOS. FITA CREPE

METAIS NÃO RECICLÁVEIS:

PLÁSTICOS NÃO RECICLÁVEIS:

VIDROS NÃO RECICLÁVEIS:

IBIÚNA, 05

DE NOVEMBRO DE 2.021

NOME: _____

DEPENDE DE NÓS

CONFECCIONE UM CARTAZ PUBLICITÁRIO DEFENDENDO A IDEIA DE QUE É IMPORTANTE RECICLAR PARA UM MUNDO MELHOR.

MAMÃE E PAPAÍ DEVERÃO AUXILIÁ-LOS PARA QUE FAÇAM COM MUITO CAPRICHOS E ORGANIZAÇÃO.

AS IMAGENS PODERÃO SER RETIRADAS DE LIVROS, INTERNET OU PODERÃO UTILIZAR RECURSOS DISPONÍVEIS.

QUALQUER DÚVIDA CONSULTAR A PROFESSORA.

REFERÊNCIAS

LIVROS ÁPIS

LIVROS EMAI

LIVROS CURRÍCULO EM AÇÃO

LIVROS APRENDER SEMPRE

LIVROS NAME

w.w.w.educaçãoe transformação.com.br

br.pinterest.com