

EM “PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA”

1º ANO A – PROFESSORA SILVIA

15ª APOSTILA



NOME:

EM “PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA”

IBIÚNA, _____

DIA DA SEMANA: _____

NOME: _____

(EF01AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.



EM “PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA”

IBIÚNA, _____

DIA DA SEMANA: _____

NOME: _____

(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cantigas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.

HISTÓRIA DE SÃO NICOLAU

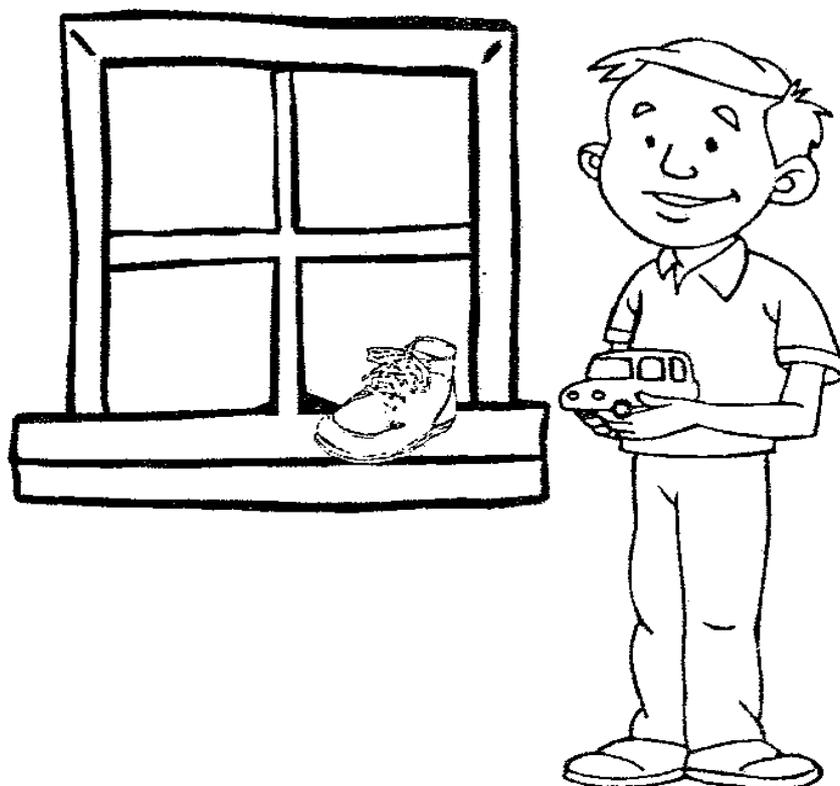
Há muito tempo, no dia 5 de dezembro, na Holanda, um senhor bondoso chamado Nicolau, notou um sapato de uma criança secando na janela.

Aquele sapato estava velho e estragado, então Nicolau pensou:
- Oh! Vou alegrar este menino! Colocarei roupas, brinquedos e doces junto a seu sapatinho!

Foi o que ele fez naquela noite. Mas Nicolau percebeu que haviam muitas crianças que precisavam de ajuda.

Então, na mesma noite, comovido, resolveu presentear outros meninos também.

Mais tarde, não só as crianças pobres colocaram seus sapatinhos na janela. A fantasia se tornou tradição pela passagem do dia de São Nicolau, 6 de dezembro.



EM “PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA”

IBIÚNA, _____

DIA DA SEMANA: _____

NOME: _____

(EF01LP23A) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, que possam ser oralizados, por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo.

ENTENDENDO O TEXTO

1. Em que país aconteceu a história?

() Brasil () Itália () Holanda

2. O que aconteceu no dia 05 de dezembro daquele ano?

3. Como estava o sapato?

() bonito e enfeitado () velho e estragado

4. O que Nicolau pensou?

5. Nicolau agiu corretamente ao colocar roupas, brinquedos e doces junto ao sapatinho? Por quê?

() Sim. Porque, dessa forma, estaria ajudando alguém que estava precisando

() Não. Porque ele não conhecia a criança nem a família.

6. Se você tivesse condições de ajudar alguém que tivesse passando por necessidades, o faria?

() Sim () Não

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____

DIA DA SEMANA: _____

NOME: _____

(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.

Chegou dezembro! O mês do Natal!

Vamos completar o calendário e marcar quantos dias faltam para o Natal?



| DOM | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB |
|---|---|---|-----|-----|-----|---|
|  |  |  | | 2 | | |
| | 6 | | | | | |
| 12 | | | 15 | | | |
| | | | | | | |
| | 27 | | | | |  |

Faltam ____ dias para o Natal!

EM “PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA”

IBIÚNA, _____

DIA DA SEMANA: _____

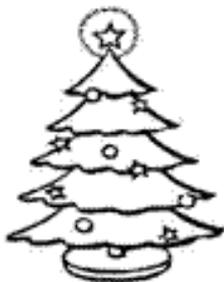
NOME: _____

(EF01LP23A) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, que possam ser oralizados, por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo.

VOCÊ CONHECE OS SÍMBOLOS DO NATAL? LIGUE CADA UM AO SEU NOME:



ÁRVORE



VELA



BOLA



BOTA



PAPAI NOEL

EM “PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA”

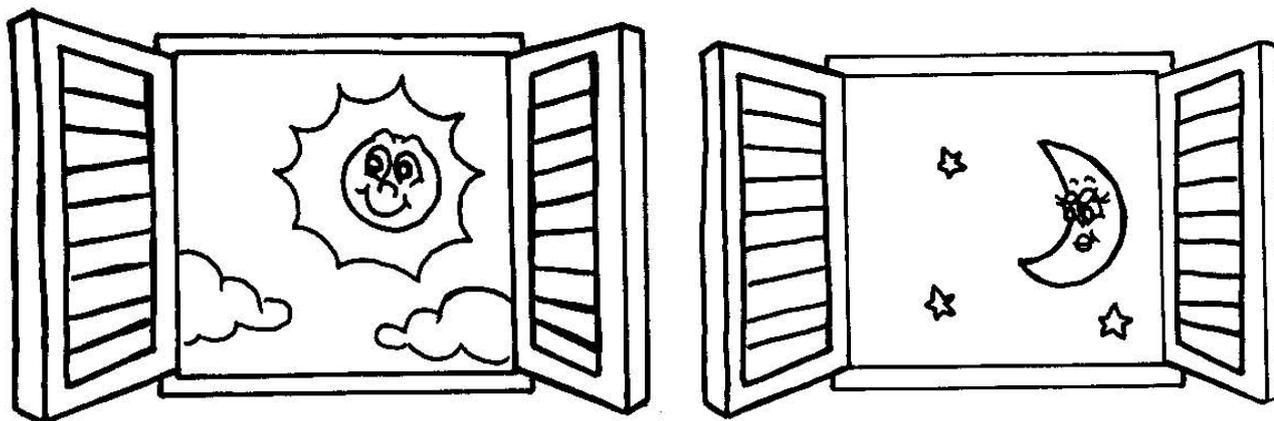
IBIÚNA, _____

DIA DA SEMANA: _____

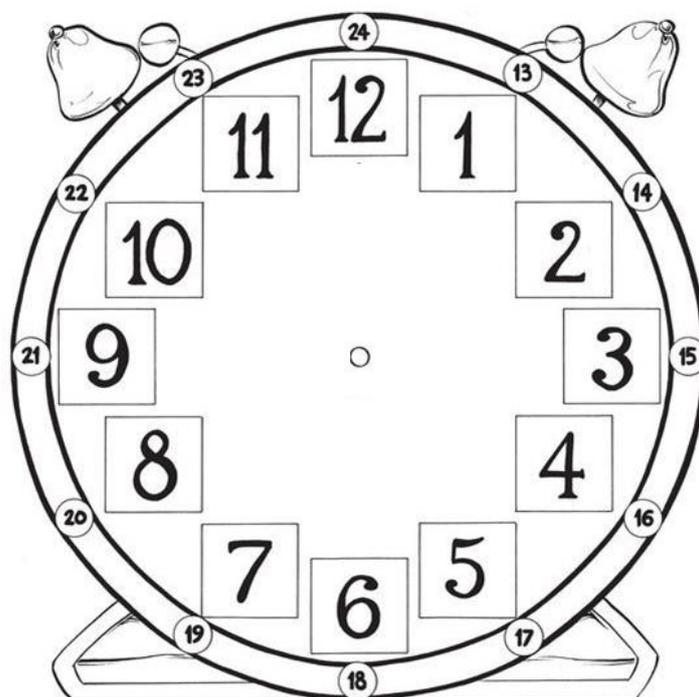
NOME: _____

(EF01MA16) Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.

Você acha que a história de Nicolau se passou durante o dia ou durante a noite? Responda pintando.



Que horas você acha que essa história aconteceu? Responda desenhando os ponteiros no relógio.



EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

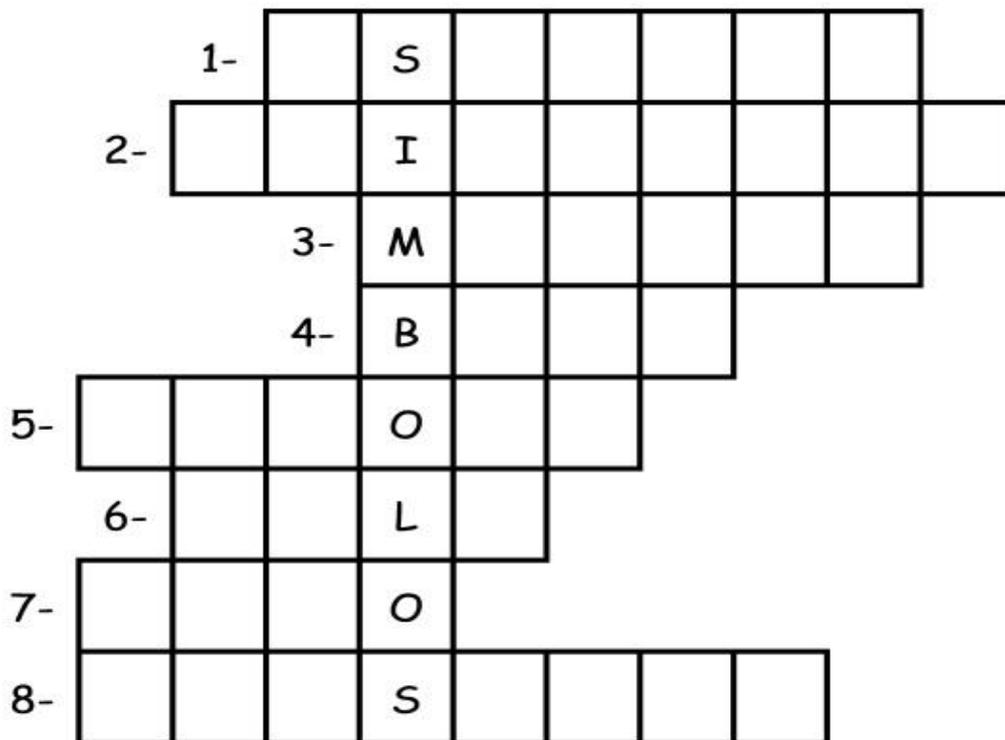
IBIÚNA, _____

DIA DA SEMANA: _____

NOME: _____

(EF01LP23A) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, que possam ser oralizados, por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo.

VAMOS COMPLETAR AS CRUZADINHAS!



1- ESTRELA



2- GUIRLANDA



3- MÚSICA



4- BOTA



5- ÁRVORE



6- VELA



7- SINO



8- PRESÉPIO

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____

DIA DA SEMANA: _____

NOME: _____

(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

Vamos ajudar o Papai Noel? São tantos presentes que ele não conseguiu contar. Conte, escreva o número no quadro e depois vamos colorir bem bonito!

PRESENTES PRONTOS

FELIZ NATAL!!!!

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____

DIA DA SEMANA: _____

NOME: _____

(EF01AR18) Reconhecer e apreciar histórias dramatiza- das e outras formas de manifestação teatral presentes em seu cotidiano (inclusive as veiculadas em diferentes mídias, como TV e internet, e em espaços públicos), cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.

MÚSICA:

SINOS DE BELÉM

Hoje a noite é bela
Vamos à capela
Sob a luz da vela
Felizes a cantar

Ac soar o sino
sino pequenino
Vai o Deus menino
Nos abençoar

Refrão { Bate o sino pequenino
Sino de Belém
Já nasceu o Deus Menino
Para o nosso bem

Por na terra pede o sino
Alegre a cantar
Abençoe o Deus Menino
Este nosso lar

Refrão

 MENINOS

 MENINAS

 TODOS

 TODOS EM LIBRAS



EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____

DIA DA SEMANA: _____

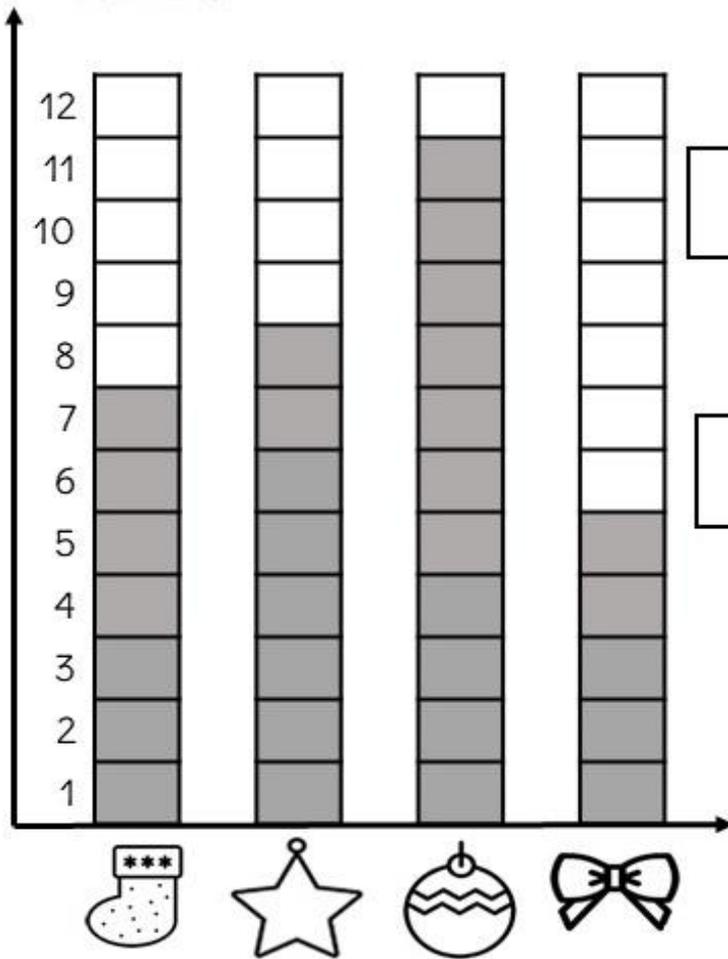
NOME: _____

GRÁFICOS



A MÃE DE JESSICA ENFEITOU UMA GRANDE ÁRVORE DE NATAL. VEJA O QUE ELA COLOCOU.

FRUTAS



1-QUAL ENFEITE TEM MAIS?
TEM MAIS?

2-QUAL ENFEITE TEM MENOS?
TEM MENOS?

3-QUANTAS BOLINHAS FORAM COLOCADAS?

4- QUANTAS MEIAS E ESTRELAS FORAM COLOCADAS AO TODO?

5-QUAL DIFERENÇA ENTRE O LAÇO E A BOLINHA?



EM “PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA”

IBIÚNA, _____

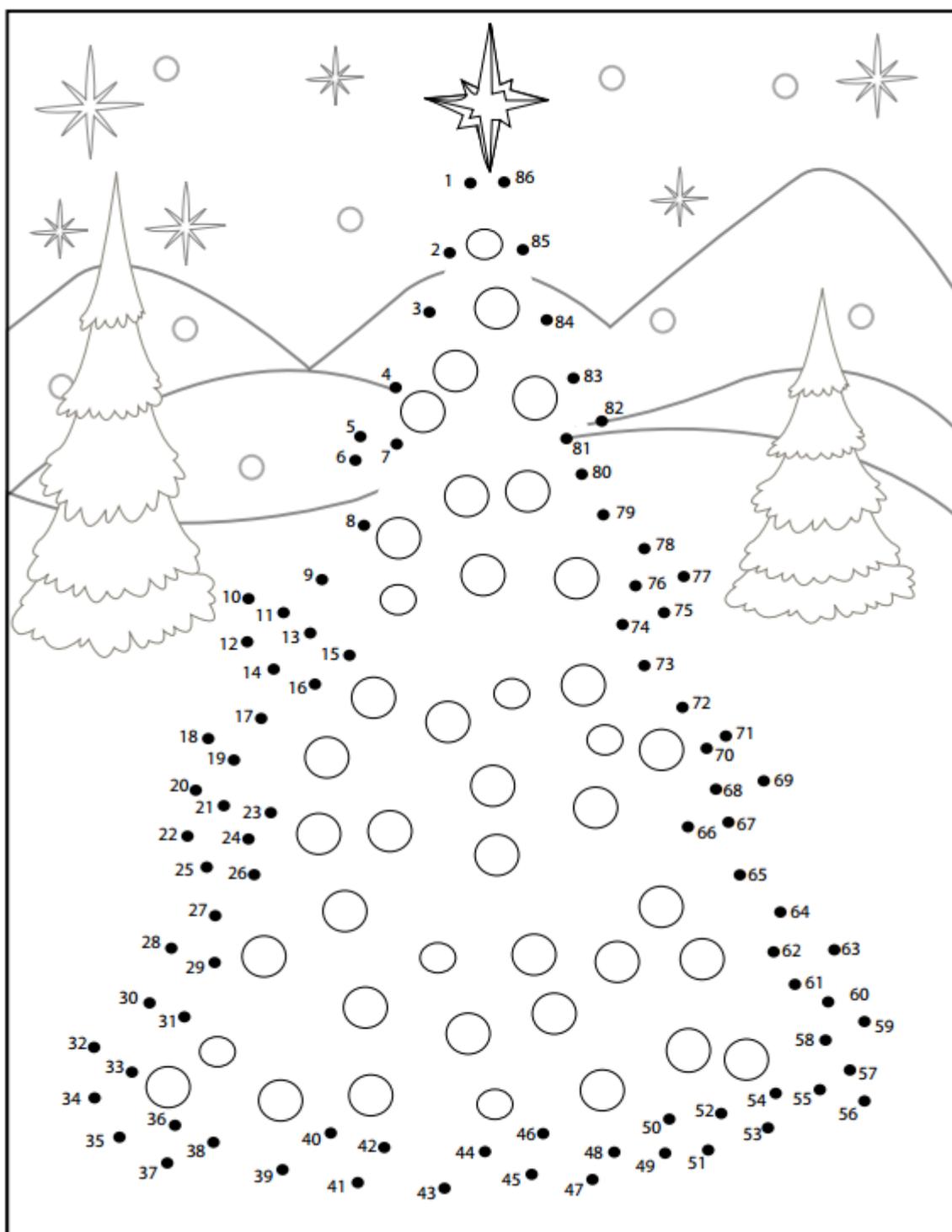
DIA DA SEMANA: _____

NOME: _____

(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

ORRDEM CRESCENTE

Respeitando a ordem crescente, ligue os números para formar o desenho



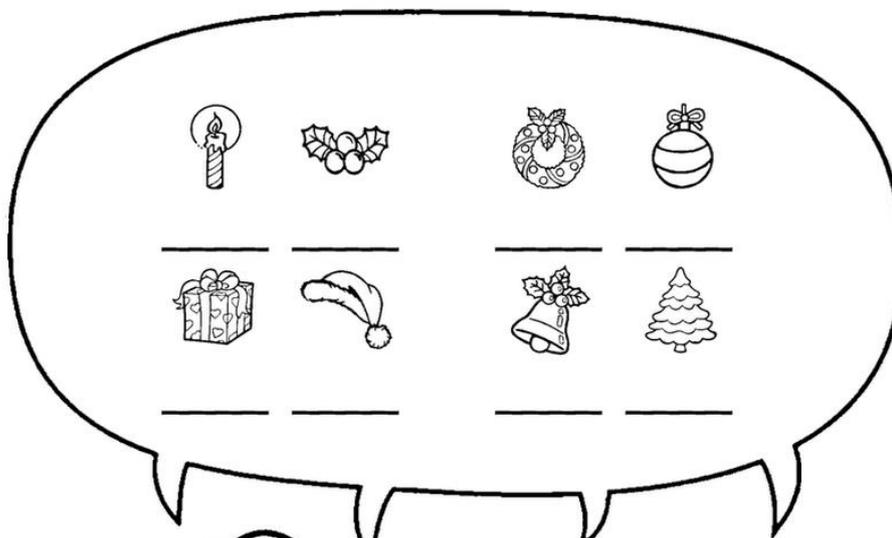
EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____

(EF01LP23A) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, que possam ser oralizados, por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo.

VAMOS TROCAR OS SÍMBOLOS PELAS SÍLABAS
CORRESPONDENTES E VER A MENSAGEM DA TURMINHA?

| | | | |
|--|---|---|--|
|  = PA |  = DOS |  = LIZ |  = NA |
|  = FE |  = TAL |  = TO |  = RA |



EM “PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA”

IBIÚNA, _____

(EF01AR04) Experim

entar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

VAMOS FAZER NOSSA MINI ÁRVORE DE NATAL?

Vamos precisar de;

1 pinha

Enfeites coloridos

Algodão

1 base

1 estrela

Cola líquida



Agora você já tem uma mini árvore. Pode colocá-la na mesa junto com outros enfeites, ou onde você achar que vai ficar bem legal.

EM “PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA”

IBIÚNA, _____

(EF01AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

CARTÃO DE NATAL

Vamos montar um cartão de Natal bem bonito, escrever uma mensagem positiva e dar pra alguém especial. Escolha com carinho.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- <https://saopauloparacrianças.com.br/wp-content/uploads/2016/11/natal-da-turma-da-monica.png>
- https://4.bp.blogspot.com/-SX2iJG2RNwU/TtUNsfyBj_I/AAAAAAAAADvQ/dSDJk9Vk9io/s1600/CARTA+ENIGM%25C3%2581TICA.png
- <http://2.bp.blogspot.com/-Op7idO9fIHI/TuKXtJbvEol/AAAAAAAAABH4/nCHvWy8zRo8/s1600/turma-da-monica-natal-dois.jpg>
- http://4.bp.blogspot.com/_jCre-byLrY4/SxF6PL2cfFI/AAAAAAAAADLc/IED8WuoYOWo/s1600/img853.jpg
- https://2.bp.blogspot.com/_jCre-byLrY4/SxF6Oze7Wkl/AAAAAAAAADLU/877Gc-TBNII/s1600/img854.jpg
- <http://1.bp.blogspot.com/-vGQnjSZ71yE/TnKZRWM5-ql/AAAAAAAAAKes/wTnvbuq-Nog/s1600/T+DA+MONICA+COLORIR.JPG>
- <http://1.bp.blogspot.com/-AXnbZ5GROgU/VHI8JwqUAbI/AAAAAAAAASqg/0m5IK3Pw-Hs/s1600/Atividadesnatal%2Beducacao%2Binfantil.gif>
- <http://3.bp.blogspot.com/-Rc5dskDZ-oc/VRR608CCBeI/AAAAAAAAAZp8/tcun7IL1HWA/s1600/7.png>
- <https://i2.wp.com/miriamveiga.com.br/wp-content/uploads/2025/12/14.12-CONTAGEM-DE-PRESENTES-DE-NATAL.jpg>
- https://1.bp.blogspot.com/-Gw_7dFWPmbM/W_bhSYelJcl/AAAAAAAAAkvw/II_CdvD-c4UvJcCZevaF1nLP2NRBGYujQCLcBGAs/s1600/calculando%2Bnatal.fw.png
- https://4.bp.blogspot.com/_Ohe3uugSMtc/UovopjnzKfl/AAAAAAAAAKFU/I6DrDWNi4aQ/s1600/Arvore+numero.png
- https://1.bp.blogspot.com/-k5uFJGC3OC8/X6SD8SA_96I/AAAAAAAAAeZ4/BHnBFiUHaeAB-le0rebFyLKxT7sHpeclQCLcBGAsYHQ/s1040/mat%2Bnatal%2B%252817%2529.JPG
- <https://www.muitochique.com/wp-content/uploads/2018/12/cart%C3%A3o-de-natal-criativo-para-fazer-em-sala-de-aula-4.jpg>
- https://th.bing.com/th/id/OIP.G9etMu5tdcued5_MLvYGzAAAAA?w=186&h=260&c=7&r=0&o=5&dpr=1.25&pid=1.7