

E.M. “ Prof.^a Inês Nunes Makiyama”

Nome: _____

Prof.^a Edilene Aparecida Gonçalves

Apostila – 15 Referentes aos dias: 03 a 14/12/2021



COP26

O destaque de mulheres indígenas na COP26

Reunidas na maior delegação indígena já vista numa conferência do clima, lideranças movimentam discussão e exigem respeito aos direitos indígenas. "Somos nós que preservamos a floresta", argumenta a jovem Txai Suruí.



COP26 encerrada: saiba das principais decisões.

China, Índia, EUA e União Europeia comprometeram a promessa global de eliminação progressiva dos combustíveis fósseis. Além disso, as nações ricas recusaram apoiar financeiramente os mais pobres no enfrentamento da crise climática

A conclusão final da COP26 refletiu em certa medida as conclusões dos relatórios [IPCC SR1.5](#) e [IEA net zero](#), ao ordenar uma aceleração na ação climática com novos planos até 2022 no contexto do regime voluntário e não vinculante da ONU.

Todos os principais emissores – e cada um deles – serão obrigados a, em 12 meses, explicar na ONU como as suas políticas e planos para o total de suas economias estão alinhados com os objetivos de teto para o aquecimento global do Acordo de Paris.

Embora a promessa de eliminação progressiva dos combustíveis fósseis tenha sido enfraquecida por um acordo de última hora entre a China (o maior consumidor mundial de combustíveis fósseis), os EUA (o maior produtor mundial de combustíveis fósseis), a União Europeia e a Índia, ela ainda consta do texto final. Apesar da mudança de “eliminação gradual” para “redução gradual”, pela primeira vez a principal causa da crise climática foi explicitada pelos 198 signatários do Acordo de Paris.

A COP26 não deu resposta aos países mais afetados pela crise climática atual. A UE e os EUA se recusaram a criar um fundo a ser usado pelos países mais para o enfrentamento da crise. Como na pandemia de COVID, a solidariedade global para salvar vidas não esteve presente em Glasgow.

Os próximos 18 meses serão então cruciais para determinarmos se os países tomarão medidas alinhadas ao teto de aquecimento global de 1,5°C – o que implica reduzir as emissões em 45% até 2030.

Acordos setoriais específicos sobre florestas, carvão, automóveis e metano, além de um acordo de [24 bilhões de dólares](#) para parar o financiamento de combustíveis fósseis no exterior, têm o potencial de fazer incursões significativas no corte de emissões, mas exigirão ratificação pelos governos nacionais em forma de políticas e planos que devem ser apresentados à COP27, que acontecerá no Egito no próximo ano.

Os principais bancos do mundo se comprometeram a alinhar seus financiamentos à meta de emissão líquida zero ainda nesta década e enfrentarão um exame minucioso do como cumprirão suas promessas ecológicas, cortando recursos aos combustíveis fósseis e outros ativos com alto teor de carbono.

Em resposta aos temores de *greenwash* empresarial, um novo grupo de especialistas [será criado em 2022](#) para avaliar os planos líquidos-zero corporativos, conforme anúncio do Secretário Geral da ONU, António Guterres. Uma questão chave será se esses planos impulsionam realmente a redução de emissões ou apenas fazem compensações.

Apesar da COVID-19 e dos altos custos que impediram a participação de muitos grupos e ativistas e da sociedade civil, ainda vimos diversos grupos se reunirem nesta COP, todos ecoando uma forte onda de apoio à ação climática. No sábado, 6 de novembro, [mais de 100.000 pessoas](#) saíram às ruas em Glasgow, em uma das maiores manifestações já vistas na cidade, com grupos indígenas, profissionais de saúde, jovens, sindicatos, trabalhadores rurais e ativistas, todos pela justiça climática e contra o racismo ambiental.

O que não foi entregue

Os países em desenvolvimento queriam um plano claro para um mecanismo de financiamento de perdas e danos. Isto não aconteceu, e este será o foco na COP27, no Egito, em 2022. As nações africanas gastam em média até 10% do PIB por ano em adaptação à mudança do clima, enquanto os impactos poderiam atingir 20% do PIB das nações pobres até 2050, conforme estimativa da Christian Aid.

Os detalhes do texto principal aprovado podem ser lidos [aqui](#). Uma síntese rápida pode ser lida abaixo.

Finanças

- Países desenvolvidos dobraram o financiamento coletivo de adaptação desde os níveis de 2019 até 2025;
- Registra o “profundo pesar” dos países desenvolvidos pelo descumprimento da meta de 100 bilhões de dólares;
- “Urge” países a cumprir plenamente a meta de 100 bilhões de dólares “urgentemente” até 2025;
- Parabeniza a continuação da operacionalização da [Rede de Santiago](#);
- Rede Santiago será dotada de fundos para apoiar a assistência técnica;
- Urge países a fornecer fundos para a Rede de Santiago.

Ambição Climática

- Envia sinal para que todas as economias acelerem a transição dos combustíveis fósseis para energia renovável;
- Novo programa de trabalho da ONU para aumentar os cortes de gases de efeitos estufa, reportando na COP27 em 2022;
- “Insta” os países [linguagem forte] que ainda não apresentaram novos planos climáticos para os entregarem até 2022;
- Pede a todos os países que aumentem as metas climáticas de acordo com 1,5-2°C até e de 2022;
- Avaliação anual dos planos climáticos da ONU a partir de 2022;

<https://climainfo.org.br/2021/11/13/cop26-encerrada/>

QUEBRA CABEÇA:

Destaque o desenho da capa, cole no papel cartão, desenhe formas que desejar (para que possa encaixar depois), recorte e divirta - se!!!





LENDO E APRENDENDO

1) Leia o texto e faça o que se pede:

A ÁRVORE DE NATAL DO PAPAÍ NOEL

O Natal estava chegando!

Papai Noel estava muito animado porque já estava na hora de montar a sua árvore de Natal!

Papai Noel colocou músicas natalinas no rádio! Enquanto Papai Noel montava a árvore, ele cantava, cantava, cantava.

Armar a árvore de Natal era um dia muito especial!

Mamãe Noel ajudou o bom velhinho a deixar a árvore bem bonita!

Quando os elfos chegaram para ver a árvore de Natal, eles ficaram encantados!

Para terminar o dia, Papai Noel, Mamãe Noel e os elfos cantaram e rezaram pedindo ao Papai do Céu que abençoasse o Natal. Eles queriam que o Natal fosse um dia muito especial para todas as pessoas!



- Este texto é:
 conto. piada. receita.
- Papai Noel estava animado porque:
 ele estava entregando os presentes de Natal.
 os elfos foram ver a árvore de Natal.
 tinha chegado o dia de montar a árvore de Natal.
- Enquanto montava a árvore, Papai Noel:
 conversava com os elfos.
 dançava.
 ouvia e cantava músicas de Natal.
- Quem ajudou o Papai Noel a montar a sua árvore de Natal?
 A Mamãe Noel. As pessoas. Os elfos.
- Faça o desenho de uma árvore de Natal:



ESCOLA

ESTUDANTE

ATIVIDADE

MARCELO COMPROU 5 KITS DE GORROS NATALINOS PARA COMEMORAR COM SUA FAMÍLIA.

QUANTO MARCELO PAGOU PELOS 5 KITS?

- R\$ 363,00
- R\$ 350,00
- R\$ 205,00
- R\$ 100,00



O DONO DE UM SUPER MERCADO TINHA NO ESTOQUE 285 PANETONES. COMPROU MAIS 76 E DEPOIS VENDEU 85 DELES. QUANTOS PANETONES ELE TEM NO AGORA?



- 276
- 376
- 476
- 486

NO TRABALHO DE ARTES CARINA COLOU DIFERENTES FIGURAS NA BARBA DE PAPAI NOEL.



ESSAS FIGURAS TÊM EM COMUM

- O MESMO TAMANHO.
- O MESMO NÚMERO DE LADOS.
- A FORMA DE QUADRADO.
- A FORMA DE RETÂNGULO.

A TURMA DA PROFESSORA CARLA ARRECADOU 558 PANETONES QUE FORAM DISTRIBUÍDOS IGUALMENTE EM 18 CESTAS PARA EM SEGUIDA SEREM DOADOS. QUANTOS PANETONES FORAM COLOCADOS EM CADA CESTA.



- 31
- 310
- 21
- 33

NUM PACOTE DE BISCOITOS NATALINOS CONTENDO 10 UNIDADES, O PESO LÍQUIDO É DE 49 GRAMAS. PAPAÍ NOEL COMPROU 5 PACOTES PARA O CAFÉ DA MANHÃ. QUANTOS GRAMAS DE BISCOITO ELE COMPROU?

- 59
- 64
- 245
- 295



ALICE DECOROU SUA ÁRVORE NATALINA COM 196 SINOS. ESSE NÚMERO É COMPOSTO POR



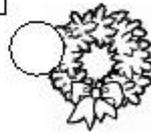
- 1 CENTENA 8 DEZENAS E 6 UNIDADES
- 1 CENTENA 6 DEZENAS E 9 UNIDADES
- 1 CENTENA 9 DEZENAS E 6 UNIDADES
- 1 CENTENA 0 DEZENAS E 9 UNIDADES

BOA SORTE

CRUZADINHA NATALINA

LEIA AS DICAS, COLOQUE OS NÚMEROS NAS FIGURAS CORRETAS E COMPLETE A CRUZADINHA:

- 1. FIGURA NATALINA FORMADA POR MARIA, JOSÉ E O MENINO JESUS.
- 2. OBJETO METÁLICO COM PÊNDULO QUE AO SER BALANÇADO FAZ BARULHO.
- 3. EM LUGARES MUITO FRIOS, AS CRIANÇAS MONTAM ESTA FIGURA COM NEVE.
- 4. PLANTA DECORADA COM BOLAS E ENFEITES NA ÉPOCA DO NATAL.
- 5. OBJETO CIRCULAR DECORATIVO USADO PARA ENFEITAR AS PORTAS.
- 6. ANIMAL MAMÍFERO QUE É CONHECIDO POR PUXAR O TRENÓ DO PAPAÍ NOEL.
- 7. MEIO DE TRANSPORTE PUXADO POR ANIMAIS PRÓPRIO PARA NEVE.
- 8. DIZEM QUE ELE VIVE NO CÉU. SUA IMAGEM TEM ASAS, USA ROUPAS LONGAS E TEM UMA AURÉOLA.
- 9. HOMEM IDOSO, COM BARBA E BIGODE BRANCOS, QUE USA ROUPA VERMELHA.
- 10. PEQUENO SER COM ORELHAS PONTUDAS, QUE AJUDA PAPAÍ NOEL A CONSTRUIR BRINQUEDOS.



ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

1- Pinte as palavras que representam o sentido do natal para você:

Natal é...

Presente

Vida

Paz

Papai Noel

Amor

Festa

Jesus

União

Ceia

Solidão

Alegria

2-Faça uma pesquisa e responda:



Qual é a história do natal?

Escola _____

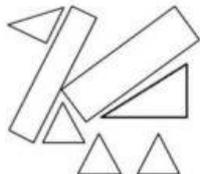
Nome: _____

Atividades de Matemática

Tenha atenção e muita concentração, ok!

1) Joana usou linhas retas fechadas para fazer este desenho:
Quantas figuras de quatro lados foram desenhadas?

- a) () 2
- b) () 3
- c) () 4
- d) () 5



2) O carro de João consome 1 litro de gasolina a cada 10 quilômetros percorridos. Para ir da sua casa ao sítio, que fica distante 63 quilômetros, o carro consome:

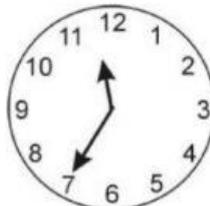
- a) () um pouco menos de 6 litros de gasolina.
- b) () exatamente 6 litros de gasolina.
- c) () um pouco mais de 6 litros de gasolina.
- d) () exatamente 7 litros de gasolina.

3) Faltam 31 dias para o aniversário de João. Quantas semanas completas faltam para o aniversário dele?

- a) () 3
- b) () 4
- c) () 5
- d) () 6

4) Quando Maria colocou um bolo para assar, o relógio marcava: O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio estava marcando quando o bolo ficou pronto?

- a) () 11 horas e 50 minutos
- b) () 12 horas
- c) () 12 horas e 5 minutos
- d) () 12 horas e 10 minutos



5) No número 10.060, o algarismo 6 ocupa a ordem da

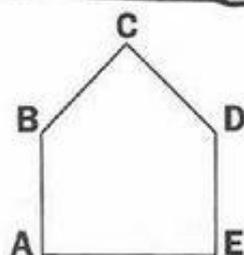
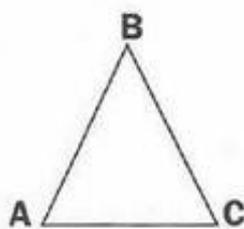
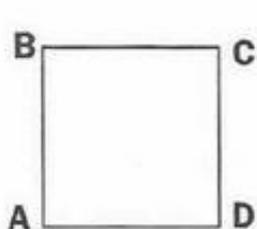
- a) () centena simples.
- b) () dezena simples
- c) () unidade simples.
- d) () dezena de milhar.



Matemática

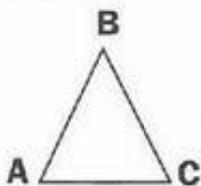
► Polígonos

- * Você está vendo várias linhas fechadas.
- * Elas formam figuras chamadas polígonos.
- * Os polígonos são denominados de acordo com o número de lados.

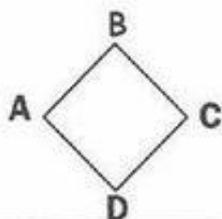


- * Cada polígono tem pelo menos 3 segmentos de reta.
- * Cada segmento de reta é um lado do polígono.
- * Os polígonos têm nomes. Observe:

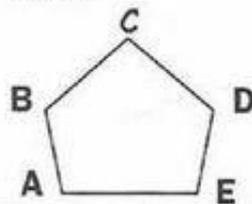
* O triângulo é um polígono com 3 lados.



* O quadrilátero é um polígono com 4 lados.



* O pentágono é um polígono com 5 lados.



- * Os quadriláteros recebem nomes diferentes.
- * Veja alguns exemplos:

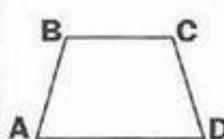
quadrado



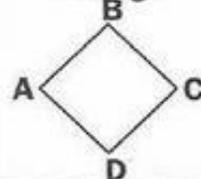
retângulo



trapézio

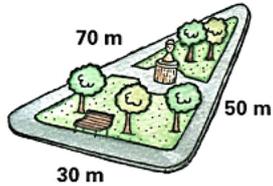


losango



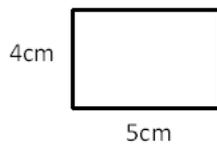
Educando: _____

1º) Genival caminha todos os dias numa praça próximo a sua casa.



- a) Calcule o perímetro dessa praça. b) Se ele deu 3 voltas nessa praça. Quantos metros ele andou?

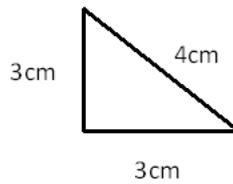
2º) Calcule o perímetro das seguintes figuras:



P= _____



P= _____



P= _____



P= _____

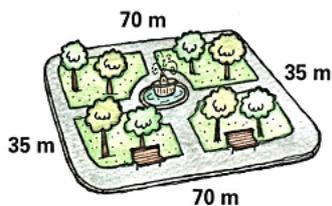
3º) Qual o perímetro de um quadrado cujo lado mede 5 cm?

- a) 25 cm
- b) 32 cm
- c) 20 cm
- d) 36 cm

4º) Qual é o perímetro de um tabuleiro de jogo que mede 30 cm por 20 cm?

- a) 200 cm
- b) 100 cm
- c) 150 cm
- d) 300 cm

5º) Observe o desenho da praça abaixo e responda as seguintes perguntas:



a) Quantos metros tem ao redor dessa praça?

b) Se alguém der 2 voltas nessa praça, quantos metros andará?

6) Maria, limpando a sua bolsa, encontrou as seguintes notas e moedas:



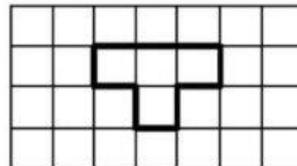
• Quantos reais ela tinha na sua bolsa?

- a) () R\$ 11,00
- b) () R\$ 12,90
- c) () R\$ 12,15
- d) () R\$ 11,15

7) A parte destacada, na malha quadriculada abaixo, representa uma figura na bandeira da escola de João. Cada lado do quadradinho mede 1 metro.

Quantos metros de fita serão necessários para contornar essa figura?

- a) () 4
- b) () 6
- c) () 8
- d) () 10



8) Qual é o MAIOR número que você pode escrever usando os algarismos 8, 9, 1, 5 e 7 sem repeti-los?

- a) () 91.875
- b) () 98.715
- c) () 98.751
- d) () 97.851

9) Carlos fez a multiplicação abaixo, mas apagou o resultado.

$$425 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Faça você também a conta. Qual é o resultado?

- a) () 1.265
- b) () 1.275
- c) () 1.295
- d) () 1.375

A CIRCULAÇÃO

O sistema circulatório é constituído por três partes fundamentais: o sangue, os vasos sangüíneos e o coração.

O **sangue**, líquido vermelho, circula no interior dos vasos sangüíneos (**artérias**, **veias** e **capilares**), transportando oxigênio, nutrientes, hormônios, anticorpos e removendo o gás carbônico e as excreções provenientes do metabolismo celular.

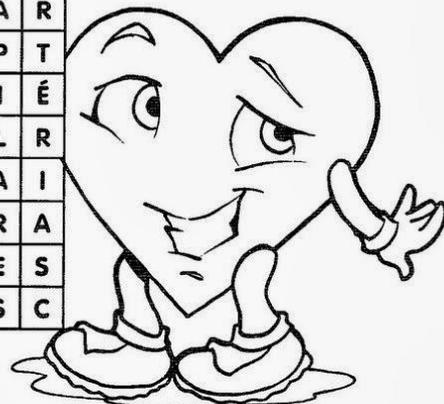
Para que o **sangue** chegue a todos os órgãos do corpo, precisa ser bombeado pelo coração.

O **coração** é um **músculo** que começa a bater ainda dentro do útero materno, muito antes de nascermos, e bate sem parar, independentemente da nossa vontade, até o momento da nossa morte.

LIGUE-SE NESTA!

1) Encontre, no caça abaixo, as palavras em destaque no texto acima.

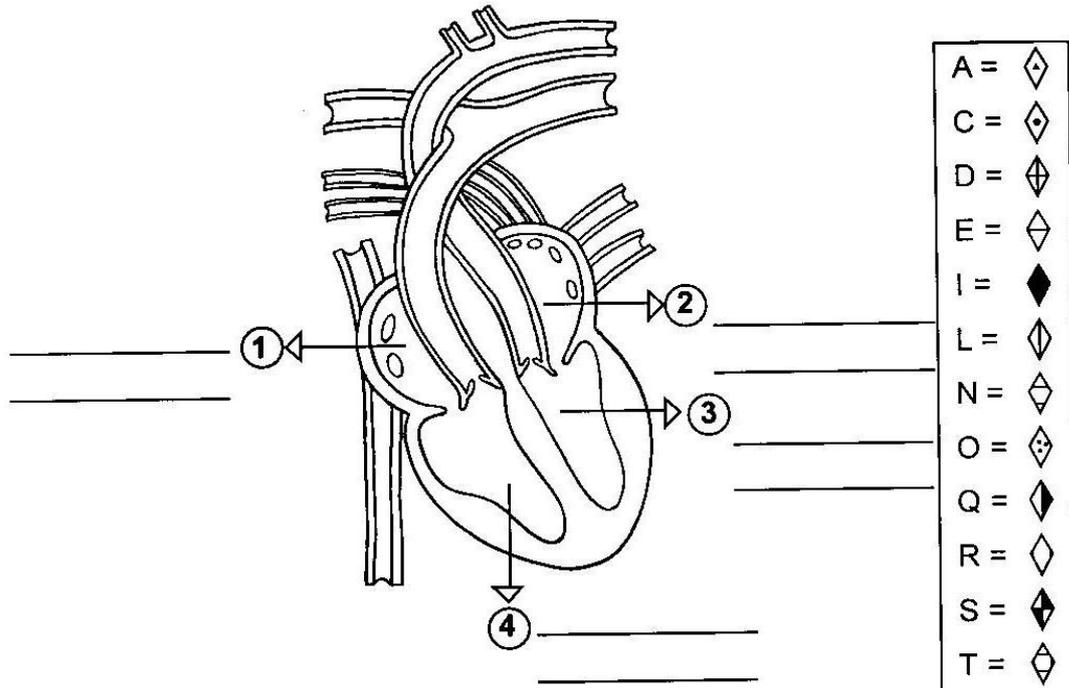
C	K	C	O	R	A	Ç	Ã	O	A	N	S	C	A
T	A	K	S	F	U	L	T	F	U	I	S	A	R
V	S	O	A	S	C	N	S	U	S	N	A	P	T
E	C	I	R	P	U	L	A	O	G	O	N	I	É
I	C	B	X	Z	E	V	N	A	S	H	G	L	R
A	S	T	C	P	R	D	O	T	J	D	U	A	I
S	L	R	M	K	O	J	U	W	C	A	E	R	A
Q	T	E	I	C	J	F	E	L	A	S	C	E	S
M	Ú	S	C	U	L	O	X	H	B	C	J	S	C



2) Qual é o órgão do sistema circulatório que tem **Ç** na palavra.

Decifrando códigos

• Decifre os códigos e descubra as partes do coração completando o esquema:



① ◇ ◇ ◇ ◆ ◇

◇ ◆ ◇ ◇ ◆ ◇ ◇

② ◇ ◇ ◇ ◆ ◇

◇ ◆ ◆ ◆ ◆ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇

③ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◆ ◇ ◆ ◇ ◇

◇ ◆ ◆ ◆ ◆ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇

④ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◆ ◇ ◆ ◇ ◇

◇ ◆ ◇ ◇ ◆ ◇ ◇ ◇

10) Uma escola recebeu a doação de 3 caixas de 1 000 livros, mais 8 caixas de 100 livros, mais 5 pacotes de 10 livros, mais 9 livros. Esta escola recebeu

- a) () 3.589 livros.
- b) () 3.859 livros.
- c) () 30.859 livros.
- d) () 38.590 livros.

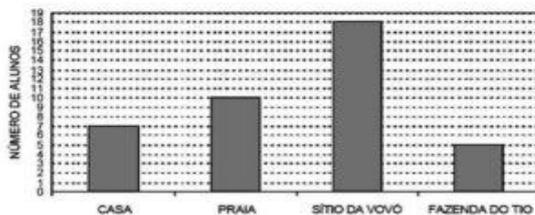
11) Adriana vai fazer esta subtração: $679 - 38$.
O resultado dessa operação será:

- a) () 299
- b) () 399
- c) () 631
- d) () 641

12) Numa fazenda, havia 524 bois. Na feira de gado, o fazendeiro vendeu 183 de seus bois e comprou mais 266 bois. Quantos bois há agora na fazenda?

- a) () 507
- b) () 607
- c) () 707
- d) () 72

13) No final do ano, os alunos de Dona Célia fizeram uma pesquisa na sala de aula para saber onde cada um ia passar as férias. Cada aluno podia escolher um só lugar. Este gráfico mostra o resultado da pesquisa:



Qual dos locais foi o MENOS escolhido pelos alunos para passarem as férias?

- a) () Casa
- b) () Fazenda do tio
- c) () Praia
- d) () Sítio da vovó

Frações equivalentes

1. Dê 4 frações equivalentes.

a) $\frac{2}{3}$

b) $\frac{3}{4}$

c) $\frac{1}{6}$

d) $\frac{3}{7}$

2. Circule apenas as frações equivalentes.

a) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{5}{10}$

b) $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{14}{28}$ $\frac{13}{4}$

c) $\frac{3}{5}$ $\frac{6}{10}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{9}{15}$ $\frac{3}{15}$ $\frac{1}{20}$ $\frac{24}{40}$

3. Descubra as frações equivalentes:

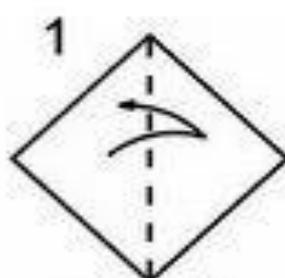
a) $\frac{2}{4} = \frac{\quad}{8}$

b) $\frac{12}{6} = \frac{6}{\quad}$

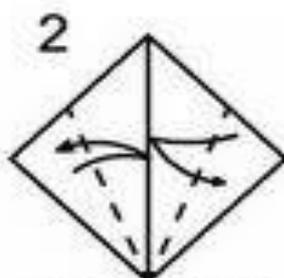
c) $\frac{3}{5} = \frac{\quad}{20}$

d) $\frac{4}{3} = \frac{\quad}{12}$

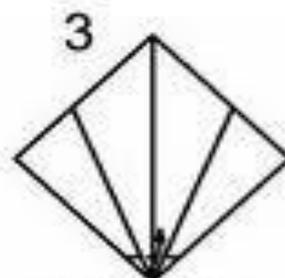
ÁRVORE DE NATAL.



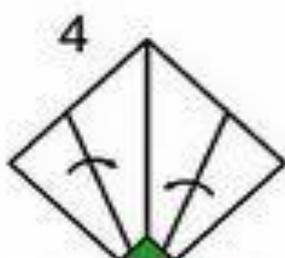
No lado branco,
dobre e desdobre.



Dobre lados para o
centro do vinco e
desdobre.



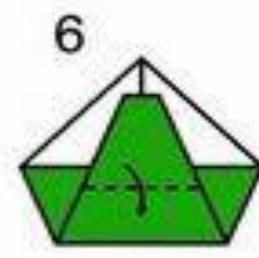
Dobre a ponta
para cima.



Dobre os lados para
os vincos existentes.



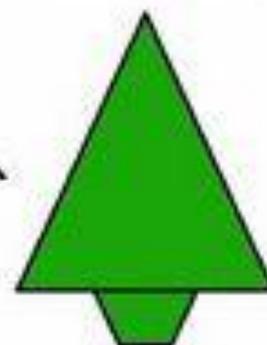
1. Dobre lados para centralizar
o vinco e desdobre.
2. Dobre a metade para cima.

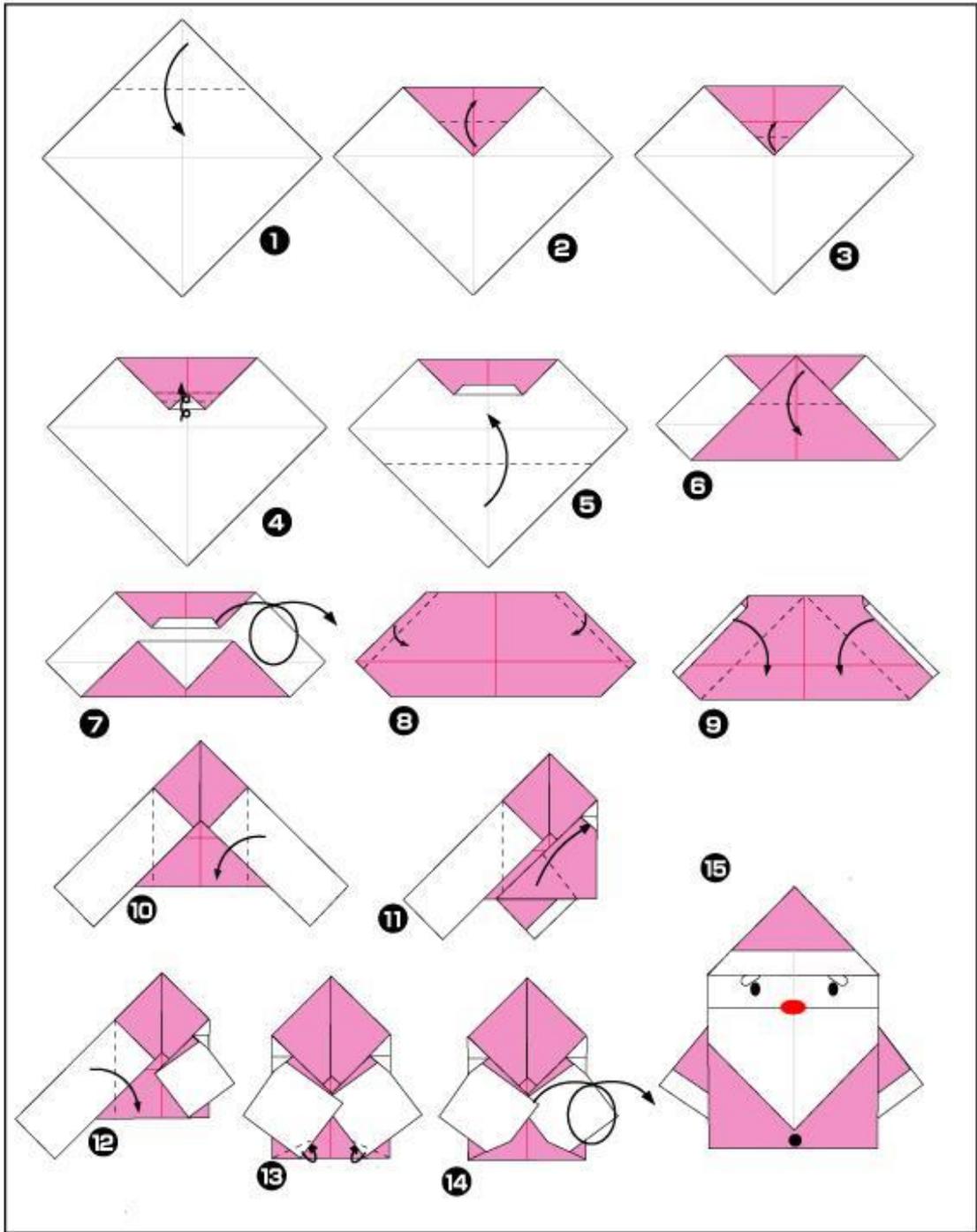


Dobre para baixo.



Dobre vincos
existentes dos lados.





BINGO MULTIPLICAÇÃO			BINGO MULTIPLICAÇÃO			BINGO MULTIPLICAÇÃO		
20	28	8	35	72	24	4	32	16
25	49	56	9	12	56	18	25	64
45	35	40	6	42	36	21	7	35

BINGO MULTIPLICAÇÃO			BINGO MULTIPLICAÇÃO			BINGO MULTIPLICAÇÃO		
42	72	30	7	81	32	7	48	21
10	36	12	27	48	16	54	10	24
7	20	28	40	20	5	35	20	16

BINGO MULTIPLICAÇÃO			BINGO MULTIPLICAÇÃO			BINGO MULTIPLICAÇÃO		
20	8	16	45	5	24	45	15	20
40	64	28	63	72	8	81	35	63
27	42	36	35	32	16	18	27	8

BINGO MULTIPLICAÇÃO			BINGO MULTIPLICAÇÃO			BINGO MULTIPLICAÇÃO		
49	25	27	56	6	12	27	56	14
81	8	45	21	30	63	45	15	36
10	54	15	24	42	28	30	8	12

BINGO MULTIPLICAÇÃO			BINGO MULTIPLICAÇÃO			BINGO MULTIPLICAÇÃO		
48	21	18	9	16	5	40	28	21
81	12	35	48	40	81	12	32	27
25	64	6	10	56	25	18	4	9

BINGO MULTIPLICAÇÃO			BINGO MULTIPLICAÇÃO			BINGO MULTIPLICAÇÃO		
48	5	81	54	81	24	21	49	15
21	42	64	48	42	35	18	12	27
16	14	8	7	18	56	64	42	10

Referências Bibliográficas:

<https://www.vix.com/pt/ciencia/554929/brasil-e-19o-em-ranking-global>

<https://jornalismoemeioambiente.com/tag/cop26/>

<https://climainfo.org.br/2021/11/13/cop26-encerrada/>

<https://climainfo.org.br/2021/11/13/cop26-encerrada/>

<https://br.pinterest.com/pin/534661787011737199/>

<https://www.lipitipi.org/2013/11/atividade-problemas-natal.html>

<https://br.pinterest.com/pin/4292562131162378/>

https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2013/06/Diagn%C3%B3stico-de-Matem%C3%A1tica_Page_3-724x1024.jpg

<https://3.bp.blogspot.com/->

[quFgyqkAZps/TrHin9goNZI/AAAAAAAAADlg/bxHLslwFR6o/s1600/cruzadinha.jp](https://3.bp.blogspot.com/-quFgyqkAZps/TrHin9goNZI/AAAAAAAAADlg/bxHLslwFR6o/s1600/cruzadinha.jp)

<https://br.pinterest.com/pin/762375043167358142/>

<https://bellcardozo.blogspot.com/2017/10/exercicio-perimetro.html>