

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:

18/10, 19/10, 20/10, 21/10, 22/10, 25/10, 26/10, 27/10, 28/10, 29/10, 03/11, 04/11, 05/11

## FAMÍLIA E ESCOLA DE MÃOS DADAS



PROFESSORA: VIVIANE

3º B

13ª APOSTILA

NOME: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### CARTAZ PUBLICITÁRIO

HÁ CARTAZES QUE SÃO FEITOS PARA CONSCIENTIZAR AS PESSOAS SOBRE ALGUNS ASSUNTOS. ÀS VEZES, AS MENSAGENS TENTAM CONVENCER AS PESSOAS A MUDAR DE ATITUDE. SERÁ QUE ISSO ACONTECE NOS CARTAZES A SEGUIR?

OBSERVE COM ATENÇÃO OS DOIS CARTAZES. QUAL É A PRIMEIRA IDEIA QUE LHE OCORRE AO VER AS FOTOGRAFIAS? DEPOIS, COM CUIDADO, OBSERVE NOVAMENTE AS CORES, O TAMANHO DAS LETRAS EM CADA FRASE E LEIA TUDO QUE ESTÁ ESCRITO.

PENSE SOBRE O QUE ESSE CARTAZ QUER NOS CONVENCER?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

OBSERVE A TABELA DA BARRACA DE BRINQUEDOS ABAIXO E RESOLVA AS ATIVIDADES:

BRINQUEDOS	QUANTIDADES
CACHORRINHO	27
CARRINHO	99
BOLA DE PRAIA	3
PIÃO	120
URSO	72
BONECA	102

A- ORDENE OS NÚMEROS RELATIVOS ÀS QUANTIDADES DE BRINQUEDOS, DO MENOR PARA O MAIOR:

--	--	--	--	--	--

B- QUAL É O BRINQUEDO EM MAIOR QUANTIDADE?

--

B-QUAL É O BRINQUEDO EM MENOR QUANTIDADE?

--

C-QUAL É A QUANTIDADE DE URSO ? E DE CARRINHOS?


**ENVIE UM VÍDEO PARA A PROFESSORA CONTANDO ATÉ 1000:**

10 EM 10

100 EM 100

IBIÚNA, 19 DE OUTUBRO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_

OS DOIS CARTAZES QUE VOCÊS OBSERVARAM FAZEM PARTE DE UMA CAMPANHA **POR UMA INFÂNCIA SEM RACISMO**. O QUE MAIS CHAMOU ATENÇÃO DE VOCÊS NELE?

---

---

---

VAMOS CONHECER QUAIS PARTES OS CARTAZES SÃO COMPOSTOS:

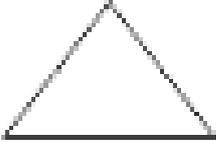
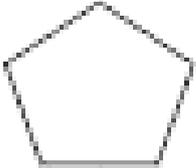
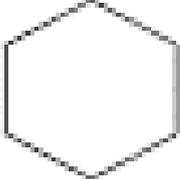
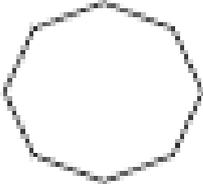
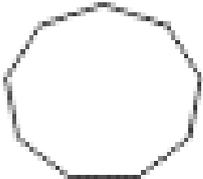
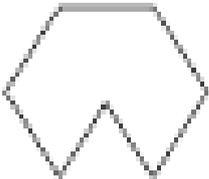
- FOTOS
- SLOGANS (FRASE PRINCIPAL DO CARTAZ)
- INFORMAÇÃO PARA O LEITOR
- MARCA DA CAMPANHA

COLOQUEM O NOME DESSAS PARTES DO CARTAZ ABAIXO NOS QUADROS CORRESPONDENTES:

The image shows a worksheet for analyzing a poster. On the left is a photograph of a poster. The poster features a young girl with a red headband and face paint. Text on the poster includes: "Carlos Patavicom, aos 36 anos, médico e o futuro todo pela frente", "EM UM MUNDO DE DIFERENÇAS ENXERGUE A IGUALDADE", and logos for "RACISMO" and "unicef". On the right is a worksheet with several empty boxes and labels. The labels are "informações para o leitor" (twice) and a large empty box at the bottom right. Arrows point from the labels to the corresponding parts of the poster.

PESQUISE:

ESCREVA O NOME DO POLÍGONO E A QUANTIDADE DE LADOS QUE POSSUI:

Polígono	Nome	Nº de Lados
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>

IBIÚNA, 20 DE OUTUBRO DE 2.021

NOME: \_\_\_\_\_

PRODUÇÃO ESCRITA:

O QUE É RACISMO?( PAPAÍ OU MAMÃE PESQUISE COM SEU FILHO O SIGNIFICADO):

---

---

---

ESCREVA FRASES CONTRA O RACISMO (SLOGANS):

THIAGO VERIFICOU QUE NA BARRACA DE PESCA TINHA OUTROS BRINQUEDOS E MONTOU UMA TABELA COM A QUANTIDADE:

BRINQUEDO	QUANTIDADE
BOLA	28
BOLINHA DE SABÃO	45
FLAUTA	10
IOIÔ	42
DOMINÓ	96
MOLA MÁGICA	26

A- QUANTOS BRINQUEDOS DIFERENTES FORAM ANOTADOS POR THIAGO?

\_\_\_\_\_

B- VAMOS SOMAR O QUE SE PEDE:

DOMINÓ + MOLA MÁGICA = \_\_\_\_\_

C	D	U

BOLINHA DE SABÃO + FLAUTA = \_\_\_\_\_

C	D	U

FLAUTA + DOMINÓ = \_\_\_\_\_

C	D	U

BOLINHA DE SABÃO + IOIÔ = \_\_\_\_\_

C	D	U

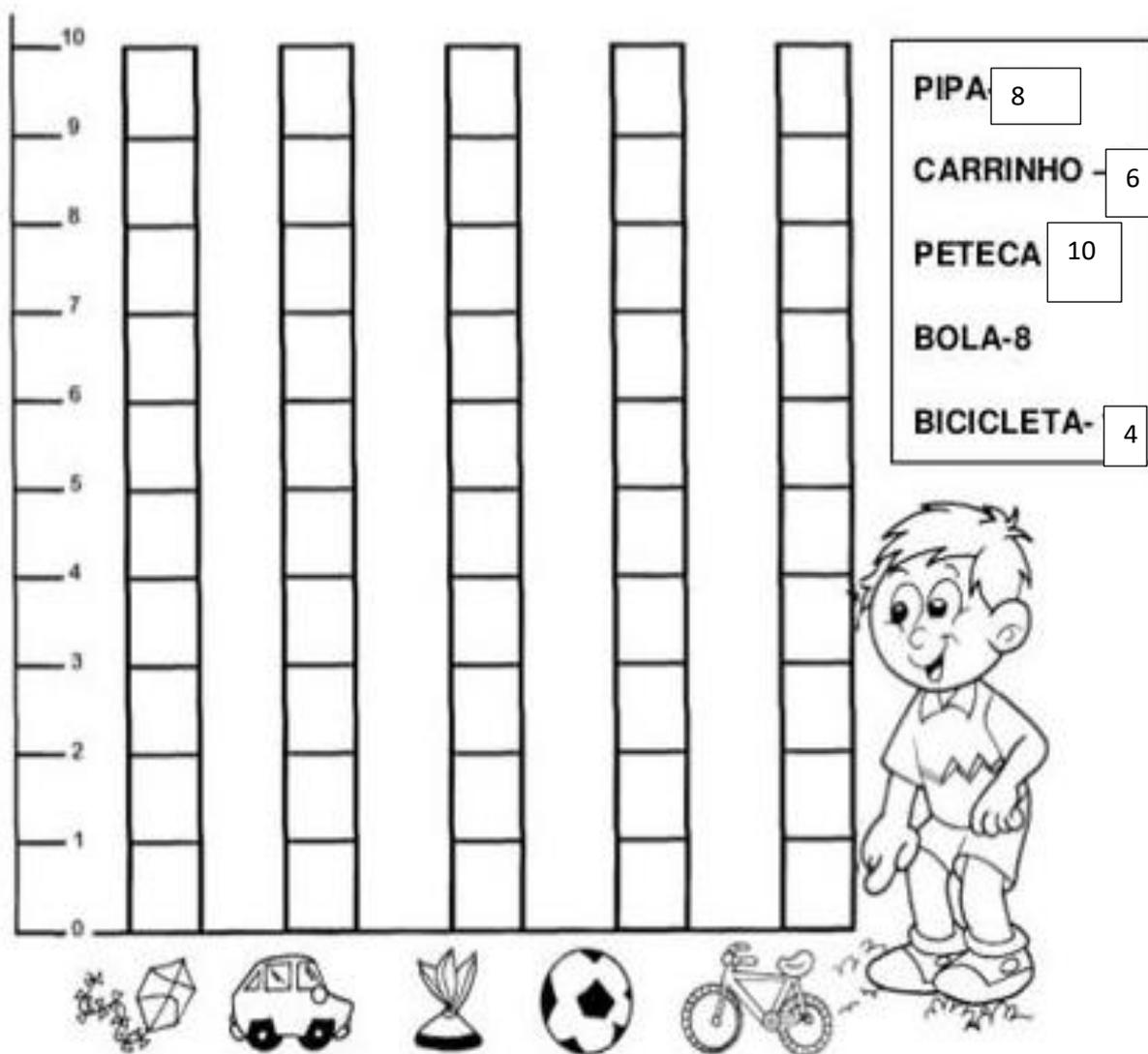
NOME: \_\_\_\_\_

### NÚMERO E NUMERAL

NÚMERO É A IDÉIA DE UMA QUANTIDADE.

NUMERAL É A REPRESENTAÇÃO DESSA IDÉIA

OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS DE RAFAEL . PINTE A QUANTIDADE, OBSERVANDO A TABELA AO LADO



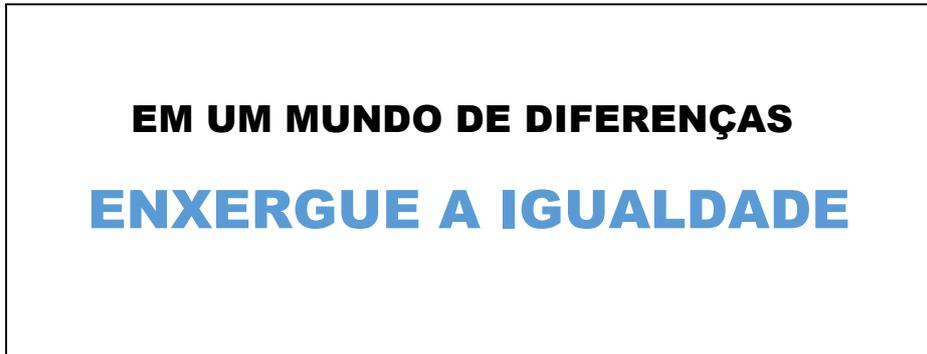
A- QUAL BRINQUEDO RAFAEL TEM EM MENOR QUANTIDADE? \_\_\_\_\_

B- QUAL TEM EM MAIOR QUANTIDADE? \_\_\_\_\_

C- QUAL É A DIFERENÇA DA QUANTIDADE DE BOLAS E PETECAS?

D- QUAL A SOMA DE PIPAS E BICICLETA? \_\_\_\_\_

**SLOGAN.** ESTE É O SLOGAN DOS CARTAZES DA PRIMEIRA ATIVIDADE



A- PINTE AS FRASES QUE INDICAM CARACTERÍSTICAS QUE PODEM SER OBSERVADAS NO SLOGAN QUE VOCÊ LEU:

A-FRASE LONGA COM MUITA INFORMAÇÃO.

B-FRASE CURTA, FÁCIL DE LEMBRAR.

C-LETRAS COM MUITO DESTAQUE, PARA CHAMAR ATENÇÃO DE QUEM LÊ.

D-LETRAS SEM DESTAQUE, POIS NÃO SÃO IMPORTANTES NO CARTAZ.

B- NO SLOGAN HÁ DUAS PALAVRAS COM SENTIDOS CONTRÁRIOS, OPOSTOS. QUAIS SÃO?

---

C- O SLOGAN ESTÁ DIVIDIDO VISUALMENTE EM DUAS PARTES. QUAL DAS DUAS PARTES PARECE SER MAIS IMPORTANTE?

---

---

---

D- RELEIA O SLOGAN.

**EM UM MUNDO DE DIFERENÇAS**  
**ENXERGUE A IGUALDADE**

- QUE SENTIDO PODE TER ESSA FRASE?

---

NOME: \_\_\_\_\_



VAMOS SEPARAR O LIXO CORRETAMENTE?  
LIGUE CADA UM DELES A SUA RESPECTIVA LIXEIRA:





LEIA O TEXTO INFORMATIVO ABAIXO E REALIZE A ATIVIDADE:

## RECICLAGEM



RECICLAR É REAPROVEITAR MATERIAIS ORGÂNICOS E INORGÂNICOS PARA SEREM UTILIZADOS NOVAMENTE.

QUALQUER COISA DE ORIGEM ANIMAL E VEGETAL É CONSIDERADO ORGÂNICO. TUDO AQUILO QUE NÃO TEM ORIGEM BIOLÓGICA É CONSIDERADO INORGÂNICO.

OS ALIMENTOS, POR EXEMPLOS, SÃO CONSIDERADOS ORGÂNICOS. AS SOBRAS DE ALIMENTOS COMO CASCAS DE LEGUMES E FRUTAS TAMBÉM SÃO ORGÂNICOS E PODEM SER REAPROVEITADOS.

OS MATERIAIS INORGÂNICOS COMO GARRAFAS DE VIDRO E PLÁSTICAS, LATAS DE REFRIGERANTE, BORRACHA, ENTRE OUTROS, TAMBÉM PODEM E DEVEM SER RECICLADOS. NESTES CASOS, É COMUM QUE SE REUTILIZE O PRÓPRIO MATERIAL. LATAS DE REFRIGERANTE, POR EXEMPLO, SÃO PROCESSADAS E TRANSFORMADAS EM NOVAS LATAS.

PARA COLABORAR NO PROCESSO DE RECICLAGEM, O LIXO DEVE SER SEPARADO EM RECIPIENTES COM CORES DIFERENTES.

PAPEL	→	AZUL
METAL	→	AMARELO
VIDRO	→	VERDE
PLÁSTICO	→	VERMELHO
MARROM	→	ORGÂNICO



NOME: \_\_\_\_\_

**INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:**

1- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R.: \_\_\_\_\_

2- O QUE É RECICLAR?

R.: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- O QUE LIXO ORGÂNICO E INORGÂNICO?

R.: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4- ESCREVA UMA LISTA DE LIXO:

**ORGÂNICO**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

**INORGÂNICO**

1- \_\_\_\_\_

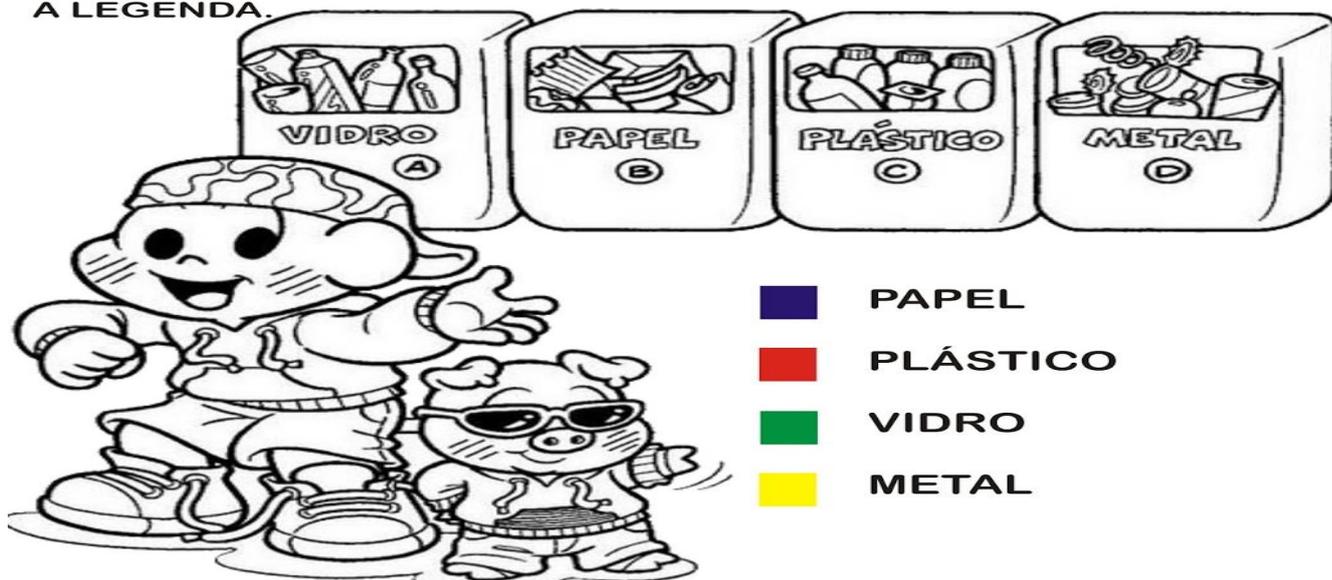
2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

**1. OBSERVE A CENA E PINTE CORRETAMENTE DE ACORDO COM A LEGENDA.**



OBSERVE A IMAGEM QUE REPRESENTA O TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO DE MATERIAIS NA NATUREZA. DEPOIS COMPLETE A TABELA COM AS INFORMAÇÕES OBTIDAS.

TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO DE MATERIAS NA NATUREZA	
PAPEL	
CHICLETE	
BORRACHA	
TECIDO	
METAL	
VIDRO	
FILTRO DE CIGARRO	
PLÁSTICO	
MADEIRA PINTADA	



1- QUAL MATERIAL POSSUI MAIOR TEMPO DE DURAÇÃO?

R.: \_\_\_\_\_

2- QUAL O TÍTULO DO GRÁFICO?

R.: \_\_\_\_\_

3- QUAL O MATERIAL QUE POSSUI MENOS TEMPO DE DURAÇÃO?

R.: \_\_\_\_\_

4- QUAIS MATERIAIS DURAM MAIS QUE 100 ANOS?

R.: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5- QUANTO TEMPO DURA O CHICLETE NA NATUREZA?

R.: \_\_\_\_\_

6- O QUE É TEMPO INDETERMINADO?

R.: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

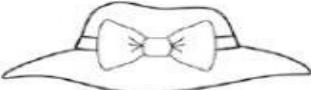
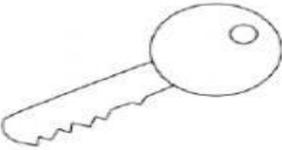
NOME: \_\_\_\_\_

ESCREVENDO CERTO X / CH



CONSULTE O DICIONÁRIO EM CASO DE DÚVIDAS DA ESCRITA CORRETA DAS PALAVRAS, LEMBREM-SE QUE AS PALAVRAS NO DICIONÁRIO ESTÃO ORGANIZADAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

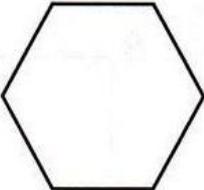
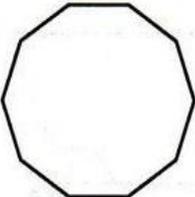
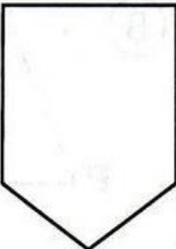
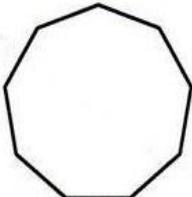
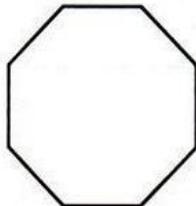
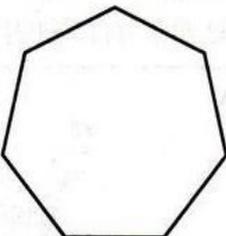
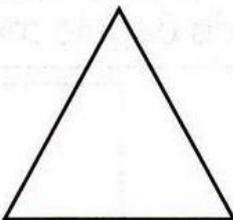
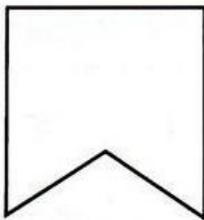
# X OU CH?

 _____ ICLETE	 PEI _____ E
 _____ APÉU	 CA _____ ORRO
 _____ AVE	 ABACA _____ I
 LI _____ EIRA	 BE _____ IGA
 MO _____ ILA	 _____ ÍCARA

NOMEANDO OS POLÍGONOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE LADOS:

Nome	Polígono	Número de Lados
TRIÂNGULO		3
QUADRILÁTERO		4
PENTÁGONO		5
HEXÁGONO		6
HEPTÁGONO		7
OCTÓGONO		8
DECÁGONO		10

ESCREVA O NOME DOS POLÍGONOS DE ACORDO COM O NÚMEROS DE LADOS:

 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____

NOME: \_\_\_\_\_

USE CH OU X PARA COMPLETAR AS PALAVRAS DO TEXTO.

FOMOS ATÉ A \_\_\_ÁCARA DO SR. ALE\_\_\_ANDRE PARA COMPRAR \_\_\_U\_\_\_U,  
\_\_\_ICÓRIA, AMEI\_\_\_A E ALGUMAS ERVAS PARA FAZER \_\_\_Á.

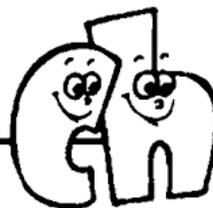
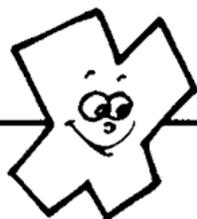
AO \_\_\_EGARMOS, ENCONTRAMOS O \_\_\_ACAREIRO TRABALHANDO DURO  
COM SUA EN\_\_\_ADA, REME\_\_\_ENDO A TERRA PARA UM NOVO CANTEIRO DE  
REPOLHO RO\_\_\_O.

EN\_\_\_EMOS DUAS CAI\_\_\_AS COM AS NOSSAS COMPRAS E VOLTAMOS  
RAPIDINHO PARA CASA, POIS LOGO IRIA \_\_\_OVER.

\_\_\_EIOS DE PRESSA, VASCULHAMOS AS BOLSAS MAS NÃO ENCONTRAMOS  
AS \_\_\_AVES. DEU ATÉ VONTADE DE \_\_\_ORAR, PENSAMOS QUE PODERÍAMOS  
TÊ-LAS PERDIDO. O JEITO FOI VOLTAR À \_\_\_ÁCARA.

\_\_\_EGAMOS JUNTO COM A \_\_\_UVA E FOMOS ABRIGADOS NO \_\_\_ARMOSO  
\_\_\_ALÉ DO SR. ALE\_\_\_ANDRE PARA NÃO FICARMOS EN\_\_\_ARCADOS. E, PARA  
NOSSA SURPRESA; LÁ ESTAVAM AS NOSSAS \_\_\_AVES, QUE FORAM A\_\_\_ADAS  
DEBAI\_\_\_O DE UM CA\_\_\_O DE UVAS.

ESCREVA NA COLUNA CORRETA AS PALAVRAS QUE VOCÊ  
ESCREVEU NO TEXTO.



<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

# DOBRO, TRIPLO E MAIS...

**LEMBRE-SE:**  
DOBRO SIGNIFICA DUAS VEZES.  
TRIPLO SIGNIFICA TRÊS VEZES.  
QUÁDRUPLO SIGNIFICA QUATRO VEZES.



LIGUE-SE NESTA!

1 Complete o quadro com o que se pede:

O DOBRO DE:

5	
2	
7	
3	
4	
6	

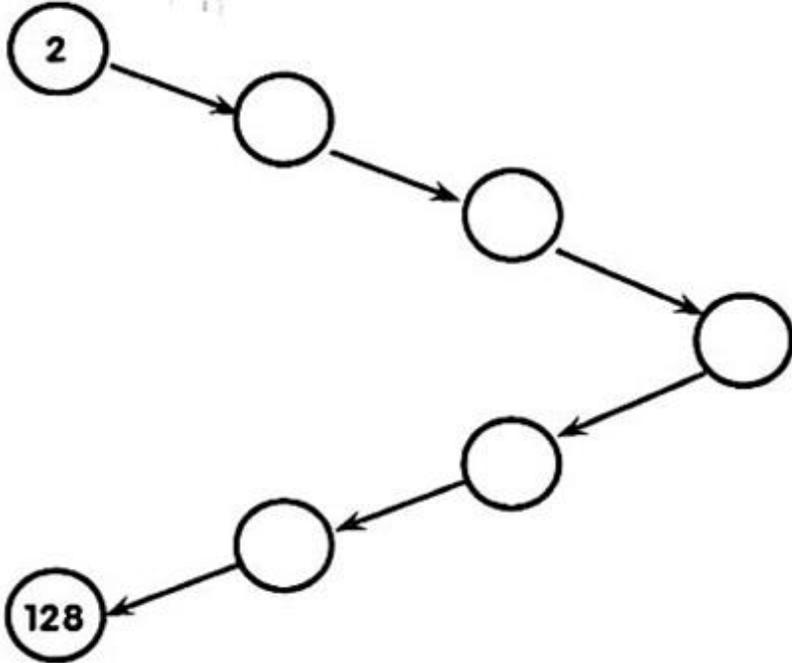
O TRIPLO DE:

5	
2	
7	
3	
4	
6	

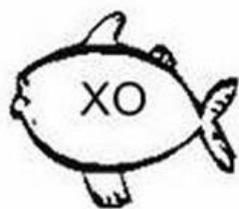
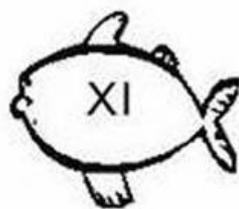
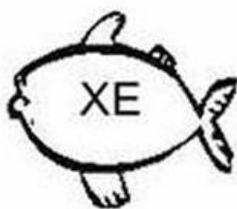
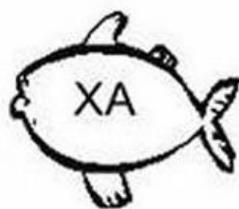
O QUÁDRUPLO DE:

5	
2	
7	
3	
4	
6	

2 Siga o caminho e preencha os círculos com o dobro do número anterior.



COMPLETE AS PALAVRAS COM  
AS SÍLABAS ESCRITAS NOS PEIXINHOS.



PEI \_\_\_\_

\_\_\_\_ LE

AMEI \_\_\_\_

FAI \_\_\_\_

FA \_\_\_\_ NA

CAI \_\_\_\_

LI \_\_\_\_

ABACA \_\_\_\_

TÁ \_\_\_\_

FEI \_\_\_\_

BAI \_\_\_\_ LA

MAXI \_\_\_\_

ME \_\_\_\_ DO

LU \_\_\_\_

\_\_\_\_ DÓ

EN \_\_\_\_ DA

EN \_\_\_\_ TO

\_\_\_\_ XA

SUBSTITUA OS DESENHOS POR PALAVRAS  
E ESCREVA AS FRASES FORMADAS.

O

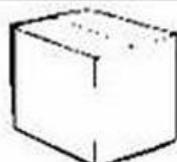


DA XÊNIA É UM LUXO.

PIXOXÓ PEGOU O



DA



A



CAXUXA ASSUSTOU AS CRIANÇAS.

O



PIXOXÓ ESTOUROU A



A MAMÃE FRITOU

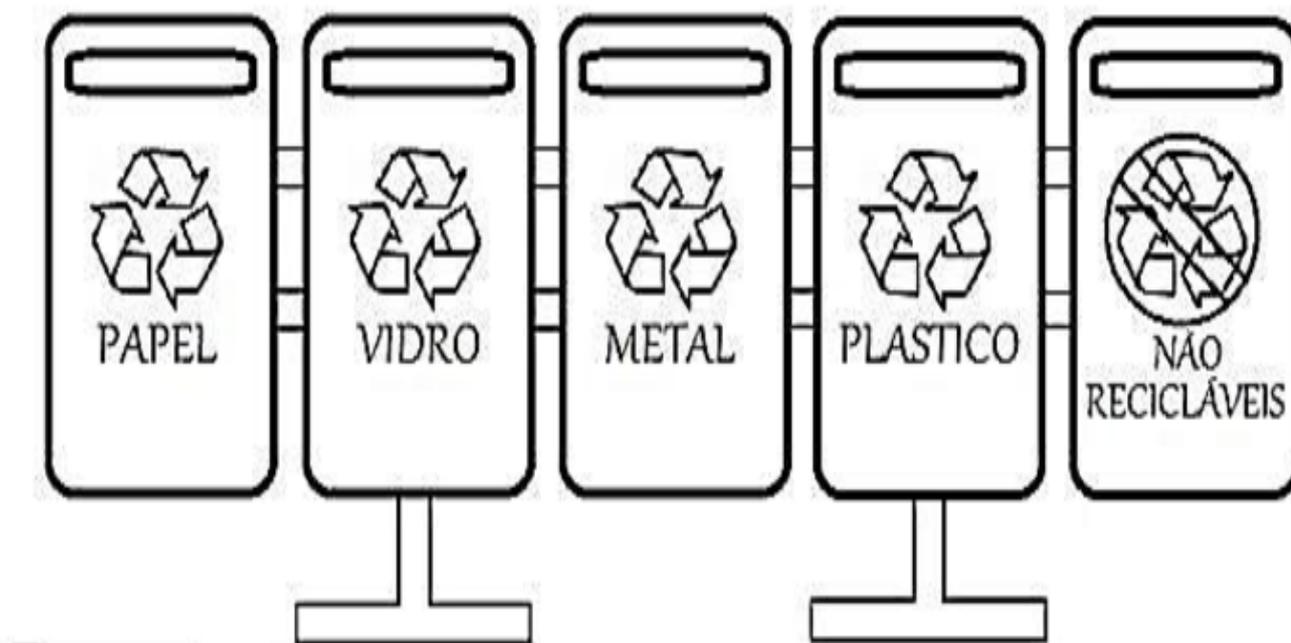


E FEZ SALADA DE MAXIXE.

NOME: \_\_\_\_\_

1-PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA.

**Cores:** AZUL: papel; VERMELHO: plástico; VERDE: vidro; AMARELO: metal .



2- AGORA ESCREVA O QUE PODE SER RECICLADO COM:

A) PAPEL

\_\_\_\_\_

B) VIDRO

\_\_\_\_\_

C) METAL

\_\_\_\_\_

D) PLÁSTICO

\_\_\_\_\_

E) NÃO RECICLÁVEIS

\_\_\_\_\_

LEIA E FAÇA A LISTA NA LIXEIRA CORRETA:

MIGUEL REUNIU ALGUNS LIXOS RECICLÁVEIS QUE ENCONTROU EM SUA CASA E AGORA DEVE COLOCÁ-LOS NO RECIPIENTE CORRETO. PINTE CADA RECIPIENTE DE UMA COR, RESPEITANDO AS CORES USADAS PELOS MATERIAIS. EM SEGUIDA, LEIA O NOME DOS ITENS QUE ELE RECOLHEU E COLOQUE-OS NA LISTA CORRETA :



REVISTAS - LATA DE REFRIGERANTE - LATA DE SARDINHA - JORNAL -  
GARRAFA DE ÁGUA - PEÇAS DE LEGO - PAPELÃO - LATA DE MOLHO -  
CACOS DE COPO - POTE DE ÁLCOOL - CADERNO - GARRAFA PET



METAL

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



PAPEL

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



PLÁSTICO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



VIDRO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

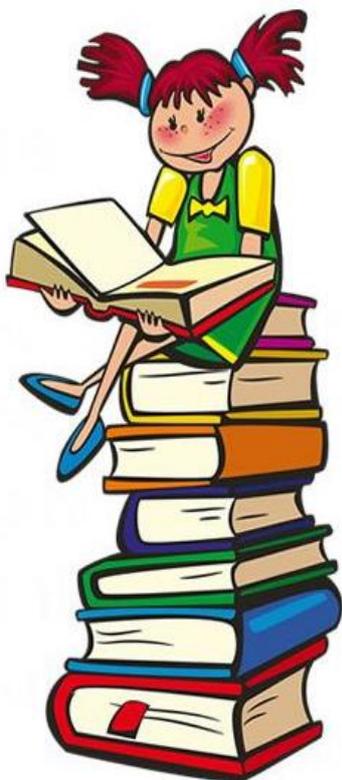
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

# CAÇA-PALAVRAS

## “CH” E “X”



CHUVA

CHUTEIRA

BORRACHA

CACHORRO

RIACHO

BRUXA

CAIXA

AMEIXA

ABACAXI

BEXIGA

U	A	A	O	A	Z	R	C	G	G	D	F	C	Z	G
U	Z	P	O	O	R	I	A	C	H	O	Z	H	F	Q
Q	C	V	G	A	B	A	C	A	X	I	C	U	B	G
E	J	C	F	M	A	J	H	I	O	J	Z	T	R	A
U	E	A	U	B	E	F	O	X	H	K	Q	E	U	O
H	J	R	G	U	U	A	R	A	A	M	E	I	X	A
Ç	U	I	G	B	O	R	R	A	C	H	A	R	A	M
C	H	U	V	A	U	O	O	T	Ç	G	C	A	E	O
B	E	X	I	G	A	E	N	W	Ç	Q	U	A	M	I
O	N	G	O	I	Q	L	A	U	J	R	U	O	O	V





# TUDO PODE SER RECICLADO?

SABIA QUE NEM TODO LIXO PODE SER RECICLADO?  
ABAIXO SEPARAMOS UMA LISTA DE MATERIAIS NÃO RECICLÁVEIS PRA QUE  
VOCÊ POSSA SEPARAR CORRETAMENTE. CAPRICHE



PAPEL HIGIÊNICO  
LÂMPADAS CABOS DE PANEAS ETIQUETAS  
ESPELHOS LATAS DE COMBUSTIVEL  
ISOPOR CRISTAL ADESIVOS CLIPES  
CERÂMICAS LOUÇAS FOTOGRAFIAS  
GRAMPOS LATAS DE TINTAS  
PAPEL CARBONO PARAFINADOS  
TOMADAS  
AMPOLAS DE MEDICAMENTOS  
ESPONJAS DE AÇO PILHAS  
ADESIVOS ACRÍLICOS. FITA CREPE

METAIS NÃO RECICLÁVEIS:

PLÁSTICOS NÃO RECICLÁVEIS:

VIDROS NÃO RECICLÁVEIS:

IBIÚNA, 05

DE NOVEMBRO DE 2.021

NOME: \_\_\_\_\_

### DEPENDE DE NÓS

CONFECCIONE UM CARTAZ PUBLICITÁRIO DEFENDENDO A IDEIA DE QUE É IMPORTANTE RECICLAR PARA UM MUNDO MELHOR.

MAMÃE E PAPAÍ DEVERÃO AUXILIÁ-LOS PARA QUE FAÇAM COM MUITO CAPRICHOS E ORGANIZAÇÃO.

AS IMAGENS PODERÃO SER RETIRADAS DE LIVROS, INTERNET OU PODERÃO UTILIZAR RECURSOS DISPONÍVEIS.

QUALQUER DÚVIDA CONSULTAR A PROFESSORA.

REFERÊNCIAS

ESCOLANOVA

ÁPIS 3º ANO

APRENDER SEMPRE

TRANSFORMAÇÃO EDUCAÇÃO

PINTEREST

LER E ESCREVER

EMAI VOLUME 1