

E.M. RECANTO FELIZ - PROFª SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA.

NOME:

PROFESSORA: GABRIELA

4º ANO A

MINHAS ATIVIDADES

PERÍODO: 29/09 À 08/10

12º APOSTILA



QUERIDA FAMÍLIA, CONTINUAMOS COM NOSSOS ESTUDOS EM CASA!

- SEMPRE ACOMPANHE O GRUPO DA SALA NO WHATSAPP;
- ESTAREI A DISPOSIÇÃO PARA ESCLARECER QUALQUER DÚVIDA QUE VENHA A SURTIR E AJUDAR NO QUE FOR PRECISO;
- SEGUIR O CRONOGRAMA ABAIXO COM OS DIAS INDICADOS;
- CUIDAR PARA QUE TODAS AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS E RETORNEM PARA CORREÇÃO NO DIA ESTIPULADO.

CRONOGRAMA

ATIVIDADES DE 29/09 À 08/10



DIA	SEMANA 29/09 À 01/10	DIA	SEMANA 04 À 08/10
29/09	<ul style="list-style-type: none">• O MONSTRO DAS CORES.	04/10	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECENDO SENTIMENTOS E EMOÇÕES;• MANDALA.
30/09	<ul style="list-style-type: none">• SENTIMENTOS E EMOÇÕES.	05/10	<ul style="list-style-type: none">• CHAPEUZINHO AMARELO;• CONHECENDO MEUS MEDOS.
01/10	<ul style="list-style-type: none">• EMOÇÕES;• CALCULANDO EMOÇÕES.	06/10	<ul style="list-style-type: none">• CONTINUAÇÃO;• DESAFIOS MATEMÁTICOS.
		07/10	<ul style="list-style-type: none">• SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS.
		08/10	<ul style="list-style-type: none">• JOGO: TRILHA DOS SENTIMENTOS.



OBRIGADA PELA PARCERIA! PROFESSORA GABRIELA



NOME: _____

O MONSTRO DAS CORES – ANNA LLENAS

ESTE É O MONSTRO DAS CORES.

HOJE ELE ACORDOU SE SENTINDO ESTRANHO, CONFUSO, ATURDIDO... NÃO SABE MUITO BEM O QUE LHE PASSA. [...]

QUANTA BAGUNÇA VOCÊ FEZ COM SUAS EMOÇÕES! ASSIM, TODAS EMBOLADAS, NÃO FUNCIONAM.

VOCÊ TEM QUE SEPARÁ-LAS E COLOCÁ-LAS CADA UMA EM SEU POTE, SE QUISER TE AJUDO A ORGANIZAR.



A ALEGRIA É CONTAGIANTE, BRILHA COMO O SOL, PISCA COMO AS ESTRELAS. QUANDO ESTÁ ALEGRE, VOCÊ RI, PULA, DANÇA, BRINCA... E TEM VONTADE DE COMPARTILHAR SUA ALEGRIA COM TODO MUNDO.

A TRISTEZA ESTÁ SEMPRE SENTINDO FALTA DE ALGO. É SUAVE COMO O MAR, DOCE COMO OS DIAS DE CHUVA. QUANDO VOCÊ ESTÁ TRISTE, VOCÊ SE ESCONDE E QUER FICAR SÓ... E NÃO TEM VONTADE DE FAZER NADA.

A RAIVA ARDE COMO VERMELHO VIVO E É FERROZ COMO FOGO QUE QUEIMA FORTE E É DIFÍCIL DE APAGAR. QUANDO ESTÁ COM RAIVA, VOCÊ SENTE QUE COMETERAM UMA INJUSTIÇA E QUER DESCARREGAR A FÚRIA NOS OUTROS.

O MEDO É COVARDE, SE ESCONDE E FOGE COMO UM LADRÃO NA ESCURIDÃO. QUANDO TEM MEDO, VOCÊ SE SENTE PEQUENO E INSIGNIFICANTE... E PENSA QUE NÃO CONSEGUIRÁ FAZER O QUE TE PEDEM.

A CALMA É TRANQUILA COMO AS ÁRVORES, LEVE COMO UMA FOLHA AO VENTO. QUANDO VOCÊ ESTÁ CALMO, RESPIRA POUCO A POUCO E PROFUNDAMENTE, VOCÊ SE SENTE EM PAZ.

ESTAS SÃO SUAS EMOÇÕES, CADA UMA TEM UMA COR DIFERENTE E ORGANIZADAS FUNCIONAM MELHOR. VEJA QUE BOM JÁ ESTÃO TODAS EM SEUS LUGARES.

MAS... E AGORA? SABE DIZER O QUE VOCÊ ESTÁ SENTINDO?

VAMOS PINTAR AS EMOÇÕES COM SUAS RESPECTIVAS CORES?



AMARELO

ALEGRIA

AZUL

TRISTEZA

VERMELHO

RAIVA

CINZA

MEDO

VERDE

CALMA



LEIA O TEXTO E ESCUTE A HISTÓRIA “O MONSTRO DAS CORES” QUE A PROFESSORA ENVIARÁ NO GRUPO DO WHATSAPP PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.



1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DO LIVRO?

3. COMO O MONSTRO DAS CORES ACORDOU?

4. EM QUE O MONSTRO ESTAVA ENROLADO?

5. O SENTIDO DA PALAVRA ENROLADO NA HISTÓRIA É:

() EMPACOTADO () ORGANIZADO () BAGUNÇADO

6. QUAL FOI A SOLUÇÃO QUE A MENINA DEU AO MONSTRO PARA ELE ORGANIZAR SUAS EMOÇÕES?

7. QUAIS SÃO AS EMOÇÕES CITADAS NA HISTÓRIA? _____

8. VOCÊ CONHECE ALGUMA OUTRA EMOÇÃO QUE NÃO APARECEU NA HISTÓRIA? SE

SIM, QUAL? _____



SENTIMENTOS E EMOÇÕES



RESPONDA DE ACORDO COM O LIVRO “O MONSTRO DAS CORES”, DE ANNA LLENAS.



1. LOGO NO INÍCIO DA HISTÓRIA, O MONSTRO DAS CORES ESTA TODO COLORIDO. O QUE ISTO QUER DIZER?

- () QUE O MONSTRO CAIU EM VÁRIOS TIPOS DE TINTA
- () QUE O MONSTRO ESTAVA CONFUSO COM SUAS EMOÇÕES
- () QUE O MONSTRO ESTAVA SUJO.

2. NO LIVRO, A **ALEGRIA** É CONTAGIANTE. O QUE ISSO QUER DIZER?

- () QUE ELA PASSA PARA OUTRAS PESSOAS.
- () QUE ELA NÃO É BOA PARA GENTE.
- () QUE ELA É UMA DOENÇA.



3. QUANDO VOCÊ ESTÁ COM ELA, VOCÊ QUER DESCARREGAR SUA **FÚRIA** NOS OUTROS. QUAL É ESSA EMOÇÃO?

- () TRISTEZA
- () MEDO
- () RAIVA
- () CALMA



DESENHE UM MONSTRINHO DAS CORES E PINTE DE ACORDO COM A EMOÇÃO QUE ESTÁ SENTINDO HOJE:

DESENHE E ESCREVA PORQUE ESTÁ SE SENTINDO ASSIM:

Complete com as EMOÇÕES do quadro:

ALEGRIA - TRISTEZA - RAIVA - MEDO - CALMA



A _____ é contagiante. Brilha como o Sol, pisca como as estrelas.



O _____ é covarde. Se esconde e foge como um ladrão na escuridão.



A _____ é tranquila como as árvores. Leve como uma folha ao vento.



A _____ arde como o vermelho vivo e é feroz como o fogo que queima forte e é difícil de apagar.



A _____ está sempre sentindo falta de algo. É suave como o mar e doce como os dias de chuva.

Escreva alguma coisa que faça você sentir cada emoção abaixo:





CALCULANDO EMOÇÕES



1. EM UMA PESQUISA SOBRE AS EMOÇÕES REALIZADA EM DUAS ESCOLAS, 237 ALUNOS DISSERAM SENTIR RAIVA, 153 SENTIAM MEDO E 98 SENTIAM ALEGRIA. QUANTOS ALUNOS FORAM ENTREVISTADOS?

- 468
- 398
- 488
- 588

CONTA:

2. QUAL A DIFERENÇA ENTRE OS ESTUDANTES QUE SENTEM RAIVA PARA OS QUE SENTEM MEDO?

- 85
- 84
- 64
- 74

CONTA:

3. PARA TRABALHAR AS EMOÇÕES, A PROFESSORA GABRIELA REALIZARÁ 6 ATIVIDADES POR DIA DURANTE 4 SEMANAS. QUANTAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NESSE PERÍODO?

- 22
- 20
- 16
- 24

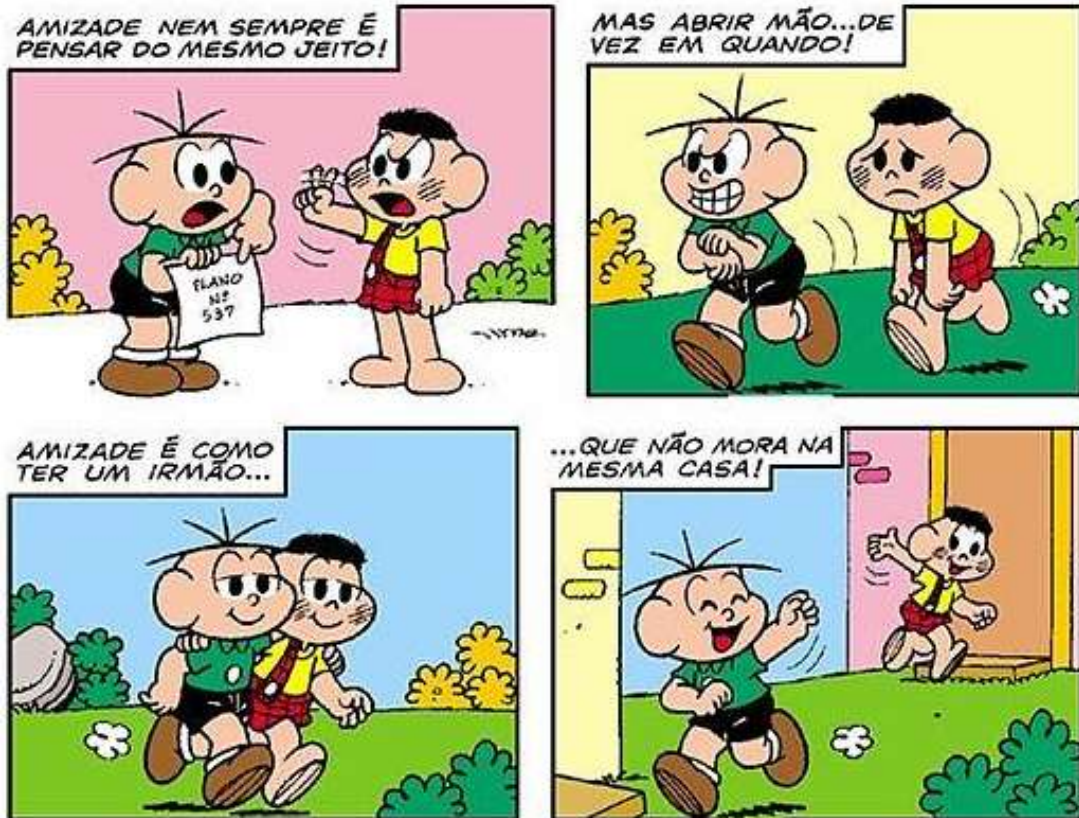
4. SE VOCÊ PARTICIPASSE DESTA PESQUISA, QUAL SENTIMENTO VOCÊ FALARIA?

- RAIVA
- MEDO
- ALEGRIA
- OUTRO. QUAL? _____



RECONHECENDO SENTIMENTOS E EMOÇÕES

PRECISAMOS SEMPRE RECONHECER E DAR NOMES PARA AQUILO QUE SENTIMOS. MUITAS VEZES NÃO É PRECISO FALAR ALGO PARA QUE NOSSAS EMOÇÕES SEJAM DEMONSTRADAS. VAMOS RECONHECER AS EMOÇÕES?



1. QUAIS EMOÇÕES PODEMOS OBSERVAR NO CASÃO?

2. E NO CEBOLINHA? _____

PENSE E RESPONDA EM VOZ ALTA:

A) É POSSÍVEL SABER O MOTIVO DA DISCUSSÃO DOS DOIS? COMO PERCEBEU ISSO?

B) POR QUE CASÃO MUDOU DE SEMBLANTE NO SEGUNDO QUADRINHO?

C) ELES CONSEGUIRAM, MESMO COM RAIVA, CONVERSAR SEM SE AGREDIREM? COMO PERCEBEU ISSO?

3. TODOS NÓS SENTIMOS RAIVA EM ALGUM MOMENTO. CONTE UMA SITUAÇÃO QUE VOCÊ SENTIU RAIVA: _____

4. O QUE FEZ PARA RESOLVER ESSA SITUAÇÃO? _____

NOME: _____



MANDALA DOS SENTIMENTOS E EMOÇÕES



ESTAMOS APRENDENDO SOBRE AS PRINCIPAIS EMOÇÕES QUE SÃO A **RAIVA**, **MEDO**, **TRISTEZA**, **ALEGRIA** E **CALMA**. SEGUINDO AS CORES QUE CADA SENTIMENTO REPRESENTA NA HISTÓRIA “O MONSTRO DAS EMOÇÕES”, PINTE A MANDALA ABAIXO COM AS CORES DOS SENTIMENTOS QUE VOCÊ MAIS ESTÁ SENTINDO AGORA!



CHAPEUZINHO AMARELO

OBSERVE A CAPA DO LIVRO ABAIXO:



1) QUAL O NOME DO LIVRO?

2) QUEM É O AUTOR? _____

3) SOBRE QUAL ASSUNTO VOCÊ IMAGINA QUE ESTE LIVRO FALA?

4) NA CAPA DO LIVRO PODEMOS VER ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS. QUAIS FORMAS GEOMÉTRICAS VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR? ESCREVA O NOME DELAS ABAIXO E CIRCULE-AS NO DESENHO ACIMA.

5) OBSERVE OS NÚMEROS REPRESENTADOS PELOS PONTOS C E G, NA RETA NUMÉRICA:



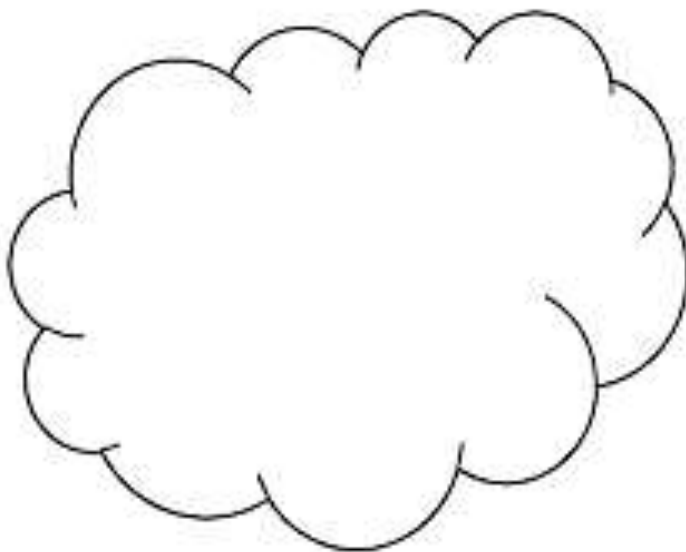
a) OS NÚMEROS DOS PONTOS **C** E **G** SÃO:

() 900 e 1000 () 800 e 1200 () 850 e 1250 () 900 e 1200



CONHECENDO SEUS MEDOS

UM ANIMAL QUE TE DÁ MEDO

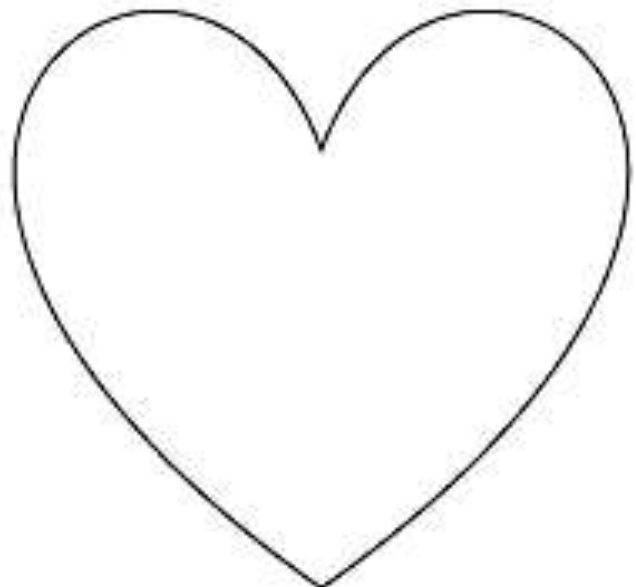
A large, empty rounded rectangular box for writing an animal that causes fear.

QUE TE DEIXA COM MUITO MEDO

P
E
S
A
D
E
L
O

COMO ELE FICA QUANDO VOCÊ ESTÁ COM MEDO.

C
O
R
A
Ç
Ã
O



VAMOS LER UM TRECHO DO LIVRO:

ERA A CHAPEUZINHO AMARELO,
AMARELADA DE MEDO.
TINHA MEDO DE TUDO, AQUELA CHAPEUZINHO.
JÁ NÃO RIA.
EM FESTA, NÃO APARECIA.
NÃO SUBIA ESCADA, NEM DESCIA.
NÃO ESTAVA RESFRIADA, MAS TOSSIA.
OUVIA CONTO DE FADA E ESTREMECIA.
NÃO BRINCAVA MAIS DE NADA, NEM DE AMARELINHA.



APÓS A LEITURA RESPONDA:

1) QUAL O NOME DA PERSONAGEM DO TEXTO?

2) O QUE ELA DEIXAVA DE FAZER POR TER MEDO?

NÓS VIMOS QUE A CHAPEUZINHO TINHA MEDO DE TUDO.

OBSERVE OS EMOJIS ABAIXO E **PINTE** QUAL OU QUAIS DELES REPRESENTA O MEDO:

EM SEGUIDA, ESCREVA A EMOÇÃO QUE CADA UM REPRESENTA:



1. CHAPEUZINHO AMARELO NASCEU EM 2008. QUANTOS ANOS ELA FARÁ ESTE ANO?

2. CHAPEUZINHO COMPROU 958 FIGURINHAS E JÁ USOU 597. QUANTAS ELA AINDA TEM?

3. CALCULE A DIFERENÇA ENTRE OS NÚMEROS 1.537 E 864.

4. EM UM JOGO CHAPEUZINHO MARCOU 200 PONTOS E SUA VÓ MARCOU O DOBRO. QUANTOS PONTOS A VOVÓ FEZ?

5. CHAPEUZINHO COMPROU 1.751 SELOS E SUA AVÓ LHE DEU MAIS 367. QUANTAS ELA TEM AGORA?

6. SE SOMAR OS VALORES 1.236 E 578, O RESULTADO SERÁ:

FAÇA OS CÁLCULOS:

1.	2.	3.
4.	5.	6.

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Sinônimos são palavras que possuem o MESMO SENTIDO ou sentido aproximado.

OBSERVE ALGUMAS PALAVRAS:

ALEGRIA – FELICIDADE
QUESTIONAR – PERGUNTAR
BRINCADEIRA – DIVERSÃO
CALMO – TRANQUILO



Antônimos são palavras que possuem sentido CONTRÁRIO.

VEJA OS EXEMPLOS:

CLARO – ESCURO
DIA – NOITE
BONDADE – MALDADE
BONITO – FEIO
CERTO – ERRADO

1. LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:

Chapeuzinho Amarelo



Era a Chapeuzinho amarelo.
Amarelada de medo.
Tinha medo de tudo, aquela Chapeuzinho.
Já não ria.
Em festa não aparecia.
Não subia escada, nem descia.
Não estava resfriada,
mas tossia.
Ouvia conto de fada e estremecia.
Não brincava mais de nada,
nem de amarelinha.
Tinha medo de trovão.
Minhoca, pra ela,
era cobra.
E nunca apanhava sol,
porque tinha medo de sombra.
Não ia pra fora pra não se sujar.
Não tomava banho pra não descolar.
Não falava nada pra não engasgar.
Não ficava em pé com medo de cair.
Então vivia parada,
deitada, mas sem dormir,
com medo de pesadelo.
Era a Chapeuzinho amarelo.

Chico Buarque, Chapeuzinho Amarelo, José Olympio.

a) Por que Chapeuzinho Amarelo vivia amarelada?

b) Quando ela estremecia?

c) Chapeuzinho Amarelo tinha muitos medos. Cite 3 de seus medos:

1. Copie do texto o trecho que conta porque Chapeuzinho não dormia.

2. De acordo com o texto, como vivia Chapeuzinho Amarelo?

3. Reescreva as frases, substituindo as palavras em destaque pelo seu **Sinônimo**:

a) Em festa, Chapeuzinho não aparecia.

b) Ouvia conto de fada e estremecia.

c) Não falava nada para não engasgar.

4. O antônimo da palavra **corajosa** é:

- Valente
 Motivada
 Medrosa



5. Encontre no caça palavras os **Antônimos** das palavras abaixo:

- LONGE
- FINO
- GRANDE
- FEIO
- ALEGRIA
- FRIO
- CERTO



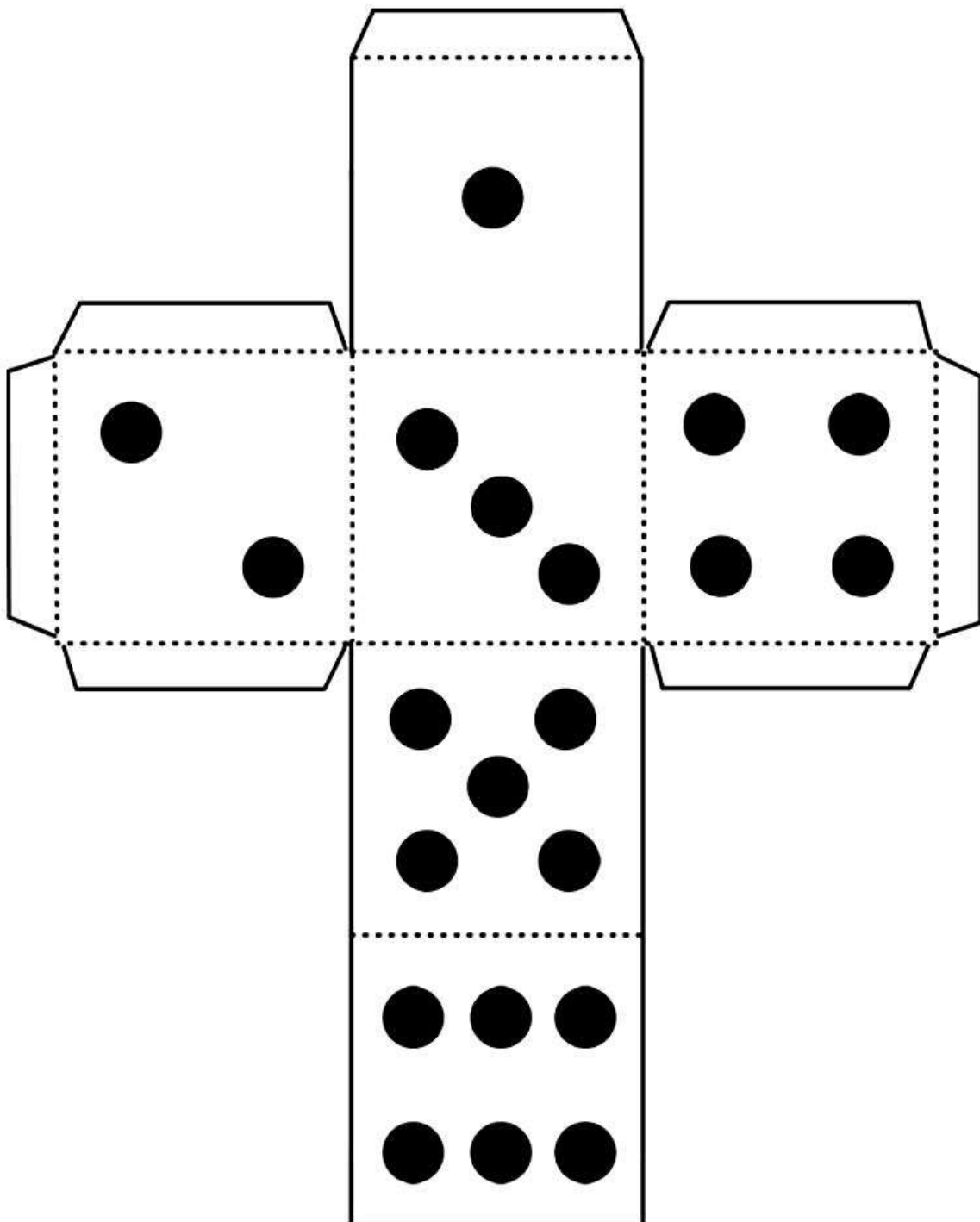
P	E	Q	U	E	N	O	S	G	Y
T	R	I	S	T	E	Z	A	R	P
P	E	Q	E	R	I	M	S	O	A
T	Q	U	E	N	T	E	F	S	B
C	V	N	M	V	E	E	R	S	I
N	P	E	R	T	O	J	U	O	I
E	R	R	A	D	O	L	G	T	S
R	P	Ç	B	O	N	I	T	O	X

08/10 – **JOGO TRILHA DOS SENTIMENTOS**

- NÚMERO DE JOGADORES: 2 OU MAIS
- MATERIAL: DADO, MARCADORES E TABULEIRO.

COMO JOGAR:

O JOGADOR QUE TIRAR O MAIOR NÚMERO NO DADO COMEÇA. CADA JOGADOR LANÇA O DADO E ANDA O NÚMERO DE CASAS CORRESPONDENTES, LEIA A PERGUNTA DO QUADRINHO. GANHA O JOGO QUEM CHEGAR PRIMEIRO AO FINAL DA TRILHA. BOM JOGO E SE DIVIRTAM! (ESTOU AGUARDANDO FOTOS DA BRINCADEIRA).



AMO FICAR...	LUGAR QUE ME ACALMA	FICO ESTRESSADO QUANDO...	ME ALEGRO QUANDO...	START
TENHO MEDO DE...				

escoladossosinhosclaudia.blogspot.com

DETESTO FICAR...	VOLTE DUAS CASAS 	ALGO QUE ME DEIXA TRISTE	MÚSICA QUE ME ACALMA	GOSTO MUITO DE...
NÃO GOSTO QUANDO...	QUANDO FICO TRISTE PREFIRO...	FICO ASSUSTADO QUANDO	VOLTE TRÊS CASAS 	



ALGO QUE ME DEIXA CALMO	AMO QUANDO...	ALGO QUE ME DEIXA FELIZ
--------------------------------	----------------------	--------------------------------

VOCÊ CHEGOU!



FONTES:

- <https://escoladossonhosclaudia.blogspot.com/2021/02/plano-de-aula-com-atividades-socio.html>
- <https://saladatiarafa.blogspot.com/>
- @pedagogianalata
- <https://wordsofleisure.com/2013/09/16/tirinha-do-dia-cascao-cebolinha-e-a-amizade/4-turma-da-monica-melhor-historia/#main>
- <https://construindodecor.com.br/mandala/>
- <https://corujapedagogica.com/bordas-pedagogicas-monstrinhos-para-baixar-gratis-em-pdf-e-png/>
- LIVROS: EMAI e ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.