

E.M. RECANTO FELIZ - PROFª SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA.

NOME:

PROFESSORA: GABRIELA

4º ANO A

MINHAS ATIVIDADES

PERÍODO: 18/10 À 05/11 - 13º APOSTILA



QUERIDA FAMÍLIA, CONTINUAMOS COM NOSSOS ESTUDOS EM CASA!

- SEMPRE ACOMPANHE O GRUPO DA SALA NO WHATSAPP;
- ESTAREI A DISPOSIÇÃO PARA ESCLARECER QUALQUER DÚVIDA QUE VENHA ASURGIR E AJUDAR NO QUE FOR PRECISO;
- SEGUIR O CRONOGRAMA ABAIXO COM OS DIAS INDICADOS;
- CUIDAR PARA QUE TODAS AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS E RETORNEM PARA CORREÇÃO NO DIA ESTIPULADO.

CRONOGRAMA

ATIVIDADES DE 18/10 À 05/11



DIA	SEMANA 18 À 22/10	DIA	SEMANA 25 À 29/10	DIA	SEMANA 03 À 05/11
18/10	<ul style="list-style-type: none">• BRINQUEDOS E SEUS MATERIAIS	25/10	<ul style="list-style-type: none">• PETECA;• MULTIPLICAÇÃO.	03/11	<ul style="list-style-type: none">• RECEITA;• MULTIPLICAÇÃO.
19/10	<ul style="list-style-type: none">• BRINQUEDOS;• SEQUÊNCIA NUMÉRICA.	26/10	<ul style="list-style-type: none">• TREINANDO A ORTOGRAFIA;• TABUADA DE PITÁGORAS.	04/11	<ul style="list-style-type: none">• VERBOS;• ARME E EFETUE.
20/10	<ul style="list-style-type: none">• HISTÓRIA DA PIPA;• COMPRANDO PIPAS.	27/10	<ul style="list-style-type: none">• BRINCANDO DE STOP.	05/11	<ul style="list-style-type: none">• DETETIVE DAS PALAVRAS;• COVID-19.
21/10	<ul style="list-style-type: none">• TEXTOS INSTRUCCIONAIS.	28/10	<ul style="list-style-type: none">• BOLICHE.		
22/10	<ul style="list-style-type: none">• AMARELINHA;• DESVENDANDO NÚMEROS.	29/10	<ul style="list-style-type: none">• PRODUÇÃO;• MULTIPLICAÇÃO.		

OBRIGADA PELA PARCERIA! PROFESSORA GABRIELA

BRINQUEDOS E SEUS MATERIAIS

Vamos conhecer a história de alguns brinquedos? Além de conhecer, você pode aprender a fazer alguns deles. Para isso, precisa ler *Textos instrucionais*, que são textos que contêm listas de elementos, com a descrição de como utilizar cada um deles por meio de orientações de como preparar, por exemplo, um brinquedo, um jogo, uma receita. Leia e responda:

1. Quais são os brinquedos com os quais você costuma brincar? Você sabe do que esses brinquedos são feitos?

2. Você sabe quais eram os brinquedos que as crianças costumavam brincar no tempo dos seus pais e avós? Quem fazia esses brinquedos? Se for necessário, pergunte para seus familiares ou vizinhos que viveram naquela época.

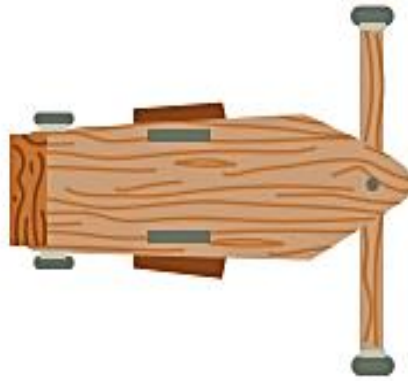
3. Complete as cartelas coloridas de cada sequência com os números que estão faltando.

a.	25	30	35	40		
b.	13	15	17	19		
c.	145	150		160		170
d.	200		180		160	150
e.		39	49	59	69	

BRINQUEDOS

3. Você conhece esses brinquedos? Escreva o nome deles:





4. Todos eles podem ser construídos em casa. Quais outros você conhece que poderiam ser feitos em casa?

1. Complete a sequência de 2.900 a 2.999

2.900									2.909
					2.955				
									2.999

2. Quem é o sucessor do número 2.999? (ou seja, “Qual número virá depois?”) _____

OBSERVE O NÚMERO REPRESENTADO NO QUADRO DE ORDENS E CLASSES A SEGUIR PARA RELEMBRAR UMA MANEIRA DE DECOMPOR UM NÚMERO:

Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena simples	Dezena simples	Unidade simples
		2	4	8	9

Dois mil, quatrocentos e oitenta e nove

DECOMPOSIÇÃO: $2489 = 2000 + 400 + 80 + 9$

3. Agora, escreva a decomposição dos números:

a) $2.325 =$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $+$ _____

b) $2.653 =$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $+$ _____

c) $2.832 =$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $+$ _____

d) $2.958 =$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $+$ _____

HISTÓRIA DA PIPA

O que vamos aprender?

Nessa aula, vamos conhecer um pouco mais sobre um brinquedo muito popular na nossa sociedade e também muito antigo.

1. A pipa é um brinquedo muito antigo e atual também. Você já brincou de empinar pipa? Onde costuma brincar? O que sabe sobre esse brinquedo?

2. Leia o texto e conheça um pouco sobre a pipa:

A pipa, também chamada de papagaio, pandorga, arraia, pepeta, cafifa, quadrado ou raia, é um brinquedo que voa baseado na oposição entre a força do vento e a da corda segurada pelo operador.

É, predominantemente, composta de papel, varetas e linha, podendo ter associados outros materiais. Conforme o modelo, pode contar com uma rabiola (feita de sacola ou papel fino), a qual funciona como um adereço preso na parte inferior para proporcionar estabilidade, aerodinâmica e equilíbrio, enquanto estiver no ar sustentada pelo vento.

É um dos brinquedos mais utilizados por crianças, adolescentes e até adultos.

As pipas nasceram na China antiga. Sabe-se que por volta do ano 1200 a.C. foram utilizadas como dispositivo de sinalização militar. Os movimentos e as cores das pipas eram mensagens transmitidas a distância entre destacamentos militares.

O político e inventor norte-americano Benjamin Franklin utilizou uma pipa para investigar e inventar o para-raios. Hoje, a pipa mantém a sua popularidade entre crianças de todas as culturas.

Fonte: Adaptado de Pipa (brinquedo). Wikipedia, 2020. Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Pipa_\(brinquedo\)#:~:text=7%20Refer%C3%A2ncias-,Hist%C3%B3ria,%C3%A0%20dist%C3%A2ncia%20entre%20destacamentos%20militares.](https://pt.wikipedia.org/wiki/Pipa_(brinquedo)#:~:text=7%20Refer%C3%A2ncias-,Hist%C3%B3ria,%C3%A0%20dist%C3%A2ncia%20entre%20destacamentos%20militares.) Acesso em ago.2020.

3. Depois de ler o texto, responda:

- a. Você já fez uma pipa ou viu alguém fazendo? Quais materiais foram usados?

- b. Sabe se seus pais e avós brincaram com pipas?

20/10 – MATEMÁTICA / **COMPRANDO PIPAS**

1. LUCAS E JÚLIA TINHAM R\$ 20,00 CADA UM. FORAM COMPRAR 4 PIPAS. PERGUNTARAM PARA O VENDEDOR QUANTO ESTA QUANTIDADE CUSTARIA. ELE DISSE QUE SAIRIA POR DEZENOVE REAIS E VINTE CENTAVOS.

A. ASSINALE QUAL O TROCO QUE ELAS PODERÃO RECEBER.



Créditos: EMAI, 2º ano – vol. 2 – Sequência 27 – Atividade 27.3.

B. SE DECIDIREM COMPRAR 2 PIPAS E 2 BOLAS, VÃO GASTAR R\$ 18,00. QUANTO RECEBERIAM DE TROCO?



Créditos: EMAI, 2º ano.

1. OBSERVE OS VALORES QUE CADA CRIANÇA RECEBEU. FAÇA A LIGAÇÃO COM OS VALORES CORRESPONDENTES:

Maria Beatriz

Izabel

Júlio César



RS 40,00

RS 42,00

RS 50,00

Textos instrucionais



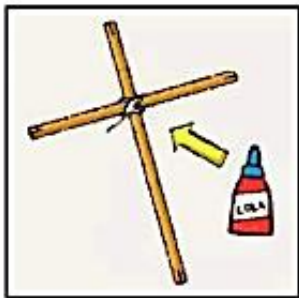
Tem a função de ensinar a fazer algo ou apenas a usar algum equipamento ou produto. São considerados textos instrucionais: receitas culinárias, bula de remédio, receita médica, manuais de jogos e outros.

Nessa aula, você lerá um texto instrucional para saber como construir uma pipa. Se possível, confeccione a sua! Leia com muita atenção emãos à obra! Não se esqueça de me mandar uma foto. Estarei aguardando. Boa diversão!

Para construir esse brinquedo você vai precisar de:

- duas varetas de madeira, uma maior do que a outra;
- linha;
- papel de seda;
- cola;
- tesoura.

Como fazer:



1º passo: Faça uma cruz com as varetas (a mais curta deve ficar na posição horizontal) e amarre-a com a linha. Antes de amarrá-las, coloque um pingo de cola no local para que fiquem firmes.



2º passo: Passe uma linha ao redor da estrutura da pipa, ligando as quatro pontas. Em cada ponta, dê uma volta com a linha para que fique bem firme. Comece pela ponta superior. Quando der toda a volta, dê um nó na linha.



3º passo: Coloque a estrutura da pipa sobre o papel de seda e recorte ao redor, deixando uma margem de 2 ou 3 centímetros.



4º passo: Dobre as margens sobre a estrutura da pipa e passe cola. A estrutura deve ficar presa ao papel de seda. Cuidado para não rasgar.



5º passo: Amarre um pedaço de linha na ponta superior, ligando com a ponta inferior. Deixe essa linha um pouco frouxa. É nela que a linha para empinar a pipa será amarrada, um pouco acima da intersecção da cruz.



6º passo: Faça a rabiola da pipa. Para isso, amarre uma linha na ponta inferior. Nessa linha, amarre fitinhas coloridas de plástico ou papel.

Pronto, divirta-se!

2. Na sua opinião, qual é a parte mais difícil de fazer? Por quê?

• Identifique a regra usada para formar cada sequência e complete:

a) 923, 933, _____, _____, 963, _____, 983, _____, 1003.

b) 1.000, 1.100, _____, 1.300, _____, 1.500, _____, _____, 1.800.

c) 2.920, 2.930, _____, 2.950, _____, 2.970, _____, _____, 3.000.

VAMOS RELEMBRAR AS REGRAS DESTA BRINCADEIRA TÃO CONHECIDA? LEIA O TEXTO INSTRUCIONAL SOBRE A AMARELINHA E COM O GIZ QUE ESTOU ENVIANDO JUNTO COM SEU MATERIAL, CONSTRUA O DIAGRAMA NO CHÃO E CHAME ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCÊ. NÃO SE ESQUEÇA DE ME MANDAR UMA FOTO!

MATERIAL:

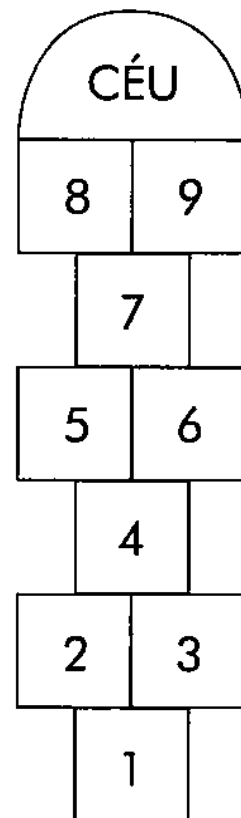
- DESENHO DO TRAÇADO NO CHÃO;
- PEDRINHAS OU TAMPINHAS COMO MARCADORES.

COMO FAZER:

- FAÇA O TRAÇADO DA AMARELINHA NO CHÃO, SEGUINDO O MODELO AO LADO.

COMO BRINCAR:

- REÚNA 2 JOGADORES OU MAIS;
- CADA PARTICIPANTE, NA SUA VEZ, JOGA SEU MARCADOR, INICIANDO PELA CASA 1 E SEGUE A ORDEM ATÉ CHEGAR AO CÉU;
- O JOGADOR DEVE SALTAR A CASA QUE SEU MARCADOR ESTÁ;
- NAS CASAS 1, 4 E 7 PULE USANDO UM PÉ SÓ, NAS OUTRAS PULE COM OS DOIS PÉS, UM EM CADA CASA;
- O JOGADOR PERDE A VEZ DE JOGAR QUANDO:
 - PISAR NAS LINHAS;
 - PISAR NA CASINHA ONDE ESTÁ O MARCADOR (PEDRINHA OU TAMPINHA);
 - JOGAR O MARCADOR NO NÚMERO ERRADO.



BOA DIVERÇÃO!

MATEMÁTICA – **DESVENDANDO NÚMEROS**

- LEIA AS FRASES ABAIXO E MARQUE COM UM X APENAS AS AFIRMATIVAS CORRETAS:

() NO NÚMERO 2.692, O ALGARISMO 9 VALE 9 DEZANAS.

() O NÚMERO 1.099 PODE SER DECOMPOSTO COMO $1.000 + 900 + 9$.

() 2 UNIDADES DE MILHAR MAIS 7 DEZENAS CORRESPONDEM AO NÚMERO 2.070.

() A DECOMPOSIÇÃO DO NÚMERO 2060 É : 2 UNIDADES DE MILHAR MAIS 6 DEZENAS.

TREINANDO A ORTOGRAFIA

1. COMPLETE COM R OU RR:

A) TE _____ A

D) JA _____ A

B) BA _____ ATA

E) CADEI _____ A

C) CO _____ ER

F) MACA _____ ÃO

2. COMPLETE COM GU OU QU:

A) LIN _____ IÇA

D) CO _____ EIRO

B) BAS _____ ETE

E) MOS _____ ITO

C) PAN _____ ECA

F) _____ ITARRA

TABUADA DE PITÁGORAS

1. MARINA FEZ A TABUADA DE PITÁGORAS, QUE É UM QUADRO COM RESULTADOS DE MULTIPLICAÇÕES DO 1 OU 9. ELA AINDA PRECISA COMPLETAR AS LINHAS E COLUNAS DOS NÚMEROS 5 E 7. AJUDE-A COMPLETANDO O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4		6		8	9
2	2	4	6	8		12		16	18
3	3	6	9	12		18		24	27
4	4	8	12	16		24		32	36
5									
6	6	12	18	24		36		48	54
7									
8	8	16	24	32		48		64	72
9	9	18	27	36		54		72	81

UMA BRINCADEIRA POPULAR BEM ANTIGA É A BRINCADEIRA DO STOP.

TRATA-SE DE UM JOGO DIVERTIDO PARA DOIS OU MAIS PARTICIPANTES. JUNTOS TESTAM SEUS CONHECIMENTOS DE MUNDO E AMPLIAM O VOCABULÁRIO. PODE SER ADEQUADA A QUALQUER IDADE. UM JOGO PARA FAZER ENTRE AMIGOS E EM FAMÍLIA.

O OBJETIVO DA BRINCADEIRA É DAR RESPOSTAS POR LETRA EM SEUS TEMAS. TAMBÉM DESENVOLVE A CONCENTRAÇÃO E TRABALHA A MEMÓRIA. E, SEM CONTAR A AGILIDADE, JÁ QUE É NECESSÁRIO SER RÁPIDO PARA GANHAR O JOGO.

PRIMEIRO SE DEFINEM OS PARTICIPANTES. TODOS DEVEM JÁ TER PREPARADO O QUADRO COM A LISTA DE TEMAS. TODOS MOSTRAM OS DEDOS DAS MÃOS. UM DOS PARTICIPANTES CONTAM OS DEDOS MOSTRADOS SEGUINDO A ORDEM DAS LETRAS DO ALFABETO. AQUELA QUE CORRESPONDER AO ÚLTIMO DEDO, SERÁ A LETRA DA RODADA.

POR EXEMPLO, IMAGINE QUE O TOTAL DE DEDOS COLOCADOS PELOS PARTICIPANTES SOMEM 10. ENTÃO VAMOS CONTANDO AS LETRAS DO ALFABETO ATÉ O 10: 1 = A, 2 = B, 3 = C, 4 = D, 5 = E, 6 = F, 7 = G, 8 = H, 9 = I, 10 = J. ENTÃO, RESPONDA, NA PRIMEIRA LINHA DA TABELA COM A LETRA SORTEADA. NO NOSSO EXEMPLO, A LETRA J.

O QUE COLOCAR NA LISTA DE CATEGORIAS OU TEMAS?

NOME DE PESSOAS, ANIMAL, CARRO, FRUTA, ALIMENTOS, OBJETO, MARCA, PROFISSÃO, ADJETIVOS, CORES, ESPORTES, PERSONAGENS, ENTRE OUTROS.

PARA RELEMBRAR:

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS

SUBSTANTIVO É a palavra que designa o nome de algo.

SUBSTANTIVOS COMUNS: São aqueles que dão nome a todos os seres da mesma espécie. Eles são escritos com a letra inicial minúscula.

Exemplo: árvore, lápis, caneta, nariz.

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS: São aqueles que dão nome ao ser da mesma espécie, sendo escrito com a letra inicial maiúscula. São substantivos próprios nomes de cidade, pessoas, estados, ruas, países.

Exemplo: Raul, Cecília, Londrina, São Paulo, Brasil, Argentina.



BRINCANDO TAMBÉM SE APRENDE!

ENTÃO CHAME ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCÊ DE STOP!

FAÇA SEU PRÓPRIO QUADRO DE STOP COM OS TEMAS QUE QUISEREM.

DEPOIS DE ESTAR CRAQUE NO STOP, RESPONDA OS QUADROS ABAIXO COM AS PALAVRAS CORRESPONDENTES. CADA PALAVRA VALE 10 PONTOS. RESPONDA DEPOIS SOME O VALOR TOTAL DE PONTOS QUE CONSEGUIR.

LETRA	SUBSTANTIVO COMUM	PALAVRA COM 2 SÍLABAS	PALAVRA NO PLURAL	PERSONAGEM	TOTAL
J					
B					
P					
L					
M					
D					

LETRA	SUBSTANTIVO PRÓPRIO	PALAVRA COM 3 SÍLABAS	PALAVRA NO PLURAL	ANIMAL	TOTAL
A					
E					
S					
G					
T					
C					

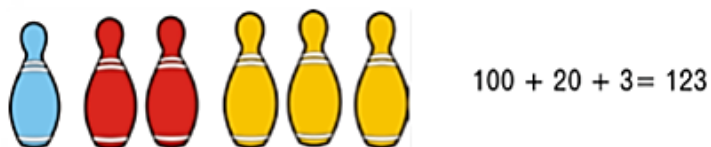
BIA E SEUS COLEGAS FIZERAM UM JOGO DE BOLICHE. CADA PINO RECEBEU UM VALOR DIFERENTE, DE ACORDO COM A SUA COR.


AMARELO 1 PONTO


VERMELHO 10 PONTOS






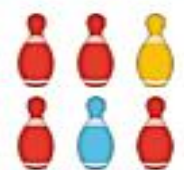

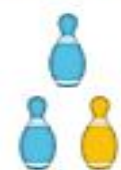

AZUL 100 PONTOS

1. VEJA COMO BIA REGISTROU SUA PRIMEIRA RODADA:




2. FAÇA COMO BIA E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA JOGADOR FEZ:

Ilustração: Ana Rita da Costa

 CADU	 BIA	 EDU	 CAROL
			

Ilustrações: Jossane A. Ferreira

5. CIRCULE OS PINOS PARA COMPOR A PONTUAÇÃO INDICADA:

98				
107				
140				
166				
182				
199				

Ilustrações: Jossane A. Ferreira

Pense em um brinquedo que pode ser construído com material reciclado/reutilizável.
Desenhe no quadro abaixo e escreva as instruções para construí-lo.



O brinquedo que escolhi é: _____

Para construir este brinquedo você vai precisar de:

Como fazer:

RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES DESCOBRINDO OS NÚMEROS AUSENTES:

$$3 \times \square = 21$$

$$\square \times 5 = 10$$

$$4 \times 8 = \square$$

$$\square \times 7 = 35$$

$$2 \times \square = 18$$

$$3 \times 9 = \square$$

$$\square \times 3 = 12$$

$$10 \times \square = 40$$

$$5 \times 6 = \square$$








Vamos aprender mais um tipo de gênero instrucional? É a RECEITA!

Em dia de calor, nada melhor que uma limonada bem gelada. Leia a receita:

Ingredientes



Como preparar

- Corte o  ao meio, esprema-o bem até tirar todo o suco.
- Coloque  em uma .
- Adicione o suco de  à .
- Ponha  à vontade.
- Coloque  à vontade.
- Depois, é só servir.

Substitua os desenhos por palavras e reescreva a receita da limonada nas linhas abaixo, em letra cursiva (letra de mão). Use o alfabeto que enviei junto com a apostila para te ajudar! Faça do jeito que conseguir.

RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES ABAIXO:

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



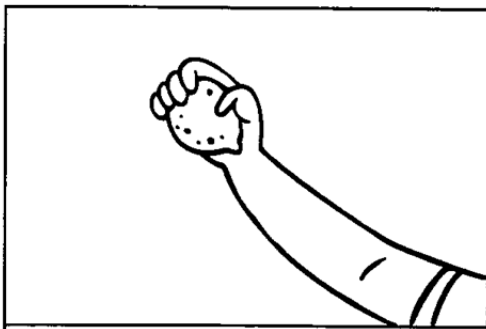
O menino **brinca**. A menina **desenha**. O menino **escreve**.

A palavra **brinca** indica ação de brincar.
A palavra **desenha** indica ação de desenhar.
A palavra **escreve** indica ação de escrever.

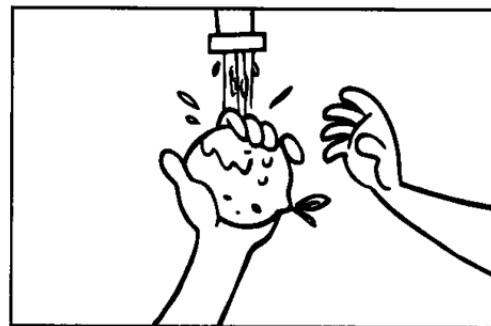
As palavras que indicam **AÇÕES** são chamam-se **VERBOS**.

Observe o preparo da limonada na página seguinte e identifique as ações realizadas em cada cena. Consulte o quadro de palavras:

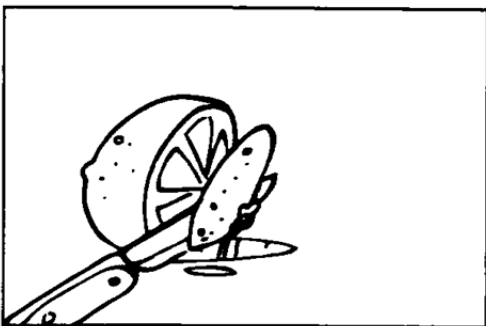
espremer – beber – cortar – misturar – lavar



Ação de **pegar**.



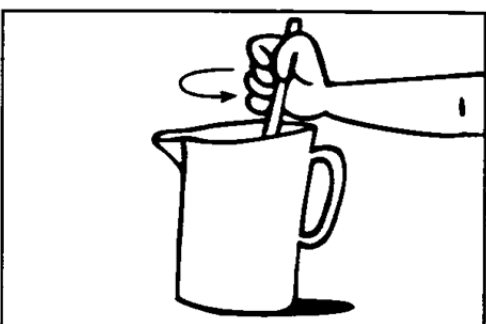
Ação de _____.



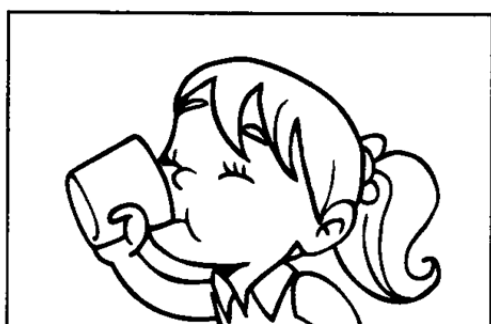
Ação de _____.



Ação de _____.



Ação de _____.



Ação de _____.

Arme e resolva as operações abaixo. Preste atenção nos sinais!

a) $299 + 644 =$	e) $498 - 279 =$
b) $285 + 298 =$	f) $359 - 246 =$
c) $365 + 475 =$	g) $518 - 423 =$
d) $297 + 369 =$	h) $439 - 279 =$

C	D	U

C	D	U

C	D	U

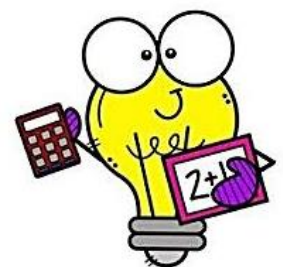
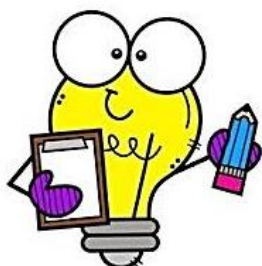
C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U



05/11 - LÍNGUA PORTUGUESA / **DETETIVE DAS PALAVRAS**

TODAS AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO ESTÃO ESCRITAS DE FORMA ERRADA, OBSERVE:

BELESA	LINPEZA	JORNAU	DINHERO
IGREJJA	ABRASSO	ORELHIA	PAIZAGEM
NORMAU	RELÓJIO	FELIS	QUEJO
SEMEMTE	GARAGEN	TELEVIZÃO	HOSPITAU
ELEFAMTE	MORAMGO	CORAGEN	URGEMTE
ZEBRIMHA	VERMELHIO	XAROPI	KARAOKUÊ

AGORA REESCREVA AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA E ESCRITAS CORRETAMENTE:

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	
K	
L	
M	
N	
O	
P	
Q	
R	
S	
T	
U	
V	
X	
Z	

RELACIONE AS IMAGENS DA COLUNA DA ESQUERDA COM AS FRASES DA COLUNA DA DIREITA:



- Lavar as mãos com água e sabão.



- O Coronavírus ataca diretamente os pulmões.



- Não compartilhar objetos de uso pessoal.



- Evitar aglomeração de pessoas.



- Usar máscara de proteção.



- Usar o braço para tossir ou espirrar.

MATERIAL DE APOIO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

ALFABETO

MAIÚSCULO

A B C D E F G H I J K L M
a b c d e f g h i j k l m
N O P Q R S T U V W X Y Z
n o p q r s t u v w x y z

MINÚSCULO

a b c d e f g h i j k l m
a b c d e f g h i j k l m
n o p q r s t u v w x y z
n o p q r s t u v w x y z

TABUADA

$1 \times 1 = 1$
 $1 \times 2 = 2$
 $1 \times 3 = 3$
 $1 \times 4 = 4$
 $1 \times 5 = 5$
 $1 \times 6 = 6$
 $1 \times 7 = 7$
 $1 \times 8 = 8$
 $1 \times 9 = 9$

$2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$

$3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$

$4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$

$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$

$6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$

$7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$

$8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$

$9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$

$10 \times 1 = 10$
 $10 \times 2 = 20$
 $10 \times 3 = 30$
 $10 \times 4 = 40$
 $10 \times 5 = 50$
 $10 \times 6 = 60$
 $10 \times 7 = 70$
 $10 \times 8 = 80$
 $10 \times 9 = 90$

FONTES:

- <https://www.clickseducativos.com.br/atividades-para-4-ano-substantivo/>
- @diariodatiamari
- <https://www.alfabeto.net.br/>
- Livro Aprender Sempre 3º Ano e 4º Ano, volume 1
- Livro Ápis de Matemática 4º Ano
- Ano Livro Armazém de textos.