

E.M RECANTO FELIZ – PROF^ª. SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA

12º APOSTILA 29,30, 01, 04,05, 06, 07, 08.

PROF^ª: IVANI PEDROZO DE FRANÇA UMEKI

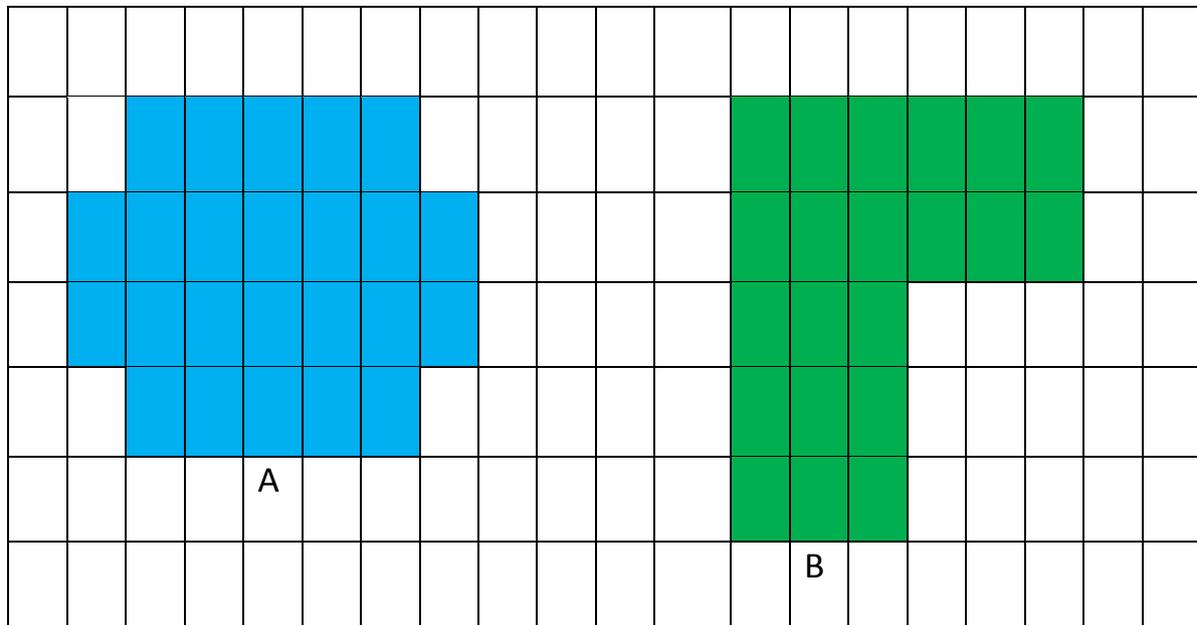
TURMA: 5º ANO B



29 DE SETEMBRO

PARA VOCÊ CONSEGUIR A SUPERFÍCIE É NECESSÁRIO É CONTAR CADA QUADRADINHO.

SR. ANTÔNIO TEM DOIS TERRENOS E PRECISA DESCOBRIR O ESPAÇO OCUPADO POR CADA UM, OU SEJA, A SUPERFÍCIE DE CADA UM DELES.



A. ENTRE AS FIGURAS A E B QUAL TEM MAIOR SUPERFÍCIE?

B. EXPLIQUE COMO VOCÊ PROCEDEU PARA DAR SUA RESPOSTA.

30 DE SETEMBRO

LEVE EM CONTA QUE SÃO NECESSÁRIAS:

- 2 RODAS PARA 1 MOTO
- 4 RODAS PARA 1 SKATE
- 6 RODAS
- 3 RODAS PARA 1 PATINETE

QUANTIDADES DE MOTOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9
QUANTIDADES DE RODAS	2								

QUANTIDADE DE SKATES	1	2	3	4	5	6	7	8	9
QUANTIDADE DE RODAS			12		20				

QUANTIDADES DE CAMINHÕES	1	2	3	4	5	6	7	8	9
QUANTIDADES DE RODAS				24				48	

30 de setembro



Leia com atenção a situação problema para responder as questões.

OS SEIS MONSTRINHOS DAS CORES TREINARAM CORRIDA. ELES COMBINARAM QUE VENCERIA O DESAFIO QUEM PERCORRESSE A MAIOR DISTÂNCIA EM 20 MINUTOS. NO QUADRO ABAIXO, ESTÁ INDICADO O DESEMPENHO DE CADA UM NO TEMPO INDICADO.

 MONSTRINHO VERMELHO	3,250 KM
 MONSTRINHO COR DE ROSA	3,5 KM
 MONSTRINHO AZUL	3,45 KM



MOSTRINHO AMARELO

3, 55



MONSTRINHO VERDE

3, 60



MONSTRINHO PRETO

3, 77 KM

QUEM GANHOU O DESAFIO

Responda aqui

01 de Outubro.

LEIA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES



1 - IGOR E ANA CLARA ENTRARAM EM UM ÔNIBUS COM OUTROS 43 PASSAGEIROS. AO PARAR EM UM PONTO, 12 PASSAGEIROS DESCERAM E SUBIRAM OUTROS 15. AO PARTIR DESSE PONTO, QUANTOS PASSAGEIROS ESTAVAM NO ÔNIBUS?

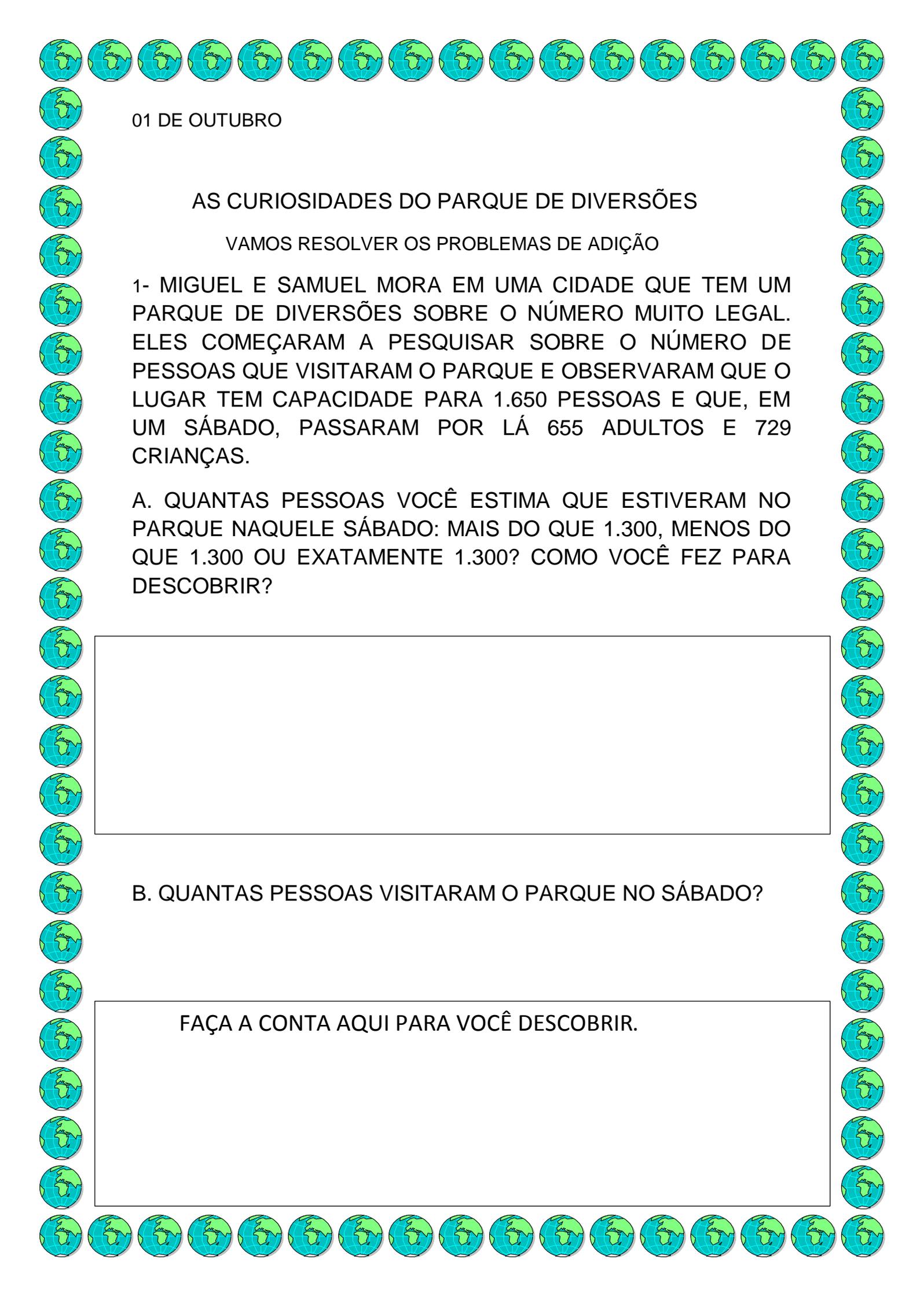
2- ASSINALE A RESPOSTA CORRETA PARA O RESULTADO DA ADIÇÃO $11,7 + 7,4$:

A. 17,11

B. 18,11

C. 19,1

D,11



01 DE OUTUBRO

AS CURIOSIDADES DO PARQUE DE DIVERSÕES

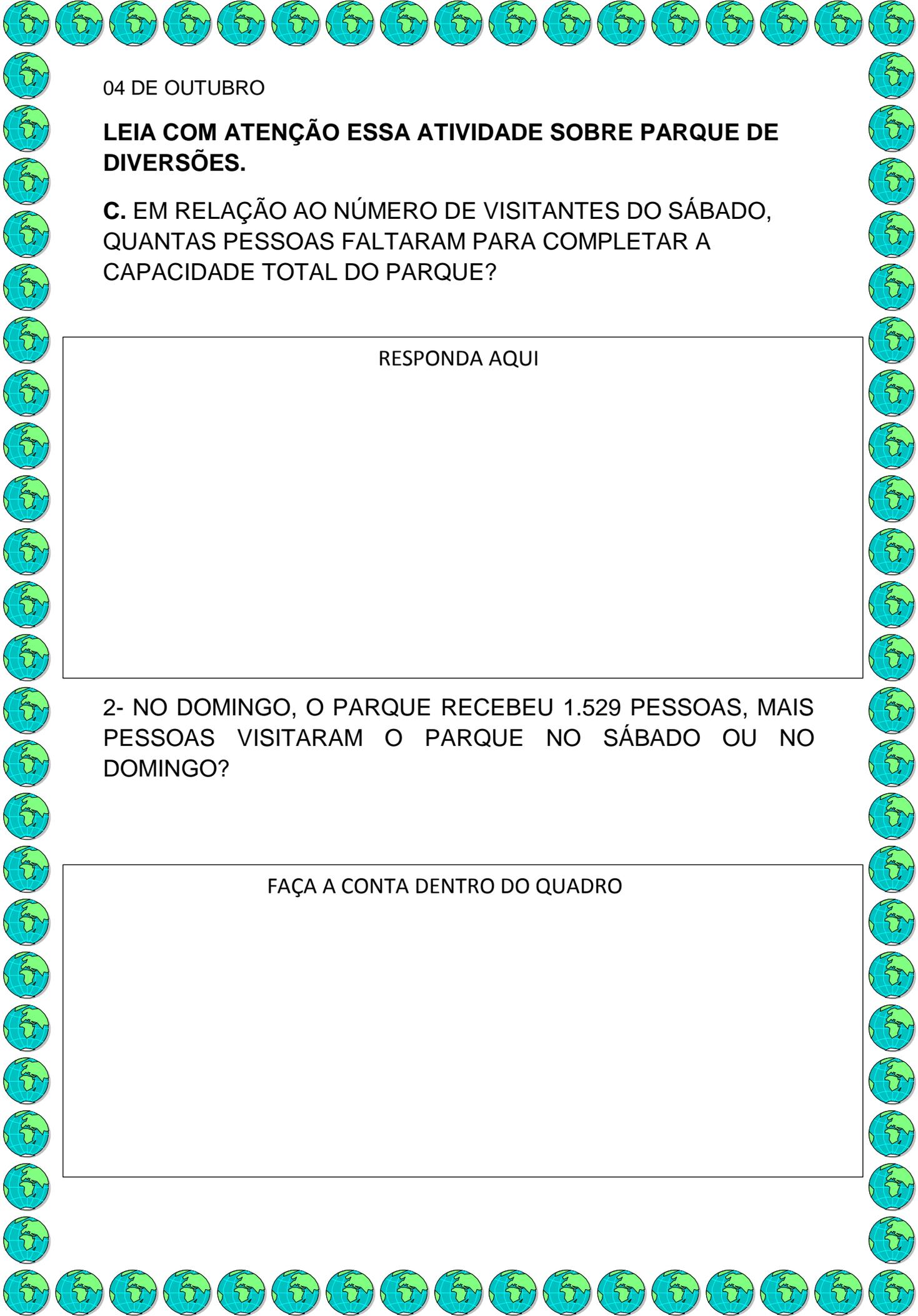
VAMOS RESOLVER OS PROBLEMAS DE ADIÇÃO

1- MIGUEL E SAMUEL MORA EM UMA CIDADE QUE TEM UM PARQUE DE DIVERSÕES SOBRE O NÚMERO MUITO LEGAL. ELES COMEÇARAM A PESQUISAR SOBRE O NÚMERO DE PESSOAS QUE VISITARAM O PARQUE E OBSERVARAM QUE O LUGAR TEM CAPACIDADE PARA 1.650 PESSOAS E QUE, EM UM SÁBADO, PASSARAM POR LÁ 655 ADULTOS E 729 CRIANÇAS.

A. QUANTAS PESSOAS VOCÊ ESTIMA QUE ESTIVERAM NO PARQUE NAQUELE SÁBADO: MAIS DO QUE 1.300, MENOS DO QUE 1.300 OU EXATAMENTE 1.300? COMO VOCÊ FEZ PARA DESCOBRIR?

B. QUANTAS PESSOAS VISITARAM O PARQUE NO SÁBADO?

FAÇA A CONTA AQUI PARA VOCÊ DESCOBRIR.



04 DE OUTUBRO

LEIA COM ATENÇÃO ESSA ATIVIDADE SOBRE PARQUE DE DIVERSÕES.

C. EM RELAÇÃO AO NÚMERO DE VISITANTES DO SÁBADO, QUANTAS PESSOAS FALTARAM PARA COMPLETAR A CAPACIDADE TOTAL DO PARQUE?

RESPONDA AQUI

2- NO DOMINGO, O PARQUE RECEBEU 1.529 PESSOAS, MAIS PESSOAS VISITARAM O PARQUE NO SÁBADO OU NO DOMINGO?

FAÇA A CONTA DENTRO DO QUADRO

04 DE SETEMBRO

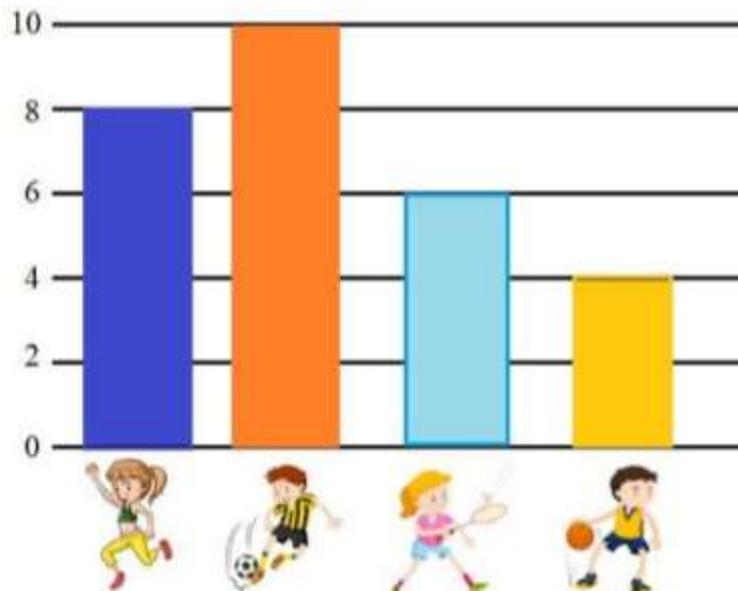
DIOGO GANHOU UMA BICICLETA NO DIA DO SEU ANIVERSÁRIO. ELE NUNCA TINHA ANDADO DE BICICLETA E RESOLVEU APRENDER ANDAR NO QUINTAL DA CASA DA VOVÓ.

A) O QUE SERÁ QUE ACONTECEU NAS PRIMEIRAS TENTATIVAS DE DIOGO AO ANDAR DE BICICLETA? SERÁ QUE ELE CAIU? _____

B) ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO O QUE VOCÊ ACREDITA QUE ACONTECEU COM DIOGO.

2. OBSERVE, A SEGUIR, A PREFERÊNCIA POR ESPORTE DOS ESTUDANTES DO 2º ANO.

QUAL O ESPORTE PREFERIDO DO 2º ANO?



FONTE: ESTUDANTES DO 2º ANO

A) QUAIS ESPORTES ESTÃO REPRESENTADOS NESSE GRÁFICO?

B) QUANTOS ESTUDANTES PREFEREM CORRER? _____

C) QUANTOS ESTUDANTES PREFEREM FUTEBOL? _____

D) QUANTOS ESTUDANTES PREFEREM BASQUETE? _____

E) QUANTOS ESTUDANTES PREFEREM PETECA? _____

05 DE OUTUBRO

5- Faça a composição dos números. Observe o exemplo:

$$100 + 20 + 3 = 123$$

a) $100 + 90 + 9 =$ _____

f) $100 + 80 + 6 =$ _____

b) $100 + 80 + 7 =$ _____

g) $100 + 40 + 1 =$ _____

c) $100 + 50 + 2 =$ _____

h) $100 + 90 + 7 =$ _____

d) $100 + 80 + 3 =$ _____

i) $100 + 30 + 5 =$ _____

e) $100 + 50 + 4 =$ _____

j) $100 + 50 + 8 =$ _____



6- AGORA ESCREVA POR EXTENSO

126

189

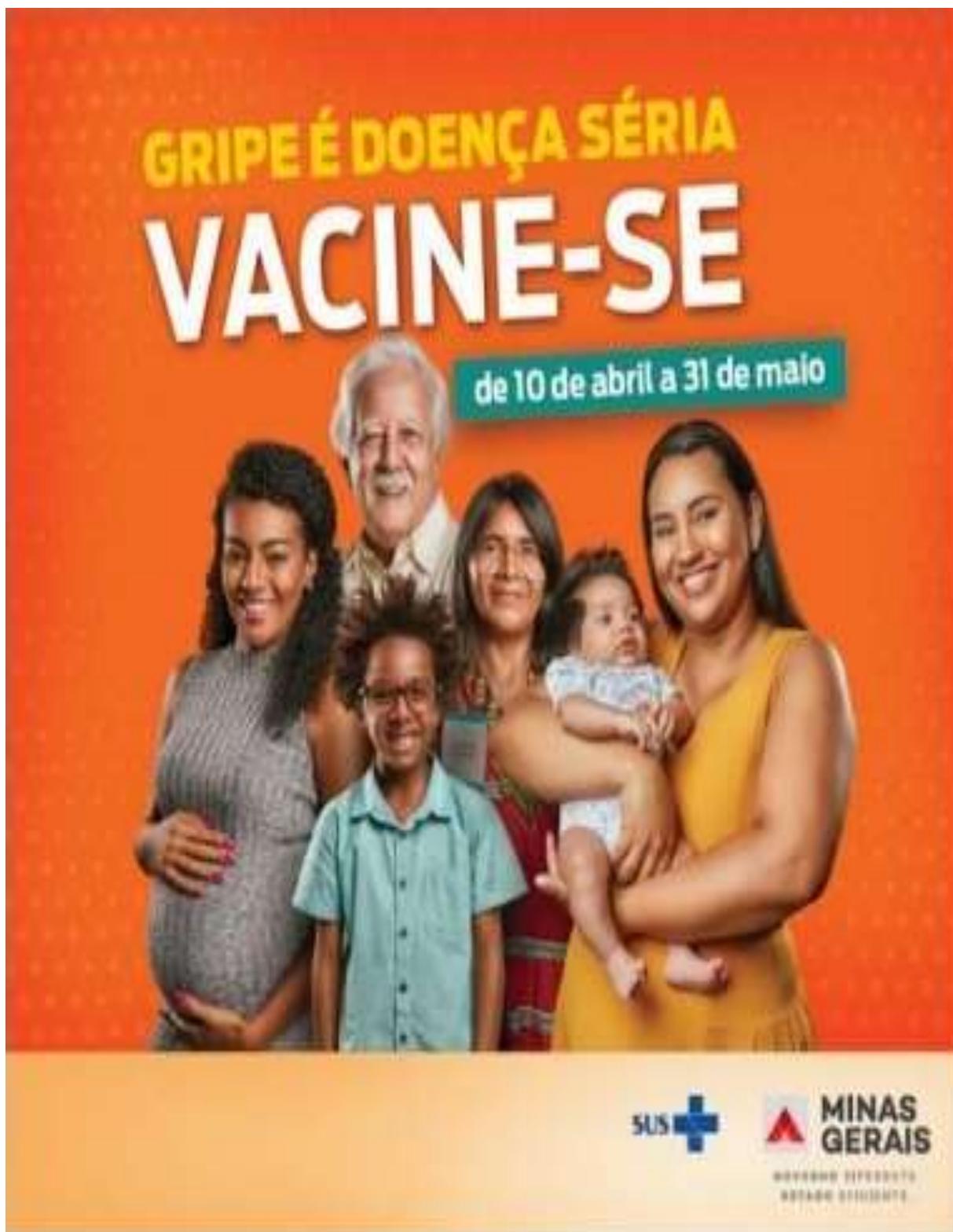
138

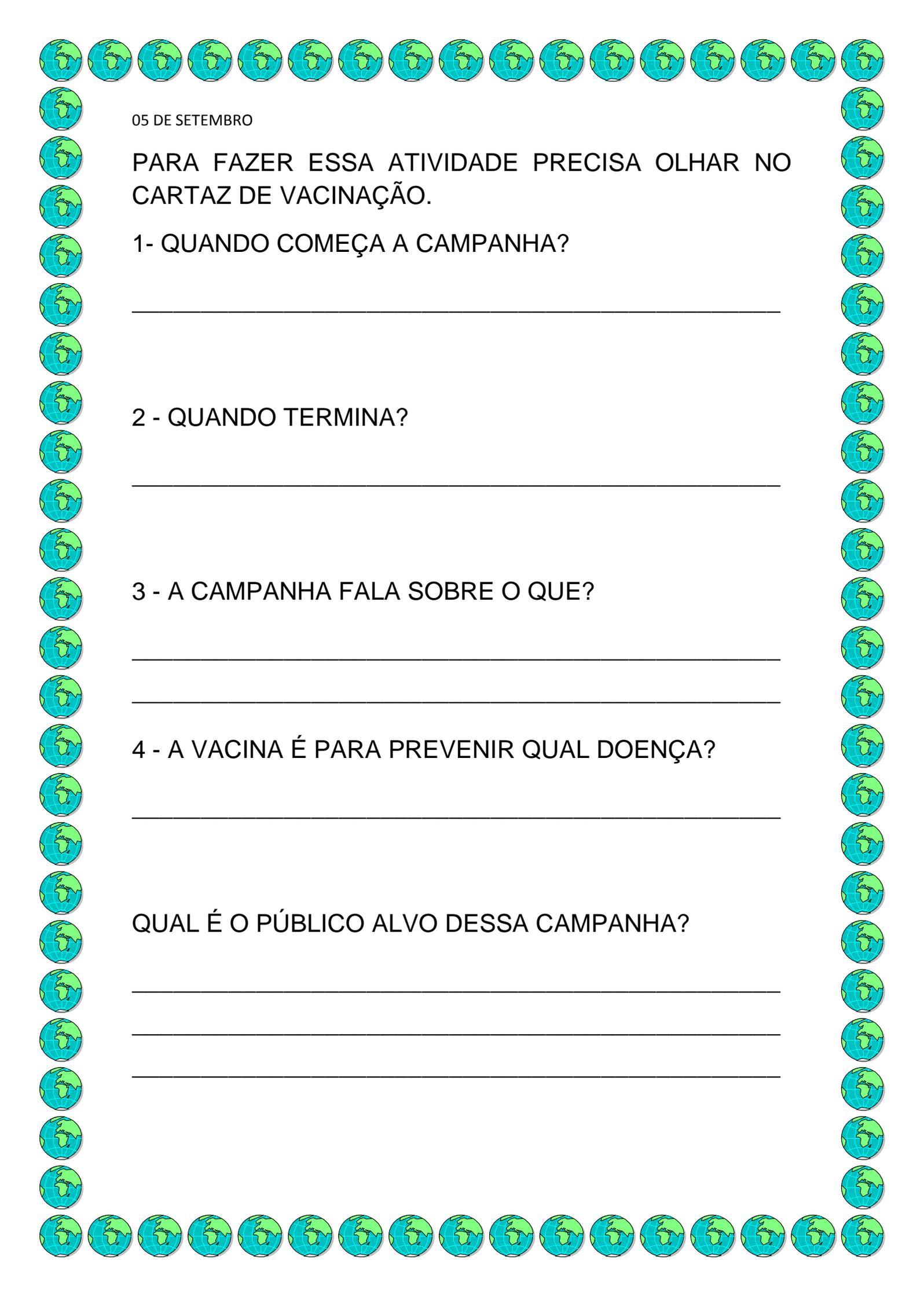
172

168

5 DE SETEMBRO

LEIA COM ATENÇÃO PARA FAZER AS ATIVIDADES ABAIXO





05 DE SETEMBRO

PARA FAZER ESSA ATIVIDADE PRECISA OLHAR NO CARTAZ DE VACINAÇÃO.

1- QUANDO COMEÇA A CAMPANHA?

2 - QUANDO TERMINA?

3 - A CAMPANHA FALA SOBRE O QUE?

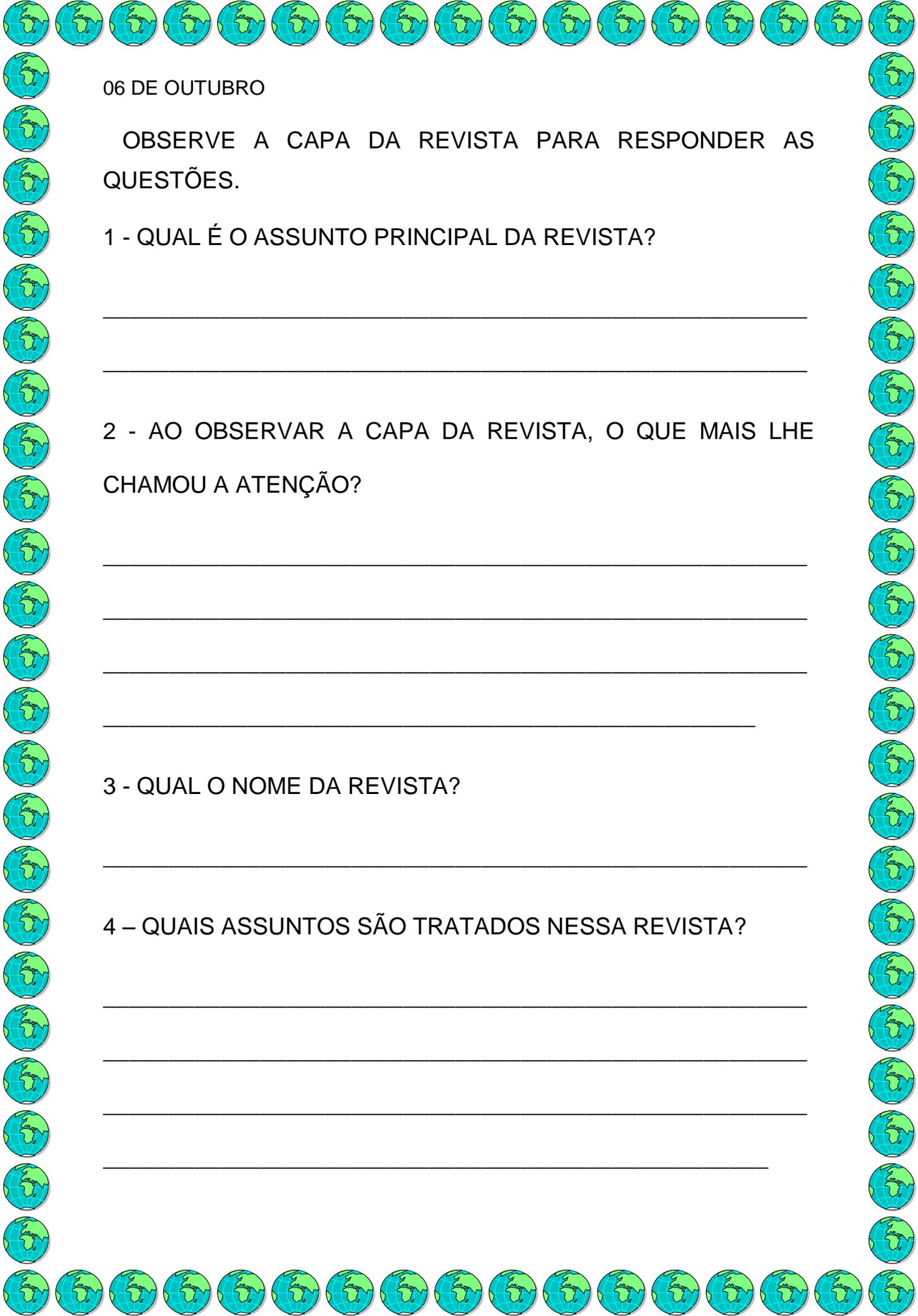
4 - A VACINA É PARA PREVENIR QUAL DOENÇA?

QUAL É O PÚBLICO ALVO DESSA CAMPANHA?

06 DE OUTUBRO

A. CAPA DA REVISTA TEM POR FINALIDADE INFORMAR O CONTEÚDO NELA DESCRITO. SENDO ASSIM RESPONDA:





06 DE OUTUBRO

OBSERVE A CAPA DA REVISTA PARA RESPONDER AS QUESTÕES.

1 - QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DA REVISTA?

2 - AO OBSERVAR A CAPA DA REVISTA, O QUE MAIS LHE CHAMOU A ATENÇÃO?

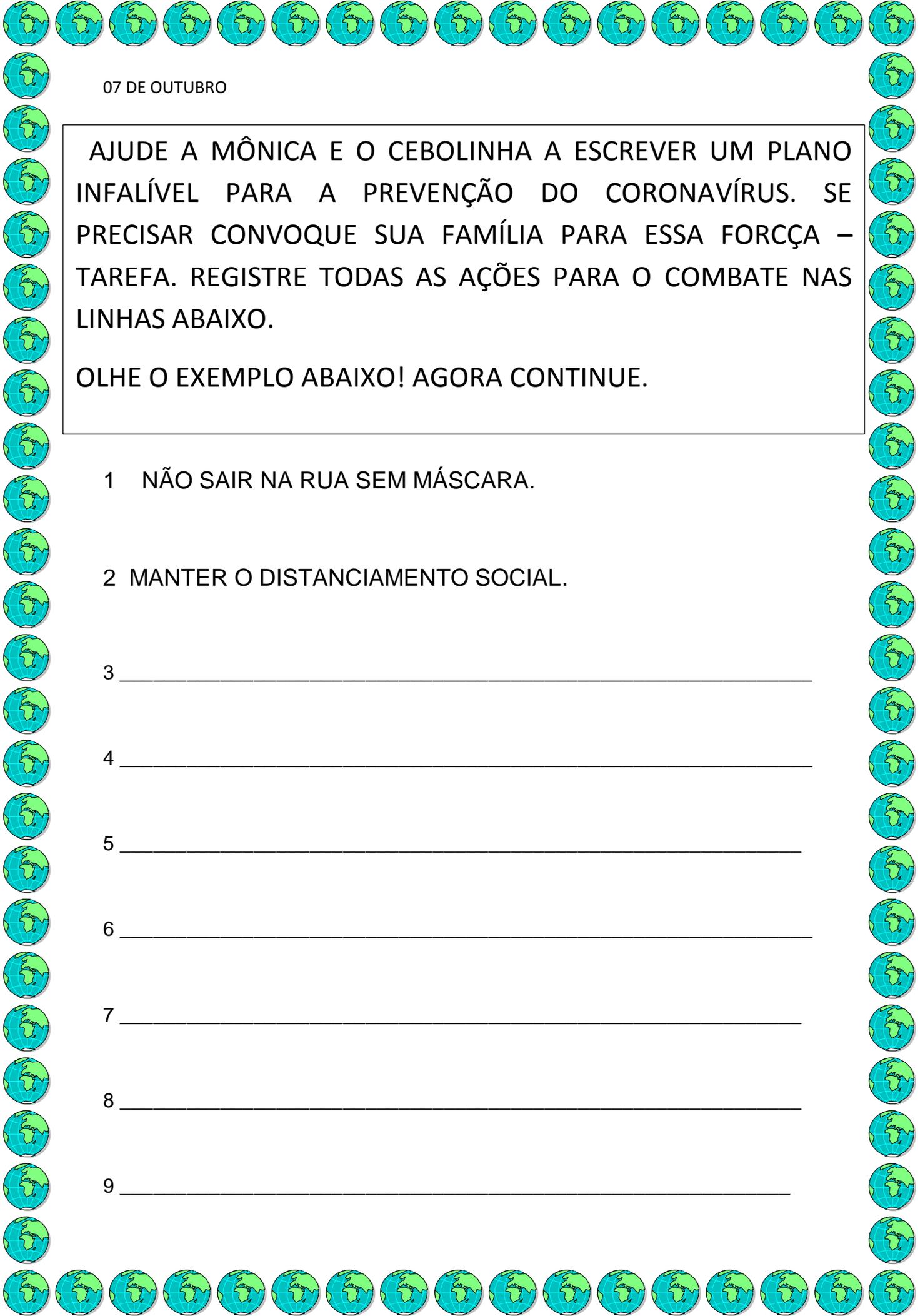
3 - QUAL O NOME DA REVISTA?

4 - QUAIS ASSUNTOS SÃO TRATADOS NESSA REVISTA?

07 DE OUTUBRO

VOCÊ VAI ESCREVER NAS LINHAS ABAIXO, SOBRE O QUE DEVEMOS FAZER PARA COMBATER O CORONAVÍRUS





07 DE OUTUBRO

AJUDE A MÔNICA E O CEBOLINHA A ESCREVER UM PLANO INFALÍVEL PARA A PREVENÇÃO DO CORONAVÍRUS. SE PRECISAR CONVOQUE SUA FAMÍLIA PARA ESSA FORÇA – TAREFA. REGISTRE TODAS AS AÇÕES PARA O COMBATE NAS LINHAS ABAIXO.

OLHE O EXEMPLO ABAIXO! AGORA CONTINUE.

1 NÃO SAIR NA RUA SEM MÁSCARA.

2 MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL.

3 _____

4 _____

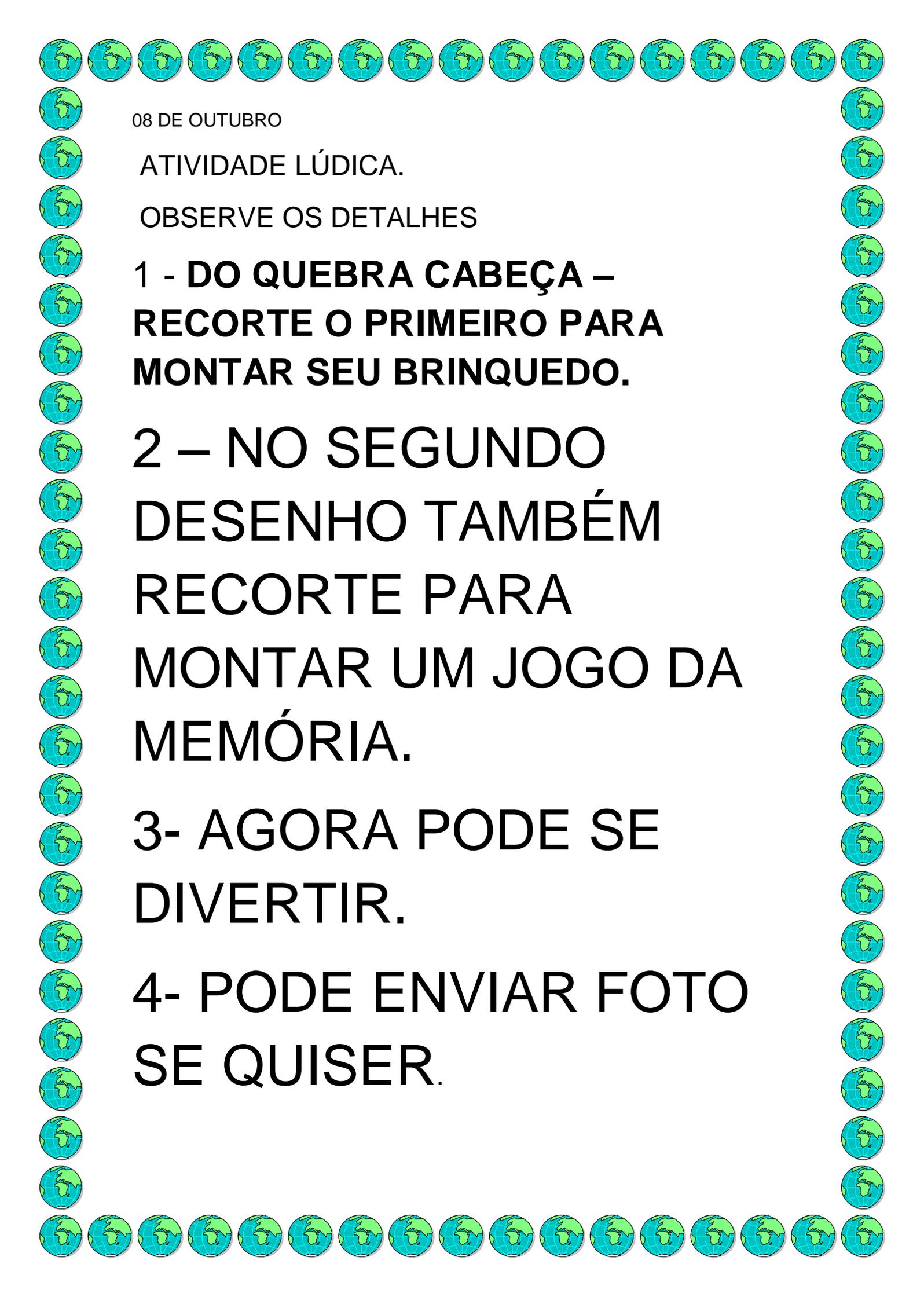
5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

A decorative border of small globe icons surrounds the text. The globe icons are arranged in a rectangular frame, with 15 icons on each side (top, bottom, left, and right).

08 DE OUTUBRO

ATIVIDADE LÚDICA.

OBSERVE OS DETALHES

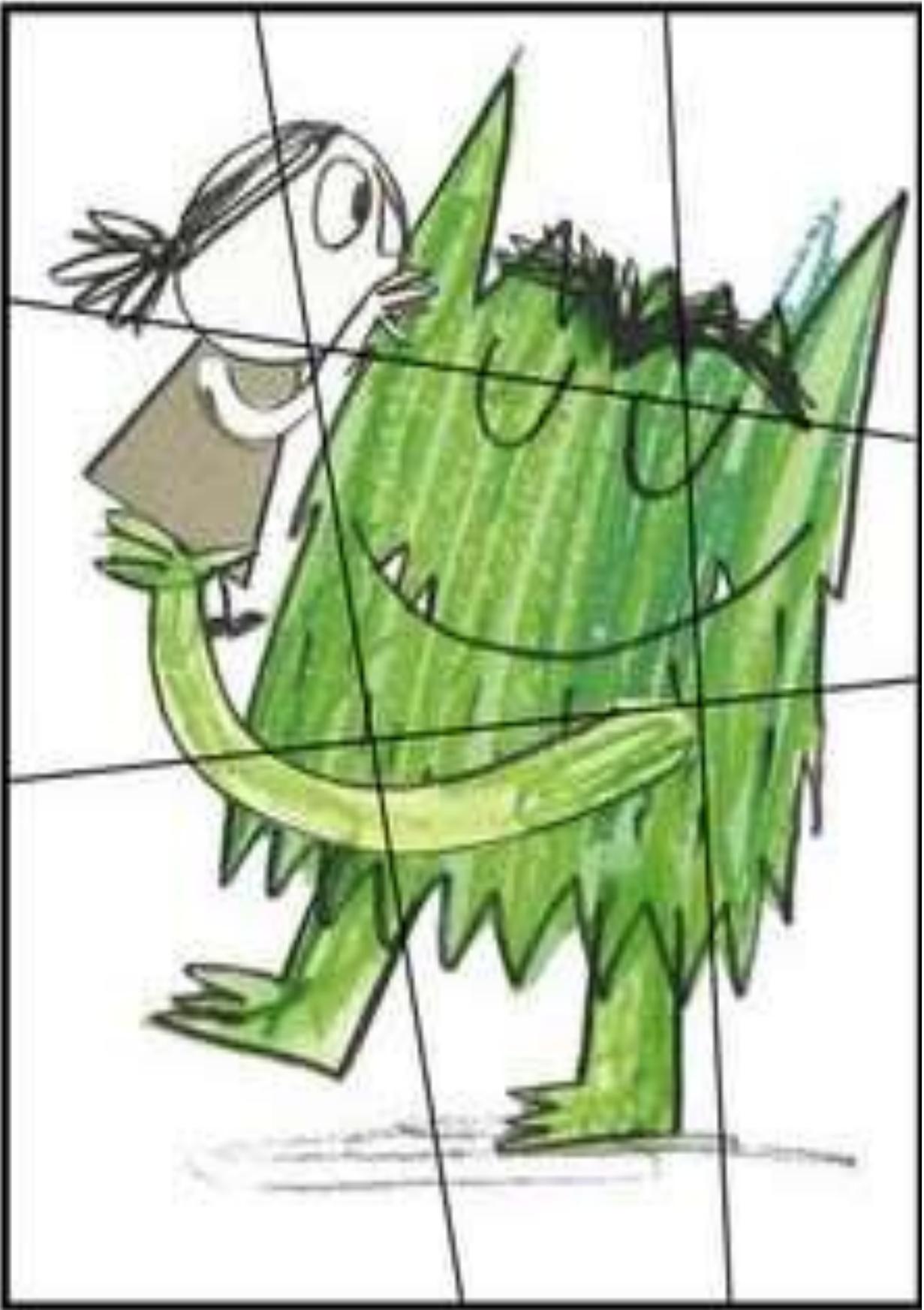
**1 - DO QUEBRA CABEÇA –
RECORTE O PRIMEIRO PARA
MONTAR SEU BRINQUEDO.**

**2 – NO SEGUNDO
DESENHO TAMBÉM
RECORTE PARA
MONTAR UM JOGO DA
MEMÓRIA.**

**3- AGORA PODE SE
DIVERTIR.**

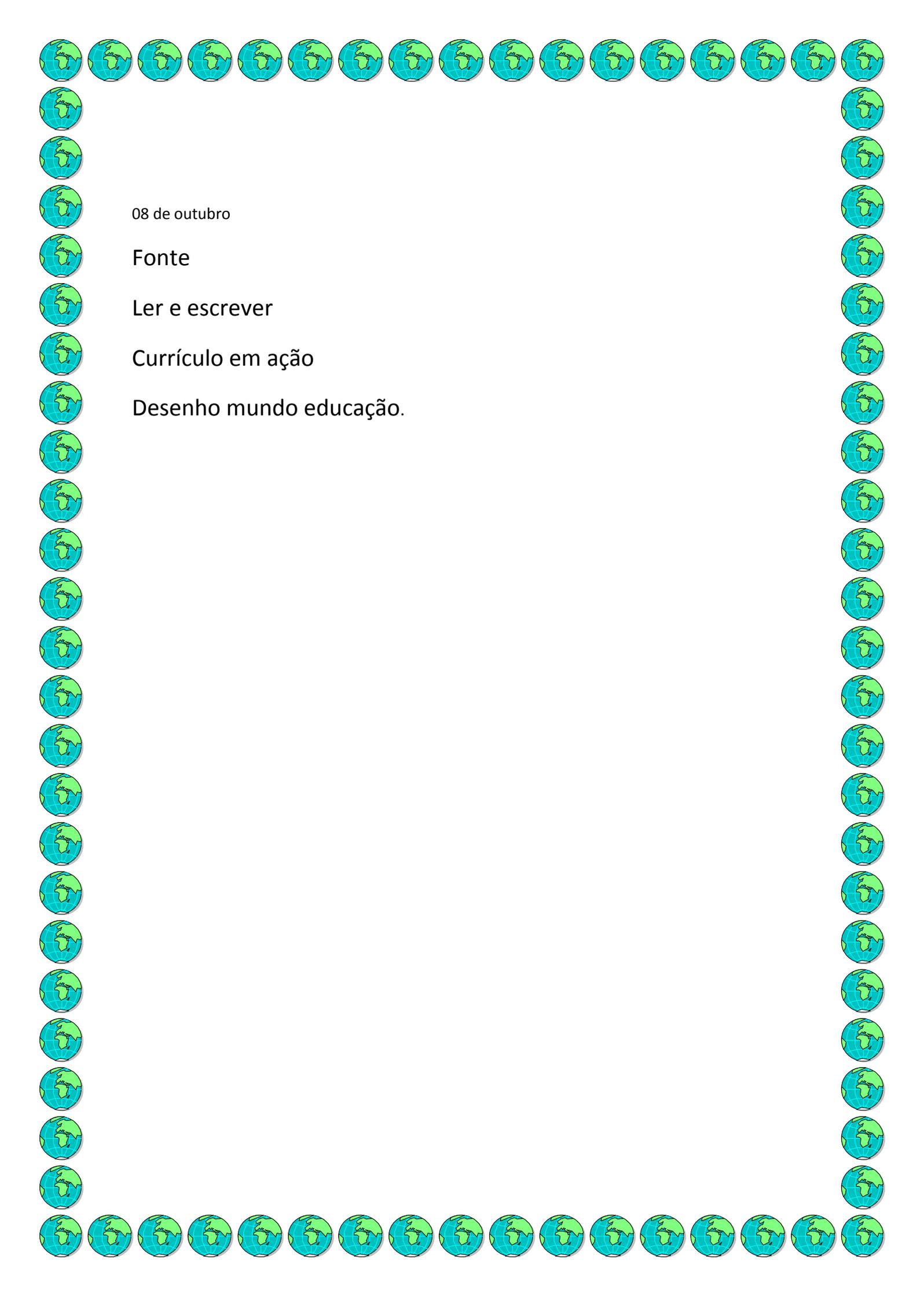
**4- PODE ENVIAR FOTO
SE QUISER.**

08 DE OUTUBRO



08 DE SETEMB





08 de outubro

Fonte

Ler e escrever

Currículo em ação

Desenho mundo educação.