

E.M RECANTO FELIZ – PROFª. SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA

13º APOSTILA. 18 - 19 - 20- 21 - 22-25 -26 - 27 - 28- 29 -0 3 - 04 -05 -

PROFª: IVANI PEDROZO DE FRANÇA UMEKI

TURMA: 5º ANO B



18 DE OUTUBRO

INFORMAÇÕES SOBRE ESTÁDIO DE FUTEBOL



LEIA COM ATENÇÃO PARA FAZER AS ATIVIDADES

1- PARA INICIAR A GINCANA, A PROFESSORA PAULA PEDIU PARA SEUS ALUNOS REALIZAREM UMA PESQUISA COM O TEMA ERA ESPORTE. COMO MIGUEL E SAMUEL GOSTAM DE FUTEBOL, ELES RESOLVERAM PESQUISAR ALGUMAS CURIOSIDADES SOBRE OS ESTÁDIOS. OBSERVE O QUE ELES ENCONTRARAM:

ESTÁDIO DE FUTEBOL	ESTÁDIO DE FUTEBOL
ESTÁDIO	CAPACIDADE MÁXIMA DE NUMEROS DE PESSOAS
MINEIRÃO - MG	61.846
MANÉ GARRINCHA - DF	77.788
MARACANÃ - RJ	78.838
MORUMBI - SP	72.039
	63.903

APÓS OBSERVAR O GRÁFICO RESPONDA AS QUESTÕES

1- QUAL O ESTADIO DE FUTEBOL QUE TEM MAIOR CAPACIDADE?

2- ESCREVA O NÚMERO DA TABELA EM ORDEM CRESCENTE?

18 DE OUTUBRO.

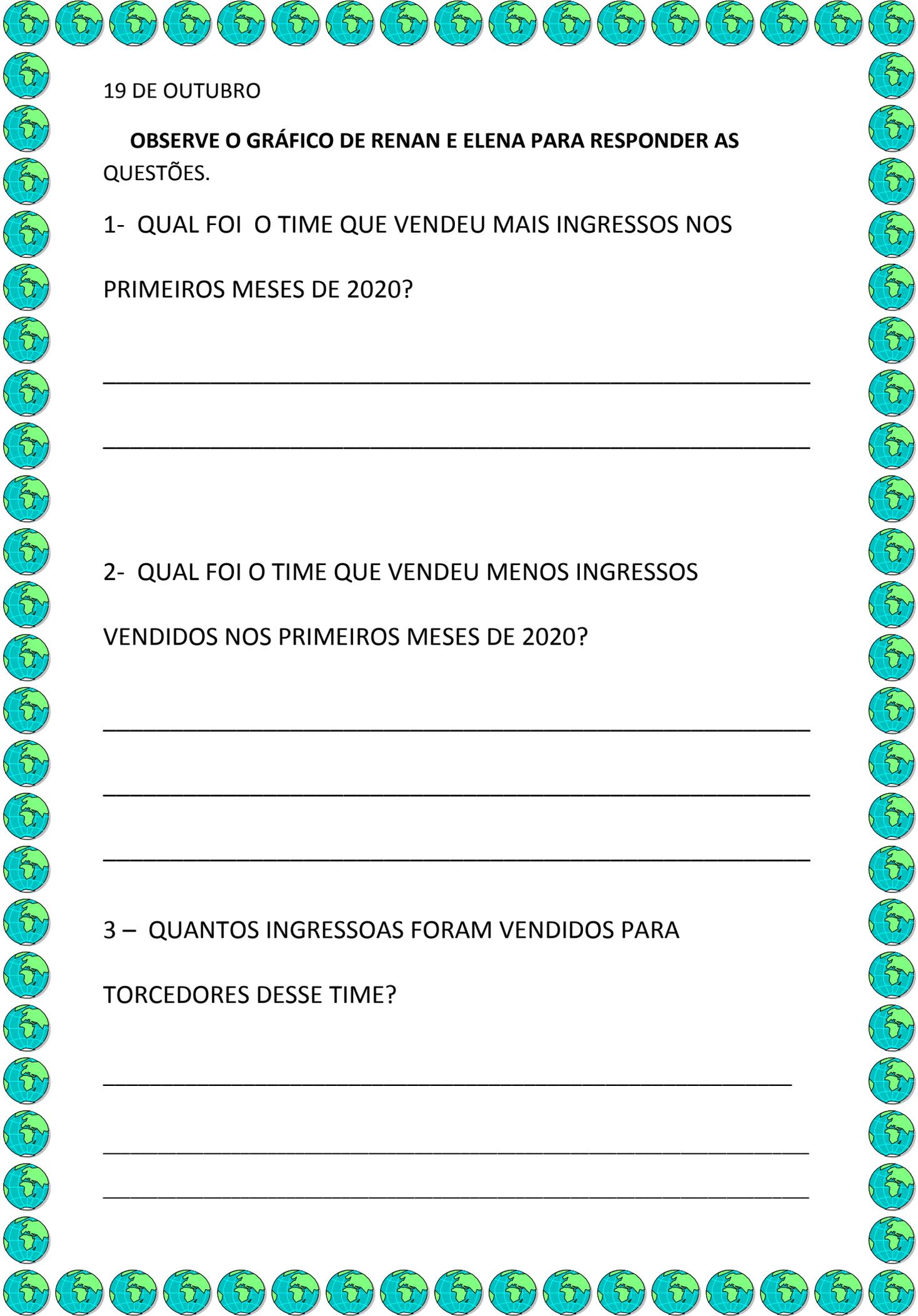
C – QUAL ESTÁDIO DE FUTEBOL COM A MENOR CAPACIDADE? ESCREVA O NÚMERO POR EXTENSO.

D – ESCREVA OS NÚMEROS DA TABELA EM ORDEM CRESCENTE. LEMBRE-SE QUE A ORDEM CRESCENTE, É DO MENOR PARA O MAIOR.

2 – COMO RENAN E HELENA TAMBÉM GOSTAM DE FUTEBOL, ELES DECIDIRAM PESQUISAR SOBRE A QUANTIDADE DE INGRESSOS QUE FORAM VENDIDOS NOS PRIMEIROS MESES DO ANO, EM CINCO JOGOS DO “CAMPEONATO BRASILEIRO 2020”, PARA TORCEDORES DE ALGUNS. ELES ENCONTRARAM OS DADOS:



INGRESSOS VENDIDOS	INGRESSOS VENDIDOS
TIME	QUANTIDADE DE INGRESSOS
PALMEIRAS	131.279
CORINTHIANS	150.361
SANTOS	46.774
SÃO PAULO	137.616



19 DE OUTUBRO

OBSERVE O GRÁFICO DE RENAN E ELENA PARA RESPONDER AS QUESTÕES.

1- QUAL FOI O TIME QUE VENDEU MAIS INGRESSOS NOS PRIMEIROS MESES DE 2020?

2- QUAL FOI O TIME QUE VENDEU MENOS INGRESSOS VENDIDOS NOS PRIMEIROS MESES DE 2020?

3 – QUANTOS INGRESSOAS FORAM VENDIDOS PARA TORCEDORES DESSE TIME?

19 DE OUTUBRO

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESOLVA OS PROBLEMAS . PRESTE MUITA ATENÇÃO!



R\$ 27,00



R\$ 54,00



R\$ 40,00



R\$ 10,00



R\$ 65,00

A-) BIANCA COMPROU 1 PAR DE PATINS. ELA PAGOU COM UMA NOTA DE QUANTO BIANCA RECEBERÁ DE TROCO?



Cálculo

Resposta: _____

B-) LUCAS COMPROU UMA BOLA E UMA BONECA PARA SUA IRMÃ. QUANTO ELE PAGARÁ PELOS BRINQUEDOS?

Cálculo

20 DE OUTUBRO

DECOMPONHA OS NÚMEROS CONFORME O MODELO

EXEMPLO: 423 = 400 + 20 + 3

423 = ____ CENTENAS + ____ DEZENAS + ____ UNIDADES

576 = ____ CENTENAS + ____ DEZENAS + ____ UNIDADES

692 = ____ CENTENAS + ____ DEZENAS + ____ UNIDADES

751 = ____ CENTENAS + ____ DEZENAS + ____ UNIDADES

842 = ____ CENTENAS + ____ DEZENAS + ____ UNIDADES

933 = ____ CENTENAS + ____ DEZENAS + ____ UNIDADES

999 = ____ CENTENAS + ____ DEZENAS + ____ UNIDADES



20 DE OUTUBRO

DESCUBRA QUANTOS PONTOS ELA MARCOU? LEIA COM ATENÇÃO.

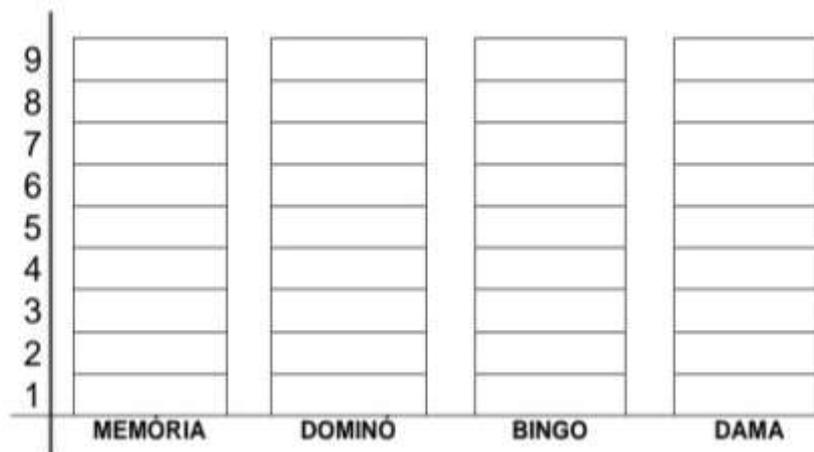
MARIANA PARTICIPOU DE UM DIA DE JOGOS E CONSEGUIU MARCAR MUITOS PONTOS! OBSERVE:

	MEMÓRIA	DOMINÓ	BINGO	DAMA
JOGOS				
PONTOS	□	□	□L	□

1- COLOQUE OS PONTOS DE MARIANA NA TABELA ABAIXO:

JOGO	PONTOS
MEMÓRIA	
DOMINÓ	
BINGO	
DAMA	

2- AGORA CONSTRUA UM GRÁFICO COM OS PONTOS DE MARIANA:



21 DE OUTUBRO

PARA FAZER AS ATIVIDADES ABAIXO OBSERVE ESSE QUADRO.

0, 2, 4, 6, 8	1, 3, 5, 7, 9
	
NÚMEROS PARES	NÚMEROS ÍMPARES

AJUDE SOFIA A CHEGAR AO SEU CACHORRO PASSANDO APENAS PELOS NÚMEROS ÍMPARES.



1	4	12	8	10	11	14	2	24
2	3	5	6	9	14	13	6	22
4	2	6	7	12	18	16	15	20
8	6	4	10	8	10	12	18	17



21 DE OUTUBRO

AJUDE MARCELO A CHEGAR A SORVETERIA PASSANDO APENAS PELOS NÚMEROS PARES.



NÚMEROS

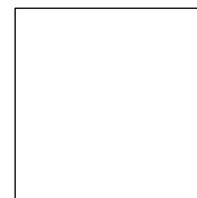
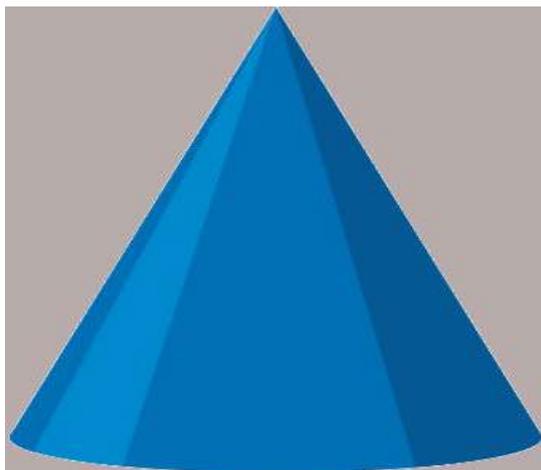
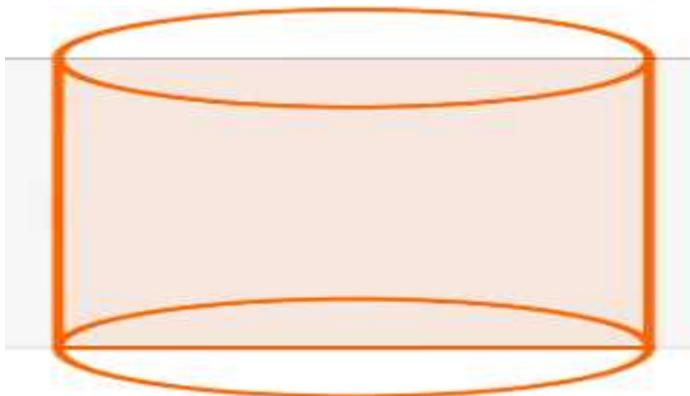
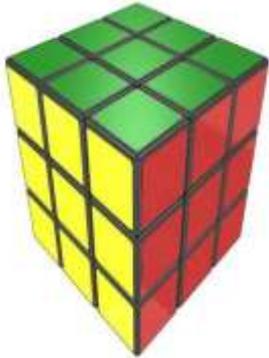
0 a 100

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000

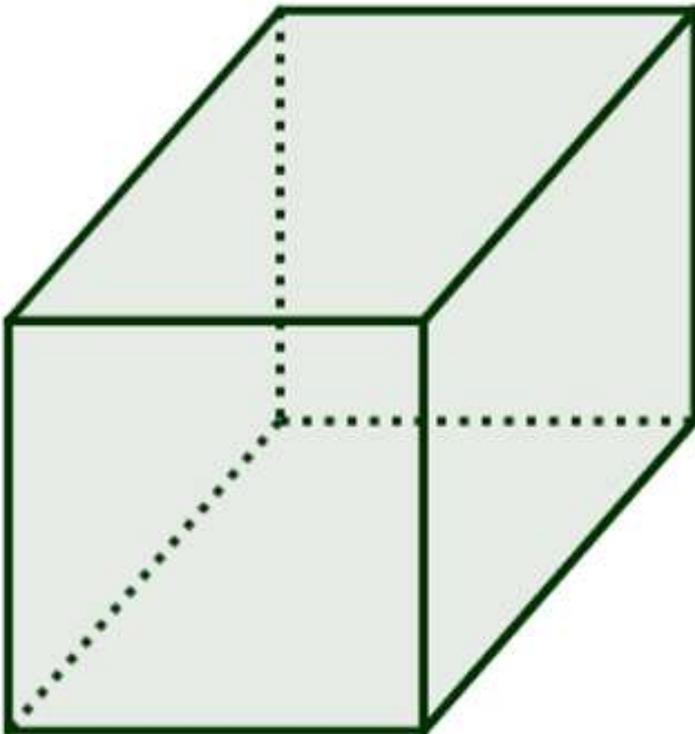
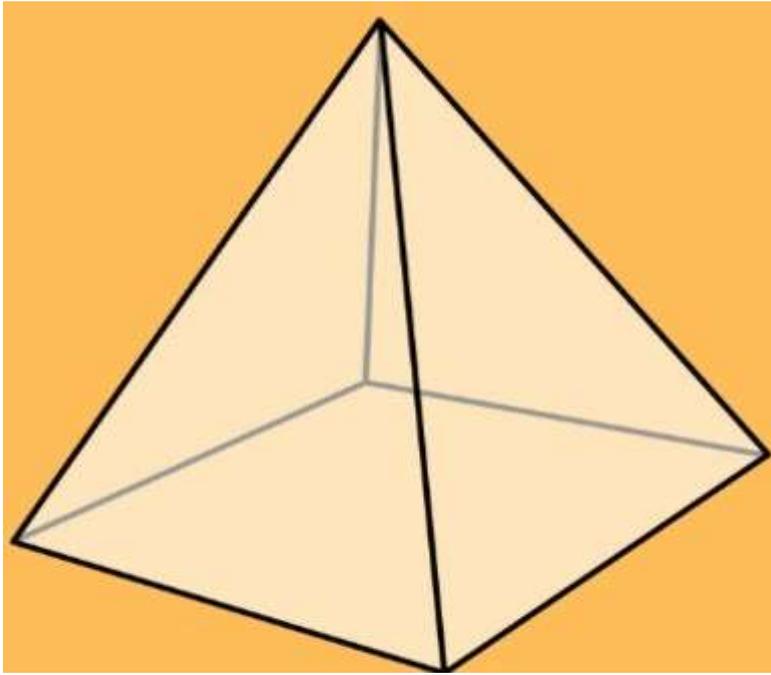
22 DE OUTUBRO

ENUMERE AS FIGURAS ABAIXO CONFORME O NOME SE PEDE

1- CILINDRO 2- CONE - 3 CUBO - 4 PIRÂMIDE – 5 PARALELEPÍPEDO



22 DE OUTUBRO



25 DE OUTUBRO

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO SOBRE O CORONAVÍRUS

COMPLETE O TEXTO RECORTANDO AS GRAVURAS E COLE NOS LUGARES CORRESPONDENTES.

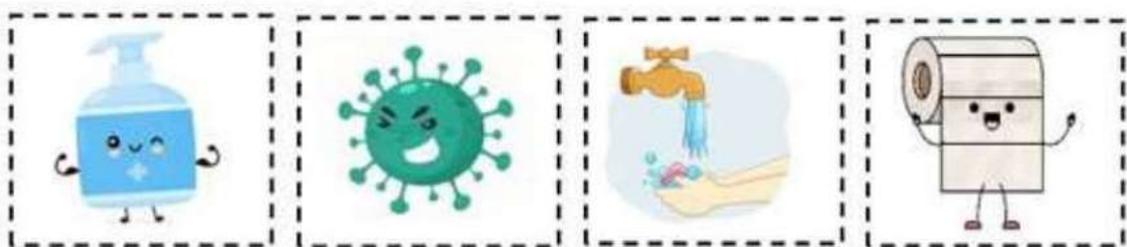
RECORTE AS FIGURAS E COLE COMPLETANDO O TEXTO

PARA NÃO PEGAR O 

MINHAS  EU VOU LAVAR

VOU USAR  DE PAPEL

E ATÉ  EM GEL



25 DE OUTUBRO

FAÇA UM X COM O LÁPIS DE COR VERMELHO NOS DESENHOS QUE MOSTRAM O QUE NÃO PODEMOS FAZER E CIRCULE COM LÁPIS DE COR VERDE O QUE PODEMOS FAZER PARA EVITAR O CONTAGIO DO CORONAVÍRUS.



26 DE OUTUBRO

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO PARA RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO.

FÁBULA: A CIGARRA E A FORMIGA.



A CIGARRA PASSOU O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA: — E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

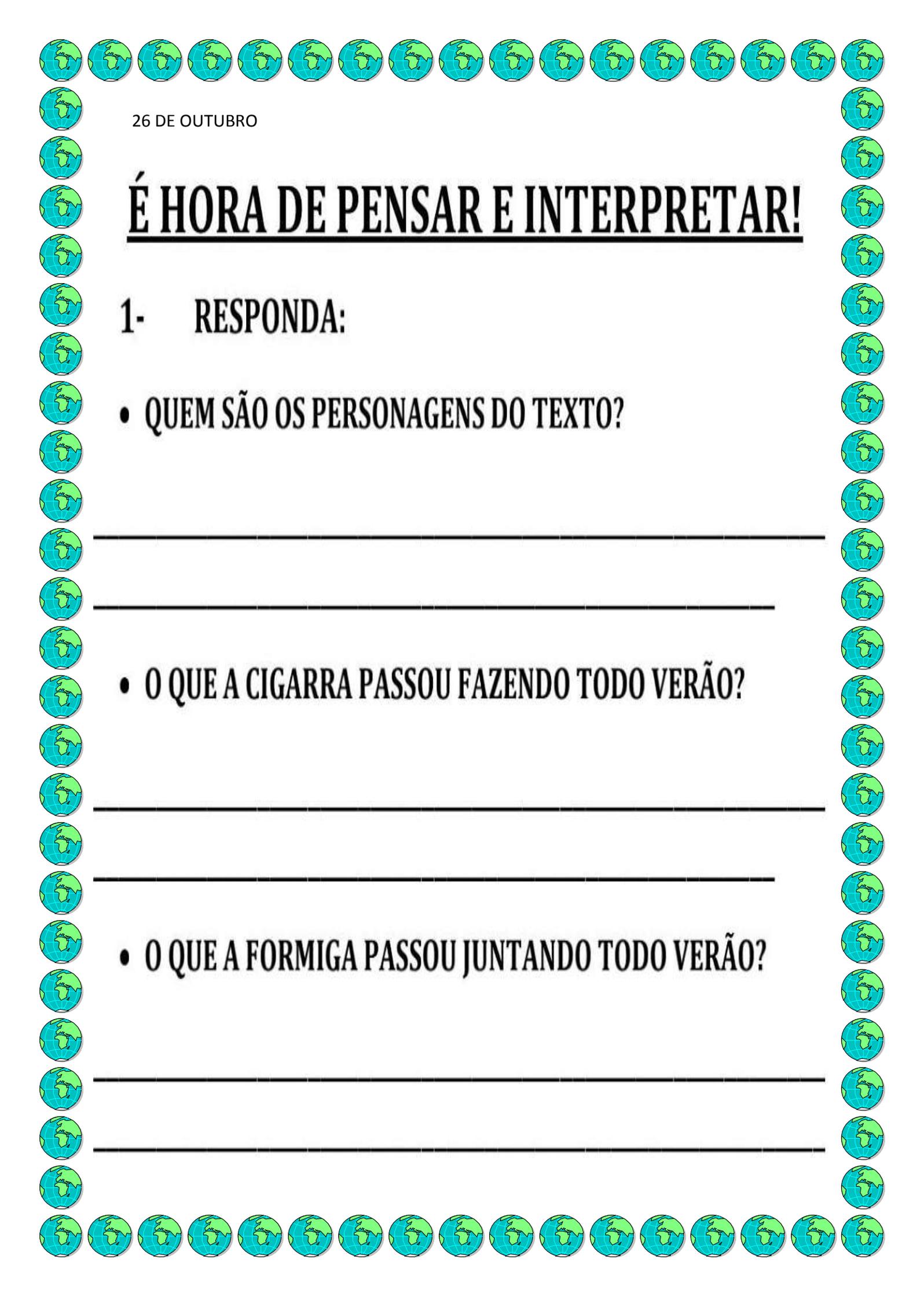
— DURANTE O VERÃO EU CANTEI — DISSE A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU:

— MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!

MORAL DA HISTÓRIA: OS PREGUIÇOSOS COLHEM O QUE MERECEM.

AUTORA: RUTH ROCHA.



26 DE OUTUBRO

É HORA DE PENSAR E INTERPRETAR!

1- RESPONDA:

• QUEM SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

• O QUE A CIGARRA PASSOU FAZENDO TODO VERÃO?

• O QUE A FORMIGA PASSOU JUNTANDO TODO VERÃO?

26 DE OUTUBRO.

2- MARQUE UM X NO QUADRADINHO CERTO:

QUE GÊNERO TEXTUAL É ESSE?

POESIA

BILHETE

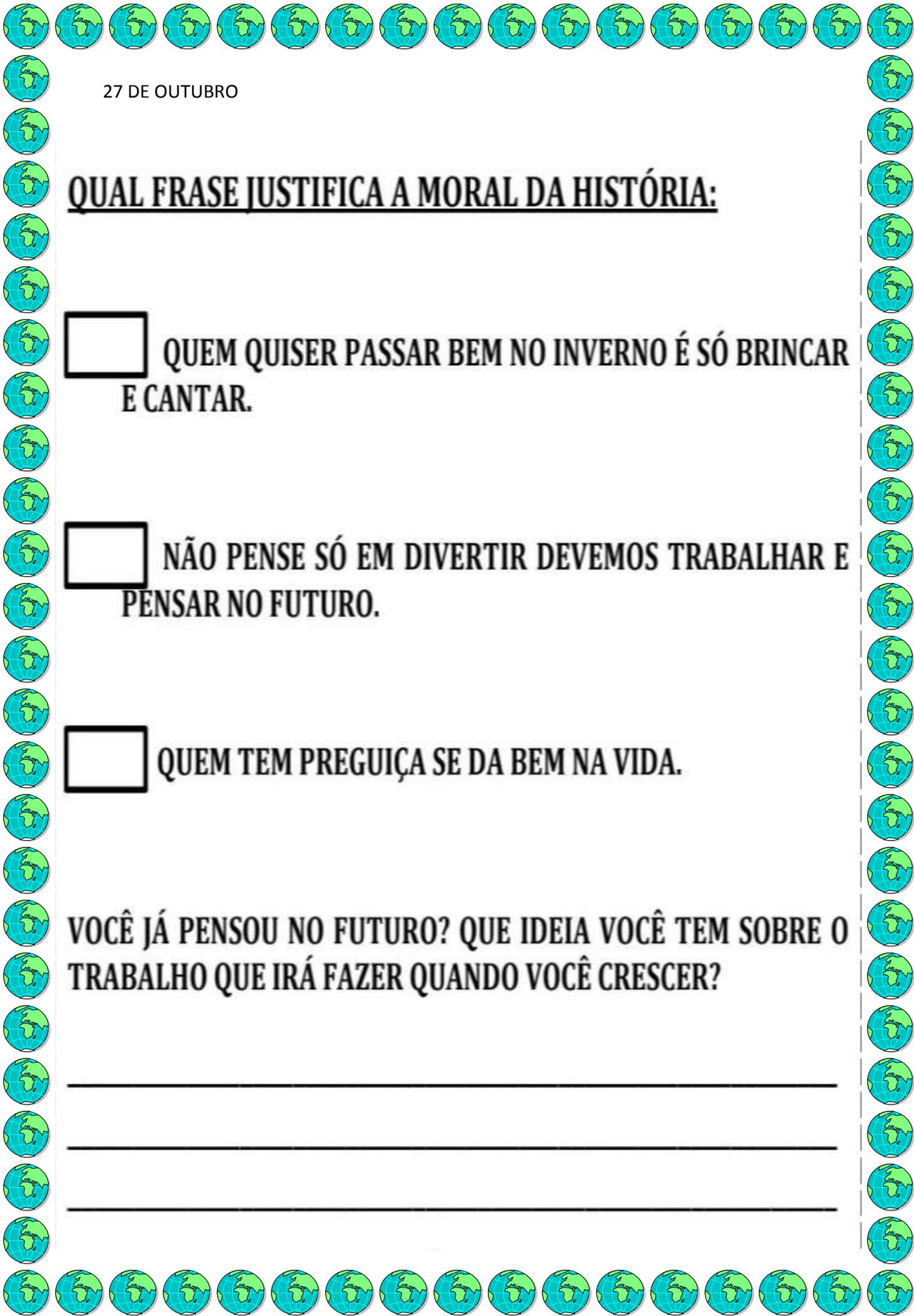
FÁBULA

CONVITE

ESCREVA O NOME DE SUA PROFESSORA COM LETRA CURSIVA



--	--	--



27 DE OUTUBRO

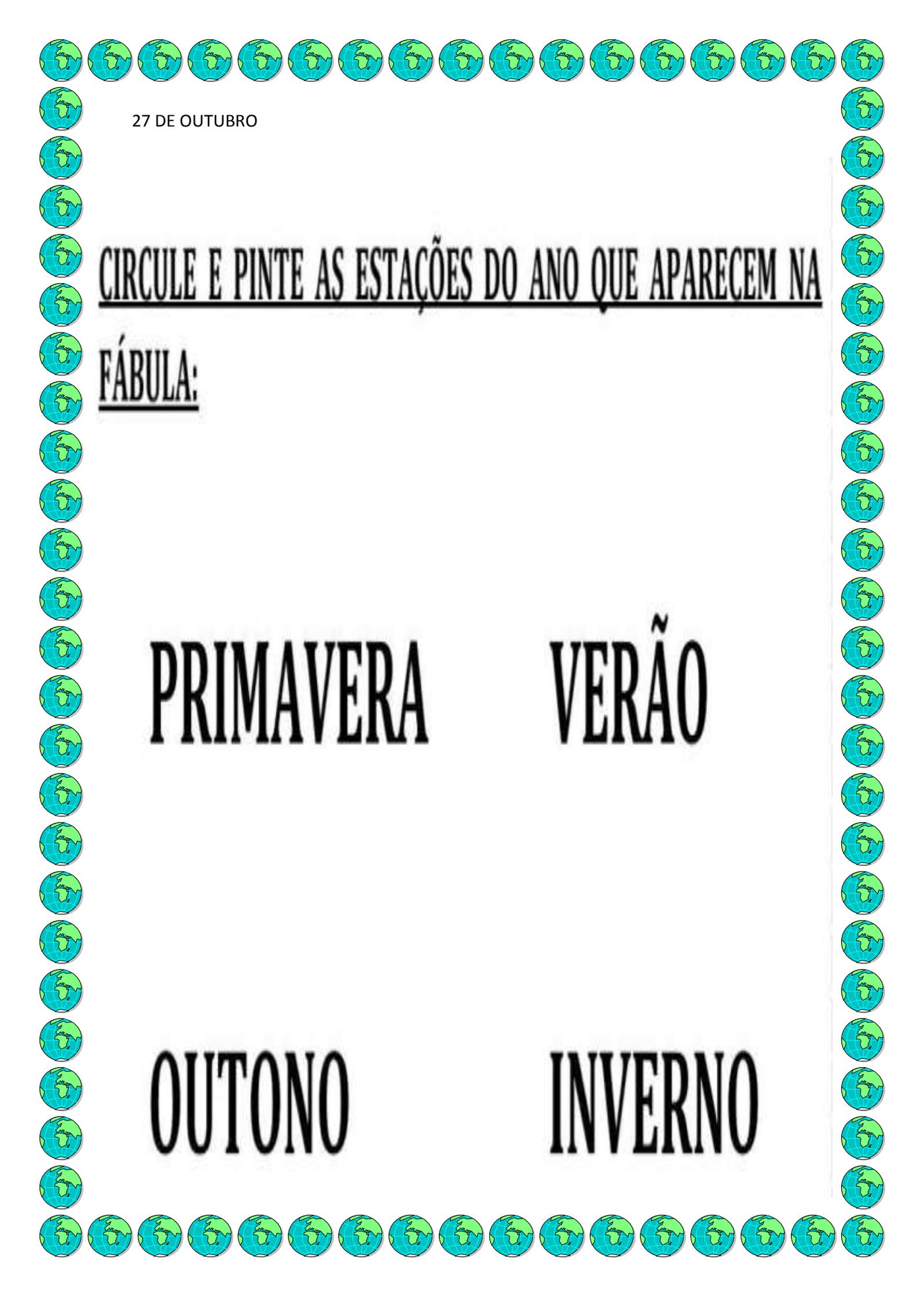
QUAL FRASE JUSTIFICA A MORAL DA HISTÓRIA:

QUEM QUISER PASSAR BEM NO INVERNO É SÓ BRINCAR E CANTAR.

NÃO PENSE SÓ EM DIVERTIR DEVEMOS TRABALHAR E PENSAR NO FUTURO.

QUEM TEM PREGUIÇA SE DA BEM NA VIDA.

VOCÊ JÁ PENSOU NO FUTURO? QUE IDEIA VOCÊ TEM SOBRE O TRABALHO QUE IRÁ FAZER QUANDO VOCÊ CRESCER?



27 DE OUTUBRO

CIRCULE E PINTE AS ESTAÇÕES DO ANO QUE APARECEM NA

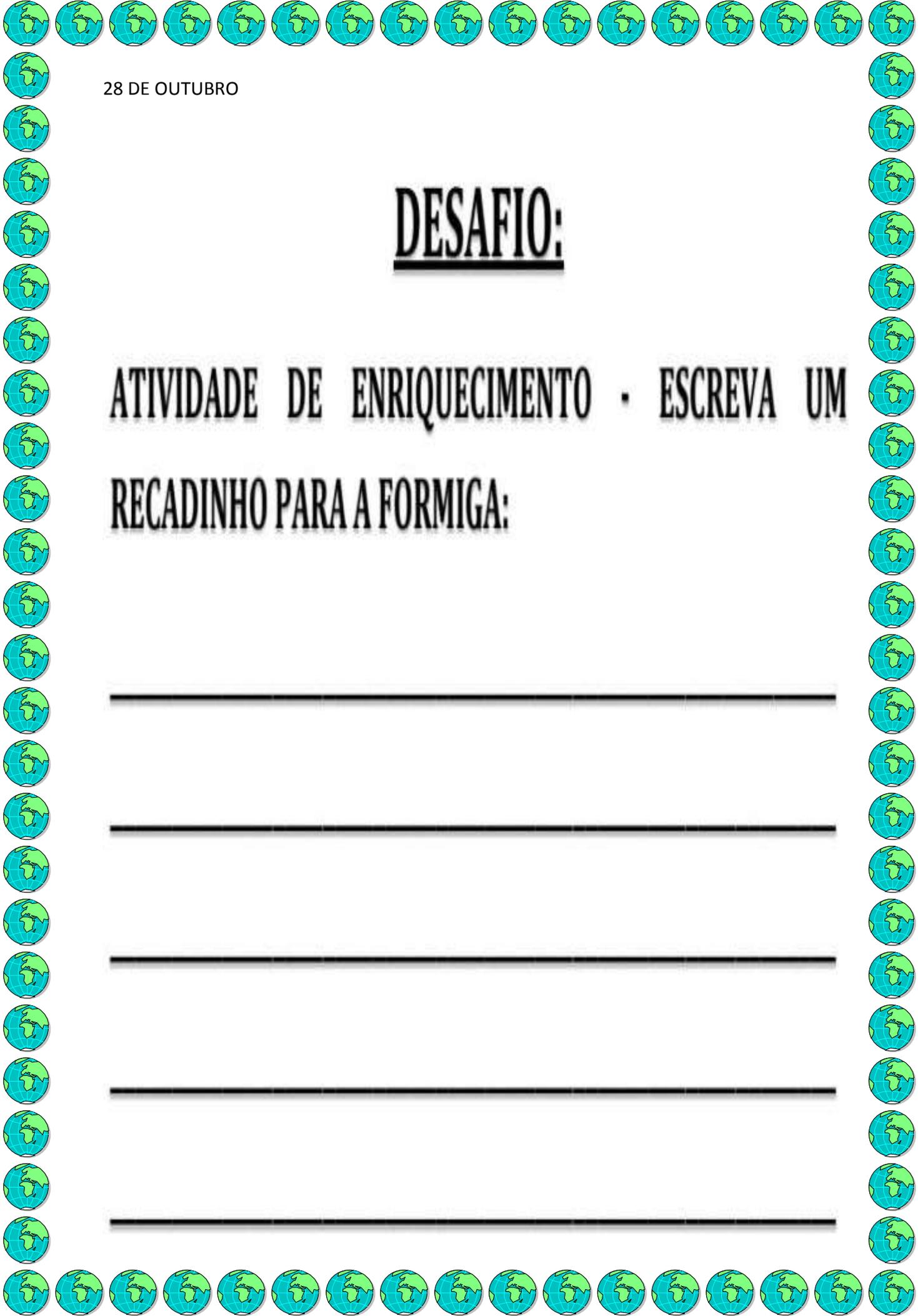
FÁBULA:

PRIMAVERA

VERÃO

OUTONO

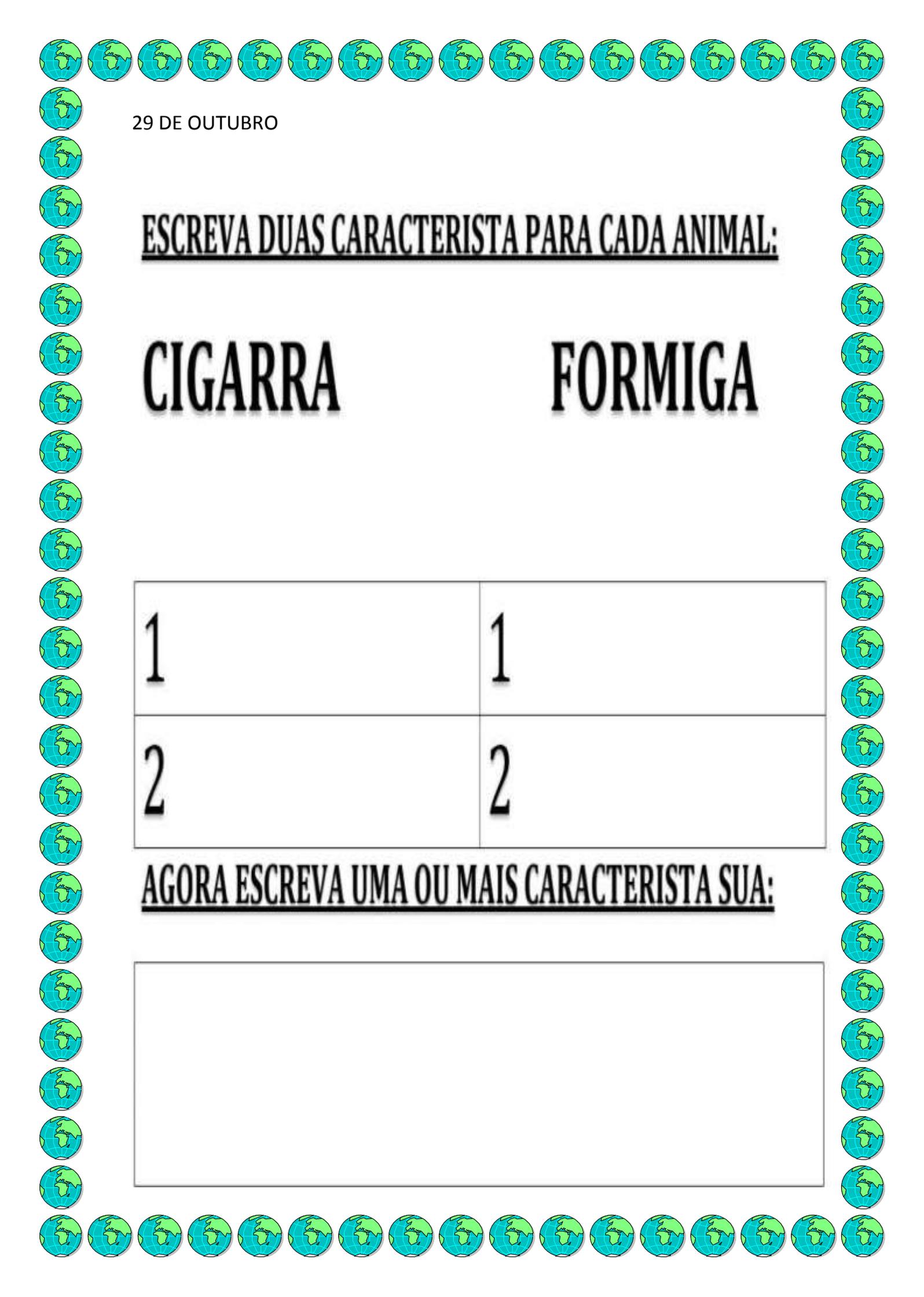
INVERNO



28 DE OUTUBRO

DESAFIO:

ATIVIDADE DE ENRIQUECIMENTO - ESCREVA UM
RECADINHO PARA A FORMIGA:



29 DE OUTUBRO

ESCREVA DUAS CARACTERISTA PARA CADA ANIMAL:

CIGARRA

FORMIGA

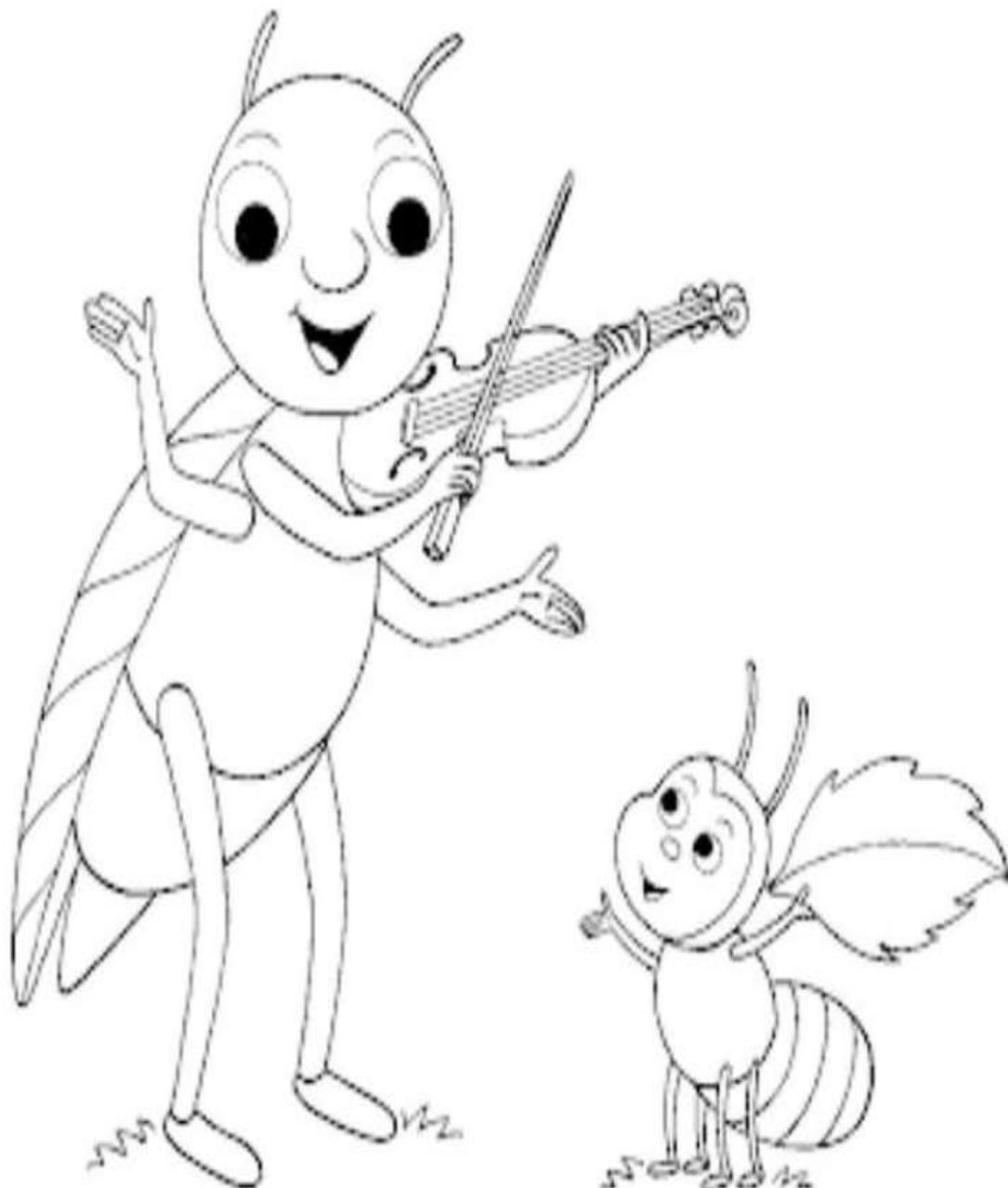
1	1
2	2

AGORA ESCREVA UMA OU MAIS CARACTERISTA SUA:

29 DE OUTUBRO DE

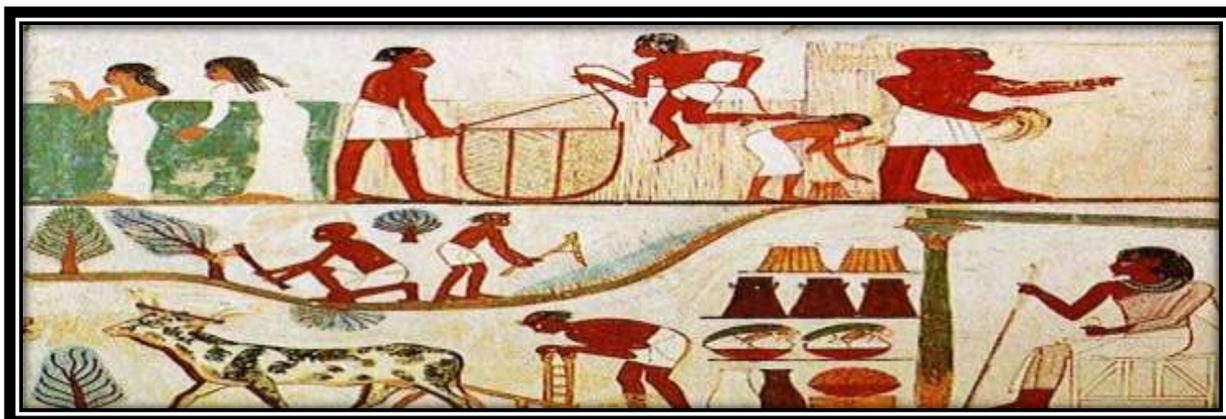
PINTE A CIGARRA E A FORMIGA. USE A
CRIATIVIDADE

A CIGARRA E A FORMIGA



03 DE NOVEMBRO

LEIA O TEXTO E RESPONDA ÀS QUESTÕES A SEGUIR:



VOCÊ SABIA

ALGUNS RIOS AUXILIARAM NO SURGIMENTO DAS PRIMEIRAS CIDADES E TIVERAM GRANDE CONTRIBUIÇÃO PARA A AGRICULTURA E PESCA DAS CIVILIZAÇÕES, NA ANTIGUIDADE?

PODEMOS DESTACAR O RIO NILO NO EGITO, TIGRE E EUFRATES, NA MESOPOTÂMIA, ENTRE OS ANOS DE 3500 E 3000 a. C., o rio INDO NA ÍNDIA, POR VOLTA DE 2500 a.C.

O RIO NILO, ERA CONHECIDO COMO UMA DÁDIVA, UM LONGO E ESTREITA OÁSIS NO DESERTO. HÁ MAIS DE 5 MIL ANOS, TEVE INÍCIO A OCUPAÇÃO HUMANA NESTA REGIÃO E DEU ORIGEM AO PROCESSO DE PRODUÇÃO DOS ALIMENTOS PARA AS CIDADES.

ALGUNS REGISTROS FORAM DEIXADOS PELAS ANTIGAS CIVILIZAÇÕES EGÍPCIAS, EM MURAIAS OU PAPIROS E ILUSTRAM COMO ERA REALIZADO O PROCESSO DE PRODUÇÃO DOS ALIMENTOS.



03 DE NOVEMBRO

1- QUANDO SURGIRAM AS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES?

2- COMO ERA CONHECIDO O RIO NILO?

4- QUAIS SÃO OS REGISTROS DEIXADOS PELAS ANTIGAS CIVILIZAÇÕES?

5- COMO PODEMOS RELACIONAR ESSAS ATIVIDADES AO SURGIMENTO DO COMÉRCIO E DAS CIVILIZAÇÕES?



04 DE NOVEMBRO

1- NESTA ATIVIDADE VAMOS APRENDER SOBRE PATRIMÔNIO MATERIAL. LEIA A DEFINIÇÃO DE PATRIMÔNIO CULTURAL

PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL

SÃO OS BENS FÍSICOS QUE CARREGAM CONSIGO UMA IMPORTÂNCIA HISTÓRICA PARA A FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DE UM POVO. PODEMOS CITAR AS OBRAS DE ARTE (MONUMENTOS E PINTURAS), PRÉDIOS, SÍTIOS ARQUEOLÓGICOS, MONUMENTOS ARQUITETÔNICOS. DE MODO GERAL, ESTES PATRIMÔNIOS SÃO OS QUE EXISTEM MATERIALMENTE, POSSÍVEIS DE SEREM TOCADOS.

VEJA EXEMPLOS DE PATRIMÔNIO MATERIAL

CRISTO REDENTOR – RIO DE JANEIRO

IGREJA DO SENHOR DO BONFIM – SALVADOR

MONUMENTO ÀS TRÊS RAÇAS – GOIÂNIA

CENTRO HISTÓRICO DE OURO PRETO – OURO PRETO

04 DE OUTUBRO



Carro ()



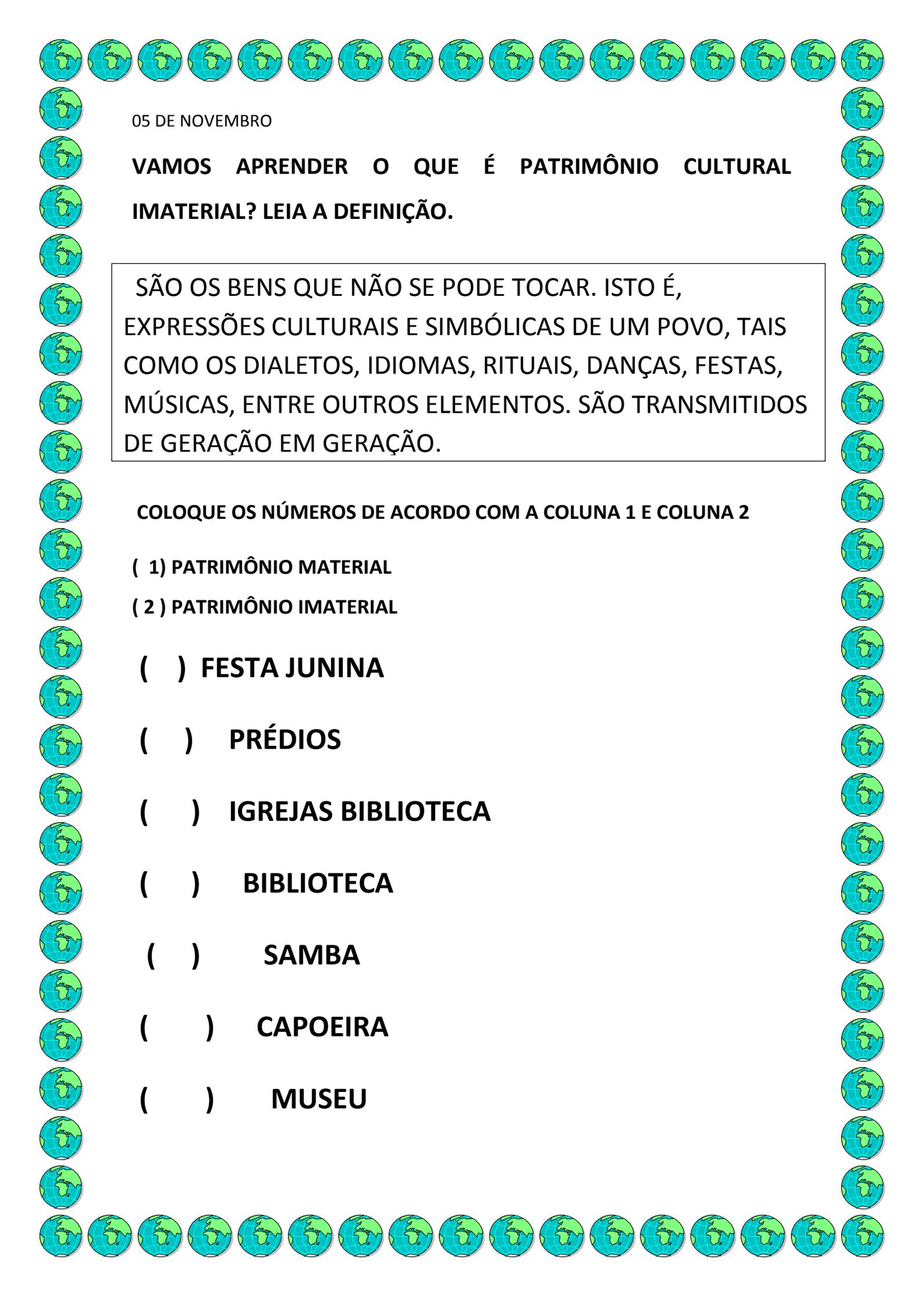
Igreja ()



Museu ()



Bicicleta ()



05 DE NOVEMBRO

VAMOS APRENDER O QUE É PATRIMÔNIO CULTURAL IMATERIAL? LEIA A DEFINIÇÃO.

SÃO OS BENS QUE NÃO SE PODE TOCAR. ISTO É, EXPRESSÕES CULTURAIS E SIMBÓLICAS DE UM POVO, TAIS COMO OS DIALETOS, IDIOMAS, RITUAIS, DANÇAS, FESTAS, MÚSICAS, ENTRE OUTROS ELEMENTOS. SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

COLOQUE OS NÚMEROS DE ACORDO COM A COLUNA 1 E COLUNA 2

(1) PATRIMÔNIO MATERIAL

(2) PATRIMÔNIO IMATERIAL

() FESTA JUNINA

() PRÉDIOS

() IGREJAS BIBLIOTECA

() BIBLIOTECA

() SAMBA

() CAPOEIRA

() MUSEU

05 DE NOVEMBRO

OS 5 R'S DA SUSTENTABILIDADE



Utilize suas próprias bolsas e eco-bags.



REPENSAR



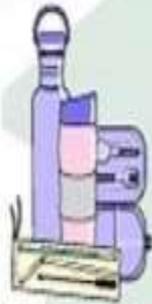
Diminuir o uso de produtos descartáveis



REDUZIR



Escolha materiais naturais



Terça a sua própria garrafa, caneca e canudo



RECUSAR



REUTILIZAR



Conserte suas roupas e frequente lojas de artigos usados



Faça seus próprios produtos



RECICLAR



Faça compostagem de resíduos orgânicos



Separe seus resíduos para descartá-los em estações de reciclagem.



Faça reutilização criativa e dê novos propósitos para produtos antigos



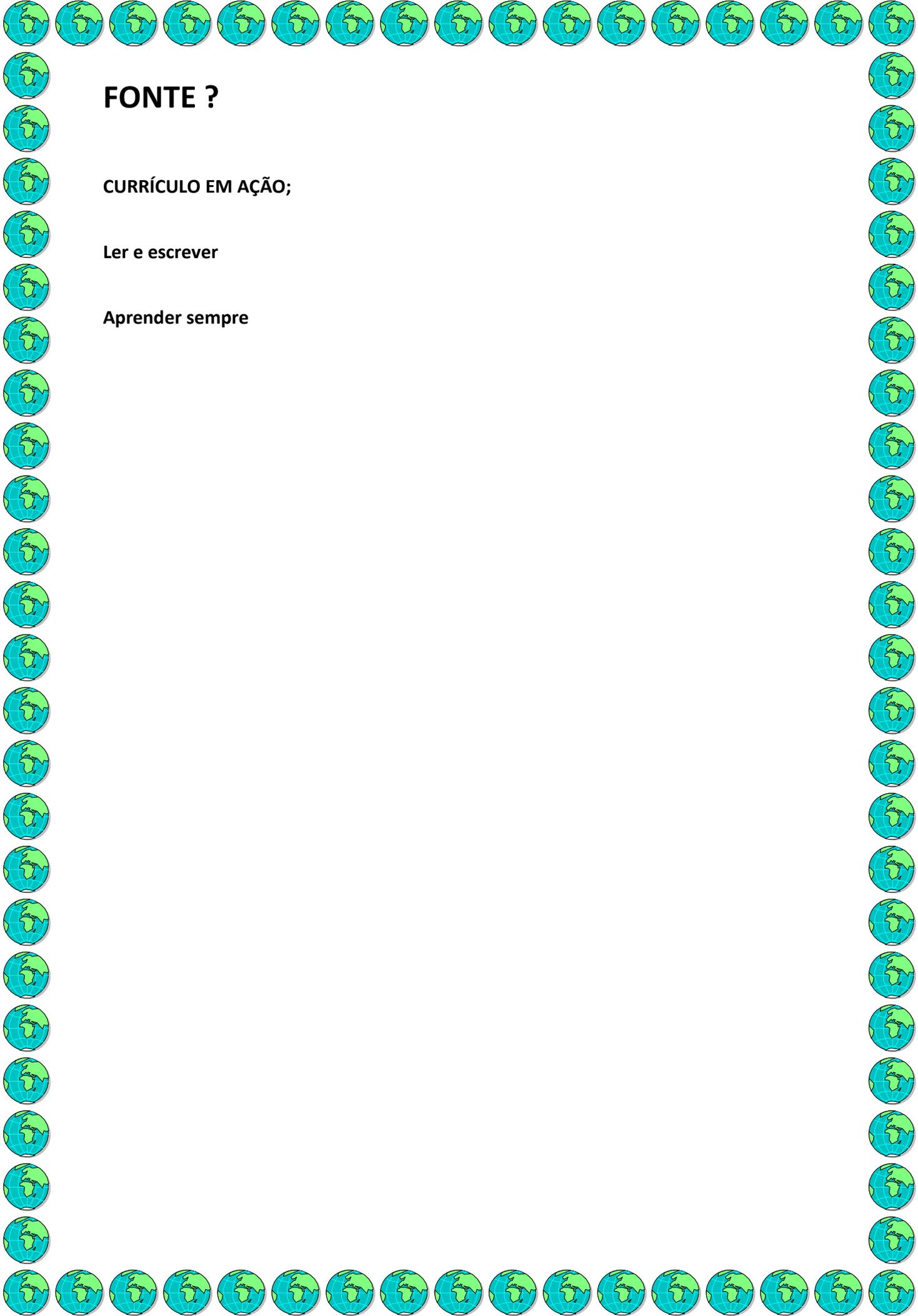
05 DE NOVEMBRO

AGORA RESPONDA AS QUESTÕES



1- COMO SEUS HÁBITOS DE CONSUMO AFETAM A PRESERVAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS?

2- CONVERSE COM OS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA: SE FALTASSE ÁGUA POR 24 HORAS, O QUE MUDARIA NA ROTINA DO SEU LAR?



FONTE ?

CURRÍCULO EM AÇÃO;

Ler e escrever

Aprender sempre