



E.M. Prefeito Seme Issa

Aluno(a): _____ Ano/ Série: 5ªA

Professor (a): Jamile

Telefone: _____

14ª APOSTILA

4º Bimestre



✚ **ATIVIDADES** **REFERENTES** **AOS** **DIAS:**
08,09,10,11,12,16,17,18,19,22,23,24,25,26 e 29/11 (15 dias)

✚ **Está apostila deverá ser devolvida para a correção no dia 29/11/2021(segunda-feira).**

 **ROTEIRO:**

 **LIVROS DIDÁTICOS:**

08/11	Matemática – Aprender Sempre – Página 91
09/11	Matemática - Aprender Sempre- Página 92
10/11	Matemática- Aprender Sempre - Páginas 93 e 94
11/11	Matemática- Aprender Sempre - Página 96
22/11	Matemática Emai – página 66
23/11	Matemática Emai – páginas 67 e 68
24/11	Matemática Emai – página 71
25/11	Matemática Emai – páginas 78 e 79

08/11/2021

Conteúdo adaptado do livro didático.

Ápis língua portuguesa, 5º ano –Ens. Fundamental, anos iniciais. Ana Trinconi, Terezinha Bertin e Vera Marchezi- 3ºed. São Paulo: Ática.2017.

- Livro de Língua Portuguesa.
- Unidade 8 - Texto teatral.
- Realizar a leitura do texto **“O rei de Quase-tudo”** páginas 250 à 254.

Conceito do gênero textual

O **Texto Teatral ou Dramático** são aqueles produzidos para serem representados. São, portanto, peças de teatro escritas por dramaturgos e dirigidos por produtores teatrais e, em sua maioria, são pertencentes ao gênero narrativo. Ou seja, o texto teatral apresenta enredo, personagens, tempo, espaço e pode estar dividida em “Atos”, que representam os diversos momentos da ação, por exemplo, a mudança de cenário e/ou de personagens. A função que caracteriza o texto teatral de outros é a encenação.

Características do texto teatral

- Textos encenados;
- Gênero narrativo;
- Diálogo entre personagens;
- Discurso direto;
- Atores, plateia e palco;
- Cenário, figurino e sonoplastia (Sonoplastia é a comunicação pelo som, abrangendo todas as formas sonoras como: música, ruídos e fala);
- Linguagem corporal e gestual;
- Ausência de narrador.



O Rei de Quase Tudo.

Peça teatral disponível em:<<https://www.youtube.com/watch?v=z5PWVpx0Sdk>>

Vamos compreender!

1)Por que o nome do texto teatral é “O Rei de Quase-Tudo”?

a) Para encenar o texto teatral "O rei de Quase-Tudo", quantos atores são necessários? Escreva os nomes dos personagens da peça.

b) Em que cenários a história acontece?

c) Compare as frases ditas pelo Ministro.

- Eu não! Eu não sou o bobo.[...] Você é o Bobo do Rei.

Por que a palavra bobo foi registrada com letra minúscula na primeira fala e maiúscula na segunda?

2) Releia o início de texto " O Rei de Quase-tudo".

Rei Quase – Preguiçosos! Vagabundos! Eu já estou acordado e vocês estão dormindo. É por isso que este reino não vai para frente. Ministros, guardas! [saiu]

Bobo – Preguiçosos! Vagabundos! Eu já estou acordado e vocês estão dormindo. É por isso que este reino não vai para frente. Ministros, guardas!

a) Que sinais de pontuação são empregados na fala repetida pelo Rei e pelo Bobo?

3) Observe que o Bobo repetiu a fala do Rei, assim que este saiu. Qual foi a intenção provável do Rei ao fazer isso?

- (A) Alertar o povo sobre as doenças do reino
- (B) Chamar a atenção de todos.
- (C) Irritar o bobo da corte a fim de que ele saísse do reino.
- (D) Divertir todos do reino.

4) Qual sua opinião sobre a fala de Guta "Quem tem muito e não percebe não dá valor ao que tem[...].Você concorda ou discorda e por quê?

Geografia

Cultura brasileira: diversidade à desigualdade.

A cultura brasileira é diversificada, o que não exclui a evidente desigualdade social. A desigualdade social, uma característica marcante de nosso país, é atestada pela evidente hegemonia de uma classe social nos processos de divisão social do trabalho e de divisão da renda além de fatores como o acesso à saúde, educação, saneamento e segurança.

É comum escutarmos que o Brasil é um país miscigenado, de cultura vasta e crenças religiosas sincréticas. De fato, a formação étnica do povo brasileiro ocorreu, primeiramente, com a miscigenação entre povos africanos, portugueses (que já tinham em sua linhagem traços de miscigenação entre povos diversos do continente europeu) e indígenas.

Ao longo do tempo decorrido, desde o início da república, o Brasil recebeu imigrantes italianos, japoneses, alemães e de outros países sul-americanos. Isso somente atesta que, tomando o significado de cultura por uma concepção geral que envolve os hábitos, costumes, a culinária, as crenças e o modo de vida geral de um povo, o Brasil é realmente vasto.

1. Segundo o texto, é uma característica marcante de nosso país:

- () Todos tem a mesma condição financeira.
- () A desigualdade social.
- () Todos são descendentes de portugueses.
- () O acesso à educação.

2. O que significa dizer que o Brasil é um país miscigenado?

- () É um país formado da mistura de índios e portugueses.
- () É um país onde não há mistura de povo e raças.
- () É a mistura de diversos grupos humanos na formação do país.
- () É um país onde todos são de uma única raça.

3. Na sua opinião, todo o brasileiro tem as mesmas condições sociais, como acesso a escola, saúde, saneamento básico? Justifique sua resposta.

Ciências

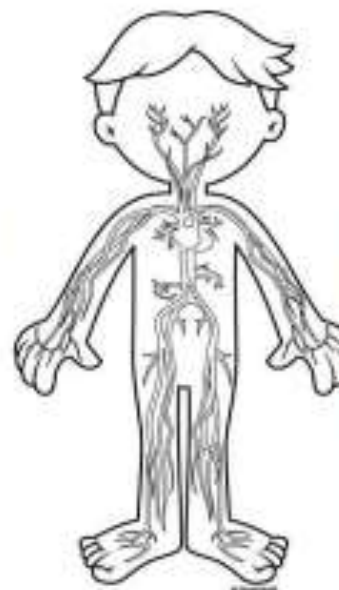
SISTEMA CIRCULATÓRIO

O sistema circulatório sanguíneo é responsável por **bombear e transportar** sangue para todo o corpo.

O sangue transporta, para todas as células do corpo, substâncias nutritivas absorvidas durante a **digestão** e o gás oxigênio absorvida pela **respiração**.

O sangue é bombeado pelo coração e percorre todas as partes do corpo pelos vasos sanguíneos.

O coração e os vasos sanguíneos fazem parte do sistema circulatório sanguíneo.



https://www.diferenciafr.com/457250/100405346963v

1) **O que o sangue transporta para todos as células do corpo?**

SANGUE

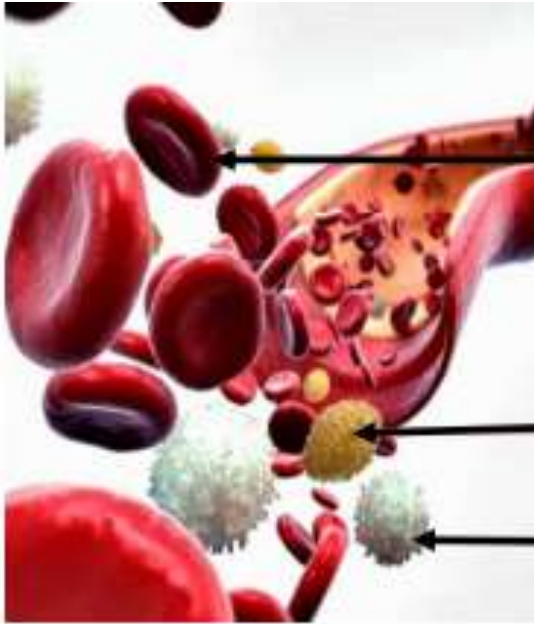
O sangue é um tecido vivo, líquido vermelho, que circula no interior dos vasos sanguíneos (**artérias, veias e capilares**) transportando oxigênio, nutrientes, hormônios, anticorpos e removendo o gás carbônico e as excreções proveniente do metabolismo celular.

Os componentes do sangue são: glóbulos vermelhos, os glóbulos brancos e as plaquetas.

O **plasma** é uma líquido amarelado que constitui cerca de metade do sangue do corpo humano. Nele, há substâncias como água, proteínas, nutrientes e hormônios.

Você sabia?

Quando o corpo está em repouso, o coração de um adulto bate, em média, 70 vezes por minuto. A cada contração, cerca de 70 mililitros de sangue são bombeados para os vasos sanguíneos. Então, podemos calcular que, em apenas 1 minuto, o coração bombeia 5 litros de sangue. Em momentos de atividades física, no entanto, o coração bate mais rápido e mais forte, e o número de batimentos cardíacos pode até dobrar.



Os **glóbulos vermelhos** ou **hemácias**, são células sanguíneas. Eles são responsáveis pelo transporte de gás oxigênio e gás carbônico por todo o corpo.

As **plaquetas** são pequenos fragmentos celulares que auxiliam na coagulação do sangue, evitando o sangramento.

Os **glóbulos brancos** ou **leucócitos**, também são células sanguíneas. Eles protegem nosso corpo contra vírus, bactérias e outros corpos estranhos.

2) Complete as frases, utilizando as palavras do quadrado abaixo.

plasma - - coração - sangue - plaquetas

- a) O coração bombeia o _____ para todo o corpo.
- b) O _____ é uma líquido amarelado que constitui cerca de metade do sangue do corpo humano.
- c) As _____ são pequenos fragmentos celulares que auxiliam na coagulação do sangue, evitando o sangramento.
- d) O _____ é o principal órgão do sistema circulatório.

11/11/2021

VAMOS RECORDAR ALGUMAS HISTÓRIAS?

1- Ligue os personagens aos seus contos de fada.



A bela e a fera



Cinderela



A branca de neve e os sete anões



Chapeuzinho vermelho

2- Das histórias da atividade anterior, qual a sua preferida?

3- Havia alguma história que você não conhecia?



PARA LER E PENSAR UM POUQUINHO...



Você já pensou que temos muitas histórias para contar? Já teve vontade de contar algo que aconteceu com você para os amigos?

E histórias para recordar? Você tem histórias que sente vontade de ouvir várias vezes?

Quando você voltar à escola, qual história gostaria de contar para seus amigos e sua professora? E quais momentos que viveram nesse período vocês gostariam de recordar?

As músicas e as histórias são linguagens que usamos para nos expressar e aprender sobre a vida, as pessoas e também sobre o mundo.

❖ **Registre por meio de texto, uma história que aconteceu durante o período de distanciamento social, não esqueça o título.**

A rectangular box for writing, containing ten horizontal lines for text and a space at the top for a title.

DE OLHO NA HISTÓRIA DO BRASIL



Capa do Jornal Folhinha de São Paulo em 9 de novembro de 1975.

Você sabe qual é o importante fato político que a Turma da Mônica está falando?

De 1822 a 1889 o Brasil viveu um regime monárquico, sendo governado por dois imperadores: Dom Pedro I e Dom Pedro II. Tal forma de governo não agradava a muitos brasileiros, que estavam descontentes com o reinado de Dom Pedro II e desejavam escolher seus próprios representantes.

Aconselhado pelos políticos do Partido Republicano, em 15 de novembro de 1889, o Marechal Deodoro da Fonseca principal chefe do exército brasileiro, reuniu apoiadores do movimento e militares para invadir a praça da Aclamação no Rio de Janeiro e proclamar a República pondo fim a Monarquia Constitucional tornando-se o primeiro presidente do Brasil.

Com o início da era Republicana, o Imperador Dom Pedro II perdeu o poder e teve que sair do país, assim como a Família Real.

Até hoje o Brasil adota a República como forma de governo, sendo dirigido por um presidente.

Adaptado de: www.todamateria.com.br/proclamacao-da-republica/

1- Qual importante fato político é relatado no texto?

2- Procure no dicionário o significado das seguintes palavras:

a) República

b) Monarquia

3- O que aconteceu com Dom Pedro II e a Família Real depois da Proclamação da República?

4- Sobre a Proclamação da República é **correto** afirmar que:

a) Dom Pedro II foi o primeiro presidente do Brasil.

b) Os brasileiros estavam descontentes com o reinado de Dom Pedro II e queriam escolher os seus representantes.

c) Marechal Teodoro da Fonseca pôs fim ao regime da Monarquia que era o sistema de governo no Brasil.

d) A Proclamação da República aconteceu em 15 de novembro de 1888.

5- Com a Proclamação da República, qual forma de governo teve fim no Brasil?

Militarismo

Cristocracia

Monarquia

6- Organize as letras e descubra as palavras relacionadas a forma de governo Monarquia.



7- Pinte de verde, no mapa, o estado onde aconteceu a Proclamação da República.



8- Complete os espaços usando o banco de palavras.

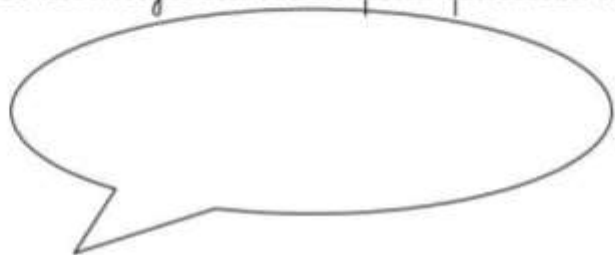
Marechal Deodoro da Fonseca – 15 de novembro de 1889
Memorquia – Rio de Janeiro

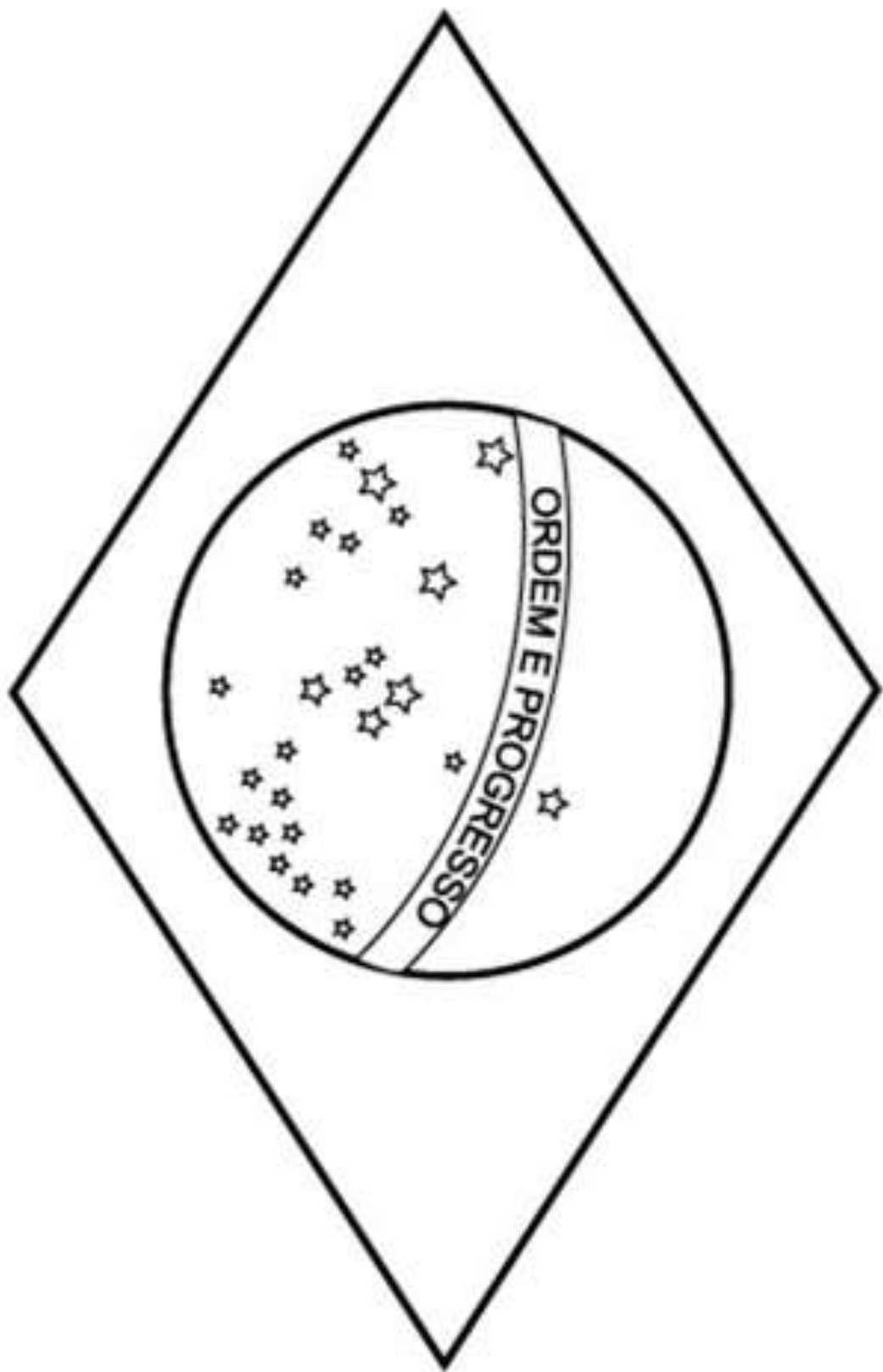
A Proclamação da República aconteceu no estado de _____ em _____.

_____ era a forma de governo no Brasil antes da República.

_____ foi o primeiro presidente do Brasil.

9- Como seria se a internet já existisse quando o Brasil foi proclamado República? Como você divulgaria esse fato político na sua rede social?





Polissemia

Propriedade que uma mesma palavra tem de apresentar diferentes significações.

Exemplos:

Ele sempre traz um boné na **cabeça**.
(parte do corpo humano)

Rodrigo é o **cabeça** da equipe.
(líder)

Acertou o dedo e não a **cabeça** do prego.
(parte superior do prego)

Cantinho da Língua Portuguesa - Joana Camilo

a) Meu filho é fera na informática.

b) Carlos é o cabeça da família.

c) Fiquei uma fera quando meu carro enguiçou.

d) A festa ficou em quarenta reais por cabeça.

POEMAS - PROBLEMAS



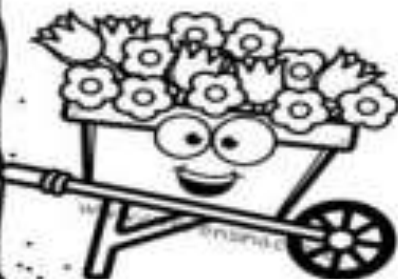
VAI CHOVER, SIM SENHOR
DEU O AVISO NO JORNAL
DOS 9 PARES DE BOTAS
COMPROU 2, O JUVENAL!

QUANTAS RESTARAM AFINAL?



1 SAPO PULOU NO VASO
2 SAPOS NO GUARDA-CHUVA
3 SAPOS SAÍRAM DO LAGO
E 4 NO FINAL DA CURVA!

QUANTOS SAPOS, ENTÃO CONTADOS?



NO INÍCIO DO DIA
HAVIAM 20 MARGARIDAS
NO CARRINHO, AO FINAL
APENAS 6 JÁ SOFRIDAS!

QUANTAS FORAM ADQUIRIDAS?



Agora é com você, use sua imaginação e crie um poema-problema e escreva abaixo:

20 de novembro – Dia da Consciência Negra

Dia 20 de novembro, celebramos o Dia da Consciência Negra. A data é de relexão sobre a importância da cultura e da história do negro no Brasil. Neste dia, no ano de 1695, morreu Zumbi dos Palmares, um símbolo da resistência à escravidão.

Zumbi, que quer dizer "a força do espírito presente", era filho de guerreiros angolianos. Ele nasceu em um povoado de escravos no Brasil, chamado de Quilombo. Foi capturado quando criança por soldados e entregue a um padre chamado Antônio Melo. Esse padre ensinou o português e o latim para o menino, que era muito inteligente e foi batizado com o nome de Francisco. Aos quinze anos, ele fugiu e voltou para o Quilombo.

Lá, ele se tornou um líder e lutou contra a escravidão. Ficou conhecido como Zumbi dos Palmares. Palmares foi o nome dado à região onde ficava o quilombo porque tinha muitas palmeiras. Hoje, estado de Alagoas.

Mas uma expedição militar foi designada para destruir o povoado. Cerca de nove mil homens armados com canhões derrotaram o movimento do quilombo. No dia 20 de novembro de 1695, encontraram e mataram Zumbi.

Em 2003, por meio de uma lei, esse dia foi declarado como o Dia Nacional da Consciência Negra. Essa mesma lei tornou obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira. Agora, em todas as escolas do país, os alunos estudam a história da África e dos africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional.

Fonte: <http://www.ebc.com.br>

➤ Encontre as palavras grilladas no caça palavras.

S Ç Á Z J ã J Z P Ç É C V U J J Ó S Ê G P
 À N R S G S S Ò Ú J C O I B M U Z Ò Á G
 À Á C U L T U R A I C N Ê T S I S E R A
 Õ Ê Ü Z M F Õ L I T E P S Ô X Á Í N H F R
 P É O B M O L I U Q U C Â C À S L A T Ç
 J Â J E H Ç H S Z L B I Ü Â R W Ê Z P W
 I À Í Ç Á G I A U M Q Ê C W B O L Ê Á R
 ã F Ô R X Á S R L É J N H Í Ê U Á Á L ã
 V Â F S B R T B Ó Ü E C R E D Í L L M N
 Ç Q U O S Á Ó W X Ê D I G S H N E Ç A E
 I E Z C O Ö R A G Ö Ç A V A T R S G R G
 J E R I N Z T W A O ã D T V A R C S F R
 L O Q E A À Á I M À Á Ü S L Á Q R A S A
 M N I D C Q Ú R Â N Í D A A F N A G V Í
 ã E Q A I Á É V Ò N E G R O R É V F Ú D
 L P I D R Í Á J O L O L Á Q I S O A Ó ã
 I Ú N E F Ó Í X F A F Ô L D C G S Ç Y Í
 G S S Ó A A W T S F B Ç D Ç A T K Ô S Ó
 H À Ç Q U L T F Á Q T S A L O C S E F E
 P F R A N C I S C O G ã W Ç É É I G É B

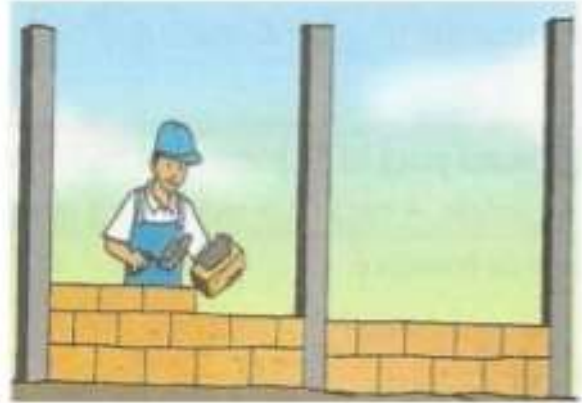
Fonte: supor.tecgeografico77.blogspot.com.br

19/11/21

1. O pedreiro precisa de 2.180 tijolos para construir um muro. Ele já construiu $\frac{1}{10}$ do muro.

a) Quantos tijolos ele já utilizou?

b) Quantos tijolos não foram utilizados?



2. Em uma amostra de um tanque de combustível, $\frac{1}{7}$ é álcool e o restante é gasolina pura. Sabendo que havia 2.800 litros de combustível no tanque, determine a quantidade de álcool e de gasolina pura presente no combustível.

R: _____

3. Um fazendeiro colheu 1 tonelada de café. Vendeu $\frac{5}{8}$ desse total. Com quantos quilogramas de cana ele ficou?

R: _____

4. Uma piscina está com apenas $\frac{3}{4}$ de sua capacidade. Se nela cabem ao todo 63.200 litros, quantos litros de água ainda faltam para completa-la?

R: _____

5. Carolina tinha guardado na poupança R\$ 1.750,00. Gastou $\frac{1}{5}$ desse total. Quanto sobrou?

R: _____

Atividade 1 – Leia a tirinha abaixo:



Fonte: <<https://docplayer.com.br/57895295-Analisando-as-falas-das-personagens-assinale-a-alternativa-que-contenha-as-expressoes-utilizadas-em-seu-sentido-conotativo.html>> Acesso em: 04 set. 2020.

- Qual a palavra da tirinha que tem dois significados?
() vaca
() costela
() radiografia
() ser humano

Atividade 2 – Observe as palavras grifadas e dê o significado das mesmas: Arraste os retângulos abaixo e coloque de acordo com os significados das palavras:

- a) O melhor amigo da família foi promovido a **cabo** recentemente.
- b) O **cabo** da vassoura está quebrado

- a) Cabo _____
- b) Cabo _____



- c) Nossa, ele é um **gato**!
- d) O **gato** da vizinha vive importunando os vizinhos.

- c) Gato _____
- d) Gato _____



Parte por onde se segura ou empunha um objeto

Lindo

Animal

Graduação hierárquica de praça imediatamente superior ao soldado

O herói negro

O dia 20 de novembro é muito especial para população negra brasileira. É a data em que o Brasil reverencia o heroísmo de Zumbi de Palmares, símbolo maior da resistência e da luta dos negros contra a escravidão.

Zumbi nasceu livre em Palmares no ano de 1655, mas foi capturado ainda bebê e entregue a um padre jesuíta. Batizado com o nome de Francisco, ele teve educação cristã e estudou português e latim. Mas não abandonou as raízes. Com 15 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares, onde se tornou estrategista militar.

Em 20 de novembro de 1695, depois de ser traído por um companheiro, foi preso e morto pelas tropas portuguesas.

O Quilombo dos Palmares estava localizado na região da Serra da Barriga, que atualmente, faz parte do município de UNIÃO DOS PALMARES no estado de ALAGOAS.

Era constituído por quilombolas (escravos fugitivos das fazendas que viviam nos quilombos) que tinham sido escravos em fazendas das capitanias da Bahia e Pernambuco. Tornou-se símbolo da resistência negra à escravidão.

1) Coloque (V) se for verdadeiro ou (F) se for falso:

- () Zumbi não representa nada para os negros brasileiros.
- () Com 19 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares.
- () O quilombo era situado no interior da Bahia.
- () Zumbi nasceu em 1655.

2) Zumbi dos Palmares é considerado como o:

- () médico do futuro
- () homem negro
- () herói negro

4) No dia 20 de novembro é comemorado:

- () O dia da Pátria
- () O dia de Zumbi
- () O dia da Consciência Negra



O NEGRO E SUA INFLUÊNCIA NA COZINHA BRASILEIRA



VOCÊ SABIA QUE MUITOS DOS ALIMENTOS DO NOSSO DIA-A-DIA SÃO DE ORIGEM AFRICANA?

PODEMOS CITAR O AZEITE-DE-DENDÊ, A PIMENTA-MALAGUETA, O FEIJÃO-PRETO E O QUIABO.

ALÉM DISSO, OS NEGROS NOS ENSINARAM A FAZER VATAPÁ, CARURU, MUNGUNZÁ, ACARAJÉ, ANGU E PAMONHA.

FORAM OS NEGROS, TAMBÉM, QUE NOS ENSINARAM A FAZER PRATOS COM CAMARÃO SECO E A USAR AS PANELAS DE BARRO E A COLHER DE PAU.

1 CIRCULE, NO TEXTO, AS CONTRIBUIÇÕES DO NEGRO PARA A COZINHA BRASILEIRA. DEPOIS, COMPLETE A RELAÇÃO ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA.

1- ACARAJÉ

2- ANGU

3- AZEITE-DE-DENDÊ

4- _____

5- _____

6- _____

7- _____

8- _____

9- _____

10- _____

11- _____

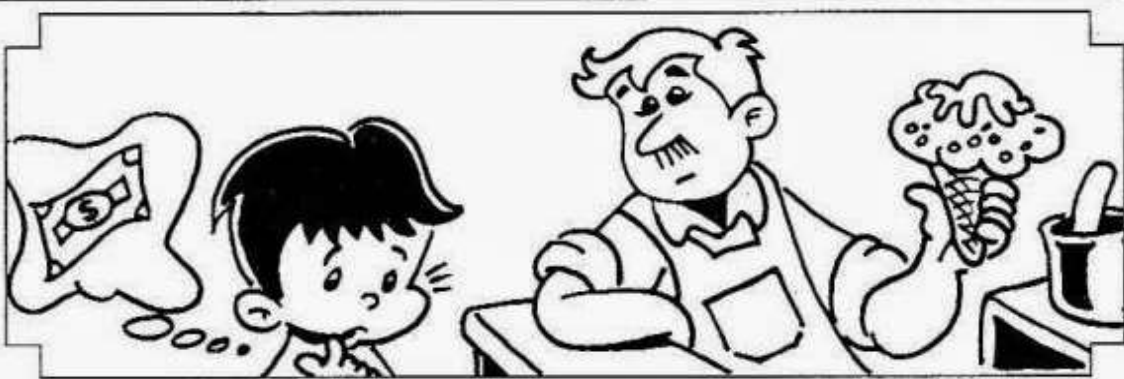
12- _____

13- _____



EU COMEÇO, VOCÊ TERMINA...

- 1 Complete o texto abaixo usando sua imaginação e sua criatividade. Dê-lhe um título.



(Título)

Juquinha foi à sorveteria comprar um gostoso sorvetão com bastante cobertura de chocolate.

Mas, quando chegou à sorveteria, percebeu que tinha esquecido o dinheiro em casa.

Então, ele _____

De olho no ritmo



Você sabe por que as pessoas costumam dizer que é importante praticar atividades físicas?

De maneira geral, é porque nos sentimos bem quando o corpo está em atividade física dentro de um ritmo confortável. Mas não é só isso!

Fazer atividades físicas regularmente pode nos trazer vários benefícios: para o coração, os vasos sanguíneos e para os músculos: torna-se mais fácil controlar o peso, melhora a coordenação dos nossos movimentos, adquirindo melhor flexibilidade.

Não se esqueça de que junto das atividades físicas devemos manter uma alimentação saudável, nos alimentando com alimentos naturais, evitando na medida do possível os alimentos industrializados, pois contem grande teor de conservantes.

Então! Comece a se exercitar e se alimentar bem e fique de olho no ritmo.

1- Com base nas informações do texto responda:

a) Por que é importante a prática de esportes juntamente com uma boa alimentação?

b) O que são alimentos naturais?

c) E os alimentos industrializados, o que são?

2- Separe o nome dos alimentos em duas colunas.

tomate	carne	feijão	ovos	alface	iogurte
biscoito recheado			manteiga	macarrão	peixe



26/11/21



29/11/21

Faça colagem com papel picado para formar a imagem abaixo.

