



E.M Prefeito Seme Issa

Aluno(a): _____ Ano/ Série: 2ºano B

Professor (a): Janile

Telefone: _____

14ª APOSTILA

4º Bimestre



- ✚ **ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:**
08,09,10,11,12,16,17,18,19,22,23,24,25,26 e 29/11 (15 dias)
- ✚ **Está apostila deverá ser devolvida para a correção no dia 29/11/2021 (segunda-feira).**

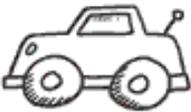
ROTEIRO DAS ATIVIDADES DA 14ª APOSTILA DO 2º ANO B

DATA	ATIVIDADE	PÁGINA
08/11	MATEMÁTICA – PROBLEMAS MATEMÁTICOS.	2
08/11	MATEMÁTICA – EDUCAÇÃO FINANCEIRA.	3
09/11	MATEMÁTICA – GEOMETRIA.	4
09/11	MATEMÁTICA – UNIDADES DE MEDIDA.	5
10/11	MATEMÁTICA – EDUCAÇÃO FINANCEIRA	6
10/11	MATEMÁTICA – LOCALIZAÇÃO	7
11/11	MATEMÁTICA – TABELAS EM PESQUISA.	8
11/11	MATEMÁTICA – GRÁFICO.	9
12/11	MATEMÁTICA – SEQUÊNCIA NUMÉRICA.	10
12/11	MATEMÁTICA – CONTINHAS.	11
16/11	HISTÓRIA – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA	12
16/11	LÍNGUA PORTUGUESA – CAÇA PALAVRAS.	13
17/11	GEOGRAFIA – MUNDO DO TRABALHO.	14
17/11	GEOGRAFIA – SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO.	15
18/11	CIÊNCIAS – SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS.	16
18/11	CIÊNCIAS – ESTRUTURA DAS PLANTAS.	17
19/11	ARTES – DIA DA BANDEIRA.	18
19/11	LÍNGUA PORTUGUESA – DIA DA BANDEIRA.	19
22/11	ARTES – DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA.	20
22/11	HISTÓRIA – EVOLUÇÃO DA TELEVISÃO.	21
23/11	MATEMÁTICA – CONTINHAS.	22
23/11	LÍNGUA PORTUGUESA – LETRAS M e N .	23
24/11	LÍNGUA PORTUGUESA – LETRA N NO FINAL DA SÍLABA.	24
24/11	LÍNGUA PORTUGUESA – LETRA M NO FINAL DA SÍLABA.	25
25/11	LÍNGUA PORTUGUESA – LETRA M .	26
25/11	LÍNGUA PORTUGUESA – TIL .	27
26/11	LÍNGUA PORTUGUESA – DESAFIO M OU N	28
26/11	LÍNGUA PORTUGUESA – ORIGAMI	29
29/11	LÍNGUA PORTUGUESA – CH , NH ou LH	30
29/11	LÍNGUA PORTUGUESA – X ou CH	31

DATA: 08/11/2021

MATEMÁTICA

Resolva os problemas.

	CÁLCULOS
<p>O ônibus da escola de Mariana tem capacidade para 30 alunos. Hoje apenas 22 alunos foram. Quantos alunos faltaram?</p> 	
<p>Na casa de Mateus têm 10 laranjeiras, 1 mangueira, 2 limoeiros, 12 aceroleiras e 2 bananeiras. Quantas árvores tem na casa de Mateus, no total?</p> 	
<p>Junior tem uma coleção de carrinhos de brinquedos com 128 carrinhos. Ele quer dividi-los igualmente em quatro prateleiras. Quantos carrinhos cada prateleira terá?</p> 	
<p>Se a previsão é de que o dia amanheça em 20°C e passe para 33°C ao longo do dia. Quantos graus irá subir?</p> 	

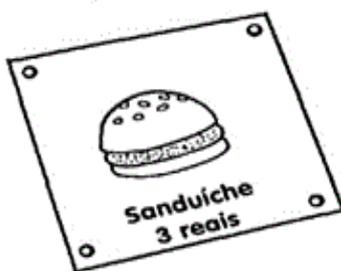
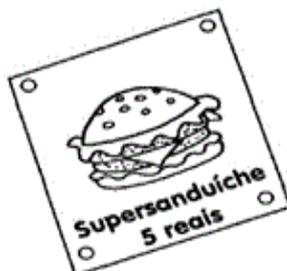
DATA: 08/11/2021

MATEMÁTICA

QUESTÃO 1

Leia, observe os preços, resolva e marque a resposta certa:

Observe os produtos e preços da lanchonete Lanche Bem e responda:



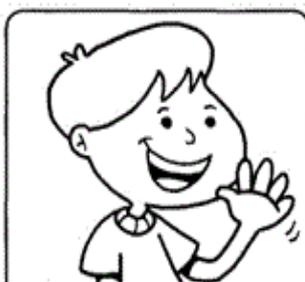
A



Sandra comprou duas batatas grandes e um refrigerante. Quanto ela gastou?

- 8 reais.
- 9 reais.
- 7 reais.

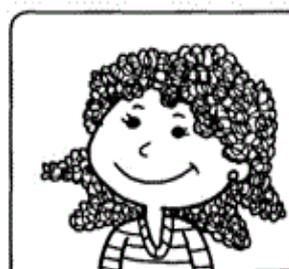
B



Roger comprou um supersanduíche, uma torta e um refrigerante. Ele gastou...

- 12 reais.
- 10 reais.
- 11 reais.

C



Cida comprou um sanduíche, um refrigerante e uma batata grande. Ela gastou...

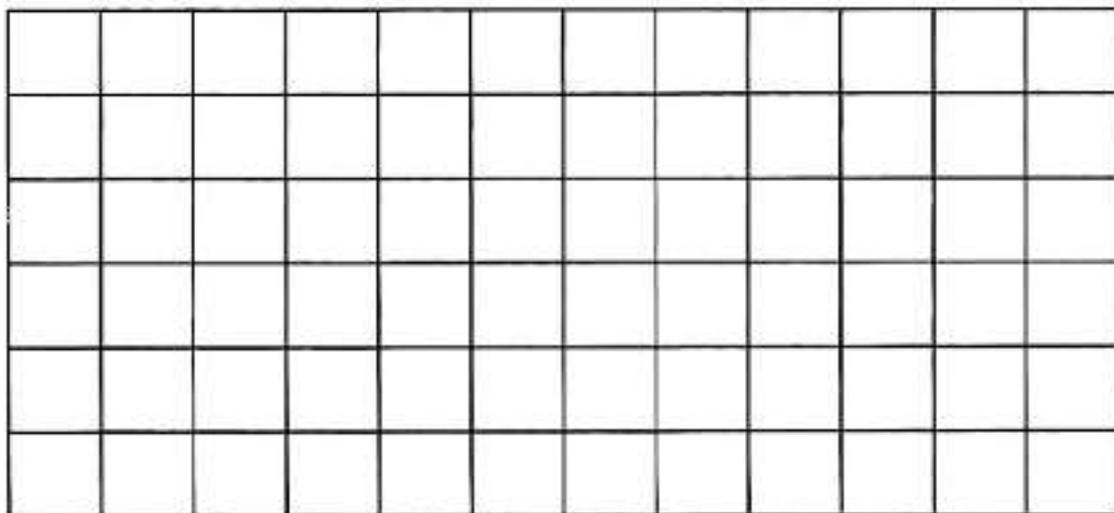
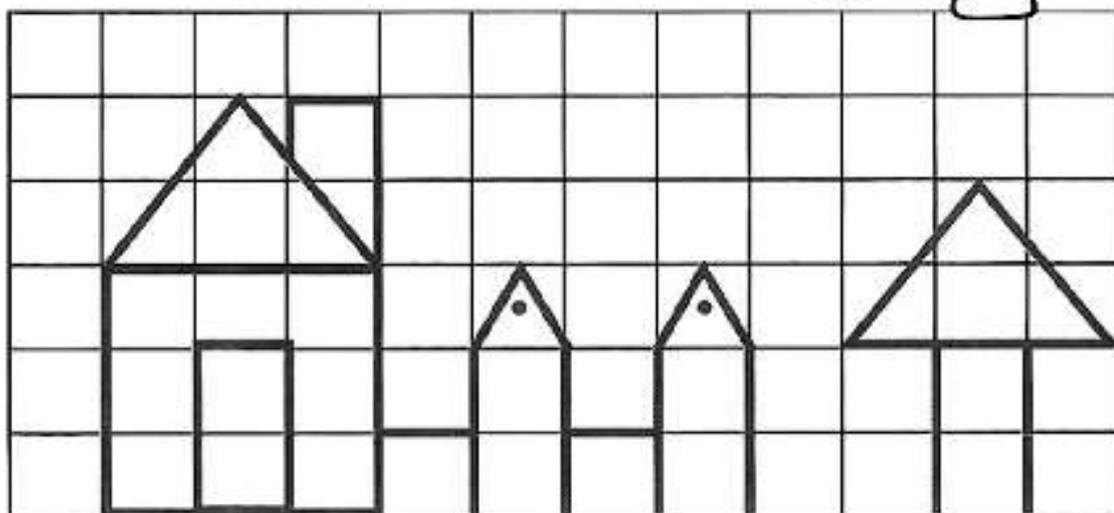
- 6 reais.
- 7 reais.
- 8 reais.

DATA: 09/11/2021

MATEMÁTICA



Copie o desenho abaixo corretamente:

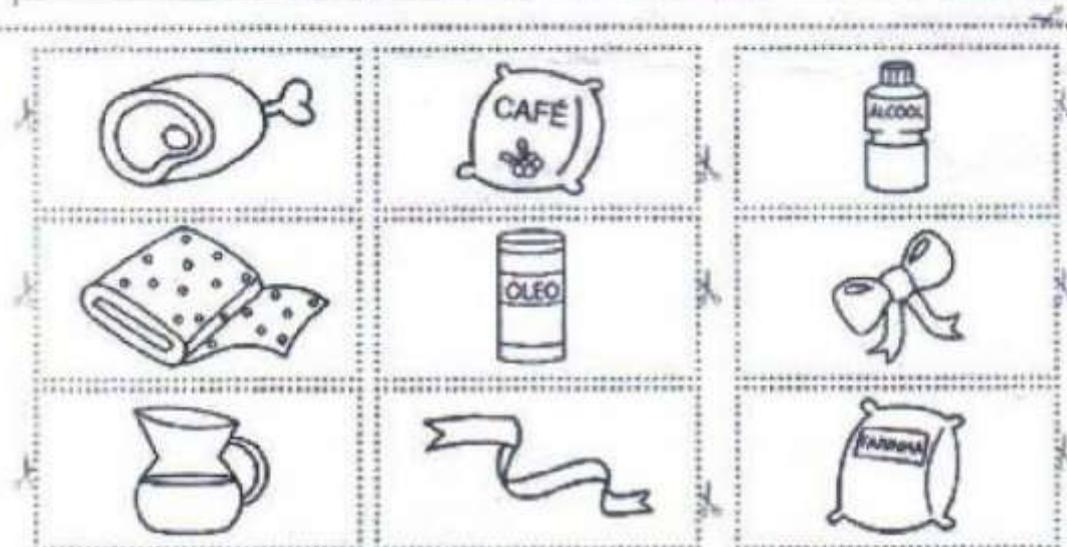


DATA: 09/11/2021

MATEMÁTICA

RECORTE E COLE CADA PRODUTO NA COLUNA CERTA.

COMPRAMOS A:		
METRO	QUILO	LITRO



DATA: 10/11/2021

MATEMÁTICA

MATEMÁTICA | 81

AULA 3 - OS BRINQUEDOS DO MERCADINHO

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ IRÁ ELABORAR E RESOLVER PROBLEMAS.

1. PEDRO FOI AO MERCADINHO E OBSERVOU O PREÇO DESTES BRINQUEDOS:



Fonte: Pixabay e Freepik.

- A. INVENTE, COM SEU/SUA COLEGA DE DUPLA, UM PROBLEMA QUE CONTENHA OS PREÇOS DESSES DOIS BRINQUEDOS. DEPOIS, ESCREVA-O ABAIXO.

- B. DEPOIS DE FORMULADO, MOSTREM O PROBLEMA PARA O/A PROFESSOR/A. NÃO SE ESQUEÇAM DE RESOLVÊ-LO.

- C. AGORA TROQUEM DE PROBLEMA COM OUTRA DUPLA E, DEPOIS, RESOLVAM.

2. RESOLVAM ESTA SITUAÇÃO-PROBLEMA:

PEDRO TEM, EM SEU COFRINHO, DOIS TIPOS DE MOEDAS: DE CINQUENTA CENTAVOS E DE UM REAL. AO TODO, O COFRE TEM 46 MOEDAS. SE 23 DELAS SÃO DE 1 REAL, QUANTAS MOEDAS SÃO DE CINQUENTA CENTAVOS?

DATA: 10/11/2021

MATEMÁTICA

82 | MATEMÁTICA

AULA 4 - A IDA AO SUPERMERCADO – PARTE 1

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ IRÁ LOCALIZAR ALGO OU ALGUÉM A PARTIR DE UM PONTO DE REFERÊNCIA.

1. MARIA E SUA MÃE FIZERAM UMA VISITA AO SUPERMERCADO. QUANDO CHEGARAM, ELAS FORAM ATÉ O SETOR DE PADARIA E VIRAM ESTA ESTANTE:



Fonte: Pixabay e Freepik.

- A. O QUE ESTÁ EM CIMA DO SUCO DE LARANJA? E EMBAIXO?

- B. O QUE ESTÁ AO LADO DIREITO DA CAIXA DE ROSQUINHAS?

- C. E O QUE ESTÁ À ESQUERDA DO PÃO?

DATA: 11/11/2021

MATEMÁTICA

MATEMÁTICA | 8º

AULA 9 - LOCOMOÇÃO PARA O SUPERMERCADO

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ IRÁ ESTUDAR SOBRE A PRODUÇÃO DE GRÁFICOS E TABELAS EM PESQUISAS.

1. A PROFESSORA ALINE REALIZOU UMA PESQUISA COM SEUS ESTUDANTES E PRIMEIRAMENTE ORGANIZOU OS DADOS NUMA TABELA. OBSERVE:

FORMAS DE LOCOMOÇÃO DOS ESTUDANTES DO 2º ANO PARA O SUPERMERCADO	
MEIO DE LOCOMOÇÃO	QUANTIDADE DE ESTUDANTES
CAMINHANDO	4
ÔNIBUS	2
CARRO PRÓPRIO	8
APLICATIVO DE TRANSPORTE	6

- A. O QUE A PROFESSORA ALINE QUERIA DESCOBRIR QUANDO REALIZOU ESSA PESQUISA?

- B. QUEM FORAM OS ENTREVISTADOS?

- C. QUAL FOI A PERGUNTA FEITA AOS ENTREVISTADOS?

DATA: 11/11/2021

MATEMÁTICA

90 | MATEMÁTICA

2. TAMBÉM FOI ORGANIZADO UM GRÁFICO PARA ORGANIZAR OS DADOS DESSA PESQUISA:



A. QUAL É A FORMA DE LOCOMOÇÃO MAIS UTILIZADA PELOS ESTUDANTES E SUAS FAMÍLIAS PARA IREM AO SUPERMERCADO?

B. QUANTOS ESTUDANTES RESPONDERAM A ESSA PESQUISA?

C. QUANTOS ESTUDANTES NÃO UTILIZAM UM CARRO PRÓPRIO DA FAMÍLIA PARA IR AO SUPERMERCADO?

3. COM SUA TURMA, ANALISEM ESSAS DUAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DOS DADOS E, DEPOIS, ESCREVAM AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS QUE VOCÊS OBSERVARAM ENTRE ELAS:

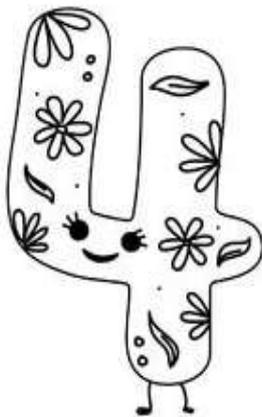
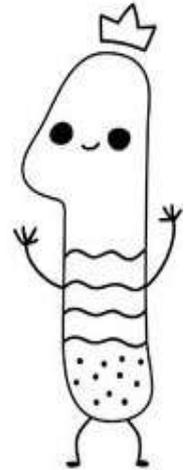
SEMELHANÇAS:	DIFERENÇAS:

DATA: 12/11/2021

MATEMÁTICA

1. Descubra o segredo de cada sequência e complete

- | | | | | | | | | |
|-------|----|----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| A) 10 | 20 | 30 | <input type="text"/> |
| B) 2 | 4 | 6 | <input type="text"/> |
| C) 1 | 3 | 5 | <input type="text"/> |
| D) 5 | 7 | 9 | <input type="text"/> |

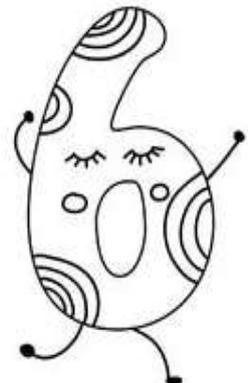


2. Escreva em ordem crescente a partir do primeiro

- | | | | | | | |
|--------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| A) De 5 em 5 | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| B) De 4 em 4 | <input type="text" value="6"/> | <input type="text"/> |
| C) De 3 em 3 | <input type="text" value="4"/> | <input type="text"/> |

3. Escreva em ordem decrescente a partir do primeiro

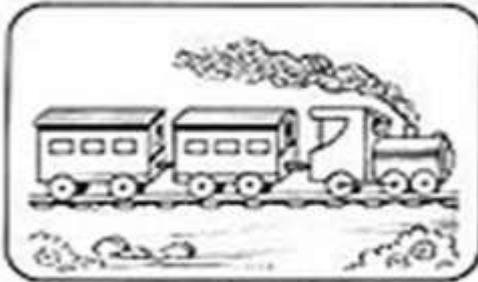
- | | | | | | | |
|--------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| A) De 2 em 2 | <input type="text" value="20"/> | <input type="text"/> |
| B) De 3 em 3 | <input type="text" value="30"/> | <input type="text"/> |
| C) De 5 em 5 | <input type="text" value="40"/> | <input type="text"/> |



DATA: 12/11/2021

MATEMÁTICA - CONTINHAS

Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 50 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

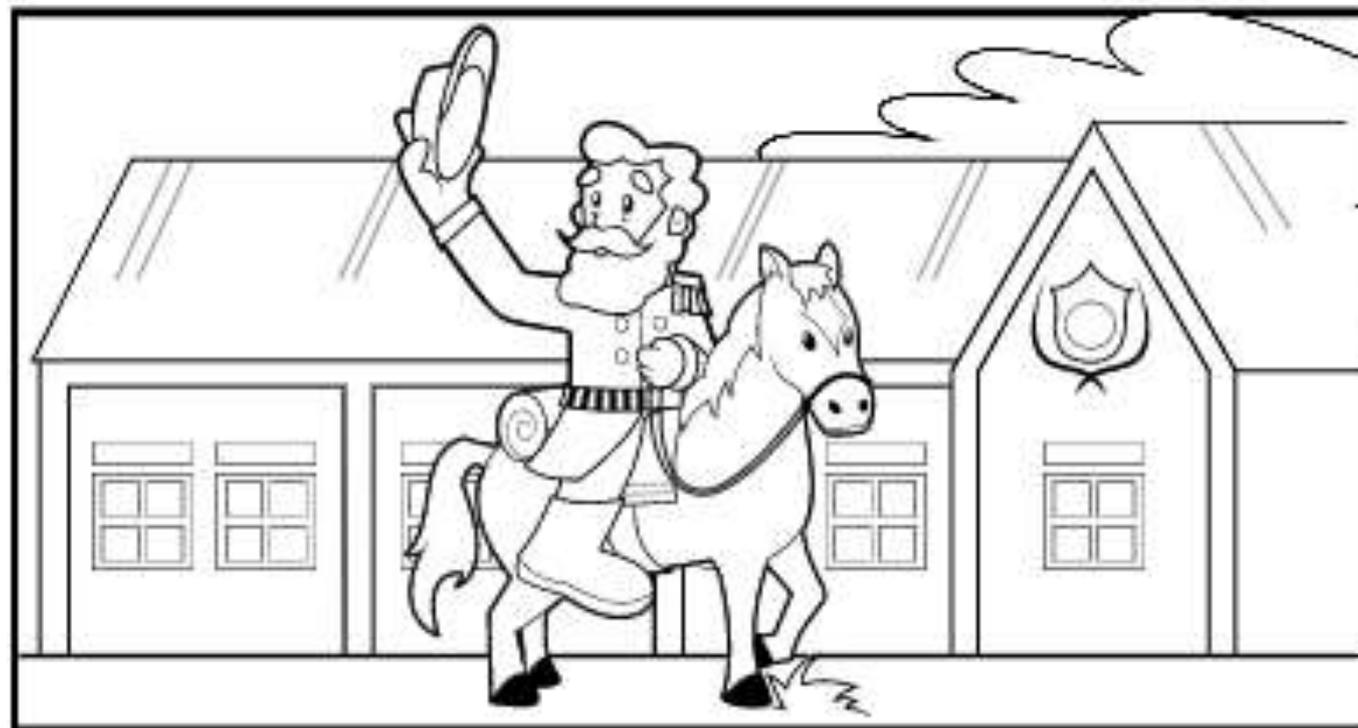
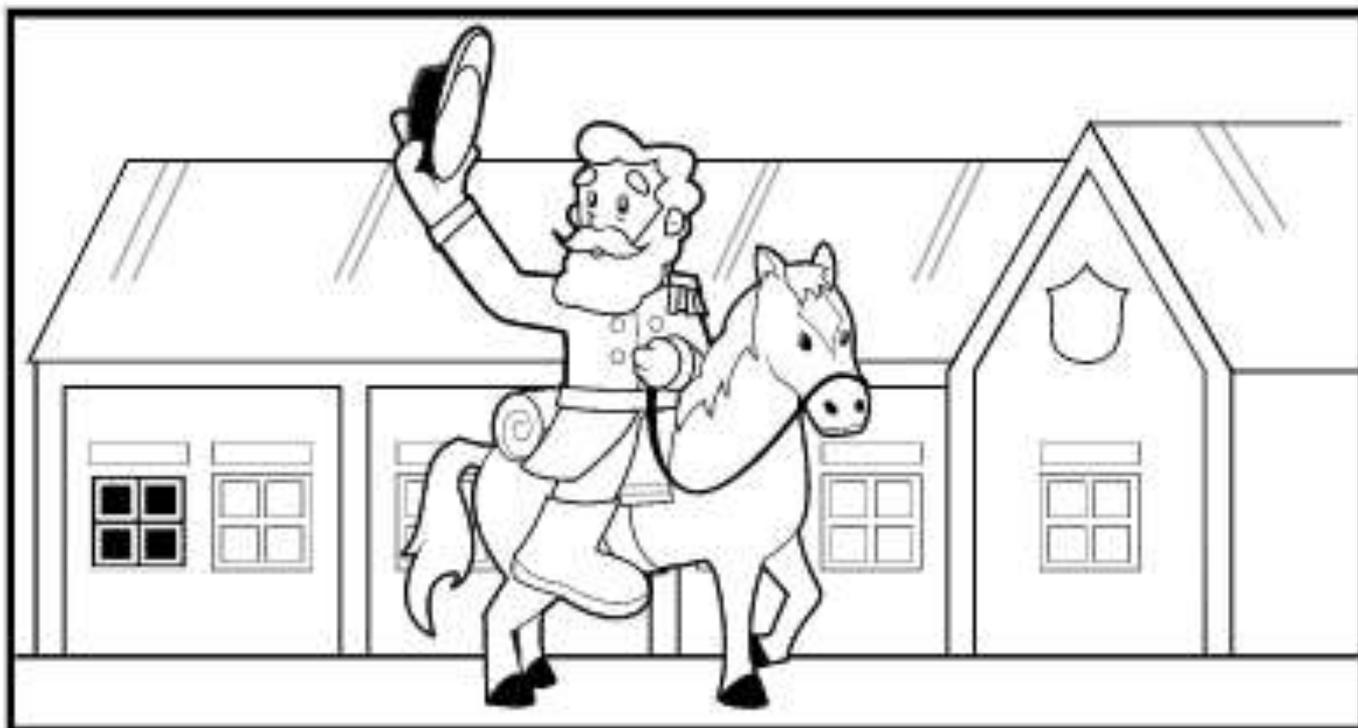
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

DATA: 16/11/2021

HISTÓRIA DO BRASIL

ACHE OS 7 ERROS NA IMAGEM DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA QUE COMEMORAMOS EM 15/11.



DATA: 16/11/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Encontre no diagrama abaixo as palavras grifadas:



Presidente da República
Voto **Secreto**
Proclamação da República
Revolução Americana
Revolução **Francesa**



T	L	T	P	X	G	Z	R	B	Q
F	S	P	R	T	M	G	E	L	P
R	N	Y	O	C	F	T	V	V	R
A	S	E	C	R	E	T	O	Q	E
N	G	G	L	Q	J	G	L	H	S
C	J	H	A	R	S	M	U	H	I
E	J	G	M	D	Q	L	Ç	Q	D
S	W	B	A	D	X	B	Ã	G	E
A	S	T	Ç	X	J	X	O	Q	N
G	R	R	Ã	N	C	R	S	R	T
B	H	G	O	G	H	N	H	G	E

DATA: 17/11/2021

GEOGRAFIA – PROFISSÕES

CIRCOLE A PROFISSÃO DE ACORDO COM A IMAGEM:

ENGENHEIRO		JORNALISTA
BOMBEIRO		DENTISTA

MÉDICO		MECÂNICO
PINTOR		COSTUREIRA

FAZENDEIRO		FAXINEIRO
PEDREIRO		POLICIAL

VETERINÁRIO		PROFESSOR
MÉDICO		DENTISTA

CARTEIRO		SECRETÁRIA
GARÇOM		PADEIRO

DATA: 17/11/2021

GEOGRAFIA

O QUE HÁ NA MINHA RUA? PINTE O QUE HÁ NA RUA ONDE VOCÊ MORA.



DATA: 18/11/2021

CIÊNCIAS

Seres Vivos e Seres não Vivos

Seres vivos - Nascem, alimentam-se, crescem, reproduzem-se, envelhecem e morrem.

Seres não vivos - Não crescem e só se movimentam quando são acionados por um ser vivo.



♦ Pinte a cena e complete abaixo, com nomes de seres existentes nela:

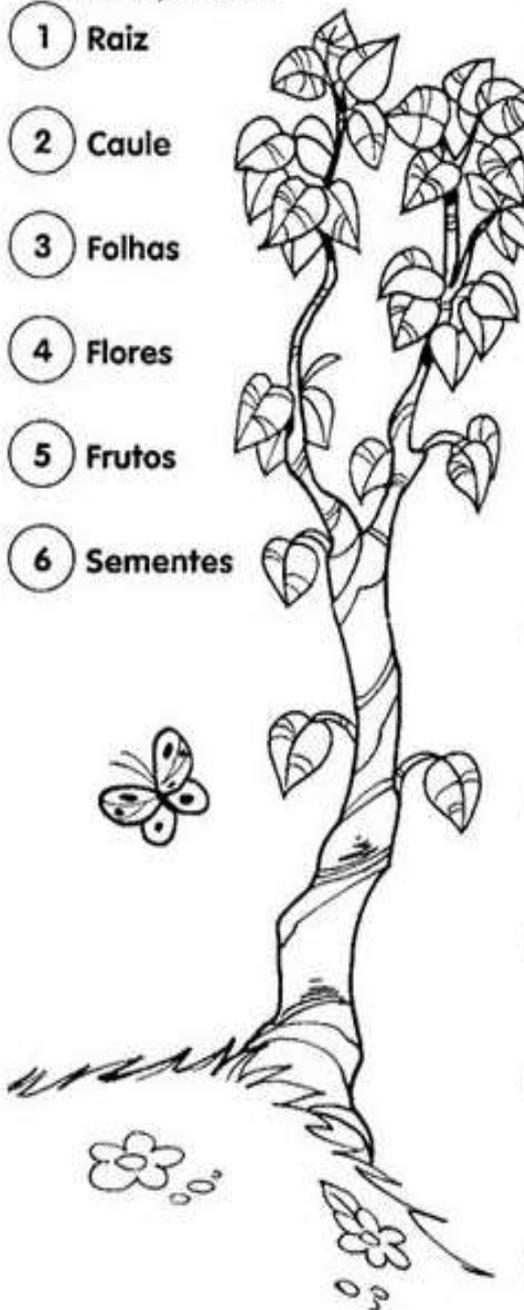
SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS

DATA: 18/11/2021

CIÊNCIAS

NUMERANDO !

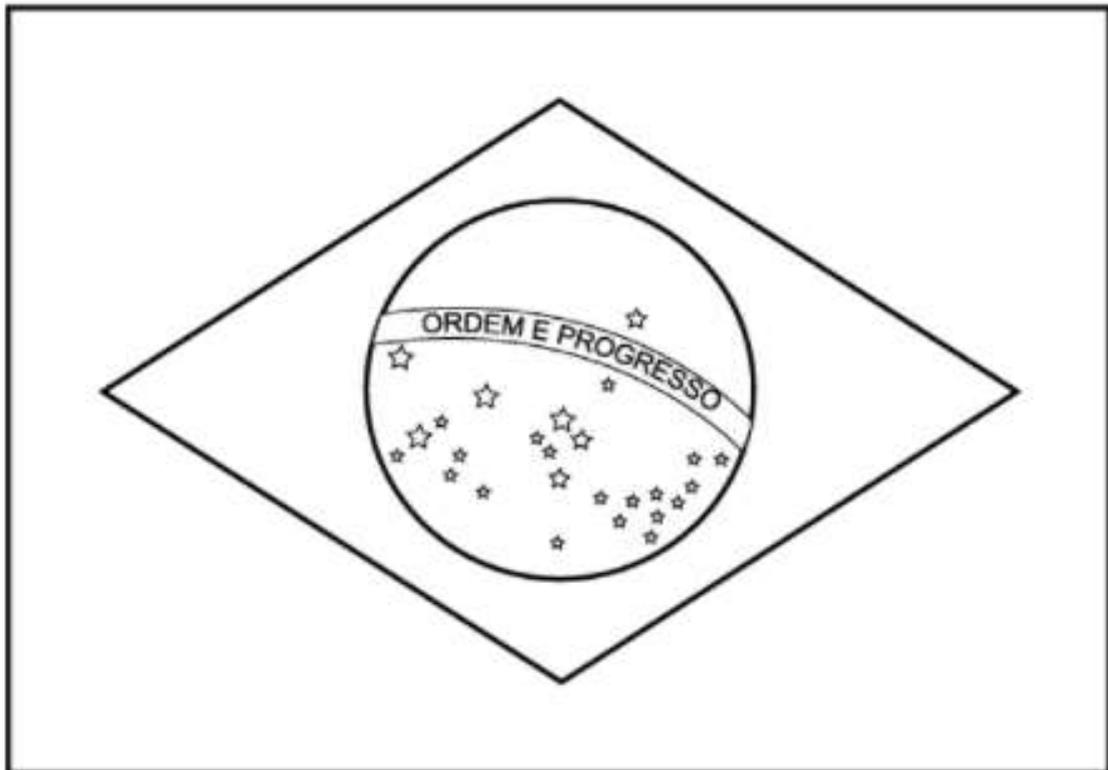
☞ Numere a segunda coluna das funções das partes das plantas de acordo com a primeira:

<input type="radio"/> 1 Raiz		<input type="radio"/> Por meio delas as plantas respiram.
<input type="radio"/> 2 Caule		<input type="radio"/> Dão origem a novas plantas.
<input type="radio"/> 3 Folhas		<input type="radio"/> Responsáveis pela reprodução.
<input type="radio"/> 4 Flores		<input type="radio"/> Sustenta os galhos, as folhas e os frutos.
<input type="radio"/> 5 Frutos		<input type="radio"/> Absorve água e sais minerais do solo.
<input type="radio"/> 6 Sementes		<input type="radio"/> Protegem as sementes.
		<input type="radio"/> Fixa a planta ao solo.
		<input type="radio"/> Transporta a seiva para todas as partes da planta.
		<input type="radio"/> Responsáveis pela fotossíntese.

DATA: 19/11/2021

ARTES – DIA DA BANDEIRA

VAMOS COMEMORAR O DIA DA BANDEIRA, COLORINDO CONFORME REFERÊNCIA ACIMA



BANDEIRA DO BRASIL

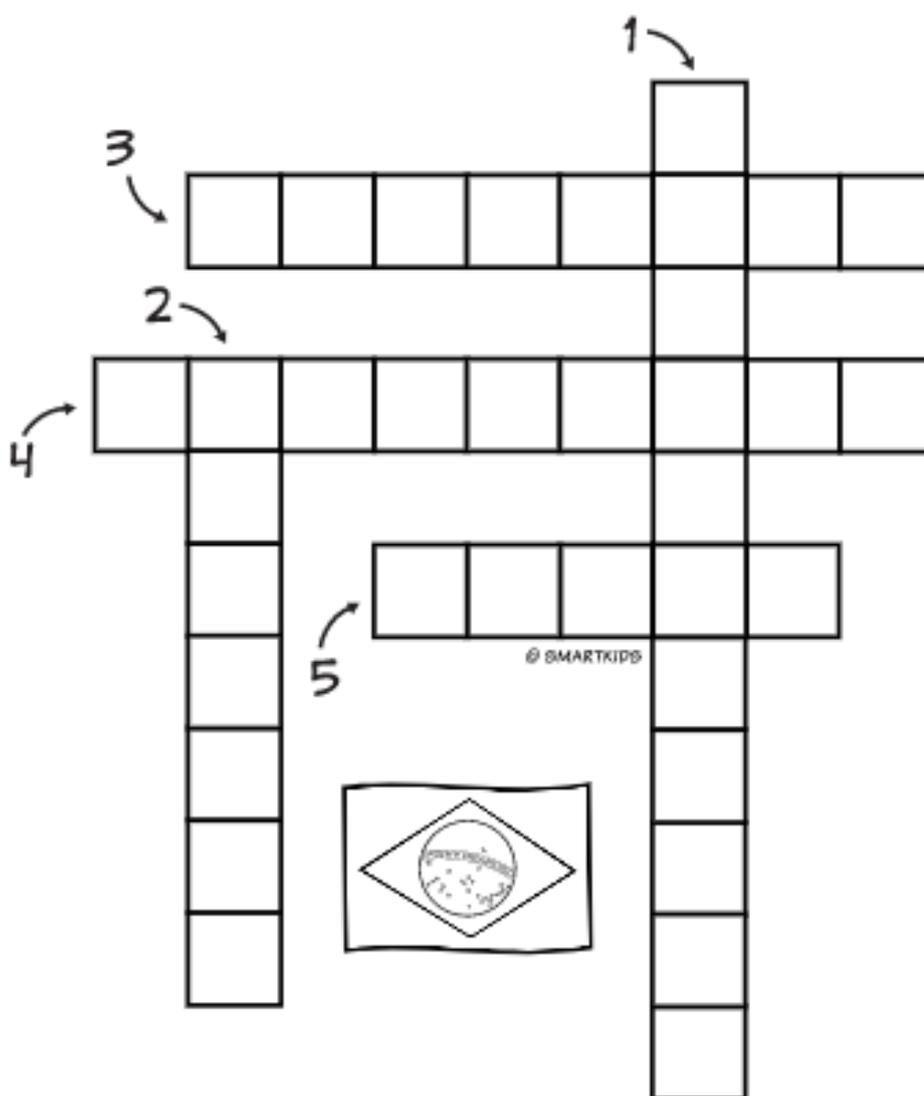
DATA: 19/11/2021

LÍNGUA PORTUGUESA – DIA DA BANDEIRA

COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS DESTACADAS NO QUADRO:

Curiosidade:

A **Bandeira** Nacional é hasteada de manhã e **recolhida** na parte da tarde. Ela não pode ficar exposta à **noite** a não ser que esteja bem iluminada. É obrigatório o seu hasteamento em órgãos públicos como: **escolas** **ministérios** secretarias de governo, repartições públicas.



DATA: 22/11/2021

ARTES – DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA



DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

DATA: 22/11/2021

HISTÓRIA – EVOLUÇÃO DA TELEVISÃO

Troque os números pelas letras correspondentes do alfabeto e descubra:

Quem trouxe a televisão para o Brasil foi:

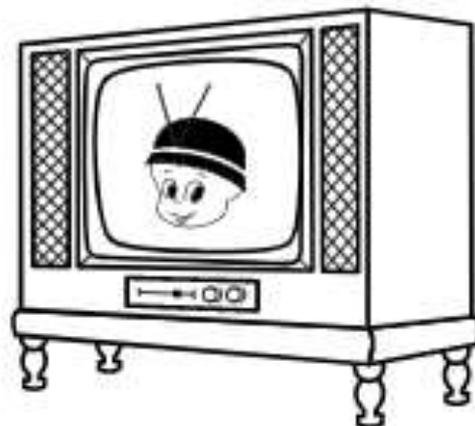
1 + 19 + 19 + 9 + 19

--	--	--	--	--

3 + 8 + 1 + 20 + 5 + 1 + 21 + 2 + 18 + 9 + 1 + 14 + 4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

@SMARTKIDS



DATA: 23/11/2021

MATEMÁTICA - CONTINHAS

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

DATA: 23/11/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Palavras em jogo

Letras **M** e **N** no início de sílabas

1 Uma das irmãs Klink chama-se **Marina**. Observe as sílabas desse nome.

MA	RI	NA
----	----	----

a) Pinte a sílaba inicial.

b) Copie a sílaba final:

2 **EM DUPLA.** Localizem no quadro 3 palavras iniciadas com a letra **M** e 3 palavras iniciadas com a letra **N**.

M	E	L	A	D	O	G	M	O	L	A	C	B
G	M	E	N	I	N	A	A	F	V	O	P	N
L	I	M	O	N	A	D	A	S	E	N	D	L
M	U	L	A	H	N	A	V	I	O	U	A	E
E	S	N	O	V	E	L	A	N	L	B	D	F
M	O	L	E	Q	U	E	C	E	T	A	J	A

Agora descubram mais palavras. Escrevam nas linhas a seguir:

- uma palavra com a sílaba **NA** no início: _____
- uma palavra com a sílaba **NA** no meio: _____
- uma palavra com a sílaba **NA** no final: _____

3 Pinte a sílaba que se inicia com **N** no meio de cada palavra.

CANETA

BANANA

PINOTE

CANUDO

MENINO

LÍNGUA PORTUGUESA

Letra **N** no final de sílaba

Atividade oral e escrita

Você viu palavras em que a letra **N** aparece no início da sílaba.
Mas essa letra também pode aparecer em outra posição. Veja.

As imagens não estão representadas em proporção.

- 1 Com a professora, leiam estes pares de palavras.



POTE



PONTE



MATA



MANTA

O que vocês observam em relação ao som dessas palavras quando se acrescenta a letra **N** no final de uma sílaba? Conversem sobre suas descobertas.

- 2 **EM DUPLA.** Escrevam a letra **N** no final da primeira sílaba e formem novos pares. Depois, leiam cada par de palavras em voz alta.

a) NUCA

d) CATO

b) BETO

e) SETE

c) MUDO

f) RODA

- 3 Escolha as sílabas do quadro que completam adequadamente as palavras.

AN EN IN ON

a) _____ FEITE

c) _____ TA

e) _____ JO

b) _____ TEM

d) _____ DÍGENA

f) _____ ÇA

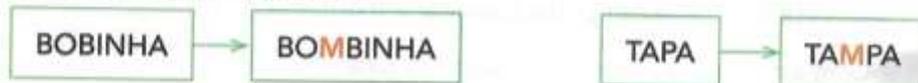
- 4 Agora é hora de traçar a letra **N** na seção **Traçados de letras** da página 263.

LÍNGUA PORTUGUESA

Mesmo som, outra letra: letra **M** no final de sílaba

Atividade oral e escrita

- 1 Observe os pares de palavras.



O que acontece quando se acrescenta a letra **M** nessas palavras? Converse com os colegas.

- 2 Veja as figuras e leia as palavras.



O que as sílabas coloridas dessas palavras têm de igual e o que têm de diferente? Troque ideias com os colegas.

- 3 Agora observe.



- a) Pinte a letra que vem depois da letra **M** em cada palavra.
b) Que letras você pintou? _____
c) Escreva a seguir o que você descobriu.

DATA: 25/11/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

4 Leia.

Que delícia,
dar cambota,
vira, vira,
cambalhota!
[...]

Ricardo da Cunha Lima.
Cambalhota. São Paulo:
Companhia das Letrinhas, 2003.



- Pinte as palavras do poema em que a letra **M** aparece no final da sílaba.
- Forme mais palavras substituindo a parte destacada.

Dicas: Após o **M** não pode aparecer vogal. Também não pode aparecer qualquer tipo de consoante.

CAMBOTA	→	CAM _____
CAMBALHOTA	→	CAM _____

- É hora de traçar a letra **M** na seção **Traçados de letras** da página 263.
- M** ou **N**? Forme palavras acrescentando uma dessas letras.

- BOBEIRO: _____
- LÂPADA: _____
- TITA: _____
- PETE: _____
- TROBA: _____
- ELEFATE: _____



► RELATO PESSOAL

169

DATA: 25/11/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Til (~)

1 Leia as palavras e pinte as sílabas que têm o mesmo som.



IRMÃ



ROMÃ



MANTA



MANGA

Responda:

- O que é igual nessas sílabas que você pintou? _____
- O que há de diferente entre elas? _____
- Copie o sinal usado em cima da letra **A** para formar o som nasal nas 2 primeiras palavras que você leu acima. _____

Esse sinal se chama **til**.

2 Escreva o sinal de **til** nas palavras para que elas possam ser lidas corretamente.



MAÇA



MAE



MAO



ÍMA



AVELA

Memória em jogo

Leia os versos e tente memorizá-los.

A menina anda
no salto da mãe
feito corda bamba.

Leo Cunha, **Haicais para filhos e pais**.
Rio de Janeiro: Galerinha Record, 2013. p. 23.



Na página 248, há uma atividade com esse texto. Confira.

DATA: 26/11/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Desafio

- 1 Leia as palavras da coluna 1.
Forme novas palavras acrescentando **M** ou **N** e escreva-as na coluna 2.

COLUNA 1	COLUNA 2
MATA	_____
CATO	_____
JATO	_____
PAPA	_____
SOBRA	_____
LOBO	_____
VIDA	_____
LIDA	_____

- 2 Leia as palavras da coluna 1.
Forme novas palavras substituindo o final por **ÃO**. Escreva-as na coluna 2.

COLUNA 1	COLUNA 2
LIMA	_____
BALA	_____
MILHO	_____
PIA	_____
VIOLA	_____
BOTA	_____
TROVA	_____
RAÇA	_____

LÍNGUA PORTUGUESA

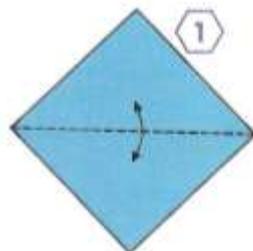
Assim também aprendo

Baleia de origami

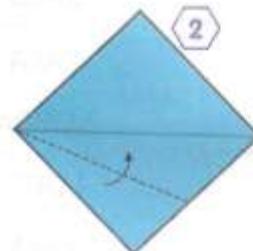
- No início desta unidade, você leu o trecho de um relato de Laura Klink, que teve o barco rodeado por baleias enquanto estava de férias com a família na Antártica.

Agora, que tal fazer uma dobradura de baleia?

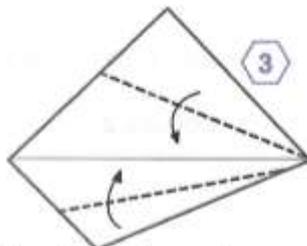
Depois de pronta, você pode juntá-la às dobraduras dos colegas, colando todas em uma folha de papel-cartão azul para fazer uma "sopa de baleia".



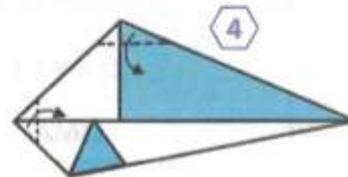
Use um pedaço de papel de formato quadrado. Dobre a folha ao meio.



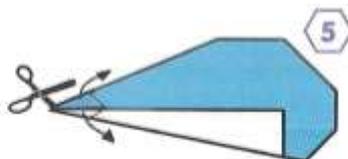
Abra a folha e dobre a aba.



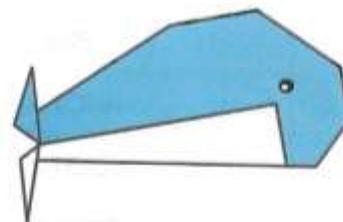
Vire a folha. Dobre as abas para dentro.



Dobre as pontas indicadas.



Vire a folha. Com uma tesoura com pontas arredondadas, recorte a parte indicada no meio e abra o papel.



Prontinho!

Desenhe o olho da baleia e comece a brincadeira!

DATA: 29/11/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS COMPLETAR O QUADRO?



LEITURA E
ESCRITA

1 LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO.

COELHO	ALHO	CHUVA
CACHORRO	GALINHA	COALHADA
PASSARINHO	REPOLHO	LINHA
MOCHILA	NINHO	DINHEIRO
BOLICHE	MILHO	CHAPÉU



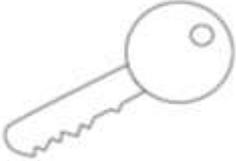
2 COMPLETE O QUADRO ESCRREVENDO AS PALAVRAS ACIMA NAS COLUNAS CORRESPONDENTES.

CH	NH	LH
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

DATA: 29/11/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

X OU CH?

 _____ ICLETE	 PEI _____ E
 _____ APÉU	 CA _____ ORRO
 _____ AVE	 ABACA _____ I
 LI _____ EIRA	 BE _____ IGA
 MO _____ ILA	 _____ ÍCARA

REESCREVA ABAIXO AS PALAVRAS COLOCANDO-AS NO QUADRO ADEQUADO.

X	CH
---	----

Fontes de consulta para a elaboração da 14ª apostila – 2º ano B

Livros Didáticos:

- APIS
- EMAI
- APRENDER SEMPRE – VOL. 1

Sites:

- <https://www.printerest.com.br>
- <https://compartilhandosabereresaberes.blogspot.com/>
- <https://mungfali.com/>
- <https://www.atividadesparaimprimir.com/>
- <http://notebookdaprof.blogspot.com/>
- <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/>
- [http:// www.cantinhodosaber.com.br](http://www.cantinhodosaber.com.br)
- <https://www.smartkids.com.br/>
- <https://danieducar.com.br/>
- <https://amorensina.com.br>
- CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO:
<https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>