



E.M Prefeito Seme Issa

Aluno(a): _____ Ano/ Série: 3ºano A

Professor (a): Salma Telefone: _____

14ª APOSTILA

4º Bimestre



- ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:**
08,09,10,11,12,16,17,18,19,22,23,24,25,26 e 29/11 (15 dias)
- Está apostila deverá ser devolvida para a correção no dia 29/11/2021 (segunda-feira).**



AULA 1 – O QUE SÃO CANTIGAS E QUADRINHAS POPULARES?

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI APRENDER O QUE SÃO AS CANTIGAS E QUADRINHAS POPULARES E QUAL A IMPORTÂNCIA DELAS NA INFÂNCIA DE MENINAS E MENINOS BRASILEIROS.

1. EM RODA, CONVERSE COM SEUS COLEGAS E SEU/SUA PROFESSOR/A SOBRE O QUE SÃO AS CANTIGAS E QUADRINHAS POPULARES E QUAL A IMPORTÂNCIA DESSA MEMÓRIA HISTÓRICA E CULTURAL NA INFÂNCIA DOS BRASILEIROS.

REGISTRE ABAIXO O QUE VOCÊS DISCUTIRAM SOBRE O ASSUNTO E A QUAL CONCLUSÃO CHEGARAM.

CANTIGAS POPULARES

QUADRINHAS POPULARES

IMPORTÂNCIA HISTÓRICA E CULTURAL



AULA 2 – CANTIGAS E QUADRINHAS QUE NAVEGAM PELO MAR

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI CONHECER DUAS CANTIGAS E DUAS QUADRINHAS QUE TRAZEM COMO ASSUNTO PRINCIPAL ALGO SEMELHANTE. VAMOS DESCOBRIR?

1. LEIA OS TEXTOS ABAIXO:

FUI NO MAR

FUI NO MAR BUSCAR LARANJA,
COISA QUE O MAR NÃO TEM.
VIM DE LÁ TODA MOLHADA
COM AS ONDAS QUE VÃO E VÊM.

FUI NO MAR DA VIDA UM DIA,
FUI BUSCAR AMOR TAMBÉM.
O AMOR QUE EU QUERIA,
AI, MEU DEUS, NO MAR NÃO TEM!

NAS ONDAS FUI EMBALADA
ATÉ QUE À PRAIA VOLTEI
SOZINHA, TRISTE E MOLHADA
DAS LÁGRIMAS QUE CHOREI!



MARINHEIRO SÓ

EU NÃO SOU DAQUI
MARINHEIRO SÓ
EU NÃO TENHO AMOR
MARINHEIRO SÓ
EU SOU DA BAHIA
MARINHEIRO SÓ
DE SÃO SALVADOR
MARINHEIRO SÓ
LÁ VEM, LÁ VEM
MARINHEIRO SÓ
COMO ELE VEM FACEIRO
MARINHEIRO SÓ
TODO DE BRANCO
MARINHEIRO SÓ
COM O SEU BONEZINHO
MARINHEIRO SÓ
Ô, MARINHEIRO MARINHEIRO
MARINHEIRO SÓ
Ô, QUEM TE ENSINOU A NADAR
MARINHEIRO SÓ
OU FOI O TOMBO DO NAVIO
MARINHEIRO SÓ
OU FOI O BALANÇO DO MAR
MARINHEIRO SÓ



20 | LÍNGUA PORTUGUESA

NO MAR NAVEGAM AS ONDAS
NAS ONDAS NAVEGAM O VENTO,
NAS ONDAS DO TEU CABELO
NAVEGA MEU PENSAMENTO.

ESCREVI TEU LINDO NOME
NA BRANCA AREIA DO MAR,
VEIO UMA SOBERBA ONDA
TEU LINDO NOME QUIS APAGAR.

2. VOCÊ DESCOBRIU QUAL É O ASSUNTO EM COMUM ENTRE ESSAS CANTIGAS E QUADRINHAS? REGISTRE SUA DESCOBERTA.

3. EXISTEM OUTRAS CANTIGAS E QUADRINHAS QUE TRAZEM OS MESMOS ELEMENTOS TEMÁTICOS DOS TEXTOS ACIMA. VOCÊ CONHECE ALGUMA?

PESQUISE, COM SEUS COLEGAS E SEU/SUA PROFESSOR/A, OUTRAS CANTIGAS E QUADRINHAS E ANOTE EM SEU MATERIAL.



CRUZADA DO MARINHEIRO

1 Complete as palavras da música com as letras que estão faltando.

A or

ahia

aceir

Ma

arinheiro

Na io

alva or


onezinho

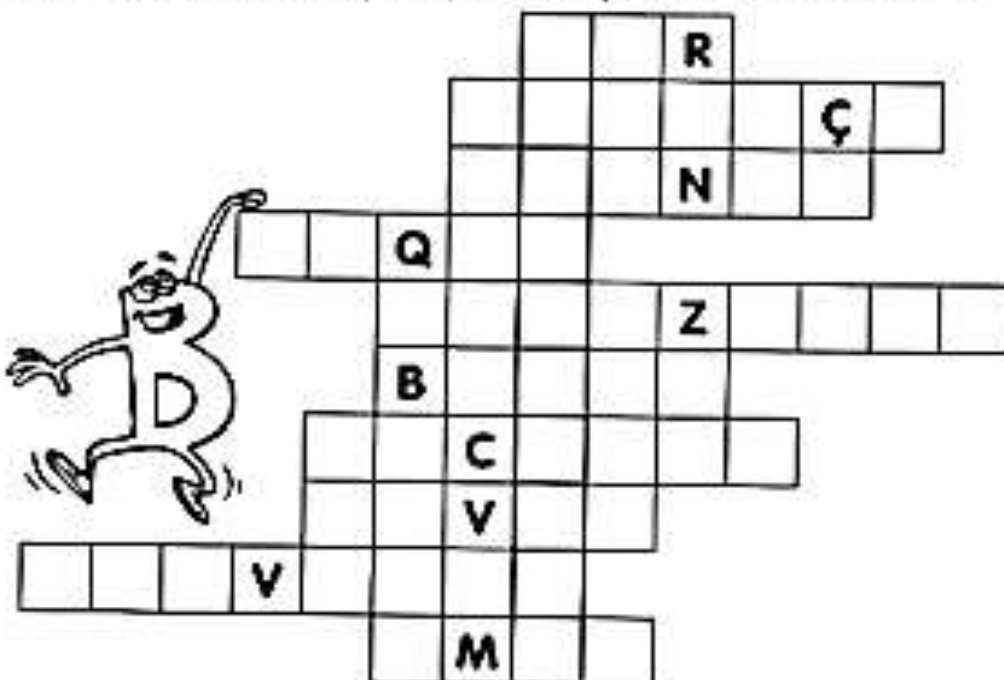
Ba an o

D qui

2 Agora, encaixe as palavras no diagrama e descubra a palavra-chave.

Bahia – balanço – branco – bonezinho
faceiro – navio – mar – amor – daqui – Salvador

 Dica: Observe a posição e a quantidade de letras.





FEITO SEME ISSA
SORA SALMA 3º ANO A
A)

DATA: 10/11/21



RECORTE
E COLE

RECORTE E COLE NA ORDEM O VERSO ABAIXO:



DE SÃO SALVADOR

MARINHEIRO SÓ

MARINHEIRO SÓ

EU NÃO SOU DAQUI

EU NÃO TENHO AMOR


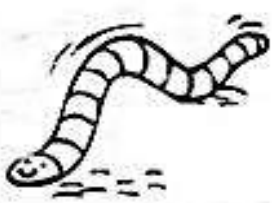
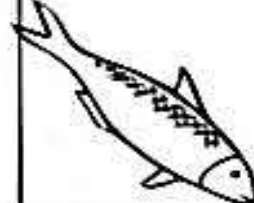













EU SOU DA BAHIA

MARINHEIRO SÓ

MARINHEIRO SÓ



RECORTE AS PALAVRAS DAS FICHAS E
 COLE-AS, DE ACORDO COM OS DESENHOS.

PIRANHA	MINHOCA	PAMONHA	GALINHA
LENHA	NINHO	ARANHA	LINHA
RAINHA	PINHEIRO	FARINHA	DINHEIRO
VINHO	CEGONHA	CAMINHÃO	SARDINHA



AULA 3 - DO QUE SÃO FEITAS AS CANTIGAS?

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI APRENDER QUAIS SÃO AS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DAS CANTIGAS POPULARES.

1. VOCÊ CONHECE ESSAS CANTIGAS? FAÇA A LEITURA E CANTE COM SEUS COLEGAS.

O MEU GALINHO

HÁ TRÊS NOITES QUE EU NÃO DURMO, OLA LÁ!
POIS PERDI O MEU GALINHO, OLA LÁ!
COITADINHO, OLA LÁ ! POBREZINHO, OLA LÁ!
EU PERDI LÁ NO JARDIM.

ELE É BRANCO E AMARELO, OLA LÁ!
TEM A CRISTA VERMELHINHA, OLA LÁ!
BATE AS ASAS, OLA LÁ! ABRE O BICO, OLA LÁ!
ELE FAZ QUI-RI-QUI-QUI.

JÁ RODEI EM MATO GROSSO, OLA LÁ!
AMAZONAS E PARÁ, OLA LÁ!
ENCONTREI, OLA LÁ! MEU GALINHO, OLA LÁ!
NO SERTÃO DO CEARÁ!

PINTINHO AMARELINHO

MEU PINTINHO AMARELINHO
CABE AQUI NA MINHA MÃO
QUANDO QUER COMER BICHINHOS
COM SEUS PEZINHOS
ELE CISCA O CHÃO

ELE BATE AS ASAS, ELE FAZ PIU-PIU
MAS TEM MUITO MEDO É DO GAVIÃO



1. RESOLVA CADA QUESTÃO A SEGUIR COM FRASES COMPLETAS. (1,2 - 0,4 cada item correto)

a) ESCREVA COMO É O GALINHO DA CANTIGA.

b) O QUE ACONTECEU COM O GALINHO?

c) ESCREVA COMO O DONO DO GALINHO SE SENTIU COM O QUE ACONTECEU.

ESCREVA PALAVRAS COM GA, GO E GU NOS ESPAÇOS
ABAIXO:



ESCREVA UMA FRASE COM UMA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU:



Forme palavras e desene ao lado:

C

1	2	3	4	5	6	7	8
cu	ga	ta	la	go	lo	ca	co

G

a	8	4
b	1	7
c	2	6
d	7	8
e	5	3

a	b
c	d
e	








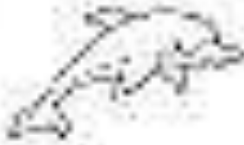





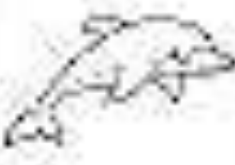






Forme frases com as palavras que nomeiam os objetos abaixo:







 GAE	 SA	 GAN	 GAR	 GA
 GA	 GO	 O	 GA	 GO
 LA	 GOL	 SOR	 LI	 VE
 GO	 TA	 TO	 LEE	 VI
 NHA	 TA	 FI	 RA	 RI
 ÃO	 LA	 RA	 NHO	 FO



OBA!!! MAIS MUSICA...



1. Cante a música abaixo. Em seguida, pinte os espaços entre as palavras e escreva dentro dos parênteses a quantidade de palavras existentes em cada verso.

PINTINHO AMARELINHO

MEU PINTINHO AMARELINHO ()
VEM COMER NA MINHA MÃO, NA MINHA
MÃO ()
QUANDO VÊ ALGUM LIXINHO ()
COM O PEZINHO ELE CISCA O CHÃO ()
ELE BATE AS ASAS, ELE FAZ PIU, PIU ()
MAS TEM MUITO MEDO DO GAVIÃO ()

(CDTECA, Criança Feliz, nº 4)

2. Responda de acordo com a letra da música.

- a) Nome da música: _____
- b) Nome do animal principal da música: _____
- c) Sua cor: _____
- d) Som que ele faz: _____
- e) Animal que ele tem medo: _____
- f) Com o que ele cisca o chão: _____

3. Escreva como souber os nomes dos animais que são os pais do pintinho





4. Copie da letra da música as palavras que rimam com cada figura abaixo.





5. Procure e pinte no caça-palavras os nomes das figuras abaixo e copie-as.



V	A	S	A	S	R	T	U	Y
A	S	D	G	A	V	I	Ã	O
F	P	E	Z	I	N	H	O	G
H	S	C	V	X	B	N	Z	E
P	I	N	T	I	N	H	O	R
M	V	H	J	M	Ã	O	S	U



6. Ilustre os versos da música.

MEU PINTINHO AMARELINHO
 VEM COMER NA MINHA MÃO

QUANDO VÊ ALGUM LIXINHO
 COM O PEZINHO ELE CISCA O CHÃO

ELE BATE AS ASAS, ELE FAZ PIU, PIU
 MAS TEM MUITO MEDO DO GAVIÃO



1. Completa com *nha, nhe, nhi, nho* ou *nhu*.

*u*_____ *gali*_____ *le*_____ *so*_____
*ara*_____ *cami*_____ *di*_____ *iro*_____ *vi*_____
*rai*_____ *ma*_____ *moi*_____ *ni*_____

2. Descobre as palavras e escreve-as.

vi	di	a	nha	_____
nho	ta	pin	i	_____
ro	pi	nhei	_____	
ba	re	nho	_____	
nho	li	_____		
nha	vi	zi	_____	

3. Escreve o nome do animal.



4. Escreve as frases substituindo os desenhos por palavras.

A Anita viu o  na árvore.

No ninho vivia o  pequenino.



5. Lê o texto.

Dona Ninhá

De manhãzinha, dona Ninhá, a galinha, muito manhosa, partiu à caça de uma minhoca.

Levou uma linha?

Não!

Levou dinheiro?

Não!

Levou uma cozinheira?

Não!

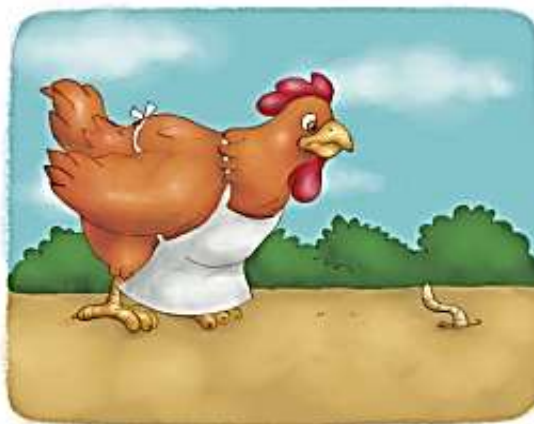
Levou o canhão?

Ai! Isso é que não!

Levou o biquinho e muito carinho.

Será que apanhou a minhoca?

Nada disso! A minhoca correu para a toca.

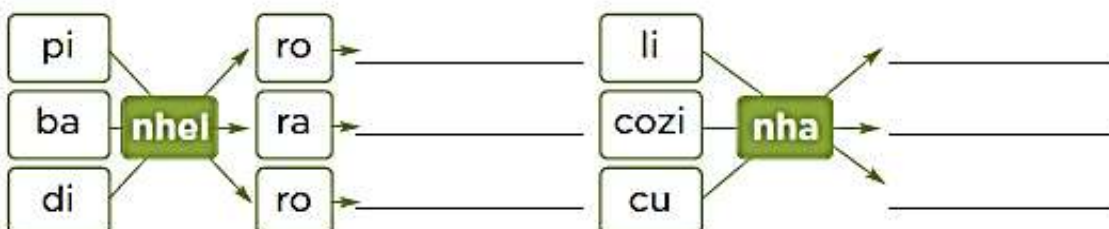
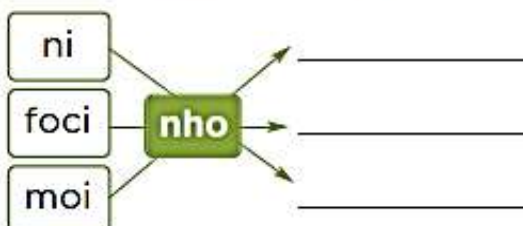


5.1 Descobre as palavras **galinha** e **minhoca** e circunda-as.

De manhã apareceu a minhoca junto da galinha manhosa.

5.2 Escreve a frase.

6. Forma palavras e escreve-as.





COMPLETE AS EXPRESSÕES COM AS PALAVRAS ABAIXO.

BANHO - PAMONHA - CAMINHÃO - MOINHO - PINHÃO
ARANHA - FARINHA - VINHO - SONHO - MANHÃ
PINHEIRO - GALINHA - CAMINHO - CANHOTO - BANHA

TEIA DE _____ BAÚ
_____ DOCE _____ DE PORCO
_____ ESTRANHO TOALHA DE _____
_____ DE VENTO _____ DE TRIGO
_____ DE SOL _____ TINTO
_____ DE NATAL _____ COZIDO
ALUNO _____ CURTO
_____ CARIJÓ

COMPLETE AS FRASES
ESCREVENDO AS PALAVRAS DA FICHA.

ANDORINHA - GALINHA - FARINHA - PAMONHA - PINHEIRO
COZINHEIRA - PIRANHA - LINHA - NINHO - BOLINHA

EU QUEIMEI A LENHA DO _____.
A _____ É FEITA DE MILHO.
ZEZINHO JOGA _____ DE GUDE.
O SANHAÇO SAIU DO _____.
A _____ É UMA AVE.
A _____ É UM PEIXE VORAZ.
A _____ SAIU DA AGULHA.
O PATO SURROU A _____.
A _____ COLOCOU _____ NO FEIJÃO.



LEIA E COPIE AS PALAVRAS
DE ACORDO COM A SÍLABA **NH**.

GALINHA	BANHISTA	ARIRANHA	DINHEIRO
NINHO	LENHA	MÃEZINHA	COZINHA
BANHEIRO	NENHUM	SAPINHO	MOINHO
DESENHISTA	PINHEIRO	NENHUMA	VINHO

	NHA		NHE		NHI
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	

	NHO		NHU
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	

FAÇA COMO O MODELO E
CIRCULE A SÍLABA QUE TEM **NH**.

BOLA - BOLINHA

LATA - LATINHA

PATO _____

COPO _____

GATO _____

SAPO _____

CACHORRO _____

JANELA _____

RATO _____

BOLO _____

AMARELO _____

MÃO _____

CASA _____

CÃO _____

CESTA _____

MEIA _____

PEIXE _____

MINHOCA _____



Sabiá na gaiola

Sabiá lá na gaiola
fez um burquinho
Voou, voou, voou, voou
E a menina que gostava
Tanto do bichinho
Chorou, chorou, chorou, chorou

Sabiá fugiu pro terreiro
Foi cantar no abacateiro
E a menina vive a chamar
Vem cá sabiá, vem cá

A menina diz soluçando
Sabiá, estou te esperando
Sabiá responde de lá
Não chores que eu vou voltar.



<http://www.vagalume.com.br/carmelia-alves/sabia-la-na-gaiola.html#ixzz3QWlOr7V>

1. Quem chorou por causa do sabiá?

2. Onde o sabiá estava preso?

3. Qual o nome da árvore que o sabiá escolheu para ir cantar?



4. A repetição em "Voou, voou, voou, voou" indica que o pássaro
- (A) ficou triste
 - (B) foi para longe.
 - (C) pousou logo adiante.
 - (D) voltou para a gaiola.
-

5. No trecho "E a menina que gostava Tanto do bichinho " A palavra grifada refere - se a quem?

- () Ao abacateiro
 - () Ao sabiá
 - () A menina
-

6. Leia as palavras:

gaiola, menina, abacateiro, sabiá

As palavras acima são:

- () substantivos próprios
 - () substantivos comuns
 - () adjetivos
 - () verbos
-

7. Como o sabiá conseguiu fugir da gaiola?

8. Retire os verbos do texto.

9. No trecho: "Foi cantar no abacateiro "

No abacateiro indica:

- () como o sabiá cantou
- () o lugar onde o sabiá cantou
- () quando o sabiá cantou



ATIVIDADES

4- COPIE DA MÚSICA PALAVRAS COM:

RR:..... CH:.....

QUI:..... NH:.....

A:..... ES:.....

5- PASSE AS FRASES PARA O PLURAL:

O SABIÁ FUGIU PARA O ABACATEIRO.
OS.....

- A GAIOLA É AZUL E AMARELA.
AS.....

- A MENINA CHAMOU O SABIÁ.
AS



6- FORME UMA FRASE COM:

SABIÁ:.....



ATIVIDADES

7- COMPLETE COM (R) OU (RR)

TE.....IRO

ABACATEL...O

AMO.....A

PULEI.....O

BU...AQUINHO

CHO.....OU

MA.....ECO

FE.....O

AMA.....ELA

8- ESCREVA EM ORDEM ALFABÉTICA:

VOLTAR

GAIOLA

SABIÁ

ABACATEIRO

BICHINHO

FUGIU

TERREIRO

CHAMAR

MENNA

RESPONDE

ESTOU

LÁ



ATIVIDADES

8- CAÇA-PALAVRAS:

B	U	R	A	Q	U	I	N	H	O	H	M	K	G
I	G	T	O	Ç	B	Q	X	Z	K	I	E	U	A
C	H	O	R	E	R	S	Z	Y	G	H	N	B	I
H	W	V	P	A	B	A	C	A	T	E	I	R	O
I	R	E	Y	Z	X	B	I	J	W	Ç	N	G	L
N	X	T	V	O	W	I	B	H	K	L	A	N	A
H	D	G	O	W	Q	Å	Y	R	O	V	N	F	J
O	A	S	O	R	U	T	M	X	A	Z	B	R	I
S	O	L	U	Ç	A	N	D	O	Y	K	R	E	U

- BICHINHO
- GAIOLA
- SOLUÇANDO
- ABACATEIRO
- CHORE
- MENINA
- BURQUINHO
- SABIA
- VOOU





 SU	 SU	 SA	 SI	 SO
 PER	 SA	 SOR	 SAN	 SA
 PO	 VE	 DU	 TÉ	 MER
 FÁ	 Í	 NO	 CO	 SA
 CA	 PA	 LI	 LA	 TE
 TO	 TE	 CHE	 DO	 DA



1. O RAPAZ QUE CUIDA DA PESCARIA DISSE A MATHEUS QUE A BARRACA TEM UMA GRANDE QUANTIDADE DE BRINQUEDOS. OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

BRINQUEDO	QUANTIDADE
 CACHORRINHO	27
 CARRINHO	99
 JOYSTICK	3
 BOLA DE PRAIA	120
 URSO ROSA	72
 URSO MARROM	102

A. ORDENE OS NÚMEROS RELATIVOS ÀS QUANTIDADES DE BRINQUEDOS, DO MENOR PARA O MAIOR:

--	--	--	--	--	--

B. QUAL É O BRINQUEDO EM MAIOR QUANTIDADE?

--



82 | MATEMÁTICA

C. QUAL É O BRINQUEDO EM MENOR QUANTIDADE?

--

D. QUAL É A QUANTIDADE DE URSOS MARRONS? E DE CARRINHOS?

E. VAMOS FAZER A RECITAÇÃO DOS NÚMEROS?

DE 10 EM 10:

DE 100 EM 100:



AULA 2 – LOCALIZAÇÃO DAS CRIANÇAS NA PISTA DOS CARRINHOS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS VERIFICAR A LOCALIZAÇÃO DE ROBERTA, BRUNO E MATHEUS NA PISTA DE CARRINHOS DE BATE-BATE.

1. OBSERVE A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA NA PISTA DE CARRINHOS BATE-BATE. CONSIDERE COMO PONTO DE REFERÊNCIA O RAPAZ QUE AUTORIZA O MOMENTO DA LARGADA.

PISTA DE CARRINHOS BATE-BATE



RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUEM ESTÁ AO LADO DIREITO DE ROBERTA?

B. QUEM ESTÁ AO LADO ESQUERDO DE MATHEUS?



AULA 3 – QUANTIDADE DE BRINQUEDOS DA BARRACA DE PESCA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS UTILIZAR ALGUNS CÁLCULOS CONHECIDOS PARA RESOLVER NOVOS CÁLCULOS.

1. THIAGO VERIFICOU QUE A BARRACA DE PESCA TINHA OUTROS BRINQUEDOS E MONTOU UM QUADRO COM AS QUANTIDADES.

BRINQUEDO	QUANTIDADE
BOLA	17
BOLINHA DE SABÃO	23
FLAUTA	10
IOIÔ	42
JOGO DE DOMINÓ	7
MOLA MÁGICA	26

A. QUANTOS BRINQUEDOS DIFERENTES FORAM ANOTADOS POR THIAGO?



ANOTAÇÕES



B. THIAGO ANOTOU A QUANTIDADE DA SAÍDA DE ALGUNS BRINQUEDOS NA BARRACA DE PESCA. AJUDE-O A DETERMINAR AS QUANTIDADES QUE FICARAM DE CADA UM DOS BRINQUEDOS. UTILIZE CÁLCULO MENTAL E CONFIRA OS RESULTADOS COM A CALCULADORA:

BRINQUEDO	QUANTOS HAVIA	QUANTIDADE QUE SAIU	QUANTOS FICARAM
BOLA	17	1	
BOLINHA DE SABÃO	23	12	
FLAUTA	10	5	
IOIÔ	42	10	
JOGO DE DOMINÓ	7	1	
MOLA MÁGICA	26	6	



ANOTAÇÕES

AULA 4 – A BARRACA DE LANCHES

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS UTILIZAR UNIDADES DE MEDIDA DE CAPACIDADE COMO LITRO E MILILITRO.



1. BRUNO ESTAVA COM VONTADE DE TOMAR SUCO E PEDIU PARA QUE SEUS AMIGOS O ACOMPANHASSEM ATÉ A BARRACA DE LANCHES. VEJA A PROMOÇÃO QUE ENCONTRARAM.



PROMOÇÃO SUCO DE LARANJA

GARRAFA DE 250mL - R\$3,00

GARRAFA DE 500mL - R\$5,00

BRUNO SABE QUE 1 LITRO CORRESPONDE A 1000 MILILITROS.

$$1L = 1.000mL$$

A. BRUNO PEDIU UMA GARRAFA DE MEIO LITRO. VOCÊ SABE DIZER QUAL DAS GARRAFAS ACIMA ELE PEDIU?

B. QUAL É A CAPACIDADE MARCADA NA GARRAFA MENOR?

C. AS CAPACIDADES DAS DUAS GARRAFAS DE SUCO DE LARANJA SÃO MAIORES QUE 1 LITRO, MENORES OU EXATAMENTE 1 LITRO?



D. BRUNO PEDIU DUAS GARRAFAS DE 500ML PARA LEVAR PARA SUA MÃE. ELE LEVOU MENOS, MAIS OU EXATAMENTE UM LITRO DE SUCO DE LARANJA PARA SUA MÃE? JUSTIFIQUE.

AULA 5 – O FORMATO DOS OBJETOS

QUE VAMOS APRENDER?

NESSA AULA, VAMOS RELACIONAR OBJETOS DO MUNDO FÍSICO COM FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS.

1. THIAGO, ROBERTA, MATHEUS E BRUNO FICARAM NA BARRACA DE LANCHES, CONVERSANDO SOBRE OS FORMATOS DE OBJETOS QUE LEMBRAM FIGURAS GEOMÉTRICAS. ROBERTA SABE QUAL FIGURA GEOMÉTRICA ABAIXO TEM O FORMATO DA CASQUINHA DE SORVETE. E VOCÊ SABE?



ANOTAÇÕES



2. LIGUE OS OBJETOS COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS CORRESPONDENTES.



BARRIL



ESFERA



PEÇAS DE DOMINÓ



CONE



BOLA DE BOLICHE



CILINDRO



TORRE DO CASTELO



CUBO



CASQUINHA DE SORVETE



BLOCO RETANGULAR



CAIXA DE PAPELÃO



PIRÂMIDE