



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

ESCOLA MUNICIPAL “SANTINO FRANCISCO VIEIRA”

4ª APOSTILA – 2º ANO A PROFESSORA JANIELLE



NOME: _____

DIA 19 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ____/____/____

“DIA DO ÍNDIO”

(Música A Canoa Virou)

(Rosa Maria Stábile - Livro Expressão Artística na pré-escola - FAE)

**ELE MORA NUMA TRIBO
CONTENTE E FELIZ
CAÇANDO E PESCANDO
E COMENDO RAÍZ**

**O SOL É O GUARACI
A LUA É JACI
E A LÍNGUA QUE ELE FALA
É O TUPI-GUARANI**

**FOI ELE O PRIMEIRO
HABITANTE DO BRASIL
SALVE O DIA DO ÍNDIO
19 DE ABRIL.**



- Marcar com um X:

a) Onde o índio mora?

cidade

tribo

campo

b) O que ele faz?

pesca

queima a floresta

caça

c) O que ele come?

pizza

peixe

raíz

LEMBRANDO QUE PARA ESSA ATIVIDADE PODE HAVER QUESTÕES COM MAIS DE UMA ALTERNATIVA.

DIA 19 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ____/____/____

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA.



QUANTAS FRUTAS HÁ NO CESTO DA ÍNDIA?

QUANTAS BANANAS?

QUANTOS ABACAXIS?

QUAL A PRIMEIRA LETRA DO NOME DA CASA DA ÍNDIA.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

19 de Abril: Dia do Índio



DIA 20 DE ABRIL

NOME: _____ DATA ____/____/____

OS INDIOZINHOS

(Editora Ática - Mirai Kará - Hildebrando)

1,2,3 INDIOZINHOS
4,5,6 INDIOZINHOS
NUM PEQUENO BOTE.
VINHAM NAVEGANDO RIO ABAIXO...
QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU
E O PEQUENO
BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE... QUASE... VIROU...



1- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2- QUAL ANIMAL SE APROXIMOU DO BOTE?

3- O QUE ACONTECEU COM O BOTE DOS INDIOZINHOS?

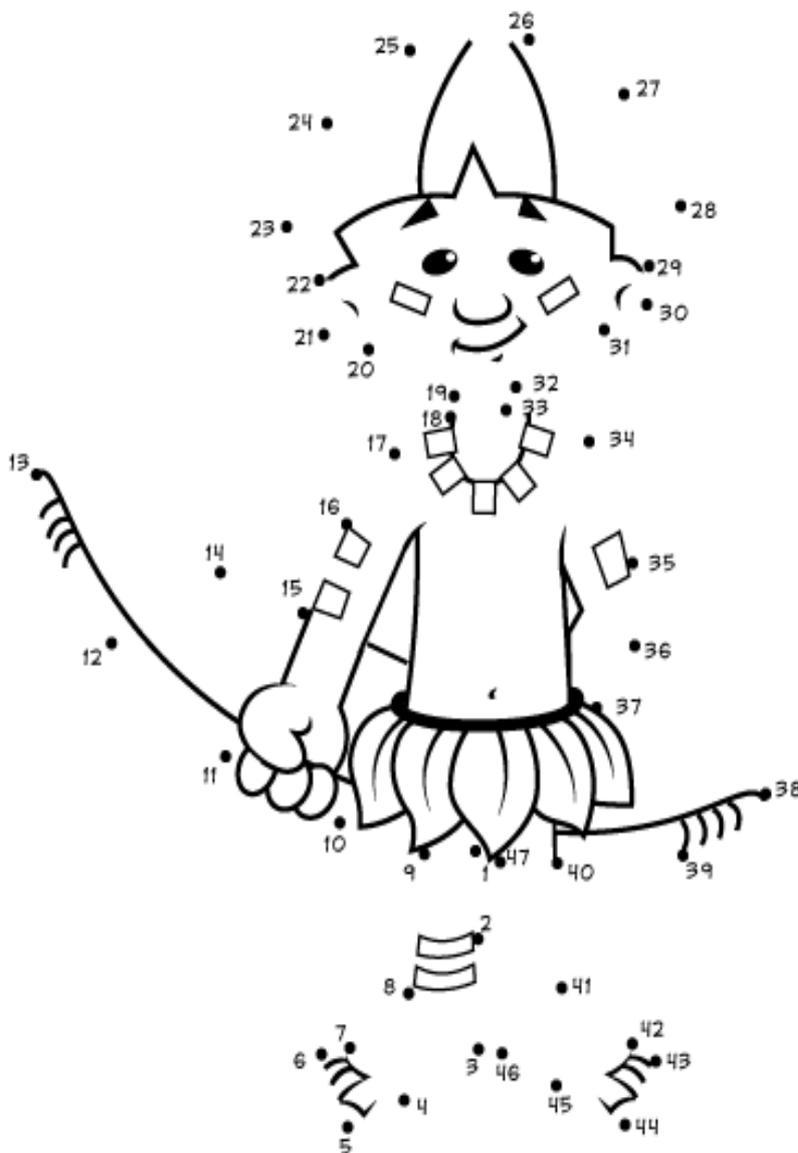
DIA 20 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

LIGUE OS PONTOS

-Instruções:

Para brincar com o jogo dos pontos basta imprimir essa página, depois una os pontos seguindo a numeração. Boa diversão!



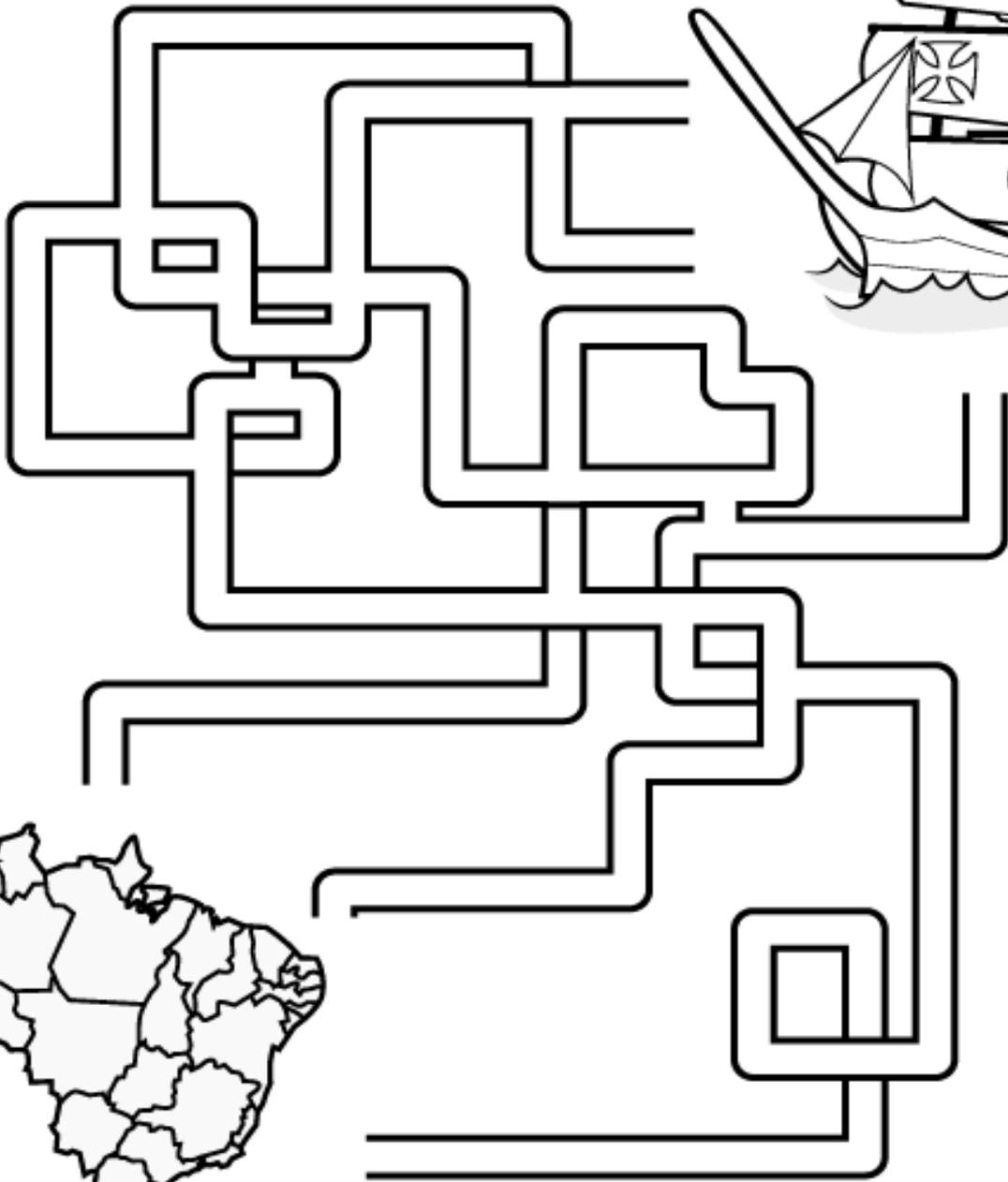
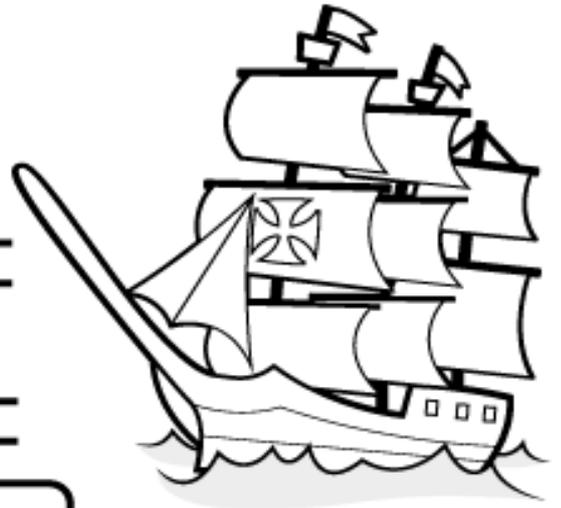
Índio

DIA 22 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: __/__/____

LABIRINTO

Conduza a caravela pelo labirinto e ajude a descobrir o Brasil!
Boa diversão!

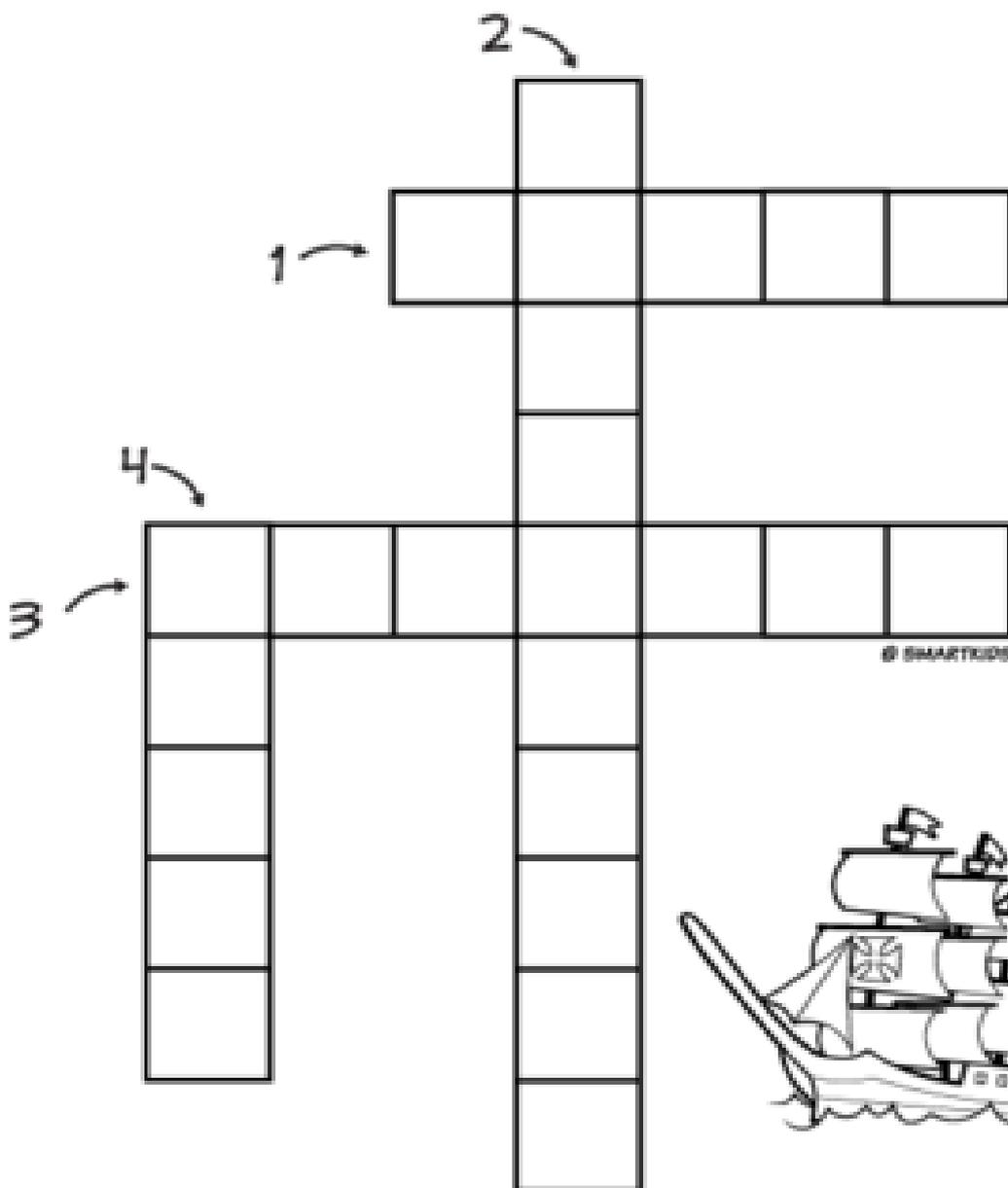


DIA 22 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

PREENCHA A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE QUE INDICAM NOMES DE GRANDES NAVEGADORES PORTUGUESES:

- 1- VASCO DA GAMA
- 2- BARTOLOMEU DIAS
- 3- CRISTOVÃO COLOMBO
- 4- PEDRO ÁLVARES CABRAL



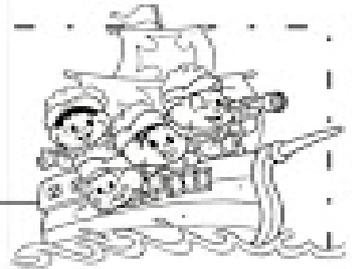
DIA 23 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

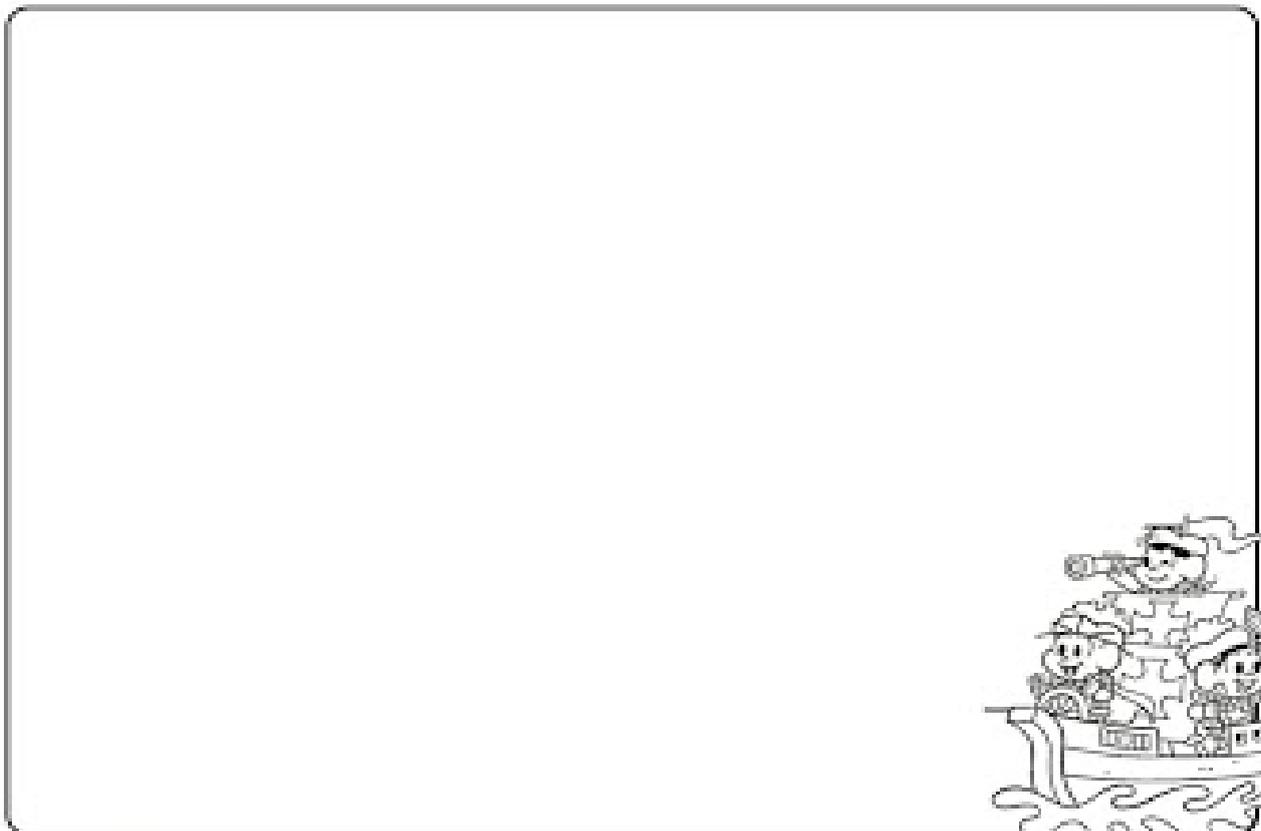
DESCOBRIMENTO DO BRASIL

NOME _____

DATA ___/___/___



QUANDO CHEGOU AO BRASIL CABRAL RECEBEU OS HABITANTES DA TERRA EM SUA CARAVELA. VOCÊ SABE QUEM ERAM ESSES HABITANTES? DESENHE:



MUITO BEM ...

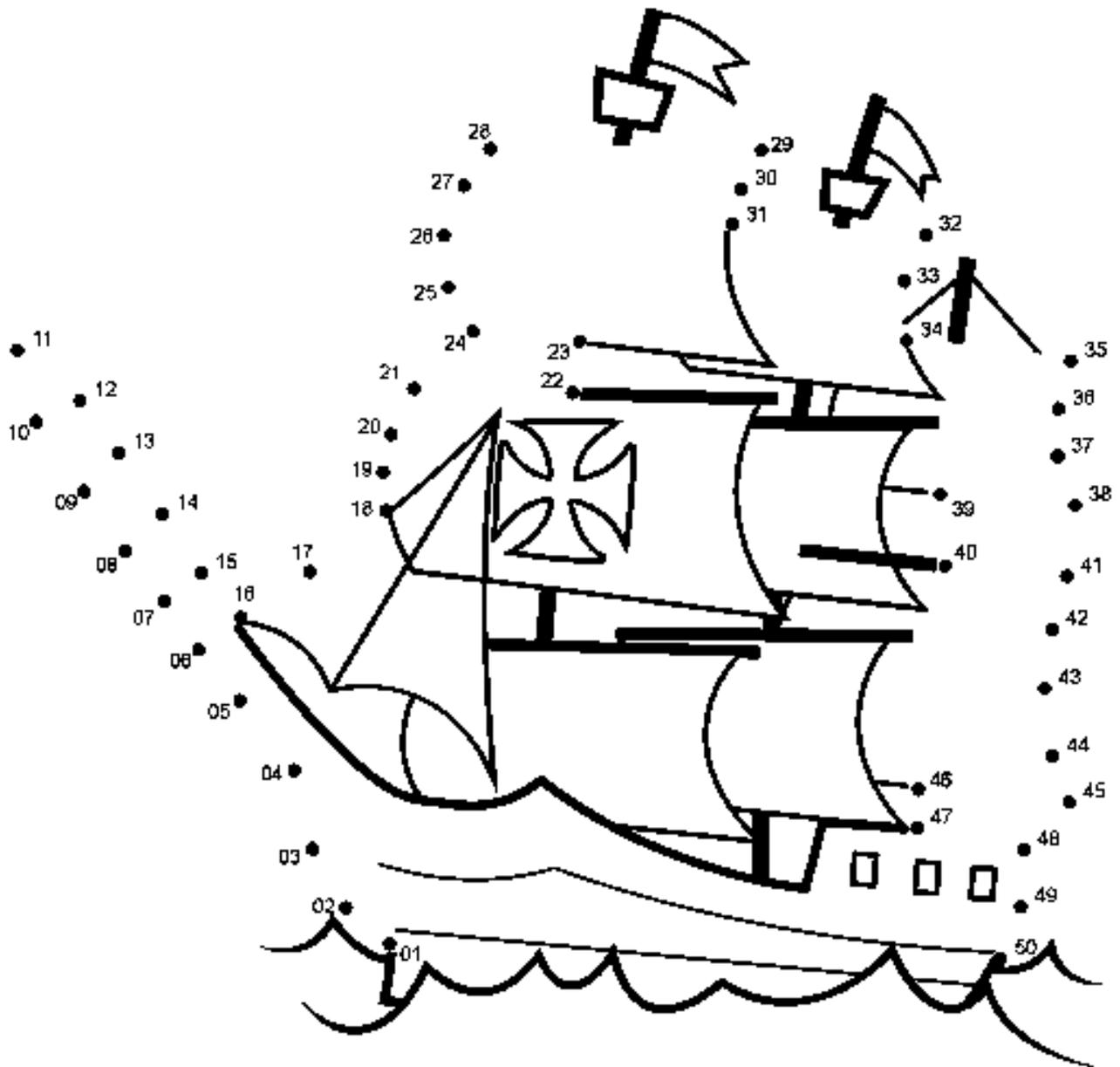
AGORA, VAMOS RECORTAR LETRAS DE LIVROS E REVISTAS E COLAR O NOME DOS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL? CAPRICHE.

DIA 23 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

LIGUE OS PONTOS

Descubra o que os portugueses usaram para chegar ao Brasil.



NOME: _____ DATA: ____/____/____

DIA DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL
22 de abril
VAMOS COLORIR?

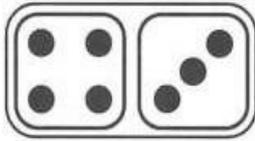
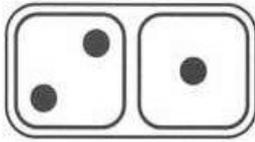
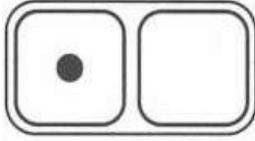
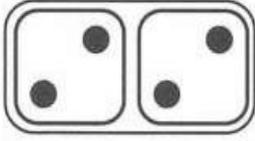
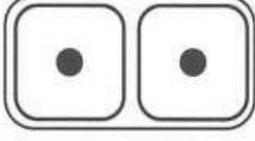
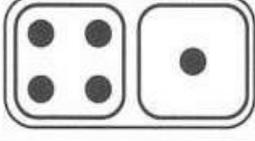
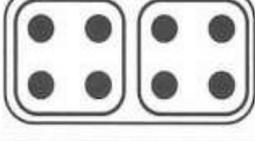


DIA 26 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

ANTECESSOR E SUCESSOR

1. DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

| QUE NUMERAL VEM ANTES? | QUANTOS? | QUE NUMERAL VEM DEPOIS? |
|------------------------|---|-------------------------|
| |  _____ | |
| |  _____ | |
| |  _____ | |
| |  _____ | |
| |  _____ | |
| |  _____ | |
| |  _____ | |

DIA 27 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

1-

ESCREVA OS ENCONTROS VOCÁLICOS:

 oi

 au

 ua

 eu

 ai

 ei

 ui

2-

COMPLETE AS PALAVRAS COM UM DOS ENCONTROS VOCÁLICOS DO QUADRO ABAIXO:

| | | | |
|----|----|-----|----|
| ÃE | EU | IA | ÃO |
| OE | AI | IÃO | AÚ |

B _____

MAM _____

MEX _____

P _____

LIM _____

P _____ TA

P _____ DA

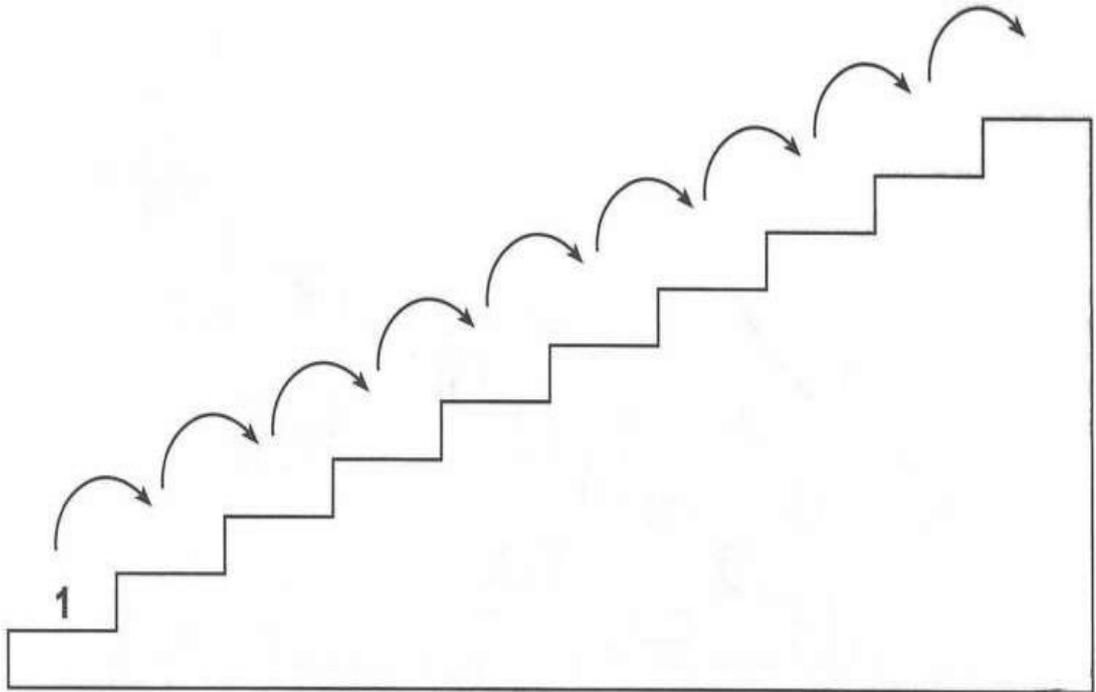
PAP _____

DIA 27 DE ABRIL

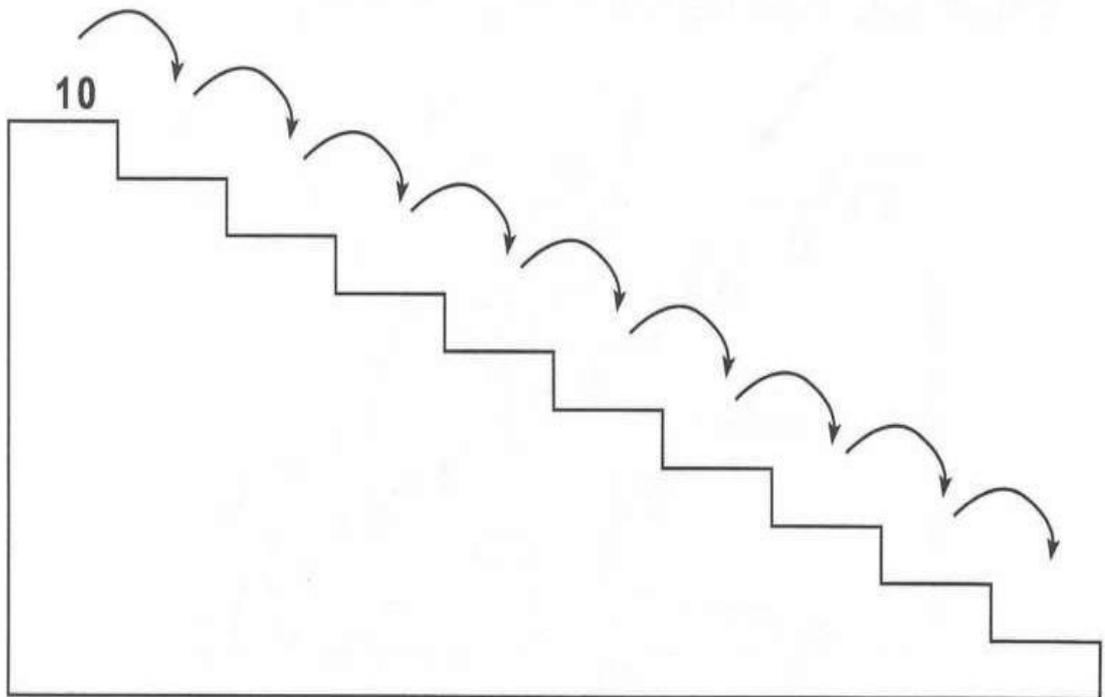
NOME: _____ DATA: __/__/__

1. ESCREVA AS ORDENS CRESCENTE E DECRESCENTE:

ORDEM CRESCENTE



ORDEM DECRESCENTE

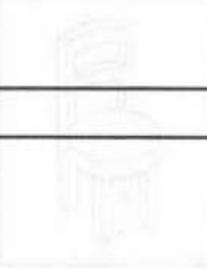
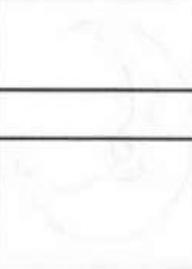


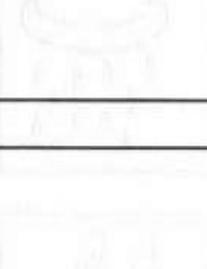
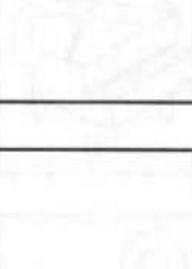
DIA 28 DE ABRIL

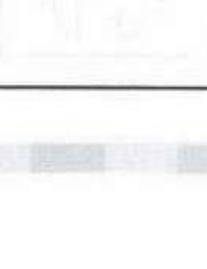
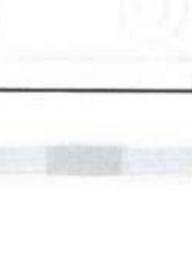
NOME: _____ DATA: ___/___/___

8. RECORTE E COLE PALAVRAS COM OS ENCONTROS:

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| AI | | | |
| |  | |  |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| EI | | | |
| |  | |  |
| |  | |  |
| | | | |

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| EU | | | |
| |  | |  |
| |  | |  |
| | | | |

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| IA | | | |
| |  | |  |
| |  | |  |
| | | | |

DIA 28 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

1-

PINTE CONFORME A QUANTIDADE:

The activity consists of five vertical bars, each divided into ten equal segments. Below these bars are three boxes containing different objects. Arrows point from the boxes to the bars, indicating that the number of objects in each box should be used to mark the corresponding number of segments in the bars above.

- The first box on the left contains 10 apples. An arrow points from this box to the first vertical bar.
- The middle box contains 6 ducks. An arrow points from this box to the second vertical bar.
- The second box on the right contains 8 cups. An arrow points from this box to the fourth vertical bar.
- The third box on the right contains 5 bows. An arrow points from this box to the third vertical bar.
- The bottom-right box contains 7 combs. An arrow points from this box to the fifth vertical bar.

DIA 29 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

1-

ESCREVA NO PONTILHADO O NOME DE 15 PESSOAS DA FAMÍLIA.
DEPOIS, RECORTE-AS E COLE OS NOMES EM ORDEM ALFABÉTICA.

ORDEM ALFABÉTICA

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



DIA 29 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

1. FAÇA AS ADIÇÕES E, DEPOIS, LIGUE AO RESULTADO CORRETO. USE OS DEDINHOS PARA CONTAR.

$$\textcircled{9} + \textcircled{3} = \textcircled{\quad}$$

16

$$\textcircled{7} + \textcircled{4} = \textcircled{\quad}$$

17

$$\textcircled{8} + \textcircled{6} = \textcircled{\quad}$$

15

$$\textcircled{9} + \textcircled{7} = \textcircled{\quad}$$

12

$$\textcircled{7} + \textcircled{8} = \textcircled{\quad}$$

11

$$\textcircled{9} + \textcircled{8} = \textcircled{\quad}$$

14

DIA 30 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

1- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

NESTA RUA

NESTA **RUA**, NESTA RUA
TEM UM **BOSQUE**
QUE SE CHAMA, QUE SE CHAMA **SOLIDÃO**.
DENTRO DELE, DENTRO **DELE**
MORA UM **ANJO**,
QUE ROUBOU, QUE ROUBOU MEU **CORAÇÃO**.

SE EU **ROUBEI**, SE EU ROUBEI
TEU **CORAÇÃO**,
TU ROUBASTE, TU ROUBASTE
O **MEU** TAMBÉM.
SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU
CORAÇÃO,
É PORQUE, É PORQUE
TE QUERO BEM.

DOMÍNIO PÚBLICO

A) ESCREVA AS PALAVRAS DESTACADAS NO TEXTO.

B) AGORA, ESCREVA AS PALAVRAS DO EXERCÍCIO ANTERIOR EM
ORDEM ALFABÉTICA:

DIA 30 DE ABRIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

1. OBSERVE O QUADRO E COMPLETE:

| COMPROU | VENDEU | FICOU | CÁLCULO | |
|---------|--------|-------|-------------|-----------------------------|
| 3 | 2 | 1 | $3 - 2 = 1$ | Q Q O |
| 9 | 7 | | | |
| 7 | 4 | | | |
| 8 | 3 | | | |
| 4 | 2 | | | |
| 10 | 6 | | | |
| 9 | 3 | | | |



DIA 03 DE MAIO

NOME: _____ DATA: ____/____/____

01 DE MAIO – DIA DO TRABALHO

O TRABALHO É IMPORTANTE

O TRABALHO É MUITO BOM
ENGRANDECE O CIDADÃO,
AMANDO O QUE FAÇO
NÃO IMPORTA A PROFISSÃO!

- QUANTAS LETRAS?

TRABALHO

PROFISSÃO

BOM

CIDADÃO



- COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA PROFISSÃO.



DIA 03 DE MAIO

NOME: _____ DATA: ___/___/___

» OS NÚMEROS DE 0 A 19

VAMOS CONTAR TAMPINHAS?

ESCREVA O NÚMERO DE TAMPINHAS E, DEPOIS, COMO LEMOS O NÚMERO, COMO NO EXEMPLO DADO.

Fotos: studio2013/Shutterstock

| | | |
|---|---|-------|
|  | 8 | OITO. |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

NOME: _____ DATA: ___/___/___

1 de maio Dia do Trabalho



DIA 04 DE MAIO

NOME: _____ DATA: ___/___/___

Vogais e consoantes

1. Leia as palavras a seguir e escreva:

no o número de vogais.

no o número de consoantes.

a) escola

b) lapiseira

c) professora

d) álbum

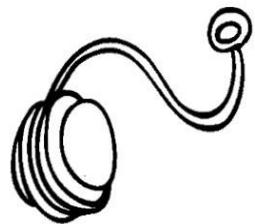
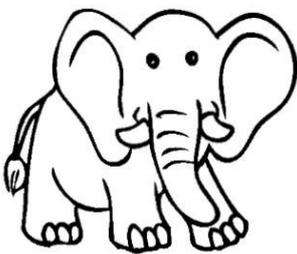
e) presença

f) jogador

g) cabeleira

h) esperança

2. Escreva a letra que inicia os nomes destas figuras.

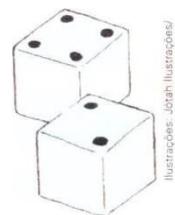


DIA 04 DE MAIO

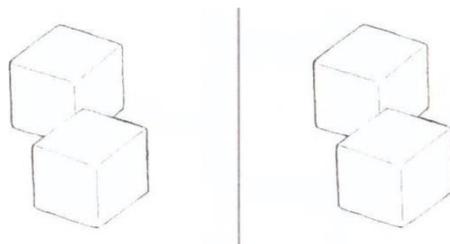
NOME: _____ DATA: ___/___/___

VEJA O EXEMPLO AO LADO.

JOGUEI 2 DADOS IGUAIS E SAÍRAM 4 E 2 PONTOS NAS
FACES VOLTADAS PARA CIMA. ESSA É UMA
POSSIBILIDADE
DE OBTER 6 PONTOS.



A) DESENHE ABAIXO OUTRAS 2 POSSIBILIDADES DE OBTER 6 PONTOS.



B) RESPONDA: HÁ OUTRAS POSSIBILIDADES?

OBSERVE ALGUMAS PALAVRAS DO DIA A DIA DE ANA E COLOQUE EM
CADA QUADRINHO O NÚMERO DE LETRAS DA PALAVRA.

| | | | |
|----------|-----------|---------|------------|
| CURRAL | PLANTAÇÃO | TRATOR | LARANJEIRA |
| 6 | | | |
| PORTEIRA | ARADO | CÓRREGO | PASTO |
| | | | |

DIA 05 DE MAIO

NOME: _____ DATA: ___/___/___

Escreva palavras iniciadas com as vogais **A, E, I, O, U**.

Veja os modelos.

Com **A**, escrevo: amor

Com **E**, escrevo: escola

Com **I**, escrevo: igualdade

Com **O**, escrevo: obrigado

Com **U**, escrevo: universo



Com **A**, escrevo: _____

Com **E**, escrevo: _____

Com **I**, escrevo: _____

Com **O**, escrevo: _____

Com **U**, escrevo: _____

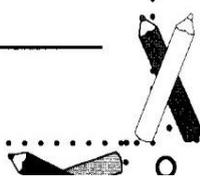
Com **A**, escrevo: _____

Com **E**, escrevo: _____

Com **I**, escrevo: _____

Com **O**, escrevo: _____

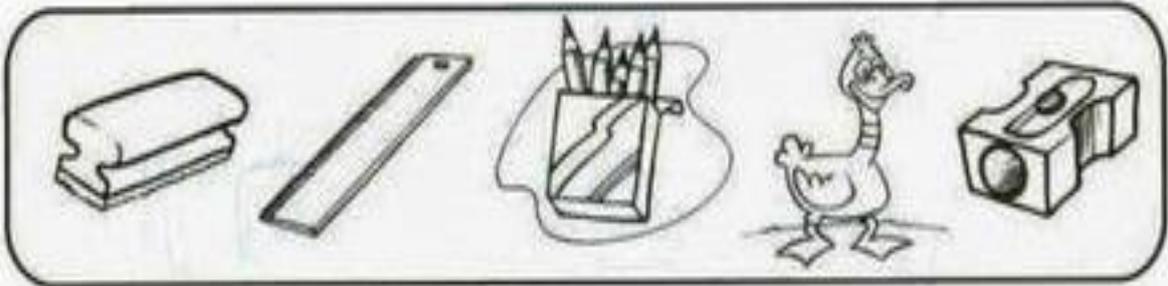
Com **U**, escrevo: _____



DIA 05 DE MAIO

NOME: _____ DATA: ___/___/___

1) Risque o 3º objeto e circule o 5º objeto.



2) Complete a seqüência numérica:

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|
| 60 | | | | 64 | | | | | | 70 |
| | 72 | | | | | 77 | | | 80 | |
| | | 84 | | | | | | 90 | | |
| | | | 96 | | 98 | | 100 | | | |

3) Coloque os números abaixo na ordem crescente:

89 – 21 – 56 – 2 – 78 – 34 – 12 - 90

4) Dê o antecessor e o sucessor:

_____ 77 _____ _____ 91 _____ _____ 83 _____

5) Complete os quadros com as quantidades de dezenas e unidades.

| Dezenas | Unidades |
|---------|----------|
| ♥♥♥♥♥ | ♥♥♥ |
| _____ | _____ |

| Dezenas | Unidades |
|---------|----------|
| ♦♦♦♦♦♦ | ♦♦♦♦ |
| _____ | _____ |

www.amorensina.com

DIA 06 DE MAIO

NOME: _____ DATA: __/__/____

SINÔNIMOS SÃO PALAVRAS COM SIGNIFICADOS PARECIDOS.

EXEMPLO: ACHAR E ENCONTRAR TEM O MESMO SIGNIFICADO.

SINÔNIMOS

1. LIGUE OS **SINÔNIMOS** CORRESPONDENTES.

| | |
|-------------|----------|
| LÍNGUA | FELIZ |
| GOSTOSO | MORTE |
| PRÓXIMO | IDIOMA |
| ALEGRE | SABOROSO |
| FALECIMENTO | PERTO |

2. MARQUE TODOS OS **SINÔNIMOS** DA PALAVRA **BONITO**.

| | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> FEIO | <input type="checkbox"/> ALEGRE | <input type="checkbox"/> LINDO |
| <input type="checkbox"/> BELO | <input type="checkbox"/> RAZOÁVEL | <input type="checkbox"/> FORMOSO |

3. ACRESCENTE VOGAIS E FORME O **SINÔNIMO** DE:

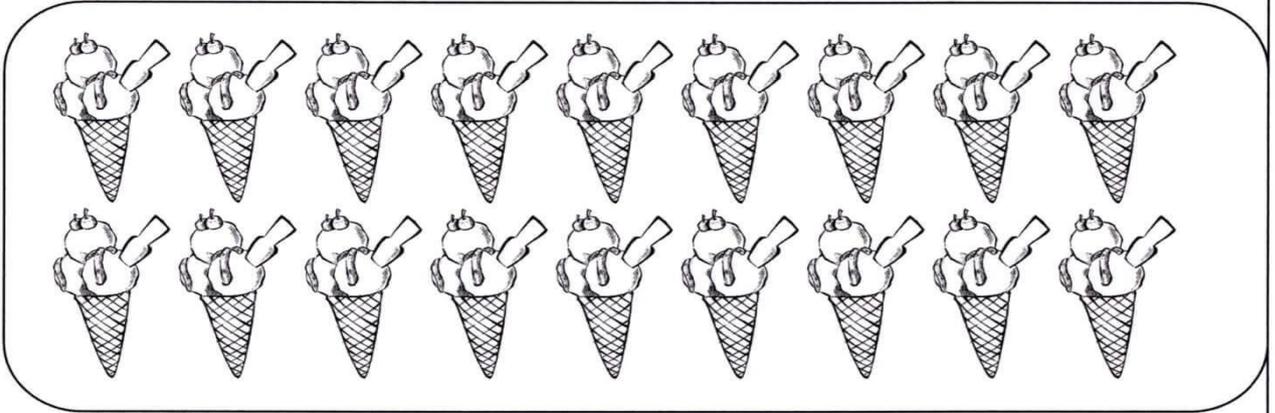
| | | | | | | | | |
|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---|----------------------|---|
| A) CAMINHAR | <input type="text"/> | N | D | <input type="text"/> | R | | | |
| B) DIZER | F | <input type="text"/> | L | <input type="text"/> | R | | | |
| C) TOMBAR | C | <input type="text"/> | <input type="text"/> | R | | | | |
| D) IMAGINAR | P | <input type="text"/> | N | S | <input type="text"/> | R | | |
| E) VER | <input type="text"/> | N | X | <input type="text"/> | R | G | <input type="text"/> | R |
| F) SALTAR | P | <input type="text"/> | L | <input type="text"/> | R | | | |

DIA 06 DE MAIO

NOME: _____ DATA: ___/___/___

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA.

1- PINTE UMA DÚZIA DE SORVETE.



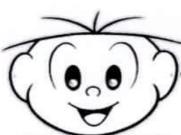
RESPONDA.

1-) QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? _____

2) QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR? _____

3) DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20? _____

2- RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO.

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
|  4 4 + 1 2 <input type="text"/> |  5 3 + 1 4 <input type="text"/> |  3 2 + 2 4 <input type="text"/> |  2 5 + 2 3 <input type="text"/> |  4 7 + 2 1 <input type="text"/> |  5 6 + 2 3 <input type="text"/> |
|---|---|---|---|--|---|

3-COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.

| | | |
|--|----|--|
| | 27 | |
| | 15 | |
| | 9 | |
| | 22 | |
| | 10 | |

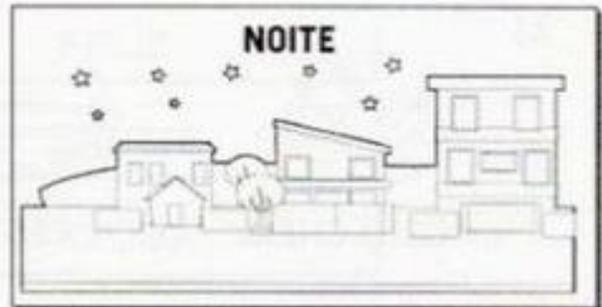
| | | |
|--|----|--|
| | 6 | |
| | 29 | |
| | 35 | |
| | 17 | |
| | 5 | |

DIA 07 DE MAIO

NOME: _____ DATA: ___/___/___

ANTÔNIMOS

ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS COM SENTIDOS OPOSTOS.



1. DÊ O ANTÔNIMO.

A) ALTO

F) CERTO

B) PEQUENO

G) PERTO

C) DEVAGAR

H) VELHO

D) CLARO

I) TUDO

E) FÁCIL

J) INÍCIO

2. DÊ O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS DESTACADAS.

A) MANTENHA A PORTA **ABERTA**. _____

B) **ACENDA** A LUZ. _____

C) COMPREI BOLACHA **DOCE**. _____

D) ELE **ENTROU** EM CASA. _____

E) A TOALHA ESTÁ **MOLHADA**. _____

DIA 10 DE MAIO

NOME: _____ DATA: ___/___/___

O PATO DE EDU

DONA NINA DEU UM PATO AO SEU NETO EDU.

EDU VIU A AVE E DISSE:

— VOVÓ, O PATO É TÃO BONITO! ELE SABE NADAR?

— SIM, EDU, ELE NADA MUITO BEM!

Graça Boquet



COMPLETE:

1) DONA _____ DEU UM _____
AO SEU _____ EDU.

2) ELE _____ MUITO _____!

3) _____ O _____ É TÃO _____!

4) _____ VIU A _____ E DISSE.

5) ELE _____ NADAR?

6) SIM _____.

7) O _____ DE EDU.

DIA 10 DE MAIO

NOME: _____ DATA: ___/___/_____

MATEMATICANDO



ESTA É SAMARA. ELA GOSTA MUITO DE BISCOITOS. SAMARA COME 3 BISCOITOS POR DIA.

ELA QUER SABER QUANTOS COMERÁ EM UMA SEMANA. VAMOS AJUDÁ-LA?

COMPLETE A TABELA DA SEMANA COM DESENHOS, DEPOIS RESPONDA.

|  QUANTIDADE DE BISCOITO POR DIA DA SEMANA | | | | | | | |
|--|---------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|
| | DOMINGO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
| | | | | | | | |

1 – QUANTOS BISCOITOS SAMARA COMERÁ EM UMA SEMANA?

2 – SE SUA MÃE A DEIXASSE COMER SÓ NO SÁBADO E DOMINGO, QUANTOS BISCOITOS ELA COMERIA?