



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



Av. São Sebastião, 192, 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

ESCOLA MUNICIPAL MARIA BENEDITA RODRIGUES

Professora: Andréia Cristina Camargo Cypullo – 4º ano B

Atividades referentes aos dias 01 e 10 de dezembro de 2021

15ª apostila de atividades

FELIZ NATAL!!!!



Leia o texto abaixo.

Condomínio preguiça

As preguiças, principalmente as que vivem em regiões mais quentes e úmidas, convivem com muitos outros organismos habitando em seu pelo! Há algas vermelhas e verdes, que cobrem as extremidades dos pelos e as ajudam na camuflagem.

Nas camadas mais internas, vivem ainda ácaros, pulgas e carrapatos de diversos tamanhos que se alimentam do seu sangue. O espaço também é compartilhado com traças de diferentes espécies e besouros diversos. Todos esses seres são ainda ocasionalmente acompanhados por moscas e mosquitos. Acredita que há até aves que comem invertebrados diretamente da pelagem das preguiças? É um bicho ou um prato feito!?

Disponível em: <http://capes.cienciahoje.org.br/viewer/?file=/revistas/pdf/chc_284.pdf>. Acesso em: 27 nov. 2019. (SUP04000817)

01) (P04004817) De acordo com esse texto, quais animais se alimentam do sangue da preguiça?

- A) Algas vermelhas e verdes.
- B) Moscas e mosquitos.
- C) Pulgas e carrapatos.
- D) Traças e besouros.

Leia o texto abaixo.

Mel Oliva de Vasconcelos Silva

Olá CHC! Meu nome é Mel Oliva, tenho 8 anos vou fazer 9 no dia 7 de Dezembro e sou de Salvador.

Bom...

Comecei a ler uma matéria hoje e amei!

A matéria que eu li foi a da quarentena das abelhas, e achei muito interessante!

Mas seria bem engraçado ver elas de máscara não é? RsRsRs.

A minha professora que se chama Gisele, adora colocar a sessão "fala aqui" da CHC nas minhas atividades de Interpretação Textual.

Queria parabenizar toda a CHC pelas informações tão legais que tem aqui no site, amei tudinho.

Tenham certeza que sempre vou vir aqui para ler as matérias!

Agora, só tenho uma dúvida, qual é o equipamento que eles utilizaram nas abelhas? Fiquei bastante curiosa com isso.

Beijos, Mel.

Mel Oliva de Vasconcelo Silva

Publicado em 23 de setembro de 2020.

Disponível em: <<http://chc.org.br/artigo/fala-aqui-314/>>. Acesso em: 5 out. 2020. (SUP04010417)

02) (P05066517) No trecho "Mas seria bem engraçado ver elas de máscara não é?", o ponto de interrogação marca uma

- A) brincadeira com o leitor.
- B) dúvida da Mel.
- C) notícia falsa.
- D) sensação de surpresa.

03) (P04018717) Nesse texto, qual é o trecho que dá uma ideia de opinião?

- A) "A minha professora que se chama Gisele...".
- B) "Agora, só tenho uma dúvida...".
- C) "Comecei a ler uma matéria hoje e amei!".
- D) "Olá CHC! Meu nome é Mel Oliva...".

Leia o texto abaixo.

AO CORREIO DA TARDE - RN

Prezado Editor,

Li a matéria publicada na edição de 6 de julho, sobre os acidentes envolvendo motociclistas, e queria dizer que discordo de uma parte do que foi escrito nela, ou seja, sobre os causadores dos acidentes envolvendo carros e motos.

Em minha opinião, ao contrário do que foi escrito, creio firmemente que quem mais causa acidentes são os condutores de veículos de QUATRO rodas.

A moto é o meu transporte preferido, para driblar o lento trânsito mossoroense, e digo que, conforme define o jornal no mesmo artigo, sou motociclista, respeito as leis do trânsito, mas vejo muitos carros cujos condutores não têm o devido respeito com a vida humana. Os maiores sustos que tomei foram proporcionados justamente por motoristas desatentos.

São muitas as situações que observamos no dia a dia que mostram o menosprezo de motoristas por motociclistas. Minha opinião, não é voz isolada; já que nos encontros de motociclistas esse assunto sempre vem à tona.

Saudações, Juarez Belém – Motociclista- Mossoró /RN

FONTE: <http://bit.ly/29PWCSd> acesso em 15.jul.2016, adaptado por Edmilson Ribeiro

04) (P0417Q7SP) A finalidade da carta, escrita pelo leitor do jornal é

- A) mudar as leis de trânsito.
- B) agradecer aos motociclistas.
- C) explicar as regras de trânsito.
- D) criticar uma reportagem do jornal.

Leia o texto abaixo.

Como o nosso corpo se desenvolve tão rápido?

Oi Kaique! Várias coisas acontecem no nosso corpo para que a gente se desenvolva rápido. E isso acontece desde quando a gente era um monte de células dentro da barriga da nossa mãe, e não nos parecíamos nada com o que somos hoje. Mas, com o tempo, várias transformações ocorreram. [...]

Para que a gente cresça e se desenvolva, substâncias chamadas de hormônios são produzidas pelo nosso próprio corpo. Existe um hormônio, por exemplo, chamado de hormônio do crescimento, que como o próprio nome diz, vai influenciar para que a gente cresça de tamanho. [...]

Você já percebeu que algumas pessoas podem se desenvolver mais do que outras? [...]. E o que pode influenciar isso é a genética e também o modo de vida da pessoa: a alimentação, prática de esportes e regularidade no sono. Sabe o hormônio do crescimento? Ele é liberado principalmente durante o sono, por isso é importante dormir cedo para crescer!

Disponível em: <<http://www.universidadedascrianças.org/perguntas/como-nosso-corpo-se-desenvolve-tao-rapido/>>. Acesso em: 2 mar. 2020.
Fragmento. (SUP03007017)

05) (P03032017) Qual é o assunto desse texto?

- A) A alimentação das pessoas.
- B) A barriga da mulher durante a gravidez.
- C) A forma como o corpo se desenvolve.
- D) A prática de exercícios físicos.

Leia o texto abaixo.

Turma da Mônica lança cartilha sobre o uso de máscaras

[...] A Maurício de Sousa Produções criou uma cartilha ilustrada com os personagens da Turma da Mônica para estimular e orientar o uso correto de máscara de proteção diante a pandemia do novo coronavírus (covid-19). [...]

O guia explica porque a máscara é importante, abordando a forma de transmissão do vírus e indicando o objeto como um item a mais de proteção, que não substitui as atitudes de higiene já recorrentemente divulgadas, como a higienização das mãos e superfícies.

O texto traz o número sugerido do uso de máscaras por dia (cinco) e o tempo indicado para a troca (a cada três horas). Além disso, ensina como colocar o item de proteção e como tirá-lo [...].

Outra orientação é a de o que fazer ao lavar a máscara, como deixar de molho por até 30 minutos em uma mistura de água e água sanitária. [...]

A cartilha está disponível apenas nas redes sociais da Turma da Mônica [...] de forma gratuita.

Disponível em: <<https://catracalivre.com.br/quem-inova/turma-da-monica-lanca-cartilha-sobre-o-uso-de-mascaras/>>. Acesso em: 6 out. 2020. Fragmento. (SUP04009917)

06) (P05064117) No trecho "... uso de máscaras por dia (cinco)..." os parênteses foram usados para

- A) adicionar uma informação ao texto.
- B) destacar a fala de alguém.
- C) interromper um pensamento.
- D) introduzir a fala de uma personagem.

07) (P01408017) Esse texto é uma

- A) biografia.
- B) entrevista.
- C) notícia.
- D) piada.

Leia o texto abaixo.

CADERNO CIDADES 14/07/2016, DA REPORTAGEM LOCAL

Homem é detido ao tentar apagar a tocha em Joinville

Homem usou um extintor de incêndio e foi detido pela Polícia Militar



Um homem foi detido ao tentar apagar a tocha olímpica, fazendo uso de um extintor de incêndio, nesta quarta-feira, 13 de julho, em Joinville, cidade a 180 km da capital de Santa Catarina. O fato ocorreu na avenida Beira-rio, na região central da cidade, quando o trajeto já se aproximava do final.

A pessoa teria usado um extintor de incêndio. Antes do ocorrido, ele teria sido visto com um casaco em mãos. O nome do homem que tentou apagar a tocha ainda não foi divulgado. Ele foi encaminhado até a Central de Polícia. Segundo a PM, ele deve assinar um termo circunstanciado e ser liberado.

Uma moradora de Joinville, que caminhava ao lado da tocha, afirmou que só poderia se tratar de um louco para pegar um extintor e agir daquela forma. A ação da polícia foi filmada pelo estudante de jornalismo Alex Sander Magdyl, que faz estágio no "A Notícia" e acompanhava o trajeto da tocha.

Esta é a terceira tentativa de apagar o símbolo olímpico, no mês junho, quando a tocha passava pelo município de Maracaju, a 160km de Campo Grande, um rapaz tentou apagá-la utilizando um balde de água. Em Maringá, uma mulher se aproximou do condutor da tocha e tentou apagar a chama com um cartaz de protesto. As autoridades estão em alerta, pois precisam garantir as festividades de abertura das Olimpíadas em agosto.

Fonte: <http://bit.ly/29WO6FO>, acesso em: 15.jul. 2016, adaptado por Edmilson Ribeiro

08) (P0417Q1SP) Para apagar a tocha o homem utilizou um

- A) cartaz.
- B) extintor.
- C) casaco.
- D) balde

Leia o texto abaixo.

Brincadeira soltar pipa

A brincadeira soltar pipa é bem divertida para as crianças e também para adultos com espírito jovem. Com uma linha, os garotos conseguem direcionar e fazer malabarismos no céu.

Para quem não sabe, mas todos sabem, pipa é a mesma coisa que papagaio. Claro que não estou falando da ave, e sim do brinquedo. Portanto, tanto faz dizer pipa, como dizer papagaio. Tudo é a mesma coisa. Mas eu acho a palavra pipa mais bonita. [...]

É possível soltar pipa sozinho, em um pequeno espaço, com menos de um metro. Tudo que você tem a fazer é ficar de costas para o vento e ir administrando a linha. Deixe um pouco de linha fora do carretel, tomando cuidado para não embolar. E quando a pipa for puxando, você vai liberando linha até ela ficar flutuando no céu, bem lá no alto.

Disponível em: <<https://www.obrasiteirinho.com.br/brincar-criancas/brincadeira-soltar-pipa/>>. Acesso em: 20 mar. 2018. Fragmento. (P040280H6_SUP)

09) (P04003817) Nesse texto, o trecho que mostra uma opinião é

- A) "Claro que não estou falando da ave, e sim do brinquedo."
- B) "Deixe um pouco de linha fora do carretel..."
- C) "É possível soltar pipa sozinho, em um pequeno espaço..."
- D) "Mas eu acho a palavra pipa mais bonita."

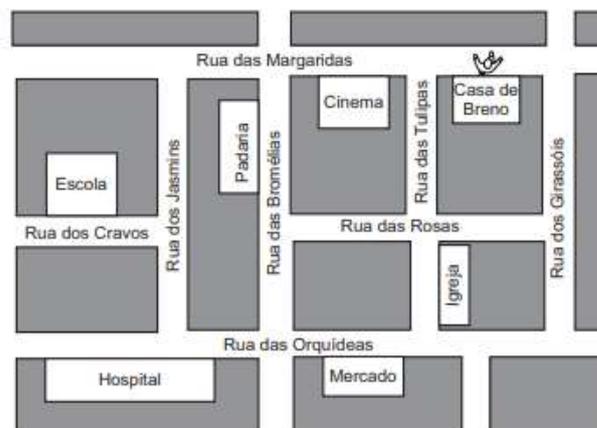
10) (P01430417) De acordo com esse texto, qual é a palavra mais bonita?

- A) Ave.
- B) Brinquedo.
- C) Papagaio.
- D) Pipa.

M0401

01) (M04033717) Observe abaixo o mapa do bairro de Breno.

Breno saiu de sua casa, virou à esquerda, entrou na segunda rua à esquerda e, em seguida, virou a primeira rua à direita.



De acordo com esse mapa, onde Breno chegou?

- A) Escola.
- B) Hospital.
- C) Mercado.
- D) Padaria.

03) (M0418Q4SP) No estacionamento do restaurante "Comida Brasileira" estão estacionados setenta e dois carros em 12 fileiras, com a mesma quantidade. Quantos carros estão estacionados em cada uma das fileiras?

- A) 6.
- B) 7.
- C) 72.
- D) 84.

05) (M04001017) Observe, no desenho abaixo, a cartela de adesivos que Juliana comprou.

	1	2	3	4
J				
K				
L				
M				

Qual é o adesivo que está na posição L3 dessa cartela?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

MU4U1

07) (M04033617) Manoela recebe, por mês, 20 reais de mesada de sua família. Ela decidiu juntar sua mesada, por 3 meses, para conseguir comprar um presente. Quantos reais Manoela juntou nesses 3 meses?

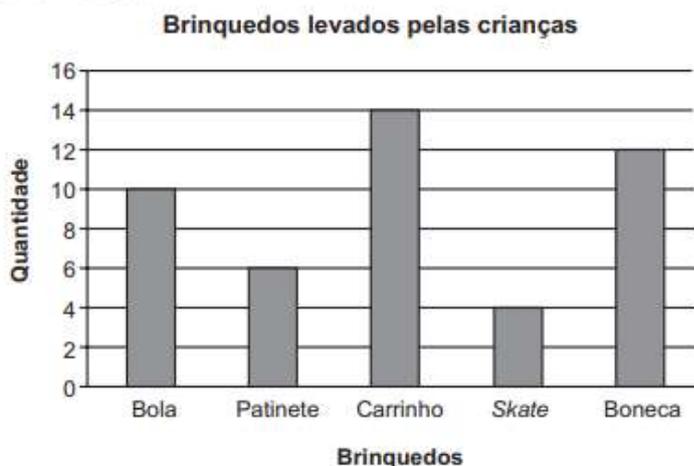
- A) 23 reais.
- B) 50 reais.
- C) 60 reais.
- D) 63 reais.

10) (M04016617) Para organizar seu armário, Joana dobrou 42 camisas e as distribuiu igualmente em 3 gavetas.

Qual é a quantidade de camisas que Joana colocou em cada gaveta?

- A) 14
- B) 16
- C) 104
- D) 126

11) (M040131H6) O gráfico abaixo mostra a quantidade de brinquedos que algumas crianças levaram para a escola em um dia de comemoração.



De acordo com esse gráfico, qual é a quantidade total de *skates* e carrinhos que as crianças levaram nesse dia?

- A) 12
- B) 14
- C) 18
- D) 28

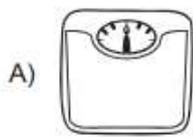
12) (M040021I7) Observe abaixo Samuel e seus amigos em uma roda de leitura.



Quem está à esquerda de Samuel?

- A) Giovane.
- B) Larissa.
- C) Marcela.
- D) Rafaela.

13) (M010763H6) Qual dos instrumentos abaixo Rodrigo utilizou para medir o tempo de duração da sua consulta médica?



14) (M02022517) Observe no quadro abaixo a escrita por extenso de um número.

CENTO E TRINTA E DOIS

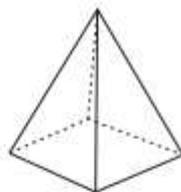
Qual é esse número?

- A) 102
- B) 130
- C) 132
- D) 231

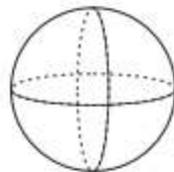
15) (M01016617) O número 284 pode ser decomposto em

- A) 2 CENTENAS, 8 DEZENAS E 4 UNIDADES.
- B) 2 CENTENAS, 80 DEZENAS E 4 UNIDADES.
- C) 4 CENTENAS, 8 DEZENAS E 2 UNIDADES.
- D) 200 CENTENAS, 80 DEZENAS E 4 UNIDADES.

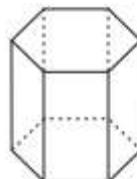
16) (M04017117) Observe abaixo as figuras geométricas.



I



II



III



IV

Qual dessas figuras é um cilindro?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

Referência

Intranet : avaliação 4º ano