



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.



E.M. Prefeito Seme Issa

Aluno(a):

Série: **5ºA**

Professor (a): **Jamile**

Telefone:

15ª APOSTILA
4º Bimestre



- + **ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 30/11, 01,02,03, 06,07,08,09,10/12. (09 dias)**
- + **Está apostila deverá ser devolvida para a correção no dia 13/12/2021 (segunda-feira).**

REESCRITA DE HISTÓRIAS

① Escolha uma história que você leu e de que gostou e responda às perguntas abaixo.

a) Qual o nome da história? _____

b) Quais são os personagens dela? _____

c) Onde aconteceu a história? _____

d) Quais os acontecimentos mais importantes? _____



② Agora, reescreva a história no espaço abaixo.



Nome: _____ Data: _____

MATEMÁTICA

1- Arme e resolva as subtrações:

a) $89 - 35 =$	b) $90 - 35 =$	c) $60 - 56 =$	d) $23 - 15 =$
e) $400 - 32 =$	f) $200 - 7 =$	g) $264 - 66 =$	h) $784 - 323 =$

2- Complete a sequência numérica de 5 em 5:

205				225					
									300
		315							350

3- Adicione o número mais 45 e descubra o resultado:

a) $98 =$	b) $83 =$	c) $190 =$	d) $600 =$
e) $647 =$	f) $308 =$	g) $295 =$	h) $386 =$

A RAPOSA E A CEGONHA*Fábula de La Fontaine*

Um dia a Raposa convidou a Cegonha para jantar e serviu-lhe sopa, que ambas gostavam muito, num prato raso.

- Estás a gostar da minha sopa? - perguntou, enquanto a Cegonha bicava em vão no líquido, sem conseguir comer nada.

- Como posso saber, se nem consigo comer? - respondeu a Cegonha, vendo a Raposa lamber a sopa com um ar todo deliciado.

Dias depois foi a vez de a Cegonha retribuir o gesto, pelo que convidou a Raposa para comer com ela na sua casa à beira do lago. Serviu-lhe a sopa num jarro largo embaixo e estreito em cima.

- Hummmm, está deliciosa, querida amiga! - exclamou a Cegonha, enfiando o comprido bico pelo gargalo. - Não achas?

Claro que a Raposa não achava nem podia achar nada, pois o focinho não passava pelo gargalo estreito do jarro. Tentou várias vezes sem sucesso até que, bastante mal humorada, se despediu da Cegonha, resmungando entredentes:

- Não te achei graça nenhuma...!

ESTUDO DO TEXTO

1. Quais são os personagens da história?

2. Para que a raposa convidou a cegonha?

3. O que perguntou a raposa a Cegonha?

4. O que respondeu a cegonha?

5. O que fez a Cegonha dias depois?

6. Onde ficava a casa da Cegonha?

7. Onde a Cegonha serviu sopa a raposa?

8. Como ficou a raposa após o jantar?

9. Analise as frases e marque aquela que explica a moral da história.

a) Casa de ferreiro, espeto de pau.

b) Aqui se faz, aqui se paga.

c) Quem burro nasce, burro morre.

d) A inveja não admite o mérito.

Qual é o ponto?

Pontue as frases com "?" ou "!".

- a) Como a praça está cheia
- b) Ai Que dor de cabeça
- c) Quem é esta menina
- d) Puxa Que doce gostoso
- e) Quantos anos você tem
- f) Nossa Como você é inteligente
- g) Que horas são
- h) Como o céu está bonito
- i) Que dia é hoje
- j) Como você está bonita
- k) Você quer um doce
- l) De que fruta você gosta
- m) Quanta beleza
- n) Qual o nome da professora



O CONSELHEIRO

Contam que um certo lavrador possuía um burro que o repouso engordara e um boi que o trabalho abatera.

Um dia, o boi queixou-se ao burro e perguntou-lhe: "Não terás, ó irmão, algum conselho que me salve desta dura labuta?" O burro respondeu: "Finge-te de doente e não comas tua ração. Vendo-te assim, nosso amo não te levará para lavrar o campo e tu descansarás".

Dizem que o lavrador entendia a linguagem dos animais, e compreendeu o diálogo entre o burro e o boi.

Na manhã seguinte, viu que o boi não comera a sua ração: deixou-o e levou o burro em seu lugar. O burro foi obrigado a puxar o arado o dia todo, e quase morreu de cansaço. E lamentou o conselho que dera ao boi.

Quando voltou à noite perguntou-lhe o boi: "Como vais, querido irmão?". Vou muito bem, respondeu o burro. Mas ouvi algo que me fez estremecer por tua causa. Ouvi nosso amo dizer: "Se o boi continuar doente, deveremos matá-lo para não perdermos sua carne. Minha opinião é que tu comas tua ração e voltes para tua tarefa a fim de evitar tamanho infortúnio".

O boi concordou, e devorou imediatamente toda a sua ração.

O lavrador estava ouvindo, e riu.

Mansour Chalita, *As mais Belas Páginas da Literatura Árabe*, Rio de Janeiro. Ed. Civilização Brasileira, 1967, p.281

COMPREENSÃO DO TEXTO:

1. O texto acima é:

- a) uma carta b) uma artigo de opinião c) uma fábula d) uma anúncio

2. O conselheiro de que fala o título do texto é:

- a) o boi b) o burro c) o lavrador d) um amigo do lavrador

3. O boi foi pedir conselho ao burro por que:

- a) estava doente b) era preguiçoso c) era esperto d) trabalhava muito

4. Não foi bom para o burro ter dado o conselho ao boi por que:

- a) ele foi obrigado a trabalhar no lugar do boi; c) ele acabou ficando doente;
b) os dois tiveram que puxar o arado juntos; d) o lavrador deu-lhe uma surra.

5. A qualidade do burro que mais se destaca na história é:

- a) a esperteza b) a maldade c) a preguiça d) a bondade

1. Leia o texto e responda.

ELA É SUPER

Conheça as incríveis habilidades da onça-pintada e saiba mais sobre esse felino.

Capaz de se disfarçar na mata, andar com leveza, escalar árvores altas e atravessar rios, a onça parece ter os poderes de invisibilidade de um guerreiro ninja.

Ela usa todas essas habilidades para caçar e se proteger. Costuma ser mais ativa quando o sol se põe e pode caçar à noite, pois enxerga bem no escuro e tem audição e olfato aguçados.

Como tem pernas curtas, ela não corre. Se esconde, segue a presa sem ser percebida e ataca saltando de um galho ou do meio da mata de repente, com uma mordida mais forte do que a de felinos maiores.

Revista Recreio, São Paulo: Abril, n.487, p. 20, 9 de jul. 2009. Fragmento.

1.1 O texto acima é:

- a) um poema b) uma lenda c) uma propaganda d) um texto informativo

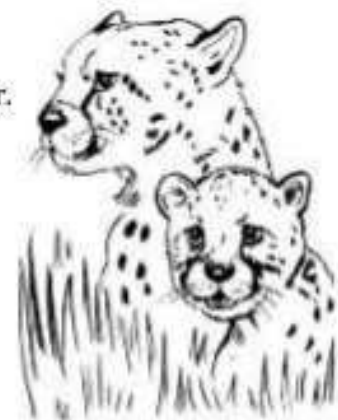
1.2 O pronome pessoal "**ELA**" expresso no título do texto refere-se a: _____.

1.3 De acordo com o texto, a onça-pintada usa suas habilidades para:

- a) aguçar o olfato. c) caçar e se proteger.
b) enxergar no escuro. d) ficar invisível.

1.2 O significado da palavra "**presa**" expressa no texto refere-se:

- a) ao ser vivo que um animal caça para comer.
b) cada um dos dentes mais desenvolvidos de um animal.
c) unha curva e pontiaguda de ave de rapina: garra.

1.3 Na frase "... tem audição e olfato **aguçados**." A expressão sublinhada quer dizer:

- a) pouco apurada b) bem desenvolvidos c) muito lentos d) De má qualidade

Resolva as situações-problema abaixo:

1. Um trem levava 156 passageiros. Numa estação desceram 78. Quantos passageiros continuaram a viagem?

Resposta: _____

2. Marta tinha 185 conchas na sua coleção. Nas férias conseguiu mais 98. Quantas têm agora?

Resposta: _____

3. Judith foi ao jardim colher flores. Ela colheu 30 flores e as colocou em 5 vasos. Quantas flores recebeu cada vaso?

Resposta: _____

4. Uma loja tinha 128 automóveis. Vendeu 79 e depois comprou mais 56. Quantos automóveis possui agora?

- (A) 39
- (B) 263
- (C) 49
- (D) 105

5. Numa caixa havia 874 lápis. Foram retirados 398. Quantos restaram?

- (A) 536
- (B) 526
- (C) 616
- (D) 476

6. A diferença entre 283.000 e 1.783 é de:

- (A) 281.217
- (B) 282.007
- (C) 100.000
- (D) 178.000

7. Numa viagem de carro, percorri 370 km no primeiro dia, 256 km no segundo dia e 82 km no terceiro dia. Quantos quilômetros percorri nesses três dias?

- (A) 700 km
- (B) 705 km
- (C) 748 km
- (D) 708 km

8. Num supermercado havia 8 centenas de latas de azeitona. Foram vendidas 593 latas. Quantas latas restaram no supermercado?

- (A) 171
- (B) 230
- (C) 207
- (D) 320

9. Numa livraria havia 7648 livros. Venderam nove centenas e meia. Quantos livros ficaram?

- (A) 3455
- (B) 6698
- (C) 4156
- (D) 5346

10. Se em uma caixa há 236 pregos, em dez caixas iguais haverá...

- (A) 2361
- (B) 2360
- (C) 23600
- (D) 236000

11. Quantos lápis há em 1000 caixas de 36 lápis cada?

- (A) 360
- (B) 3600
- (C) 36000
- (D) 360000

Chatear e encher

Um amigo meu me ensina a diferença entre “chatear” e “encher”.

Chatear é assim:

Você telefona para um escritório qualquer na cidade.

– Alô! Quer me chamar por favor o Valdemar?

– Aqui não tem nenhum Valdemar.

Daí a alguns minutos você liga de novo:

– O Valdemar, por obséquio.

– Cavalheiro, aqui não trabalha nenhum Valdemar.

– Mas não é do número tal?

– É, mas aqui não trabalha nenhum Valdemar.

Mais cinco minutos, você liga o mesmo número:

– Por favor, o Valdemar já chegou?

– Vê se te manca, palhaço. Já não lhe disse que o diabo desse Valdemar nunca trabalhou aqui?

– Mas ele mesmo me disse que trabalhava aí.

– Não chateia.

Daí a dez minutos, liga de novo.

– Escute uma coisa! O Valdemar não deixou pelo menos um recado?

O outro desta vez esquece a presença da datilógrafa e diz coisas impublicáveis.

Até aqui é chatear. Para encher, espere passar mais dez minutos, faça nova ligação:

– Alô! Quem fala? Quem fala aqui é o Valdemar. Alguém telefonou para mim?

CAMPOS, Paulo Mendes.

Disponível em: www.supertextos.com/texto.asp?cod=469

1 - O que acontece nas conversas que provocam a impaciência de quem atende o telefone?

2 - Quais são as dicas dadas no texto para chatear quem atende o telefone?

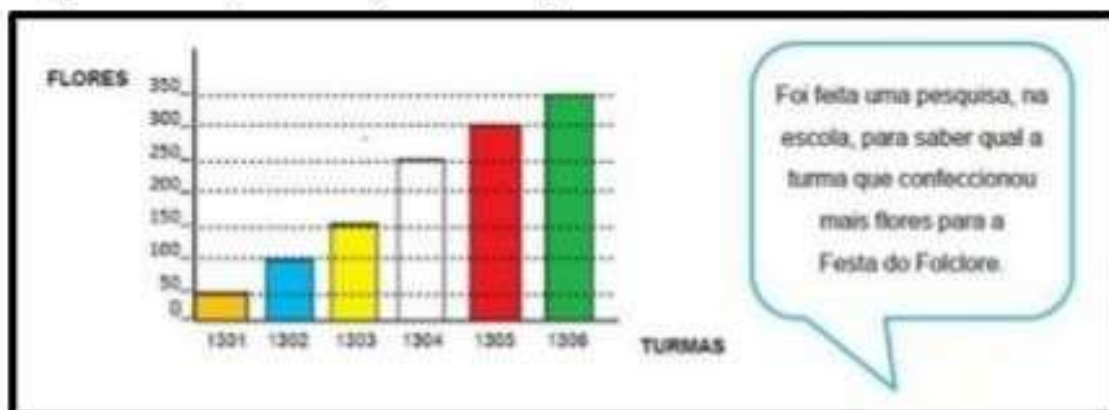
Problematizando



1. Escreva como se lê as quantias a seguir



2. Observe o gráfico e responda as questões a seguir.



- a) Quantas flores a turma 1302 fez a mais que a turma 1301? _____
- b) Quantas flores a turma 1301 fez a menos que a turma 1303? _____
- c) Quantas flores a turma 1305 fez a mais que a turma 1302? _____
- d) Quantas flores a turma 1304 fez a menos que a turma 1305? _____
- e) Quantas flores a turma 1306 fez a mais que a turma 1303? _____
- f) Que turma fez mais flores para o folclore? _____

Nome: _____

07/12/20201

ICE OU ISSE?

Complete as palavras com **ICE** ou **ISSE** e, depois, escreva-as ao lado.

Velh_____	
Serv_____	
Meigu_____	
Resist_____	
Chat_____	
Macaqu_____	
Ment_____	
Color_____	
Maluqu_____	
Reflet_____	
Fug_____	
Crianc_____	
Proib_____	
Coruj_____	
Dorm_____	
Repart_____	
Caduqu_____	
Caret_____	



a) Ana Lúza foi ao supermercado e comprou meia dúzia de laranjas, cada uma custou R\$ 0,50. Ao passar no caixa ela pagou com uma nota de R\$ 20,00.

Quanto ela recebeu de troco?

b) Na sapataria, o valor de cada par de sapatos é de R\$ 148,00, Kátia vai comprar 6 pares de sapatos. **Quanto ela vai gastar?**

c) O repositior da distribuidora de bebidas tem 876 garrafas de vinho para abastecer 6 prateleiras. **Com quantas garrafas vai ficar cada prateleira?**

d) Juliana fez 500 salgados para uma festa, quando acabou a festa sobraram 98 salgados. **Quantos salgados foram consumidos?**

e) Na empresa que trabalho foi comprado para o almoço 8 dúzias de pera, 9 dúzias de limão e uma centena e meia de laranja. **Quantas frutas foram compradas ao todo?**

f) Joana tem R\$100,00 para pagar duas dívidas uma de R\$ 47,00 e outra de R\$ 35,00. **Quanto vai sobrar de dinheiro após ela pagar suas dívidas?**

g) Minha mãe comprou uma televisão em 12 prestações de 260 reais.

Quanto custa essa televisão?

O celular em nossas vidas

Talvez você ainda não tenha pensando nisso, mas já imaginou que o celular existe há pouco tempo? Basta você assistir a reprise de uma novela de TV de duas décadas atrás, e você logo perceberá muitas situações que são bem diferentes das encontradas nos dias atuais, graças ao celular. As pessoas saíam para seus compromissos e só era possível entrar em contato com elas, quando chegassem aos seus destinos. Isso contando que lá onde elas estivessem, existisse um telefone "fixo" disponível. O fato é que durante o trajeto, seja ele perto ou longe as pessoas ficavam incomunicáveis.

Essa pequena caixinha que as pessoas costumam levar dentro de suas bolsas, bolsos ou dependuradas no pescoço, provocaram uma grande mudança na nossa sociedade. Antes o telefone se limitava a fazer e receber ligações. Hoje vários recursos são utilizados: torpedos, e-mails, fotos, vídeos, jogos e outros. Tudo mudou muito depressa e certamente mudará muito mais.

Imagine só que a primeira demonstração de um aparelho portátil de comunicação à distância foi feita em Nova York em 1973 pelo engenheiro Martin Cooper. O aparelho que ele usou pesava quase um quilo e media 25 centímetros. A bateria levava 10 horas para recarregar e só durava 20 minutos. Custava 4 mil dólares. E o apelido era perfeito: "tijolão".

No Brasil a primeira ligação por celular foi feita na cidade do Rio de Janeiro no mês de dezembro de 1990. O aparelho custava uma fortuna e a conta outra.

Texto Disponível em: <http://www.saladeatividades.com.br/>. Acessado em: 20 de maio de 2013.

1. A finalidade desse texto é:
 - a) contar uma história
 - b) fazer um anúncio
 - c) informar
 - d) fazer uma propaganda
2. De acordo com o texto o celular:
 - a) modificou os meios de comunicação.
 - b) só ocupou o lugar do telefone fixo.
 - c) não alterou o modo de vida das pessoas.
 - d) prejudicou a comunicação entre as pessoas.
3. No trecho: "*Tudo mudou muito depressa e certamente mudará muito mais*". O autor se refere:
 - a) as pessoas
 - b) as novas tecnologias
 - c) as novelas
 - d) ao telefone fixo
4. De acordo com o texto a primeira demonstração de um aparelho portátil foi feita:
 - a) no Brasil
 - b) no Rio de Janeiro
 - c) no interior
 - d) em Nova York

Problematizando

1. Observe o anúncio



Mini System, Panasonic
R\$ 459,00



Relógio Mondaine
R\$ 189,99



Camiseta Polo
R\$ 69,50



Tênis Adidas
R\$ 249,50

a) Se eu comprar um Mini System e um relógio, quanto vou pagar?	b) Se eu comprar duas camisetas, um tênis e um relógio, quanto vou pagar?	c) Se eu comprar um Mini System, um relógio, uma camiseta e um tênis, quanto vou pagar?
d) Se eu comprar um Mini System e um relógio e parcelar em três vezes, quanto vou pagar em cada parcela?	e) Qual a diferença de preço entre o relógio e o tênis?	f) Se eu comprar 5 camisetas e dois relógios, quanto vou pagar?

ATIVIDADES DE MULTIPLICAÇÃO

1 - Efetue e memorize a tabuada do 4.

a) $4 \times 1 =$ _____ b) $4 \times 2 =$ _____ c) $4 \times 3 =$ _____

d) $4 \times 5 =$ _____ e) $4 \times 6 =$ _____ f) $4 \times 7 =$ _____

g) $4 \times 8 =$ _____ h) $4 \times 9 =$ _____ i) $4 \times 10 =$ _____

Complete a seqüência numérica de 4 em 4.

4	8	12							

Resolva as multiplicações:

a) $4 \times 40 =$ _____ b) $4 \times 21 =$ _____ c) $4 \times 61 =$ _____

d) $4 \times 82 =$ _____ e) $4 \times 72 =$ _____ f) $4 \times 83 =$ _____

g) $4 \times 24 =$ _____ h) $4 \times 12 =$ _____ i) $4 \times 15 =$ _____

j) $4 \times 10 =$ _____ l) $4 \times 20 =$ _____ m) $4 \times 30 =$ _____

n) $4 \times 50 =$ _____ o) $4 \times 60 =$ _____ p) $4 \times 70 =$ _____

Complete as palavras do texto com M ou N**Cuidado com o cão**

O sujeito e__tra numa loja e dá de cara co__ um enorme cartaz: "Cuidado com o cão". Preocupado, ele faz as suas co__pras se__pre ate__to para alguma surpresa, qua____do na saída enco__tra um cãozi____ho minúsculo, que cabia na palma da mão.

- Esse é o cachorro co____ que é preciso tomar cuidado?

- Exatame____te.

- Mas esse cãozi____ho não te____ nada de perigoso.

- Realme____te não te____.

- E____tão, que maluquice é essa de colocar esse cartaz?

- É porque a____tes todo mu____do pisava no pobrezi____ho.



Resolva as situações-problema abaixo:

1. Um trem levava 156 passageiros. Numa estação desceram 78. Quantos passageiros continuaram a viagem?

Resposta: _____

2. Marta tinha 185 conchas na sua coleção. Nas férias conseguiu mais 98. Quantas têm agora?

Resposta: _____

3. Judith foi ao jardim colher flores. Ela colheu 30 flores e as colocou em 5 vasos. Quantas flores recebeu cada vaso?

Resposta: _____

4. Uma loja tinha 128 automóveis. Vendeu 79 e depois comprou mais 56. Quantos automóveis possui agora?

- (A) 39
- (B) 263
- (C) 49
- (D) 105

5. Numa caixa havia 874 lápis. Foram retirados 398. Quantos restaram?

- (A) 536
- (B) 526
- (C) 616
- (D) 476

6. A diferença entre 283.000 e 1.783 é de:
(A) 281.217
(B) 282.007
(C) 100.000
(D) 178.000

7. Numa viagem de carro, percorri 370 km no primeiro dia, 256 km no segundo dia e 82 km no terceiro dia. Quantos quilômetros percorri nesses três dias?
(A) 700 km
(B) 705 km
(C) 748 km
(D) 708 km

8. Num supermercado havia 8 centenas de latas de azeitona. Foram vendidas 593 latas. Quantas latas restaram no supermercado?
(A) 171
(B) 230
(C) 207
(D) 320

9. Numa livraria havia 7648 livros. Venderam nove centenas e meia. Quantos livros ficaram?
(A) 3455
(B) 6698
(C) 4156
(D) 5346

10. Se em uma caixa há 236 pregos, em dez caixas iguais haverá...
(A) 2361
(B) 2360
(C) 23600
(D) 236000

11. Quantos lápis há em 1000 caixas de 36 lápis cada?
(A) 360
(B) 3600
(C) 36000
(D) 360000