



E.M Prefeito Seme Issa

Aluno(a): _____ Ano/ Série: **4ºB**

Professor (a): **Conceição**

15ª APOSTILA 4ºBimestre



✚ **ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 30/11, 01,02,03, 06,07,08,09,10/12. (09 dias)**

✚ **Está apostila deverá ser devolvida para a correção no dia 13/12/2021(segunda-feira).**

ESCOLA: _____

DATA: 30/11/21

NOME: _____

PROFESSORA: _____

SÉRIE 4ºANO

► **Adjetivo** é a palavra que dá qualidade ao substantivo.



Flávio você é um menino
carinhoso, bonito e alegre.



Você Aninha,
é linda, elegante
e amiga.

- ❖ As palavras: **carinhoso, bonito, alegre, linda elegante e amiga** são adjetivos.
- ❖ O **adjetivo** acompanha o substantivo e nos informa como ele é, podendo vir antes ou depois dele.

LOCALIZANDO ADJETIVOS

Leia esta lenda indígena.

A lenda da mandioca

Uma índia jovem deu à luz uma linda menina que, por ser bem branquinha, recebeu o nome de Mani. Aos poucos, Mani tornou-se a criança mais amada da tribo.

Um dia, porém, Mani adoeceu e morreu de forma misteriosa. No local onde ela foi enterrada, nasceu uma planta de raízes brancas e grossas. Em homenagem à menina, a planta recebeu o nome de mandioca, que é a junção das palavras indígenas *mani* + *oca* (casa de Mani).



(Lenda indígena recontada por Adson Vasconcelos.)

1. As lendas indígenas apresentam acontecimentos fantásticos e sobrenaturais. Qual fato é sobrenatural nessa lenda?

NOME: _____

DATA: 30/11/21

2. Você conhece outras lendas indígenas? Quais?

3. Qual adjetivo do texto se refere ao substantivo **índia**?

4. Qual adjetivo do texto se refere ao substantivo **menininha**?

5. Copie do texto um adjetivo no diminutivo. A quem ele se refere?

6. Qual adjetivo do texto refere-se à palavra **criança**?

7. A qual substantivo o adjetivo **misteriosa** se refere?

8. Quais adjetivos referem-se ao substantivo **raízes**?

9. De acordo com o primeiro parágrafo, é possível deduzir que a palavra indígena **mani** significa:

- menina mandioca branca casa bebê

ESCOLA: _____ DATA: 01/12/21

NOME: _____ PROFESSORA: _____

SÉRIE 4ºANO

R\$ 0,01 → um centavo



R\$ 0,05 → cinco centavos



R\$ 0,10 → dez centavos



R\$ 0,25 → vinte e cinco centavos



R\$ 0,50 → cinquenta centavos



R\$ 1,00 → um real



1. Cleisson, Naís e Eduardo foram à feira. Observe a quantia de reais que cada um levou e responda:



a) Quantos reais tem Eduardo?

b) Quem levou mais dinheiro para a feira? Quanto essa pessoa levou?

c) Qual a quantia que essas três pessoas levaram juntas?

d) Se Cleisson emprestar R\$ 5,00 para Naís, com quanto ele fica? E a Naís?

e) Eduardo comprou 4 litros de leite por R\$ 5,00. Quanto ainda lhe resta?

f) Cada kg de batata custa R\$ 2,00, quantos reais Cleisson vai precisar gastar para comprar 4 kg?

Adjetivos e substantivos

1. Escreva três características para cada substantivo.

- a) Mamãe é _____, _____ e _____.
- b) A escola é _____, _____ e _____.
- c) O pato é _____, _____ e _____.
- d) O cão é _____, _____ e _____.

2. Complete com um adjetivo.

- a) Estrela que brilha muito é _____.
- b) Menina que faz pirraça é _____.
- c) Cantora que tem fama é _____.
- d) Sacola com peso é _____.

3. Circule de verde os substantivos e sublinhe de vermelho os adjetivos.

- a) A menina sapeca ganhou chocolate.
- b) A abelha colorida voa pelo jardim.
- c) A flor cheirosa enfeita o jardim.
- d) A criança formosa veste-se bem.
- e) O automóvel veloz custa caro.

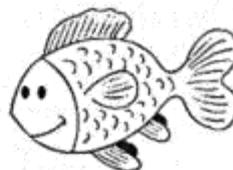
l. Faça como no modelo, acrescentando adjetivos.

- a) lenda **de índios** *lenda indígena*
- b) carinho **de mãe** _____
- c) raios **do Sol** _____
- d) dentes **de cão** _____
- e) força **de leão** _____
- f) pedra **da Lua** _____
- g) animal **da selva** _____
- h) amor **de pai** _____
- i) cuidado **de irmão** _____

RECONHECENDO ADJETIVOS

1. Sublinhe os adjetivos nestes trechos de cantigas infantis.

A Como pode um peixe vivo
viver fora da água fria...



B Olha a rosa amarela,
tão formosa, tão bela...



C Fui no Tororó
beber água não achei.
Encontrei linda morena,
que no Tororó deixei...



D Samba Lelê está doente,
está com a cabeça quebrada.
Samba Lelê precisava
é de umas boas palmadas...



2. Indique se a palavra destacada está sendo usada como adjetivo ou como substantivo.

a) Meu casaco está tão **velhinho**. _____

b) Vi um **velhinho** atravessando a rua. _____

c) O povo **brasileiro** é animado. _____

d) O **brasileiro** não desiste jamais. _____

ESCOLA: _____ DATA: 03/12/21

NOME: _____ PROFESSORA: _____

SÉRIE 4ºANO

2. Observe os preços:

Pipoca _____ **R\$ 0,50**

Pinhão _____ **R\$ 1,00**

Pipocão _____ **R\$ 1,50**

Refrigerante _____ **R\$ 1,50**

Cachorro Quente _____ **R\$ 3,00**

Churrasquinho _____ **R\$ 4,00**

Doces e Salgados _____ **R\$ 2,00**

Brincadeiras _____ **R\$ 1,00**

a) Wesley levou R\$ 12,00 para gastar no parque, faça uma lista do que ele pode comprar sem que sobre troco ou falte dinheiro.

b) Agora faça uma lista do que ele pode comprar sendo que dos R\$ 12,00 sobre R\$ 5,50.

3. Analise a tabela abaixo:

Mochila R\$ 48,00

Estojo R\$ 9,00

Lapiseira R\$ 6,00

Caderno R\$ 16,00

Lápis R\$ 1,00

a) Qual o produto mais barato?

b) Qual o produto mais caro?

NOME: _____

DATA: 03/12/21

c) Qual o valor da mochila mais o estojo?

d) Quanto gastarei se comprar um caderno e uma lapiseira?

e) Qual o valor total dos materiais?

f) O que posso comprar com R\$ 30,00?

g) Tenho R\$ 20,00, quanto me sobra de troco se eu comprar um estojo e um lápis?

Questão 01

4 - Na bilheteria de um teatro, o responsável começa o trabalho com três notas de R\$5,00, quatro notas de R\$2,00 e duas moedas de R\$0,50 para facilitar o troco. Com quanto ele começou a trabalhar?

a) () R\$ 7,50

b) () R\$ 14,50

c) () R\$ 23,10

d) () R\$ 24,00

Questão 02

Joana tinha R\$ 200,00 e gastou, dessa quantia, três notas de 20 reais, quatro notas de 10 reais e 0,50 centavos. Quantos reais sobraram?

a) () R\$ 139,50

b) () R\$ 99,00

c) () R\$ 99,50

d) () R\$ 100,00

ESCOLA: _____

DATA: 06/12/21

NOME: _____

PROFESSORA: _____

SÉRIE 4ºANO

- AS CARTAS COM NÚMEROS SÃO DIVIDIDAS ENTRE OS PARTICIPANTES, EXEMPLO, SE FOREM 6, CADA UM RECEBE 5 CARTAS.

AS CARTAS COM OS DESENHOS DO MATERIAL DOURADO SÃO EMBARALHADAS E DISPOSTAS SOBRE A MESA DE CABEÇA PARA BAIXO.

DEFINE-SE A ORDEM DAS JOGADAS. UM POR VEZ, VIRA UMA CARTA. SE ELE TIVER O VALOR DA CARTA EM SUA MÃO, MONTA O PAR, SE NÃO, POE DE VOLTA E ASSIM VAI.

VENCE O JOGO AQUELE QUE CONSEGUIR "PESCAR" PRIMEIRO TODAS AS SUAS CARTAS.

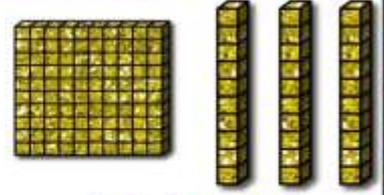
9 2



243



136



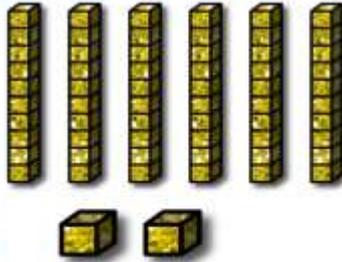
25



62



34



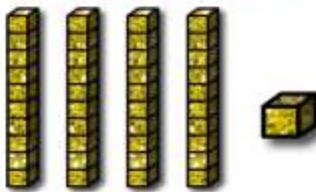
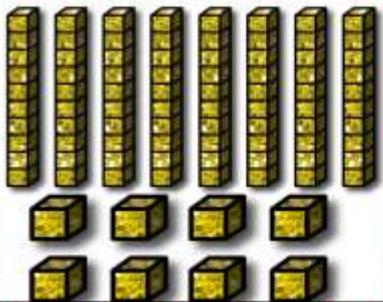
88



41



50



22

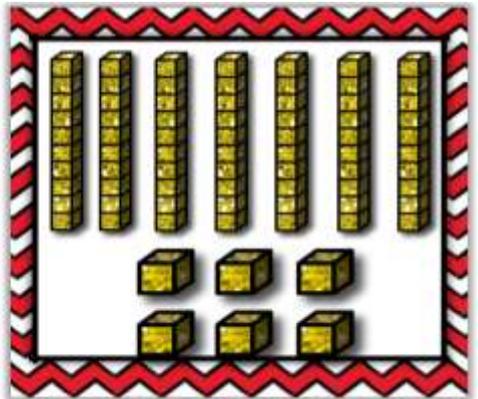
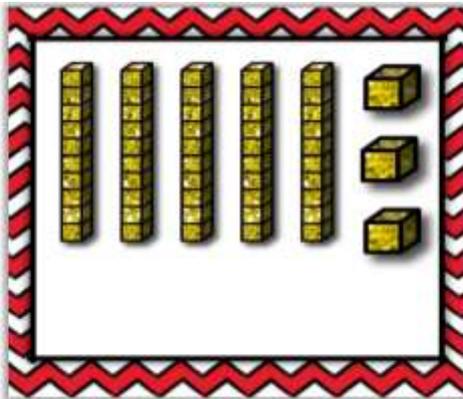
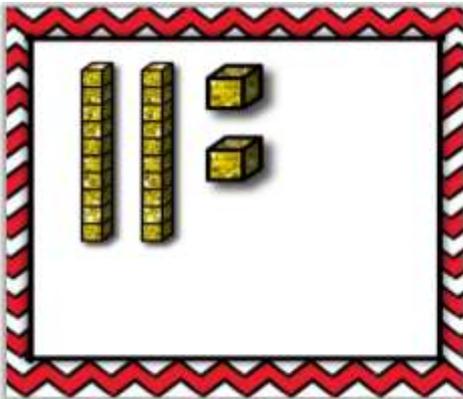


53



76





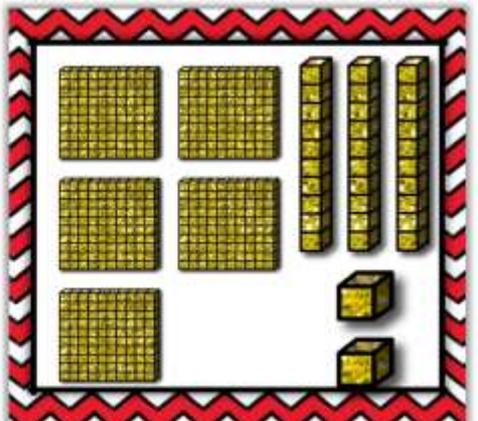
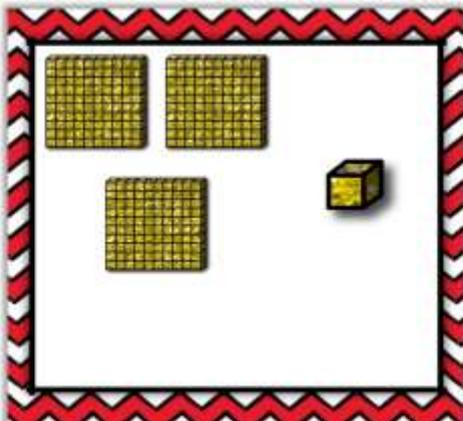
212



301



532



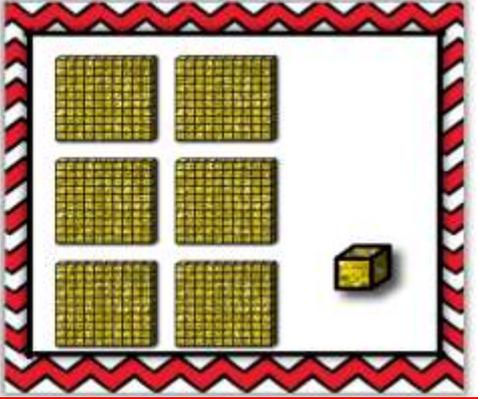
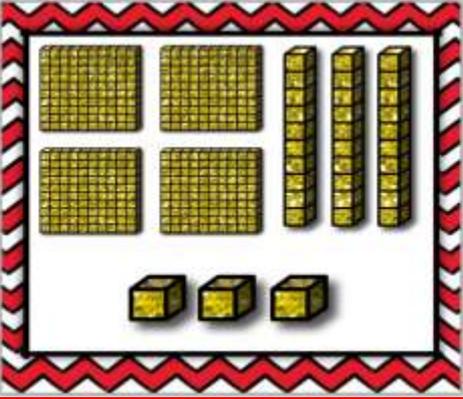
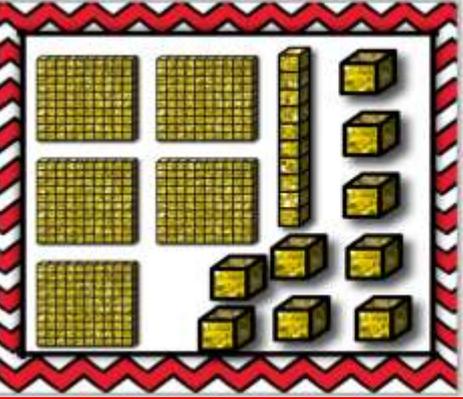
519



433



601



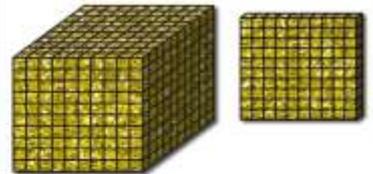
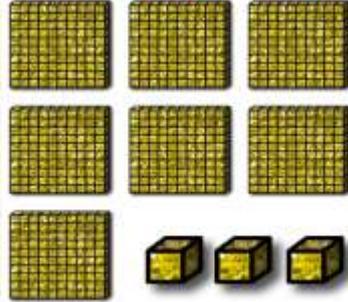
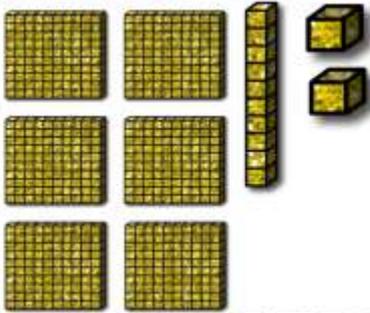
612



703



1100



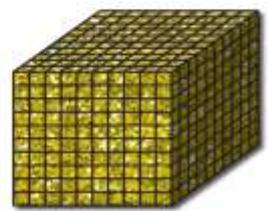
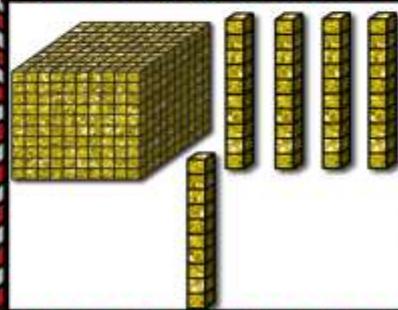
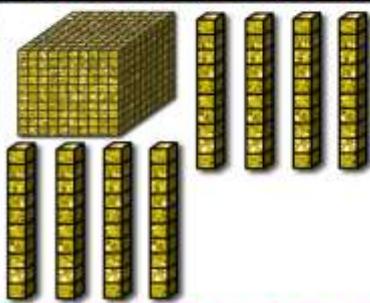
1080



1050



1000



1150

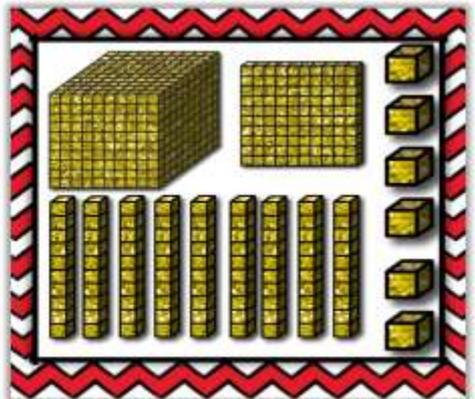
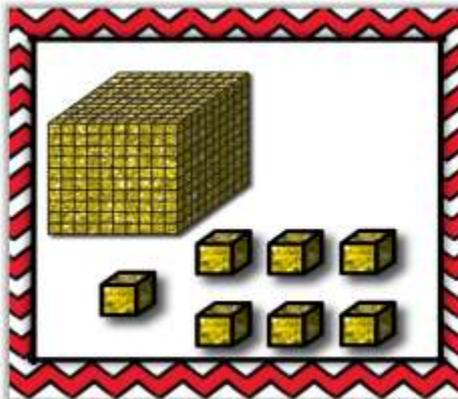
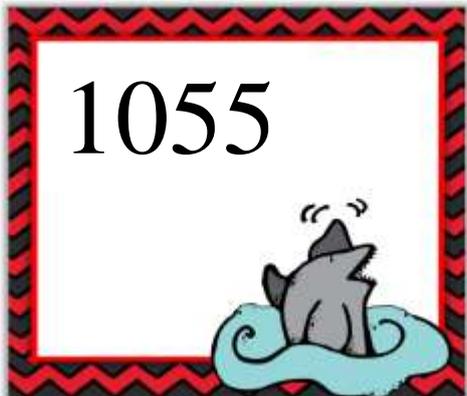


1124



1200

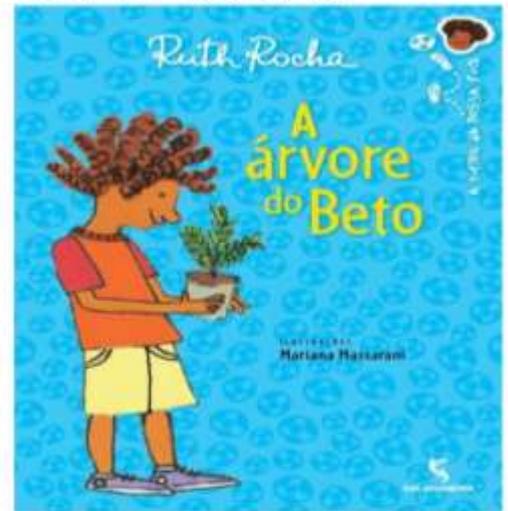




A árvore do Beto

Ruth Rocha

Beto era amigo de todo mundo lá na rua do Catapimba, do Caloca, do Armandinho. E não só: também era amigo do padeiro, do sapateiro, do senhor do carrinho de pipocas.



Mas no Natal era sempre a mesma coisa: o pai do Beto não tinha dinheiro para comprar uma árvore para a família. Isso deixava o Beto muito, muito triste.

Então ele resolveu plantar uma muda de árvore e cuidar dela. Todo dia ele ia até o terreno regar a mudinha, que cresceu e ficou linda.



Em dezembro, chegou a hora de levar a árvore para casa. Mas como? Ele ia cortar, serrar, matar aquele ser de que ele cuidou com tanto carinho? O que fazer? Só ele podia decidir...

Ruth Rocha

Compreensão do texto



1. Qual é o assunto do texto?

2. Quem é a autora do texto?

3. Quem são os personagens principais da história?

4. Descreva como era Beto.

5. Quem eram os amigos do Beto?

6. Por que Beto ficava triste no Natal?

ESCOLA: _____

DATA: 08/12/21

NOME: _____

PROFESSORA: _____

SÉRIE 4ºANO

1. Leia o trecho e termine a história.

“Em dezembro, chegou a hora de levar a árvore para casa. Mas como? Ele ia cortar, serrar, matar aquele ser de que ele cuidou com tanto carinho? O que fazer? Só ele podia decidir...”



ESCOLA: _____

DATA: 09/12/21

NOME: _____

PROFESSORA: _____

SÉRIE 4ºANO



ESCOLA: _____

DATA: 09/12/21

NOME: _____

PROFESSORA: _____

SÉRIE 4ºANO



CAÇA - PALAVRAS: FESTA DE NATAL

A	M	D	T	C	B	O	L	A	S	D	A	S
P	L	V	E	A	S	Z	U	F	I	S	P	Á
R	F	E	S	T	R	E	L	A	C	P	A	R
E	S	R	E	I	S	M	A	G	O	S	P	V
S	L	U	Z	A	S	D	F	G	J	K	A	O
E	S	J	R	P	T	R	E	N	Ó	P	I	R
N	A	E	U	R	S	N	C	P	O	I	N	E
T	N	S	N	E	T	N	S	O	L	N	O	D
E	T	U	A	S	D	I	A	L	K	H	E	A
S	A	S	T	É	G	C	P	O	J	E	L	V
U	C	F	A	P	V	O	O	N	G	I	Q	I
D	L	X	L	I	A	L	U	O	F	R	S	D
S	A	A	U	O	S	A	Y	R	D	O	G	A
B	U	U	F	P	I	U	T	T	C	O	L	J
O	S	G	J	H	R	E	T	E	W	T	E	P

1. ÁRVORE DA VIDA
3. TRENÓ
5. PAPAÍ NOEL
7. PRESEPIO
9. JESUS
11. LUZ
13. VELAS
15. PRESENTES

2. POLO NORTE
4. NICOLAU
6. SANTA CLAUS
8. REIS MAGOS
10. ESTRELA
12. SINOS
14. PINHEIRO
16. NATAL

ESCOLA: _____

DATA: 10/12/21

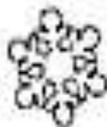
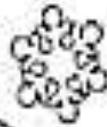
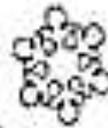
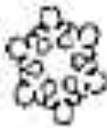
NOME: _____

PROFESSORA: _____

SÉRIE 4ºANO



Feliz Natal!



ESCOLA: _____

DATA: 10/12/21

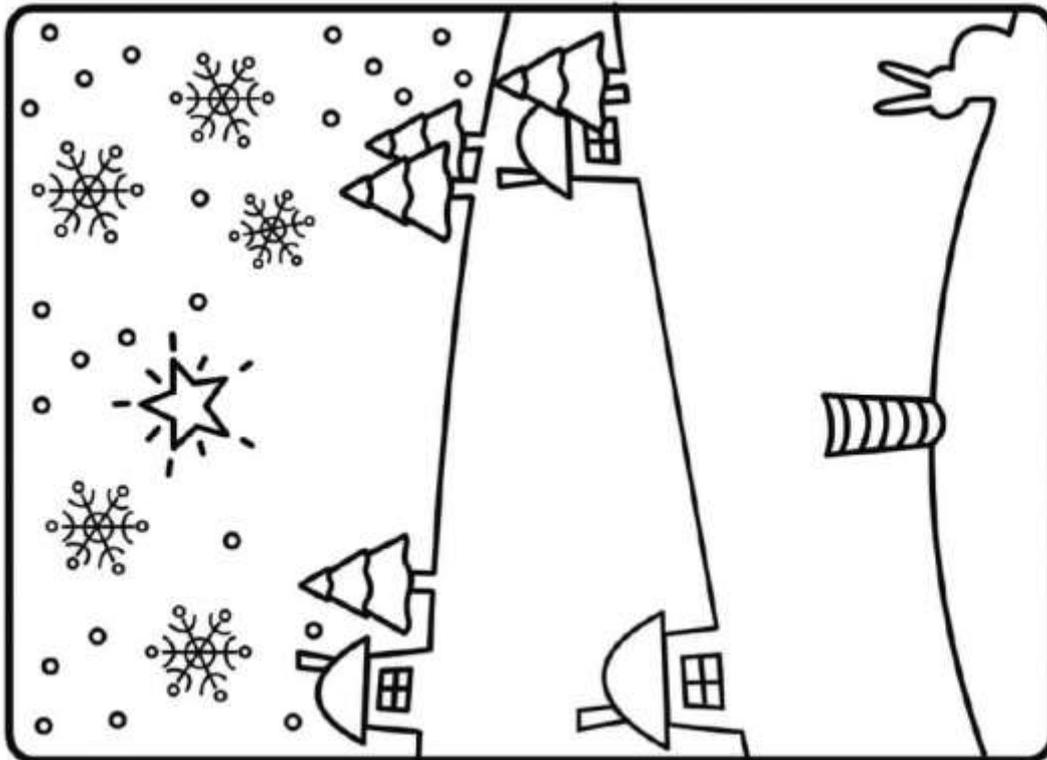
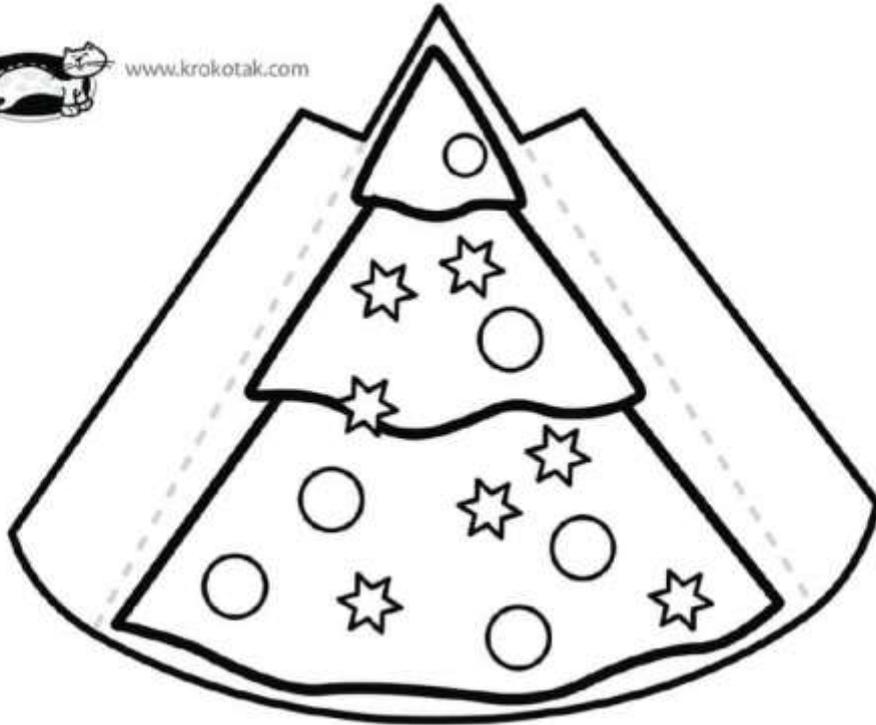
NOME: _____

PROFESSORA: _____

SÉRIE 4ºANO



www.krokotak.com



ESCOLA: _____ DATA: 10/12/21
NOME: _____ PROFESSORA: _____
SÉRIE 4ºANO

RECORTE COLE EM PAPEL CARTÃO OU CARTOLINA
O TABULEIRO DO JOGO, DEPOIS RECORTE AS
PEÇAS ABAIXO PARA BRINCAR DE JOGO DA VELHA.



X
X
X
X
X

O
O
O
O
O

REFERÊNCIAS

<https://br.pinterest.com/pin/446489750550297019/>

<https://www.espacoprofessor.com/sequencia-de-atividades-tema-natal-4o-e-5o-ano/>

<https://br.pinterest.com/pin/317926054948777473/>

<https://br.pinterest.com/pin/822751425682960203/>

<https://www.espacoprofessor.com/atividades-dia-da-bandeira-para-imprimir/>

<https://br.pinterest.com/pin/528117493807613343/>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/01/substantivos-comuns-e-proprios.html>